

**Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen välinen tulossopimus
vuosille 2024–2027**

Sisällys

1	Strategiset linjaukset.....	3
2	Yhteiskunnallinen vaikuttavuus.....	4
3	Tulostavoitteet	5
4	Voimavarojen hallinta	21
5	Voimassaolo, seuranta ja allekirjoitukset.....	25

LIITTEET

Liite 1. Opetushallituksen toiminnan rahoitus vuodelle 2024

1 Strategiset linjaukset

1.1 Sivistyshallinnon strategiset linjaukset

Suomen menestys, hyvinvointi ja kestävä kasvu perustuvat inhimillisen ja sosiaalisen pääoman kasvuun ja innovaatioihin. Suomi on kuitenkin jäänyt tuottavuuden ja talouden kasvussa verrokkimaista jo pitkään. Suomen koulutustason nousu on pysähtynyt. Luovien alojen kasvupotentiaalia ei ole hyödynnetty riittävästi. Erot suomalaisten hyvinvoinnissa ja terveydessä ovat suuret. Liikkumattomuus on suuri haaste kaikissa länsimaissa. Liian monen ihmisen hyvinvointia uhkaa liikkumattomuus, joka johtaa toimintakyvyn heikkenemiseen. Väestö vanhenee ja syntyvyys on matala. Alueiden kehitys eriytyy. Samaan aikaan myös Suomen ja Euroopan kansainvälinen toimintaympäristö on muuttunut.

Sivistyshallinnolla on keskeinen rooli toimintaympäristön haasteisiin vastaamisessa. Sivistyshallinto mm. turvaa sivistyksellisten perusoikeuksien yhdenvertaista toteutumista, panostaa perustaitojen oppimiseen ja tukeen, vahvistaa kulttuurin ja luovien alojen merkitystä yhteiskunnassa ja edistää kansalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja liikunnallista elämäntapaa sekä edistää toimillaan talouskasvua. Myös toimialan rakenteiden ja rahoituksen uudistamisessa sivistyshallinnolla on keskeinen tehtävä.

Viraston tulossopimus perustuu keskeisiin strategisiin linjauksiin, jotka on esitetty hallitusohjelmassa kaudelle 2023–2027 ja sen pohjalta laadittavassa hallituksen toimintasuunnitelmassa, julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2024–2027, ministeriön ehdotuksessa vuoden 2024 talousarvioksi, opetus- ja kulttuuriministeriön strategiassa 2030 sekä hallinnonalan toimialakohtaisissa ja virastoja koskevissa strategioissa, periaatepäätöksissä ja toimintaohjelmissa.

Valmistelussa otetaan huomioon Sivistyshallinto 2030 -muutosohjelman mukaiset linjaukset vuosille 2023–2026.

Viraston toimintaan vaikuttavat myös valtionhallinnon yhteiset strategiset linjaukset kuten julkisen hallinnon strategia, julkisten hankintojen strategia sekä valtioneuvoston periaatepäätökset valtion toimitilastrategiaksi ja monipaikkaisen työn, opiskelun ja asumisen edistämiseksi sekä valtioneuvoston selonteko Suomen digitaalisesta kompassista.

Keskeisiä strategisia linjauksia ja tavoitteita sisällytetään tulossopimukseen myös valtionhallinnon tuottavuusohjelmaan ja virastorakenteeseen liittyen, henkisistä voimavaroista, riskienhallinnasta, tiloista ja infrastruktuurista, tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta, kulttuurisesta moninaisuuden edistämisestä sekä kestävästä kehityksestä.

1.2 Opetushallituksen tehtävä ja strategia

Opetushallitus vastaa opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan asiantuntijavirastona koulutukseen, varhaiskasvatukseen ja elinikäiseen oppimiseen sekä kansainvälistymiseen liittyvistä kehittämis-, hallinto- ja palvelutehtävistä Opetushallituksesta annetun lain (564/2016) mukaisesti.

Opetushallituksen toiminta perustuu henkilöstön kanssa muotoiltuun visioon, missioon ja toimintatapaa koskevaan kirjaukseen sekä strategiaan:

- Visio: Jokainen voi kasvaa potentiaaliinsa
- Missio: Intohimona oppiminen!
Toimimme kansallisena varhaiskasvatuksen, koulutuksen, elinikäisen oppimisen ja kansainvälistymisen asiantuntijana, kehittäjänä ja palveluntuottajana.
- Toimintatapamme: Toimimme yhdessä avoimesti, vastuullisesti ja vaikuttavasti oppijan parhaaksi.

2 Yhteiskunnallinen vaikuttavuus

2.1 Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Hallituksen asettamat yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle ovat:

- Varhaiskasvatuksen laatu paranee.
- Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.
- Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.
- Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle.
- Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa.
- Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.
- Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän.

Edellä mainittujen tavoitteiden lisäksi Opetushallituksen tehtävän ja hallitusohjelman muiden tavoitteiden pohjalta kahdeksas yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoite on:

- Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

2.2 Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonala muodostaa sivistyshallinnon, jolla luodaan edellytyksiä Suomen talouden kasvulle, kilpailukyvyille ja hyvinvoinnille sivistyksen, luovuuden, innovaatioiden ja osaamisen kautta. Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet ovat:

- Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa, jonka toimenpiteillä pienennetään julkisen talouden kestävyysvajetta. Digitalisaation mahdollisuuksia hyödynnetään hallinnollisen työn vähentämisessä.
- Selkeytetään opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalaan kuuluvaa virastorakennetta, kevennetään päällekkäistä hallintoa ja vahvistetaan virastojen tuloksellista ohjausta Sivistyshallinto 2030 - loppuraportin suuntaisesti huomioiden nykyisten yksiköiden erilaiset tehtävät.
- Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistavan riskienhallinnan käsikirjan pohjalta.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.
- Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävä kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista muun muassa valtionhallinnon yhteistä vastuullisuusraportoinnin viitekehystä hyödyntäen.
- Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Moninaisuustyössä hyödynnetään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tulossopimuskaudelle määrittämiä toimenpiteitä.

3 Tulostavoitteet

3.1 Hallitusohjelmasta tulevien yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteiden tulostavoitteet

Tähän lukuun on koottu Opetushallituksen tulostavoitteet, jotka on johdettu hallitusohjelmassa asetetuista opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan yhteisistä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteista. Opetushallitus tukee toiminnallaan myös tulostavoitteita laajemmin hallitusohjelman toimeenpanoa sekä valtioneuvoston linjauksia ja niiden toteuttamista.

Tulostavoitteisiin liittyvää Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen kehittämistä (mukaan lukien osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi) seurataan ja ohjataan opetus- ja kulttuuriministeriön asettamassa (VN/34745/2023) Opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohdamisen johto- ja ohjausryhmässä ja sen alaisissa koordinaatioryhmissä.

Varhaiskasvatuksen laatu paranee.

Tulostavoite 1 Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet vahvistavat varhaiskasvatuksen laatua.	
2024	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Selvittänyt vastaavatko paikalliset opetussuunnitelmat (varhaiskasvatus ja esiopetus) kansallisia perusteita sekä koonnut tietoa paikallisten opetussuunnitelmien laadusta. • Tukenut henkilöstön osaamista lasten perustaitojen oppimisessa vahvistamalla laaja-alaisen osaamisen ja varhaiskasvatuksen oppimisen alueiden opetusta ml. koulutus ja tukimateriaalit • Kehittänyt varhaiskasvatuksen tilastointia ja tiedonkeruuta.
2025	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Paikallisiin opetussuunnitelmiin (varhaiskasvatus ja esiopetus) – kohdistuneen selvityksen tulosten perusteella kohdentanut toimeenpanon tukea sekä aloittanut paikallisten varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäjien tukemisen paikallisten opetussuunnitelmien laadun kehittämisessä. • Tukenut henkilöstön osaamisen kasvua lasten perustaitojen oppimisessa vahvistamalla laaja-alaisen osaamisen ja varhaiskasvatuksen oppimisen alueiden opetusta ml. koulutus ja tukimateriaalit. • Arvioinut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tilasto- ja tutkimustiedon hyödyntämisen toimivuutta ja käytettävän tiedon ajantasaisuutta ja käynnistänyt tarvittavat toimenpiteet toimivuuden ja ajantasaisuuden varmistamiseksi.
2026	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laadun kehittämistä toimeenpanon tuella paikallisten tarpeiden mukaan. • Koonnut palautetta ja arvioinut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen toimenpiteitä. • Varmistanut, että varhaiskasvatuksen tilastot tuottavat ajantasaista, kansallista tietoa ja että varhaiskasvatukseen liittyvää tutkimustietoa hyödynnetään systemaattisesti.
2027	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitellut opetussuunnitelmien perusteiden uudistamisen prosessin ja koonnut uudistusprosessin edellyttämän kansallisen ja kansainvälisen tietoperustan. • Valmistellut varhaiskasvatuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman ja aloittanut toimeenpanon.
Tulostavoite 2 Inklusiivinen varhaiskasvatus ja esiopetus vahvistavat lasten osallisuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.	
2024	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Vahvistanut inklusiioon liittyvää osaamista informaatio-ohjauksella ja verkostoyhteistyöllä. Painopisteenä inklusiivisen toimintakulttuurin johtaminen, moninaisuuden huomioiminen sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetus ja oppimisympäristöt. • Toteuttanut toimia, joilla on edistetty maahanmuuttotustaisten lasten osallistumisasteen nostamista varhaiskasvatukseen. • Valmistellut suunnitelman esiopetuksen tuen uudistukseen jatkumon näkökulmasta.
2025	Opetushallitus on: <ul style="list-style-type: none"> • Vahvistanut henkilöstön inklusiioon liittyvää pedagogista osaamista informaatio-ohjauksella ja verkostoyhteistyöllä.

	<ul style="list-style-type: none"> • Koonnut toimivia inklusiivisia pedagogisia käytäntöjä ja tukenut kehittämiskyvykkyyttä alueiden tarpeiden mukaisesti. Painopisteenä kielten ja kulttuurin moninaisuus sekä kehittyvät oppimisympäristöt. • Toteuttanut toimia, joilla on vahvistettu viittomakielisten lasten asemaa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. • Tukenut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjiä esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanossa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut toimia inklusiivisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisen osaamisen vahvistamiseksi. • Jatkanut työtä toimivien inklusiivisten pedagogisten käytäntöjen toimeenpanemiseksi ja tukenut kehittämiskyvykkyyttä alueiden tarpeiden mukaisesti. • Tukenut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjiä esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanossa.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koonnut tietoa ja levittänyt hyviä käytäntöjä esiopetuksen tuen uudistuksen toteutumisesta. • Toteuttanut toimia, joilla on vahvistettu ja laajennettu kielikylypy- ja kielisuihkutoimintaa.

Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.

<i>Tulostavoite 3 Eri koulutusasteiden perustetyötä ja toimeenpanon tukea kehitetään sekä vahvistetaan oppimisen jatkumoa.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvittänyt vastaavatko perusopetuksen paikalliset opetussuunnitelmat kansallisten perusteiden muutosmääräyksiä. • Laatinut selvityksen perusteella perusteiden toimeenpanon tuen suunnitelman, painopisteenä pienet opetuksen ja koulutuksen järjestäjät sekä maahanmuuttoon liittyvät kysymykset. • Aloittanut ePerusteiden kasvatus- ja koulutustoimijoiden työkalujen ja ePerusteet-datan hyödyntämisen ratkaisujen kehittämisen. • Toimeenpannut Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelmaa (Kieppi). • Vahvistanut opinto-ohjausta kaikilla koulutusasteilla nivelvaiheet, jatko-opinnot ja työllistymisen sekä koko koulu/oppilaitos ohjaa –periaatteen huomioiden. • Selkeyttänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin koskien tehostettua henkilökohtaista opinto-ohjausta työelämäpainotteisen perusopetuksen (ns. Teppo-toiminta). • Ottanut käyttöön ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteiden kehittämiseksi laadunvarmistusmenetelmät, jossa keskeisessä roolissa ovat sidosryhmien osallistaminen ja palaute. • Osana laadunhallintaa on ottanut käyttöön toimintatavan tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seurantaan, kerätyn tiedon analysointiin ja hyödyntämiseen perusteiden uudistamista koskevassa päätöksenteossa. • Kehittänyt toimintatapoja, jotka parantavat reagoit nopeutta vastata työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin. • Kehittänyt tapoja, jotka lisäävät ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteissa joustavuutta ja valinnan mahdollisuuksia tutkintojen tai pelkästään tutkinnon osien suorittamiseksi. • Kehittänyt informaatio-ohjausta ammatillisten tutkinnon perusteiden ja niiden sisältämien tutkinnon osien toimeenpanon tueksi niin, että toiminta on pitkäjänteistä ja osa peruste-prosessia. • Toteuttanut TUVA-selvityksen perusteella TUVA-koulutuksen peruste-uudistuksen sekä TELMA -koulutusten peruste-uudistuksen ja tukenut uudistuksen toimeenpanoa.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut selvitystyötä eri koulutusasteiden perusteiden jatkumon kehittämiseksi. • Aloittanut toimenpiteet toimeenpanon tuen selvityksen mukaisesti perusopetuksessa. • Jatkanut ePerusteiden kasvatus- ja koulutustoimijoiden opetussuunnitelma-, tutkintojen- ja koulutusten perustetyökalujen ja ePerusteet-datan hyödyntämisen ratkaisujen kehittämistä. • Toimeenpannut Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelmaa (Kieppi). • Jatkanut toimia opinto-ohjauksen vahvistamiseksi kaikilla koulutusasteilla.

	<ul style="list-style-type: none"> Seurannut ammatillisten tutkintojen perusteoprosessin sujuvuutta ja sidosryhmäyhteistyötä laatujärjestelmänsä mukaisesti sekä kehittänyt perusteiden ajantasaisuuden seurantaa, perustetyötä ja informaatio-ohjausta havaintojen perusteella. Tukenut TUVA ja TELMA-koulutuksen toimeenpanoa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jatkanut perusopetuksen osalta toimeenpanon tukea suunnitelman toteuttamiseksi sekä tukenut aamu- ja iltapäivätoiminnan paikallista kehittämistä. Jatkanut ePerusteiden opetussuunnitelma-, tutkintojen- ja koulutusten perustetyökalujen ja ePerusteet-datan hyödyntämisen ratkaisujen kehittämistä. Toimeenpannut Maahanmuuttotastaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelman (Kieppi). Seurannut ammatillisten tutkintojen perusteoprosessin sujuvuutta ja sidosryhmäyhteistyötä laatujärjestelmänsä mukaisesti sekä kehittänyt perusteiden ajantasaisuuden seurantaa, perustetyötä ja informaatio-ohjausta havaintojen perusteella. Tukenut TUVA ja TELMA-koulutuksen toimeenpanoa
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arvioinut eri koulutusasteiden perusteisiin liittyvien toimenpiteiden ja kehittämistyön laatua ja riittävyttä. Arvioinnin perusteella asettanut seuraavat askelmerkit ja valmistautunut perustetyön edelleen kehittämiseen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tukemiseen verkostomaisessa yhteistyössä. Saattanut loppuun ePerusteiden kehittämissuunnitelman mukaiset toimet opetussuunnitelmatyökalujen ja ePerusteet-datan hyödyntämisen kehittämiseksi. Seurannut ammatillisten tutkintojen perusteoprosessin sujuvuutta ja sidosryhmäyhteistyötä laatujärjestelmänsä mukaisesti sekä kehittänyt perusteiden ajantasaisuuden seurantaa, perustetyötä ja informaatio-ohjausta havaintojen perusteella. Tukenut TUVA ja TELMA-koulutuksen toimeenpanoa.
<p><i>Tulostavoite 4 Oppijoiden osaaminen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuudet ovat vahvistuneet.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehittänyt valtionavustustoimintaa ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämistä, koordinoitunut ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman hanketoimintaa sekä osaltaan koordinoitunut ESR+ valtakunnallisen lapset, nuoret ja perheet teeman hanketoimintaa. Antanut ammatillisen koulutuksen informaatio-ohjausta henkilökohtaistamisprosessista, tutkintojen valinnanmahdollisuuksista sekä pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämisestä. Antanut ammatillisen koulutuksen informaatio-ohjausta opiskelijan opintojen henkilökohtaistamisen kehittämiseksi. Erityisesti kiinnittäen huomiota tutkintojen joustavuuden hyödyntämiseen, tutkinnon osien suorittamismahdollisuuteen kokonaisten tutkintojen sijaan, aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen sekä oppimisen tuen vahvistamiseen erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Informaatio-ohjauksella tuetaan myös koulutuksen järjestäjien eHoks-käytäntöjä. Aloittanut lukiodiplomijärjestelmän uudistamisen hallitusohjelman mukaisesti kehittämällä lukiodiplomeita sisällöllisesti ja aloittanut lukiodiplomien yhteisen kriteeristön ja arviointijärjestelmän kehittämisen yhteistyössä YTL:n ja sidosryhmien kanssa. Julkaissut vapaan sivistystyön kansallisen työelämän perustaitojen osaamismerkkijärjestelmän ja aloittanut oppilaitosten tukemisen merkkien käyttöönottamiseksi. Koonnut yhteisen tilannekuvan yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiosta, yhteisesti määriteltyjen kriteerien pohjalta. Osallistunut digikyvykkyykselyn päivittämiseen, tulosten analyysiin ja yhteenvetoon. Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämiseen.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Antanut ammatillisen koulutuksen informaatio-ohjausta henkilökohtaistamisprosessista, tutkintojen valinnanmahdollisuuksista sekä pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämisestä ja oppimisen tuesta ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Uudistanut lukiodiplomijärjestelmää hallitusohjelman mukaisesti kehittämällä lukiodiplomeita sisällöllisesti ja laatimalla lukiodiplomeille valtakunnallisesti yhteinen kriteeristön sekä arviointijärjestelmän yhteistyössä YTL:n ja sidosryhmien kanssa. Jatkanut vapaan sivistystyön kansallisen työelämän perustaitojen osaamismerkkijärjestelmän toimeenpanon tukea.

	<ul style="list-style-type: none"> Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi- tilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen ja kehittänyt tarvittavat tekniset ratkaisut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan tarpeisiin. Osaltaan koordinoanut ESR+ valtakunnallisen lapset, nuoret ja perheet teeman hanketoimintaa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arvioinut valtionavustustoimintaa ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämistä sekä ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman hanketoimintaa. Uudistanut lukiodiplomijärjestelmää hallitusohjelman mukaisesti kehittämällä lukiodiplomeita sisällöllisesti ja laatimalla lukiodiplomeille valtakunnallisesti yhteinen kriteeristö sekä arviointijärjestelmä Antanut ammatillisen koulutuksen informaatio-ohjausta henkilökohtaistamisprosessista, tutkintojen valinnanmahdollisuuksista sekä pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämisestä ja oppimisen tuesta ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi- tilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen ja kehittänyt tarvittavat tekniset ratkaisut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan tarpeisiin.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laatinut kehittämisehdotuksia valtionavustustoiminnasta ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämisestä sekä ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman kehittämisestä. Seurannut ammatillisten tutkinnon osien järjestämisen toteutumista. Tukenut uudistuneiden lukiodiplomien toimeenpanoa. Antanut ammatillisen koulutuksen informaatio-ohjausta henkilökohtaistamisprosessista, tutkintojen valinnanmahdollisuuksista sekä pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämisestä ja oppimisen tuesta ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digitilannekuvatyöhön ja verkostotyöhön sekä informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen. Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen erikseen sovitussa roolissa.
<p><i>Tulostavoite 5 Tuemme oppimistulosten ja koulutustason nousua kehittämällä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutusta.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laatinut suunnitelman toimenpiteistä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen saavutettavuuden ja vaikuttavuuden vahvistamiseksi. Kehittänyt ja julkaissut avoimen täydennyskoulutuskalenterin koulutustoimijoille. Kehittänyt palautemekanismin, jonka pohjalta täydennyskoulutuskokonaisuuksia voidaan suunnata ja kehittää. Tarvittaessa sopinut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa täydennyskoulutusten painopisteistä
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toteuttanut suunnitelman mukaisia toimenpiteitä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen saavutettavuuden ja vaikuttavuuden vahvistamiseksi. Julkaissut opetushenkilöstön täydennyskoulutukset valtakunnallisesti koulutuskalenterissa. Ottanut käyttöön täydennyskoulutusten palautemekanismin. Tarvittaessa sopinut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa täydennyskoulutusten painopisteistä
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edistänyt opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen saavutettavuutta ja vaikuttavuutta. Tarvittaessa sopinut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa täydennyskoulutusten painopisteistä
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vahvistanut opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen saavutettavuutta ja vaikuttavuutta. Tarvittaessa sopinut opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa täydennyskoulutusten painopisteistä

Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.

<i>Tulostavoite 6 Oppimisen tuen uudistaminen tukee osallisuutta, oppilaiden hyvinvointia, opiskelutaitojen vahvistumista ja toimintakulttuurin kehittymistä.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut koulutuksen järjestäjiä tarjoamalla toimeenpanon tukea läsnäoloa ja kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin sekä koulupoissaolokäytäntöjen uudistamisessa. Painopisteenä koronapandemian vuoksi syntynyt oppimis-, osaamis- ja hyvinvointivaje. • Tukenut koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevaa toimintakulttuuria ja oppimiseen innostavien työtapojen johtamista kokoamalla ja levittämällä tutkimustietoa sekä hyviä käytäntöjä kansallisissa ja kansainvälisissä yhteistyöverkostoissa ja edistämällä yhteistyötä kuntien nuorisotoimen kanssa. • Arvioinut kurinpitokeinojen ja kasvatustieteiden käytön suunnitelmaa ja vahvistaa opetuksen ja koulutuksen järjestäjien toimeenpanon tukea laatimalla tukimateriaalia ja kouluttamalla. • Käynnistänyt osaltaan oppimisen ja koulukäynnin tuen uudistuksen, sekä tarvittavan perustemuutosprosessin.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut toimenpiteitä kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin kehittämiseksi sekä koronapandemiasta johtuneiden vajaiden korjaamiseksi. • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin ja oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta. • Jatkanut toimia kurinpitokeinojen ja kasvatustieteiden käytön suunnitelman toimeenpanon tueksi. • Päivittänyt järjestyssääntöjen laatimista koskevan ohjeen.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut ja kohdentanut toimenpiteitä kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin kehittämiseksi. • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin ja oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta myös täydennyskoulutuksella.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin sekä oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta myös täydennyskoulutuksella.
<i>Tulostavoite 7 Oppilaan vähimmäisosaamistason määrittelyllä selkiytetään opettajan tekemää perusosaamisen arviointia.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvittänyt vaihtoehtoja vähimmäisosaamistason määrittelylle eri vuosiluokilla, erityisesti toisen vuosiluokan päätteeksi. • Valmistellut toimeenpanon tuen perusopetukseen tulevien lisätuntien osalta.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käynnistänyt vähimmäisosaamistason määrittelyn opetus- ja kulttuuriministeriön linjausten mukaisesti. • Tukenut opetuksen järjestäjiä perusopetuksen lisätuntien toimeenpanossa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut vähimmäisosaamistason määrittelyyn liittyviä toimenpiteitä. • Selvittänyt perusopetukseen osoitettujen lisätuntien paikallista kohdentamista ja levittänyt hyväksi koettuja käytäntöjä verkostoyhteistyössä.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut ja koonnut palautetta tulostavoitteen toimeenpanosta ja sopinut jatkotoimenpiteistä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.

Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle.

Tulostavoite 8 Vahvistetaan työelämässä tarvittavaa osaamista ja vihreää siirtymää.	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt kielistrategian mukaista tukea koulutuksen ja opetuksen järjestäjille sekä oppilaitosten ylläpitäjille verkostoyhteistyössä sekä tukenut suullisen kielitaidon näyttöjen kehittämistä. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehysten työpaketin tehtävistä vuodelle 2024 yhdessä sovitut tehtävät. • Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa. • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. • Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ammatillisen koulutuksen ICT-alan asiantuntijoiden ja osaajien koulutuspolkuja ja kehittänyt ICT-alan tutkintoon johtavaa koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin. • Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota • Selvittänyt osana TUTKE-toimeenpanotyötä liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen sekä digivihreän siirtymän edellyttämän osaamisen riittävyttä, ajantasaisuutta sekä eheyttä tutkintojärjestelmässä eri aloilla. Opetushallitus laatii toimenpidesuunnitelman näiden osaamisten ajantasaistamisesta. Opetushallitus toteuttaa suunnitellut toimenpiteet ja käynnistää toimeenpanon tuen. • Toteuttanut kuljettajien ammattipätevyysdirektiivin mukaista tarkastustoimintaa. • Edistänyt Suomen LUMA(TE)-strategian toimeenpanosuunnitelman mukaisesta toteutusta varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut kielistrategian mukaista kehittämistä koulutuksen ja opetuksen järjestäjien kanssa verkostoyhteistyössä ja jatkanut tukea suullisen kielitaidon näyttöjen kehittämiseksi. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, vapaan sivistystyön digitalisaation linjausten mukaiset vuoden 2025 työpaketit. • Jatkanut perusopetuksen ja lukion talous- ja työelämätaitojen sekä luonnontieteellisten ja matemaattisten taitojen vahvistamista ja siihen liittyvää informaatio-ohjausta yhdessä sidosryhmien kanssa • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. • Vahvistanut kaikilla kouluasteilla talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta sidosryhmien kanssa informaatio-ohjauksen keinoin • Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa. • Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ammatillisen koulutuksen ICT-alan asiantuntijoiden ja osaajien koulutuspolkuja ja kehittänyt ICT-alan tutkintoon johtavaa koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin. • Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota • Selvittänyt osana TUTKE-toimeenpanotyötä liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen sekä digivihreän siirtymän edellyttämän osaamisen riittävyttä, ajantasaisuutta sekä eheyttä tutkintojärjestelmässä eri aloilla. Opetushallitus laatii toimenpidesuunnitelman näiden osaamisten ajantasaistamisesta. Opetushallitus toteuttaa suunnitellut toimenpiteet ja käynnistää toimeenpanon tuen. • Toteuttanut kuljettajien ammattipätevyysdirektiivin mukaista tarkastustoimintaa. • Toimeenpannut Suomen LUMA(TE)-strategiaa toimeenpanosuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koonnut tietoa kielistrategian toteutumisesta sekä arvioinut toteutettua kehittämisen tukea. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, vapaan sivistystyön digitalisaation linjausten mukaiset vuoden 2026 työpaketit ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista. • Jatkanut sidosryhmien kanssa perusopetuksen ja lukion talous- ja työelämätaitojen sekä luonnontieteellisten ja matemaattisten taitojen vahvistamista ja siihen liittyvää informaatio-ohjausta yhdessä sidosryhmien kanssa. • Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa. • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille.

	<ul style="list-style-type: none"> Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen. Vahvistanut kaikilla kouluasteilla talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta sidosryhmien kanssa informaatio-ohjauksen keinoin. Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ammatillisen koulutuksen ICT-alan asiantuntijoiden ja osaajien koulutuspolkuja ja kehittänyt ICT-alan tutkintoon johtavaa koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin. Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota Toteuttanut kuljettajien ammattipätevyysdirektiivin mukaista tarkastustoimintaa. Toimeenpannut Suomen LUMA- strategiaa toimeenpanosuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jatkanut kielistrategian mukaisen kehittämisen tukea saadun palautteen ja toteutetun arvioinnin perusteella. Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen, vapaan sivistystyön digitalisaation linjausten mukaiset vuoden 2026 työpaketit ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista. Vahvistanut kaikilla kouluasteilla talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta sidosryhmien kanssa informaatio-ohjauksen keinoin. Ohjannut ja tukenut taiteen perusopetuksen toimialaa lainsäädännön uudistamisesta johtuvassa muutosvaiheessa. Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen. Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ammatillisen koulutuksen ICT-alan asiantuntijoiden ja osaajien koulutuspolkuja ja kehittänyt ICT-alan tutkintoon johtavaa koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin. Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota. Toteuttanut kuljettajien ammattipätevyysdirektiivin mukaista tarkastustoimintaa. Toimeenpannut Suomen LUMA(TE)-strategiaa toimeenpanosuunnitelman mukaisesti varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
<p><i>Tulostavoite 9 Opetushallitus luo digitaalisilla palveluillaan perustan osaamisen kasvattamiselle ja auttaa parantamaan yhteiskuntamme uusiutumiskykyä ja talouden kasvua.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehittänyt kyvykkyyttään ja palveluitaan (mm. Opintopolun palvelukokonaisuus) niin, että oppijat pystyvät löytämään ja suunnittelemaan itselleen parhaat koulutuspolut sujuvasti yhden luukun periaatteiden mukaisesti ja oppijoiden palvelupolut ovat sujuvia. Osallistunut aktiivisesti jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden suunnitteluun ja toteutukseen. Rahoitus ja tehtävät sovitaan erikseen. EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja –valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa. Saattanut loppuun vastuullaan olevan tietojärjestelmäkehittämisen yhteistyössä sidosryhmien kanssa kansainvälisten opiskelijoiden maahantulon ja oleskelulupaprosessien sujuvoittamiseksi <i>Osaajien oleskelulupaprosessien digitaalinen infrastruktuuri</i> –hankkeessa (OLEDIGI)
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehittänyt kyvykkyyttään ja palvelujaan niin, että koulutustoimijat voivat rakentaa koulutustarjontaansa oppijoiden, elinkeinoelämän ja yhteiskunnan hyödyksi ja suunnitella toimintaansa tehokkaammin. Osallistunut aktiivisesti jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden suunnitteluun ja toteutukseen. Rahoitus ja tehtävät sovitaan erikseen. EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja –valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehittänyt digitaalisia palveluita tukemaan jatkuvaa oppimista, osaamisen kehittämistä ja osoittamista, koulutus- ja uravalintoja sekä edistämään osaamistarpeiden ja osaamistarjonnan kohtaamista.

	<ul style="list-style-type: none"> Varautunut jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden palveluiden ylläpitoon liittyviin tehtäviin hankekauden jälkeen.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kehittänyt palvelujaan niin, että ne edistävät osaamistarpeiden ja osaamistarjonnan kohtaamista. Ennakoiva johtaminen ja tietoperustainen päätöksenteko helpottuvat ja yrityselämän ja koulutustoimijoiden yhteistyö on toimivaa.

Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa.

<p><i>Tulostavoite 10 Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet vastaavat työelämän tarpeisiin ja tuottavat valmiuksia työelämässä toimimiseen.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edistänyt opetussuunnitelman ohjaustavoitteiden mukaisen TET-ohjauksen toimeenpanoa ja verkostoja sekä kehittänyt oppimisympäristöjä. Lisännyt ammatillisten tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seuranta, perusteiden valmistelua ja toimeenpanoa yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi on edistänyt työelämän kanssa tehtävää ennakoivia tulevaisuuden osaamistarpeiden selvittämiseksi. Edistänyt valinnaisuuden ja joustavuuden toteutumista ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteissa niin, että kukin tutkinto vastaa alan työelämän osaamistarpeiden muutoksia. Uudistanut tai päivittänyt tutkinnon osia työelämän muuttuneiden osaamistarpeiden pohjalta. Kehittänyt käynnistyvällä työelämätoimikaudella toimia, jotka edistävät entisestään toimikuntien edellytyksiä osallistua ammatillisten tutkintojen ja niiden perusteiden kehittämiseen. Määrittänyt yhteiset käytännöt siihen, miten valinnaisuuden ja joustavuuden toteutumista voidaan edistää ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteissa palvelemaan työelämän osaamistarpeiden muutoksia
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edistänyt tutkinnon osien ja niistä muodostettavien koulutuskokonaisuuksien hyödyntämistä työelämän osaamistarpeisiin perustuen. Lisännyt ammatillisten tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seuranta, perusteiden valmistelua ja toimeenpanoa yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi on edistänyt työelämän kanssa tehtävää ennakoivia tulevaisuuden osaamistarpeiden selvittämiseksi. Ottanut käyttöön uusia keinoja, joilla työelämätoimikunnille mahdollistetaan osallistuminen ammatillisten tutkintojen ja niiden perusteiden kehittämiseen. Tukenut yleissivistävässä koulutuksessa laaja-alaisen osaamisen ja työelämäyhteyksien kehittämisen toimeenpanoa. Tukenut informaatio-ohjauksen avulla työelämään tutustumisen ohjaukskäytäntöjen kehittämistä
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Edistänyt yleissivistävässä koulutuksessa hyvien käytänteiden levittämistä ja tuottanut tukimateriaalia työelämässä toimimisessa. Edistänyt koulutus- ja oppisopimusten käyttöä koulutuksen työelämälähtöisyyden syventämiseksi. Lisännyt ammatillisten tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seuranta, perusteiden valmistelua ja toimeenpanoa yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi on edistänyt työelämän kanssa tehtävää ennakoivia tulevaisuuden osaamistarpeiden selvittämiseksi.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uudistanut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita niin, että ne mahdollistavat aiempaa vahvemmin työelämän kannalta joustavat ja monipuoliset osaamisen kehittämien polut. Lisännyt ammatillisten tutkintojen perusteiden ajantasaisuuden seuranta, perusteiden valmistelua ja toimeenpanoa yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi on edistänyt työelämän kanssa tehtävää ennakoivia tulevaisuuden osaamistarpeiden selvittämiseksi. Korostanut informaatio-ohjauksessa työelämätaitojen, jatkuvan oppimisen ja oppimistaitojen yhteyttä.
<p><i>Tulostavoite 11 Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi auttaa koulutusta vastaamaan työelämän tarpeisiin ja parantaa kohtaantoa.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vahvistanut digitaalisten ratkaisujen hyödyntämistä ennakoitietiedon tuottamisessa ja tarjoamisessa. Siirtänyt ennakoitityön painopistettä laadullisesta määrälliseen ennakointiin. Tavoitteena on vahvistaa pitkän aikavälin määrällistä ennakoivia ja tehdä sitä palvelevaa laadullista ennakoivia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kehittänyt ennakointimenetelmiä ja parantanut ennakointitiedon läpinäkyvyyttä, saatavuutta ja käytettävyyttä. • Kehittänyt toimintatapoja viraston sisällä niin, että ennakointitieto tulee hyödynnettäväksi osana viraston päätöksentekoa esimerkiksi tutkinnon perusteita laadittaessa ja niiden toimeenpanossa.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisoanut ennakointiyhteistyön tarkoituksenmukaisesti työelämäosapuolten, koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja hallinnon kanssa. • Kehittänyt ennakointitiedon osuvuuden seurantaa. • Tuottanut ja julkaissut ennakointitietoa hyödyntäen kehitettyjä menetelmiä ja ratkaisuja.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehittänyt yhteistyötä ennakointitoiminnassa. • Tuottanut tietoa ennakointitoiminnan vaikuttavuudesta ja kehittänyt toimintaa sen pohjalta. • Julkaissut laadukasta, päivittyvää ja ajantasaista ennakointitietoa. • Kehittänyt toimintatapoja viraston sisällä niin, että ennakointitieto tulee hyödynnettäväksi osana viraston päätöksentekoa esimerkiksi tutkinnon perusteita laadittaessa ja niiden toimeenpanossa.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuottanut ennakointitietoa, joka auttaa parantamaan työllistymistä ja vastaa työvoimatarpeisiin.

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.

<i>Tulostavoite 12 Oppimisen tuki vahvistuu.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt oppimisen tukea ja opiskeluhoitoa mm. valtionavustuksilla ja edistämällä yhteistyötä kuntien nuorisotyön kanssa. • Antanut ammatillisen koulutuksen järjestäjille informaatio-ohjausta opiskelijalähtöisyyden ja henkilökohtaistamisen kehittämiseen sekä opiskelijan tarvitseman lähiopetuksen ja työpaikkaohjauksen määrän saatavuuden varmistamiseen erityisesti oppivelvollisten kouluttamisessa. • Jatkanut opiskelijoiden hyvinvointia ja hyvinvointia tukevan toimintakulttuurin kehittämisen tukemista.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt uraseurannan kehittämistä toisella asteella ja osallistunut laadullisen uraseurannan suunnitteluun. • Edistänyt oppimisen tuen ja osallisuuden hyvien käytäntöjen levittämistä informaatio-ohjauksella ja koulutuksilla toisella asteella • Tukenut koulutuksen järjestäjiä vahvistamalla maahanmuuttajien koulutuspolkua ja kielikoulutusta nivelvaiheissa ja toisen asteen koulutuksissa. • Tukenut koulutuksen järjestäjiä opetuksen tukitoimien toteuttamisessa siten että opiskelijat suorittavat opintoja, valmistuvat, työllistyvät ja siirtyvät jatko-opintoihin. • Edistänyt oppimisen tukea ja opiskeluhoitoa mm. valtionavustuksilla. Tukenut hyvinvoinnin edistämisen ja oppimisen tukeen liittyvän lainsäädännön toimeenpanoa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut oppilaitosten hyvinvointitoimintaa ja siihen liittyvien hyvien käytäntöjen levittämistä informaatio-ohjauksella ja koulutuksilla. • Tukenut digitalisaation hyödyntämistä opiskelun edistymisen seurannassa ja osallistunut uraseurannan työkalun toteutukseen. • Selkiyttänyt ja kehittänyt erityisen tuen ja erityisopetuksen nivelvaiheen kokonaisuutta niin, että opiskelijat ohjautuvat tarpeidensa mukaiseen toisen asteen koulutukseen. • Vahvistanut oppimisen tukea kehittämällä toisen asteen koulutukseen selkeän ja saumattoman oppimisen tuen järjestelmän. • Jatkanut työtä oppilaitosten hyvinvointia ja yhteisöllistä toimintakulttuuria tukemiseksi.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut oppilaitosten toiminnan ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien jatkuvaa kehittämistä erityisesti toimintakulttuurin, hyvinvoinnin ja oppimisen tuen osalta. • Antanut informaatio-ohjausta hyvinvointia tukevan yhteisöllisen toimintakulttuurin sekä oppimisen tuen jatkuvaan kehittämiseen. • Tukenut koulutuksen järjestäjiä varmistamaan opiskelijoiden riittävät valmiudet ja työelämätaidot siirtyä työelämään tai jatko-opintoihin.

Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän.

Tulostavoite 13 Edistämme liikkuvaa elämäntapaa.	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta järjestämällä valtakunnallisia ja alueellisia koulutustapahtumia, tuottamalla materiaalia, viestintää ja tietoa kohderyhmistä. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa liikkuvan elämäntavan edistämiseksi. • Edistänyt Harrastamisen Suomen mallin (HSM) toteuttamista.
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta, niin että toiminta on laajentunut. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa niin, että liikkuvan elämäntavan edistämisen strateginen ohjaus on vahvistunut. • Edistänyt Harrastamisen Suomen mallin (HSM) toteuttamista, kehittämällä kuntien toiminnan tilastointia liittyen valtionavustettuun toimintaan.
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta, mallintamalla toiminnan vakiintumista kunnissa. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, tuottamalla kunnille tietoa poikkihallinnollisen liikkuvan elämäntavan edistämisen toteutumisesta. • Edistänyt Harrastamisen Suomen mallin (HSM) toteuttamista ohjaamalla kuntia harrastusryhmien toteutumisesta saatujen tietojen perusteella.
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat-ohjelmien toteutusta, niin että toimintaa toteutetaan vakiintuneesti isoimmissa kunnissa. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, niin että liikkuvan elämäntavan edistäminen on kirjattu kunnan hyvinvointistrategiaan tai vastaavan asiakirjaan.
Tulostavoite 14 Oppijoiden hyvinvointi vahvistuu liikunnan keinoin.	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistunut selvitystyöhön liikunnan lisäämiseksi jokaviikkoiseksi oppiaineeksi toisella asteella. • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon tunnettavuutta.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt perusopetuksessa liikunnallista elämäntapaa. • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edistänyt perusopetuksessa liikunnallista elämäntapaa. • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.

Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät.

