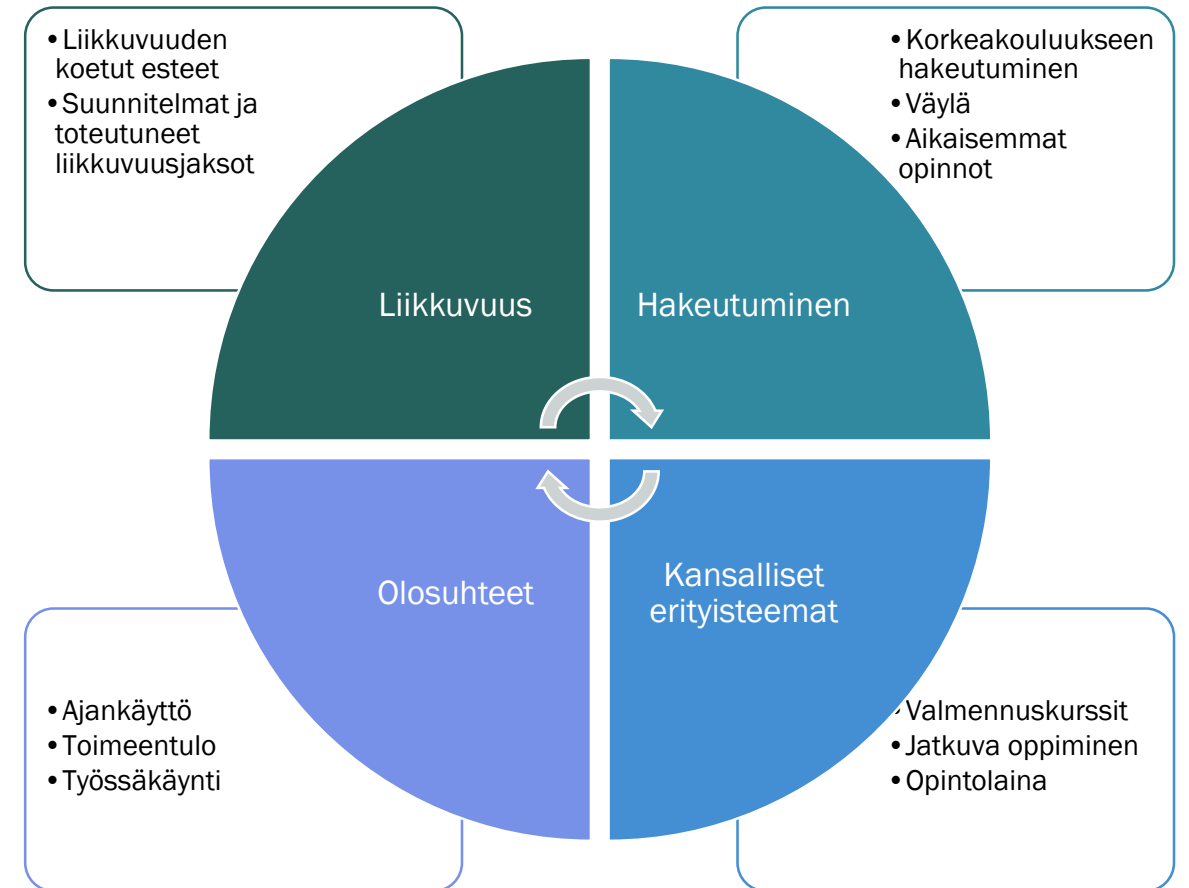


Eurostudent – tutkimuskokonaisuus

EUROSTUDENT: Lyhyt historia

- Kansainvälisenä yhteistyöhankkeena 2-3 vuoden välein toteutettava harmonisoitu –tiedonkeruu, joka tuottaa säännöllisesti vertailukelpoista tietoa korkeakoulutuksen sosiaalisesta ulottuvuudesta
- Toteutettu Suomessa vuodesta 2005
 - Tilastokeskuksessa vuodesta 2014-> sitä ennen Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö



Tutkimuksen toteutus ja yhteistyö korkeakoulujen ja CSC:n kanssa

- Eurostudent –tutkimus toteutetaan Suomessa opiskelijoille verkkokyselyllä, johon tutkittavat kutsutaan ensisijaisesti oman korkeakoulun sähköpostiin lähetettävällä tiedonkeruukutsulla (tutkimuskutsu sekä lain edellyttämä informointi tietojen käsittelystä)
- Tutkimusotos (noin 25 tuhatta opiskelijaa) poimitaan Tilastokeskuksen opiskelijatietokannasta, jonka tiedot on saatu korkeakouluilta (henkilöpohjaiset aineistot korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta (VIRTA)), jota on jälkikäteen rikastettu opiskelijoiden yhteystiedoilla
- Suomessa Eurostudent –otantakehikko on näin ollen kansainvälisesti vertailtuna poikkeuksellisen laadukas, ja mahdollistaa menetelmällisesti hienojakoisen otospoiminnan sekä vastauskatoviuoman korjaamisen



Tuorein tutkimuskierros: Eurostudent VIII

- Tiedonkeruun toteutus keväällä 2022
 - Erytisteemoina covid-pandemian vaikutukset opintoihin, yhdenvertaisuus opinnoissa sekä digitalisaatio
- Kansallisen raportin julkistus syksyllä (tarkempi ajankohta julkistetaan pian)
- Kansainvälisen indikaattoritietokannan julkistus (vuonna 2022 kenttätyövaiheen toteuttaneet maat) myös syksyn aikana
- Kansainvälinen tutkija-aineisto (mikroaineisto) vuodenvaihteessa 2023-24





EUROSTUDENT -konsortio

Konsortion jäsenet

DZHW, Germany

Projektin johto ja koordinointi

Aineiston analysoinnin ja raportoinnin johto

- **Institute for Advanced Studies, Austria**

- Aineistotuotannon johto, aineiston laadunvarmistus, yhteydet kansallisiin tiimeihin

- **ResearchNed, Netherlands**

- Mikroaineisto, aineiston käsittely

- **Praxis Centre for Policy Studies, Estonia**

- **MOSTA Research And Higher Education Monitoring And Analysis**

Centre, Lithuania

- **National Commission for Further and Higher Education, Malta**

- **Lisäksi: Statistics Switzerland, laadun varmistus**





Indikaattoritietokanta

Eurostudent -tutkimuskierrosten tulokset julkaistaan kaikille avoimessa tietokannassa, jossa käyttäjä voi helposti tehdä haluamansa vertailutaulukon:

- Valitsemastaan teemasta
- Opiskelijajoukon rajauksella (esimerkiksi terveysongelmista kärsivät)
- Haluamansa verrokkimaat (esimerkiksi Suomi ja muut pohjoismaat)

Tutkimustulosten raportointi tapahtuu erikseen määriteltyjen nk. Fokusryhmien avulla

- Kiinnostaville opiskelijaryhmille laadittu kansainvälisesti vertailukelpoinen määrittely, jonka suhteen maakohtaisia tuloksia voi vertailla:
 - Aikaisempi tutkinto ja hakuväylä
 - Opiskelijan syntyperä ja vanhempien tausta
 - Ikä ja perhetilanne
 - Koulutusala ja opintojen vaihe
 - Terveystila





Esimerkki

Maakohtainen vertailu siitä, kuinka paljon terveysongelmista kärsivien opiskelijoiden kokemus opiskelijayhteisöön integroitumisesta poikkeaa Euroopan maissa.

Students' assessment of the statement "I know a lot of fellow students with whom I can discuss subject-related questions"

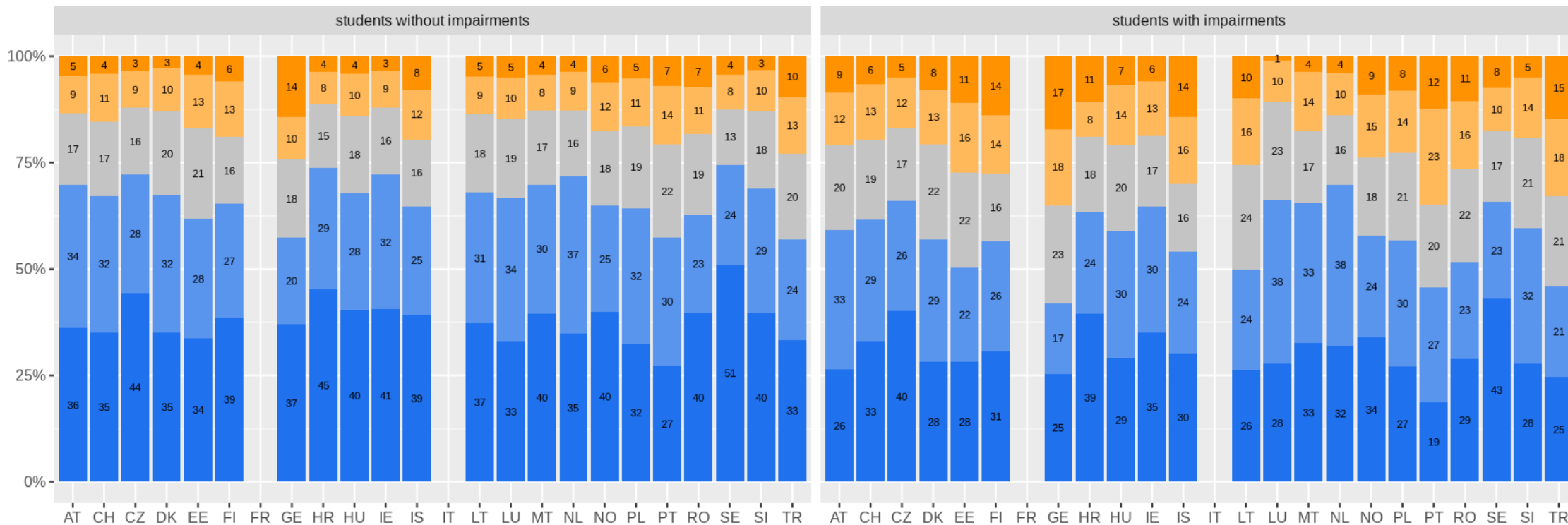
All students / Share of students (in %)

