



Opetus- ja kulttuuri- ministeriö

Brev

23.2.2021

VN/3251/2021

VN/3251/2021-OKM-2

Enligt sändlista

Undervisnings- och kulturministeriets brev till högskolorna om styrningspraxis och högskolornas verksamhetsrapportering 2021

I detta brev beskrivs styrningspraxisen för den pågående avtalsperioden 2021–2024 och ges anvisningar om rapporteringen och den årliga uppföljningen av styrmodellens indikatorer. Vi beskriver också i dagsläget centrala trender i omvärlden och i finansieringskällorna som påverkar högskolorna.

Styrningspraxis och rapportering beskrivs i bilagorna till detta brev. Nedan beskriver vi de centrala förändringarna i omvärlden och finansieringssituationen utifrån det vi känner till i dag.

Under avtalsperioden eftersträvar ministeriet att upprätthålla en kontinuerlig dialog med högskolorna och deras ledning för att vid behov snabbt kunna reagera på förändringar i omvärlden.

Högskolornas finansieringsutsikter

Planen för de offentliga finanserna 2022–2025. Den kris som orsakats av coronaviruset har påskyndat statens skuldsättning och ledde till att regeringen sommaren 2020 preciserade regeringsprogrammets mål om att stabilisera den offentliga ekonomin på längre sikt. Regeringens mål är att stabilisera den offentliga skuldens andel av BNP inom detta årtionde. Det yttersta målet är att stärka de offentliga finansernas kristalighet och hållbarhet. Under 2020 har regeringen reagerat på coronaviruspandemin och den påföljande recessionen med många olika åtgärder. Enligt finansministeriet är handlingsutrymmet knappt inom de närmaste årens anslagsramar.

En del av Finlands Akademis forskningsanslag kommer från avkastningen av penningpelsverksamheten. Högskolorna måste bereda sig på att intäktsföringen från avkastningen av penningpelsverksamheten minskar under de kommande åren. År 2021 kompenseras den minskande intäktsföringen till fullo, men de kommande åren kan den inte helt kompenseras med budgetmedel.

Postiosoite
Postadress
Postal Address
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Puhelin
Telefon
Telephone

Faksi
Fax
Fax

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10
Helsinki

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

Regeringens plan för de offentliga finanserna är anknuten till beredningen av färdplanen för hållbarheten i de offentliga finanserna. Regeringen överlägger om planen för de offentliga finanserna den 21–22 april 2021 och planen offentliggörs den 30 april 2021.

EU:s finansieringsinstrument och program. EU:s återhämtningsinstrument (Next Generation EU) består av flera olika EU-instrument och EU-program, varav det största är faciliteten för återhämtning och resiliens (RRF). Det kan ge även högskolorna tilläggsresurser av engångsnatur. Till följd av de ekonomiska tillväxtprognoserna har uppskattningen av Finlands maximala andel av EU:s återhämtningsinstrument sjunkit jämfört med den tidigare uppskattningen. Det slutliga beloppet klarnar först sommaren 2022. Avsikten är att de relaterade budgeteffekterna ska beaktas i en tilläggsbudgetproposition 2021 och i planen för de offentliga finanserna 2022–2025.

Det utkast till strukturfondsprogram som bereds för 2021–2027 innehåller projektfinansieringsmöjligheter för högskolorna bl.a. för utveckling av FUI-samarbetsmodeller, digitalisering och åtgärder för kontinuerligt lärande. Beredningen av strukturfondsprogrammet för 2021–2027 har fördröjts på grund av coronapandemin, och programmet torde därför inledas den 1 september 2021.

De slutliga besluten om ramprogrammet Horisont Europa fattas i början av 2021 och programmet börjar genomföras under våren 2021. Ramprogrammet innehåller den nya handlingsmodellen missions, för att lösa ett antal viktiga samhällsutmaningar som cancer, klimatförändringen, livsmedelsproduktionen och den biologiska mångfalden. Den nya programperioden för Erasmus+ 2021–2027 inleddes i januari, men officiellt startar programmet med en invigningsceremoni i juni 2021. Nya prioriteringar under programperioden är nationella inklusionsplaner, individuell mobilitet för vuxenstuderande samt etablering av nya initiativ (DiscoverEU, europeiska högskolor och kvalitetsenheter inom yrkesutbildningen).

Genomförandet av FUI-färdplanen. Åtgärderna i den nationella färdplanen för FUI har aktivt pådrivits och vissa uppdateringsbehov har redan identifierats. Färdplanen kommer att uppdateras före utgången av 2021 för att främja forskningsfinansieringens långsiktighet och förutsägbarhet. I FUI-färdplanen ingår ett mål om att stärka vetenskap och forskningsbaserad kunskap, och en av åtgärderna är temaåret för forskningsbaserad kunskap som öppnades i januari 2021. Temaåret ska göra forskningsbaserad kunskap mera synlig och tillgänglig samt intensifiera samarbetet mellan parterna som arbetar med temat. Högskolorna behöver delta aktivt om temaåret ska kunna genomföras.

