

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA LIVE-SÄÄTIÖ SR:N VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Live-säätiö sr:n toiminnanohjauksen kokeiluun ja koulutustehtävään liittyen Live-säätiö on käynyt keskusteluja Länsi-Uudenmaan koulutuksen järjestäjien verkoston (Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia (myöh. Omnia), Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Kellosepäntaidon edistämissäätiö, Kanneljärven kansanopiston kannatusyhdistys ry, Axxell Utbildning Ab, Kolmen 3 kampuksen urheiluopisto oy) sekä alueen työllisyysalueiden (Espoo, Kirkkonummi-Vihti-Siuntio, Lohja-Karkkila, Raasepori) kanssa. Keskusteluissa on sovittu yhteisestä tavoitteesta kartoittaa alueen työvoima- ja koulutustarpeet.

Pääkaupunkiseudun koulutuksen järjestäjien johdon kanssa on käyty kahdenvälistä keskustelua. Keskustelua on käyty Helsingin kaupungin (Stadin Ammattiopisto), Omnian, Vantaan kaupungin (Vantaan ammattiopisto Varia), Suomen Diakoniaopisto Oy:n, AEL-Amiedu Oy:n (Taitotalo) sekä Maalariammattikoulun kannatusyhdistys ry:n (Helsingin maalariammattikoulu) kanssa.

Työllisyyden hoidon ja koulutuksen yhteisistä vaikuttavuustavoitteista sekä mahdollisuudesta tuottaa työvoimakoulutusta erityisen haastavasti työllistyville ryhmille on käyty vuoropuhelua Helsingin kaupungin työllisyysjohdon kanssa.

2. Live-säätiö sr:n strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

a) Vaikuttavuustavoitteet

Vaativan erityisen tuen koulutustarjonta vastaa alueen tarpeisiin resurssitehokkaasti.

- Live-säätiö sr:n koulutustarjonta vastaa alueen työelämän tarpeeseen osana alueen koulutusten järjestäjien verkostoa.

Tutkintokoulutusten vaikuttavuus kasvaa.

- Live-säätiö sr:n resurssit kohdentuvat mahdollisimman vaikuttavasti siten, että se johtaa opiskelijoiden työllistymiseen sekä toimintakyvyn ja hyvinvoinnin lisääntymiseen ja sitä kautta yhteiskunnan vaihtoehtokustannusten vähentymiseen.

b) Toiminnalliset tavoitteet

Alueellinen yhteistyö tarpeiden määrittämiseksi vahvistuu.

- Strategiakaudella kehitetään koulutuksen järjestäjien välistä ohjausyhteistyötä ja opintoihin hakeutumista koskevaa viestintää erityisesti oppivelvollisten hakeutumisen ohjaukseen. Tavoitteena on, että vaativan erityisen tuen koulutuspaikat kohdentuvat

mahdollisimman tarkoituksenmukaisella tavalla eniten tukea tarvitseville. Samalla pyritään vahvistamaan muiden kuin ammatillisten erityisoppilaitosten valmiuksia toteuttaa erityistä tukea.

- Vaativan erityisen tuen koulutuksen tarpeiden määrittely ja ennakointi toteutetaan alueellisena yhteistyönä. Opiskelijoiden tuen tarpeet sekä alueen työvoiman osaamistarpeet perustuvat alueen toimijoiden yhteiseen tilannekuvaan ja ennakointitietoon.

Koulutuksen järjestäjän koulutustarjonta kohdentuu uudelleen alueen tarpeiden perusteella.

- Koulutustarpeen arvioinnin tuloksena voi olla joidenkin tutkintojen järjestämisen päättäminen kokonaan tai uusien koulutusten aloittaminen. Ammattitutkintojen järjestämisestä luovutaan kokonaan lukuun ottamatta hierojan ammattitutkintoa, joka säilyy alalle tulotutkintona.
- Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia tarjotaan kohderyhmille, joilla on vaativan erityisen tuen tarve ja jotka ovat vaarassa jäädä kokonaan työelämän ulkopuolelle.
- Tavoitteena on vahvistaa erityisesti aikuisten kehitysvammaisten siirtymistä työsuhteiseen työhön. Keskeisiä ratkaisuja ovat oppisopimuskoulutuksen hyödyntäminen sekä yksittäisistä tutkinnon osista koostuvat osaamiskokonaisuudet.
- Vankilaopetuksessa varmistetaan etenkin oppivelvollisten ja nuorten opiskelijoiden riittävä opetuksen ja ohjauksen toteutuminen vahvistamalla yhteistyötä alueen koulutuksen järjestäjien kanssa työnjaon ja vastuiden osalta.

Työllistymisen tulokset paranevat

- Yhteistyötä työllisyysalueiden kanssa tiivistetään siten, että työhönvalmennuksen tuki voidaan järjestää katkeamatta opintojen loppuvaiheesta valmistumisen jälkeiseen aikaan. Opintojen aikana vahvistetaan ennakointia ja ohjautumista palveluihin, jotta opiskelijoiden siirtymät etenevät sujuvasti.
- Työpaikalla järjestettävää koulutusta kehitetään lisäämällä opetuksen ja ohjauksen määrää sekä vahvistamalla työpaikkaohjaajien ja Live-säätiön välistä yhteistyötä. Työpaikalla järjestettävien näyttöjen osuutta kasvatetaan ja osaaminen osoitetaan aidossa työympäristössä.
- Tavoitteena on, että koulutuksen aloittajista aiempaa suurempi osuus valmistuu ja työllistyy koulutuksen jälkeen. Tutkintokoulutusten läpäisyasteen osalta tavoitteena on kansallista keskiarvoa korkeampi läpäisy. Tutkintokoulutuksen suorittaneiden työllistyminen paranee siten, että ero kansalliseen keskiarvoon verrattuna pienenee.

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

- Määritellään alueen koulutuksen järjestäjien kanssa tavoite vaativan erityisen tuen koulutustarjonnalle, joka perustuu yhteiseen näkemykseen työelämän tarpeista sekä koulutuksen järjestäjien arvioon vaativan erityisen tuen tarpeista eri tutkinnoissa.
- Laaditaan toimitilastrategia, jossa otetaan huomioon alueellisen yhteistyön kautta saatu näkemys alueen koulutustarpeista, muutosten ennakoinnista ja väestön kehityksestä sekä toiminnallisen yhteistyön lisäämisestä.
- Tehostetaan ohjaukseen ja hakeutumiseen liittyvää yhteistyötä.

- Lisätään toiminnallista yhteistyötä työllisyysalueen palveluiden kanssa.
- Vahvistetaan työpaikkaohjaajien ja opetushenkilöstön yhteistyötä työpaikkaohjaajien koulutusten sekä työpaikalla tapahtuvaa osaamisen hankkimista lisäämällä. Työpaikalla tapahtuvien näyttöjen osuutta kasvatetaan vahvistuvien kumppanuuksien kautta.

3. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026-2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027-2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

Oppimisympäristöjä koskeva selvitys ja suunnittelutyö. Laaditaan toimitilastrategia ja selvitetään toiminnallisesta ja taloudellisesta näkökulmasta erilaisten mahdollisten skenaarioiden vaikutukset koulutuksen toteuttamiseen. Sisältää toimitilojen käytön tehokkuuden arviointia sekä vaihtoehtoisen tilakokonaisuuden suunnittelun skenaariotyöskentelyn pohjalta. Varaudutaan aikaisempaa nopeampaan kykyyn muuttaa toiminnan volyyymiä ja koulutusvalikoimaa.

Työhönvalmennuksen ja työllistymisen tuki. Tavoitteena on uudistaa työllistymistä tukevien palveluiden jatkuvuutta opinnoista työllisyyden hoidon palveluihin. Palvelusta vastaavan työllisyysalueen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä, jossa huomioidaan opintojen aikaiset yksilölliset tukitoimet sekä työllistymiseen liittyvät erityisen tuen tarpeet.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Oppimisympäristöjä koskeva selvitys ja suunnittelutyö	20 000	35 000	0	0	55 000
Työhönvalmennuksen ja työllistymisen tuki	25 000	60 000	60 000	50 000	195 000
YHTEENSÄ €	45 000	95 000	60 000	50 000	250 000

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

4. Seuranta

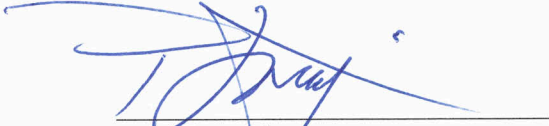
Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

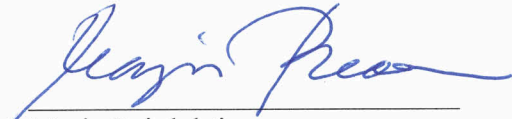
Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Live-säätiö ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2-4.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Marja Pajulahti
Toimitusjohtaja
Live-säätiö sr