Tulostavoite 15 Vahvistetaan kansainvälisen toiminnan osallisuutta, vastuullisuutta ja vaikuttavuutta.	
2024	Opetushallitus on:

	<ul style="list-style-type: none"> • Kehittänyt alueellisen tasa-arvoselvityksen pohjalta tietoperustaisesti kansainvälistymisen tukimuotoja: kohdennettua informaatio- ja rahoitusohjausta sekä kohderyhmien osaamisen vahvistamista koulutuksien ja tukimateriaalien keinoin. • Selvittänyt toimialan toimijoiden inklusiivista ja vastuullista kansainvälistä yhteistyötä. • Tarkentanut yhteistä tilannekuvaa opiskelijaliikkuvuuden esteistä ja jatkanut yhteistä kehittämistyötä korkeakoulujen ja muiden toimialan toimijoiden kanssa opiskelijaliikkuvuuden lisäämiseksi. Lisäksi Opetushallitus on jatkanut rahoitusohjelmien tavoitteiden ja tuen reunaehtojen tarkentamista tai uusien painotusten huomioimista rahoituskriteerien määrittelyssä. • Toteuttanut viestintä- ja vaikuttamiskampanjan 2023–2024 ja luonut uusia avauksia yhteiskunnalliseen keskusteluun kansainvälisyysosaamisen tärkeydestä yhteiskunnan kilpailu- ja uudistumiskyvylle.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laatinut seurantaselvityksen, jossa päivitetään ja syvennetään kansainvälistymisen alueellisen tasa-arvon tilannekuvaa, yhteistyössä kansallisen kehittämistyön ja valtionaputoiminnan kanssa. • Edellä mainittujen selvitysten perusteella Opetushallitus on kehittänyt tiedontuotantoa sekä kohdentanut viestintä-, neuvonta- ja osaamisen vahvistamisen toimia kohderyhmilleen. • Edistänyt kansainvälisen toiminnan strategisuutta varhaiskasvatuksessa, yleissivistävässä, ammatillisessa ja aikuiskoulutuksessa sekä nuorisosektorilla Erasmus+ akkreditoinnin avulla sekä tukenut toimialojen organisaatioiden johtoa ja lisännyt heille vertaisoppimisen mahdollisuuksia aiheesta. • Osallistanut aktiivisesti toimialan toimijoita seuraavan EU-ohjelmakauden suunnitteluun tavoitteena mm. ohjelman osallistumismahdollisuuksien laajentaminen edelleen. • Ottanut huomioon toimintansa kehittämisessä ja suuntaamisessa EU-ohjelmien kasvavan budjetin tähdäten tuen tehokkaaseen käyttöasteeseen ja tasapuoliseen jakautumiseen.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jatkanut edellä mainittujen selvitysten perusteella viestintä-, neuvonta- ja osaamisen vahvistamisen toimia. • Edistänyt yhä monimuotoisempia mahdollisuuksia hankkia työmarkkinoilla tarvittavaa kansainvälisyysosaamista tukemalla virtuaalisia osallistumiskeinoja ja digitaalisia toimintatapoja, nojaten myös Opetushallitukseen sijoitetun SALTO Digital –resurssikeskuksen asiantuntijuuteen.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edelleen kehittänyt tiedontuotantoa ja kohdentanut viestintä-, neuvonta- ja osaamisen vahvistamisen toimia, joiden avulla toimialan toimijat-voivat kehittää kansainvälistä toimintaansa sekä tasa-arvoista kansainvälistymistä

<p><i>Tulostavoite 16 Suomi on houkutteleva korkeakouluopintojen kohdema ja kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelu huomioi työelämän sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeet.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ennakointi-, seuranta- ja selvitystietoon pohjautuen kartoittanut potentiaalisimmat opiskelijaryhmät ja käynnistänyt toimenpiteitä kansainvälisten opiskelijoiden Suomeen houkuttelulle. • Edistänyt Talent Boost -toimenpideohjelman mukaisia tavoitteita kansainvälisten osaajien houkuttelussa sekä varmistanut yhteistyön korkeakoulujen kanssa. • Käynnistänyt ulkomaisten yliopistojen Suomen kielen ja kulttuurin opintojen edistämisen tavoitteiden päivittämisen ja suunnitellut toimenpiteet.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukenut kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelua erityisesti aloille, joissa työvoimakysyntä on suurinta. • Uudistanut ja lisännyt yhteistyömuotoja Talent Boost -toimenpideohjelmaan kytkettyvien toimintojen osalta erityisesti Suomen maakuvatyön ja osaajahoukuttelun sekä digitaalisuuden hyödyntämisen näkökulmasta.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioinut toimenpiteidensä vaikuttavuuden koskien kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelua.
2027	<p>Opetushallitus on:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Tukenut Suomen maakuvatyötä sekä kansainvälisten opiskelijoiden hakeutumista opiskelualoille työelämätarpeiden sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeiden mukaisesti. Toteuttanut pääosin toimenpiteet ulkomaisten yliopistojen Suomen kielen ja kulttuurin opintojen uudistamiseksi.
--	--

<i>Tulostavoite 17 Koulutusviennin vahvistaminen ja Suomen osallistuminen EU:n globaaliin yhteistyöhön ja sitä toteuttaviin toimialan ohjelmiin.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resursoinut ja kehittänyt kansainvälisten sekä EU:n ulkosuhderahoituksen kautta toteutettavien hankkeiden hallinto-osaamistaan. Opetushallituksen EU-pilariarviointi on valmistunut ja sen tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen aloitettu. Tukenut koko tulossopimuskauden tutkintoviennin tekeviä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä ja edistänyt tutkintoviennin eettistä toteutumista. Se on kehittänyt prosessia, jossa tutkinnon perusteista poikkeamismahdollisuuksista päätetään.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luonut mahdollisuuksia suomalaisille opetusalan toimijoille ja koulutusvientiryityksille hallinnoimillaan EU:n globaaliyhteistyön hankkeilla. Pilariarvioinnin avulla vahvistanut ulkopuolista rahoituspohjaansa. Vahvistanut tukitoimilla markkinaehtoista koulutusvientä.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suunnitellut ja toimeenpannut uusia Euroopan komission tai muiden rahoittajien rahoittamia kehitysyhteistyöhankkeita. Varmistanut omassa toiminnassaan ja hallinnoimissaan ohjelmakokonaisuuksissa globaalien yhteistyöhankkeiden laadun, toiminnan eettisyyden ja tasavertaiset toimintatavat.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rahoitusohjelmien, yhteistyökumppanuuksien, EU-hankkeiden sekä koulutusviennin tukiohjelman ja toimien avulla vahvistanut suomalaisen osaamisen hyödyntämistä ja suomalaistoimijoiden osallistumista opetusalan globaalissa yhteistyössä.

3.2 Sivistyshallinnon yhteisten toiminnallisten tavoitteiden tulostavoitteet

Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa, jonka toimenpiteillä pienennetään julkisen talouden kestävyysvajetta. Digitalisaation mahdollisuuksia hyödynnetään hallinnollisen työn vähentämisessä.

<i>Tulostavoite 18 Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet JTS 2025-2028:n mukaisesti huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.</i>	
2024	Opetushallitus osallistuu tuottavuusohjelman toimenpiteiden valmisteluun ja valmistautuu linjausten perusteella vuosien 2025–2027 toimenpiteisiin.
2025	Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.
2026	(Virastokohtaiset tavoitteet lisätään tulevilla tarkistuskierröksillä)
2027	(Virastokohtaiset tavoitteet lisätään tulevilla tarkistuskierröksillä)

Selkeytetään opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalaan kuuluvaa virastorakennetta, kevennetään päällekkäistä hallintoa ja vahvistetaan virastojen tuloksellista ohjausta Sivistyshallinto 2030 - loppuraportin suuntaisesti huomioiden nykyisten yksiköiden erilaiset tehtävät.

<i>Tulostavoite 19 Opetushallitus osallistuu aktiivisesti Sivistyshallinto 2030 –uudistushankkeen valmisteluun ja toimeenpanoon koko sivistyshallinnon yhteistyönä.</i>	
2024	Opetushallitus osallistuu ohjausryhmän ja alatyöryhmien työhön uudistushankkeen asettamispäätöksen mukaisesti. Opetushallitus käynnistää uudistuksen toimeenpanon sivistyshallinnon yhteisten linjausten mukaisesti. Opetushallitus toimittaa ministeriölle vuoden 2024 huhtikuun loppuun mennessä selvityksen valtionavustusten tarkastus- ja valvontatoiminnan nykytilasta ja kehittämistarpeista sekä niiden pohjalta laaditun suunnitelman. Opetushallitus suunnittelee ja allokoi resursseja uudelleen siten, että valtionavustusten tarkastustoimintaan on jatkossa riittävät resurssit.

2025	Opetushallitus valmistautuu uudessa virastorakenteessa toimimiseen ja toimeenpanee uudistushankkeen mukaiset toimet sivistyshallinnon yhteisten linjausten mukaisesti.
2026	(Virastokohtaiset tavoitteet lisätään tulevilla tarkistuskierroksilla)
2027	(Virastokohtaiset tavoitteet lisätään tulevilla tarkistuskierroksilla)

Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla.

<i>Tulostavoite 20 Koulutusjohtaminen on systeemistä, yhteistyöhön perustuvaa ja edistää hyvinvointia sekä alueellista yhdenvertaisuutta.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tukenut tietojohtajuutta kehittämällä tilastointia ja tietotuotantoa sekä opetushallinnon tutkintoa ja täydennyskoulutuksia. Tukenut kasvatus- ja koulutusalan johtajia johtamiskoulutuksen systeemissä kehittämisessä nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä. Painopisteenä alueellinen yhdenvertaisuus ja pandemian jälkihoito. Toteuttanut sidosryhmäyhteistyössä selvityksen kasvatus- ja koulutusalanjohtamisesta sekä laatinut johtajuuden kehittämiseen toimenpidesuunnitelman. Vahvistanut kasvatus- ja koulutusalan johtajien osaamista digitalisaatioon liittyvien lakisääteisten velvoitteiden tunnistamisessa ja toteuttamisessa vuoteen 2026 asti, ml. tietosuojan ja tiedonhallintaan liittyvät tehtävät.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jatkanut työtä tietojohtajuuden tukemiseksi kehittämällä tilastointia ja tietotuotantoa sekä opetushallinnon tutkintoa ja täydennyskoulutuksia. Tukenut erilaisissa toimintaympäristöissä toimivien kasvatus- ja koulutusalan johtajien ja johtajuustutkijoiden kotimaista ja kansainvälistä verkostoitumista, pedagogiikan johtamista sekä tuottanut tukimateriaalia yhteistyössä tutkijoiden ja koulutusjohtamisen eri tehtävissä toimivien kanssa. Hyödyntänyt johtajuusselvityksen tuloksia ja kohdentanut toimenpiteitä johtajuuden tukemiseksi ja kehittämiseksi.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jatkanut työtä tietojohtajuuden tukemiseksi kehittämällä tilastointia ja tietotuotantoa sekä kokoamalla palautetta opetushallinnon tutkinnon ja täydennyskoulutusten uudistuksista. Etsinyt yhdessä ratkaisuja johtamiseen toimintaympäristön nopeissa muutoksissa eri koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien kanssa, koonnut toimivia käytäntöjä sekä tuottanut tukimateriaalia.
2027	<p>Opetushallitus on</p> <ul style="list-style-type: none"> Selvittänyt, miten kansallinen tuki ja yhteistyö koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien kanssa on edistänyt laadukasta johtamista ja tukenut alueellista yhdenvertaisuutta. Arvioinut kasvatus- ja koulutusalan johtajien digitalisaatioon liittyvää osaamistasoa ja –tarpeita.