Mer public-private-samarbete inom forskningen. Staten bildade 2019 Stödstitelsen för forskningens genomslag och överlät ett grundkapital på 60 miljoner euro till stiftelsen. I sin första utlysning Tandem Industry Academia hösten 2020 finansierade stiftelsen 11 samprojekt mellan forskningsorganisationer och företag. Samprojekt mellan högskolor och företag är också ytterst välkomna med tanke på målen i FUI-färdplanen. Både Finlands Akademi och Business Finland anvisades tilläggsfinansiering av engångsnatur för att implementera FUI-färdplanens nya partnerskapsmodell. Flera universitet och yrkeshögskolor fick finansiering från Akademiens partnerskapsinstrument under 2020.

Ekosystemavtal. Under 2020 bereddes ekosystemavtal för universitetsstäder och städer med universitetscenter för åren 2021–2027 under ledning av arbets- och näringsministeriet. Avtalen har i början av januari skickats till städerna för en sista genomgång eller godkännande. För att samla kompetensen har arbets- och näringsministeriet reserverat särskild finansiering för regionöverskridande eller nationella tematiska nätverk så att nätverken inleder sitt arbete på hösten eller vid årsskiftet 2021/2022.

Kontinuerligt lärande. Den parlamentariska gruppen för reformen av det kontinuerliga lärandet offentliggjorde sina riktlinjer för reformen i december 2020. Målet är att systemet för kontinuerligt lärande ska reformeras före 2023. Riktlinjerna inkluderar åtgärder för att integrera det kontinuerliga lärandet i arbetslivet, utveckla serviceorganisationen och förbättra tillgängligheten. Undervisnings- och kulturministeriet har fått totalt 40 mn euro i två

tilläggsbudgetar 2020 för åtgärder inom det kontinuerliga lärandet. Besluten som gäller utlysningen hösten 2020 fattas i januari-februari 2021. Det under beredning varande servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning ska i fortsättningen finansiera ett nytt kompetensutbud inom högskoleutbildning, yrkesutbildning och fritt bildningsarbete för personer i arbetslivet. Avsikten är att servicecentret ska inleda sin verksamhet i oktober 2021.

Tillfällig ändring av lagen om offentlig arbetskraftsservice. Med stöd av en tillfällig ändring av lagen om offentlig arbetskraftsservice kan Närings-, trafik- och miljöcentralen upphandla studier för slutförande av avbrutna högskolestudier, studier för uppdatering av examina på institutsnivå eller motsvarande utländska examina, samt på vissa villkor studier som leder till en ny högskoleexamen för personer som redan avlagt en högskoleexamen. Lagändringen gäller fram till den 30 juni 2022. Utbildningarna ska börja senast den 30 juni 2022 och avslutas den 30 juni 2024.

Högskole- och vetenskapspolitisk beredning

Utbildningspolitisk redogörelse. Regeringen lämnar sin utbildningspolitiska redogörelse till riksdagen i februari-mars 2021. Riktlinjerna för högskoleutbildningen och forskningen gäller en höjning av utbildnings- och kompetensnivån, bättre tillgänglighet och jämlikhet samt främjande av nya koncept som åtgärderna i högskolornas digivision och i FUI-färdplanen. Efter riksdagsbehandlingen utarbetas en genomförandeplan för redogörelsen. I uppföljningen av genomförandet utvärderas också finansieringsbehovet, som en del av beredningen av planen för de offentliga finanserna.

Plan för högskoleutbildnings tillgänglighet. En plan för tillgängligheten av högskoleutbildning bereds i enlighet med regeringsprogrammet. Utredaren Tapio Kosunen har till uppgift att beskriva nuläget för jämställdheten inom högskoleutbildningen, inklusive eventuella hinder för underrepresenterade grupper samt god praxis. Utgående från lägesbilden bereder utredaren före utgången av juli 2021 förslag till målsättningar för att förbättra tillgängligheten samt riktlinjer för åtgärderna. Avsikten är att högskolorna under 2022 utgående från de gemensamma riktlinjerna, ska utarbeta egna tillgänglighetsplaner.

Högskoleutbildningen i regionstäderna. Undervisnings- och kulturministeriet har startat en utredning om högskoleutbildningens växelverkan med regionstäder och regionstädernas arbetsgivare. I utredningen granskas med vilka mekanismer regionstädernas livskraft och förnyelsen av näringarna upprätthålls. Regionstadsutredningen stöder också genomförandet av den nationella färdplanen för forskning, utveckling och innovationer. Utredaren, riksdagsledamot Hanna Kosonen, lämnar sin rapport till undervisnings- och kulturministeriet senast den 31 mars 2021.

Digivisionen. Enligt högskolornas gemensamma digivision utvecklas högskolesystemet till en plattform för studerande och för kontinuerligt lärande. Målet är att högskolorna ska bilda en sammanhållen helhet där de studerande kan röra sig flexibelt och tjänsterna görs tillgängliga för alla högskolor och studerande utan separata högskolespecifika lösningar. Under avtalsperioden 2021–2024 ligger fokus på att utveckla tjänsterna i helheten, plattformarna och datalagren för dem och integreringen av de olika lösningarna som en del av studerandes studiestig. Åtgärderna som inleds kräver att parterna engagerar sig intensivt i samutvecklingen under de kommande 10 åren.

Högskoleautonomi och förvaltningsmodeller. Regeringen lämnar före utgången av 2021 en utredning till kulturutskottet om hur väl förvaltningsmodellerna och finansieringssystemen för yrkeshögskolornas och universitetens högskolekonsortier fungerar. I utredningen används de svar som ministeriet fick från yrkeshögskolorna i enkäten för kartläggning av utgångsläget.

Utredning av den administrativa autonomins tillstånd vid universiteten. Undervisnings- och kulturministeriet tillsatte i juni 2020 en arbetsgrupp för att i enlighet med statsminister Marins regeringsprogram utarbeta en bedömning av den administrativa autonomins tillstånd vid universitet med olika typer av administration samt autonomins förhållande till kraven i grundlagen. Vid bedömningen ska universitetsdemokrati på trepartsbasis beaktas. Utöver huvudfrågan enligt regeringsprogrammet fick gruppen i uppdrag att utreda de särfrågor i samband med universitetsautonomin som enligt riksdagens grundlagsutskott och biträdande justitieombudsman behöver utredas. Arbetsgruppen överlämnar sin rapport till undervisnings- och kulturministeriet senast den 28 februari 2021.

Projekt för utveckling av utlänningslagstiftningen och tillståndsförfarandena. I ett förvaltningsövergripande samarbete utvecklas tillståndsförfarandena för internationella studerande så att en genomsnittlig handläggningstid på en månad för uppehållstillstånd uppnås, högskolan får möjlighet att inleda ansökningar om uppehållstillstånd för internationella studerande och uppehållstillståndet för internationella studerande efter examen förlängs till två år. Avsikten är att regeringens propositioner om detta ska lämnas till riksdagen under hösten 2021.

Utveckling av högskoleutbildningens kvalitet. Projektet Kappas! har genererat viktig information om nivån på de högskolestuderandenas generiska färdigheter, och högskolorna kan använda resultaten för att utveckla undervisningen och förbättra kvaliteten. Hos nästan 60 procent av de högskolestuderande var de generiska färdigheterna på en nivå som högst kan betecknas som tillfredsställande, och hos cirka 40 procent på minst god nivå. Enligt utvecklingsförslagen bör inläringen av generiska färdigheter stödas målinriktat inom högskoleundervisningen. Dessutom bör man utreda hur de allmänna färdigheterna beaktas i antagningen. Under våren kartlägger undervisnings- och kulturministeriet högskolornas intresse för att delta i fortsatt forskning där examensstuderandenas generiska färdigheter bedöms. Resultaten från projektet Kappas! har sammanställts i en [slutrapport](#).

Projektet LOTUS, som samordnas av EUA och finansieras av kommissionen, stöder också arbetet med att utveckla undervisningen. Målet är att främja lärande- och undervisningsreformer och innovation vid högskolorna. Projektet består av ett program för ledarskapsutveckling och en policydebatt som Finland ansvarar för.

Hållbar utveckling. På vägen mot målbilden 2030 utgår högskolornas verksamhet från den senaste tillgängliga kunskapen, hållbar utveckling, internationalism och globalt ansvar. Klimatneutralitet senast 2030 ingår i avtalen mellan ministeriet och högskolorna. Under ledning av Unifi och Arene har program för högskolornas hållbara utveckling och samhällsansvar utarbetats under 2020. Programmen innehåller också åtgärdsförslag. Ministeriet uppmuntrar högskolorna att fortsätta sitt samarbete för att förenhetliga rapporteringen av samhällsansvaret och hållbarheten.

Bilagorna 1–4 innehåller fördjupande information om undervisnings- och kulturministeriets styrningspraxis under avtalsperioden 2021–2024 och anvisningar för högskolornas verksamhetsrapportering 2021.

