



Enligt sändlista

**Hänvisning Undervisnings- och kulturministeriets brev av den 17.3.2020 (VN/6066/2020) och 24.4.2020 (VN/6066/2020)**

**Beslut om basfinansiering som återstår för utdelning under innevarande finansår (beslut om tilläggsprestationer år 2020)**

### Ansökningsförfarande och ansökningar

I budgeten för 2020 har det under moment 29.20.30 (Statsandel och statsunderstöd för yrkesutbildning) beslutats om ett tilläggsanslag av engångsnatur på 80 000 000 euro för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning. Undervisnings- och kulturministeriet beslutade bevilja tilläggsanslag enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2020) som en behovsprövad höjning av basfinansieringen under innevarande finansår.

Undervisnings- och kulturministeriet sände med anledning av beslutet om tilläggsprestationer för finansåret 2020 ett brev till utbildningsanordnarna om ansökan om tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning 17.3.2020 (VN/6066/2020). Den ursprungliga ansökningstiden för tilläggsfinansiering var 18.3.2020–7.4.2020. Den elektroniska ansökningsblanketten stängdes 19.3.2020 på grund av fel som upptäckts i det statistiska materialet i ansökningsbrevet och utbildningsanordnarna informerades per e-post. Utbildningsanordnarna informerades om förlängningen av ansökningstiden fram till 12.5.2020 per e-post 31.3.2020. Ansökan om förlängning av ansökningstiden meddelades ännu per brev 20.4.2020 (Ersättande tabell över bilagor med ett beslut om extra prestationer för finansåret 2020 som gäller ansökan om tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning) och i samband med brevet lämnades korrigerat statistiskt material. Ansökningsblanketten öppnades på nytt 21.4.2020.

Enligt ansökningsbrevet (17.3.2020) kan den tilläggsfinansiering som kan sökas användas för att anställa nya lärare och handledare samt för att öka antalet undervisningstimmar för de nuvarande timlärarna. Dessutom kan tilläggsfinansiering användas för att anställa stödpersonal för undervisningen. Med tilläggsfinansieringen kan man också fortsätta anställningsförhållandet för extra personal som redan anställts med tilläggsfinansiering i syfte som beviljats år 2019. De resurser som är avsedda för att öka undervisningen och handledningen ska användas så att de i synnerhet kan stödja sådana studerande som behöver mer stöd för sina studier. Ministeriet anser att tilläggsresurserna för undervisning

Postiosoite  
Postadress  
Postal Address  
Undervisnings- och kulturministeriet

Käyntiosoite  
Besöksadress  
Office

Puhelin  
Telefon  
Telephone

Faksi  
Fax  
Fax

s-posti, internet  
e-post, internet  
e-mail, internet

och handledning bör riktas särskilt till att ordna utbildning för unga och invandrare som avslutat den grundläggande utbildningen samt för vuxna med svaga baskunskaper.

I ansökningsbrevet konstaterades det att utbildningsanordnarnas behov av tilläggsfinansiering bedöms utifrån antalet studerande som ingår i ovan nämnda målgrupper. Vid granskningen anlätades statistik gällande nya studerande som inlett studierna under kalenderåret 2018. Enligt ansökningsbrevet ska tilläggsfinansiering inte alls beviljas sådana utbildningsanordnare som inte har några nya studerande som hör till ovan nämnda målgrupper. Behovet av tilläggsfinansiering bedömdes dessutom utifrån den dispositionsplan för tilläggsfinansieringen och den rekryteringsplan för tilläggspersonal som utbildningsanordnaren presenterat.

Ministeriet föreslog i sitt brev av den 17.3.2020 ett proportionellt fördelningssätt för finansieringen på basis av preliminär statistik. I ansökningsbrevet föreslås att tilläggsfinansieringen i första hand ska beviljas på kalkylmässiga grunder enligt tre kriterier och en inbördes viktning mellan dem. Kriterierna var 1) utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande under 18 år som saknar examen efter grundstadiet, 2) andelen nya studerande under 18 år som saknar examen efter grundstadiet och 3) antalet nya studerande med ett främmande språk som modersmål, enligt det senaste statistikåret (2018). Som informationskälla för alla tre kriterierna anlätades undervisningsförvaltningens riksomfattande datalager (den s.k. datalagret Koski). För de två första kriteriernas del tillfogades dessutom Statistikcentralens uppgifter om grundutbildning.

Genom ministeriets brev av den 20 april 2020 korrigerades felaktig statistik och preciserades reglerna för urvalet av uppgifter ur Koski, men i övrigt ändrades inte de kriterier och prioriteringar som angetts i ansökningsbrevet av den 17 mars 2020. Ministeriet gav anordnarna anvisningar om att i sin respektive ansökan antingen godkänna ministeriets kalkylerade fördelningsmodell eller föreslå ett belopp som erhållits på andra grunder. I bägge fallen ombads anordnarna att lägga fram en plan för användningen av den tilläggsfinansiering som söks och en rekryteringsplan för anställning av tilläggspersonal.

Ansökan lämnades in inom utsatt tid av 110 anordnare av yrkesutbildning. Av sökandena ansökte 94 om finansiering enligt de kriterier och viktningar som ministeriet föreslagit och 16 anordnare ansökte om ett exakt belopp på egna grunder.

### **Tillämpliga bestämmelser**

Av det belopp enligt 32 a § som basfinansieringsandelen utgör kan en del sparas för att fördelas under finansåret för målinriktade studerandeår enligt 32 c §, höjningar av basfinansieringen efter prövning enligt 32 e § och för eventuella rättelser och korrigeringar.

Av det belopp enligt 32 a § som basfinansieringsandelen utgör kan en del sparas för att fördelas under finansåret för målinriktade studerandeår enligt 32 c §, höjningar av basfinansieringen efter prövning enligt 32 e § och för eventuella rättelser och korrigeringar. Höjning efter prövning kan av särskilda skäl beviljas även under finansåret. Undervisnings- och kulturministeriet beslutar på ansökan om höjning efter prövning.

### **Beslut om basfinansiering som sparats för att fördelas under finansåret**

Med stöd av 2020 e § i finansieringslagen beslutar undervisnings- och kulturministeriet om beviljande av höjning efter prövning som beviljas anordnare av yrkesutbildning som ansökt om höjning av basfinansieringen efter prövning såsom framgår av kolumn 1 i bifogade rapport (bilaga 1) samt av bifogade anordnarspecifika motiveringar (bilaga 2). Beslutet grundar sig på utbildningsanordnarnas behov och planer i fråga om användningen av tilläggsanslaget samt på ministeriets prövning av behovet av tilläggsfinansiering.

För de utbildningsanordnare som ansöker om höjning enligt prövning med de kriterier och viktningar som ministeriet har föreslagit beviljas tilläggsfinansiering, om den plan för användning av tilläggsfinansieringen som anordnaren har presenterat i ansökan inte strider mot ändamålet med tilläggsfinansieringen och om det av den sökandes olika planer framgår ett tillräckligt antal användningsändamål i förhållande till den nivå på tilläggsfinansieringen som ministeriet har föreslagit i sitt kalkylerade exempel. Planen bedömdes i första hand med tanke på huruvida den eventuella stödpersonalen inom undervisningen uppfyller de föreslagna kriterierna för att lärarnas och handledarnas arbetsinsats ska befrias från skyldigheten att delta i undervisnings- och handledningsarbetet. Det har alltid ansetts ändamålsenligt att använda den tilläggsfinansiering som beviljas för att anställa lärare och handledare. Det belopp i euro som beviljas på basis av de kriterier och viktningar som ministeriet angett bestäms på det sätt som beskrivs i ministeriets brev av den 17 mars 2020.

I fråga om de utbildningsanordnare som ansökt om att tilläggsfinansiering till ett belopp som de kommit fram till på egna grunder, gällde bedömningen utöver dispositionsplanen också de grunder för struktureringen av finansieringsbeloppet som anordnaren presenterade i sin ansökan. Vid bedömningen beaktades huruvida det i ansökan presenterats ett sådant behov av tilläggsstöd för studerande i enlighet med användningsändamålet för tilläggsanslaget som inte beaktas i de kalkylerade kriterierna som ministeriet föreslagit. Som grund för bedömningen av behovet av tilläggsstöd har ministeriet använt sig av ett studerandeorienterat perspektiv, dvs. enligt behovet av undervisning och handledning för de studerande, och inte enbart enligt de användningsändamål för finansieringen som ingår i planerna. I bedömningen ansågs studerande som inlett studierna efter 2018 inte utgöra en grundad anledning för att avvika från beviljandet av tilläggsanslag, utan till denna del baserar sig bedömningen på de uppgifter för 2018 som utgör de senaste enhetliga uppgifterna som är tillgängliga med avseende på samtliga kriterier. Vid bedömningen beaktades också huruvida de studerandes stödbehov som anges i ansökningarna var sådant att det inte redan beaktas via olika koefficienter i den kalkylerade finansiering som beviljas genom det egentliga prestationsbeslutet eller i någon annan finansiering.

Undervisnings- och kulturministeriet anser att ingen utbildningsanordnare som ansökt om finansiering på egna grunder har i sin ansökan presenterat någon grundad anledning för ett större behov av tilläggsstöd eller för en avvikelse från det belopp som anges i ministeriets kalkylerade kriterier och deras inbördes viktning. Om ansökan i övrigt uppfyllde grunderna för beviljande av finansiering, har det belopp som beviljas bestämts på samma sätt som för dem som ansökt om finansiering enligt de kriterier och viktningar som ministeriet presenterat.

I de planer för användningen av tilläggsfinansieringen som presenterades i ansökningarna upptäcktes vissa brister, särskilt i beskrivningen av stödpersonalen inom undervisningen, som hos en del utbildningsanordnare antingen beskrevs på ett oklart eller otillräckligt sätt, i strid med ändamålet med tilläggsfinansieringen eller på ett mer allmänt plan i strid med undervisningspersonalens ansvarsfördelning. Eftersom oklarheterna i fråga om beskrivningarna av och benämningarna på enskilda stödpersoners arbetsuppgifter var obetydliga i förhållande till ansökningarna i sin helhet, och delvis också gällde tolkningsfrågor, ansågs detta inte inverka på beloppet på den tilläggsfinansiering som beviljas. Ingen ansökan konstaterades ha så betydande brister eller stå i strid med användningsändamålen för tilläggsfinansieringen för att tilläggsfinansiering att den inte skulle kunna beviljas till ett belopp som motsvarar det kalkylerade fördelningssättet.

Det är dock nödvändigt att fästa utbildningsanordnarnas uppmärksamhet vid följande preciseringsgällande användningen av tilläggsfinansieringen:

- Tilläggsfinansieringen ska användas för att utöka personalen på ett sådant sätt att man därigenom ökar omfattningen av och kvaliteten på den undervisning och handledning som de studerande får. Undervisningens stödpersonal ska vara sådan att lärarnas arbetsinsats i högre grad kan inriktas på själva undervisningen.
- Tilläggsfinansieringen är i första hand avsedd för att anställa undervisnings- och handledningspersonal eller öka antalet undervisningstimmar och i andra hand för att

anställa stödpersonal i enlighet med 118 § 2 mom. i lagen om yrkesutbildning.

Ministeriet kommer att begära uppföljningsinformation av anordnarna gällande den personal som anställts med tilläggsanslag samt om den undervisning, handledning och andra stödåtgärder som genomförts med tilläggsanslaget.

- Syftet med tilläggsfinansieringen är inte att utveckla eller producera digitala lärmiljöer eller annat undervisningsmaterial. I detta syfte beviljas utbildningsanordnarna strategisk finansiering.
- Avsikten är inte att de personer som anställs med tilläggsfinansiering i första hand ska sköta administrativa uppgifter, såsom extern kommunikation, marknadsföring eller intressentverksamhet.
- Det är inte ändamålsenligt att bevilja tilläggsfinansiering till anordnare som samtidigt permitterar sin personal. Genom detta beslut beviljas alla anordnare finansiering på lika villkor, eftersom det inte särskilt frågades om permitteringar på ansökningsblanketten. I samband med följande finansieringsomgångar kan det ingå frågor om genomförda eller planerade permitteringar. Om utbildningsanordnaren genom detta beslut får tilläggsfinansiering för att öka personalen, men ändå genomför permitteringar under 2020, kan detta beaktas i kommande finansieringsomgångar.
- Utarbetandet och uppdateringen av en personlig utvecklingsplan för kunnandet och bedömningen av kunnandet samt utarbetandet av läroavtal och utbildningsavtal hör i regel till lärarens ansvar och är inte enbart administrativa åtgärder. Det är inte ändamålsenligt att överföra dessa uppgifter från lärare till annan personal, t.ex. stödpersoner.
- Utbildningsanordnaren kan ha egna handledare på arbetsplatserna, men den person innehar den egentliga rollen som arbetsplatshandledare ska ingå i arbetsplatsens personal. Tilläggsfinansieringen får inte användas för att anställa arbetsplatshandledare eller för utbildning av arbetsplatshandledare. En utbildningsanordnare kan inte heller själv utgöra arbetsplats för sina egna utbildnings- eller läroavtalsstudier.
- Det är i första hand kommunen som ansvarar för de direkta kostnaderna för studerandehälsan, och man får inte anställa till exempel kuratorer eller psykologer med denna tilläggsfinansiering.
- Utbildningsanordnaren kan ha anställda vars arbetsuppgifter till en del tillhör ett område utanför yrkesutbildningen, som till exempel utbildning inom fritt bildningsarbete. Men i så fall måste utbildningsanordnaren se till att den tilläggsfinansiering som nu beviljas endast används för yrkesutbildning, och täcka den andel av personalkostnaderna som utgörs av den anställdas övriga uppgifter utgör med annan finansiering.

## Sökande av ändring

Ändring i detta beslut får inte sökas genom besvär. Bestämmelser om besvärsförbud finns i 60 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet. Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning i det hos undervisnings- och kulturministeriet inom tre månader från delfåendet av beslutet. Förfaringssättet då man begär omprövning framgår av bifogade anvisning om begäran om omprövning (bilaga 3).

## Ytterligare information

Överinspektör Tarja Koskimäki (Nyland), tfn 02 953 30 166, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Jukka Lehtinen (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02 953 30 183, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Anne Mårtensson (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02 953 30104, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Mari Pastila-Eklund (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02 953 30249, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Tiina Polo (Norra Österbotten, Kajanaland, Lappland) tfn 02 953 30022, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Kari Korhonen, tfn 02 953 30162, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsrådet Tarja Olenius, tfn 02 953 30237, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Projektplanerare Johannes Peltola, tfn 02 953 30 292, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Regeringsrådet Piritta Sirvio, tfn 02 953 30238, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Överdirektör Mika Tammilehto, tfn 02 953 30308, [fornamn.efternamn@minedu.fi](mailto:fornamn.efternamn@minedu.fi)

Undervisningsminister Li Andersson

Överdirektör Mika Tammilehto

Bilagor Rapport om bilagan till beslutet om tilläggsprestationer inom den yrkesinriktade utbildningen för år 2020 (bilaga 1)  
Motivering till den behovsprövade höjningen av basfinansieringen enligt beslutet om tilläggsprestationer för 2020 (bilaga 2)  
Anvisning om begäran om omprövning dnr 8/091/2 019 (bilaga 3)

