

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ BRAHEN VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

## 1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Koulutuskuntayhtymä Brahe on osallistanut toiminnanohjauksen kokeilun sopimusehdotuksen laatimiseen alueen työ- ja elinkeinoelämän kanssa toteuttamalla tulevaisuuskyselyt Brahen opiskelijoille ja huoltajille sekä yritys- ja korkeakoulukumppaneille. Yhteistyötapaamiset on järjestetty Centria AMK:n, Lapin AMK:n, Kajaanin AMK:n, Oulun AMK:n, Oulun yliopiston, Raahen ja Oulun työllisyysalueiden sekä Raahen seudun kehityksen kanssa. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien tapaamiset on järjestetty kaikkien P-alueen koulutuksen järjestäjien kanssa, Raahen Porvari- ja Kauppakoulun ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä Jedun kanssa.

Koulutuskuntayhtymä Brahen työelämäfoorumit ovat kokoontuneet kaikilta koulutusaloilta, teemoina ovat olleet toiminnanohjauksen kokeilu, Brahen ja yritysten yhteistyö, työelämässä oppiminen ja työpaikkaohjaus. Lisäksi on toteutettu osajatarvekeskusteluita Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohteen kanssa liittyen sosiaali- ja terveystieteiden koulutukseen sekä alueen merkittävimpien maarakennus ja maatalousalan yritysten kanssa maarakennusalan osajatarpeisiin liittyen.

Koulutuskuntayhtymä Brahe on valmistellut toiminnanohjauksen hakemusta yhteistyössä oppilaitoksen luottamushenkilöiden ja jäsenkuntien kanssa.

## 2. Koulutuskuntayhtymä Brahen strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

### a) Vaikuttavuustavoitteet

- Hyvinvoivat ja toimintakykyiset opiskelijat oppivat, työllistyvät ja sijoittuvat jatko-opintoihin
- Laadukkaalla ja työelämän osajatarvelähtöisellä koulutuksella sekä työelämä- ja korkeakoulu yhteistyöllä valmistumisen jälkeen töihin tai korkeakouluun

### b) Toiminnalliset tavoitteet

- Opiskelijoiden toimintakyvyn vahvistaminen
- Opiskelijoiden työllistymisen parantaminen
- Opiskelijoiden jatko-opintoihin sijoittumisen parantaminen
- Opetuksen ja ohjauksen vaikuttavuuden parantaminen
- Lisätään ennakoivaa ja vuorovaikutteista työelämäyhteistyötä

## **c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen**

### **Tavoite 1: Opiskelijoiden toimintakyvyn vahvistaminen**

- Laaditaan Brahen opiskelijoiden hyvinvointi- ja toimintakykysuunnitelma + vuosittainen mittaus.
- Brahen yhteisöllisen opiskeluhuollon teemakuukaudet laajennetaan kattamaan fyysinen ja psyykinen toimintakyky, työllistyminen ja jatko-opinnot.
- Laajennetaan aloittavien opiskelijoiden perehdytys ja orientaatio ammatillisiin opintoihin koko elokuun Brahe Startiksi, joka tukee lisäksi samalla opiskelijoiden ryhmäytymistä.
- Lisätään opiskelijoiden liikkuvaa elämäntapaa ja opiskelupäivien tauottamista.

### **Tavoite 2: Opiskelijoiden työllistymisen parantaminen**

- Eka työpaikka haltuun – matalan kynnyksen työelämäjakso 1. vuoden opiskelijoille, tavoitteena vahvistaa työelämätaitoja, tutustua alueen yrityksiin ja työtehtäviin.
- Kummi-yritystoiminta puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla.
- Työvoimakoulutuksiin lisätään työelämätaitoja vahvistava tehostettu työnhakuvalmennus ja mahdollisuus matalan kynnyksen työelämäjaksoon.
- Lisätään yritysvierailuja, alakohtaisia rekrytointitapahtumia sekä koulutus- ja oppisopimuksia.
- Huoltajille tarjotaan työllistymis- ja jatko-opintoinfoja, jossa on mukana eri alojen yritykset ja pohjoisen korkeakoulut.

### **Tavoite 3: Opiskelijoiden jatko-opintoihin sijoittumisen parantaminen**

- Vahvistetaan opiskelijoiden korkeakoulutaitoja ja sujuvoitetaan siirtymää korkeakouluun.
- Otetaan käyttöön toimia tukemaan opiskelijoiden korkeakouluvalmiuksia ja väyläopintoihin siirtymiseen liittyen.
- Vahvistetaan monikampusyhteistyötä OAMK, KAMK, CENTRIA ja Lapin AMK kanssa suunnittelemalla väyläopintoja ja sujuvoittamalla siirtymiä.
- Selvitetään väyläopintojen mahdollisuus Oulun yliopiston kanssa. Tavoitteena on, että jokaisella alalla väyläopinnot ovat mahdollisia vähintään yhteen korkeakouluun.
- Huoltajille tarjotaan työllistymis- ja jatko-opintoinfoja, jossa on mukana eri alojen yritykset ja pohjoisen korkeakoulut.

### **Tavoite 4: Opetuksen ja ohjauksen vaikuttavuuden parantaminen**

- Luodaan ammatillisten opintojen toimintamalli tukemaan opiskelijoiden yksilöllistä etenemistä ja opiskelijoiden ammatti- ja osaamisidentiteetin vahvistumista. Vahvistetaan pienryhmäopetusta (matematiikka, äidinkieli, englanti ja ruotsi).

- Kiertävä työpaikkaopettaja/-ohjaaja 2026–2027 ja toimintamallin kehittäminen kokemusten myötä.
- Tiedolla johtamisessa hyödynnetään kansallisia tietovarantoja (eHOKS & Koski).

### **Tavoite 5: Lisätään ennakoivaa ja vuorovaikutteista työelämäyhteistyötä**

- Tehostetaan säännöllistä vuoropuhelua työllisyysalueiden kanssa. Tavoitteena laatia Brahen ja Raahen työllisyysalueen yhteinen työllistämisen edistämisen strategia.
- Rakennetaan Pohjois-Pohjanmaan työllistämisen ekosysteemi (Brahe, Ammattiopisto Luovi, Koulutuskuntayhtymä OSAO, työllisyysalueet, kunnat, yritykset, hyvinvointialue). Koulutuskuntayhtymä Brahe yhteistyössä Ammattiopisto Luovin ja Koulutuskuntayhtymä OSAO:n kanssa kehittää työllistämisen ekosysteemiä Pohjois-Pohjanmaalle. Ekosysteemi kokoaa yhteen koulutuksen järjestäjät, työllisyysalueet (Oulu, Raahen, Koillismaa), työnantajat, kunnat, kaupungit, hyvinvointialueen, kolmannen sektorin toimijat vahvistamaan yhteistyötä ja kehittämään yhdessä sujuvia opiskelijoiden osaamisen hankkimista tukevia ja työllistymiseen johtavia toimintamalleja. Ekosysteemi vahvistaa koulutuksen ja työelämän kohtaantoa ja tukee Pohjois-Pohjanmaan elinvoimaa ja työllisyyttä sekä tutkinnon osa -koulutuksen nykyistä tehokkaampaa käyttöönottoa.
- Työelämäfoorumeille annetaan vahvempi ennakointirooli. Vahvistetaan säännöllistä vuoropuhelua työelämän kanssa ja päätetään tutkintojen ja tutkinnon osien tarjonnasta elinkeinoelämän tarpeiden mukaisesti.
- Käynnistetään puhtaan siirtymän osaamiskeskus ja prosessiteollisuuden perustutkinto, joka vastaa tuleviin energia- ja teollisuusinvestointeihin.

### **3. Harkinnanvarainen rahoitus**

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi Opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

<b>TOIMENPIDE/ TAVOITE</b>	<b>2026 €</b>	<b>2027 €</b>	<b>2028 €</b>	<b>2029 €</b>	<b>YHTEENSÄ €</b>
Brahen puhtaan siirtymän osaamiskeskuksen ja prosessiteollisuuden perustutkinnon ja siihen sisältyvän bio- ja teollisuuskaasujen käsittelyn koulutuksen suunnittelun käynnistäminen ja teollisuuden työelämäyhteistyön vahvistaminen.	25 000€				<b>25 000€</b>
Brahen puhtaan siirtymän osaamiskeskus - Koulutuksen käynnistämisen valmistelu		480 000 €	440 000€		<b>920 000€</b>

- Opetusmittakaavaan soveltuvan koulutuksen oppimisympäristön rakentaminen sekä lisenssit, koneet ja laitteet					
Korkeakouluväylien rakentaminen: AMK- ja yliopistokumppanit sekä kaasujakelukeskuksen alueellinen suunnitelma yhteistyössä seutukunnan toimijoiden kanssa.				50 000€	<b>50 000€</b>
<b>YHTEENSÄ €</b>					<b>995 000€</b>

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.


#### 4. Seuranta

Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta. Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

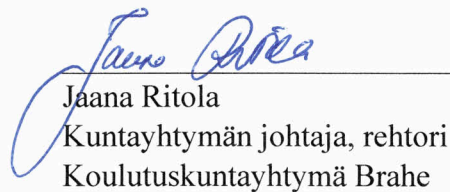
Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Koulutuskuntayhtymä Brahe ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2–4.

#### Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen  
Ylijohtaja  
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Jaana Ritola  
Kuntayhtymän johtaja, rehtori  
Koulutuskuntayhtymä Brahe