Överdirektör

Atte Jääskeläinen

Undervisningsråd

Jorma Karhu

Bilagor Bilaga 1 Undervisnings- och kulturministeriets styrningspraxis för avtalsperioden 2021–2024
Bilaga 2 Anvisningar för högskolornas verksamhetsrapportering 2021
Bilaga 3 Årsklocka 2021 för indikatorerna i yrkeshögskolornas finansieringsmodell
Bilaga 4 Årsklocka 2021 för indikatorerna i universitetens finansieringsmodell

Sändlista Universiteten
Yrkeshögskolorna

För kännedom Statssekreterare Tuomo Puumala
Specialmedarbetare Markus Ylimaa
Specialmedarbetare Eeva Kärkkäinen
Kanslichef Anita Lehikoinen
Finlands universitet UNIFI rf
Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene rf
Finlands Akademi
Finlands Studentkårers förbund (FSF) rf
Finlands studerandekårers förbund – SAMOK rf
Nationella centret för utbildningsutvärdering
UKM/ Högskole- och forskningspolitiska avdelningen

Undervisnings- och kulturministeriets styrningspraxis för avtalsperioden 2021–2024

Styrningspraxisen för högskolorna stärker universitetens och yrkeshögskolornas (högskolornas) dynamiska utveckling inom utbildning, forskning och innovationsverksamhet. Undervisnings- och kulturministeriet ansvarar för sitt förvaltningsområde, och därmed även för styrningen av och tillsynen över yrkeshögskolorna och universiteten. Genom styrningen fördjupas den strategiska dialogen mellan ministeriet och högskolorna med betoning på högskolornas autonomi och samhällsansvar. Samtidigt främjas samarbetet mellan högskolorna och växelverkan med intressentgrupperna.

Avtalsförhandlingarna mellan undervisnings- och kulturministeriet och högskolorna för avtalsperioden 2021–2024 fördes 2020. Under förhandlingarna kom parterna överens om mål, högskolespecifika åtgärder, styrkor i forskningen och verksamheten, examensmål och anslag. Inom ramen för de högskolespecifika åtgärderna avtalades om åtgärder för att främja respektive högskolas strategi och riktlinjerna för statsrådets högskole- och vetenskapspolitik.

Undervisnings- och kulturministeriet fortsätter den öppna dialogen med högskolorna och deras intressentgrupper om behovet av att utveckla styrningen av högskolorna och finansieringssystemet. I mars 2021 kommer en enkät att skickas till högskolornas ledning och de ansvariga för verksamhets- och ekonomiplaneringen för att kartlägga deras erfarenheter av avtalsförhandlingarna och förslag till utveckling av styrningspraxisen. De viktigaste resultaten behandlas på ett seminarium för ledningen i april och på webinarier för planerings- och ekonomiledningen.

Finansieringsmodell. De lagändringar som reformerade finansieringen av yrkeshögskolorna och universiteten tillämpades första gången när staten beviljade finansiering för 2021. Vid årsskiftet gjordes ändringar av teknisk natur varav den viktigaste för universiteten var preciseringen av studentresponsenkäten och dess målgrupp som gjordes enligt ett förslag från Finlands universitetsrektorers råd Unifi rf. Under 2021 bedöms behovet av att bereda nya finansieringsmodeller för följande avtalsperiod.

Responsförfarande. Som en del av undervisnings- och kulturministeriets styrning tar ministeriet med jämna mellanrum fram översikter över högskoleväsendet och ger högskolorna individuell respons i samband med avtalsförhandlingarna och avtalsperiodens mellangranskning. I informationstjänsten Vipunen har högskolorna tillgång till ett detaljerat statistiskt material och positioneringsindikatorer som uppdateras varje år. Utöver Finlands Akademis öppna datalager kan högskolorna begära tillgång till Akademis informationsmaterial som gäller en mer detaljerad profilering och starka områden/tillväxtområden. Statistiken används också i uppföljningen av utfallet för högskolornas avtalsmål.

Utbildningsansvar. Processen för behandling av högskolornas utbildningsansvar förnyas på ett sätt som fastställs senare. Under avtalsperioden kan högskolorna föreslå nya utbildningsansvarsområden så att nya utbildningar inleds tidigast 2023. Under 2021 får högskolorna separata anvisningar om hur de kan lägga fram förslag.

Mellangranskning under avtalsperioden. Som en del av styrprocessen genomför undervisnings- och kulturministeriet mellangranskningar under 2022. Mellangranskningarna bygger på en dialog för att stödja högskolornas strategiska arbete och följa upp verkställandet av strategin.

Mellangranskningarnas uppbyggnad och detaljer bestäms tillsammans med högskolorna under 2021.

Seminarier. Ministeriet har beredskap att delta i eller ordna diskussioner om aktuella, strategiskt viktiga ärenden med högskolornas styrelseordförande eller rektorer. Vårseminariet för högskolornas och forskningsinstitutens ledning ordnas på distans den 4 maj 2021 och höstseminariet vid Östra Finlands universitet i Kuopio den 30 november–1 december 2021 om coronaläget tillåter.

Ministeriet bereder i samarbete med högskolorna och intressentgrupperna de åtgärder som i synnerhet de högskole- och vetenskapspolitiska målen i regeringsprogrammet och visionen för den högre utbildningen och forskningen samt FUI-färdplanen förutsätter. Särskilt i fråga om FUI-politiken och främjandet av kontinuerligt lärande och internationalisering finns det ett behov av att stärka målsättningarnas och beslutens samstämmighet i samråd med andra förvaltningsområden. De viktigaste åtgärderna och beredningen av dem tas upp på den strategiska och operativa högskoleledningens möten och på sektorspecifika möten och temaseminarier.

Finansieringsbeslut. För åren mellan avtalsperioderna fattar undervisnings- och kulturministeriet finansieringsbeslut för högskolorna på basis av gällande finansieringslagar och avtalet för perioden 2021–2024. Under mellanåren ingås inget separat avtal om det inte finns ett särskilt behov. Den beräkning som ligger till grund för finansieringen uppdateras med den senaste statistiken, och finansieringen inklusive nödvändiga specifikationer skrivs in i det finansieringsbeslut som fattas av ministeriet vid årsskiftet. En mer detaljerad beskrivning av hur basfinansieringen utformas skickas också till högskolorna. Preliminär information om nästa års finansiering skickas till högskolorna i juni varje år när basuppgifterna för finansieringsmodellens indikatorer färdigställts och vid behov när regeringen lämnat sin budgetproposition för nästa år till riksdagen i början av hösten.

Av strategifinansieringen till stöd för högskolornas strategi och förnyelse har 9,2 mn euro/år för universiteten och 2,5 mn euro/år för yrkeshögskolorna fortfarande inte allokerats för 2022–2024. Om det krävs ett utvecklingsförslag utöver den begärda rapporteringen för att finansieringen ska kunna fördelas får högskolorna separata anvisningar.

Av programfinansieringen för höjning av utbildnings- och kompetensnivån har 6,3 mn euro fortfarande inte allokerats till universiteten för 2021–2024. Den finansiering som inte allokerats används enligt den ursprungliga planen för utvidgning av utbildning som svarar mot arbetskraftsbehov. Universiteten ges möjlighet att öka antalet extra nybörjarplatser som redan avtalats för 2022 eller göra nya förslag för branscher med särskilt stor kompetensbrist. Målen för höjningen av utbildningsnivån stöds också genom andra finansieringsinstrument som bereds som bäst. Det är möjligt att även yrkeshögskolorna får mer svängrum 2022–2024, eftersom finansieringen i sista hand bestäms utifrån antalet studerande som inlett sin utbildning. Mer information om den fortsatta beredningen av höjningen av utbildnings- och kompetensnivån ges i maj när regeringen har fattat beslut om planen för de offentliga finanserna och när projekthelheterna i EU:s facilitet för återhämtning och resiliens har slagits fast.

Under 2021 och 2022 kontrollerar ministeriet i Studieinfo att antalet nybörjarplatser har ökat planenligt i de olika utbildningsområdesnivåerna. Vid behov minskas de årliga anslagen så att de motsvarar den faktiska utvidgningen enligt utbildningsområde vid högskolorna.

Högskolorna informeras separat om eventuella utlysningar av statsunderstöd för högskolorna 2021 eller finansiering enligt prövning.

Anvisningar för högskolornas verksamhetsrapportering 2021

Under avtalsperioden kontrollerar ministeriet att högskolan har inlett de åtgärder som anges i avtalet eller att dessa har framskridit. Vid eventuella problemsituationer för ministeriet en ingående diskussion med högskolan för att se över nivån på den strategiska finansiering som man tidigare kommit överens om.

Högskolorna ombeds senast **den 14 maj 2021** till ministeriet lämna en kort rapport på rapporteringsunderlaget i KOTA om hur målen för avtalsperioden 2021–2024 och högskolans viktigaste strategiåtgärder framskridit samt övrigt material som är relevant för uppföljningen och utvärderingen av strategins genomförande. Högskolan ska också motivera eventuella avvikelser i genomförandet av överenskomna mål eller i tidpunkten för åtgärderna.

Åtgärder som inletts med högskolornas strategibaserade programfinansiering är viktiga för genomförandet av visionen för högskoleutbildningen och forskningen 2030, som ingår i regeringsprogrammet, och stöder regeringsprogrammets mål att Finland ska bära globalt ansvar och vara en internationellt attraktiv plats för studier, forskning och investeringar. Det är viktigt att ministeriet försäkras om att programmen avancerar som de ska.

Åren 2021 och 2022 kontrollerar ministeriet via Studieinfo att nybörjarplatserna ökar enligt planen i **programmet för att höja utbildnings- och kompetensnivån**. Inför finansieringsbesluten för 2022 och 2023 ber undervisnings- och kulturministeriet högskolorna att kontrollera jämförelsetalen som används i uppföljningen av utfallet, för att säkerställa att parterna har samma situationsbild.

Arbetet för högskolornas internationalitet, utbildningsrelaterad invandring och integration (TalentBoost).

