

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TYÖTEHOSEURA RY:N VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Työtehoseura ry:n (myöhemmin TTS) yhteistyö Uudenmaan alueen toiminnanohjauksen kokeiluun valittujen kesken on aloitettu yhteistyötapaamisella ja tapaamisia jatketaan. Sen lisäksi olemme käyneet keskusteluja seuraavien koulutuksen järjestäjien kanssa:

Hyria koulutus Oy, Helsinki Business College Oy, Careeria Oy, Ammattiopisto Luovi Oy, Kirkkopalvelut ry (STEP -Koulutus), Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr, AEL-Amiedu Oy (Taitotalo), Suomen ympäristöopisto Sykli Oy, AVA-instituutin Kannatusyhdistys ry (Ava Akatemia), Tampereen ammattikorkeakoulu, Metropolia ammattikorkeakoulu.

2. Työtehoseura ry:n strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

TTS:n strategisena tavoitteena on vastata entistä paremmin ja ennakoivammin työelämän osaamistarpeisiin sekä ammattien sisällöllisiin ja määrällisiin muutoksiin. Tavoitteiden saavuttamista tukee koulutuksen järjestäjän vahva tutkimus, kehittämis- ja innovaatiotoiminta.

a) Vaikuttavuustavoitteet

1. Työllistymisen edistäminen ja/tai jatko-opintoihin siirtyvien määrä kasvaa
2. Työn tuottavuuden parantaminen eri ammattialoilla
3. Työpaikalla järjestettävän koulutuksen vaikuttavuuden ja työllistymismahdollisuuksien kehittäminen
4. Koulutustarjonnan kohdentaminen työvoimatarpeiden mukaisesti

b) Toiminnalliset tavoitteet

- Varmistetaan opiskelijan riittävä, työelämän tarpeet ja jatko-opintojen vaatimukset täyttävä osaaminen työelämään tai jatko-opintoihin siirryttäessä. Vastataan entistä paremmin työelämän odotuksiin. Vahvistetaan opiskelijan valmiuksia jatko-opintoihin siirryttäessä. Tavoitteena, että opiskelijoista 80 % työllistyy ja 10 % siirtyy jatko-opintoihin.
- Vahvistetaan opiskelijoiden ymmärrystä tuottavuudesta ja tuottavana työntekijänä toimimisesta. Kaikki opiskelijat osallistuvat vähintään yhteen tuottavuutta parantavaan koulutusosioon.

- Parannetaan oman koulutustoiminnan tuottavuutta lisäämällä osaamista ja hyödyntämällä tietojärjestelmiä, automaatiota ja tekoälyä. Tavoitteena koulutusprosessia sujuvoittamalla keskittää koulutusresursseja entistä enemmän opetukseen.
- Parannetaan opiskelijan ohjausta ja työpaikan tukemista työpaikalla järjestettävän koulutuksen aikana ja samalla mahdollistetaan kouluttajien työelämäjaksot. Tuetaan työpaikalla järjestettävän koulutuksen paikkojen saatavuutta kumppanuusmallilla. Tavoitteena, että kaikki opiskelijat saavat työpaikalla järjestettävän koulutuksen paikan ja palautteet paranevat.
- Käynnistetään alueen työvoimatarpeeseen vastaamiseksi koulutuksia, joiden tavoitteena on tutkinnon osista muodostuva osaamiskokonaisuus ja tutkinto.

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

Käynnistetään seuraavat kehittämishankkeet strategiakaudella:

Tavoite 1.

- Kehitetään ja rakennetaan eri koulutusaloja yhdistävä oppilaitoksen oppimisympäristö. Tämä usean alan yhteinen oppimisympäristö kokoaa kaikki TTS:n koulutusalat – luonnonvara-alat, kuljetus ja logistiikka, rakentaminen, maarakentaminen ja talotekniikka – yhteen kokonaisvaltaiseksi, oikeaa kaupunkia mallintavaksi harjoitusympäristöksi. Näin parannetaan erityisesti rakennusalan tuottavuutta ja työllistymistä, koska opiskelijat ovat valmiita toimimaan ketjuutuneissa rakennuskohteissa ja rakennusprojekteissa eri ammattiryhmien kanssa yhteistyössä. Opiskelija hankkii osaamista erityisesti kestävän rakentamisen osalta eri kokonaisuuksissa. Oppimisympäristö vahvistaa TTS:n kykyä tarjota työelämälähtöistä oppimista – ratkaisun, joka vastaa työelämän kasvaviin osaamisvaatimuksiin. Lisäksi hanke kehittää yritys yhteistyötä.
- Väyläopintojen kehittäminen ja pilotointi ammattikorkeakouluihin. Kehitetään opiskelijoille tarjottavia opintokokonaisuuksia lisäämällä valinnaisten tutkinnon osaa pienempien kokonaisuuksien tarjontaa sekä rakentamalla yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa yhteisiä tutustumisopintoja, joihin opiskelija voi osallistua oman urasuunnitelmansa tai kiinnostuksensa mukaisesti. Näin varmistetaan opiskelijan osaaminen ja tosiasialliset valmiudet korkeakouluopintoihin. Tämä polku on tarjolla kaikille opiskelijoille. Esimerkkeinä autoalan oppimisympäristön ja koulutuksen sisältöjen täsmentäminen yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) kanssa ja rakentamisen väyläopintojen kehittäminen Metropolian kanssa tutkinnon suorittaneille.
- Rakennetaan talotekniikan älykäs oppilaitoksen oppimisympäristö Vantaan Keimolan uudelle kampukselle. Kyseessä on moderni, vähähiilinen oppimis- ja kehitysympäristö, joka toimii digitaalisesti ohjattuna tilana. Oppimisympäristöön sisältyy IoT-pohjainen rakennusautomaatio, uusiutuvan energian tuotannon ja talteenoton simulointi sekä data-analytiikkatyökalut, joilla voidaan seurata kulutusta, olosuhteita ja järjestelmien toimivuutta. Ympäristö mallintaa modernin rakennuksen toimintaa ja mahdollistaa turvallisen ja käytännönläheisen harjoittelun tulevaisuuden talotekniikan ratkaisuilla.

Tavoite 4.

- Käynnistetään toimintamalli, jossa yhdistetään kouluttajien työelämäjaksot ja opiskelijan työpaikalla järjestettävän koulutuksen aloitus. Mallia sovelletaan erityisesti nuorten ohjauksessa ja pitkän uran tehneiden kouluttajien työelämäosaamisen kehittämisessä.
- Luodaan yhteistyössä yritysten kanssa Kumppanuusmalli, työpaikalla järjestettävän koulutuksen paikkojen ja työelämäjaksojen saatavuuden varmistamiseksi. Selvitetään yritysten osaamistarpeet ja opiskelijoiden urasuunnitelmat ja kohdistetaan ne tekoälysovelluksella.

TTS luopuu koulutuksista ja tutkinnoista, joissa työllistyminen tai yritystoiminnan käynnistäminen on vähäistä. Opiskelijoiden sijoittumista työelämään tai yritystoimintaan selvitetään vuosina 2026-2027.

3. Järjestämisluvan opiskelijavuosien enimmäismäärä

Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosien enimmäismäärä on strategiakaudella 1055. Sopimuksen täytäntöönpanon ehtona on, että opetusministeri tulee päättämään kokeiluluvan opiskelijavuosien enimmäismäärästä tämän sopimuksen mukaisesti.

4. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Monialainen oppimisympäristö	100 000	150 000	140 000	100 000	490 000
Väyläopinnot	10 000	10 000	20 000	5 000	45 000
Älykäs talotekniikan oppimisympäristö	0	100 000	130 000	80 000	310 000
Työelämäjaksojen ja työpaikalla järjestettävän koulutuksen yhdistäminen	50 000	50 000	50 000	0	150 000
Kumppanuusmalli	20 000	100 000	40 000	0	160 000
YHTEENSÄ €	180 000	410 000	380 000	185 000	1 155 000

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

5. Seuranta

Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.


Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Työtehoseura ry ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2-5.

Allekirjoitukset


Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Teemu Hassinen
Toimitusjohtaja
Työtehoseura ry



Maarit Tenkula
Koulutusjohtaja
Työtehoseura ry