

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA TAMPEREEN AIKUISKOULUTUSSÄÄTIÖ SR:N VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026- 2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr:n on toiminnanohjauksen kokeilun valmisteluvaiheessa keskustellut kokeilun sisällöstä ja tavoitteista Pirkanmaan alueen eri toimijoiden kanssa. Toiminnanohjauksen kokeilusta on keskusteltu Pirkanmaan koulutusryhmässä, joka on Pirkanmaan liiton ylläpitämä foorumi alueella.

Pirkanmaan koulutusryhmään kuuluvat Tampereen kauppakamari, Teknologiateollisuus, Pirkanmaan Yrittäjät, Tampereen kaupungin (Tampereen seudun ammattiopisto Tredun), SASKY koulutuskuntayhtymä, Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä, Tampereen Aikuiskoulutuskeskus sr, Ahlmanin koulun Säätiö sr, Aitoon Emäntäkoulu Oy, Ammattiopisto Luovi Oy, Tampereen ammattikorkeakoulu (myöh. TAMK), Tampereen yliopisto, Sisä-Suomen elinvoimakeskus, Tampereen kaupungin työllisyys- ja kasvupalvelut, Keskusjärjestöt AKAVA, SAK ja STTK, Pirkanmaan hyvinvointialue, Pirkanmaan liitto sekä Akaan, Tampereen ja Sastamalan kaupungit. Tampereen kaupungin työllisyys- ja kasvupalveluiden kanssa Tampereen Aikuiskoulutuskeskus (myöhemmin TAKK) on keskustellut kokeilun valmisteluvaiheessa työllistymisen edistämisestä ja kokeilun mahdollisuuksista. Tampereen kaupungin (Tampereen seudun ammattiopisto Tredun) kanssa on keskusteltu tiiviisti sopimuksen valmisteluvaiheessa yhteistyön kehittämisestä.

TAKK tekee yhteistyötä Tampereen ammattikorkeakoulun (myöh. TAMK) kanssa mm. väyläopintojen mahdollistamiseksi aikuisopiskelijoille sekä hankeyhteistyössä. Yhteistyö Tampereen ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa on myös tiivistä ja TAKK toimii Tampereen ammatillisen opettajakorkeakoulun harjoittelukouluna. TAKK on myös Pirkanmaan hyvinvointialueen tärkeä koulutuskumppani.

2. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr:n strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

a) Vaikuttavuustavoitteet

- Työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen paranevat Pirkanmaalla.
- Ammatillinen koulutus on Pirkanmaan työelämän osaamistarpeista lähtevää.
- Yhteistyön lisääminen ensisijaisella toiminta-alueella Pirkanmaalla muiden koulutuksen järjestäjien kanssa.

b) Toiminnalliset tavoitteet

Työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen paranevat Pirkanmaalla.

- Opetusta, ohjausta ja tukea tarjotaan riittävästi kaikissa oppimisympäristöissä.
- Koulutus- ja oppisopimuskoulutuksena hankitun osaamisen määrä kasvaa.
- Näytöt suoritetaan pääosin työpaikoilla aidoissa työtehtävissä ja -prosesseissa.

Ammatillinen koulutus on Pirkanmaan työelämän osaamistarpeista lähtevää.

- Tutkinnon osien suorittaneiden määrä kasvaa työikäisessä väestössä.
- Henkilöstön ammatillinen osaaminen, hyvinvointi ja valmiudet työelämäyhteistyöhön paranevat.
- Valtakunnallisten huoltovarmuusalojen (sähköverkkoala ja valimoala) toiminnan turvaaminen.
- Monikielinen ja monimuotoinen työelämä huomioidaan koulutustarjonnassa.

Yhteistyön lisääminen ensisijaisella toiminta-alueella Pirkanmaalla muiden koulutuksen järjestäjien kanssa.

- Resurssien käytön optimoiminen ja aktiivinen keskustelu yhteistyöstä muiden oppilaitosten kanssa.

