



TKI ja osaamiskokonaisuudet

Kommenttipuheenvuoro, 6.10.2023

Tapio Koivu



Tutkimuksen profiilit



Fokusointi tai "profilointi":
OVATKO NE VASTAUS
SIIHEN, MITÄ
KOULUTAMME TAI
HALUAMME KOULUTTAA?



Kehitysohjelmien tavoitteiden ja sisältöjen päivittäminen



Tutkinto-ohjelmat ja hakukohteet, 2024

Vuoden 2024 tutkinto-ohjelmien ja hakukohteiden määrät

Huomioitu ne tutkinto-ohjelmat ja hakukohteet, joissa aloituspaikkoja vuodelle 2024

	Tutkinto-ohjelmien määrä	Hakukohteiden määrä			
		Yhteishaku	Avoimen haku	Siirtohaku	Tilauskoulutus
Humanistiset ja yhteiskunnalliset alat	5	11	8	14	0
Kasvatusala	7	8	0	6	0
Kauppa, hallinto ja oikeustieteelliset alat	2	2	1	1	0
Luonnontieteet	7	8	7	7	0
Lääketieteet	2	2	0	2	0
Tekniikan alat	7	8	5	8	2
Terveys- ja hyvinvointialat	1	1	1	1	0
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne	3	5	2	4	2
Koko yliopisto	34	45	24	43	4

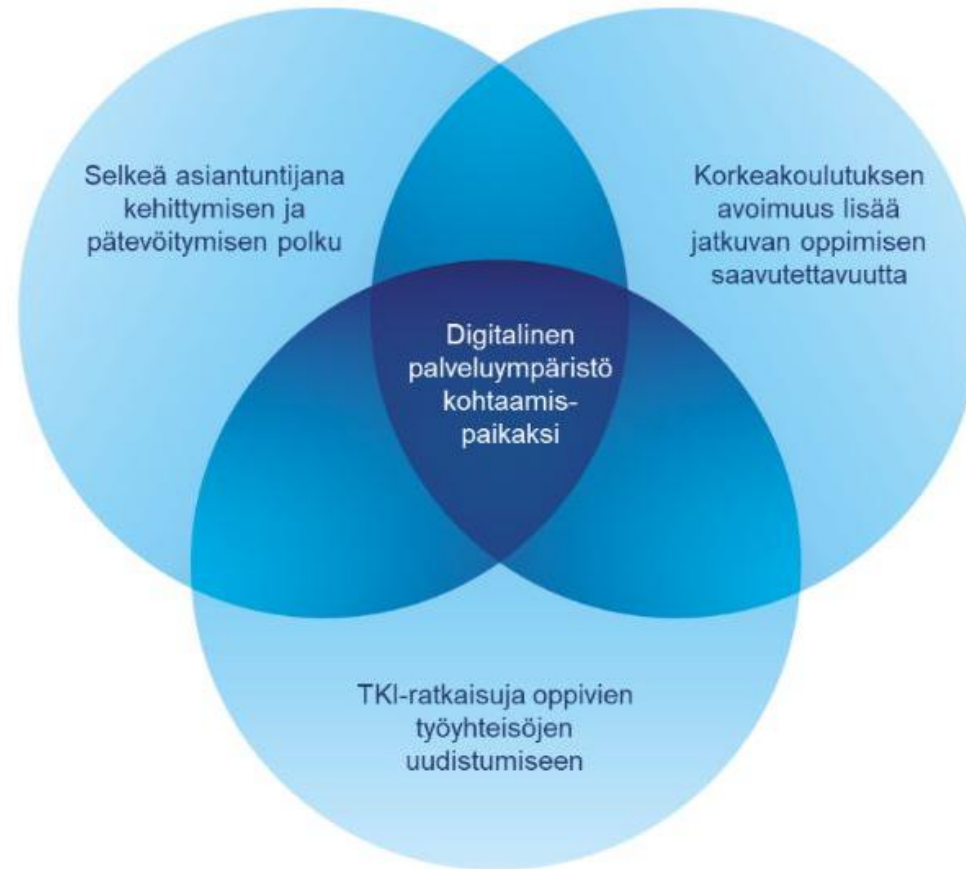
Maisterikoulutus (2v)	Tutkinto-ohjelmien määrä	Hakukohteiden määrä				
		Yhteishaku	Avoimen haku	Double Degree	UNIC	Erasmus Mundus
Humanistiset ja yhteiskunnalliset alat	6	14	0	0	0	0
Kasvatusala	9	9	0	0	1	0
Kauppa, hallinto ja oikeustieteelliset alat	5	6	0	3	0	0
Luonnontieteet	8	8	0	4	0	0
Tekniikan alat	9	13	0	2	1	1
Terveys- ja hyvinvointialat	4	4	3	0	0	0
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne	4	5	0	0	0	0
Koko yliopisto	45	59	3	9	2	1

