

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ TAVASTIAN VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

## 1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Koulutuskuntayhtymä Tavastia (myöhemmin Tavastia) on valmistellut sopimuksen yhteistyössä ensisijaisen toiminta-alueen keskeisten yhteistyötahojen sekä yhtymähallituksen kanssa. Yhteistyötahoja ovat kokeiluoppilaitoksista Kiipulasäätiö sr (myöhemmin Kiipula) ja Hyria koulutus Oy (myöhemmin Hyria) sekä muista sidosryhmistä, omistajakunnat, työllisyysalueet, Hämeen ammattikorkeakoulu Oy (myöhemmin HAMK), yrittäjäjärjestöt, yritykset sekä elinkeinoyhtiöt. Hämeen ammatti-instituutti Oy (myöhemmin HAMI) on yhdistymässä 1.1.2027 alkaen osaksi Tavastiaa ja on ollut tiiviisti mukana valmistelussa.

## 2. Koulutuskuntayhtymä Tavastian strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

### a) Vaikuttavuustavoitteet

1. Opiskelijoiden osaamistason nostaminen työllistymisen ja jatko-opintovalmiuksien parantamiseksi
2. Ammatillisen koulutuksen suorittaneiden työllistymisen parantaminen kohdistamalla koulutustarjontaa ennakoitujen työvoima- ja osaamistarpeiden mukaisesti
3. Vaikuttavan, saavutettavan ja kustannustehokkaan ammatillisen koulutuksen järjestäminen aktiivisessa yhteistyössä ensisijaisen toiminta-alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ja tarvittaessa aloitteet järjestäjäverkon kehittämiseksi
4. Alueen väestön koulutustason nostamisen tukeminen lisäämällä ammatillisesta koulutuksesta korkeakouluopintoihin jatkavien opiskelijoiden määrää
5. Väestörakenteeseen ja sen muutoksiin perustuen työvoiman saatavuuden varmistaminen kehittämällä erityisryhmien työllistäviä ja jatko-opintovalmiuksia antavia koulutuspolkua
6. Ensisijaisen toiminta-alueen elinkeinoelämän strategisesti keskeisten ja valtakunnallisesti merkittävien, yhteiskunnan toimintakykyä turvaavien logistiikka- ja liikennealaan, elintarvikealaan ja luonnonvara-alaan liittyvien osaamisten kehittäminen
7. Opiskelijoiden hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen sekä yhteiskunta-aktiivisuuden lisääminen

## **b) Toiminnalliset tavoitteet**

### **1.1 Oppivelvollisten opetuksen ja ohjauksen määrän kasvattaminen ja laadun kehittäminen**

- Tilannekuvan mukaan 2024–2025 opetuksen ja ohjauksen määrä oppivelvollisilla on ollut Tavastiassa keskimäärin 15,5 h/osp suoritetuissa tutkinnon osissa. Tavoitteena on opetuksen ja ohjauksen määrän nostaminen 16 tuntiin/osp opetuksen, ohjauksen ja tuen mallilla, jossa kaikki opetuksen, ohjauksen ja tuen muodot huomioiden oppivelvollisella olisi mahdollisuus saada opetusta, ohjausta ja tukea keskimäärin vähintään 30 h/viikko.

### **1.2 Koulutus- ja oppisopimusjaksoilla osoitetun osaamisen lisääminen**

- Tilannekuvan mukaan näytöistä 72 % suoritetaan työpaikoilla aidoissa työtehtävissä ja työprosesseissa. Asetetaan tavoitteeksi nostaa työpaikoilla suoritettavien näyttöjen osuudeksi 75 %.

### **2.1 Koulutustarjonnan suuntaaminen aikuisten kouluttamisessa ensisijaisesti tutkinnon osiin ja niistä koostuviin työllistäviin osaamiskokonaisuuksiin**

- Tavoitteena on suoritettujen tutkinnon osien määrän lisääminen kohdentamalla jatkuvan haun koulutustarjontaa tutkinnon osiin. Tutkinnon osa -koulutuksissa hyödynnetään asiakaslähtöisesti verkko- ja monimuoto-opetuksen mahdollisuuksia sekä painotetaan osaamisen hankkimista työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.

