



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Team Finland Knowledge -uutiskirje marraskuu 2019

Team Finland Knowledge -verkosto tukee ja vauhdittaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymistä. Tavoitteena on, että suomalaisten korkeakoulu- ja tutkimustoimijoiden kansainvälistä verkostoitumista edistämällä nostetaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja vaikuttavuutta sekä parannetaan yritysysteistyötä. Opetus- ja kulttuuriministeriön perustamaan verkostoon kuuluu kahdeksan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen erityisasiantuntijaa, jotka toimivat Abu Dhabissa, Buenos Airesissa, Moskovassa, New Delhissä, Pekingissä, Pretoriassa, Singaporessa sekä Washingtonissa. Abu Dhabin, Buenos Airesin, Pretorian ja Singaporen erityisasiantuntijoiden tehtävät ovat alueellisia. Lisäksi verkostoon kuuluu Sao Paolossa toimiva koulutus- ja tutkimuskoordinaattori. Verkoston korkeakoulu- ja tiedeasiantuntijat eli Team Finland Knowledge -erityisasiantuntijat sijoittuvat Suomen edustustoihin. Heidän tehtävänä on seurata paikallista korkeakoulu- ja tiedepolitiikkaa, edistää yhteistyömahdollisuuksia ja näkyvyyttä kohdemaassa sekä avustaa suomalaisia toimijoita yhteistyön lisäämisessä alueen toimijoiden kanssa. Verkoston perustaminen sisältyy Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjauksiin (2017).

Tämä on Team Finland Knowledge (TFK) -verkoston ensimmäinen uutiskirje. Uutiskirje lähetetään kerran kuukaudessa. TFK-erityisasiantuntijat raportoivat lyhyesti asemapaikoistaan joko yleisesti tai yhteisesti sovitun teeman mukaisesti. Pyydän lähettämään viestiä verkostoillenne.

Abu Dhabi (Persianlahti) Jaakko Skantsi

[The Mohamed bin Zayed University of Artificial Intelligence \(MBZUAI\)](#) on aloittamassa toimintaansa **Abu Dhabissa**. Maisteri- ja tohtoriohjelmiin houkuttelee niin ulkomaisia kuin paikallisiakin opiskelijoita täysillä stipendeillä. Hakijoita näyttäisi olevan jopa 10-kertaisesti opiskelupaikkoja kohden ja tutkimushenkilökunta tarkasti valikoitua – tavoitteena korkeatasoiset koulutus ja tutkimusohjelmat. **Saudi-Arabian** opetusministeriön tapaamisessa selkeä viesti oli, että he mielellään näkisivät **enemmän saudiopiskeli-**

oita Suomessa. Tällä hetkellä lähes 100 k opiskelijasta suurin osa suuntaa joko Englantiin tai Yhdysvaltoihin. Valtio sponsoroi opiskelijoiden opinnot lukukausimaksuineen ja kuluineen. Myös suomalaisopiskelijoita nähtäisiin mielellään saudiyliopistoissa. Heidänkin opintojaan Saudi-Arabia rahoittaisi. [KAUST \(King Abdullah University of Technology, Saudi-Arabia\)](#) on suurella rahalla perustettu tutkimukseen keskittyvä yliopisto (pääsääntöisesti tohtorihjelmia), johon on houkuteltu maailmanluokan tutkijoita. Tutkimusta ei ohjailta keskusjohtoisesti vaan tutkijat ovat saaneet keskittyä omiin projekteihinsa. [ADEK \(Abu Dhabi Department of Education and Knowledge\)](#) nosti tapaamisessa esiin halun kartoittaa **suomalaisen huippuyliopiston saamista alueelle** jo olemassa olevien Sorbonnen ja NYU:n lisäksi. Asiaan kuuluu luonnollisesti state of the art -kampus rakennuksineen ja resursseineen. Varhaiskasvatuksen seminaari Saudi-Arabiassa Riadin suurlähetystössä sai vieraakseen niin paikallisten yliopistojenkin kuin yksityisenkin puolen toimijoiden edustajia. Varhaiskasvatus kokonaisuudessaan, kuin myös **opettajakoulutus kaikilla asteilla**, ovat Saudi 2030 vision mukaankin teemoja, joihin ollaan valmiita panostamaan merkittäviä määriä rahaa.

