

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA ÄÄNEKOSKEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KUNTAYHTYMÄN VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Toiminnanohjauksen kokeilun tavoitteet on laadittu hyödyntäen vuoropuhelua kuntayhtymän toiminta-alueella työpajoissa ja palaverissa seuraavien toimijoiden kanssa: kuntayhtymän omistajakunnat (13 omistajakuntaa), otos työnantajista ja yhteistyökumppaneista (Karstulan evankelinen opisto) sekä Pohjoisen Keski-Suomen työllisyysalue.

Lisäksi sopimuksen laadinnassa on hyödynnetty Keski-Suomen laajuista verkostoyhteistyötä: Keski-Suomen ammatillisen koulutuksen johdon verkosto (Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia, Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä, Jyväskylän kristillinen opisto, Jyväskylän palvelualojen oppilaitos, Ammattiopisto Spesia, Karstulan evankelinen opisto), Keski-Suomen osaamisen ennakoinnin työryhmä (mm. Keski-Suomen liitto, JAMK, Jyväskylän yliopisto, Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia), Keski-Suomen tulevaisuustyöryhmä (mm. Keski-Suomen liitto, JAMK, Jyväskylän yliopisto, Keski-Suomen yrittäjät), OPH:n strategiahanke Strapetsin paikallinen oppilaitosyhteistyöryhmä (Jyväskylän kristillinen opisto, Jyväskylän palvelualojen oppilaitos, Ammattiopisto Spesia).

2. Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymän strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

a) Vaikuttavuustavoitteet

- Opiskelijoiden työllistymisen sekä jatko-opintoihin siirtymisen parantaminen kaikilla aloilla.

b) Toiminnalliset tavoitteet

- Työelämässä tehtävien näyttöjen määrän kasvattaminen erityisesti niissä tutkinnoissa, joilla olemme alle valtakunnallisen keskiarvon.
- Koulutussopimukseen perustuvan koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen määrä osaamisen hankkimisessa kasvaa vuoden 2025 tasosta.
- Oppivelvollisten toteutuneen opetuksen ja ohjauksen määrä on vähintään 13 tuntia/osp.
- Vastataan työikäisen väestön koulutustarpeisiin tutkinnon osilla tai tutkinnon osista muodostuvilla osaamiskokonaisuuksilla seuraavilla aloilla: sosiaali- ja terveys-, ravintola-

ja catering, sähkö- ja automaatio-, ympäristö-, maa- ja metsätalous-, logistiikka-, ajoneuvo- ja talotekniikan alat, kone- ja tuotantotekniikan tutkinto sekä huomioiden monialaiset osaamiset kuten esimerkiksi teollisuuden kunnossapito.

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

- Ajoittuminen: Toimenpiteet ajoittuvat strategiakaudelle
- Työelämätarpeisiin vastaavien tutkinnon osien tunnistaminen
- Tutkinnon osien tarjonnan lisääminen
- Tutkinnon osilla ja osista muodostuvilla osaamiskokonaisuuksilla vastataan työelämän tarpeisiin (mm. teollisuuden kunnossapito)
- Yhteistyön tiivistäminen lähialueen ammattikorkeakoulujen kanssa
- Väyläopintoihin liittyvän yhteistyön rakentaminen
- Matemaattisten ja viestintätaitojen edistäminen osana henkilökohtaistamista mm. avoimen AMK:n kurssitarjonnan kautta
- Lisätään jatko-opintoihin ja työllistymiseen ohjaamista HOKS-prosessin eri vaiheisiin
- Yhteistyön tiivistäminen kuntayhtymän toiminta-alueella lukioiden kanssa ja mm. seuraavien mahdollisuuksien selvittäminen: yhteiset tilat, opetusyhteistyö sekä uudet yhteistyömuodot (yhteiset opinnot yms.), kaksoistutkinto
- Koulutuksen järjestäjän tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden systemaattisempi seuranta ja kehittäminen
- Vahvistetaan työpaikkaohjauksen laatua ja vaikuttavuutta kehittämällä pedagogisia toimintamalleja, johtamisjärjestelmää ja työelämäyhteistyötä ja -osaamista.
- HOKSin tietojen oikeellisuuden varmistaminen
- Työelämäkumppanuuksien kehittäminen ja uusien työpaikalla järjestettävän koulutuksen paikkojen hankkiminen
- Osaamistarpeiden ennakoinnin kehittäminen systemaattisemmaksi
- Yhteisen ennakoinnin kehittäminen Pohjoisen Keski-Suomen työllisyysalueen kanssa
- Yhteistyössä työllisyysalueen kanssa työttömien koulutustarpeen tunnistaminen
- Selvitetään ratkaisuja väestönkehitykseen tarkastelemalla tutkintojen hakijamääriä, työllistymistä ja alueellista tarvetta
- Koulutuksen järjestäjä toimeenpanee hankkeen, jonka tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta sekä tiivistää yhteistyötä kuntayhtymän toiminta-alueella

3. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

Tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta sekä tiivistää yhteistyötä kuntayhtymän toiminta-alueella. Vastataan alueen koulutustarpeisiin lisäämällä

tutkinnon osien tarjontaa, kehittämällä tutkinnon osista muodostuvia osaamiskokonaisuuksia, vahvistamalla opetuksen laatua sekä rakentamalla tiiviimpää yhteistyötä alueen toimijoiden välillä sekä tukemalla jatko-opintoihin siirtymistä.

Toimenpiteet ja aikataulu

TP1: Työelämän tarpeisiin vastaaminen, koulutuksen työelämävastaavuuden parantaminen ja työllistämisen edistäminen

Tunnistetaan työelämäyhteistyössä millaiset tutkinnon osat tai osaamiskokonaisuudet edistävät työllistymistä ja vastaavat alueen työelämän tarpeisiin. Suunnitellaan tutkinnon osien ja osaamiskokonaisuuksien toteutukset työelämälähtöisesti ja vastaamaan pohjoisen Keski-Suomen matalasti koulutetun väestön tarpeisiin. Tiivistetään työnantajayhteistyötä kuntayhtymän toiminta-alueella.

TP2: Opiskelijoiden parantuneet oppimistulokset, työelämätaidot ja hyvinvointi

Kehitetään oppimisanalytiikkaa ja oppimisen seuranta, työelämätaitoja vastaamaan nykyistä paremmin työelämän vaatimuksiin sekä hyvinvointia lisäämällä liikuntaa ja yhteisöllisyyttä opiskelijoiden arkeen oppilaitoksessa. Parannetaan oppimistuloksia kehittämällä ja ottamalla käyttöön uusia pedagogisen laadun varmistuksen menetelmiä ja toimintamalleja. Kehitetään ja pilotoidaan sellaisia pedagogisia, ohjauksellisia ja rakenteellisia ratkaisuja, jotka siirtävät painopistettä tutkinto- ja opiskelijamääristä koulutuksen laatuun, oppimisen vaikuttavuuteen ja osaamisen tosiasialliseen kehittymiseen.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Työelämän tarpeisiin vastaaminen, koulutuksen työelämävastaavuuden parantaminen ja työllistämisen edistäminen sekä opiskelijoiden parantuneet oppimistulokset, työelämätaidot ja hyvinvointi	70 000	70 000	70 000	70 000	280 000

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

4. Seuranta

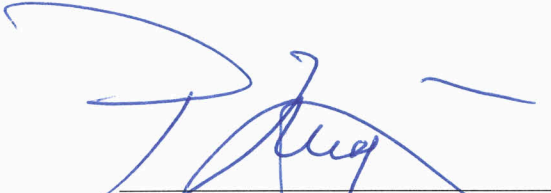
Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2-4.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Jouni Kurkela
Kuntayhtymän johtaja
Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä