

## Or, search for articles using a specific database

### ● **Education Full Text** **Full Text available**

1983-present

United States: Education Full Text offers full-text access to about half of the 500+ education journals indexed in ERIC.

### ● **ERIC (Access via CSA)** **Full Text available**

United States and Other Countries: For Education Topics use ERIC CSA for Full Text access to 1/3 of ERIC e-journals.

### ● **Academic Search Premier** **Full Text available**

Coverage varies, some starting with 1979 - present, updated continuously.

This resource is licensed by the MINNETEX Library Information Network with state appropriations from the Minnesota Higher Education Services Office (MHESO) and the Minnesota Department of Education.

The world's largest academic multi-disciplinary database, Academic Search Premier provides full text for nearly 4,800 scholarly publications, including full text for more than 3,800 peer-reviewed journals.

### ● **Education Index Retrospective** **Full Text available**

1929 - 1983

Indexes nearly 600 education journals as far back as 1929.

### ● **JSTOR**

Index to JSTOR, full text academic journals in the humanities, social sciences, and sciences.

### ● **Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA)** **Full Text available**

1973-present

Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA) assists both generalists and specialists in keeping abreast of cutting-edge developments in disciplines concerned with the nature and use of language.

[Check ERIC Record for: LINGUISTICS and ABSTRACTS](#)

Kansainvälinen opettajankoulutuksen tutkimus  
- kehittämisen suuntaa eteenpäin

Jukka Husu

(Clandinin & Husu, 2017; Husu & Toom, 2016)

# Suomalainen koulu kiinnostuksen kohteena

yhtäläinen peruskoulu

korkeatasoiset opettajat ja opettajankoulutus

pitkäjänteinen koulutuspolitiikka

suomalainen yhteiskunta

(Niemi et al., 2016; Pehkonen et al., 2007; Sahlberg, 2015; Simola, 2015)

## Suomalaisen koulun haasteet

koulunkäynnin mielekkyys

koulun ulkopuoliset oppimiskokemukset

koulutyöhön motivoituminen, viihtyminen ja jaksaminen

Miten yhdistää motivaation, koulusuoriutumisen ja hyvinvoinnin näkökulmat?

(Salmela-Aro et al., 2012, 2013, 2014)

# Kansainvälinen opettajankoulutustutkimus: asemointi

yhteiskunta ja arvot  
(koulutus)politiikka  
opettajankoulutus  
koulujärjestelmät

(Clandinin & Husu, 2017)

# Kansainvälinen opettajankoulutustutkimus: kohdentaminen

opettajankoulutuksen rakenteet

opettajankoulutuksen opetussuunnitelmat

opettajankoulutuksen pedagogiikka

moniarvoisuus, demokratia ja tasa-arvo

opettajankoulutuksessa

opettajankoulutuksen tehokkuus ja tuloksellisuus

(Clandinin & Husu, 2017, Husu & Toom, 2016)

Opettajankoulutuksen rakenteet

akateeminen yliopistokonteksti  
koulutuksen pitkäkestoisuus

haaste: perus- ja täydennyskoulutuksen koordinointi



(Clandinin & Husu, 2017; Husu & Toom, 2016)

# Opettajankoulutuksen opetussuunnitelmat

## vakiintunut rakenne:

kasvatustieteellinen tieto ja taito  
oppiainetieto- ja taito

**uskomus:** tietoainekseen hallinta kääntyy käytännön osaamiseksi

**haaste:** adaptiivisen osaamisen kehittäminen





## Opettajankoulutuksen pedagogiikka

uskomus ja toimintatapa: tiedon omaksuminen,  
käytännön osaaminen

opiskelun kurssimaisuus

käytännön harjoittelu

haaste: rohkeat tutkimusperustaiset kokeilut

(Clandinin & Husu, 2017; Husu & Toom, 2016)



# Moniarvoisuus, tasa-arvo ja demokratia opettajankoulutuksessa

globalisaation haasteet, syrjäytymisen ehkäiseminen  
toimijuuden (*agency*) ja identiteetin vahvistaminen  
opetus moraalisenä toimintana ja huolenpito

haaste: opettajankoulutus osana paikallista yhteisöä,  
avoimet kokeilut

(Clandinin & Husu, 2017)

Jukka Husu  
Turun yliopisto



# Opettajankoulutuksen **kehittäminen** ja opettajankouluttajien **osaaminen**

**jatkuva** systemaattinen ja tutkimusperustainen  
kehittämistyö

perus- ja täydennyskoulutuksen integrointi  
**harjoittelukoulujen** keskeinen tehtävä

**haaste:** miten saada **kaikki** nyt tekeillä olevat  
opettajankoulutuksen kehittämishankkeet käytäntöön?

(Husu & Toom, 2016)

# Kiitos!

## **Lähteet:**

Clandinin, D. J. & Husu, J. (Eds.) (2017). *The SAGE Handbook of Research on Teacher Education*. Volumes 1 & 2. London: Sage. (in press)

Husu, J. & Toom, A. (2016). *Opettajat ja opettajankoulutus – suuntia tulevaan*. Selvitys ajankohtaisesta opettaja- ja opettajankoulutustutkimuksesta opettajankoulutuksen kehittämisohjelman laatimisen tueksi. Helsinki: Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 33.