

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN ARCADEA FÖR AVTALSPERIODEN 2025-2028

1. Högskolornas gemensamma mål

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014) avtalat om mål för yrkeshögskolans verksamhet. De mål som ställts upp i avtalet har härletts från regeringsprogrammet, verkställandet av FoU-finansieringslagen, visionen för högskoleutbildningen och forskningen år 2030 samt högskolans strategi.

Högskolan främjar genom sin verksamhet uppnåendet av följande mål som baserar sig på regeringsprogrammet samt ministerie- och sektorspecifika strategier:

Nivån på och genomslaget för vetenskapen och forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten i Finland höjs. Universiteten ökar och förnyar doktorandutbildningen så att doktoranderna avlägger sin examen på kortare tid, utbildningens kvalitet förbättras och kompetensen överförs till arbetslivet snabbare än i dag. Högskolorna ökar det ekosystembaserade samarbetet med inhemska och internationella aktörer inom forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet.

Antalet högskoleutbildade unga vuxna höjs så att det senast 2030 är så nära 50 procent som möjligt och så att det på längre sikt är på samma nivå som i OECD:s ledande länder. Samtidigt säkerställer högskolorna utbildningens kvalitet. Högskolorna stärker möjligheterna till kontinuerligt lärande genom att förnya sitt utbud och utvidga finansieringsbasen. Antalet internationella examensstuderande och forskare utökas och samtidigt förbättras studerandes förutsättningar att få arbete i Finland efter examen.

Högskolorna profilerar sig och tydliggör sina styrkeområden inom utbildning samt forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet.

Högskolornas verksamhet främjar arbetet med att lösa samhällsliga utmaningar, den hållbara utvecklingen och den dubbla omställningen.

Högskolorna leds väl, de satsar på välbefinnande i arbete och studier och arbetar systematiskt för personalens kompetensutveckling.

2. Högskolans profil och styrkeområden

Arcadas uppdrag är att som svenskspråkig yrkehögskola erbjuda professionsinriktad examensutbildning på bachelor- och masternivå utbildning som stöder individens kontinuerliga lärande och livslånga karriärutveckling. Till uppdraget hör också att bedriva samhällsrelevant och tillämpbar forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet, samt kulturell verksamhet i stark växelverkan med utbildningen och intressegrupper. På detta sätt vill Arcada bidra till ett välmående, kulturellt rikt Finland med två samhällsbärande nationalspråk. För att på bästa sätt fullfylla sitt uppdrag har Arcada ställt upp en målbild för år 2035, enligt vilken Arcada är en drivande bildningsaktör som ser styrkan i diversitet. Vi tillämpar vetenskap och främjar engagemang för hållbarhet i samhället och ett gott liv. Arcada utmärker sig som en internationell, forsknings- och utvecklingsintensiv högskola förankrad i Norden.

Under avtalsperioden vässar Arcada sin profil och bygger vidare på de fyra dimensioner som redan 2024 är utmärkande för högskolan. Arcada är känd för att många branscher samsas på vårt ändamålsenliga campus i Helsingfors så att det uppstår möten mellan människor. Arcada utbildningar är uppbyggda kring verklighets- och människonära lärande med sikte på framtida kompetensbehov. Arcadas ambitiösa och fenomenbaserade FUI-verksamhet med bas i arbetslivets behov utgör stommen för all verksamhet.

För att konkretisera sin målbild och profil med sikte på framtiden kan Arcada år 2035 beskrivas som en högskola där:

- ***Bildning är Arcadas ideal.*** Arcada strävar efter att vara en plats där bildning inte bara ses som en akademisk

prestation, utan som en holistisk process som omfattar både kunskaps- och personlig utveckling. Arcada erbjuder en lärandemiljö där kreativitet och nyfikenhet uppmuntras, och där individer ges möjlighet att växa och utforska olika aspekter av sig själva och världen..

