



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

TALIS 2024 -seminaari

**Mitä kansainvälisen TALIS-
tutkimuksen tulokset kertovat
meille kansallisesti?**

Opetushallitus, 1. krs, Hakaniemenranta 6

Ti 20.1.2026 klo 12.00–16.00

Ohjelma

- 12.00 **Tilaisuuden avaus**
Opetusneuvokset Kirsi Alila ja Marjo Vesalainen, opetus- ja kulttuuriministeriö
- Avaussanat**
Opetusministeri Anders Adlercreutz
- 12.30 **Results from TALIS and TALIS Starting Strong 2024**
TALIS Senior Project Manager Ruochen Li, OECD
Policy Analyst Elizabeth Shuey, OECD TALIS Starting Strong
- 13.00 **Katsaus TALIS 2024 -tutkimuksen kansallisiin ensituloksiin**
Erikoistutkija Matti Taajamo, Jyväskylän yliopisto
Tutkijatohtori Ilona Markkanen, Jyväskylän yliopisto
- 13.40 Kahvitauko

Ohjelma

14.00

Tutkijoiden näkökulmia kansallisiin TALIS-tuloksiin
Apulaisprofessori Maiju Paananen, Tampereen yliopisto
Professori Mirja Tarnanen, Jyväskylän yliopisto

14.30

Armchair-keskustelu: Miten tulokset peilautuvat arjen opettajuuteen ja johtajuuteen sekä laadukkaaseen opetukseen ja kasvatukseen?

Varhaiskasvatuksen opettaja Meira Hurri, päiväkotia Pihlaja, Helsinki

Yläkoulun/lukion opettaja Vesa Lahtinen, Helsingin yhteislyseo

Päiväkodin johtaja Maria Patteri, varhaiskasvatusyksikkö PikkuPrinssi-Satulinna, Helsinki

Rehtori Ritva Mickelsson, Leppävaaran koulu, Espoo

Apulaisprofessori Maiju Paananen, Tampereen yliopisto

Professori Mirja Tarnanen, Jyväskylän yliopisto

Moderaattori: Professori Auli Toom, Helsingin yliopisto, Opettajankoulutusfoorumi

15.30

TALIS-tulosten ja päivän annin reflektointia

Erityisasiantuntija Sari Eriksson, Suomen pysyvä edustusto, OECD

Toiminnanjohtaja Riku Oras, Suomen opettajiksi opiskelevien liitto SOOL

Erityisasiantuntija Päivi Lyhykäinen, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ

16.00

Tilaisuuden päätös

Opetusneuvokset Kirsi Alila ja Marjo Vesalainen, opetus- ja kulttuuriministeriö

Kansallisia TALIS- tuloksia



Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS 2024

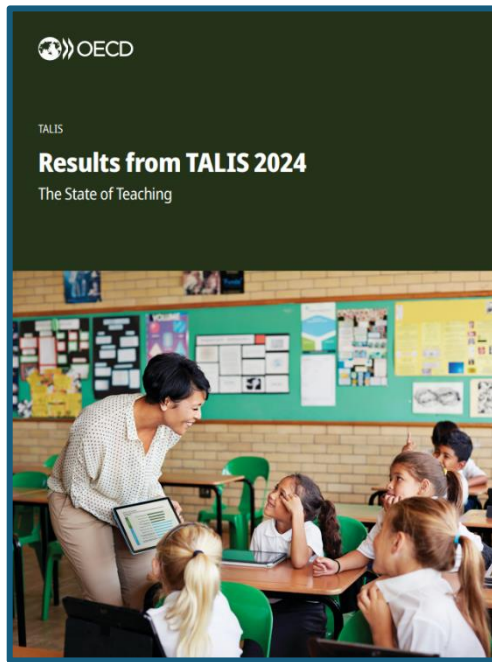
Perusopetuksen vuosiluokkien 7–9 opettajien ensituloksia



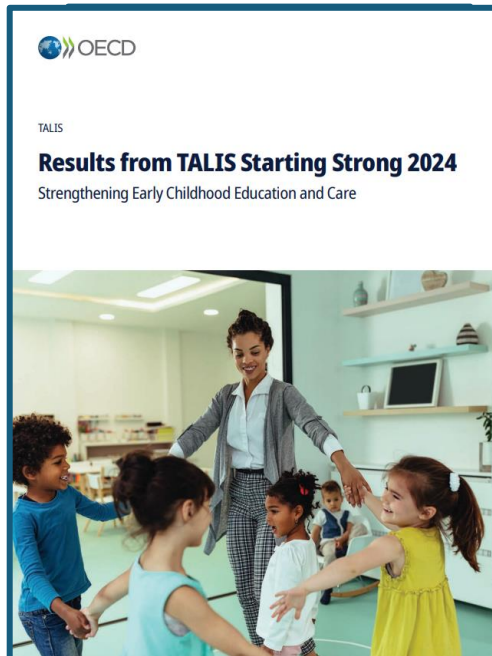
Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS Starting Strong 2024

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön ja johtajien ensituloksia

Kansain- välisiä TALIS- tuloksia



OECD Results from TALIS 2024



OECD Results from TALIS Starting Strong 2024

Opetusministeri Anders Adlercreutz

Opetusministeri Anders Adlercreutz vastaa opetus- ja kulttuuriministeriössä varhaiskasvatuksesta, yleissivistävästä koulutuksesta, ammatillisesta koulutuksesta sekä uskontoasioista.

Lisäksi hän vastaa ulkoministeriössä pohjoismaiseen yhteistyöhön liittyvistä asioista.



TALIS Senior Project Manager Ruochen Li (OECD)

Ruochen Li is the Senior Project Manager for the Teaching and Learning International Survey (TALIS) at the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). He was a teacher and college counsellor in the Republic of the Marshall Islands for three years.

Ruochen holds an MA in international education administration and policy analysis from Stanford University and a BA in anthropology from the University of Chicago. Ruochen was born in China and holds American nationality.



Policy Analyst Elizabeth Shuey (OECD TALIS Starting Strong)

Elizabeth Shuey is a Policy Analyst in the Education and Skills Directorate at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) where she works on issues related to early childhood education and care. Previously, Elizabeth was a Society for Research in Child Development (SRCD) Policy Fellow within the U.S. Department of Health and Human Services. She has also worked at RTI International, the Federal Reserve Bank of Boston, and was a Doris Duke Fellow for the Promotion of Child Well-Being as well as a Learning Sciences Exchange (LSX) Fellow. She holds a Ph.D. from the Eliot-Pearson Department of Child Study and Human Development at Tufts University.



Erikoistutkija, KT Matti Taajamo

Erikoistutkija, KT Matti Taajamo toimii Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksen Oppimisympäristöt ja oppimistulosten arviointi -tutkimusalueeseen kuuluvassa kansainvälisten arviointitutkimusten tutkimusryhmässä.

Vastuualueena on TALIS-tutkimuksen kansallisen koordinaattorin tehtävät Opetuksen ja oppimisen kansainvälisessä tutkimuksessa (Teaching and Learning International Survey).



Tutkijatohtori, TtT, Ilona Markkanen

Tutkijatohtori, TtT, Ilona Markkanen työskentelee Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksella useissa kansainvälisissä hankkeissa, jotka liittyvät opettamisen, oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämiseen. Näihin kuuluvat mm. TALIS-tutkimus ja WHO-Koululaistutkimus (HBSC).



Apulaisprofessori Maiju Paananen

Maiju Paananen toimii varhaiskasvatuksen apulaisprofessorina ja Child politics and early childhood education -tutkimusryhmän johtajana Tampereen yliopistossa.

Paanasen ja hänen ryhmänsä tutkimus keskittyy politiikan seurauksiin lasten, perheiden ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten arjessa.



Professori Mirja Tarnanen

Mirja Tarnanen toimii professorina Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksella. Hänen tutkimuksensa keskittyy kulttuurisesti ja kielellisesti moninaisiin sekä oppiviin kouluyhteisöihin ja opettajankoulutuksen kehittämiseen.



Professori Auli Toom, FT

Auli Toom, FT, professori toimii Yliopistopedagogiikan keskuksen (HYPE) johtajana sekä kasvatustieteellisen tiedekunnan tutkimusvaradekaanina Helsingin yliopistossa. Professori Toom on Suomalaisen Tiedeakatemian jäsen.