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

Työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen paranevat Pirkanmaalla

- Opintojen sujuvuutta tehostetaan vahvistamalla ohjausta, oppimisen tukea ja yksilöllisiä opintopolkuja. Tavoitteena on keskeyttämisten ehkäiseminen. Vuodet 2026–2029.
- Opiskelijoilla on selkeät väylät opintojen jatkamiseksi AMK:ssa. Yhteistyötä tehdään erityisesti TAMK:n ja Hämeen ammattikorkeakoulun (myöhemmin HAMK) kanssa väyläopintojen kehittämisessä erityisesti sosiaali- ja terveysalalla, puhdistuspalvelualla, ravintola- ja cateringalalla, kaupan ja hallinnon alalla, sähkötekniikan alalla, rakennus- ja kone- ja tuotantotekniikan alalla. Yhteistyössä huomioidaan aikuisopiskelijoiden lyhyet opintoajat. Vuodet 2026–2027.
- Opiskelijoiden työllistymistä edistetään työpaikkaohjaajien ohjaustyötä tukemalla. Työssä hyödynnetään sekä itse kehitettyjä että ohjaan.fi – sivustolle tuotettuja valtakunnallisia malleja (esim. työpaikkaohjaajien koulutukset, yhteydenpito työpaikkaohjaajiin ja oppimisen tuen palvelut työpaikkaohjaajille). Vuodet 2026–2029.
- Opiskelijoille tarjotaan aktiivisesti yrittäjyyden koulutuspolkuja ja yrittäjyysneuvontaa osana opintoja tavoitteena, että yrittäjyys Pirkanmaalla lisääntyy. Vuodet 2026–2028.
- Oppisopimusten ja koulutussopimusten määrän lisääminen työelämän suhdanteiden parantuessa Pirkanmaalla. Erityisesti pyritään lisäämään lyhyitä oppisopimuksia niille aloille, joilla kysyntä alkaa elpyä. Vuodet 2026–2029.
- Näyttöjen suorittaminen pääosin työpaikoilla aidoissa työtehtävissä ja -prosesseissa kasvaa. Vuodet 2026–2029.

Ammatillinen koulutus on Pirkanmaan työelämän osaamistarpeista lähtevää

- Henkilöstön ammatillista osaamista ja valmiutta työelämäyhteistyöhön kehitetään edelleen. TAKKissa on mahdollisuus osallistua työelämäjaksolle ja sisäisillä koulutuksilla huolehditaan henkilöstön ammatillisesta osaamisesta. Koulutusten teemoja ovat mm. oppimisen tuki, tekoäly ja vastuullisuus. Työelämäjakso sisällytetään jokaisen kouluttajan kehittämissuunnitelmaan. Vuodet 2026–2029.
- Tutkinnon osien, tutkinnon osien yhdistelmien, paikallisten tutkinnon osien ja lyhyempien koulutuskokonaisuuksien tarjontaa kehitetään aikuisväestön osaamisen kehittämiseksi. Kehitystyön pohjana ovat työelämän osaamistarpeet, joita ennakoidaan mm. TAKKin yhteistyöfoorumitoiminnalla. Koulutuksia toteutetaan joustavasti verkossa, monimuotokoulutuksina sekä ilta- ja viikonloppukoulutuksina. Vuodet 2026–2029.
- Valtakunnallisesti tärkeiden alojen (sähköverkkoala, valimoala) kehittämisen turvaaminen mm. harkinnanvaraisella rahoituksella. Vuodet 2026–2028.
- TAKKin koulutustarjonta tukee työvoimapula-alojen työvoiman saatavuutta ja kotoutumispolulta siirrytään suoraan työelämään tai TAKKiin ammatilliseen koulutukseen. Vuodet 2026–2029.
- Sosiaali- ja terveysalan koulutusta lisätään, koska sille on ennakoitu kasvua tulevina vuosina Pirkanmaalla. Kasvu keskittyy erityisesti ikäihmisten hoivaan. Pirkanmaan hyvinvointialueen arvion mukaan yli 75-vuotiaiden määrä Pirkanmaalla kasvaa 36 % vuoteen 2030 mennessä. Samaan aikaan alalta poistuu merkittävästi työvoimaa eläköitymisen kautta. Pirkanmaan hyvinvointialueelta eläköityy vuosina 2025–2034 eniten lähihoitajia (1108 henkeä). Vuodet 2027–2029.

Yhteistyön lisääminen ensisijaisella toiminta-alueella Pirkanmaalla muiden koulutuksen järjestäjien kanssa

- Toiminta-alueen työikäisten palvelukyvyyn varmistamiseksi edistetään/selvitetään työnjakoa ja yhteistyötä erityisesti Tampereen kaupungin (myöhemmin Tampereen seudun ammattiopisto Tredun) kanssa. Käynnissä on TAKKin ja Tredun yhteisen oppimisympäristön suunnittelu ja rakentaminen kone- ja tuotantotekniikan alalle, jonka on tarkoitus valmistua vuosina 2028–2029. Työnjakoa on tehty jo esimerkiksi sopimalla turvallisuus- ja maarakennuskoulutuksen keskittämisestä Treduun ja välinehuoltoalan koulutuksen keskittämisestä TAKKiin. Vuodet 2026–2029.
- Alueellisessa koulutusyhteistyössä (Tampereen kaupungin työllisyys- ja kasvupalvelut, Valkeakosken ammattiopisto, Tampereen seudun ammattiopisto Tredun ja TAKK) on tavoitteena kehittää Pirkanmaan alueelle yhtenäistä koulutustarjontaa ja toimeenpanon malleja, jotka perustuvat kysyntälähtöisyyteen sekä ennakointiin. TAKKilla on pitkä historia työvoimakouluttajana ja Pirkanmaan sekä Tampereen työttömyyslukujen ollessa korkeat, olemme valmiina reagoimaan nopeasti ja tuottamaan uudistuneita palveluita. Vuonna 2025 TAKKin osuus vosto-työvoimakoulutuksessa oli 545 opiskelijavuotta. Vuodet 2026–2027.
- Luodaan yhteistyömalli Pirkanmaan työllisyysalueiden kanssa työvoima- ja kotoutumiskoulutusten ennakointiin ja suunnitteluun. Vuodet 2026–2027.

3. Järjestämisluvan opiskelijavuosien enimmäismäärä

Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosien enimmäismäärä on strategiakaudella 2074. Sopimuksen täytäntöönpanon ehtona on, että opetusministeri tulee päättämään kokeiluluvan opiskelijavuosien enimmäismäärästä tämän sopimuksen mukaisesti.

4. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

Sähköverkkoalan oppimisympäristö

Tavoitteena on uusiutuvan energian tuotannon ja datakeskusten sähkönjakelujärjestelmien oppimisympäristöjen kehittäminen mahdollistamaan työelämälähtöisesti näiden järjestelmien asennus, huolto ja käyttöönotto-osaamisen kouluttamisen asennus ja käyttöönottohenkilöstölle.

Yhteinen kone- ja tuotantotekniikan oppimisympäristö yhdessä Tampereen kaupungin kanssa

Tampereen kaupungin (Tampereen seudun ammattiopisto Tredun) kanssa yhteistyössä rakennettavan yhteisen oppimisympäristömallin kehittäminen. Tavoitteena on rakentaa yhteistyömalli, jossa oppimisympäristöt, laitteet ja tilaratkaisut suunnitellaan ja hyödynnetään yhteisesti TAKKin ja Tredun kesken vastaamaan muuttuvan työn ja teollisuuden osaamistarpeisiin. Samalla vahvistetaan alueellista työnjakoa, vähennetään päällekkäisiä investointeja ja lisätään koulutuksen joustavuutta sekä yritys yhteistyön vaikuttavuutta.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Sähköverkkoalan oppimisympäristön kehittäminen	180 000	200 000	60 000	20 000	460 000
Yhteisen oppimisympäristömallin kehittäminen yhteistyössä Tampereen kaupungin kanssa	150 000	100 000	300 000	150 000	700 000
YHTEENSÄ €	330 000	300 000	360 000	170 000	1 160 000

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

5. Seuranta

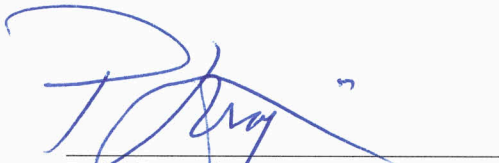
Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.


Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2-5.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Jarno Tuimala
Toimitusjohtaja, rehtori
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr