

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA AMMATTIOPISTO LUOVI OY:N VÄLINEN SOPIMUS STRATEGIAKAUDELLE 2026-2029

1. Sopimuksen tausta

- Kansalliset ammatillisen koulutuksen tavoitteet
- Tilannekuva koulutuksen järjestäjän toimintaympäristöstä ja sen ennakoidusta kehityksestä
- Koulutuksen järjestäjän ensisijainen toiminta-alue

Ammattiopisto Luovissa keskustellaan toimintaympäristön muutoksista jatkuvasti keskeisten yhteistyötahojen, kuten muiden koulutusten järjestäjien, työ- ja elinkeinoelämän, työllisyysalueiden sekä hyvinvointialueiden kanssa, osana arjen yhteistyötä. Toiminnanohjauksen kokeilua on käsitelty osana tätä vuoropuhelua.

Sopimusluonnoksen yhteisistä tavoitteista ja toimenpiteistä on sovittu PILKE-alueilla seuraavien koulutuksen järjestäjien kanssa:

- P-alue: Kaikki koulutuksen järjestäjät, erityisesti Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia, Koulutuskuntayhtymä Brahe, Koulutuskuntayhtymä OSAO, Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä (Redu), Kainuun ammattiopisto (KAO).
- I-alue: Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä (Riveria), Savon Koulutuskuntayhtymä (Sakky), Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä (Sampo).
- L-alue: Järviseudun koulutuskuntayhtymä (Jami), Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä (Kpedu), Länsirannikon Koulutus Oy (WinNova), Vaasan kaupunki (Vamia).
- K-alue: Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (Sedu), Tampereen kaupunki (Tredu),
- E-alue: Helsingin kaupunki (Stadin AO), Työtehoseura ry (TTS).

Toiminnanohjauksen kokeilun tavoitteista ja toimenpiteistä on keskusteltu ja sovittu yhdessä myös ammatillisten erityisoppilaitosten kumppanuusverkostoon (AMEO) kuuluvien koulutuksen järjestäjien Aitoon Emäntäkoulu Oy, Ammattiopisto Spesia Oy, Kiipulasäätiö sr, Live-säätiö sr ja Optima Samkommunin kanssa sekä Puolustusvoimien edustajien kanssa.

2. Ammattiopisto Luovi Oy:n strategian keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet suhteessa ammatillisen koulutuksen kansallisiin tavoitteisiin, toimintaympäristön muutoksiin ja järjestäjän ensisijaiseen toiminta-alueeseen sopimuskaudella

a) Vaikuttavuustavoitteet

- Koulutuksellisen saavutettavuuden edistäminen (a1).
- Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn vahvistaminen (a2).
- Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämään integroitumisen ja täysivaltaisen yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistaminen (a3).

- Vaativan erityisen tuen ammatillisen perustutkintokoulutuksen vaikuttavuuden ja laadun parantaminen (a4).

b) Toiminnalliset tavoitteet

- Ilman toisen asteen koulutusta jääneiden määrä Luovin toimintapaikkakunnilla vähenee; lisätään koulutustarjontaa sekä oppivelvollisille että ei-oppivelvollisille, ilman toisen asteen tutkintoa oleville nuorille aikuisille. (a1)
- Opiskelijoiden kokema hyvinvointi paranee. (a2)
- Opiskelijoiden tulevaisuudenusko paranee. (a2)
- Opiskelijoiden liikkuminen lisääntyy. (a2)
- Työllisten opiskelijoiden osuus 12 kk valmistumisen jälkeen kasvaa. (a3)
- Tuetaan opiskelijoiden jatko-opintoihin siirtymistä. (a3)
- Koulutus- ja oppisopimuskoulutuksena hankitun osaamisen määrä kasvaa. (a3)
- Työelämässä suoritettujen näyttöjen osuus kasvaa. (a3)
- Koulutuksen vaikuttavuus paranee. (a4)
- Oppivelvollisten ohjauksen ja opetuksen määrä on vähintään 17 tuntia / osp. (a4)
- Henkilöstön osaaminen ja valmiudet työelämäyhteistyöhön vahvistuvat. (a4)
- Luovi-laadun erinomaisuutta arvioivan EFQM-arvioinnin tulos paranee (a4)
- Vahvistetaan kestäväen tulevaisuuden edistämistä pienentämällä Luovin hiilijalanjälkeä.(a4)
- Työnantajien halukkuus palkata erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita kasvaa. (a4)

c) Toimenpiteet ja niiden ajoittuminen

Toimenpiteet ajoittuvat koko strategiakaudelle, ellei tarkempaa ajankohtaa ole erikseen kirjattu:

- Suunnataan ja kehitetään joustavasti koulutustarjontaa ennakoitietojen pohjalta. Tavoitteena on tarjota kustannustehokkaasti vaativan erityisen tuen opiskelijalle yhdenvertaiset kouluttautumismahdollisuudet. Koulutustarjonnasta ja koulutukseen liittyvistä investoinneista päätettäessä pyritään ottamaan huomioon myös viranomaisten tarpeet ja edellytykset, esimerkiksi Itä- ja Pohjois-Suomessa logistiikan, ajoneuvoalan ja luonnonvara-alan koulutukset. (a1)
- Kehitetään strategiakauden aikana koulutustarjontaa seuraavasti:
Vähennetään seuraavia koulutuksia (2026–2027)
 - media-alan ja kuvallisen ilmaisun pt, mediapalvelujen toteuttaja / Helsinki, Oulu
 - Lopetetaan seuraavat koulutukset (2027–2028).
 - tieto- ja viestintätekniikan pt, ohjelmistokehittäjä / Oulu.
 - elintarvikealan pt, leipurikondiittori / Oulu.
 - ajoneuvoalan pt, automekaanikko / Tampere.
 - taideteollisuusalan pt / Alavus.
 - puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan pt, kiinteistöhoitaja / Alavus, Muhos.
 - ravintola- ja catering-alan pt, kokki / Alavus.