Tohtorikoulutus	Tutkinto-ohjelmien määrä
Humanistiset ja yhteiskunnalliset alat	1
Kasvatusala	1
Kauppa, hallinto ja oikeustieteelliset alat	1
Luonnontieteet	6
Lääketieteet	3
Tekniikan alat	7
Terveys- ja hyvinvointialat	1
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne	3
Koko yliopisto	23

Hallituksen
hyväksymä
esitys



3+1 strategia





Mahdollisuuksia yliopistoille

- TKI-hankkeiden ”jatkaminen”, vaikuttavuuden parantaminen, vrt. STN-hankkeet, ts. voiko TKI-hanke(rahoitus) tuottaa oppimiskokonaisuuksia, etenkin pieniä sellaisia?
- Yritysten TKI- ja osaamistarpeisiin vastaaminen
- Fokus/profiili perusteena tutkintosisältöihin vahvemmin, houkuttelevuuden nostaminen
- Sisällöllinen yhteistyö koko järjestelmän leveydeltä
- Ansainnan muutos?
- Digitalisaatio modulaarisuuden mahdollistajana -> Opin.fi??
- Eurooppalaisten yliopistojen verkosto, EU



Haasteita

- Tarvelähtöinen toiminta ei yleisesti ole yliopistojen vahvuus, utelaisuuslähtöisyys kylläkin. Ajaako uteliaisuus tuottamaan tehokkaasti pieniä oppimiskokonaisuuksia työelämän tarpeisiin?
- Tutkijan uramotiivi on erilainen kuin opettajan, tasapainottaminen aloittaista ja tieteenalasta riippuvaista
- Rakenteet (etenkin hankehumppa) eivät tue nopeaa, joustavaa tapaa reagoida TKI:n tuomiin mahdollisuuksiin, onko pienemmän kokonaisuuden nopeaan tuottamiseen oikeanlainen toimintatapa, resurssointi ja insentiivit?
- Kilpailua ei nähdä tai haluta nähdä, usein kilpailijaa on vaikea erottaa potentiaalisesta yhteistyökumppanista
- Rahoitusmallin muuttuminen, palkitaanko ”tutkimuslähtöisestä oppimissisällöstä”?



Jatkuva oppiminen - Continuous learning

Tiedekunnillamme on aktiivinen rooli jatkuvan oppimisen kentällä.

Our faculties have an active role on the field of continuous learning.

Tiedekuntamme tarjoavat jatkuvan oppimisen tarjontaan (huomioiden myös avoin yliopisto ja yrityksille räätälöidyt koulutukset) korkealaatuisia kursseja, joiden opintopistelaajuus vaihtelee.

Our faculties provide high-quality courses with different levels of ECTS-points for continuous learning (including open university and customized trainings for companies and organisations).

	Kausi 2021-2024	Kausi 2025-2028
Koulutus	42 %	47 %
• <i>Ensikertaiset uudet opiskelijat</i>	-	5 % (-3 %)
• <i>Suoritettut ylemmät kk-tutkinnot</i>	19 %	19 %
• <i>Suoritettut alemmat kk-tutkinnot</i>	11 %	11 % (-13 %)
• <i>Jatkuva oppiminen</i>	5 %	5 %
• <i>Työllistyminen ja työllistymisen laatu</i>	4 %	4 %
• <i>Opiskelijapalaute</i>	3 %	3 %
Tutkimus	34 %	34 %
• <i>Julkaisut</i>	14 %	14 %
• <i>Kilpailtu tutkimusrahoitus</i>	12 %	12 %
• <i>Suoritettut tohtorin tutkinnot</i>	8 %	8 %
Koulutus- ja tiedepolitiikan tavoitteet	24 %	19 %
• <i>Strategiaperusteinen rahoitus</i>	15 %	10 %
• <i>Valtakunnalliset tehtävät</i>	9 %	9 %

**Yliopistojen
rahoitusmallin
perusrakenne 2025-
2028, mikäli edellä
olevia ehdotuksia
viedään eteenpäin**

**Vuonna 2023
rahoitusmallissa 1
% -yksikkö ~18,1
milj. euroa**