Fördelning AEL-Amiedu Oy  
Ahlmanin koulun Säätiö sr  
Aitoon Emäntäkoulu Oy  
Ammattiopisto Spesia Oy  
Ava-instituutin kannatusyhdistys ry  
Axxell Utbildning Ab  
Careeria Oy  
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia  
Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä  
Etelä-Savon Koulutus Oy  
Folkhälsan Utbildning Ab  
Fria Kristliga Folkhögskolföreningen FKF rf  
Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry  
Harjun Oppimiskeskus Oy  
Helsingin kaupunki  
Helsinki Business College Oy  
Hengitysliitto ry  
Hevosopisto Oy  
Hyria koulutus Oy  
Hämeen ammatti-instituutti Oy  
Invalidisäätiö sr  
Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry  
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä  
Joensuun kaupunki  
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä  
Jollas-Opisto Oy  
Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä

Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr  
 Jyväskylän Talouskouluyhdistys r.y.  
 Järvisseudun Koulutuskuntayhtymä  
 Kajaanin kaupunki  
 Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry  
 Kanneljärven Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.  
 Kauppiaitten Kauppaoppilaitos Oy  
 Kaustisen Evankelisen Opiston Kannatusyhdistys ry  
 Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia  
 Keski-Pohjanmaan Konservatorion Kannatusyhdistys ry  
 Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä  
 Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä  
 Kiipulasäätiö sr  
 Kirkkopalvelut ry  
 Kisakalliosäätiö sr  
 Korpisaaren Säätiö sr  
 Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä  
 Koulutuskuntayhtymä OSAO  
 Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä  
 Koulutuskuntayhtymä Tavastia  
 Kouvolan Aikuiskoulutussäätiö sr  
 Kouvolan kaupunki  
 Kuopion Talouskoulun kannatusyhdistys r.y.  
 Kuortaneen Urheiluopistosäätiö sr  
 Lahden kansanopiston säätiö sr  
 Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä  
 Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä  
 Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä  
 Länsirannikon Koulutus Oy  
 Maalariammattikoulun kannatusyhdistys r.y.  
 Marttayhdistysten liitto ry  
 Nokia Oyj  
 Optima samkommun  
 Paasikiviopistoyhdistys r.y.  
 Palkansaajien koulutussäätiö sr  
 Peimarin koulutuskuntayhtymä  
 Perho Liiketalousopisto Oy  
 Peräpohjolan Kansanopiston kannatusyhdistys ry  
 Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä  
 Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.  
 Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.  
 Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr  
 Portaanpää ry  
 Raahen Koulutuskuntayhtymä  
 Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr  
 Rasion Seudun Koulutuskuntayhtymä  
 Rakennusteollisuus RT ry  
 Rastor-instituutti ry  
 Raudaskylän Kristillinen Opisto r.y.  
 Rovalan Settlementti ry  
 Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä  
 Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä  
 SASKY koulutuskuntayhtymä  
 Satakunnan koulutuskuntayhtymä  
 Savon Koulutuskuntayhtymä  
 Seinäjoen koulutuskuntayhtymä  
 Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy  
 Suomen Nuoriso-Opiston kannatusyhdistys ry  
 Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö  
 Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy  
 Suomen Yrittäjäopisto Oy

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab  
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur  
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr  
Tampereen kaupunki  
Tampereen Musiikkiopiston Säätiö sr  
Tanhuvaaran Säätiö sr  
Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr  
Traffica Oy  
Turun Aikuiskoulutussäätiö sr  
Turun Ammattiopistosäätiö sr  
Turun kaupunki  
Turun kristillisen opiston säätiö sr  
Turun musiikinopetus Oy  
Työtehoseura ry  
Vaasan kaupunki  
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä  
Valkealan Kristillisen Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.  
Valtakunnallinen valmennus- ja liikuntakeskus Oy  
Vantaan kaupunki  
Varalan Säätiö sr  
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä  
Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

Kopiera till Undervisnings- och kulturministeriet/Ekonomienheten  
Utbildningsstyrelsen/Statsandelar  
Finlands Kommunförbund