### **2.2 Toiminta-alueen tilannekuva, väestöennusteet sekä osaamistarpeiden ennakoititieto huomioiden koulutustarjonnan päivittäminen vastaamaan työvoima- ja osaamistarpeita**

- Tilannekuvan, väestöennusteiden ja osaamistarpeiden ennakoititiedon (mm. puolustusteollisuus, datakeskukset, robotiikka, meriteollisuus, kierto- ja biotalous) perusteella tavoitteena on lisätä kone- ja tuotantotekniikan, logistiikan, sähkö- ja automaatiotekniikan, talotekniikan sekä prosessiteollisuuden koulutusta ja vähentää tietoja viestintätekniikan koulutusta. Humanististen ja taidealojen sekä tekstiili- ja muotialan osalta tehdään osaamisalakohtainen kartoitus, jonka perusteella koulutusta vähennetään tai lopetetaan.

### **3.1 Toiminta-alueen toisen asteen koulutuksen järjestäjien yhteistyön ja työnjaon kehittäminen**

- Tavoitteena on olla aktiivinen toimija toiminta-alueen toisen asteen koulutuksen yhteistyön tiivistämisessä esimerkiksi oppimisympäristöjen sekä muiden tilojen, laitteiden ja palvelujen kustannustehokkaan yhteiskäytön lisäämiseksi. Koulutustarjonnan alueellisen työnjaon teemassa Tavastia on aloitteellinen.
- Tavastia toteuttaa Hämeenlinnan kaupungin ja Hattulan kunnan lukiokoulutuksen. Keväällä 2026 valmistuu selvitys Janakkalan kunnan lukiokoulutuksen siirtymisestä Tavastiaan. Kartoitetaan mahdollisuuksia tiivistää yhteistyötä ammatillisen ja lukiokoulutuksen välillä tavoitellen resurssien järkevää kohdentamista koko toisen asteen koulutuksen laadun ja tarjonnan varmistamiseksi ikäluokkien kääntyessä laskuun.

#### **4.1 Väyläopintojen kehittäminen ja englanninkielisten väylien suunnittelu**

- Ammatillisen koulutuksen kansallisissa tavoitteissa väestön koulutustason nostamiseksi ammatillisen koulutuksen väylää korkeakouluopintoihin vahvistetaan edelleen. Opiskelijoiden yleisten jatko-opintovalmiuksien nostamisen sekä sujuvien väyläopintojen kehittämisen kautta tavoitteena on korkeakouluopintoihin jatkavien opiskelijoiden määrän lisääminen.

#### **5.1 Maahanmuuttajien ja erityisen tuen opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintojen edistäminen**

- Nuorisoiäkluokkien pienentyessä väestönkehityksen keskeisenä edellytyksenä on työikäisten maahanmuutto. Maahanmuuttajien rooli työvoiman riittävyyden varmistamisessa vahvistuu, mikä edellyttää maahanmuuttajat huomioivia koulutusratkaisuja. Maahanmuuttajien osuus korostuu tietyillä koulutusaloilla, kuten ravintola- ja cateringalalla. Tavoitteena on kehittää etenkin suomen kielen koulutuksen ja suomalaisen työkuulttuuriin sopeutumisen malleja työllistymismahdollisuuksien lisäämiseksi. Kiipulan kanssa kehitetään toiminnallista yhteistyötä, jossa vahvistetaan tilojen, laitteiden ja ohjelmistojen yhteiskäyttöä sekä henkilöstön yhteistyötä. Yhteisissä tiloissa työskenteleminen kehittää oppilaitosten henkilöstön osaamista, joka vahvistaa opiskelijoille tarjottavaa opetusta ja ohjausta sekä opiskelijoiden työllistymistä.