Jaakon blogi tulossa 11.11.alkavalla viikolla

Buenos Aires (espanjankielinen Latalainen Amerikka) *Emilia Ahvenjärvi*

Argentiinassa valittiin 27. lokakuuta maan uudeksi presidentiksi Alberto Fernández, joka oli mm. argentiinalaisten tutkijoiden ennakkosuosikki. Fernández edustaa peronistista ja kirchneriläistä poliittista suuntausta, jota pidetään perinteisesti hyvin populistisena ja kansainvälisten (kauppa)suhteiden näkökulmasta sulkeutuneempana linjana. Valinta voi tarkoittaa jo ennestään taluskriisin ja korkean inflaation parissa kärvistelevälle maalle enemmän vaikeuksia investointien saamisen ja teknologisten uudistusten näkökulmasta. Syytä Argentiinan korkeakouluväen ja tutkijoiden innokkuuteen saada peronistit takaisin valtaan voi etsiä tulevaisuudenlupauksista ja investoinneista, joita aiemmat tämän suuntauksen hallitukset tekivät julkisten korkeakoulujen rahoittamiseksi sekä tutkijoiden taloudellisen aseman parantamiseksi. Vaalituloksesta huolimatta nopeita helpotuksia maan tilanteeseen ei ole tulossa ja **argentiinalaiset opiskelijat, tutkijat ja korkeasti koulutetut hakevatkin uusia mahdollisuuksia** Euroopasta, miksi ei myös **Suomesta**, jos osaamme näkyä ja kuulua oikeilla foorumeilla. Viimeisen vuoden aikana maan opetusministeriön ylläpitämä kansainvälisten apurahojen ja tutkinto-ohjelmien portaali **Campus Global rekisteröi 30 364 Suomeen kohdistuvaa hakua.**

Blogissa puolestaan kuulumisia erinomaisesti porskuttavasta, pienestä naapurimaasta Uruguaysta, jolle Suomi on todellinen esikuva, erityisesti koulutusalan osaamisessa sekä biotaloussektorilla.

Emilian viimeisin blogi: [Keskustelua opiskelijavalinnoista – Uruguayssa korkeakouluun kävellään sisään](#)

Moskova (Venäjä) Sari Eriksson

Venäjällä korkeakoulupoliittista keskustelua ovat pitkään hallinneet **kansallisen tiedeohjelman prioriteetit ja tavoitteet**. Kunnianhimoisen tiedeohjelman mukaan vuonna 2024 Venäjän pitäisi kuulua maailman viiden johtavan maan joukkoon ja samanaikaisesti maassa tulisi toimia 15 maailmanluokan tiede- ja koulutuskeskusta. Tiedeohjelman taustalla on huoli tutkijoiden aivovuodosta ja globaalien tiede- ja teknologia kilpajuoksun kiristymisestä. Suurien kansallisten tavoitteiden rinnalle on syksyn myötä herännyt uudenlainen keskustelu **yksilöllisestä osaamisesta ja oppimisesta**. Venäläisten lahjakkaiden nuorten tulevaisuudenkuvia halutaan kirkastaa. On esitetty, että **koulutusvienti** yhdessä **digitalisaation** sekä **jatkuvan oppimisen** kanssa tulevat keskeisesti vaikuttamaan korkeakouluihin seuraavan 5–10 vuoden aikana. Opettajajohtoista korkeakouluopetusta ollaan haastamassa uusien muotojen avulla. Korkeakouluissa puhutaan yhä enemmän uusista opetusmenetelmistä ja yksilöllisistä oppimispoluista. Yliopistojen sisään avataan uudenlaisia kohtaamispaikkoja ja tiloja (*totška kipenija*) opiskelijoille, yrityksille sekä kaupunkilaisille. Pietarin aluehallinnosta on kerrottu, kuinka **Pietari haluaa profiloitua innovatiivisen oppimisen keskuksena**, johon EuroSkills 2021 antaa oivan mahdollisuuden. Tähän tehtävään on kysytty suomalaista osaamista.

