



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Järjestämisluvan hakeminen englanninkieliseen lukiokoulutukseen

Infoweбинаari 10.4.2025

Ohjelma

- **Tilaisuuden avaus**
- **Lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakeminen**
 - ohjeet saatavilla OKM:n kotisivuilla
 - hakulomakkeen käyttöönotto
- **Kysymyksiä lukiokoulutuksen järjestäjiltä, mm.**
 - opiskelijoiden valinta englanninkieliseen lukiokoulutukseen
 - englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestäminen
 - järjestämisluvan hakeminen ja hakemuksen liitteet
 - koulutuksen järjestämislupia koskevan päätöksenteon aikataulu
- **Tilaisuuden päätös**

Infowebinaarin asiantuntijoina toimivat erityisasiantuntija Saara Ikkela, hallitussihteeri Maria Soininen, asiantuntija Johannes Peltola ja johtaja Kati Lounema.

Lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakeminen

- Ohjeet alasivuina lukiokoulutuksen järjestämislupien alla:
<https://okm.fi/lukiokoulutuksen-jarjestamisluvat>
- Oikeutta järjestää englanninkielistä koulutusta haetaan järjestämisluvan muutoksena
- Järjestämislupaa haetaan opetus- ja kulttuuriministeriöltä siihen tarkoitettulla lomakkeella.
 - [Lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakemuslomake](#) (docs)
 - Hakemukset toimitetaan liitteineen ministeriön kirjaamoon. Hakemukset toivotaan ensisijaisesti sähköpostitse: kirjaamo.okm(at)gov.fi
- Nettisivujen ja hakemuslomakkeen esittely

Koulutuksen suunniteltu aloittamisajankohta

Koulutuksen aloittaminen: suunniteltu aloitusajankohta vs. todellinen aloitusajankohta

- *Jos koulutuksen järjestäjä hakee englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa 31.7.2025 mennessä ja ministeriö myöntää sellaisen syksyllä 2025, voiko koulutuksen järjestäjä lykätä englanninkielisen lukiokoulutuksen aloittamista esimerkiksi siten, että aloittaa sen vasta 1.8.2027?*
- Lupahakemuksessaan koulutuksen järjestäjä kertoo koulutuksen aloitusajankohtaa koskevista suunnitelmistaan. Jos suunnitelmat sisältävät vaihtoehtoisia aloitusajankohtia, ne on hyvä tuoda esiin lupahakemuksessa. Asia liittyy koulutuksen järjestäjän toiminnallisiin edellytyksiin, ja aloitusajankohdalla on merkitystä lupaharkinnan kannalta.

Suunniteltu opiskelijoiden määrä

Opiskelijoiden määrä (1/2)

- *Määritelläänkö opiskelevien määrä vuosittaisen sisäänoton vai läsnä olevien opiskelijoiden määränä?*
- Opiskelijamäärä määritellään läsnä olevien opiskelijoiden määränä.

Opiskelijoiden määrä (2/2)

- *Millä menettelyllä opiskelijoiden määrään voi myöhemmin hakea muutosta, jos opiskelijaksi ottamisen ehdot täyttäviä hakijoita on selvästi enemmän kuin mitä luvassa määrätään?*
- Järjestämislupaan voi hakea muutosta.

Opetuskieli ja englanninkielistä lukiokoulutusta järjestävät lukiot

Englanti opetuskielenä nykyisessä järjestämisluvassa

- *Onko haettava järjestämislupaa, jos englanti on jo nykyisessä luvassa?*
- Jos englanti on mainittu opetuskielenä nykyisessä järjestämisluvassa opetuskielenä suomen ja/tai ruotsin rinnalla, mahdollistaa se englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisen uudistuneen lainsäädännön mukaisena 1.8.2026 alkaen. Järjestämislupaa ei tarvitse hakea.
- Lisäksi englanti on määrätty järjestämisluvassa opetuskieleksi myös silloin, kun opetus koskee englanninkieliseen IB-tutkintoon johtavaa opetusta. Tällöin järjestämislupaa on haettava.

Lukiot, joissa voi järjestää englanninkielistä lukiokoulutusta

- *Infossa 12.2. ministeriö tiedotti, että järjestämisluvassa tullaan määräämään ainakin lukioista, joissa englanninkielistä lukiokoulutusta voi järjestää, ja englanninkielisessä lukiokoulutuksessa opiskelevien määrästä (dia 13). Määritteleekö ministeriö opetusta järjestävän lukion koulutuksen järjestäjän ehdotuksen perusteella vai muilla kriteereillä?*
- Lähtökohtana lukion määrittelemiseksi on koulutuksen järjestäjän järjestämisluvahakemus.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö voi toimivaltansa puitteissa päättää, että englanninkielinen koulutus on järjestettävä tietyssä oppilaitoksessa (lukiossa), mikäli koulutuksen järjestäjällä on useita oppilaitoksia. Toimivalta asiassa (lukiolaki, 4 §) ei ole muuttunut aiemmasta.

Opetussuunnitelma

Järjestämislupahakemukseen liitettävä opetussuunnitelma

- Infossa 12.2. tuli esille, että järjestämislupahakemukseen liitetään mukaan koulutuksessa käytettävä opetussuunnitelma. Opetussuunnitelman paikallisen osan kääntäminen ja tarkentaminen vie kuitenkin jonkin aikaa ja edellyttää valmistelua vuosien 2025 ja 2026 aikana. Lisäksi koulutuksen ylläpitäjäkunnat todennäköisesti hyväksyvät englanninkielisen koulutuksen opetussuunnitelmat vasta järjestämisluvan myöntämisen jälkeen. Riittääkö järjestämislupahakemukseen maininta siitä, minkä lukion nykyistä suomenkielistä opetussuunnitelmaa koulutuksessa käytetään? Jos lupaa haetaan 1.8.2026 toimintansa aloittavalle lukiolle, voidaanko hakuvaiheessa käyttää kunnan lukioiden yhteistä opetussuunnitelmaa?*

Opetussuunnitelma (1/2)

(laki lukiokoulutuksesta, 12 § ja HE 159/2024 säännöskohtaiset perustelut)

12 § ([30.12.2020/1217](#))

Opetussuunnitelma

Opetushallitus määrää 11 §:n 4 momentissa tarkoitettussa valtioneuvoston asetuksessa säädettyjen opintojen tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä 11 §:n 2 momentissa tarkoitettuja temaattisia opintoja lukuun ottamatta (*opetussuunnitelman perusteet*).

Opetussuunnitelman perusteet määrätään erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettuja lukiokoulutuksen oppimääriä varten.

Koulutuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelma, jossa päätetään opetuksen, opintojen ohjauksen ja oppimisen tuen toteuttamisesta, opiskelijoille tarjottavista opintojaksoista ja niihin osallistumisen edellytyksenä olevista opintosuorituksista sekä opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä. Opetussuunnitelma hyväksytään erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettuja lukiokoulutuksen oppimääriä varten sekä erikseen suomenkielistä, ruotsinkielistä, englanninkielistä, saamenkielistä ja tarvittaessa muulla kielellä annettavaa opetusta varten. ([19.12.2024/801](#))

Lukiokoulutusta ja perusopetuslaissa ([628/1998](#)) tarkoitettua perusopetusta varten voidaan opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla laatia yhteinen opetussuunnitelma.

- Säännökseen on lisätty englannin kielellä hyväksyttävä opetussuunnitelma. Tällöin opetussuunnitelma hyväksytään erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettuja lukiokoulutuksen oppimääriä varten sekä erikseen suomenkielistä, ruotsinkielistä, englanninkielistä, saamenkielistä ja tarvittaessa muulla kielellä annettavaa opetusta varten.
- Säännöksen myötä opetussuunnitelman perusteet annetaan englannin kielellä ja koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä opetussuunnitelma. Englanninkielinen lukion opetussuunnitelma vastaa sisällöltään suomen- ja ruotsinkielisiä opetussuunnitelmia.

Opetussuunnitelma (2/2)

- Lukioasetuksen (810/2018) 8 §:n mukaan järjestämislupahakemukseen on liitettävä mukaan opetussuunnitelma, jota koulutuksessa on tarkoitus noudattaa.
- Jos koulutus järjestetään englanniksi, tulee myös opetussuunnitelman olla hyväksytty englanninkielisenä. Vastaavasti toimitaan, kun opetuskielenä on suomi tai ruotsi.
- Ministeriö pyytää hakemusta käsitellessään opetussuunnitelmasta lausunnon Opetushallitukselta. Ministeriö kuulee sen jälkeen koulutuksen järjestäjää Opetushallituksen antamasta lausunnosta.

B-kielen tarjonta

- *Pitääkö tarjota B-ruotsia?*
- Lähtökohtana on vastaava toiminta kuin aiemminkin. Englanninkielinen lukiokoulutus ei ole tuonut muutosta säädösten kielten opetusta tai opetuksen poikkeavaa järjestämistä koskeviin kohtiin.
- Toisen kotimaisen kielen oppimäärä opiskellaan joko A- tai B1-kielenä. Opiskelijalle, joka on vapautettu lukiolain 29 §:n perusteella toisen kotimaisen kielen opiskelusta, voidaan järjestää toisen kotimaisen kielen opetusta B3-kielenä. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta, 13 §)
- Opiskelijan opiskelu voidaan opiskelijan hakemuksesta tai suostumuksella järjestää osittain toisin kuin tässä laissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaminen olisi opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta. (Lukiolaki, ote 29 §:stä)

Oppimateriaalit

Käytettävän oppimateriaalin soveltuvuus

- *Infossa 12.2. esillä olleessa materiaalissa (dia 4) mainitaan järjestämisluvan saamisen edellytyksissä käytettävän oppimateriaalin soveltuvuus. Tällä hetkellä on saatavilla hyvin vähän suomalaisen lukion opetussuunnitelman mukaisia englanninkielisiä oppimateriaaleja, eivätkä oppimateriaalien kustantajat ole sellaisia ilmoittaneet varmuudella edes tuottavansa. Onko ministeriöltä tai Opetushallitukselta tulossa tarkempia määritelmiä vaadittavalle oppimateriaalille?*
- Koulutuksen järjestäjä päättää käyttämistään oppimateriaaleista. Käytettäväksi suunnitellut oppimateriaalit kertovat koulutuksen järjestäjien toiminnallisista edellytyksistä järjestää lukiokoulutusta englannin kielellä. Järjestämisluvan hakemisen yhteydessä tullaan tarkastelemaan koulutuksen järjestäjän suunnitelmia käytettävästä oppimateriaalista ja niiden soveltuvuutta täyttämään koulutuksen tavoitteet.

Opiskelijoiden valinta

Opiskelijoiden valinta: maahanmuuton peruste muu kuin opiskelu

- *Lukiolain (19.12.2024/801, 21 a §) neljännessä momentissa todetaan, että sellaiselta englanninkieliseen lukiokoulutukseen otettavalta hakijalta, joka ei ole Euroopan unionin jäsenvaltion eikä Euroopan talousalueeseen kuuluvan valtion kansalainen edellytetään, että hänelle on ulkomaalaislain nojalla myönnetty muu kuin opiskeluun perustuva oleskelulupa. Mikäli opiskelija on tullut esimerkiksi Ukrainasta ja hänen on todettu olevan tilapäisen suojelun tarpeessa, voidaanko hänet hyväksyä opiskelijaksi englanninkieliseen lukiokoulutukseen?*
- Tilapäisen suojelun perusteella maassa oleskelevalla maassa olon peruste on muu kuin opiskeluun perustuva opiskelulupa.
- Opiskelijaksi valinnan yhteydessä tulee huomioida se, onko kyseessä oppivelvollinen vai aikuinen. Tulkinta puutteellisesta kielitaidosta oppivelvollisen kohdalla nojaa koulupolkuun ja sen keston, kun taas aikuisella se nojaa maassa oloaikaan.