#### **6.1 Yhteiskunnallisesti merkittävän osaamisen kehittäminen toiminta-alueen vahvuuksia hyödyntäen**

- Kanta-Häme on logistisen sijainnin, elintarvike- ja luonnonvara-alan sekä teknologia- ja valmistavan teollisuuden ansiosta kansallisesti merkittävä huoltovarmuuden (yhteiskunnan kyky turvata tärkeimmät toiminnot kaikissa tilanteissa) ja kokonaisturvallisuuden kannalta. Näiden alojen osaamisen kehittäminen vahvistaa maakunnan ja koko Suomen kriisinkestävyyttä, kaksikäyttöteknologioita ja toimitusketjujen varmuutta. Tavoitteena on tiiviissä työelämäyhteistyössä koko tutkintorakennetta hyödyntäen kehittää toteutuksia, jotka lisäävät näiden kriittisten toimintojen osaamista alueellisella ja kansallisella tasolla.

#### **7.1 Opiskelijoiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja yhteiskuntaosallisuuden vahvistaminen rakenteellisen hyvinvointimallin, opetuksen pedagogisten ratkaisujen sekä monialaisen yhteistyön avulla**

- Tavoitteena on rakentaa strategiakauden aikana toimintamalli, jolla vahvistetaan edellä mainittuja elementtejä parantamaan opintojen läpäisyä, työelämään siirtymisen valmiuksia sekä opintoihin sitoutumista.

### **c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen**

#### **1.1 Yksilöllisen ohjauksen ja tuen pajamallin suunnittelu ja käyttöönotto**

- Vuonna 2027 suunnitellaan ja otetaan käyttöön kaikille koulutusaloille yhteinen avoin ohjaus- ja oppimispaja, jossa opiskelijat voivat opiskella itsenäisesti sekä

saada ohjausta ja tukea oppimiseen, toiminnanohjaukseen sekä ammatillisiin että yto-opintoihin. Tukea antavat opettajat ja muut ohjaustoimijat. Suunnittelussa huomioidaan opinto-ohjaus, osa-aikainen erityisopetus ja opiskelijahuollon rooli.

## **1.2 Osaamiskeskittymien suunnittelu ja toteutus**

- Vuosina 2027–2029 suunnitellaan ja toteutetaan elintarvike-, logistiikka- ja liikennealan sekä luonnonvara-alan koulutuksiin osaamiskeskittymät, jotka yhdistävät modernit oppimisympäristöt, tiiviin yritys yhteistyön ja HAMK:n TKI-yhteistyön. Osaamiskeskittymät edistävät resurssien tehokasta käyttöä sekä tukevat käytännön oppimista, kokeiluja, innovaatioita ja kehittämishankkeiden hyödyntämistä nuorten ja aikuisten koulutuksissa.
- Luonnonvara-alan osaamiskeskittymä suunnitellaan yhteistyössä Kiipulan kanssa. Tilojen, koneiden, laitteiden ja oppimisympäristöjen yhteiskäyttöä ja -kehittämistä kartoitetaan maatalous-, metsä-, puutarha- sekä luonto- ja ympäristöalojen osalta. Luonnonvara-alan tutkintojen kokonaisuudesta muodostetaan yhdessä strategisten kumppaneiden kanssa uudenlaisia työelämän tarvitsemia tutkinnon osista koostuvia osaamiskokonaisuuksia.
- Elintarvikealan sekä logistiikka- ja liikennealan osaamiskeskittymien kuvaus on harkinnanvaraisen rahoituksen osioissa.

## **1.3 Kartoitus koulutus- ja oppisopimusjaksoilla hankitun ja osoitetun osaamisen määrästä**

- Koulutus- ja oppisopimusjaksoilla hankitun ja osoitetun osaamisen määrä vaihtelee koulutusaloittain. Vuonna 2027 toteutetaan koulutusaloittainen kartoitus ja kiinnitetään huomioita niihin aloihin, joissa määrä on matala. Jos kartoituksen perusteella havaitaan vähäisen työpaikoilla hankitun ja osoitetun osaamisen syyksi työvoimatarpeen vähyys alueella suhteessa koulutettavien määrään, tehdään muutoksia koulutustarjontaan.

## **1.4 Erasmus+ -hankeohjelman monipuolinen hyödyntäminen kansainvälisyysosaamisen lisäämiseksi**

- Opiskelijoiden kielitaitoa sekä osaamista toimia eri kulttuuritaustaisten henkilöiden kanssa vahvistetaan osallistumalla Erasmus+ -hankeohjelman liikkuvuustoimintoon. Tavastialla on liikkuvuustoiminnon Erasmus+ -akkreditointi ohjelmakaudella 2021-2027 ja akkreditointia haetaan myös ohjelmakaudelle 2028-2034. Akkreditoinnilla tuetaan opiskelijoiden osallistumista ulkomaanjaksoihin opintojen aikana. Erasmus+ -hankeohjelman muita toimintoja hyödynnetään laajasti organisaation toiminnan kehittämiseen kehittämishankkeiden ja muiden yhteis-työmuotojen kautta. Kehittämishankkeita hyödynnetään opiskelijoiden osaamistason nostamiseksi kehittämällä organisaatiokyvykkyyttä, vahvistamalla organisaation kansainvälistymisosaamista sekä edistämällä organisaatiossa eurooppalaisia arvoja, digiosaamista ja ympäristön kestävyyttä.

## **1.5 Työelämäfoorumin perustaminen opiskelijoiden osaamistason ja työelämätaitojen lisäämiseksi**

- Vuonna 2027 perustetaan työelämäfoorumi yritysten, yrittäjäjärjestöjen, työllisyysalueiden, omistajakuntien, elinkeinoyhtiöiden ja muiden sidosryhmien edustajista. Kahdesti vuodessa kokoontuvassa foorumissa käydään vuoropuhelua

opiskelijoiden osaamistasosta ja työelämätaidoista, arvioidaan yhdessä kriittisiä osaamisvajeita sekä kehitetään ratkaisuja näiden paikkaamiseen. Lisäksi jäsenten näkemyksiä osaamistasosta, työelämävalmiuksista ja näiden muutoksista kartoitetaan kahdesti vuodessa toteutettavalla kyselyllä.

## **2.1 Jatkuvan haun hakeutumis- ja ohjauspalveluiden uudelleenorganisointi koulutuspalvelujen kohdentamiseksi omaehtoisille sekä työvoimakoulutuksen hakijoille**

- Vuonna 2026 uudistetaan jatkuvan haun hakeutumis- ja ohjauspalveluita siten, että viive hakeutumisesta valintapäätökseen ja opintojen aloittamiseen lyhenee. Non-stop-hakeutuminen koulutukseen mahdollistetaan. Ohjauspalvelulla ja HOKSilla varmistetaan koulutuksen tarkoituksenmukaisuus. Ohjauksessa kartoitetaan koulutustarve ja ohjataan opiskelija suorittamaan tutkinnon osia tai tutkintoa, joilla on lisäarvo hakijan ja alueen työelämän näkökulmasta. Työvoimakoulutukseen hakeutuvien ohjauksessa ja yksilöllisiin osaamisen kehittämistarpeisiin vastaamisessa tehdään yhteistyössä alueen työllisyysalueiden kanssa. Tavoitteena on sujuvoittaa yksittäisten työvoimakoulutukseen hakeutuvien valintaa henkilön työllistymis- ja osaamisen kehittämistarvetta vastaaviin tutkinnon osien koulutuksiin.