- puuteollisuuden pt, puuseppä / Kokkola.
Lisätään seuraavia koulutuksia (2026–2027)
- liiketoiminnan pt, merkonomi / Pori.

Aloitetaan uusina koulutuksina

- ympäristö- ja luonnonvara-alan pt, ympäristöhuoltaja / Oulu (2026) (Ks. 4.2).
 - sosiaali- ja terveysalan pt:n osista koostuva hoiva-avustaja tai varhaiskasvatuksen avustaja / Seinäjoki (2026), Helsinki, Tampere (2026/2027) (Ks. 4.3) (a1).
- Varmistetaan opiskelijoiden yksilöllinen tuki ja ohjaus sekä hyvinvointia tukevia palvelut kaikissa oppimisympäristöissä. (a2)
 - Kehitetään opiskelijoiden digiosaamista hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistamiseksi. (a2)
 - Varmistetaan, että sisäiset oppimisympäristöt ja laitteet vastaavat työelämän teknologiaa. Logistiikan tutkintokoulutukseen valitaan alalle soveltuvat vaativan erityisen tuen opiskelijat opiskelijavalintakriteerien mukaisesti. Alan opiskelijoilla on erityisesti neuropsykiatrisia tuen tarpeita (mm. ADHD), kielellisiä haasteita tai vaikeita oppimisvaikeuksia. Esitetyt hankinnat edistävät opiskelijoiden työelämässä tarvittavaa osaamista. Lifthangerin käyttö soveltuu erittäin hyvin tukea tarvitseville opiskelijoille, koska se mahdollistaa tavaran kuormauksen ilman henkilön fyysistä ponnistelua. (Ks. 4.8 (2028) (a3).
 - Hyödynnetään digitalisaatiota pedagogisesti, esimerkiksi robotiikan käyttö hoiva-avustajakoulutuksessa. (Ks. 4.6) (a3)
 - Lisätään opiskelijoiden ja henkilöstön kansainvälisyysosaamista ja mahdollisuuksia hankkia osaamista ulkomailla. Tarjotaan eripituisia liikkuvuuksia ja lisätään kotikansainvälisyyttä. (a3)
 - Mahdollistetaan kaikille opiskelijoille yhdenvertaiset mahdollisuudet parantaa edellytyksiä jatko-opintoihin, ja tuetaan heitä myös väyläopinnoissa ja hakuvaiheessa. (a3)
 - Kehitetään opiskelijoiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämistä tukevia mittareita yhteistyössä AMEO-verkoston kanssa. (2026–2029) (a4)
 - Lasketaan ja pienennetään vuosittain Luovin hiilijalanjälkeä osana vastuullisuutta. (a4)

3. Harkinnanvarainen rahoitus

Tämän sopimuksen kohdassa 2 asetettujen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö tulee kohdentamaan strategiakaudella 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta koulutuksen järjestäjälle julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen.

TAVOITE/ TOIMENPIDE	2026 €	2027 €	2028 €	2029 €	YHTEENSÄ €
Koulutuksellisen saavutettavuuden edistäminen sekä koulutuksen ja työelämän kohtaannon vahvistaminen					
4.2 Ympäristöhuoltaja-koulutuksen käynnistäminen (Oulu)	164 882				164 882
4.3 Hoiva-avustaja-koulutuksen käynnistäminen: Seinäjoki (2026), Helsinki, Tampere (2027)	90 364	180 728			271 091
Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämään integroitumisen ja täysivaltaisen yhteiskunnallisen osallisuuden vahvistaminen					
4.6 Robottien hankinta hoiva-avustajakoulutukseen; Seinäjoki (2026), Helsinki, Tampere (2029)	117 200	56 000	56 000	290 000	519 200
4.8 Puutavara-auton yhdistelmän ja Lifthangerin hankinta			390 000		390 000
YHTEENSÄ €	372 446	236 728	446 000	290 000	1 345 173

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi lisäksi kohdentaa koulutuksen laadun kehittämiseen, riittävän opetuksen ja ohjauksen turvaamiseen sekä työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi harkinnanvaraista valtionosuuden korotusta.

4. Seuranta

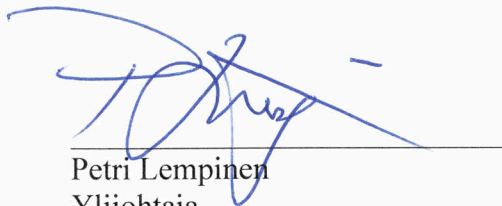
Sopimuksessa sovittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden väliarviointi toteutetaan toukokuussa 2028 pääosin valtakunnallisista tietovarannoista saatavien indikaattoritietojen pohjalta.

Mikäli väliarvioinnissa koulutuksen järjestäjä ei näyttäisi saavuttavan tässä sopimuksessa sovittuja tavoitteita tai suunta ei näyttäisi toivottavalta ja tilanne johtuisi pääsääntöisesti koulutuksen järjestäjästä riippumattomista syistä, voitaisiin tavoitteita ja toimenpiteitä muuttaa kesken strategiakauden.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Ammattiopisto Luovi Oy ovat sopineet edellä mainituista kohdista 2–4.

Allekirjoitukset

Tätä sopimusta on laadittu kaksi samansisältöistä kappaletta, yksi kummallekin sopijapuolelle.



Petri Lempinen
Ylijohtaja
Opetus- ja kulttuuriministeriö



Hannu Koivula
Toimitusjohtaja
Ammattiopisto Luovi Oy