



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Korkeakoulutuksen muutos, digitalisaatio ja ohjaus

Johtaja Jonna Korhonen 20.3.2026

Korkeakoulujen ICT- ja digitalisaatiohallinto - mistä puhumme?

- Ohjausrakenne, yhteistyörakenteet ja koordinointi
 - Tietojärjestelmät, yhteentoimivuus, arkkitehtuurit
 - Lainsäädännöllinen kehys
 - Rahoitus ja kustannusten jakautuminen
- **Tänään fokuksena korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tuen (yhteisten) palvelujen kokonaisuus**
- Digitaalinen transformaatio ja sen edistäminen yksi osa kokonaisuutta
 - Myös pedagogiikalla ja tutkimuksen palveluilla/ratkaisuilla paljon liittymäpintoja

Korkeakoulujen ICT- ja digitalisaatiohallinto 2014-2025

2014: Raketti-hankkeen jälkeiset yhteistyörakenteet

- Korkeakoulujen tietohallinto- ja ICT-ohjausryhmä (2014-2021)
- Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmä (KOOTuki) (2014-) + synergia-ryhmä
- Oppijan tietovirtojen ja VIRTATA-opintotietopalvelun ohjausryhmä (2014-2024)

2017-2019: Korkeakoulutuksen kehittämishankkeet

- Mm. eAMK, DigiCampus, opiskelijavalintojen kehittäminen, ristiinopiskelun kehittämishanke

2020- : Korkeakoulujen digivisio

- Mm. Opin.fi -palvelu, korkeakoulujen tietoalusta, yhtenäinen integraatiomalli

2025: Korkeakouluopiskelijan tietojen infrastruktuuri -hanke (KOTI)

Nykytilan ohjausrakenne ja toimijat

- Nykytilassa digitalisaation ohjausta toteuttaa suuri joukko eri toimijoita:
 - OKM, OPH, korkeakoulut (ml. Arene ja Unifi), Digivisio, CSC...
- Lisäksi näiden toimijoiden alapuolella toimii suuri joukko erilaisia verkostoja, jotka ohjaavat datanhallintaa, digitaalisten palveluita hankintaa ja toimintamallien kehittämistä:
 - KOOTuki-ryhmä, Synergiaryhmä, Digipedaverkosto, IR-tekijäverkosto, Oppijan tietovirtojen ja VIRTATA-opintotietopalvelun ohjausryhmä...
 - Opintohallintojohtajien ja tietohallintojohtajien verkostot, korkeakoulukirjastojen verkostot, opiskelijavalintakonsortiot...

Nykytilan arviointia

- Valtioneuvostotasolla digitalisaation yhteistä suuntaa ja ohjausta pyritään toteuttamaan ministeriöiden pysyvän yhteistyöryhmän Digitoimiston toimesta.
- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiotyö luo suuntaa korkeakoulujärjestelmän uudistamiselle; korkeakoulujen digitalisaatiokehitys osana laajempaa uudistumista.
- Korkeakoulutuksen digitalisaatiolla entistä suuremmat kytkentäpinnat muuhun koulutusjärjestelmään (muut koulutusasteet, jatkuva oppiminen) sekä kansainvälisiin rakenteisiin.
- Samalla kasvava tarve vastata EU:n pyrkimykseen kehittää sisämarkkinoita myös koulutuksen osalta.
- Kokonaisuudelle ei selkeää strategisen tason ohjausrakennetta / yhteistä ääntä

Vision korkeakoulutuksen digitalisaatiota koskevat toimenpide-ehdotukset

- Korkeakoulut kehittävät OKM:n tuella digitaalista infrastruktuuriaan, tietovarantojaan, tiedon hyödyntämistä ja niihin liittyviä toimintamalleja siten, että ne tukevat datapohjaista korkeakoulutusta ja tutkimusta sekä tiedolla johtamista.
- OKM käynnistää työn, jossa muodostetaan yhteinen kokonaiskuva korkeakoulujen digitaalisista palveluista, tietojärjestelmistä ja niitä ohjaavista periaatteista. Työn tavoitteena on sopia selkeät roolit, vastuut ja yhteinen etenemismalli siitä, miten näitä palveluita kehitetään ja miten ne toimivat saumattomasti yhdessä koko korkeakoulukentän tarpeisiin.

Mikä nykytilassa
digitalisaatiohallinnossa toimii
ja mikä ei?

Miten vastaamme parhaalla
tavalla maailman muutokseen?