

Tutkimukseen osallistuneiden korkeakoulujen kokemuksia

Meiju Keinänen, yliopettaja, tutkimusvastaava, Turun AMK

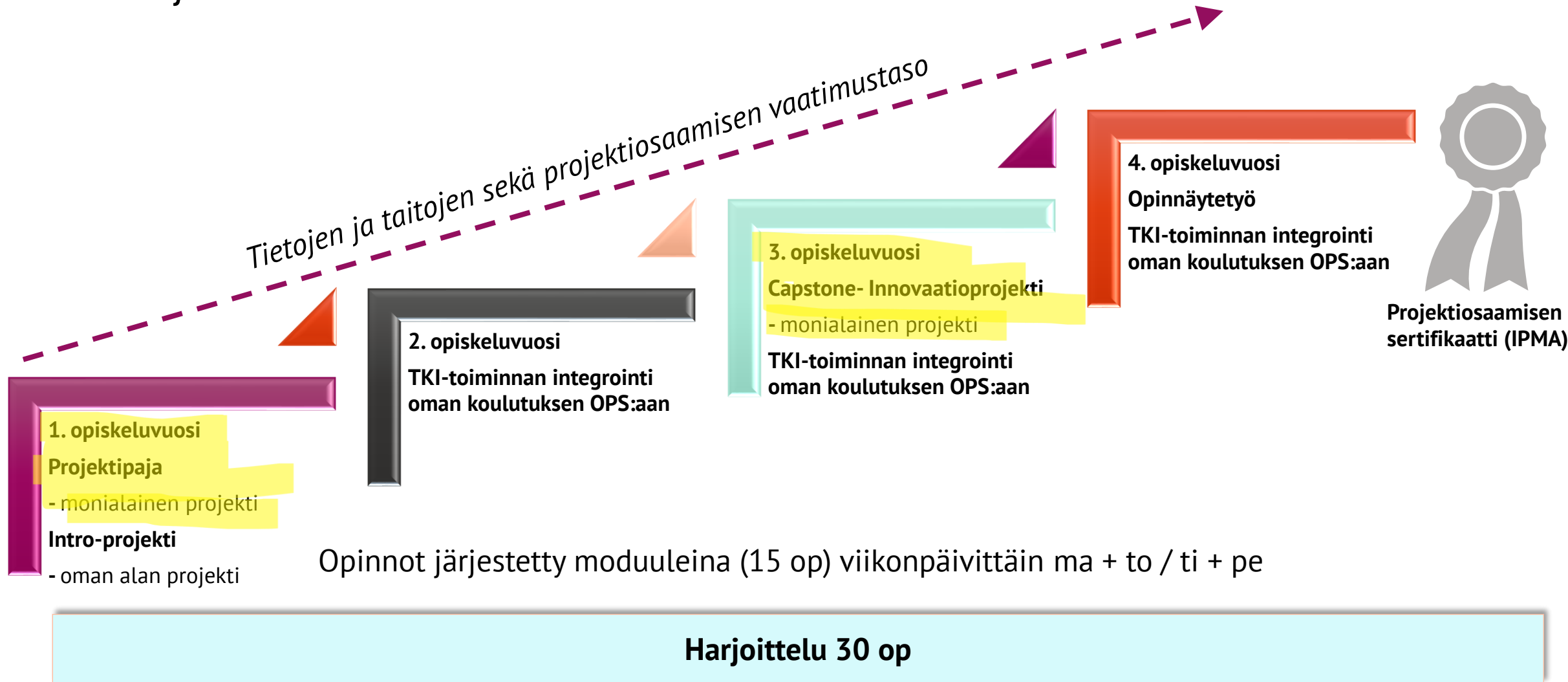
19.5.2026 KAPPAS2-hankkeen loppuseminaari



Geeneeristen taitojen testit osana projektiosaamisen polkua

Tekniikka ja liiketoiminta -sektorin OPS 2019-2023

TURKU AMK 



Geeneeristen taitojen testit osana projektiosaamisen polkua

Tekniikka ja liiketoiminta -sektorin OPS 2019-2023

Tietojen ja taitojen sekä projektiosaamisen vaatimustaso

1. opiskeluvuosi
Projektipaja
- monialainen projekti
Intro-projekti
- oman alan projekti

2. opiskeluvuosi
TKI-toiminnan integrointi oman koulutuksen OPS:aan

3. opiskeluvuosi
Capstone- Innovaatioprojekti
- monialainen projekti
TKI-toiminnan integrointi oman koulutuksen OPS:aan

4. opiskeluvuosi
Opinnähtetvö

LUE LISÄÄ:

- Keinänen, M., Ketola, M., Nurmi, P. & Pelkonen, J. (2021).
Projektioppimisympäristöt TKI-integroinnin keskiössä. Teoksessa A. Helariutta, M. Fred, H. Kangastie, M. Merimaa & S. Päälylsaho (toim.), Avoin TKI-integroitu oppiminen – toimintamallit ja hyvät käytänteet (Laurea julkaisut 163). Laurea-ammattikorkeakoulu. [Laurea julkaisut 163.pdf](#)
- Heikkilä, J. & Asukas, E. (2024).
Projektiosaamisen portaat: Case Järviuoko – Onnistumisen avaimet ja osaamisen kasvu. Talk. [Projektiosaamisen portaat: Case Järviuoko – Onnistumisen avaimet ja osaamisen kasvu - TalkTalk](#)

Opinnot järjestetty moduuleina (15 op) viikonpäivittäin m

Harjoittelu 30 op

Miksi projektiosaamisen kokonaisuus?

- Molemmat opintojaksot muodostavat osaamiskokonaisuuden jatkumon, jossa eri alojen opiskelijat työskentelevät aitojen toimeksiantojen parissa.
- Molemmissa osaamistavoitteet keskittyvät työelämässä tarvittaviin keskeisiin geneerisiin osaamisiin ja vahvistavat opiskelijoiden vastuullista ja aktiivista roolia opiskelussa.
- Näin ollen testaukset oli luonnollista sitoa osaksi opintojaksojen oppimistehtäviä.
- Lisäksi kokonaisuuden kautta meillä oli mahdollista tavoittaa “kaikki” Turun AMK:n tekniikan ja liiketoiminnan opiskelijat.

Projektipaja 5 op (1. vuosi)

~1400 opiskelijaa
~ 13 tutkinto-ohjelmaa
~ 80 ryhmänohjaajaa
~ 20 opettajaa

Innovaatioprojekti Capstone 10 op (3. vuosi)

~ 840 opiskelijaa
~ 10 tutkinto-ohjelmaa
~ 35 opettajaa

Testaukset käytännössä

- Kaikki testaukset järjestettiin yhden päivän aikana.
- Ohjaajien ja opettajien perehdytys toteutui koordinaatiotiimin toimesta.
- **Syksy 2023:** ~ 80 projektiryhmää, joissa jokaisen opiskelijaryhmän ryhmänohjaajat toimivat testien valvojina omissa luokissa tai auditorioissa 20 opettajan tukemana.
- **Syksy 2025 ja kevät 2026:** yhteensä ~ 80 projektiryhmää ja erikseen kutsutut opiskelijat yhteisissä tiloissa kuuden (6) opettajan valvomana + erillinen testaus osana muuta opintojaksoa.
- JY:stä testin tekninen tuki paikalla/etänä kaikkina testauspäivinä.
- **Kokonaisuuksien koordinaatiotiimillä keskeinen rooli onnistumisen kannalta!**

Tulosten hyödyntäminen

Korkeakoulukohtaisten tulosten hyödyntäminen

- Tulokset auttavat tarkastelemaan nykyisiä käytänteitä kriittisesti.
- Ne tarjoavat arvokasta aineistoa OPS-työhömmä sekä opetuksenne ja oppimisenne kehittämiseen, yhdessä muiden muutostrendien kanssa. *Esim.*
Arvioinnin teemavuosi menneillään!
- Toisaalta opetuksen kehittämisen vaatimuksia tulee tarkastella myös mahdolliset alakohtaiset erityispiirteet huomioiden.
- Tulevaisuudessa haluamme hyödyntää tutkimusperäistä tietoa korkeakoulutuksen kehittämisessä ja pedagogisen johtamisen tukena sekä syventää ymmärrystä geneeristen taitojen kehittymisestä osana opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kasvua.



KIITOS!

Meiju Keinänen
meiju.keinanen@turkuamk.fi
p. +35840 3550938

