

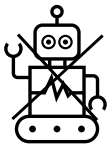


OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Digikyvykkyysskysely 2026

Webinaari 9.4.2026

Tervetuloa!



Erilaisten ulkoisten tekoälybottien käyttö tilaisuudessa on tietosuojasyistä kielletty.



**Varmistathan, että olet omalla nimelläsi mukana tilaisuudessa.
Nimettömät käyttäjät poistetaan tapahtumasta.**

Tilaisuuden aikana voi esittää kysymyksiä Teamsin chatiin tai niitä voi kysyä esittelyiden jälkeen.

Digikyvykkyysskysely

Digikyvykkyysskysely 2026

- Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa **30.3-8.5.2026** ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden itsearviointikyselyn.
- Digikyvykkyyden itsearviointikyselyn avulla selvitetään organisaatioiden digitaalisuuteen liittyviä toimintatapoja sekä kartoitetaan miten koulutuksen järjestäjät kehittävät, ylläpitävät ja seuraavat organisaatioidensa digikyvykkyyttä tällä hetkellä sekä minkälaisia tavoitteita heillä on tulevina vuosina.

Yleistä digikyvykkyyden itsearviointikyselystä

- Digikyvykkyyden itsearviointikyselyssä digikyvykkyyttä tarkastellaan erityisesti johtamisen ja hallinnon sekä opetuksen ja oppimisen käytäntöjen osalta.
- Osa-alueet ovat tiiviisti kytköksissä toisiinsa ja tukevat digiajan oppimisen ja opettamisen käytäntöjen integrointia organisaation pedagogisiin ja teknologisiin toimintatapoihin sekä niiden johtamiseen arjessa.
- Digikyvykkyysskysely on toteutettu aikaisemmin vuosina 2021 ja 2024.

Yleistä digikyvykkyyden itsearviointikyselystä

- Kyselyssä koulutuksen järjestäjät
 - kartoittavat nykytilaa,
 - asettavat tavoitteita ja priorisoivat organisaationsa tärkeimpiä kehittämiskohteita.
- Lisäksi itsearvioinnissa on osiot, joissa kerätään tietoa ja kokemuksia tekoälyn käytöstä koulutuksen järjestämisessä ja henkilöstön kouluttamisesta.
- Kysely on suunnattu organisaation johdolle, tietohallinnon ja koulutusjohdon edustajille sekä pedagogisen kehittämisen vastuuhenkilöille, opetushenkilöstölle ja opetusteknologiasta vastaaville. Vastaajaryhmän kokoonpano voi vaihdella osioittain.
- Digikyvykkyyden itsearviointikyselyyn vastaaminen edellyttää siis organisaation sisäistä keskustelua eri toimijoiden välillä.

Kyselyn rakenne

Kyselyn rakenne

- Kyselyssä on neljä pääosiota ja niiden alaosiot.
- On hyvä huomata, että eri osiot korostavat erilaisia näkökulmia

Kyselyn osiot

Kyselyn osiot ovat:

1. Johtamisen ja hallinnon käytännöt

- Digitalisaation johtaminen osana organisaation strategiaa, tavoitteita ja tehtävää
- Henkilöstön osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- Digitaalisen infrastruktuurin kehittäminen
- Verkostoituminen – jakamisen ja yhteisöllisyyden kulttuuri

Kyselyn rakenne

2. Opetuksen ja oppimisen käytännöt sekä oppimisympäristöt

- Opetuksen ja oppimisen johtaminen sekä pedagogiikka
- Digitaalisuuden hyödyntäminen oppimisen ohjauksessa ja tuessa sekä edistymisen seurannassa
- Digitaalisten perustaitojen ja osaamisen varmistaminen ja kehittäminen
- Digitaalisten sisältöjen hyödyntäminen osana opetusta ja oppimista

Kyselyn rakenne

3. Tekoäly

- Miten käytetään, missä prosesseissa
- Linjaukset ja ohjeistukset
- Henkilöstön ja opiskelijoiden tekoälyosaaminen
- Toiminnan kehittäminen ja tavoitteet

4. Henkilöstökoulutus

- Henkilöstön osaamisen ylläpito ja kehittäminen

Kyselyn arviointiasteikko

- Kysely koostuu väitteistä, joihin organisaatio peilaa toimintaansa arviointiasteikolla **puuttuva, alkava, kehittyvä ja edistynyt**.

Taso	Selitys
Puuttuva	Organisaatiossa ei ole määritelty toimintatapaa eikä tehty toimenpiteitä asiaa koskien.
Alkava	Organisaatio on tunnistanut asian merkityksen ja määritellyt joitain toimintatapoja. Toimenpiteitä toteutetaan vaihtelevasti käytännössä, mutta ei systemaattisesti. Toimintatapojen arviointi ja kehittäminen on satunnaista.
Kehittyvä	Organisaatio on määritellyt toimintatavat suurilta osin. Toimenpiteitä toteutetaan melko kattavasti. Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan eri keinoin. Kehityksestä on jonkin verran näyttöä.
Edistynyt	Organisaatio on määritellyt toimintatavat kattavasti. Toimintatapoja toteutetaan kattavasti käytännössä. Toimintatapoja ja toimenpiteitä arvioidaan ja parannetaan systemaattisesti eri tavoin. Kehityksestä on selvää näyttöä.

Tutustukaa arviointiasteikkoon hyvin ennen vastaamisen aloittamista!

Yleistä digikyvykkyyden itsearviointikyselyyn vastaamisesta

- Lähetetyistä materiaaleista löytyy myös koko kysely Word – dokumenttina
 - Voitte hyödyntää tätä vastausten keräämiseen, ennen niiden kirjaamista varsinaiseen kyselyyn
 - **Word-dokumentti on vain sisäistä työskentelyä tukemaan, sitä ei palauteta kyselyn yhteydessä**
- Materiaalit sisältävät myös yleisempien käsitteiden määritelmät, sekä tarkemman kuvauksen arviointiasteikosta. Tutustukaa näihin hyvin ennen vastaamisen aloittamista

Huom! Vastaukset tallentuvat vasta kun ne on lähetetty ja tallennettuja vastauksia ei voi muuttaa.

Raportointi

- Valtakunnallisista tuloksista julkaistaan tilastomuotoinen raportti syksyllä 2026.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus hyödyntävät kyselyn vastauksia digitalisaatioon liittyvien tuki- ja kehittämistoimenpiteiden suunnitteluun sekä oppilaitosten digikyvykkyyden kehittämisen tukemiseen.
- Kyselyyn vastanneille organisaatioille lähetetään organisaatiokohtainen raportti, josta organisaatio pystyy näkemään omat vastauksensa sekä vertailun muiden kyselyyn vastanneiden koulutuksen järjestäjien vastauksien keskiarvoihin.

Kyselyyn vastaaminen (CSC)

Kysymykset



Kiitos!