

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA ITÄ-SAVON KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026- 2029

## 1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Sidosryhmäyhteistyötä on toteutettu järjestämällä yhteensä 11 sidosryhmäkohtaista tapaamista, joissa kokonaisuutta on esitelty ja siitä on käyty keskustelua, ja lisäksi yksi tapaaminen on suunnitteilla. Tapaamisiin on osallistunut edustus seutukunnan keskeisistä toimijoista (mm. Savonlinnan kaupunki, Etelä-Savon maakuntaliitto, Etelä-Savon kauppakamari, Andritz Savonlinna Works Oy, Norelco Oy, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu XAMK, Osuuskauppa Suur-Savo, Kruunupuisto, Suomen Kuljetus ja Logistiikka SKAL ry sekä muut yhteistyötahot), ja valmistelutyötä on lisäksi tukenut kokonaisuuden esittely sekä siitä käyty keskustelu 19 eri tilaisuudessa. Etelä-Savon hyvinvointialue Eloisan kanssa on ylläpidetty jatkuvaa vuoropuhelua sopimuksen valmistelun eri vaiheissa.

Edellä kuvatun vuorovaikutuksen tueksi on toteutettu monikanavaista tiedonkeruuta.

Alueellisen toimijayhteistyön vahvistamiseksi Itä-Savon koulutuskuntayhtymä on koonnut yhteen I-alueen toimijat ja laajentanut yhteistyötä myös Etelä-Savon koulutus Oy:n ja Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän kanssa. Yhteistyö jatkuu ja prosessia jatketaan koko toiminnanohjauksen kokeilun ajan.

## 2. Itä-Savon koulutuskuntayhtymän strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

### a) Vaikuttavuustavoitteet

- Ammatillisen koulutuksen vaikuttavuuden ja laadun vahvistaminen tiiviissä yhteistyössä työelämän, jäsenkuntien ja muiden sidosryhmien kanssa seutukunnan elinvoimaa edistäen.
- Ammatillisen koulutuksen saavutettavuuden ja työelämävastaavuuden vahvistaminen alueen muuttuvassa väestörakenteessa.
- Opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen parantaminen.
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn vahvistaminen kehittämällä ohjauksen ja opetuksen käytäntöjä sekä tukemalla opiskelijoiden arjenhallintataitoja.

## **b) Toiminnalliset tavoitteet**

### **Yhteistyö työelämän, I-alueen toimijoiden ja strategisten kumppaneiden kanssa**

- Lisätään yhteistyötä työelämän, I-alueen ja strategisten kumppaneiden kanssa sekä kehitetään yhteisiä toimintamalleja pienten alojen elinvoimaisuuden varmistamiseksi, esimerkiksi tieto- ja viestintätekniikan ja rakennusalan koulutuksissa. Lisäksi vahvistetaan koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä esimerkiksi maarakennusalan ja maatalousalan koulutusten toteuttamisessa yhdessä Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän kanssa. Mittareina ovat koulutuksiin osallistuvien opiskelijoiden määrän kasvu sekä valmistuneiden työllistymisasteen nousu. Lähtötasona käytetään aiempien vuosien toteutuneita opiskelijavuosia ja työllistymisastetta.

### **Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen kehittäminen**

- Opiskelijoiden työllistyminen nousee 80 %:iin kehittämällä kohdennettuja toimenpiteitä, jotka vastaavat alueen työvoimatarpeisiin ja tukevat nopeaa siirtymistä työelämään. Lähtötasona käytetään aiempien vuosien työllistymisastetta.
- Jatko-opintoihin siirtyneiden opiskelijoiden määrä kasvaa 8 %:iin. Lähtötasona käytetään Vipusen aiempien vuosien rahoitusperusteraportteja.
- Kasvatetaan koulutus- ja oppisopimuskoulutuksien käyttöä 40 %:iin työpaikalla järjestettävän koulutuksen opiskelijavuosimäärästä ja varmistetaan, että 90 % näytöistä toteutetaan työpaikoilla. Lähtötasona käytetään Vipusen aiempien vuosien rahoitusperusteraportteja sekä koulutuksen järjestäjän oman raportointijärjestelmän tuottamaa informaatiota.

### **Opetuksen ja ohjauksen laadun ja vaikuttavuuden vahvistaminen**

- Varmistetaan opiskelijoiden osaamisen jatkuva kehittyminen uudistamalla ohjauksen ja opetuksen käytänteitä, varmistamalla ajantasaiset oppimisympäristöt sekä vahvistamalla oppimisen tuen rakenteita. Tavoitteen toteutumista seurataan opiskelijapalautteella: aloituspalautteen vastausprosentti nostetaan 70 prosenttiin ja päättöpalauteen vastausprosentti 90 prosenttiin. Päättöpalauteessa opiskelijoiden hyvinvointi-indeksin keskiarvo nousee 4,2 -> 4,3. Lähtötasona käytetään Ammatillisen koulutuksen valtakunnallisen opiskelijapalauteen tietokantaa.
- Varmistetaan oppivelvollisille täydet työviikot opetusta ja ohjausta eri oppimisympäristöissä. Varmistetaan HOKSin tiedonsiirron oikeellisuus annetun opetuksen ja ohjauksen osalta. Tavoitteen toteutumista seurataan opetuksen ja ohjauksen määrällä.

## **c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen**

### **Yhteistyö työelämän, I-alueen toimijoiden ja strategisten kumppaneiden kanssa**

- Tiivistetään yhteistyötä alueen työnantajien, jäsenkuntien ja muiden sidosryhmien kanssa kehittämällä Savonlinnan seudun yhteistyömallia ja järjestämällä säännöllisesti alakohtaisia työelämäfoorumeita, joiden avulla varmistetaan koulutuksen ajantasaisuus ja ennakoitiedon hyödyntäminen. Vuodet 2026–2029.

