

**UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIETS FEEDBACK TILL ARCADA - NYLANDS SVENSKA YRKESHÖGSKOLA HÖSTEN 2011**

**1. HÖGSKOLANS UPPGIFT, PROFIL OCH FOKUSOMRÅDEN**

Yrkeshögskolan preciserar sin strategi under hösten 2011. Yrkeshögskolan eftersträvar internationell konkurrenskraft på tre fokusområden: 1) hälsofrämjande, social delaktighet och patientsäkerhet, 2) hållbara material och energisystem och 3) digitala tjänster. Fokusområdet "Företagande och strategiskt ledarskap" har yrkeshögskolan döpt om till "innovationer och entreprenörskap". Det tidigare fokusområdet hållbar utveckling beaktas som en innehållsmässig synpunkt. Undervisnings- och kulturministeriet anser detta vara ett motiverat beslut.

**2. GRUNDLÄGGANDE MÅL**

**2.1. UTBILDNING**

Undervisnings- och kulturministeriet vill fortfarande fästa uppmärksamhet vid yrkeshögskolans problem i fråga om studieprocesserna och påskyndar de åtgärder som vidtagits för att förbättra undervisningens resultat. På basis av responsen från studerandena måste yrkeshögskolan i synnerhet utveckla kvaliteten på rådgivnings- och handledningstjänsterna i anknytning till studierna.

Yrkeshögskolan bör fästa speciell uppmärksamhet vid att examensmålen förverkligas inom teknik och kommunikation. Genomströmningen inom teknik och kulturbranschen är svagast i nationell jämförelse. Högre högskoleexamina produceras i praktiken inte alls.

Yrkeshögskolan har ett flertal små utbildningsprogram. Över hälften av sökobjekten har under 40 nybörjarplatser. Inom de flesta programmen ligger sökobjektets dragkraft därtill under det nationella genomsnittet på utbildningsområdet.

Yrkeshögskolans internationella inriktning har stärks bl.a. genom att de viktigaste utländska samarbets högskolorna identifierats för alla utbildningsprogram, internationaliseringsmoduler införts i utbildningsprogrammen, ett besöksprogram tagits fram för personalen samt genom att utbildningsexporten utvecklas på Arcadas alla utbildningsområden.

Den internationella betoningen i yrkeshögskolans strategi är synlig som en ökning av antalet utländska examens- och utbytesstuderande. Antalet sökande till yrkeshögskolans svenskspråkiga och engelskspråkiga program är nästan lika stort.

**2.2. FORSKNING, UTVECKLING OCH INNOVATION (FUI)**

Yrkeshögskolans konkurrensutsatta finansiering är fortfarande på en låg nivå trots att andelen steg år 2010. År 2011 startar Arcadas "Oasis", vars syfte är att aktivt utveckla nätverket för företagssamarbete i fråga om innovationstjänster. Vad gäller internationaliseringen har man stärkt existerande partnerskap. Arcadas publikationsantal har ökat.

Arcada utvecklar sin utbildning och FUI-verksamhet som integrerade helheter, där en stor del av personalen och studerandena deltar i forskningsprojekt. Undervisnings- och kulturministeriet anser detta vara en positiv trend.

### **3. LEDNING, EKONOMI OCH STRUKTURELL UTVECKLING**

Under denna regeringsperiod genomförs yrkeshögskolereformen. Avsevärda anslagsbesparingar riktas till yrkeshögskolorna och en del av dem genomförs genom att utbildningsutbudet minskas med beaktande av resultaten för prognoserna för utbildningsbehovet. Ändringarna ska genomföras från och med år 2013.

För att uppnå målet bör yrkeshögskolan minska utbildningen inom teknik med totalt 35 nybörjarplatser. Undervisnings- och kulturministeriet anser att den svenskspråkiga yrkeshögskoleutbildningen inom metropolområdet bör koncentreras till Arcada.

### **4. VIDARE ÅTGÄRDER SOM FÖRUTSÄTTER RAPPORTERING**

Yrkeshögskolan har rapporterat om framskridandet för de viktigaste utvecklingsåtgärderna som avses i avtalet för 2010-2012. Ministeriet har beaktat detta i sina ställningstaganden under punkt 1-3.

### **BILAGOR**

- Undervisnings- och kulturministeriets feedback till yrkeshögskolorna samt rapportering gällande verksamheten år 2011
- Utfallsrapport för de avtalade målen för 2010-2012 och högskolans utbildningsområdets placering i nationell jämförelse

### Arcada - Nylands svenska yrkeshögskolas määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Kulttuuriala	19	15	27	20	25	108 %	106 %	80 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	69	69	91	76	70	130 %	88 %	32 %	0 %
Luonnontieteiden ala	0	0	0		0		89 %		14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	53	48	37	46	65	57 %	88 %	-23 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	148	134	169	150	154	110 %	95 %	26 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28	30	25	28	25	100 %	95 %	-17 %	-1 %
<b>Yhteensä</b>	<b>317</b>	<b>296</b>	<b>349</b>	<b>321</b>	<b>339</b>	<b>103 %</b>	<b>92 %</b>	<b>18 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	1	3	1	2	25	4 %	70 %	-67 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	0	0	0		0		102 %		5 %
<b>Ulkomaaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	273	281	321	292	350	92 %	96 %	12 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	88	98	119	102	200	60 %	95 %	18 %	10 %

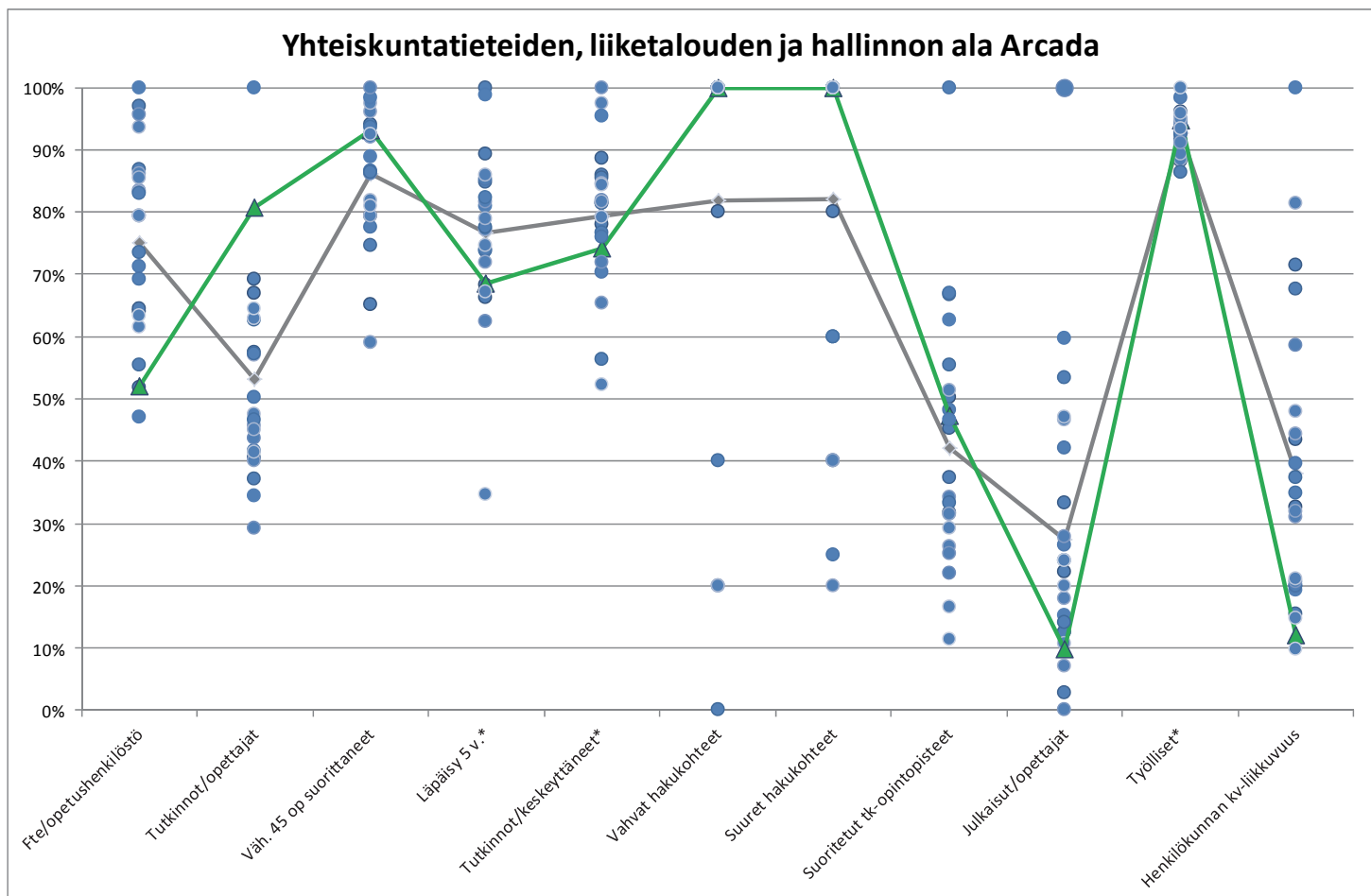
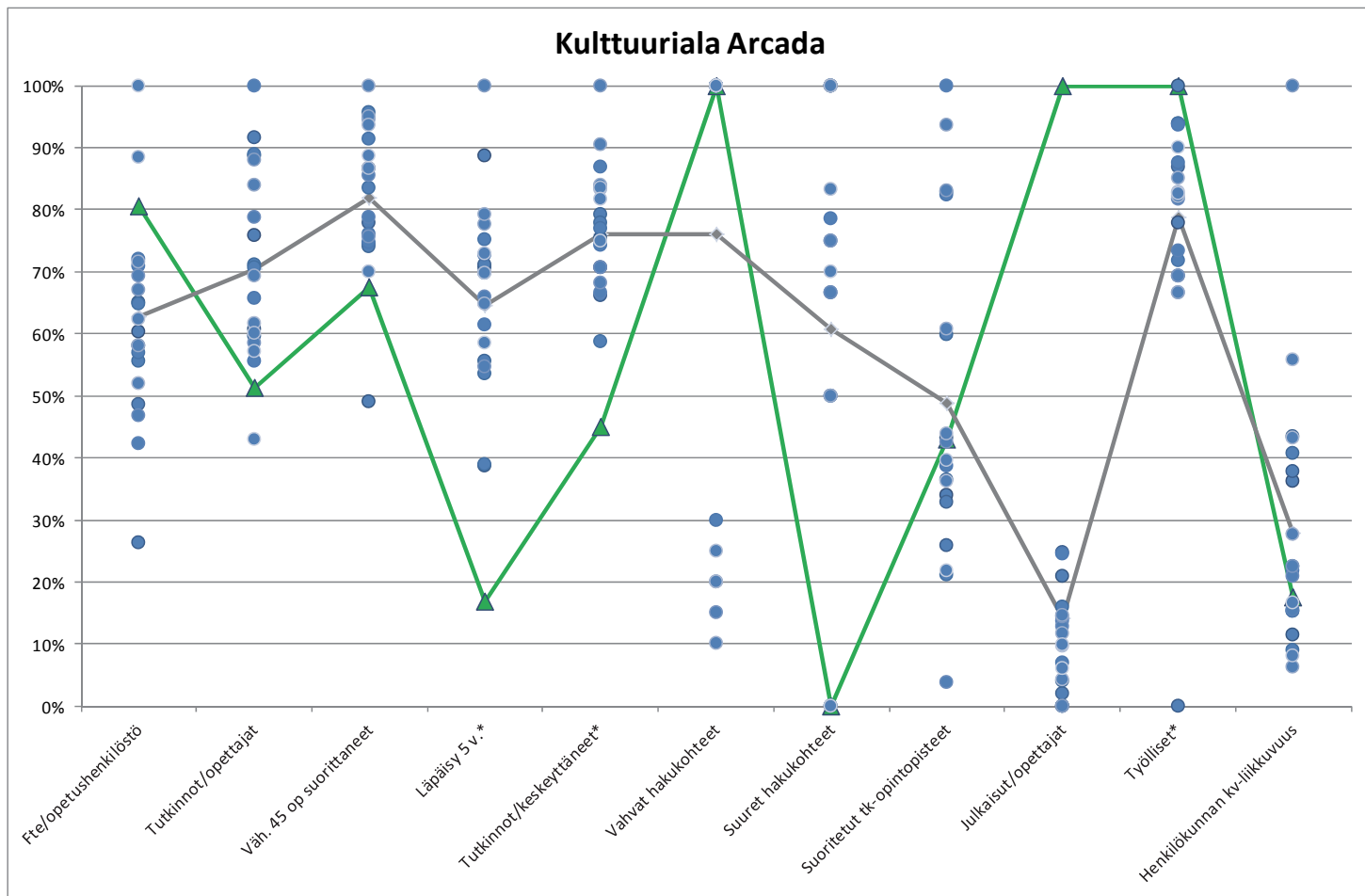
### Arcada - Nylands yrkeshögskolas tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	17,19	18,07	17,52	17,59	16,05	92 %	97 %	100 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,14	2,98	3,24	3,12	3,5	93 %	91 %	104 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,33	0,58	0,85	0,59	1	85 %	72 %	145 %	95 %
T&k-hankeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2,32	2,12	5,72	3,39	3,5	163 %	109 %	169 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1,06	1,17	0,75	0,99	1,6	47 %	84 %	76 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	51,4	50,8		51,1	60	86 %	89 %	103 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	51,3	53,1	54,9	53,1	61	90 %	85 %	103 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	63,4	64,4		63,9	73	88 %	93 %	101 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,3	0,7		0,5	0,7	100 %	67 %	140 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)	1,2	3,4		2,3	10	34 %	73 %	147 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	97,8	97,5		97,6	98	99 %	98 %	100 %	99 %

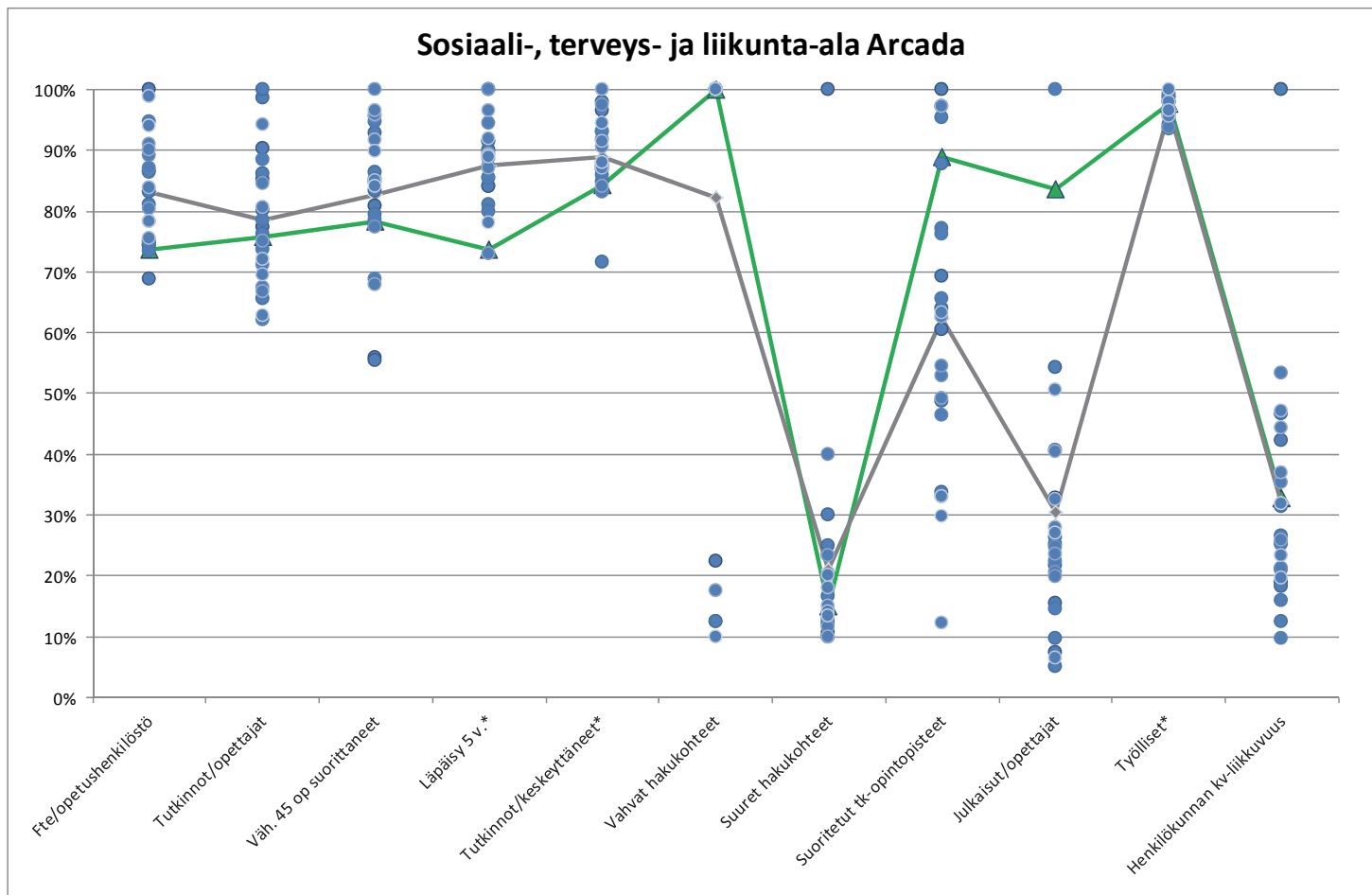
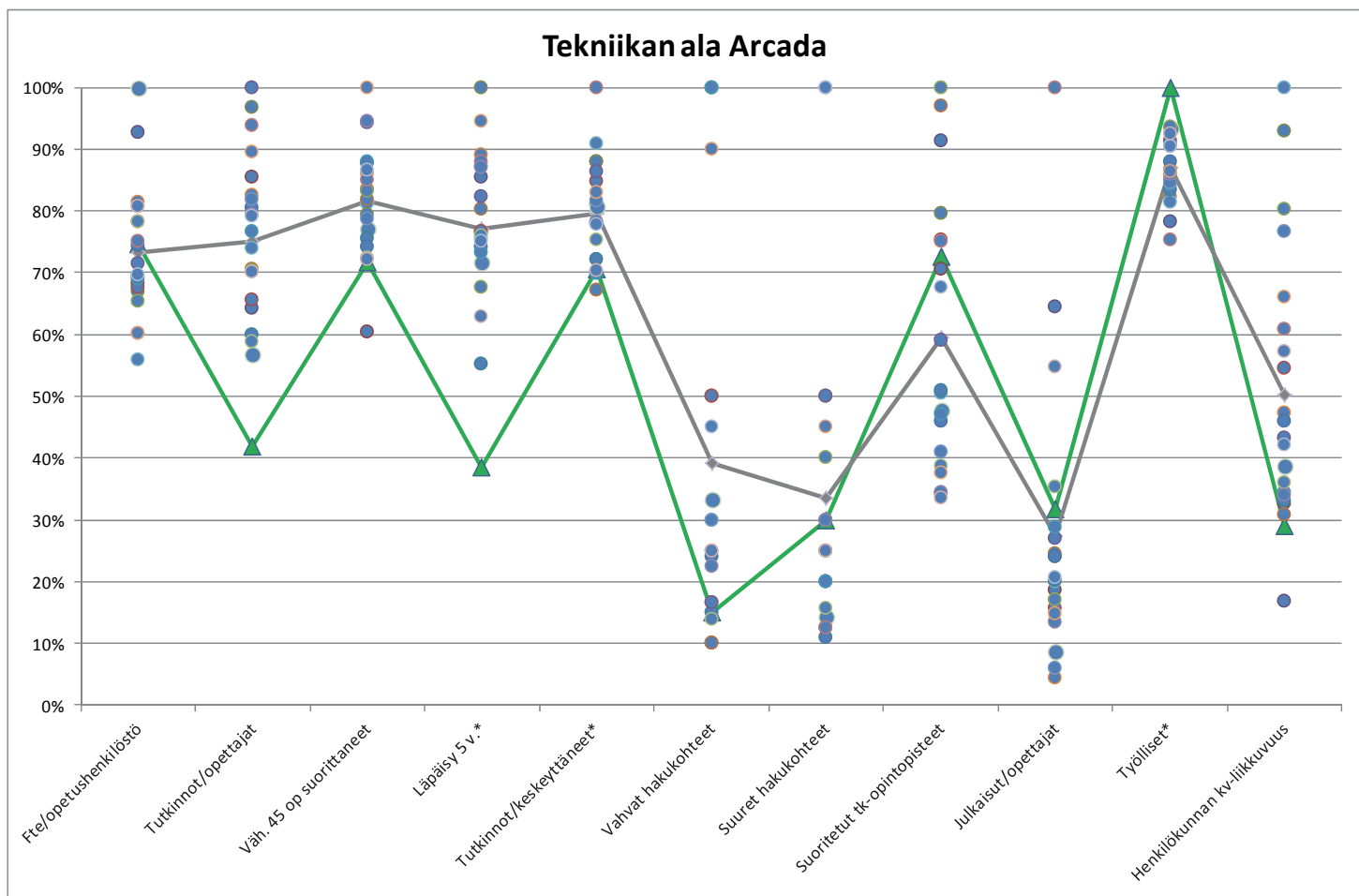
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

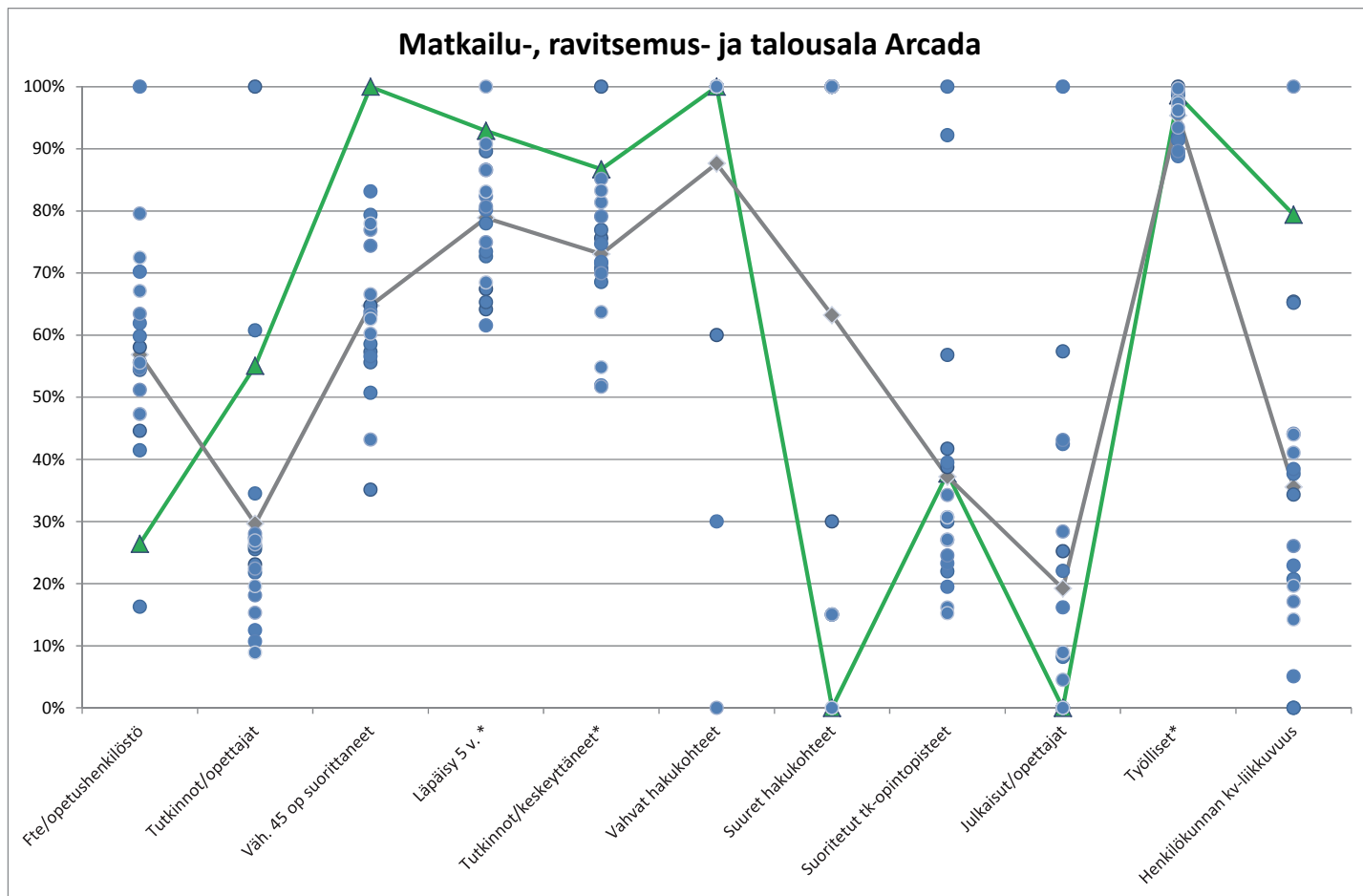
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



