

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA HYRIA KOULUTUS OY:N VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Sopimuksen sisältö on laadittu yhteistyössä koulutuksen järjestäjän ensisijaisen toiminta-alueen keskeisten yhteistyötahojen kanssa. Hyria koulutus Oy (myöhemmin Hyria) on neuvotellut Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän (myöhemmin Keuda), Koulutuskuntayhtymä Tavastian (myöhemmin Tavastia), Kiipulasäätiö sr:n (myöhemmin Kiipulan ammattiopisto), Ammattiopisto Spesia Oy:n (myöhemmin Ammattiopisto Spesia), Työteho-seura ry:n, Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy:n (myöhemmin Sykli) sekä Hämeen ja Tampereen ammattikorkeakoulujen (myöhemmin HAMK ja TAMK) kanssa. Monialainen työllisyyden hoitoon liittyvä koulutuspalvelu on suunniteltu yhteistyössä Keski-Uudenmaan työllisyysalueen ja Keudan kanssa.

Hyria tapaa alueensa työllisyysalueiden edustajia säännöllisesti kolme kertaa vuodessa. Näissä tapaamisissa on kuultu alueen työllisyysalueiden tarpeita ja kehittämisajatuksia myös toiminnanohjauksen kokeilua varten. Alueen keskeisiä työnantajia on kuultu haastatteluin. Lisäksi työnantajien näkemyksiä on kuultu Riihimäen-Hyvinkään Kauppakamarin osaamisvaliokunnan kautta. Hyrian omistajakunnilta (Hyvinkää, Riihimäki, Hausjärvi ja Loppi) sekä Keski-Uudenmaan ja Etelä-Hämeen työllisyysalueilta on pyydetty lausunnot.

Hämeen alueella koulutuksen järjestäjien yhteistyö toteutuu kahdenvälisen tapaamisten lisäksi monialaisen VÄLKKY-verkoston kautta. Verkostoon kuuluvat Hyrian lisäksi Ammattiopisto Tavastia, Palloilu säätiö sr (myöhemmin Eerikkilän Urheiluopisto), Hevosopisto Oy, Hämeen ammatti-instituutti Oy, Kiipulan ammattiopisto, Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä sekä Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä (myöhemmin Valkeakosken ammattiopisto VAAO).

Yhteistyö Uudenmaan alueen toiminnanohjauksen kokeiluun valittujen kesken on aloitettu yhteistyötapaamisella tammikuussa 2026.

2. Hyria koulutus Oy:n strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

a) Vaikuttavuustavoitteet

- Jatko-opintoihin ohjautuminen paranee.
- Jokaisessa perustutkinnossa työttömien osuus valmistuneista vuosi valmistumisen jälkeen on vähintään 1,5 %-yksikköä alempi kuin vertailuvuonna 2022 valmistuneista.
- Työpaikalla annettujen näyttöjen määrä suhteessa kaikkiin näyttöihin on perustutkinnoissa vähintään 65 %.

- Työpaikalla annettujen näyttöjen määrä suhteessa kaikkiin näyttöihin on ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa vähintään 85 %.

b) Toiminnalliset tavoitteet

- Hyria parantaa opiskelijoiden toimintakykyä ja hyvinvointia toteuttamalla muun muassa Me olemme Hyviä -hyvinvointikonseptia. (Ks. sopimuksen kohta c) Toimenpiteet)
- Hyria lisää ei-maksuttomien vieraskielisten opiskelijoiden määrää perustutkinnoissa niin, että heidän kerryttämien perustutkintojen opiskelijavuosien osuus nousee 35 %:iin. Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame, ja joka ei ole lukuvuosimaksuvelvollinen.
- Hyria lisää ei-maksuttomien vieraskielisten opiskelijoiden määriä eri koulutusaloilla niin, että kaikilla OKM:n järjestämisluvan mukaisilla koulutusaloilla heidän kerryttämien opiskelijavuosien osuus on vähintään 10 %. Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame, ja joka ei ole lukuvuosimaksuvelvollinen.
- Hyria lisää ei-maksuttomien osaamiskokonaisuuksia suorittavien opiskelijoiden kerryttämien perustutkintojen opiskelijavuosien osuuden vähintään 40 %:iin kaikista jatkuvan haun perustutkintojen opiskelijavuosista vuoteen 2029 mennessä.
- Hyria lisää ei-maksuttomien osaamiskokonaisuuksia suorittavien opiskelijoiden kerryttämien ammattitutkintojen opiskelijavuosien osuuden vähintään 20 %:iin ja erikoisammattitutkintojen opiskelijavuosien osuuden vähintään 10 %:iin.
- Vähintään 95 %:lla 1.8.2026 ja sen jälkeen aloittaneilla Hyrian perustutkinto-opiskelijoilla on urasuunnitelma laadittuna 1 kk opintojen aloittamisesta.
- Hyria alentaa niiden valmistuneiden opiskelijoiden osuutta, joiden opinnoista 0 % on suoritettu koulutus- tai oppisopimuksella.