- I uppföljningen av genomslaget för högskolornas internationalitetsprogram används olika befintliga datainsamlingar/indikatoruppföljningar och enkäter. Undervisnings- och kulturministeriet beställer regelbundet undersökningen Student Barometer som redogör för internationella studerandes upplevelser i anslutning till studierna och det finländska samhället.
- TalentBoost högskolenätverken och de globala pilotnätverken upprättar verksamhetsplaner där de anger verksamhetens viktigaste resultatindikatorer och en målinriktad tidsplan för åtgärderna. Verksamhetsplanen upprättas för 2021–2022 med en mer detaljerad tidsplan och för 2023–2024 med en mer översiktlig tidsplan. Det är viktigt att global pilotområdenas TFK-expert deltar i planeringen av nätverkens verksamhet.
- **Förslagen till viktigaste resultatindikatorer för de enskilda piloterna lämnas genom KOTA-systemet till utbildnings- och kulturministeriet senast den 15 mars 2021. Undervisnings- och kulturministeriet ger sin respons om indikatorerna den 29 mars 2021. Högskolorna skickar sina slutgiltiga verksamhetsplaner till ministeriet genom KOTA-systemet senast den 9 april 2021.**
- För uppföljningen av hela internationaliseringsprogrammet ordnas regelbundet gemensamma rundabordsdiskussioner för högskolornas rektorer, första gången **den 27 maj 2021**. Land-/regionspecifika rundabordsdiskussioner ordnas också för att följa hur genomförandet framskridit. Rundabordskonceptet tillämpas också för att följa utfallet av programmets TalentBoost-åtgärder, t.ex. servicelöftet, och för att sprida god praxis. Kännedom av

globalpilaternas tidtabeller inom undervisnings- och kulturministeriet möjliggör organisering av diplomatiska tjänster samt utnyttjande politiska forum och Team Finland-nätverket som stöd för de globala åtgärderna och de anknyttande kampanjerna för att locka experter till Finland.

- Unifi rf har bestämt att föreningens internationella expertgrupp ska ta ansvaret för att bereda konceptet med Finlandsstipendier, och bjuder in undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsen att delta i beredningen. Undervisnings- och kulturministeriet ordnar det näringslivssamarbete som behövs för att genomföra stipendiekonceptet och ansvarar för att experter lockas effektivt (t.ex. genom kampanjer).

Finansieringen för utvecklingen av högskolornas digitala tjänstemiljö har via de samordnande högskolorna (Aalto-universitetet, yrkeshögskolan Metropolia) riktats till projektbyrån för den digitala visionen. Utöver programfinansieringen har undervisnings- och kulturministeriet även beviljat 20 mn euro i statsunderstöd för utvecklingen av högskolornas digitala tjänstemiljö. En permanent samarbetsstruktur i enlighet med beslutet om statsunderstöd som granskar projektbyråns och undervisnings- och kulturministeriets samt Utbildningsstyrelsens utvecklingsarbete möjliggör också en uppföljning av den digitala visionens programfinansierade verksamhet. I uppföljningen används dessutom rapporteringen om statsunderstödet. Utöver slutredovisningen ska stödmottagaren lämna rapporter till undervisnings- och kulturministeriet om den ekonomiska situationen och hur projektet framskrider senast den 31 januari 2022 och den 31 mars 2023.

Undervisnings- och kulturministeriet ska på förhand informeras om reformer som genomförs under respektive år och som har betydande verkningar för personalen. Yrkeshögskolorna ska dessutom informera undervisnings- och kulturministeriet om planerade och genomförda ändringar i ägarstrukturen.

Högskolorna ombeds skicka sina bokslutshandlingar till undervisnings- och kulturministeriet så fort de fastställts.

Allt material ska lämnas in i elektroniskt format genom KOTA-systemet. I avtalen med varje högskola ingår en sammanfattning av de åtgärder som stöder strategin och rapporter om utfallet av avtalsmålen. Dessa finns allmänt tillgängliga på undervisnings- och kulturministeriets webbplats.

Högskolorna ska enligt separata anvisningar lämna in den statistik för 2020 som undervisnings- och kulturministeriet behöver. (JM:s brev den 23 december 2020 VN/28790/2020 och VN/28831/2020). Med ett kodsysteem för högskolornas ekonomiförvaltning försöker man säkerställa att uppgifterna som beskriver högskolornas ekonomi är jämförbara och att rutinerna är förenliga med högskolornas bokslutsförfarande.

Mer information ges vid behov av:

- undervisningsråd Jorma Karhu (i synnerhet universitet), tfn 0295 3 30139 (fornamn.efternamn@minedu.fi), undervisningsråd Maarit Palonen (i synnerhet yrkeshögskolor) tfn 0295 3 30243 (fornamn.efternamn@minedu.fi) och undervisningsråd Ulla Mäkeläinen tfn 0295 3 30223 (fornamn.efternamn@minedu.fi)
- undervisningsråd Jukka Haapamäki tfn 0295 3 3008 (fornamn.efternamn@minedu.fi) och undervisningsråd Kaisu Piironen tfn 0295 3 30359 (fornamn.efternamn@minedu.fi) (tekniska frågor som gäller informationssystemet KOTA och datalagret Vipunen)

Årsklocka 2021 för indikatorerna i yrkeshögskolornas finansieringsmodell

Beräkningsprinciperna för yrkeshögskolornas basfinansiering anges i undervisnings- och kulturministeriets förordning 117/2019 (punkt 3 i bilagan ändrad genom 1130/2020). Kriterierna beskriver yrkeshögskolornas utbildnings- och forsknings- samt utvecklings- och innovationsverksamhet. Informationen grundar sig på uppgifter som Statistikcentralen och undervisnings- och kulturministeriet samlat in från yrkeshögskolorna. En del av de uppgifter UKM samlat in plockas direkt ur högskolornas gemensamma datalager Virta.