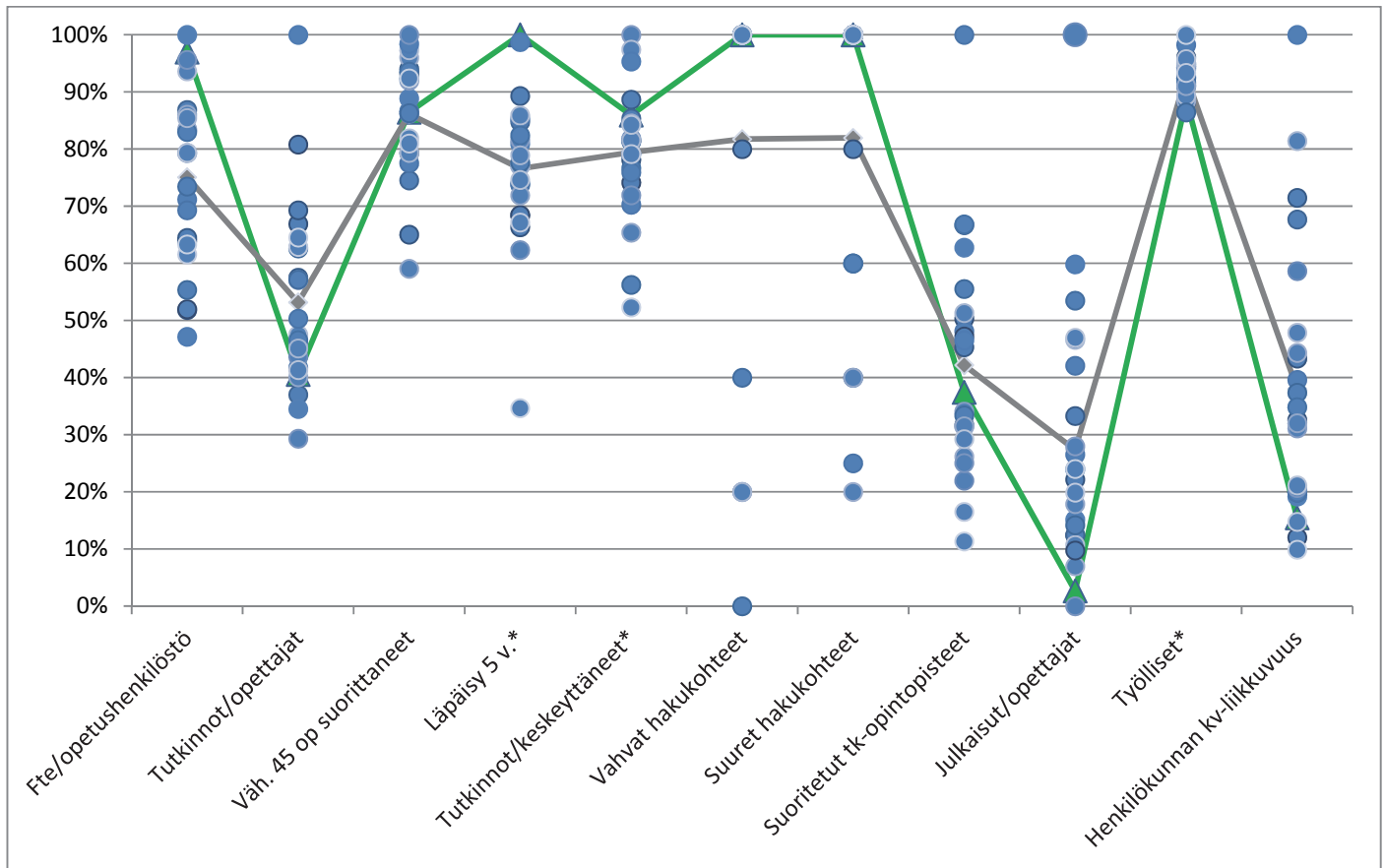
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.