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistavan riskienhallinnan käsikirjan pohjalta.

<i>Tulostavoite 21 Vahvistetaan kasvatuksen ja koulutuksen varautumista häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arvioinut vuosien 2020–2023 saatujen poikkeusolojen sekä häiriötilanteiden kokemusten perusteella, miten kasvatuksen ja koulutuksen järjestäjien varautumista voitaisiin edelleen vahvistaa. Päivittänyt Kasvatuksen ja koulutuksen turvallisuus -sivuston palvelemaan koulutuksen järjestäjiä aiempaa vahvemmin myös varautumisessa häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin. Sivuston päivitys tehdään yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön, aluehallintovirastojen ja muiden sidosryhmien kanssa. Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten valmisteluun. Valmistelu saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista.
2025	Opetushallitus on:

	<ul style="list-style-type: none"> Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten valmisteluun ja toimeenpanoon. Valmistelu ja toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. Opetushallitus on jatkanut uudistetun kasvatuksen ja koulutuksen turvallisuussivuston toimeenpanon tukea yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön, aluehallintovirastojen ja sidosryhmien kanssa.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. Yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa arvioinut häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumisen ja sen tuen toimivuutta.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon. Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. Opetushallitus on yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa kehittänyt häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumista ja sen tukea arvioinnin tulosten pohjalta.
<p><i>Tulostavoite 22 Opetushallituksen varautuminen ja riskienhallinta on systemaattista sekä riskienhallinnan käsikirjan mukaista ottaen huomioon koko kirjanpitoyksikön.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. Vakiinnuttanut riskienhallintatoimia erityisesti työn kuormitustekijöiden hallinnassa, tietoturvassa, jatkuvuudenhallinnassa ja tietosuojassa sekä uhkamallien vaatimiin toimenpiteisiin.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä, erityisesti kiinnittäen huomiota poikkihallinnollisten prosessien vakiinnuttamiseen.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. Arvioinut Opetushallituksen varautumisen ja riskienhallinnan johtamista.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Johtanut ennakoivasti varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. Toimeenpannut arvioinnin seurauksena nousseet kehityskohteet.

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.

<p><i>Tulostavoite 23 Opetushallitus vahvistaa omaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyötä sekä tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistehtävän toimeenpanoa.</i></p>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Käynnistänyt toimet varhaiskasvatuksen toimipaikkojen ja perhepäivähoidon sekä oppilaitosten yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmien toimeenpanon tueksi, laadun seuraamiseksi ja käytännön jalkauttamiseksi varhaiskasvatuksen ja oppilaitosten arjessa: Käynnistänyt yhdenvertaisuus- ja tasa-arvovaikutusten arvioinnin viranomaisohjauksessa, pilotointi ammatillisen koulutuksen osalta. Kartoittanut valtakunnallisesti tarvetta pienten kohderyhmien tarvitsemista oppimateriaaleista.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tukenut ja seurannut varhaiskasvatuksen toimipaikkojen ja perhepäivähoidon sekä oppilaitosten yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmien toimeenpanoa varhaiskasvatuksen ja oppilaitosten arjessa. Jatkanut yhdenvertaisuus- ja tasa-arvovaikutusten arviointia. Tuottanut oppimateriaalikartoitukseen pohjautuen tarvittavia oppimateriaaleja pienille kohderyhmille.
2026	<p>Opetushallitus on:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Seurannut tehtyjen tukitoimien toteutumisen riittävyttä verkostoyhteistyössä ja arvioinut lisätoimenpiteiden tarvetta. Mallintanut viranomaisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoaikutusten arvioinnin mallin, jota voidaan levittää ja hyödyntää laajemmin. Tuottanut oppimateriaalikartoitukseen pohjautuen tarvittavia oppimateriaaleja pienille kohderyhmille.
2027	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on tehty kattavasti varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa ja Opetushallitus on tukenut niiden jalkauttamista. Opetushallitus on kohdentanut arvioinnin perusteella tunnistettuja lisätoimia ja tehdään suunnitelma jatkotoimiksi.

Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävän kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista muun muassa valtionhallinnon yhteistä vastuullisuusraportoinnin viitekehystä hyödyntäen.

<i>Tulostavoite 24 Kestävyysosaaminen ja vastuullinen toiminta toimialallamme ja virastossa ovat vahvistuneet.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjannut ja tukenut kestävyysosaamisen vahvistumista hankerahoituksella, informaatio-ohjauksella ja yhteistyöllä kasvatuksen, koulutuksen ja kansainvälistymisen alalla Määritellyt kestävän kehityksen painopisteensä, asettanut näille mittarit ja ottanut painopisteet lähtökohdaksi vastuullisuusraportoinnissaan.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toteuttanut vastuullisuustoimia painopisteiden mukaan ja raportoinut näistä.
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Normiohjauksella ja toimeenpanon tuella varmistanut, että kestävyysosaamisen tavoitteet ovat osa oppimispolkua varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Aktiivinen toimija kansainvälisessä ja kansallisessa yhteistyössä kestävyysosaamisen vahvistamiseksi. Jatkanut vastuullisuuden vahvistamista läpileikkaavasti, arvioinut toimintaansa valituilla mittareilla ja raportoinut vastuullisuudestaan.
2027	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seurannut ja edelleen kehittänyt kestävyysosaamisen vahvistumista toimialalla. Hiilineutraali ja raportoinut vastuullisuustoiminnastaan systemaattisesti.

Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Virasto hyödyntää moninaisuustyössään soveltuvien osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tulossopimuskaudelle määrittämiä toimenpiteitä.

<i>Tulostavoite 25 Kulttuurinen moninaisuus toteutuu Opetushallituksessa.</i>	
2024	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muodostanut yhteistä tietopohjaa kulttuurisesta moninaisuudesta ja rasisminvastaisesta työstä tekemällä henkilöstölle asiaa kartoittavan kyselyn. Kyselyn pohjalta suunnitellut henkilöstön tarpeisiin räätälöidyn koulutuksen ja sitä tukevan kulttuurisen moninaisuuden osaamista vahvistavan tietopaketin.
2025	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lisännyt henkilöstön osaamista kulttuurisesta moninaisuudesta (sisäiset ohjeet, koulutukset, käytännöt) ja kehittänyt monimuotoisuusjohtamista..
2026	<p>Opetushallitus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arvioinut henkilöstön kokemusta sekä tietoisuutta ja ymmärrystä kulttuurisesta moninaisuudesta sekä tunnistanut tarvittavat kehityskohteet.
2027	<p>Opetushallituksessa on:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kulttuurinen moninaisuus ja toimintatavat osa arkea ja arvioinnin perusteella on käynnistetty jatkotoimia. Taide, kulttuuri ja moninainen Suomi -toimenpideohjelman toimenpiteet on mahdollisuuksien mukaan tehty (vuosittainen tarkeastelu) ja soveltuvien osin vakiinnutettu.

Toiminnallisen tehokkuuden sekä tuotosten ja laadunhallinnan tavoitteet¹

	Toteuma 2022	Arvio 2023	Tavoite 2024	Alustava tavoite 2025	Alustava tavoite 2026	Alustava tavoite 2027	
<i>Ydintoimintojen kokonaiskustannukset (1 000 euroa/kokonaishtv)</i>	107	105	100	100	100	100	
<i>Liiketaloudellisten suoritteiden kustannusvastaavuus (%)</i>	112	112	114	120	120	120	TAE
<i>Opetushallituksen palvelujen kokonaisasiakastyytyväisyys (asteikko 1-5)</i>	-	3,70 ²	3,80	3,80	3,80	3,80	
<i>Luottamus- ja maineindeksi kokonaisarvosana</i>	3,14		3,36 ³	3,36	3,36	3,36	
<i>Asiakaspalveluratkaisun palvelutapahtumien asiakastyytyväisyys (NPS)</i>	-	26 ⁴	35	35	35	35	

¹ Taulukossa ei ole otettu vielä huomioon mahdollisia valtionhallinnon tuottavuusohjelman tai virastorakenneuudistuksen vaikutuksia.

² Toteuma.

³ Julkishallinnon keskiarvo vuonna 2022.

⁴ Toteuma.

4 Voimavarojen hallinta

Voimavarojen hallinnan laadulliset tavoitteet

Viraston tulee arvioida Valtiontalouden tarkastusviraston tarkastuskertomuksen kilpailulain toimeenpanosta (4/2021) suositusten mukaisesti oman toimintansa kilpailullista luonnetta oikeudellisesta näkökulmasta ja arvioinnin perusteet tulee dokumentoida sisäisen valvonnan kannalta asianmukaisesti ja riittävän korkealla organisaatiotasolla. Toimintaa tulee arvioida säännöllisesti ja tarvittaessa myös korjata aiempaa arviota. Viraston tulee huolehtia, että kilpailullinen toiminta on kirjanpidollisesti eriytetty kilpailulain 4 a luvun mukaisesti.
Kansallisen hankintastrategian tavoitteet ja toimenpiteet on toimeenpantu viraston toimeenpanosuunnitelman mukaisesti.