- **Diversitet är Arcadas styrka.** Arcada välkomnar studenter och medarbetare från olika bakgrunder, kulturer, och livsöden. Genom att möta olika perspektiv och utmaningar, berikas Arcadas lärandemiljöer och förmåga till forskning, utveckling och innovation. Arcada bygger verksamhet på ett människonära, empatiskt förhållningssätt.

- **Inkludering är Arcadas prioritet.** Arcada arbetar aktivt för att skapa en inkluderande och jämlik miljö. Arcada lyssnar på studenter och anställda, tar hänsyn till deras behov, och strävar efter att eliminera hinder som kan begränsa deras framgång.

- **Forskning, utveckling och innovation går hand i hand med utbildning.** Arcada garanterar att studenter inte bara får en gedigen professionsutbildning, utan också möjligheten att delta i forsknings-, utvecklings- och innovationsprojekt. Genom att kombinera teori med praktik, ger Arcada dem verktyg för en föränderlig och komplex värld.

- **Samhällsengagemang är Arcadas drivkraft.** Arcada engagerar sig som en aktiv del av samhället och bidrar till dess utveckling. Arcadas utbildningar tar sikte på arbetslivets behov, idag och i framtiden. Genom att samarbeta med lokala, regionala och internationella aktörer tar Arcada ansvar för att lösa samhällsutmaningar och främja hållbarhet.

- **De nordiska banden är Arcadas grund.** Arcada värdesätter svenskan som nordiskt språk och kulturella traditioner som knyter oss till Norden. Genom allt tätare nordiskt samarbete skapar vi gemenskap byggd på delade värderingar. Konst, kultur och samhällsfrågor förenar över de nordiska gränserna och utgör grund för gemensamma initiativ inom såväl utbildningen som FUI-verksamheten.

Arcada har två övergripande styrkeområden på såväl utbildningens som forskningens områden: etisk och människonära AI och dess tillämpning för ett gott arbetsliv och liv, samt hållbara och resurseffektiva tjänster och processer för samhällets och individens välfärd. Högskolan har utkristalliserat dessa tvärvetenskapliga styrkeområden dels utifrån nuvarande styrkor, men också utifrån den potential som finns i form av nuvarande kompetensresurser i organisationen och de tvärvetenskapliga initiativ som är under arbete.

Yrkeshögskolan har som mål att vara koldioxidneutral år 2030.

3. Högskolans strategiska mål och examensmål 2025-2028

3.1. Högskolans strategiska mål

Arcadas konkreta mål för strategisk utveckling under avtalsperioden siktar mot målbilden 2035. Utvecklingsåtgärderna under perioden 2025-2028 hänförs till tre områden:

- 1) Tillväxt genom strategisk internationalisering
- 2) Genomslagskraft genom bildning och samhällsengagemang
- 3) Kvalitet och kompetens genom stärkt FUI-profil

Inom högskolans tre strategiska utvecklingsområden konkretiseras vart och ett av dem i tre åtgärdshelheter för perioden 2025-2028:

1) Tillväxt genom strategisk internationalisering

- Öka antalet studenter med internationell bakgrund sida vid sida med dem som har finländsk bakgrund. För de internationella studenternas del utvecklas agentsamarbete och antagningsformer parallellt med utvecklade stödformer under studiernas gång.
- Upprätthålla och stärka stödet för välmående och livshantering, integration och utveckling av interkulturell kompetens hos alla studenter - och därmed fortsätta utveckla de stödformer som tidigare erbjudits inom ramen för SIMHE, Talent Boost och andra projekt för studentstöd.
- Öka den kulturella diversiteten i personalen och stärka den interkulturella kompetensen hos alla personalen.

2) Genomslagskraft genom bildning och samhällsengagemang

- Bredda de finländska målgrupperna för antagning till högskolans yrkeshögskoleexamengenom, dels genom att

identifiera nya målgrupper, dels genom att utöka samarbete med andra stadiets läroanstalter för att utveckla smidiga övergångar till den första högskoleutbildningen och på det sättet öka andelen studenter som tar emot sin första studieplats på högskolenivå.