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

- Hyria jatkaa Me olemme Hyviä -hyvinvointikonseptin toteuttamista opiskelijoiden kanssa. Me olemme Hyviä -konseptissa oppimisvuosi on jaettu kolmeen hyvinvoinnin näkökulmaan keskittyvään ajanjaksoon: sosiaalinen, psyykkinen ja fyysinen hyvinvointi. Konseptin puitteissa toteutetaan hyvinvointia tukevia sisältöjä, tapahtumia ja opetusta. (Ks. sopimuksen kohta 4 Harkinnanvarainen rahoitus)
- Hyria ja Keuda parantavat teknisten alojen osaavan ja kelpoisen henkilöstön saatavuutta sekä kehittävät teknisten alojen nykyisen henkilöstön osaamista. Lisäksi parannetaan teknisillä aloilla oppimisprosessin laatua ja lisätään työpaikalla järjestettävää koulutusta.
- Hyria lisää AMK-väyläyhteistyötä muun muassa HAMK:n, Laurean, TAMK:n ja Metropolian kanssa. HAMK:n ja TAMK:n kanssa on aloitettu neuvottelut työnimellä Takuuväylä, jossa AMK:t sitoutuvat ottamaan opiskelijaksi Hyriassa ryhmämuotoisesti väyläopinnot suorittaneet opiskelijat. Takuuväylässä tavoitteena on tarjota perusopetuksen päättävälle nuorille varteenotettava vaihtoehto lukiolle polkuna korkeakouluopintoihin. Takuuväylä otetaan osaksi kevään 2027 yhteishaun markkinointia. Kehittämisessä huomioidaan, että kaikilla opiskelijoilla on yhtäläiset mahdollisuudet parantaa edellytyksiä jatko-opintoihin.