Voimavarojen hallinnan määrälliset tavoitteet⁵

	Toteuma 2022	Arvio 2023	Tavoite 2024	Alustava tavoite 2025*	Alustava tavoite 2026	Alustava tavoite 2027	
Kokonaishenkilötyö- vuodet, josta	380,5	402,4	415	407	401	392	
- perustoimintamenoista palkatut htv:t, ilman projekteille nettoutettavia	257,2	273,5	279	279	275	275	
- perustoimintamenoista palkatut projektirahoituksen htv:t (nettoutettava)	82,2	90,1	97	93	92	90	
- muilta määrärahamomenteilta palkatut htv:t (ei sis. ulkomaan lehtoreita)	41,1	38,8	39	35	34	27	
Työtyytyväisyysindeksi (VM Baro)	3,64	3,60	3,70	3,80	3,80	3,90	TAE
Sairauspoissaolot (pv/htv)	9,50	6,00	5,50	5,00	4,50	4,50	TAE
Osaaminen, oppiminen ja uudistuminen (ka. VMBaro kohta 4)	3,66	3,70	3,70	3,80	3,90	3,90	
Johtaminen (VM Baron johtajuusindeksi)	3,47	3,60	3,65	3,70	3,70	3,80	TAE
Tilat (tilatehokkuus m ² /hlö)	15,40	15,40	10,00	10,00	10,00	10,00	
Hansel- yhteishankintojen osuus viraston kokonaishankintakustan- nuksista (%), pl. valtion konsernitoimijoilta ja virastoilta tehdyt hankinnat	19	22	23	24	25	25	
Taloushallinnon raportoitu työmäärä	1,26	1,20	1,07	1,06	1,05	1,05	

⁵ Taulukossa ei ole otettu vielä huomioon mahdollisia valtionhallinnon tuottavuusohjelman tai virastorakenneuudistuksen vaikutuksia.

	Toteuma 2022	Arvio 2023	Tavoite 2024	Alustava tavoite 2025*	Alustava tavoite 2026	Alustava tavoite 2027	
(htv) suhteessa kirjanpitoyksikön kokonaishenkilötyövuosiin (%)							
Tiedot tilinpäätöksissä oikeita ja riittäviä (VTV:n havainnot tilinpäätökseen ja tietojen oikeellisuuteen liittyen (kpl)).	0	0	0	0	0	0	
Sisäinen valvonta kirjanpitoyksiköissä toimivaa (talouden hoidon näkökulmasta) (VTV:n havainnot sisäisen valvonnan osalta (kpl)).	1	0	0	0	0	0	

Opetushallituksen perustoimintamenot kehyskaudella 2024–2027⁶

TOIMINNAN RAHOITUS Viraston perustoimintamenomomentti 29.01.02.01 (1 000 euroa)	2022 TP	2023 Arvio ⁷	2024 TA	2025 Kehys	2026 Kehys	2027 Kehys
Siirtynyt edelliseltä vuodelta	6 122	3 878	3 046	2 500	2 500	2 500
TA ja LTAt / kehys	22 677	25 629	24 924	25 983	25 983	25 983
Käytettävissä oleva rahoitus	28 799	29 507	27 970	28 483	28 483	28 483
Menot	37 942	41 765	39 862	40 003	41 303	42 003
Tulot	13 021	15 304	14 320	14 020	15 320	16 020
Nettomenot	24 921	26 461	25 542	25 983	25 983	25 983
Siirtyy seuraavalle vuodelle	3 878	3 046	2 500	2 500	2 500	2 500

⁶ Taulukossa ei ole otettu vielä huomioon mahdollisia valtionhallinnon tuottavuusohjelman tai virastorakennemuutosten vaikutuksia.

⁷ Vuoden 2023 arvio ennusteen mukainen, tilanne päivitetty 10.9. TA-lukuun lisätty LTAE II 573 000 euroa. Vuosien 2024–2027 menot on mitoitettu kehysen mukaisesti budjetointijärjestelmällä. Tulojen arvioidaan kasvavan (mm. Team Europe, E+) sopimuskaudella. Siirtyvien osalta tavoitellaan n. 9 prosenttia kehysen mukaisesta summasta, mikä vastaa runsaan kuukauden nettokäyttöä.

Opetushallituksen toiminnan rahoitus momenttien summatasolla⁸

TOIMINNAN RAHOITUS Kaikki viraston käytettävissä olevat momentit (1 000 euroa)	2022 TP	2023 Arvio ⁹	2024 TA	2025 Kehys	2026 Kehys	2027 Kehys
Viraston pääasiallinen toimintamenomomentti 29.01.02, netto	66 392	66 022	66 334	65 093	65 093	65 093
<i>Momentti 29.01.03.¹⁰</i>	6 399		12 675	12 642	12 642	12 642
<i>Momentti 29.01.04.¹¹</i>	34 800		15 840	11 240	11 240	11 240
Momentti 29.01.21	0	40	0			
Momentti 29.01.30	0	0	120			
Momentti 29.01.53.	620	700	0			
Momentti 29.10.01.	45 253	48 167	42 099	45 212	45 212	45 212
Momentti 29.10.20.	19 852	5 689	2 279			
Momentti 29.10.30.	27 771	29 748	30 827			
Momentti 29.10.31	3 500	3 465	3 965			
Momentti 29.10.51	1 526	1 948	6 379			
Momentti 29.20.01.	9 030	8 789	8 950	9 381	9 292	9 292
Momentti 29.20.21.	16 706	18 185	14 773			
Momentti 29.20.35.	18 526	2 215	1 775			
Momentti 29.40.20.	223	943	721			
Momentti 29.80.34.	868	1 099	1 100			
Momentti 29.80.50.	1 000	0	0			
Momentti 29.90.20	0	0	68			
Momentti 29.90.50	68	68	0			
Momentti 29.91.50.	170	0	170			
32. TEM	51					
33. STM	166					

⁸ Taulukossa ei ole otettu vielä huomioon mahdollisia valtionhallinnon tuottavuusohjelman tai virastorakenneuudistuksen vaikutuksia.

⁹ Vuoden 2023 Arvio sisältää 10.9.2023 mennessä tulleet käyttöönasettamispäätökset. Kaikki toimintameno-tyyppiset momentit annettujen kehysten mukaisena. Opetushallituksen toiminnan rahoitus vuodelle 2024 kaikkien momenttien osalta on liitteen 1 mukainen.

¹⁰ Erillisyyksiköiden rahoitus TAE2024 ja JTS 2024-2027 mukainen.

¹¹ Erillisyyksiköiden rahoitus TAE2024 ja JTS 2024-2027 mukainen.

Opetushallituksen perustoimintamenojen tuottojen ja kulujen erittely¹²

TULOJEN JA MENOJEN ERITELY (1 000 euroa) Perustoimintamenot mom. 29.01.02.01	2022 TP	2023 Arvio ¹³	2024 TA	2025 Kehys	2026 Kehys	2027 Kehys
Henkilöstökulut	22 818	25 100	25 200	25 100	25 000	25 000
Toimitilavuokratkulut	2 438	2 500	1 400	1 400	1 400	1 400
Palvelujen ostokulut	11 486	12 600	12 400	11 900	12 800	12 800
Muut kulut	1 199	1 565	790	1 600	2 103	2 803
Investointimenot	0	0	0	0	0	0
Bruttomenot	37 941	41 765	39 862	40 003	41 303	42 003
Maksullisen toiminnan tuotot	1 594	3 710	3 200	3 200	3 200	3 100
Muut tuotot	11 426	11 594	11 120	10 820	12 120	12 920
Bruttotulot	13 020	15 304	14 320	14 020	15 320	16 020
Nettokäyttö/-käyttöarvo	24 921	26 461	25 542	25 983	25 983	25 983
Siirtynyt/siirtyy (arvio)	6 122	3 878	3 046	2 500	2 500	2 500
TP/TA/TAE	22 677	25 629	24 924	25 983	25 983	25 983
Käytettävissä yhteensä	28 799	29 507	27 970	28 483	28 483	28 483
Siirtyy seuraavalle vuodelle (arvio)	3 878	3 046	2 500	2 500	2 500	2 500

¹² Taulukossa ei ole otettu vielä huomioon mahdollisia valtionhallinnon tuottavuusohjelman tai virastorakenneuudistuksen vaikutuksia.

¹³ Vuoden 2023 arvio johdon raportoinnin tilanteesta 10.9.2023, ennusteen mukaisena.

5 Voimassaolo, seuranta ja allekirjoitukset

Viraston tulossopimus on laadittu vuosille 2024–2027 ja vuosittain tehdään sopimuksiin välttämättömät muutokset toimintaympäristön muutoksia vastaavaksi.

Virasto raportoi opetus- ja kulttuuriministeriölle edellä esitettyjen tavoitteiden, myös konkreettisten toimien, saavuttamisesta ja määrärahojen käytöstä sekä vaikuttavuudesta vuosittain tilinpäätösasiakirjassaan ja ministeriön tilinpäätöksessä koskien kirjanpitoyksiköjä. Ministeriö antaa talousarvioasetuksessa tarkoitetun kannanoton viraston tilinpäätöksestä.

Tavoitteiden toteutumista tarkastellaan tulosneuvottelujen yhteydessä selkä virastokohtaisissa tapaamisissa. Viraston tulee raportoida erityisesti tavoitteista jäämisestä ja syistä tähän. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja virasto seuraavat tavoitteiden toteutumista ja määrärahojen riittävyyttä ja ryhtyvät toimenpiteisiin, mikäli tavoitteita ei pystytä saavuttamaan virastolle osoitetuilla resursseilla.

Virasto julkaisee tulossopimuksen Valtiokonttorin määräyksen (VK/114329/00.00.01.06.00/2021) mukaisesti Tutkihallintoa.fi-palvelussa verkkolinkityksiä käyttäen viimeistään viikon kuluttua tulossopimusten hyväksymisestä.