Hänen pääasiallisia tutkimuskohteitaan ovat opettajan ammatillinen toimijuus ja opettajankoulutus. Hän tutkii geneeristen taitojen oppimista ja opetusta perus- ja korkeakoulutuksessa. Hän johtaa useita tutkimushankkeita ja ohjaa väitöskirjatutkijoita. Professori Toom on kansallisen Opettajankoulutusfoorumin puheenjohtaja.



Varhaiskasvatuksen opettaja

Meira Hurri

Olen Meira Hurri. Koulutukseltani olen kasvatustieteiden maisteri ja työskentelen varhaiskasvatuksen opettajana. Olen töissä helsinkiläisessä päiväkodissa alle 3-vuotiaiden lasten ryhmässä. Tätä ennen olen työskennellyt paljon 3–5-vuotiaiden lasten kanssa. Ydintyön lisäksi töissä innostaa tällä hetkellä mahdollisuudet opeopiskelijoiden ohjaamiseen sekä käynnissä oleva koulutus vertaismentoriksi uransa alussa oleville opettajille. Varhaiskasvatus ja opettajuus on itselle sydämen asioita ja siksi vapaa-aikaa kuluu Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat ry:n toiminnassa.



Yläkoulun/lukion opettaja

Vesa Lahtinen

Olen yläasteen ja lukion katsomusopettaja, HYL on keskellä kauneinta Kontulaa. Toimin kouluni luottamushenkilönä, OAJ valtuustossa olen istunut kaksi kautta.

Edellisellä kunnallisvaalikaudella olin Helsingin kasvatus- ja koulutustoimialan lautakunnan varajäsen. Suomalainen koulu on edelleen erinomainen, paremmalla koulutuspolitiikalla se myös pysyy sellaisena.



Päiväkodin johtaja Maria Patteri

Olen Maria Patteri ja toimin päiväkodin johtajana Helsingin kaupungilla. Koulutukseltani olen kasvatustieteen maisteri sekä erityisopettaja. Koen työssäni suurta merkityksellisyyttä ja olen kiinnostunut kehittämään alaa kohti entistä laadukkaampaa ja toimivampaa varhaiskasvatusta, joka vastaa nykyajan tarpeisiin. Syvennän osaamistani opiskelemalla kasvatustieteitä ja johtamista Lapin yliopistossa.



Rehtori Ritva Mickelsson, FT

Olen Ritva Mickelsson (FT, erityispedagogiikka). Aidosti yhteisöllinen koulu ja oppilaan kohtaamisen merkitys ovat minulle merkityksellisiä. Toteutan ja kehitän niitä mm. eläinavusteisella toiminnalla (kouluponit ja koulukoirat).



Erityisasiantuntija Sari Eriksson

Sari Eriksson työskentelee Pariisissa Suomen pysyvässä OECD:n ja Unescon edustustossa opetus- ja tiedesektorin erityisasiantuntijana. Koulutukseltaan Eriksson on kasvatustieteiden tohtori ja erikoistunut erityisesti vertailevaan koulutuspolitiikkaan. Pariisissa Eriksson seuraa mm. OECD:n koulutuspolitiikan kehitystä keskeisten laaja-alaisten seurantatutkimusten kautta (ml. TALIS, PISA, PIAAC) sekä edistää Suomen koulutus- ja tiedepoliittisia tavoitteita niin Unescolla kuin OECD:llä.



Toiminnanjohtaja Riku Oras

Olen opiskellut luokanopettajaksi Tampereen yliopistossa ja työskentelen Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL:n toiminnanjohtajana.

SOOL edustaa kaikkia opeopiskelijoita valtakunnallisesti ja työskentelemme yhdessä paremman opettajankoulutuksen ja tulevien opettajien työelämän puolesta.



Erityisasiantuntija Päivi Lyhykäinen

Koulutuspolitiikan erityisasiantuntija,
Opetusalan ammattijärjestö OAJ.

Vastuualueet asiantuntijatyössä:
opettajankoulutus,
maahanmuuttotaustaisten koulutus ja
perusopetus.