- Teetetään aiemman selvityksen pohjalta tarkennettu etenemissuunnitelma Itä-Savon koulutuskuntayhtymän ja Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän tiiviimmästä yhteistyöstä. Vuosi 2026.

### **Koulutuksen väestömuutoksiin ja alueen työvoimatarpeisiin vastaaminen**

- Kehitetään yhteistyössä Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän kanssa koulutustarjonnan ja opetustoiminnan toteuttamisessa tarvittavien palveluiden yhteensovittamista, työnjakoa, yhteisiä osaamisympäristöjä sekä yhteistä toiminnanohjausta ja tiedolla johtamisen yhteisiä periaatteita. Vuodet 2027–2029.

### **Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen kehittäminen**

- Parannetaan oppivelvollisten, työttömien, alanvaihtajien ja maahanmuuttajien työllistymistä kehittämällä uusi toimintamalli, joka kehittää uudenlaista, opintojen aikaista työllistymiseen tai jatko-opintoihin tähtäävää uraohjausta. Laajennetaan moniosajakoulutusta, eli työelämän tarpeisiin perustuvia, joustavasti eri tutkinnon osista rakennettavia osaamiskokonaisuuksia, ja hyödynnetään kouluttamisessa paikallisia tutkinnon osia (esimerkiksi sähkö- ja automaatioalalla). Vuodet 2026–2029.
- Kehitetään yrittäjyyttä tukevia toimintamalleja ja rakennetaan yrittäjyyskosysteemi, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia toimia yrittäjinä sekä työelämän muuttuvissa rooleissa ja jolla tuetaan yritysten omistajanvaihdoksia osaamista kehittämällä. Yrittäjyyskosysteemi kokoaa laajan verkoston eri sidosryhmistä mahdollistamaan yrittäjyyden kasvua ammatillisessa koulutuksessa. Vuodet 2026–2029.
- Lisätään korkeakouluun siirtymistä kehittämällä väyliä, polkuopintoja ja välimallin opinto-ohjauksen ratkaisuja yhteistyössä korkeakoulutoimijoiden sekä I-alueen ammatillisten kouluttajien kanssa. Vuodet 2026–2029.
- Kasvatetaan tutkinnon osista muodostuneiden osaamiskokonaisuuksien suorittaneiden määrää työikäisessä väestössä kokonaisten tutkintojen sijaan. Lisätään verkkokoulutuksia tilanteissa, joissa järjestäjän toiminta-alueen sisäiset välimatkat ja liikenneyhteydet asettavat haasteita koulutukseen osallistumiselle. Vuodet 2026–2029.

### **Opetuksen ja ohjauksen laadun ja vaikuttavuuden vahvistaminen**

- Vahvistetaan opiskelijoiden osaamisen kehittymistä kehittämällä opetuksen ja ohjauksen käytäntöjä sekä selkeyttämällä oppimisen tuen rakenteita. Tavoitteena on parantaa opetuksen laatua ja varmistaa oikea-aikainen sekä yksilöllinen tuki opiskelijoille. Tavoitetta tuetaan kehittämällä ajantasaisia ja pedagogisesti tarkoituksenmukaisia oppimisympäristöjä. Vuodet 2026–2029.
- Rakennetaan opiskelijoiden arjenhallintataitoja systemaattisesti vahvistava sisältökokonaisuus osaksi opintoja. Sisältökokonaisuus kattaa esimerkiksi ajanhallinnan, opiskelutaidot, palautumisen sekä asiointi- ja taloustaidot, ja sen toteutus integroidaan opintojaksoihin. Vuodet 2026–2029.
- Vahvistetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista opiskelijoiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukemisessa. Vuodet 2026–2029.

### 3. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Itä-Savon koulutuskuntayhtymän ja Ylä- Savon koulutuskuntayhtymän kumppanuusmallin kehittäminen ja vakiinnuttaminen	110 000	125 000	130 000	100 000	465 000
Yrittäjyys ekosysteemin kehittäminen alueen elinvoiman vahvistamiseksi	40 000	100 000	90 000	90 000	320 000
Jatko-opintopolkujen sujuvoittaminen ja siirtymävaiheen toimintamallin kehittäminen	35 000	70 000	70 000	70 000	245 000
Opetuksen, ohjauksen ja oppimisympäristöjen kehittäminen opiskelijoiden osaamisen tukemiseksi	40 000	120 000	140 000	120 000	420 000
<b>YHTEENSÄ €</b>	<b>225 000</b>	<b>415 000</b>	<b>430 000</b>	<b>380 000</b>	<b>1 450 000</b>

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

### 4. Seuranta

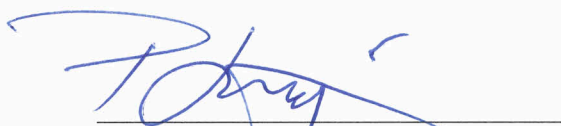
Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

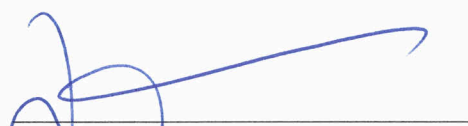
Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Itä-Savon koulutuskuntayhtymä ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2–4.

## Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen  
Ylijohtaja  
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Jukka Mustonen  
Kuntayhtymän johtaja, rehtori  
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä



Thomas Svensk  
Yhtymähallituksen puheenjohtaja  
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä