

Merkityksellisyyttä ja intensifioitumista

Näkökulmia TALIS Starting
Strong 2024 -raporttiin

Vahvuudet

Erityishuomiota vaativat seikat

Seuraavat askeleet

Vahvuus: Henkilöstö näkee työnsä merkityksellisenä

80 % tyytyväisiä työhönsä, 91 % nauttii työstään

Merkityksellisyys toimii motivaation lähteenä, on yhteydessä työn imuun ja parempaan suoriutumiseen (Allan et al. 2019; Herr et al. 2023).

Erityishuomiota kaipaa: Henkilöstö on kuormittunutta

40 % henkilöstöstä
ja 50 % johtajista
koki työssään melko
paljon tai paljon
stressiä

Stressi on tarttuvaa –
siirtyy organisaatiossa
vertikaalisesti
(Bonnesen et al.,
2022)

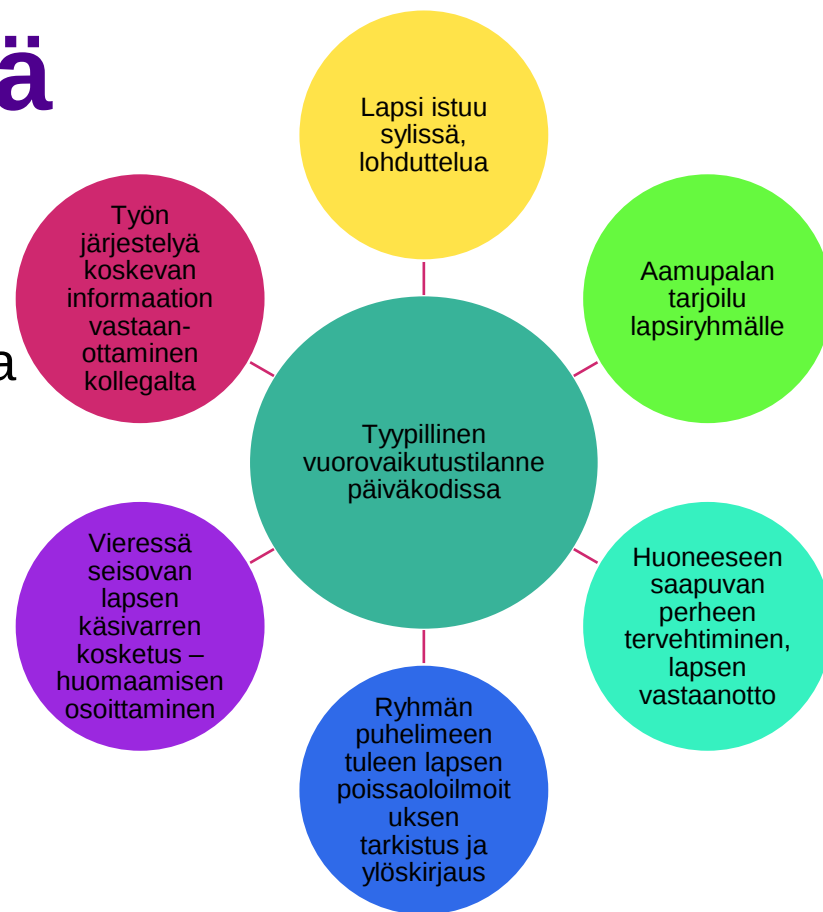
Työ varhaiskasvatuksessa on lähtökohtaisesti luonteeltaan hyvin intensiivistä

Varhaiskasvatuksen työntekijöillä on päivittäin satoja vuorovaikutustilanteita

Henkilöstöllä on useita samanaikaisia vuorovaikutustilanteita ja tehtäviä (Paananen & Grieshaber, 2025)

Jatkuva reagointi ennustaa uupumusoireita (Cumming, 2017; Skaalvik & Skaalvik, 2020)

Pitkittynyt kognitiivinen kuormitus aiheuttaa uupumusta (Goodman et al., 2025).



- Palkkaansa on tyytyväinen vain 17 % henkilöstöstä
- Pula henkilöstöstä kuormittaa
- Vain 9 % on saanut mentorointia
- Täydennyskoulutusmahdollisuudet ovat hajanaiset



”16 % henkilöstöstä
koki, että he
pystyvät tukemaan
heikoista
lähtökohdista
tulevien lasten
kehitystä”
(Taajamo, Puhakka
& Markkanen, 2025)

Does early child care affect children's development? ☆

Christina Felfe^{a,b}, Rafael Lalive^{b,c,d,e,f,*}

^a University of St. Gallen, Varnbühlstrasse 14, St. Gallen CH-9000, Switzerland

^b CESifo, Germany

^c Department of Economics, University of Lausanne, Lausanne-Dorigny CH-1015, Switzerland

^d CEPR, United States

^e NBER, United States

^f IZA, Germany

ARTICLE INFO

JEL classification:

J13

I21

I38

Keywords

Early

Child

Market

JOURNAL OF
ECONOMIC
SURVEYS

ABSTRACT

We study how early child care (ECC) affects children that allows for rich forms of observed and unobserved induced school districts to expand ECC at different children's motor and socio-emotional skills. Children w

ast likel
om disa
of ECC,

doi: 10.1111/joes.12382

UNIVERSAL PRESCHOOL PROGRAMS AND LONG-TERM CHILD OUTCOMES: A SYSTEMATIC REVIEW

Jens Dietrichson* 

VIVE – The Danish Center for Social Science Research
Denmark

Ida Lykke Kristiansen 

Department of Economics
University of Copenhagen
Denmark

Bjørn A. Viinholt 

VIVE – The Danish Center for Social Science Research
Denmark

Abstract. What are the long-term effects of universal preschool programs on child outcomes? We review 26 studies using natural experiments to estimate the effects of universal preschool programs for children aged 0–6 years on child outcomes measured from third grade to adulthood. Studies comparing universal preschool with a mix of parental, family, and private modes of care

Resurssit tukemaan työhyvinvointia ja työssä suoriutumista

- Päiväkodeissa, joissa on korkeampi palkkataso, on vähemmän rekrytointihaasteita (Hall et al., 2024)
- Autonomia ja todellinen mahdollisuus vaikuttaa päätöksentekoon ovat yhteydessä pitovoimaan (Nguyen et al., 2026)

Kuitenkin:
Työhyvinvointi
lokeroituu työpaikan
ulkopuolella
hoidettavaksi (Toivonen
et. al 2021)

Seuraavat askeleet?