Opiskelijan taustalla peruskoulu(a) englannin kielellä

- *Edellyttääkö englanninkieliseen lukiokoulutukseen osallistumisen sitä, että ao. opiskelija on opiskellut enintään vai vähintään kolme vuotta englannin kielellä suomalaista peruskoulua?*
- Perusopetuksen oppimäärän tulisi lähtökohtaisesti tuottaa oppilaille kelpoisuuden ja edellytykset jatkaa suomen- tai ruotsinkielisiin lukio-opintoihin riippumatta siitä, missä määrin oppimäärää on opiskeltu muulla kielellä. Perusopetuksen englanninkielinen järjestäminen ei ole riittänyt eikä riitä perustelevaan englanninkielisen ylioppilastutkinnon säätämistarvetta.
- Käytännössä tämä tarkoittaa, että suomalaisen peruskoulun tai peruskoulua englannin kielellä käynyt opiskelija suorittaa lukio-opintonsa ja ylioppilastutkinnon suomen- tai ruotsinkielellä.

Puutteellinen kielitaito ja kesken jääneen lukiokoulutuksen jatkaminen myöhemmin (1 / 2)

- *Opiskelija on aloittanut nuorille tarkoitetussa englanninkielisessä lukiokoulutuksessa esimerkiksi oltuaan Suomessa 2 vuotta. Sitten hän eroaa nuorisolukiosta täysi-ikäisenä oltuaan siis Suomessa +4 vuotta ja haluaa tulla englanninkieliseen lukiokoulutukseen aikuislukioon suorittamaan lukion loppuun. Onhan tämä mahdollista, koska hän on aloittanut lukiokoulutuksessa oltuaan Suomessa alle 3 vuotta?*
- *Entä jos hän pitää tauon opiskelusta nuorisolukion ja aikuislukion välissä. Kuinka pitkä tämä tauko saa olla, jotta hän voi edelleen tulla englanninkieliseen aikuislukioon saattamaan tutkinnon loppuun? Eli missä menee se raja kun hänen on pakko siirtyä suomenkieliseen lukioon?*
- Kuvatuissa tapauksissa kielitaito ei enää olisi puutteellinen. Lakimuutoksen perusteluissa olevat tekstit antavat aikaraamitukea tilanteiden tarkasteluille.
- JATKUU SEURAAVALLA DIALLA

Puutteellinen kielitaito ja kesken jääneen lukiokoulutuksen jatkaminen myöhemmin (2/2)

- *JATKUU EDELLISELTÄ DIALTA*
- *Eli englanninkielisen lukion aloittaneilla on mahdollisuus saattaa vain rajatuissa tapauksissa opiskelunsa loppuun englanniksi aikuisluoissa (kunhan 3 vuoden ehto täyttyy)? Tämä on sikäli merkittävä asia, että näille tapauksille pitäisi sitten olla jokin järkevä tapa saattaa opintonsa loppuun nuorten tutkinnon puitteissa myös siinä tilanteessa kun matkalle osuu opiskelua hidastavia esteitä. Osa suomenkielistä lukiota suorittava 3-4 vuoden kohdalla siirtyy käytännön pakosta suorittamaan lukion loppuun aikuisten oppimäärän mukaan. Tätä mahdollisuutta ei sitten englanniksi lukiota suorittavalla tämän tulkinnan mukaan olisi ainakaan yhtä helposti (laissa on poikkeamisen mahdollisuus). Tällä on myös vaikutusta siihen kun mietitään aikuisluoissa mahdollisia opiskelijamääriä, iso osa aikuislukioiden opiskelijoista on kuitenkin sellaisia jotka ovat aloittaneet opinnot nuorisoluoissa.*
- Päätöstä opiskelijavalinnasta tehtäessä aikamääreitä keskeisempää on huomioida kielitaidon taso. Lähtökohtana opiskelijavalinnalle on puutteellinen suomen- tai ruotsinkielen taito.
- Hallitusohjelmaan kirjatut rajatut kriteerit ja kansalliskielten aseman turvaaminen tarkoittavat, että englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto olisi tarkoitettu henkilöille, joiden kielitaito ei riitä lukiokoulutuksen suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä.