- Bredda och stärka integreringen mellan utbildningarna, arbetslivet och FUI-verksamheten. Målet är att öka andelen personer som i AVOP- enkäten bedömt att de är nöjda med studierna (värdering över 4) till över 90 procent.
- Utveckla nya samhällsrelevanta former och moduler för kontinuerligt lärande och smidiga studiestigar.
- Vidareutveckla satsningarna på och integrationen av hållbarhetsfrågor och samhällsansvar i högskolans utbildningar, inkluderande såväl ekologisk hållbarhet som social, ekonomisk och hälsomässig hållbarhet.
- Aktivt stöda personalens kompetensutveckling och välbefinnande i arbetet som en nödvändig grund för kvalitativt högtstående undervisning. Genom att vidareutveckla interna kompetensutvecklingsstigar och välmåendetjänster skapar vi förutsättningar för ett hållbart lärarskap i tiden.

3) Kvalitet och kompetens genom stärkt FUI-profil

- Etablera fenomenbaserade forskningsprogram.
- Stärka högskolans FUI-kompetens, även då det gäller forskning och utveckling som förbättrar och effektiviserar högskolans egen verksamhet och dess hållbarhet.
- Etablera internationella nätverk som drivkraft för utveckling.
- Vidareutveckla hållbara samarbeten med företag för etablerade mallar som säkrar praktikmöjligheter och forskningsfinansiering.

I anslutning till sina egna tre strategiska utvecklingsmål har Arcada tillsammans med DIAK, Humak och KAMK initierat ett nytt nationellt strategiskt samarbete (4Q) med målet att kombinera högskolornas kompetens för att ännu bättre kunna betjäna ett stort geografiskt område, att nationellt förbättra tillgången till undervisning på svenska, finska, engelska och teckenspråk, samt att bedriva sektor- och organisationsövergripande samarbete för att lösa centrala samhällsproblem. Genom 4Q-samarbetet förenar högskolorna sin sakkunskap, sina kompetenser och resurser för att effektivisera alla fyra högskolors verksamhet, förbättra utbildningens tillgänglighet och stärka konsortiets gemensamma samhällseliga genomslag. Fokus i 4Q-konsortiets samarbete ligger på att utveckla hållbara och effektivitetsstärkande digitala lösningar, att skapa smidiga studiestigar genom kompletterande studiemoduler från de olika högskolorna, att effektivisera utbildningsexporten, den internationella marknadsföringen och integrationen av internationella studerande samt att skapa gemensamma mallar för uppföljning och styrning av samarbetets effekter. Målet är att 4Q-högskolorna tillsammans kan erbjuda ett brett utbud av högskoletjänster både i Finland och internationellt, kan göra utbildningsutbudet mångsidigare och kan svara på samhällseliga utmaningar med innovativa lösningar. Högskolorna utvecklar en verksamhetsmodell som effektiviserar genomförandet av yrkeshögskolornas centrala funktioner - examensutbildning, kontinuerligt lärande och FUI-verksamhet. Koordinator för konsortiets samarbete är KAMK.

Uppföljningsindikatorer 2025-2028

	Utfall 2023	Prognos 2025	Mål 2026	Mål 2027	Mål 2028
Antal examina slutförda av internationella studenter	74	85	95	110	120
Sysselsättning av utexaminerade internationella studerande i Finland, %	74	72	73	74	75
Företagsfinansiering för FoU-verksamhet, milj. euro	0	0,05	0,1	0,15	0,2
Extern F&U-finansiering, milj. euro	2,1	2,5	2,8	3,0	3,3

3.2. Examensmål

Mål	Åren 2025 - 2028 i medeltal	År 2025
Yrkeshögskoleexamen	635	750
Det pedagogiska området, konst- och kulturområdet samt de samhällsvetenskapliga områdena	45	
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsektorn	300	
Affärsekonomi, förvaltning och juridik samt servicebranschen	170	
De naturvetenskapliga områdena, informationsbehandling och datakommunikation, det tekniska området samt lant- och skogsbruk	120	
Yrkeshögskolespecifika mål		
Högre yrkeshögskoleexamen	110	130

Yrkeshögskolan svarar på bristen på kompetent arbetskraft genom bland annat följande åtgärder:

Antagningen till yrkeshögskolans sjukskötarutbildning hålls på minst 2022 års nivå.

