



# Ajatuksia kv-liikkuvuudesta

5.4.2024

Kansainvälisten asioiden päällikkö Helena Mikkola/ kasvatus ja opetus/ Turun kaupunki

# Turun kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

## Kasvatus- ja opetusjohtaja

Varhaiskasvatus  
sekä aamu- ja  
iltapäivätoiminta

Perusopetus

Lukiokoulutus  
ja  
yleissivistävä  
aikuiskoulutus

Ammatillinen  
koulutus

Ruotsinkielinen  
kasvatus ja  
opetus

### Yhteiset palvelut:

- Johto ja kansainväliset asiat
- Tietotekniikka opetuksessa keskus (TOP-keskus)



# Turun kasvatus ja opetus lukuina

- Turun kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuudessa lapsia, oppilaita ja opiskelijoita n. **60 000**
  - päiväkodeissa, perhepäivähoidoissa, esikouluissa ja avoimessa varhaiskasvatuksessa n. **9 500** lasta
  - peruskouluissa n. **14 300** oppilasta
  - päivälukioissa n. **3 600** opiskelijaa
  - ammatillisessa koulutuksessa n. **10 000** opiskelijaa
- henkilöstöä n. **4 100**



# Turun KoPan kv-liikkuvuus

- **Omat akkreditoinnit ammatilliseen koulutukseen ja yleissivistävään koulutukseen**
- Hallinnoidaan Turussa KoPan kv-tiimin kautta (kuten kaikki kv-toiminta)

Yhtenäinen toimintaohjeistus ja –tavat: mm. matkavaraukset, vakuutusasiat, EU-hankehallintoasiat hoidetaan keskitetysti – rajallisilla resursseilla yritetään saada mahdollisimman hyvä lopputulos

**→ mahdollisuus tasapuolisiin mahdollisuuksiin eri kouluissa ja päiväkodeissa: mahdollisuus mm. tukea niitä toimijoita, joilla ei ole aiempaa kv-kokemusta**

**→ opettajat saavat keskittyä varsinaiseen toteutukseen ja pedagogiseen sisältöön liikkuvuuksissa kun hallintoapu tulee virastosta (vapauttaa ja helpottaa myös rehtorien työtä)**



# Miksi kv-liikkuvuutta tarvitaan mahdollisimman varhain?

- Uskallus, mielenkiinto ja myönteiset kv-kokemukset lapsena ja nuorena tuovat itsevarmuutta ja kykyä selvitä myöhemmin itsenäisemissä vaihdoissa
- Koulun kautta tehdyt vaihdot vaativat toki itsenäisyyttä mutta turvatusi ja ovat mahdollisia kaikille, riippumatta perheen tavasta esim. viettää lomiaan
- Mahdollista tarjota sosio-ekonomisesti ja kulttuuritaustoiltaan erilaisille lapsille ja nuorille samat kokemukset
- Tärkeää, että liikkuvuuksia tehdään monesta eri näkökulmasta – ei pelkästään esim. kielen oppimisen kannalta, mutta ne tarpeet hyvä tunnistaa -> liikkuvuuksien tuoma aito kohtaaminen avain aitoon kieli- ja kulttuuriymmärtämiseen, ja haluan saada niistä syvempää osaamista ja tietoa -> mahdollisimman laajan kielivarannon takaaminen



# Tulevaisuuden toiveet Erasmuskselle

- Rahoituspäätöksissä otettaisiin paremmin huomioon hakijan koko (iso konsortio versus pienen yhden toimijan hakemus) erit. yleissivistävällä puolella – tarvetta saada lisärahoitusta!
- Ns. globaaliliikkuvuus mahdolliseksi myös yleissivistävässä koulutuksessa
- Ammatillisen koulutuksen globaalin liikkuvuuden sääntöjen muuttaminen: nyt max. 20 % kokonaisbudjetista – hankala suunnitella ja hallinnoida → helpompi tapa olisi esim. määritellä suhteessa kokonaisliikkuvuusmäärään
- Tarvitaan jatkossakin ryhmäliikkuvuuksia, yksilövaihtoja, monenlaisia asiantuntijavaihtoja – tämä jatkukoon!





**Kiitos!**