IB-lukioihin liittyvät kysymykset

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon järjestäminen IB-lukiossa

- *Mikäli IB-koulutuksen järjestäjä haluaisi mahdollistaa yo-kokeeseen osallistumisen, tarvitaanko pelkän yo-kokeen järjestämiseen lupa? Onko edes mahdollista että IB-oppilaat osallistuisivat yo-kokeeseen?*
- Lähtökohtana on, että IB-opiskelijat suorittavat IB-tutkinnon.
- Ylioppilastutkintolain 5 a pykälän perusteluiden mukaan: Englanninkielisen ylioppilastutkinnon voisi suorittaa vielä englanninkielisen International Baccalaureate tai European Baccalaureate -tutkintoon tähtäävät opinnot suorittanut opiskelija. Edellytyksenä olisi se, ettei opiskelija ole suorittanut tutkintoa. International Baccalaureate -tutkintoon kuuluvan Diploma Programme -opetusohjelman lopussa opiskelijan on kirjoitettava päättökokeissa vähintään kuusi ainetta. Opiskelija ei olisi suorittanut tutkintoa esimerkiksi silloin, jos hän ei olisi suorittanut päättökokeissa kuutta oppiainetta hyväksytysti. Myös muiden IB-diplomin suorittamisen edellytyksenä olevien vaatimusten täyttämättä jättäminen voitaisiin katsoa tutkinnon suorittamattomuudeksi. Säännöksen tavoitteena on estää se, että International Baccalaureate tai European Baccalaureate -tutkintoon hakeuduttaisiin tavoitteena suorittaa opintojen päätteeksi lukiolain 20 §:n 2 momentin 1 kohdan mukainen englanninkielinen ylioppilastutkinto. (HE 159/2024)

IB-opiskelijan siirtäminen englanninkieliselle lukiolinjalle

- *Jos IB-opiskelija ei kykenekään jatkamaan IB-ohjelmassa sen akateemisuuden ja joustamattomuuden takia, voidaanko hänet siirtää englanninkieliselle lukiolinjalle, jos opiskelija on asunut Suomessa pidempään mutta ei selviä kokonaan suomenkielisestä lukiosta?*
- Lähtökohtana opiskelijavalinnalle on puutteellinen kielitaito.
- Hallitusohjelmaan kirjatut rajatut kriteerit ja kansalliskielten aseman turvaaminen tarkoittavat, että englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto olisi tarkoitettu henkilöille, joiden kielitaito ei riitä lukiokoulutuksen suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä.
- Kielitaidon riittävyyttä arvioitaisiin koulutukseen hakeutuvan opiskelijan aikaisemman koulutuspolun avulla. Keskimäärin noin kolmen vuoden pituisten perusopetusten opintojen katsotaan tuottavan riittävän kielitaidon lukio-opinnoissa pärjäämiseksi.
- Mahdollisuus englanninkieliseen ylioppilastutkintoon on henkilöillä, jotka ovat esim. suorittaneet englanninkieliseen International Baccalaureate -tutkintoon tähtäävät opinnot, mutta eivät ole suorittaneet tutkintoa. IB-tutkintoon tähtäävät opinnot englannin kielellä suorittaneiden osalta oikeutta englanninkieliseen ylioppilastutkintoon on rajattu niihin opiskelijoihin, jotka kielitaidon puutteiden vuoksi eivät selviytyisi kokeesta suomen tai ruotsin kielellä.

Henkilöstön kelpoisuus

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuus

- *Asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (18.12.2003/1133, 12 §) todetaan, että **"Lukiokoulutuksessa opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli"**. Onko ministeriöltä tai Opetushallitukselta tulossa tarkempia ohjeita siitä, miten opetuksessa käytettävän kielen hallinta pitää todentaa?*
- Ministeriöltä ei ole tulossa tarkempia ohjeita asiaa koskien. Toimivalta opetuskielen hallinnan määrittämisessä on ja sen on haluttu olevan koulutuksen järjestäjällä.
- Opetushallitukseltakaan ei ole tulossa tarkempia ohjeita asiaa koskien. Kelpoisuusasetuksen kirjaus ei mahdollista asian tarkentamiseen liittyvää toimivaltaa Opetushallitukselle.

Yhteishaun koulutustarjonta

Englanninkielisen lukiokoulutuksen tarjonnasta ilmoittaminen yhteishaun koulutustarjonnassa

- *Infossa 12.2. ministeriö kertoi, että päätökset vuotta 2026 järjestämisluvista tehdään loppusyksystä 2025 ja tämän jälkeen järjestämislupa on käsiteltävä vielä koulutuksen järjestäjän toimitelmissä. Opetushallitus julkaisee kuitenkin perusopetuksen jälkeisen yhteishaun koulutustarjonnan Opintopolku-palvelussa jo syyskuussa. Miten järjestämislupaa hakevien tulee menetellä koulutustarjonnan julkaisun osalta: pyydetäänkö Opetushallitukselta lisäaikaa vai julkaistaanko koulutus ehdollisena ja perutaan mahdollisen kielteisen järjestämislupapäätöksen jälkeen?*
- Mikäli hakemus on saapunut OKM:öön viimeistään 31.7.2025, päätökset lupahakemuksista tulnaisiin antamaan siten, että koulutuksen järjestäjät ehtivät tallentaa tiedot Opintopolku-palveluun pyydetävässä aikataulussa ja siten, että julkaistavaksi tulee vain luvan saaneiden tarjonta.
- Opetushallitus tulee antamaan ohjeet asiaa koskien, ja niissä tullaan huomioimaan englanninkielisen lukiokoulutuksen erityistilanne.

Taloudelliset edellytykset ja lupahakemuksen liitteet

Järjestämislupahakemuksen liitteet

- *Koskeeko järjestämisluvan hakemisen ohjeistuksessa mainittu liite (tase- ja tuloslaskelmatiedot) myös kuntia/kaupunkeja? Jos koskee, lienee kyseessä koko kaupungin tase ja tuloslaskelman tiedot (kun lukiokoulutus ei ole erillinen taseyksikkö) vuodelta 2024?*
- Liitteet pyydetään myös kunnilta ja kaupungeilta. Tiedot toimitetaan koko kunnan tai kaupungin osalta.
- Järjestämisluvan muutosten yhteydessä tarkistetaan aina myös järjestäjän taloudelliset edellytykset.

Hakemuksen liitteet

- *Onko muutoshakemukseen liitettävä alla mainitut asiakirjat, vai liitetäänkö muutoshakemukseen vain ne asiakirjat, jotka liittyvät suoraan haettavaan muutokseen*
 - *Selvitys hakijan omistajatahoista ja hallinnon organisoinnista sekä kuntayhtymän tai rekisteröidyn yhteisön tai säätiön perustamisasiakirjat*
 - *Selvitys hakijan maksuvalmiudesta ja vakavaraisuudesta ja niiden hallinnasta*
- Muutoshakemukseen liitetään kaikki asiakirjat, jotka asetuksen (valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta, 810/2018) 8 §:n toisessa momentissa on mainittu. Eli yllä mainitut asiakirjat tulee liittää mukaan.
- Asetuksen ensimmäisen momentin osalta selvitetään perusteluineen ne asiat, jotka liittyvät haettavaan muutokseen.

Muita asioita

Koulutuksen järjestämislupia koskeva päätöksenteko

- Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen.
- Päätös on maksullinen (OKM:n maksuperusteasetus 970/2024)
 - Koulutuksen järjestämislupa on julkisoikeudellinen suorite, josta opetus- ja kulttuuriministeriö perii omakustannusarvoa vastaavan maksun.
 - Maksu peritään myös silloin, kun asiassa annetaan kielteinen päätös.
 - Lukiolaissa (714/2018, 3 § ja 4 §) tarkoitetun koulutuksen järjestämisluvan maksu on 2595 euroa (1.1.2025 alkaen). Muutos järjestämislupaan on 1760 eur.

Lisätietoja ja muuta tukea

- Kysyttävää tai muita huomioita:
palvelemme sähköpostiosoitteessa LAMOS.okm@gov.fi
- OKM:n nettisivut: <https://okm.fi/lukiokoulutus>
 - sisältää linkin hakulomakkeeseen



Kiitos!