Yrkeshögskolan ser till att det finns ett tillräckligt utbud och gör sitt för att främja en tillräcklig dragningskraft inom de studier som ger behörighet som socionom inom småbarnspedagogik (minst 60 studiepoäng).

Yrkeshögskolan erbjuder dem som utbildat sig utomlands för ett yrke som är reglerat i Finland möjlighet att komplettera sitt kunnande så att det motsvarar de krav som den behöriga myndigheten ställer.

Naturvetenskaper, matematik och teknik: Högskolan främjar genomförandet av den nationella strategin och åtgärdsplanen för naturvetenskaper, matematik och teknik.

4. Finansiering

För skötsel av de uppgifter som föreskrivs i yrkeshögskolelagen beviljar undervisnings- och kulturministeriet med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014) och 12, 13, och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) samt undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering (171/2024) yrkeshögskolan basfinansiering till ett sammanlagt belopp av 16 418 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

För basfinansiering som bestäms på kalkylmässiga grunder 14 141 000 euro.

Strategibaserad finansiering anvisas yrkeshögskolan till ett sammanlagt belopp av 650 000 euro år 2025 och 650 000 euro per år under åren 2026-2028. För de strategibaserade utvecklingsåtgärder som anges i punkt 3 i yrkeshögskolans avtal anvisas strategifinansiering enligt följande:

Stärkande av högskolans internationalisering, 200 000 euro årligen för avtalsperioden 2025-2028.

Stärkande av högskolans FoUI-verksamhet och partnerskap, 300 000 euro årligen för avtalsperioden 2025-2028.

Åtgärder för att stödja studenternas och personalens välbefinnande i högskolesamfundet och höja den nationella utbildningsnivån (särskilt mångprofessionellt stöd för välmående, stöd för samhörighet och åtgärder som främjar motion) 150 000 euro årligen under avtalsperioden 2025-2028

Yrkeshögskolornas 4Q-samarbete (Arcada, DIAK, Humak, KAMK) för att stärka det strategiska och operativa

partnerskapet och effektivisera resursanvändningen, 800 000 euro årligen för avtalsperioden 2025-2028. Finansieringen har i sin helhet anvisats KAMK som ansvarar för samordningen.

I yrkeshögskolans statliga finansiering ingår år 2025 dessutom 1 468 000 euro för andelen mervärdesskatt i de kostnader som yrkeshögskolan har för anskaffningar och lokalhyror som anknyter till utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och till annan än affärsekonomisk verksamhet vid yrkeshögskolan.

I yrkeshögskolans statliga finansiering ingår år 2025 dessutom 159 000 euro prövningsbaserad finansiering av yrkeshögskolor enligt yrkeshögskolelagen för nationell medfinansiering av forsknings- och utvecklingsprojekt som finansieras av EU.

Den beviljade finansieringen får inte användas för att stödja affärsverksamhet (ekonomisk verksamhet). (Kommissionens tillkännagivande om begreppet statligt stöd som avses i artikel 107.1 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt [2016/C 262/01]).

5. Uppföljning

Ministeriet följer högskolornas verksamhet, likviditet och soliditet med hjälp av bokslut, statistisk uppföljning och utvärderingar under avtalsperioden. Högskolan rapporterar sin verksamhet i bokslutet och tillhörande verksamhetsberättelse samt, på det sätt som årligen avtalas, uppnåendet av målen i avtalet och genomförandet av de viktigaste åtgärderna för verkställande av högskolans strategi. Nivån på strategifinansieringen kan justeras, om målen inte uppnås enligt avtalet.

Underskrifter

Sirkku Linna
Överdirektör

Marcus Rantala
Styrelseordförande

Ulla Mäkeläinen
Undervisningsråd

Mona Forsskåhl
Rektor