Sarin blogi: [Venäjällä Suomi on koulutuksen kärkimaa](#)

New Delhi (Intia) Mika Tirronen

Intian uusi hallitus on nimetty toukokuussa, pääministeri Modin oikeistonaationalistisella BJP-puolueella on yksinkertainen enemmistö parlamentissa. Hallituksessa on enemmistö miehiä ja hinduja, ja kaikki ministerit ovat Modin valitsemia. Vahvan kannatuksen turvin BJP pyrkii nostamaan hindin kielen asemaa ja tekee hindunaationalistista politiikkaa. Maa on vielä demokraattinen, mutta diversiteetti ei ole hallinnon prioriteetti; englanninkieliset laatulehdet ovat avoimia ja kriittisiä, mutta niitä lukee vain 1-2% väestöstä. Jammun ja Kashmirin kriisi kiristää tunnelmaa ja Intian suhteita länsimaihin, ml. EU. Intia vetoaa sisäiseen turvallisuuteen, mutta kv. järjestöt raportoivat jatkuvista ihmisoikeusloukkauksista alueella. Intian talous on kasvanut viime vuosina 6-7%, mutta kasvu on nyt hyytynyt 5 %:iin (Maailmanpankin mukaan 2,8%). **Nuorten osuus on suuri (yli 50% on alle 25 vuotiaita)**, mikä pitää pitkän aikavälin näkymät suotuisina, mutta kasvu on hidastunut byrokratian, heikon infrastruktuurin, heikon taloudenpidon ja valvonnan sekä jäykän säätely-ympäristön vuoksi. Intian veropohja on heikko, kuin vain 45 miljoonaa palkansaajaa maksaa Intiassa veroja, joten **investointeja on vaikea tehdä**

Koulutus- ja tiedeasiantuntijan ilmestyminen suurlähetystöön on aiheuttanut tapaamispyyntöjen ja kyselyiden tulvan. Opettajien lisäkoulutus, oppisisältöjen uudistaminen ja suomalainen pedagogiikka kiinnostavat kovasti, nämä liittyvät **Intian opetusministeriön (MHRD) käynnistämiin uudistushankkeisiin**. Innovaatioyhteistyö **suurten intialaisten yritysten (Infosys, Wipro) ja suomalaisten korkeakoulujen** välillä on kiin-

nostava mahdollisuus. Talent boost väreilee lämpimänä, ja lahjakkuuksien houkutte-
luun tullaan satsaamaan panoksia. Ministerivierailut pitävät marraskuun kiireisenä; ym-
päristö, ilmastonmuutos ja ilmanlaatu ovat lähiaikojen aktiviteettien fokuksessa.

Mikan blogi tulossa 25.11. alkavalla viikolla

Peking (Kiina) Mari-Anna Suurmunne

Lokakuu oli Kiinan TF:n koulutustoiminnan superkuukausi. Järjestimme Kiinan Team Finland-yhteistyönä **varhaiskasvatuksen road-shown** lokakuun viimeisellä viikolla. Saimme mukaan kuusi loistavaa ja erilaista varhaiskasvatustoimijaa Suomesta ja jär-
jestimme neljä showta kolmessa eri kaupungissa. Yleisöksi valikoitui koulutuspuolen
päättäjiä, rehtoreita, opettajia, mediaa ja investoijia. Erityisen suosituiksi osoittautui
toimijoiden pitämät demot leikin ja laulun sekä liikunnan kautta tapahtuvasta oppimi-
sestä. Alustava palaute on ollut erittäin positiivista niin osallistujilta kuin yleisöltäkin,
joten mietimme sopivia jatkotoimenpiteitä. Aikaisemmin lokakuussa tiede- ja kulttuuri-
ministeri Hanna Kosonen vieraili Pekingissä talviurheilun teemavuoden merkeissä. Vii-
kolla järjestettiin myös kaksi liikkuva koulu-seminaaria (tässä toinen erittäin hyvä suo-
malainen koulukonsepti). TFK-asiantuntija on ilolla mukana promoamassa tällaisia hy-
viä asioita. Kiinan TFK-asiantuntijan korkeakoulutukselle ja tieteelle sykkivä sydän kai-
paa pikku hiljaa taas fokusoitumista raskaampiin asioihin eli **jatkossa luvassa kat-
sausta Kiinan korkeakoulutuksen ja tieteen nykytilanteeseen.**

Mari-Annan viimeisin blogi: [Tiedettä kiinalaisin erityispiirtein](#)

Pretoria (eteläinen Afrikka) Iina Soiri

Etelä-Afrikan tutkimusneuvosto (*National Research Council*, vastaa Suomen Akate-
miaa) on teettänyt ainutlaatuisen ja tähän asti perusteellisimman tutkimuksen maan
tieteen tilasta.

Viimeisten 20 vuoden aikana Etelä-Afrikan tutkimussektori on ennestään kansainvälis-
tynyt uusien verkostojen luomisen myötä. Tutkimustuotanto on kehittynyt huomatta-
vasti sillä **julkaisutehokkuus** on parantunut ja artikkeleihin viittaaminen lisääntynyt.
Tutkijakoulutettavat ja tutkijakunta ovat moniarvoistuneet heijastaen paremmin
maan väestöä. Kuitenkaan tutkimukseen ja kehitykseen (R & D) käytetyt varat ne eivät
ole nousseet tarpeeksi nopeasti, eivät itse asiassa juuri ollenkaan viimeisten 15 vuo-
den aikana. Verrattuna muihin samankaltaisiin verrokkimaihin, Etelä-Afrikan 0,8 %
osuus BKT:sta on huolestuttavan alhainen. Sen myötä kansallisesti ja kansainvälisesti
strategiset tutkimusalat kuten energian, ilmaston, ruokaturvan, vesialan sekä opetuk-
sen tutkimus on huonosti rahoitettua vaikka tutkijoiden määrä on lisääntynyt ja aiheet
monipuolistuneet.

Iinan blogi: [Värikkäät verot opiskelijan nykypäivää Etelä-Afrikassa](#)

Singapore (Kaakkois-Aasia) Anna Korpi

Uusimmat talousluvut ennustavat Singaporelle vuodelle 2019 vain melko niukkaa talouskasvua, jossa näkyy jo osin kauppasodan vaikutukset. Suomen tavoin Singapore pohtii aktiivisesti, miten säilyä relevanttina globaalissa kilpailussa ja suurvaltojen kahinoissa. Singaporessa on viime aikoina myös keskusteltu **akateemisen vapauden** näkökulmasta tapauksesta, jossa yhteistyöyliopisto Yale-NUS peruutti *Dissent and Resistance in Singapore* -nimisen lyhytkurssin, jossa olisi käyty läpi mm. taiteen keinoin Singaporessa kielletyn mielenosoittamisen ja kansalaistottelemattomuuden muotoja. Yale-NUS paikallisesti vetosi, ettei kurssi täyttänyt akateemisen laadun vaatimuksia. Keskustelu heijastelee Singaporen huolia mm. Hong Kongin tilanteesta, oman harmonian säilyttämisestä ja laajemmin ulkomaalaisten ja ulkovaltojen vaikutuspyrkimyksistä Singaporeen. Muualla Kaakkois-Aasiassa **Indonesian** toiselle kaudelle jatkava presidentti Joko Widodo nimitti lokakuun lopussa kabinettinsa uudeksi **opetusministeriksi** nuoren Nadiem Makarimin, kymmenen miljardin arvoisen Go-Jekin, paikallisen überin, perustajan. Myös **Thaimaan** uusi **opetusministeri** on liikemiestäustainen ja paine koulutusreformien ja muiden uudistusten menestyksekkäämpään toteutukseen kasvaa.

Annan viimeisin blogi: [Viikin city-lehmistä mallia Aasian koulutukseen?](#)
[Annan blogi UM:n sivuilla.](#)

Washington (Yhdysvallat ja Kanada) Ilkka Turunen

Presidentti Donald Trumpia lähellä oleva opetusministeri Betsy DeVos antoi 30.10. voimakassanaisen lausunnon, jossa hän totesi Yhdysvaltojen olevan syvenevässä **osaamiskriisissä**. Vuodesta 1969 lähtien toteutettu kansallinen osaamistutkimus mittaa neljännen, kahdeksannen ja kahdennentoista luokan oppilaiden luku-, kirjoitus-, laskento- ja kansalaistaitoja sekä luonnontieteiden, historian ja maantieteen osaamista (The Nation's Report Card). Tuoreimman tutkimuksen mukaan erityisen huolestuttavaa on toisen asteen opinnot päättävien nuorten heikkenevä lukutaito. Tutkimuksen perusteella voi arvioida, että vain noin neljänneksellä nuorisokäluokasta on hyvät tai riittävät perusvalmiudet korkeakouluopintoihin. Heikko luku-, laskento- ja kirjoitustaito selittää USA:n korkeakoulujen opiskelijoiden korkeaa keskeyttämisprosenttia. [The Nations Report Card](#).

Presidentin tieteellinen pääneuvonantaja prof. Kelvin Droegemeier on kutsunut yliopistomaailman ja yritysten edustajia Valkoiseen taloon keskustelemaan Yhdysvaltojen **tieteen tulevaisuudesta**. Droegemeier on kertonut tavoittelevansa yhtenäistä, poikkihallinnollista tutkimusagenda. Suljetuin ovin 5. 11. järjestettävän tapaamisen taustalla on kiihtyvä keskustelu USA:n tieteellisen ja teknologisen johtoaseman menettämisestä. Droegemeier on järjestänyt viime viikkoina ympäri maata laajemmalle yleisölle suunnattuja tapaamisia. Pääaiheena tilaisuuksissa on ollut varoittaa tutkimukseen liittyvistä turvallisuusriskeistä ja keskustella tieteen vapauden, taloudellisten intressien ja turvallisuusnäkökohtien yhteensovittamisesta. Tapaamisten muita aiheita ovat olleet yliopistojen työturvallisuus ja seksuaalinen häirintä, tutkijoiden hallinnollisen taakan vähentäminen ja tieteen etiikka.

Kongressin edustajainhuone käsittelee demokraattien johdolla laajaa **korkeakoululain uudistusta**. Demokraattien tavoitteena on poistaa julkisten community collegejen luku-kausimaksut, lisätä korkeakouluopiskelijoiden opintotukea ja alentaa opintolainojen korkoja. Republikaanit vastustavat julkisten menojen ja liittovaltion vaikutusvallan lisäämistä. Republikaanit haluavat kohdentaa julkisia varojen nelivuotisten perustutkin-
tojen sijasta enemmän tekniseen ja luonnontieteelliseen koulutukseen.

Perustutkimuksen merkittävä rahoittaja (noin 6,5 mrd. \$ vuodessa) Yhdysvaltojen energiaministeriö ehdottaa 3-4 miljardin suuruista vuosittaista **lisäpanostusta teko-
älyn tutkimukseen** kymmenen vuoden ajaksi. Maailmanlaajuisesti tekoälyn tutkimuk-
seen arvioidaan käytettävän tänä vuonna 35,8 mrd. dollaria, mikä merkitsisi 44 % li-
säystä edellisvuoteen verrattuna. Vuosina 2013-18 Kiinan osuus kaikista investoin-
neista AI-tutkimukseen on ollut 60 %. Euroopassa on eniten alan tutkijoita. Kiinassa
syntyy eniten julkaisuja, mutta Yhdysvaltalaisten tutkijoiden AI-julkaisuilla on paras tie-
teellinen vaikuttavuus. Yhdysvalloissa kuitenkin pelätään, että ilman mittavia lisäinves-
tointeja maa putoaa Kiinan ja Euroopan kerkasta.

Ilkan uusi blogi tulossa 9.12. alkavalla viikolla

Sao Paolo (Brasilia) Jelena Santalainen

Jelenan blogi:

[Sen saa minkä investoi – suomalainen korkeakoulutus sambamaan silmin](#)

[Erityisasiantuntijoiden yhteystiedot](#)

[Seuraa myös korkeakoulutuksen ja tutkimuksen linjausblogia](#)

#TeamFinlandKnowledge #kv-linjaukset



Tiina Vihma-Purovaara
Opetusneuvos/Senior Ministerial Adviser

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan sekä lukiokoulutuksen osasto, tiedepolitiikan vastuualue
PL 29, 00023 Valtioneuvosto

*Ministry of Education, Science and Culture
Department for Higher Education and Science Policy
P.O.Box 29, FI-00023 Government, Finland*

Puh. / Tel +358 295 3 30327
Mobile +358 40 184 32 44

[Lisää tietoa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisestä](#)
[More information](#)