## **2.2 Yhteistyökartoitukset osaamistarpeiden ennakoinnin sekä opiskelijoiden työllistymisen vahvistamiseksi**

- Rakennetaan 2026–2028 koulutusalaakohtainen toimintamalli, jossa työelämä- ja sidosryhmäyhteistyötä tiivistetään systemaattisilla yhteistyökartoituksilla. Niissä selvitetään kumppaneiden tarpeita ja ennakoitinnäkemyksiä koulutusten ja osaamisen kehittämisestä, rekrytointi- ja työelämäyhteistyöstä sekä kehittämisyyhteistyöstä. Tulosten avulla ohjataan opiskelijoita työllistymistä tukeville koulutus- ja oppisopimusjaksoille, päivitetään koulutustarjontaa, tehostetaan yritysten opiskelijarekrytointia sekä vastataan alueellisiin kehittämistarpeisiin.

## **3.1 Toiminnallisen yhteistyön kehittäminen**

- Vuonna 2026 käynnistetään alueen koulutuksen järjestäjien kanssa neuvottelut toiminnallisen yhteistyön kehittämisestä. Toiminnallisessa tavoitteessa 1.3. on kuvattu tavoitetta englanninkielisten yhteisten tutkinnon osien tuottamiseksi. Vuonna 2027 käynnistetään toimenpiteenä kaksoistutkintoon liittyvien yhteisten tutkinnon osien etä- ja hybriditoteutusten tarjoamisen muille alueen koulutuksen järjestäjille. Erityisen tuen opiskelijoiden koulutuksen laadun ja vaikuttavuuden parantamiseksi kehitetään toiminnallisia yhteistoteutuksia Kiipulan kanssa. Vuonna 2026 alkavan oppimisympäristöjen ja laitteiden yhteiskäytön lisäksi vuosina 2027-2029 vahvistetaan toiminnallista yhteistyötä ja henkilöstön osaamista vertaisoppimisen ja yhteisten täydennyskoulutusten kautta. Kehittäminen aloitetaan kone- ja tuotantotekniikassa sekä luonnonvara-aloilla.

## **4.1 Ammattikorkeakoulu- ja väyläopintoyhteistyön kehittäminen**

- HAMK on Tavastian keskeinen ammattikorkeakoulukumppani. HAMK:n koulutustarjonta ei kuitenkaan vastaa kaikkien Tavastian opiskelijoiden jatko-opintopolkuja. Vuosina 2027–2028 toteutetaan ammattikorkeakouluselvytys, jossa

etsitään korkeakoulukumppaneita mahdollistamaan väylä- ja jatko-opintoja kaikille koulutusaloille.

- Väyläopintojen mallien kehittäminen, uusien koulutusalojen väyläopintojen suunnittelu sekä vaikuttavien englanninkielisten väylien suunnittelu ja toteutus tehdään yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa.

### **5.1 Malli maahanmuuttajien ja erityisen tuen opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintojen edistämiseksi**

- Kehitetään 2027–2029 yhteistyössä alueen koulutuksen järjestäjien ja työllisyysalueiden kanssa toimintamalli, jolla tuetaan haasteellisimpien ryhmien työllistymistä. Pitkään työelämästä poissa olleiden, maahanmuuttajien ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työllistymisen tueksi otetaan käyttöön vahvempaa työpaikalla järjestettävän koulutuksen tukea sekä tapoja tukea valmistunutta opiskelijaa erityisesti työllistymisen alkuvaiheessa. Jatko-opintoihin siirtymisen edistämisen toimenpiteet suunnitellaan toimenpiteessä 4.1 kuvatun selvityksen pohjalta.

### **6.1 Yhteiskunnan toimintakyvyn turvaamisen kannalta keskeisten laaja-alaisten osaamisten ja osaamistarpeiden kartoitus**

- Kartoitetaan yhteiskunnan toimintakyvyn turvaamisen kannalta keskeisten osaamisten tilannekuvaa ensisijaisella toiminta-alueella ja kohdistetaan koulutustarjontaa sekä kehitetään uutta koulutusta vahvistamaan yhteiskunnan toimintakyvyn turvaamisen kannalta keskeistä osaamista.

### **7.1 OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifiointin hyödyntäminen ilmastonmuutoksen ja luontokadon hillitsemiseen tähtäävien toimien tukemisessa sekä opiskelijoiden yhteiskunta-aktiivisuuden lisäämisessä**

- Tavastialla on OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifiointi. Vuoden 2026 aikana sertifiointi uusitaan ja auditoidaan. Sertifiointin uusimisessa kiinnitetään erityishuomiota ekologisen kestävyuden teemoihin sekä opiskelijoiden rooliin kestävän kehityksen yksilötason vaikuttamisessa oman yhteiskunnallisen aktiivisuuden kautta.

## **3. Harkinnanvarainen rahoitus**

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

### **1. Tavastian osaamiskeskittymien suunnittelu ja toteuttaminen**

Vuosina 2027-2029 suunnitellaan ja toteutetaan elintarvikealan sekä logistiikka- ja liikennealan osaamiskeskittymät. Hanke tukee ensisijaisesti vaikuttavuustavoitteita 1, 2, 3 ja 6.

**Elintarvikealan osaamiskeskittymään** kootaan leipuri-kondiittori-, meijeri- ja liha-alan sekä elintarvikejalostuksen koulutukset sekä osittain ravintola- ja cateringalan sekä teknisten alojen koulutuksia. Tavoitteena on luoda Suomen monipuolisin elintarvikealan

prosessiosaajien koulutuspolku sekä hiilineutraalin ja älyruokatuotannon osaamiskeskittymä.

**Logistiikka- ja liikennealan osaamiskeskittymään** kootaan logistiikka- ja liikennealan koulutustarjonta kattamaan alojen koulutuspolku perustasolta asiantuntija- ja opetushenkilöstön osaamiseen. Hanke vahvistaa koulutuksen laatua, vastaa työelämän osaamistarpeisiin ja edistää yhteiskunnan toimintakyvyn turvaamista. Hanke tukee strategisia tavoitteita erityisesti työelämälähtöisyyden, koulutuksen laadun, alueellisen vaikuttavuuden sekä yhteiskunnallisen vastuullisuuden näkökulmista.

## 2. Maahanmuuttajaopiskelijoiden työhönvalmentajatoiminnan käynnistäminen

Maahanmuuttajaopiskelijoiden työllistymistä parannetaan kehittämällä työhönvalmentajatoimintaa koulutusaloilla, joilla on paljon maahanmuuttajaopiskelijoita. Toiminta tukee suomalaisen työ kulttuurin omaksumista ja vahvistaa alueen työnantajien uskallusta palkata maahanmuuttajia. Työhönvalmentaja tukee maahanmuuttajia työpaikalla järjestettävän koulutuksen työpaikkojen hakemisessa ja aloituksissa sekä työnantaja ohjauksessa ja valmistuvan palkkaamisessa. Hanke tukee ensisijaisesti vaikuttavuustavoitteita 1 ja 5.

<b>TOIMENPIDE/ TAVOITE</b>	<b>2026 €</b>	<b>2027 €</b>	<b>2028 €</b>	<b>2029 €</b>	<b>YHTEENSÄ €</b>
Tavastian osaamiskeskittymien suunnittelu ja toteuttaminen: elintarvikealan osaamiskeskittymä	0	70 000	45 000	15 000	<b>130 000</b>
Tavastian osaamiskeskittymien suunnittelu ja toteuttaminen: logistiikka- ja liikennealan osaamiskeskittymä	0	79 000	95 000	6000	<b>180 000</b>
Maahanmuuttajaopiskelijoiden työhönvalmentajatoiminnan käynnistäminen	20 000	46 000	72 000	94 000	<b>232 000</b>
<b>YHTEENSÄ €</b>	<b>20 000</b>	<b>195 000</b>	<b>212 000</b>	<b>115 000</b>	<b>542 000</b>

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

## 4. Seuranta


Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Koulutuskuntayhtymä Tavastia ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2-4.


### **Allekirjoitukset**

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



---

Petri Lempinen  
Ylijohtaja  
Opetus- ja kulttuuriministeriö



---

Jouni Haajanen  
Kuntayhtymän johtaja  
Koulutuskuntayhtymä Tavastia