



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Dialogikortit tulevaisuuskeskusteluun

Peruskoulun tulevaisuustyö –hanke (2023-2025)



Dialogin keinoin kohti tulevaisuuden peruskoulua

Koko maailmaa koskettavien murrosten ja haasteiden keskellä on keskeistä pysähtyä miettimään, millaisen pitkän aikavälin suunnan tarvitsemme koulun kehittämiseen.

Millaisen koulun haluamme seuraaville vuosikymmenille? Mitä uusia taitoja oppilaat tulevat tarvitsemaan tekoälyn aikakaudella? Miten koulu voi tukea erilaisista taustoista tulevia oppilaita kohti kokonaisvaltaisesti hyvää elämää?

Opetus- ja kulttuuriministeriö on luonut jatkuvan keskustelun tueksi kahdeksasta kysymyksestä koostuvat Dialogikortit, jotka kannustavat pohtimaan, ideoimaan ja unelmoimaan peruskoulun tulevaisuutta esimerkiksi koululuokissa oppilaiden kanssa tai muissa organisaatioissa ja yhteisöissä.

Peruskoulun tulevaisuustyö –hanke (2023-2025)

Dialogikortit ovat osa opetus- ja kulttuuriministeriön Peruskoulun tulevaisuustyö – hanketta. Visiotyössä arvioidaan peruskoulun kehittämistarpeita sekä millaisia valmiuksia koulutuksen tulisi tarjota tulevaisuuteen. Työn taustalla ovat mm. tekoälyn nousun ja kestävyysmurrosten kaltaiset yhteiskunnan muutokset, jotka edellyttävät koulutuksen tavoitteiden ja menetelmien laajaa uudelleenmäärittelyä.

Peruskoulun tulevaisuustyön tavoitteena on luoda yhteinen, kansallinen visio tulevaisuutta rakentavalle peruskoululle. Hankkeessa halutaan mahdollistaa kaikkien suomalaisten osallistuminen tulevaisuustyöhön, ja toivomme että nämä kortit innostavat mahdollisimman monet käymään keskustelua peruskoulun tulevaisuudesta.

Tutustu [Peruskoulun tulevaisuustyö –hankkeeseen](#)

Vaikuta osallistumalla keskusteluun

Löydät Dialogikorttien kahdeksan kysymystä seuraavista dioista. Jokainen dia edustaa yhtä Dialogikorttien kysymystä. Ulkoasu on suunniteltu siten, että Dialogikortit voi halutessaan tulostaa ja taittaa kortiksi. Dialogikorttien kysymyksen pohjautuvat syksyllä 2024 toteutettuun kaikille avoimeen Verkkofoorumiin.

Kysymyskortit johdattelevat tarkastelemaan peruskoulun nykytilaa, tulevaisuuden osaamistarpeita, sekä laajempia koulutuksen tulevaisuuteen ja kestäväyyteen liittyviä kysymyksiä.

Keskustelun jälkeen voitte halutessanne kertoa keskustelun aikana heränneistä ajatuksista ja ideoista vastaamalla Dialogikorttien kysymyksiin Webropol –kyselyn avulla. Voitte vastata kaikkiin tai osaan kysymyksistä. Kyselyn lopussa on myös avoin kenttä, johon on mahdollista antaa avointa palautetta.

Linkki Webropol –kyselyyn: <https://link.webpolsurveys.com/S/DCDB4E5533494D6D>

Tulevaisuuden koulu

1.

Millä sanoilla tai ominaisuuksilla
kuvailisit maailman parasta
peruskoulua?

Osaaminen ja oppiminen

2.

Mitkä ovat tärkeimmät koulussa opittavat taidot tai tiedot?

Tulevaisuuden osaaminen

3.

Millaista uutta osaamista arvelet,
että tulevaisuudessa tarvitaan?

Merkityksellinen koulu

4.

Miten koulu voi mielestäsi tukea
hyvää ja merkityksellistä
elämää?

Koulu myönteisen tulevaisuuden muutosvoimana

5.

Miten koulu voisi luoda hyvää
tulevaisuutta yksilöille,
yhteiskunnalle ja planeetalle

Nykyhetki

6.

Mitkä asiat koulussa ovat sinulle tärkeitä? Mikä nykykoulussa on sinusta hyvää ja säilyttämisen arvoista?

Nykyhetki

7.

Mikä nykykoulussa ei toimi tai olisi
korjattava?

Tulevaisuuden koulu

8.

Mikä olisi mielestäsi paras motto
tai tunnuslause tulevaisuuden
peruskoululle?