Databerikning och import till Vipunen

Uppgifter som ursprungligen kommer från yrkeshögskolorna berikas för vissa av finansieringsmodellens indikatorer under datainsamlingsprocessen. Statistikcentralen berikar examensdata med sysselsättningsdata för dem som avlagt examen. CSC beräknar i datalagret Virta antalet examina som avlagts inom målsatt tid. Indikatorernas exakta datainnehåll beskrivs årligen i bilagan till anvisningarna för datainsamlingen som skickas till yrkeshögskolorna.

När datainsamlingarna har slutförts kan yrkeshögskolorna direkt i statistiktjänsten Vipunen se alla indikatoruppgifter som används i finansieringsmodellen.

Användning av data vid beräkningen av basfinansiering

Enligt förordningen om finansieringsmodellen används indikatoruppgifter från de tre senaste tillgängliga statistikåren vid beräkningen av finansieringen. Finansieringen beräknas enligt uppgifterna för de tre senaste år som är tillgängliga i juni. För andra uppgifter gäller uppgifterna från de tre senaste kalenderåren, dvs. finansieringen för 2022 påverkas av uppgifterna för statistikåren 2018–2020, med undantag av sysselsättningsuppgifterna där uppgifterna för statistikåren 2017–2019 påverkar finansieringen för 2022 på grund av processerna för sammanställningen av informationen.

Process för kontroll av uppgifterna

Indikatorerna bakom finansieringskriteriet för basfinansieringen uppdateras enligt tidsplanen nedan i rapporterna i Vipunen. Dessutom sammanställs uppgifterna i maj i Extra-Vipunen ([rahoitusmallikoonti](#)) i ett samlingsdokument för finansieringsmodellens indikatorer. Om uppgifterna innehåller fel ska de rapporteras till adressen kaisu-maria.piiroinen@minedu.fi. Yrkeshögskolorna förväntas också via e-post bekräfta att finansieringsmodellens indikatorer är korrekta. **Bekräftelsen ska göras senast den 14 juni 2021.** Korrigeringar som meddelats efter det datumet beaktas inte för någon av indikatorerna i beräkningen för det aktuella året, men rättelserna påverkar beräkningarna för de två följande åren.

Tidsplan för finansieringsmodellens indikatorer 2021

Beräkningsindikatorerna för finansieringsandelen för utbildningen:

1. Antalet yrkeshögskoleexamina som avlagts vid yrkeshögskolan med beaktande av den målsatta tiden
 - april 2021
2. Antalet studerande som under kalenderåret avlagt studiehelheten yrkespedagogisk lärarutbildning inom den yrkespedagogiska lärarutbildningen
 - april 2021
3. Det totala antalet studiepoäng som avlagts i den öppna yrkeshögskoleundervisningen, som fristående studier, i den förberedande utbildningen för invandrare och i specialiseringsutbildning
 - mars 2021
4. Det sammanräknade antalet studiepoäng som avlagts vid yrkeshögskolan under kalenderåret på basis av samarbetsavtal mellan högskolor
 - mars 2021
5. Yrkeshögskolans poängsumma för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons
 - januari 2021
6. Antal sysselsatta i Finland som avlagt yrkeshögskoleexamen vid yrkeshögskolan
 - maj 2021
7. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning
 - december 2020

Beräkningsindikatorerna för finansieringsandelen för forskning:

1. Antalet publikationer, offentliga produktioner inom konst och konstindustri, audiovisuella material samt data- och kommunikationstekniska program
 - april 2021
2. Antalet högre yrkeshögskoleexamina som avlagts vid yrkeshögskolan under kalenderåret
 - februari 2021
3. Extern finansiering av forsknings- och utvecklingsverksamhet
 - april 2021

Årsklocka 2021 för indikatorerna i universitetens finansieringsmodell

Beräkningsprinciperna för universitetens basfinansiering anges i undervisnings- och kulturministeriets förordning 119/2019 (1 § och bilagan ändrad genom 1129/2020). De kriterier som tillämpas beskriver universitetens utbildnings- och forskningsverksamhet. Informationen grundar sig på uppgifter som Statistikcentralen och undervisnings- och kulturministeriet samlat in från universiteten. En del av de uppgifter UKM samlat in plockas direkt ur högskolornas gemensamma datalager Virta.

