



2023

# Diginatiiveja vai digimuukalaisia?

Anne Eskola  
(yksikönjohtaja, Jamk) &  
Sara Taskinen  
(yliopistonlehtori, JYU)

Suomalaisten korkeakouluopiskelijoiden digitaaliset valmiudet

# Tutkimuksen tarkoitus

- Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää,
- millä korkeakoulusektoreilla,
  - millä tutkintotasoilla,
  - millä opiskelualoilla ja
  - missä opiskelumuodoissa (lähiopetus ja monimuoto-opetus)

digitaaliset opiskeluvalmiudet ja vaatimukset kohtaavat hyvin ja toisaalta missä ilmenee ongelmia.

# Tutkimus- aineisto

Aineisto koostui 6 837 opiskelijan vastauksista.

Eurostudent VIII –aineiston kysymykset:

- opiskeluolosuhteista,
- opiskeluun käytettävistä työvälineistä,
- etä- ja lähiopetuksen määrästä,
- digitaalisista taidoista sekä
- digitaalisten materiaalien ja palvelujen saatavuudesta.

# Tutkimus- kysymykset

1. Eroavatko koetut digitaaliset opiskeluvalmiudet eri opiskelijaryhmien välillä?
2. Onko digitaalisen opiskelun sisältöjä ja tuen määrää riittävästi tarjolla?
3. Vaikuttaako etäopiskelu opintojen suoritusaikaan?
4. Onko etäopetuksen määrä sopiva?



# Koettujen digitaalisten opiskeluvalmiuksien erot

78,2 % opiskelijoista kokee opiskeluvalmiutensa joko riittäviksi tai täysin riittäviksi.

13,8 % opiskelijoista pitää digitaalisia opiskeluvalmiuksiaan joko riittämättöminä tai täysin riittämättöminä.

Naisista 54,3 % pitää opiskeluvalmiuksiaan täysin riittävinä, kun miehillä vastaava luku on 66,8 %.

Kansainvälisistä tutkinto-opiskelijoista jopa 18,9 % pitää opiskeluvalmiuksiaan joko riittämättömänä tai täysin riittämättömänä, kun taas suomalaisten tutkinto-opiskelijoiden vastaava osuus on 13,5 %.

Yli 40-vuotiailla on muita ikäluokkia hieman suurempi riski kokea digitaaliset opiskeluvalmiudet riittämättömiksi, vaikka sinänsä ikäluokat eivät eroa merkitsevästi toisistaan.

# Digitaalisen opiskelun sisältöjen ja tuen riittävyys

Tyytyväisyys tarjontaan kasvaa iän mukana, tyytyväisimpiä ovat yli 40-vuotiaat.

2023

Kansainväliset tutkinto-opiskelijat ovat tyytyväisempiä kuin suomalaiset tutkinto-opiskelijat (39,0 % vs. 23,4 %).

Naiset ovat tyytyväisempiä kuin miehet.

Eri opintojen vaiheessa olevien opiskelijoiden vastauksissa ei juuri nähdä eroja.

Yliopiston alempaa korkeakoulututkintoa suorittavissa ja ammattikorkeakoulun päivätoteutuksen opiskelijoissa erittäin tyytyväisten tai tyytyväisten opiskelijoiden osuus on pienin.

Vähiten tyytyväisiä ollaan verkossa suoritettavaan opintoneuvontaan.

Myös koettu terveydentila vaikuttaa merkitsevästi opiskelijoiden tyytyväisyyteen.

Hyvät opiskeluolosuhteet pienensivät riskiä kokea digitaaliset opiskeluvalmiudet riittämättömiksi.

Mitä enemmän opinnot sisältävät verkko-opetusta, sitä tyytyväisempiä ollaan sisältöön.

# Etäopiskelun vaikutus opintojen suoritusaikaan

81,5 % opiskelijoista koki pandemian vaikeuttaneen yhteydenpitoa ja 53,6 % koki pandemian heikentäneen opiskelun ja muun elämän tasapainoa.

Pandemialla on ollut suurin negatiivinen vaikutus ammattikorkeakoulujen päivätoteutuksen opiskelijoiden opintojen keston.

Myös muilla osa-alueilla alemman ammattikorkeakoulun päivätoteutuksen opiskelijat näkevät pandemian vaikutuksen kielteisimpänä.

Kaikissa tutkintotyypeissä pandemia on vaikuttanut kielteisimmin opiskelumotivaatioon ja opetuksen laatuun.

Kuitenkin opiskelijoiden arviot pandemian vaikutuksesta opintoihin jatkossa ovat positiivisempia



# Etäopiskelun määrän sopivuus

Vähiten etäopetusta tarjotaan yliopiston alemmaa korkeakoulututkintoa suorittaville ja ammattikorkeakoulun päivätoteutuksen opiskelijoille.

Ammattikorkeakoulujen monimuoto-opinnoista 52,0 % on täysin etänä ja ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittavien opinnoista peräti 68,6 % on etänä.

Tutkintotyypistä riippumatta opiskelijat toivovat, että etäopetuksen määrää vähennetään.

Suurin epätasapaino tarjotun ja halutun opetustavan välillä on sekä yliopistojen että ammattikorkeakoulujen ylempää korkeakoulututkintoa suorittavilla.

2023



# Johtopäätökset

2023



Korkeakouluihin tarvitaan uudenlaista digipedagogiikkaa.



Korkeakoulujen on puututtava digitaalisten valmiuksien eroihin eri opiskelijaryhmien välillä.



Korkeakoulujen on tehostettava verkossa tapahtuvaa opinto-ohjausta.



Korkeakoulujen kannattaa panostaa hyviin opiskeluolosuhteisiin.



Korkeakoulujen on mietittävä tarkoin etä- ja lähiopetuksen määrän suhdetta ja varauduttava etäopetuksen vähentämiseen.



Eurostudent-kyselyyn kannattaa lisätä digitaalisiin opiskeluvalmiuksiin sekä opiskeluaikaan liittyviä kysymyksiä.

A photograph of a woman with dark curly hair and glasses, smiling and looking to the right. The background is a blurred office or classroom setting with papers on a wall.

2023

**KIITOS!**

---

Anne Eskola (Jamk) ja Sara Taskinen (JYU)