Helsinki 31.1.2024



Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen



Pääjohtaja Minna Kelhä

Opetushallituksen toiminnan rahoitus vuodelle 2024		Tulossopimus		T=tilijao ttelu; K=käytt öönaset tamispä ätös	Huomautukset
		EUR	HTV		
Momentti ja määrärahamomentin nimi		EUR	HTV		
29.01.02.01.	Toimintamenot	24 924 000	279	T	
29.01.02.02.01.	Ruotsinkielisen ja muun vähälevikkisen oppimateriaalimyyntiin liikeloudellisten tuotteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	620 000		T	
29.01.02.02.02.	Avustukset vähälevikkisen ruotsinkielisen oppimateriaalin tuottamiseen (EK) (enintään)	780 000		T	
29.01.02.02.03.	Avustus saamelaiskäräjille saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen (EK)	800 000		T	
29.01.02.02.04.	Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksesta aiheutuvien menojen ja avustusten maksaminen (EK) (enintään)	14 706 000		T	
29.01.02.02.05.	Kielitutkintojen kehittäminen ja toimeenpano, auktorisoitujen kääntäjien koulutus ja tutkintojen kehittäminen sekä oikeustulkintakäytännön kehittäminen ja ylläpito (EK)	524 000		T	
29.01.02.02.06.	Suomalaisen koulutuksen tunnettuuden ja yhteistyön edistäminen (47 htv) (EK)	1 600 000		T	
29.01.02.02.07.	Opiskelija-, harjoittelija-, opettaja-, nuoriso- ja asiantuntijavaihto sekä virkamiesvaihtoon myönnettävät stipendit, apurahat ja avustukset (EK)	2 870 000		T	
29.01.02.02.08.	EU:n ja Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittamien hankkeiden ja ohjelmien kansallinen rahoitus, monenkeskinen ja kahdenvälinen yhteistyö, korkeakoulutus (EK) (enintään)	2 842 000		T	
29.01.02.03.	Kopiointia, tallennusta ja käyttöoikeuksia koskeva tiedotus- ja selvitystoiminta (EK) (enintään)	14 677 000		T	
29.01.02.04.	Koulutusvientä edistävien hankkeiden valmistelu ja markkinointi sekä Education Finland -ohjelman toimeenpano (EK) (enintään)	500 000		T	
29.01.02.05.	Luova Eurooppa -ohjelman hallinnointi ja kansallinen vastinrahoitus (EK) (enintään)	291 000		T	
29.01.02.06.	MPASS-järjestelmän ylläpito (EK) (enintään)	400 000		T	
29.01.02.08.	Luku- ja kirjoitustaidon parantamista edistävät toimenpiteet (EK) (enintään)	800 000		T	
29.01.03.1.	Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (EK)	4 489 000		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2024 mukainen.
29.01.03.2.	Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia (EK)	8 186 000		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2024 mukainen.
29.01.04.1.	Toimintamenot	11 240 000		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2024 mukainen.
29.01.04.2.	Jatkuvan oppimisen uudistus, EU:n elpymis- ja palautumissuunnitelma (RRFP3C2R1) (EK) (varattu)	4 600 000		T	Erillisyksiköiden rahoitus TA2024 mukainen
29.01.30	Lasten ja nuorten harrastustoiminta	120 000	1	K	Määräaikainen htv. Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen ylläpitämiseen.
29.10.01.1.	Kielikoulut	6 906 000		T	
29.10.01.2.	VALTERI-koulu	27 212 000		T	
29.10.01.3.	Koulukotien perusopetus	2 100 000		T	
29.10.01.4.	Eurooppa-koulut	2 300 000		T	
29.10.01.5.	Helsingin eurooppalainen koulu	3 581 000		T	
29.10.20.1.5.	Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehystyö	260 000		K	
29.10.20.1.03.	Opetussuunnitelmatyö yhden vuosiviikkotunnin lisäämiseksi yläkouluun (B1 kieli) (EK)	1 000 000		T	
29.10.20.1.04.	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (VAPOS) (KPY)	1 019 000	3,2	T	Määräaikainen htv. Osa rahoituksesta riveillä 58 ja 66. Opintopolku-palvelukokonaisuus (ml.Opintopolku, Koski, Valpas, ePerusteet, MPASSid ylläpito, AOE.fi ylläpito). Kehittämiskohteet: Arkistointipilotti, ePerusteet, VST:n osaamismerkit, Varda, MpassID, CAS-autentikaatioiselvitys, VALPAS, Lokalisointiyökalu, KOTO-kielitestit.
29.10.30.07.1.	Digitalisaation kehittäminen ja edistäminen, alueellisen ja yksilöllisen yhdenvertaisuuden tukeminen sekä kansainvälinen toiminta (KPY)	3 800 000		K	
29.10.30.07.2.	Kaksikielisen opetuksen järjestäminen sekä kielilypytoiminta (KPY)	1 312 000		T	
29.10.30.07.3.	Kerhotoiminnan tukeminen (KPY)	2 865 000		T	
29.10.30.08.1.	Saamenkielisten ja romanikielisten oppilaiden äidinkielen opetuksen järjestämiseen (KPY)	75 000		T	
29.10.30.08.2.	Vieraskielisten oppilaiden äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä sekä heidän muun opetuksensa tukeminen (KPY)	22 475 000		T	
29.10.30.11.	Suomen ja Ruotsin välillä yhteistyöstä ulkomaanopetuksen alalla tehdyn sopimuksen mukaisiin menoihin (KPY)	300 000		T	
29.10.31.2.1.2.	Kansanopistot (KPY)	100 000		T	
29.10.31.2.1.3.	Kesäyliopistot (KPY)	50 000		T	
29.10.31.2.2.	Laatu- ja kehittämisavustukset kansalaisopistoissa (KPY)	1 099 000		T	
29.10.31.2.3.1.	Kansalaisopistot (KPY)	1 000 000		T	
29.10.31.2.3.2.	Kansanopistot (KPY)	1 066 000		T	
29.10.31.2.3.3.	Opintokeskukset (KPY)	150 000		T	
29.10.31.2.3.4.	Ruotsinkielinen kotoutumiskoulutus (KPY)	500 000		T	
29.10.51.1.1.	Valtionavustus yleissivistävän koulutuksen järjestöille (KPY)	108 000		T	
29.10.51.1.2.	Suomi-koulut (KPY)	829 000		T	
29.10.51.1.3.	Kansanvalitusseuran ylläpitämän Etäkoulu Kulkurin/Nomadskolanin sekä kotiperuskoulu/hemgrundskola-toiminnan tukeminen (KPY)	448 000		T	
29.10.51.1.4.	Kesälukioseura ry (KPY)	128 000		T	
29.10.51.1.5.	Kriittisen korkeakoulun toimintaan (KPY)	78 000		T	
29.10.51.1.6.	Sofia-opiston kannatusyhdistys ry:n ulkosuomalaisten sivistystoimintaan (KPY)	83 000		T	

29.10.51.1.7.	Karjalan Liitto ry:n toimintaan (KPY)	181 000		T	
29.10.51.1.8.	Kristillisten koulujen ja päiväkotien liitto ry	250 000		T	
29.10.51.1.9.	Tiedeolympialaiset	163 000		T	
29.10.51.3.1	Kotitalousneuvontajärjestöjen toimintaan (KPY)	1 916 000		T	Siirretään määräraha OPH:n jaettavaksi vuodesta 2024 alkaen.
29.10.51.3.2	Käsi- ja taideteollisuusjärjestöjen toimintaan (KPY)	2 195 000		T	Siirretään määräraha OPH:n jaettavaksi vuodesta 2024 alkaen.
29.20.01.1.	Toimintamenot	6 550 000		T	
29.20.01.2.	Liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	2 400 000		T	
29.20.21	Työelämätoimintakuntatyön ja sihteeristön toimenpanosta aiheutuvien menojen maksamiseen	50 000		K	
29.20.21.02.	Pohjoiskalotin koulutussäätiön työvoimakoulutus (EK) (enintään)	1 700 000		T	
29.20.21.03.	Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (KPY)	405 000		T	
29.20.21.04.	Lukiokoulutuksen ja siihen liittyvien kokeilujen kehittäminen	100 000		T	
29.20.21.05	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (LAMOS)	1 896 000	1,9	T	Määräaikainen htv. Osa rahoituksesta riveillä 30 ja 66. Määräaikainen htv. Opintopolku-palvelukokonaisuus (ml.opintopolku, Koski, Valpas, ePerusteet) eHOKS, palautteiden automatisointi, tekstiviestit (ml. Aloituskysely) ja selvitys KOSKI- ja eHOKS-palveluiden teknisestä yhdistämisestä. AOE.fi ylläpito. Kielitutkintojen ja kääntäjien rekisterien ylläpito. Kehittämiskohteet: Arkistointi, integraatiot, VKT (Hyvän ja tydyttävän taidon tutkinnot) sähköinen ilmoittautuminen ja maksutoiminto, OTR/AKR-hakemusten käsittely suoraan Opintopolussa, AKR-VTJ-integraatio, YKI –rekisterin siirto, KOTO-kielitesti, ePerusteet, Mpass –kehittäminen, CAS-autentikaatio selvitys, VALPAS, Valintaperustepalvelun uudistus, Lokalisointipalvelun uudistaminen.
29.20.21.	LUDOS jatkokehittäminen (LAMOS)	135 000		K	
(29.20.21)	Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden kehittämisen tuki (LAMOS)	82 500	1	K	Määräaikainen htv. Momentti selviää myöhemmin. Osa määrärahasta rivillä 97
29.20.21.06.	Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen järjestelmän kehittäminen ja käyttöönotto (EK) (KPY)	5 000 000		T	
29.20.21.07.	Lukiokoulutuksen rahoitusmallin uudistaminen ja oppimisen tuen vahvistaminen (EK) (KPY)	5 000 000		T	
29.20.21.08	Lukiodiplomien kehittäminen (KPY)	405 000	1	T	
29.20.35.03.	Valtionavustukset innovatiivisiin oppimisympäristöihin, digitaalisiin koulutuspalveluihin yms. sekä kansainväliseen toimintaan (EK) (enintään)	1 775 000		T	
29.40.20.1.2.	SIMHE yhteistyöryhmän toiminta (KPY)	25 000		T	
29.40.20.1.3.	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (KTPO)	614 000	0,5	T	Määräaikainen htv. Osa rahoituksesta riveillä 30 ja 58. Opintopolku-palvelukokonaisuus (Opintopolku), AOE.fi ylläpito. Kehittämiskohteet: Integraatiot, Opiskelijavalinnan hakemusmaksu, KOTO-kielitesti, CAS-autentikaatio selvitys, Valintaperustepalvelun uudistus, Lokalisointipalvelun uudistaminen.
29.40.20.	Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden kehittämisen tuki (KTPO)	82 500	1,0	K	Määräaikainen htv. Momentti tarkentuu myöhemmin. Osa rahoituksesta rivillä 87.
29.80.34.02.2.	OPH:n jakamat avustukset opetuksen järjestäjille	700 000		T	
29.80.34.03.	Avustukset muille kuin opetustuntikohtaista valtionavustusta saaville taiteen perusopetuksen järjestäjille (EK) (enintään)	400 000		T	
29.90.20.4.2.	Kansainvälinen yhteistyö, OPH (KPY)	68 000	1	T	Määräaikainen htv.
29.91.50.03.6	European Solidarity Corps - kansallinen vastinrahoitus (KPY)	170 000	1	T	Määräaikainen htv.
		208 076 000	290,6		