Databeräkning och import till Vipunen

Uppgifter som ursprungligen kommer från universiteten berikas för vissa av finansieringsmodellens indikatorer under datainsamlingsprocessen. Statistikcentralen berikar examensdata med sysselsättningsdata för dem som avlagt examen. Med hjälp av Vetenskapliga samfundens delegations nivåindelning Publikationsforum berikar undervisnings- och kulturministeriet publikationsuppgifterna med nivån på det forum där publikationen har publicerats. CSC beräknar i datalagret Virta antalet examina som avlagts inom målsatt tid. Indikatorernas exakta datainnehåll beskrivs årligen i bilagan till de anvisningar för datainsamlingen som skickas till universiteten.

När datainsamlingarna har slutförts kan universiteten direkt i statistiktjänsten Vipunen se alla indikatoruppgifter som används i finansieringsmodellen.

Användning av data vid beräkningen av basfinansiering

Enligt förordningen om finansieringsmodellen används indikatoruppgifter från de tre senaste tillgängliga statistikåren vid beräkningen av finansieringen. Finansieringen beräknas enligt uppgifterna för de tre senaste år som är tillgängliga i juni. För andra uppgifter gäller uppgifterna från de tre senaste kalenderåren, dvs. finansieringen för 2022 påverkas av uppgifterna för statistikåren 2018–2020, med undantag av sysselsättningsuppgifterna där uppgifterna för statistikåren 2017–2019 påverkar finansieringen för 2022 på grund av processerna för sammanställningen av informationen.

Process för kontroll av uppgifterna

Indikatorerna bakom finansieringskriteriet för basfinansieringen uppdateras enligt tidsplanen nedan i rapporterna i Vipunen. Dessutom sammanställs uppgifterna i maj i Extra-Vipunen ([rahoitusmallikoonti](#)) i ett samlingsdokument för finansieringsmodellens indikatorer. Publikationsuppgifterna förs in i sammanställningen den 8 juni 2021. Om uppgifterna innehåller fel ska de rapporteras till adressen jukka.haapamaki@minedu.fi. Universiteten förväntas också via e-post bekräfta att finansieringsmodellens indikatorer är korrekta. **Bekräftelsen ska göras senast den 14 juni 2021.** Korrigeringar som meddelats efter det datumet beaktas inte för någon av indikatorerna i beräkningen för det aktuella året, men rättelserna påverkar beräkningarna för de två följande åren.

Tidsplan för finansieringsmodellens indikatorer 2021

Beräkningsindikatorerna för finansieringsandelen för utbildningen:

1. Antal högre högskoleexamina som avlagts vid universitetet, med beaktande av den målsatta tiden
 - april 2021
2. Antal lägre högskoleexamina som avlagts vid universitetet, med beaktande av den målsatta tiden
 - april 2021
3. Summan av antalet studiepoäng som avlagts i öppen universitetsundervisning, som fristående studier och i specialiseringsutbildning
 - mars 2021
4. Summan av antalet studiepoäng som avlagts på basis av samarbetsavtal mellan högskolorna
 - mars 2021
5. Universitetets poängsumma för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons det aktuella kalenderåret
 - januari 2021
6. Antal sysselsatta personer i Finland som avlagt högre högskoleexamen vid universitetet
 - maj 2021
7. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning
 - april 2021

Beräkningsindikatorerna för finansieringsandelen för forskningen:

1. Antal publikationer viktat med en koefficient enligt datainsamlings- och nivåklass
 - den 8 juni 2021
2. Antal doktorsexamina som avlagts vid universitetet
 - februari 2021
3. Internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering
 - april 2021
4. Inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering
 - april 2021

Asiakirjan sähköinen allekirjoitus
Elektronisk underskrift av dokument
Electronic signature of a document

Asia / Sak / Case:

VN/3251/2021

OKM; Opetus- ja kulttuuriministeriön ohjauskäytänteet ja korkeakoulujen toiminnan raportointi vuonna 2021

Asiakirja / Dokument / Document:

VN/3251/2021-OKM-2

Undervisnings- och kulturministeriets brev till högskolorna om styrningspraxis och högskolornas verksamhetsrapportering

Allekirjoitukset / Underskrifter / Signatures:

Allekirjoittaja Undertecknare Signed by	Allekirjoituspäivämäärä Datum för underskrift Date of signature	Varmenteen myöntäjä Certifikatutfärdare Certificate issued by
KARHU JORMA 91160036A	2021-02-28T18:33:20	C=FI, O=Vaestorekisterikeskus CA, OU=Organisaatiovarmenteet, CN=VRK CA for Qualified Certificates - G2\ OK
Jääskeläinen Atte 91238412K	2021-02-28T18:43:40	C=FI, O=Vaestorekisterikeskus CA, OU=Organisaatiovarmenteet, CN=VRK CA for Organisational Certificates - G3\ OK

Sähköinen varmennetieto / Elektronisk certifikatuppgift / Electronic certificate information:

6e752e3e0670c294f3405337f6860c54a2c99f6ecee83c01743fe1c084cc9cbb