- Hyria lisää ei-maksuttomien vieraskielisten opiskelijoiden määrää ammatillisissa tutkinnoissa (tutkinnot, tutkinnon osat ja osaamiskokonaisuudet). Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame, ja joka ei ole lukuvuosimaksuvelvollinen.
- Hyria lisää vieraskielisten opiskelijoiden suomi toisena kielenä -tukea parantaakseen vieraskielisten tutkinnon osien ja osaamiskokonaisuuksien sekä koko tutkinnon suorittamista ja sitä kautta jatko-opintoihin ja työelämään sijoittumista. Toimenpide tukee vaikuttavuustavoitteita A7–A10 ja toiminnallisia tavoitteita B3–B5. Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame, ja joka ei ole lukuvuosimaksuvelvollinen.
- Hyria aloittaa työllisyysalueiden (Keski-Uudenmaan TE-palvelut ja Etelä-Hämeen työllisyysalue EHTA) kanssa erityisesti vieraskielisille kohdennettuja VOS-työvoimakouluksia. Vieraskielisellä tarkoitetaan henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame, ja joka ei ole lukuvuosimaksuvelvollinen.
- Hyria parantaa jatko-opintoihin ohjautumista ja opiskelijoiden työllistymistä teknisillä aloilla kehittämällä alaan keskittyvää monipuolista osaamista ja väyläopintoja. Kokonaisuus kehitetään yhteistyössä Hyrian, HAMKIn, Keudan ja Tavastian kesken. (Ks. sopimuksen kohta 4 Harkinnanvarainen rahoitus.)
- Hyria ja Keuda rakentavat yhdessä koulutustarjontaa sekä opinto- ja työllistymisohjausta, joka kohdennetaan Keski-Uudenmaan työllisyysalueen vailla tutkintoa oleville aikuisille (erityisesti eri kieli- ja kulttuuritaustaiset) ja ilman työtä oleville vastavalmistuneille nuorille. Lisäksi Hyria ja Keuda kehittävät uutta polkua vailla tutkintoa olevien työttömien ohjaamiseksi koulutuksen avulla töihin. Hyria ja Keuda vastaavat koulutuksen kehittämisestä ja järjestämisestä. Työllisyysalue vastaa koulutustarpeen ja asiakkaiden tunnistamisesta. (Ks. sopimuksen kohta 4 Harkinnanvarainen rahoitus.)
- Hyria vähentää kevään 2027 yhteishaussa liiketoiminnan perustutkinnon aloituspaikkamäärää (75 -> 50 aloituspaikkaa).
- Hyria tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa enemmän IT-tukihenkilön kuin ohjelmistokehittäjän opintoja, koska IT-tukihenkilöksi työllistyminen on varmempaa. Vuonna 2025 IT-tukihenkilöopiskelijat kerryttivät 41 % ko. perustutkinnon opiskelijavuosista. Vuosina 2024 ja 2025 valmistuneista 46 % oli IT-tukihenkilöitä. Tavoitteena on, että vuonna 2029 valmistuneista Hyrian opiskelijoista 60 % on IT-tukihenkilöitä.
- Hyria toteuttaa aktiivisesti kiinteistöstrategiaa, jolla vähennetään tilojen kokonaismäärää ja parannetaan tilojen monikäyttöisyyttä. Hyria on aloittanut Riihimäen Sakonkadun kampuksen perusparannuksen valmistelun vuonna 2025 ja tavoitteena on perusparannuksen valmistuminen vuonna 2029. Osana kiinteistöstrategiaa Hyria tekee kiinteistökehitystä yhteistyössä ulkopuolisen sopimuskumppanin kanssa. Tavoitteena on alueellinen kehittäminen, jossa oppilaitoksen oppimisympäristöjen yhteyteen tulee yrityksiä, joiden tiloissa ja yritystoiminnassa opiskelijat voivat hankkia osaamista. Näytöt annetaan työelämässä. Lisäksi käytössä on yhteisiä tiloja, laitteita ja palveluita.
- Hyria kehittää Riihimäen Sakonkadun kampuskokonaisuutta kolmikantaisen yhteistyösopimuksen mukaisesti, jossa osapuolina ovat Hyria, Hämeen ammattikorkeakoulu ja Riihimäen kaupunki.
- Hyria vahvistaa koulutuksen järjestäjien yhteistyötä määrällisesti pienempien alojen opetus- ja ohjausresurssien sekä oppimisympäristöjen järjestämisessä esimerkiksi luonnonvara-alalla.

- Hyria kouluttaa tulevaisuuden ammattiosajia, joilla on vahva ymmärrys ympäristövastuullisesta toiminnasta omalla alallaan. Tätä tukee henkilöstön ja oppijoiden kouluttaminen ympäristövastuullisuuden eri osa-alueista (kiertotalous, ilmastovastuu, puhdas siirtymä ja energian käyttö sekä luonnon monimuotoisuuden lisääminen).
- Hyria kohdentaa koulutusten aloituspaikkoja työvoimatarpeen mukaisesti.

3. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

TOIMENPIDE/ TAVOITE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Parannetaan tekniikan alojen jatko-opintoihin ohjautumista ja opiskelijoiden työllistymistä teknisillä aloilla kehittämällä drooniteknologiaan ja sen käyttöön keskittyvää osaamista ja väyläopintoja.	38 500	36 500	14 000	9 500	98 500
Tuetaan opiskelijoiden työkykyä ja hyvinvointia. Vahvistetaan opintojen etenemistä ja työllistymistä.	0	20 000	15 000	25 000	60 000
Parannetaan opetuksen laatua ja vahvistetaan työllistymistä tekemällä kone- ja laitehankintoja oppimisympäristöihin.	111 500	343 500	121 000	45 500	621 500
YHTEENSÄ €	150 000	400 000	150 000	80 000	780 000

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

4. Seuranta

Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

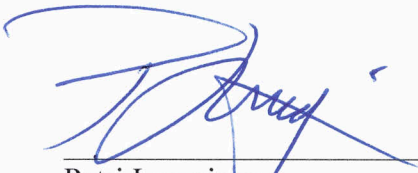
Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti

koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

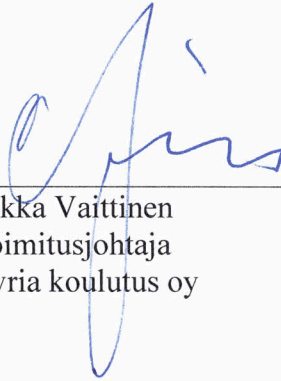
Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Hyria koulutus Oy ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2–4.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Pekka Vaitinen
Toimitusjohtaja
Hyria koulutus oy