Data source: EUROSTUDENT VII

Focus Group: Impairments

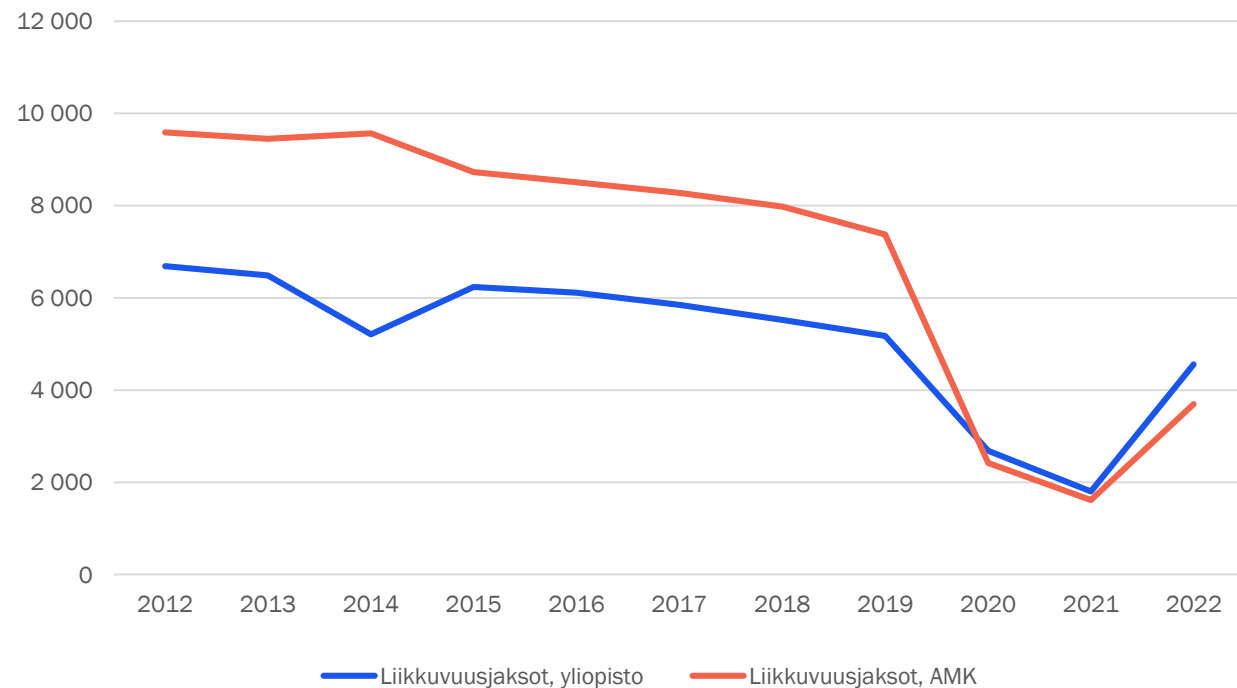
Chart

Impairments



Case: Kansainvälinen liikkuvuus

- Rekisteriperusteisten tietolähteiden perusteella pystytään tarkasti seuraamaan kansainvälisten liikkuvuusjaksojen määriä korkeakoulun, koulutusalan tai opintojen aloitusvuoden tarkkuudella
- Viime kädessä tieto liikkuvuusjaksoille lähtemisen koetusta houkuttelevuudesta sekä esteistä saadaan vain kysymällä suoraan opiskelijoilta (jos nyt hetkeksi unohdetaan covid)

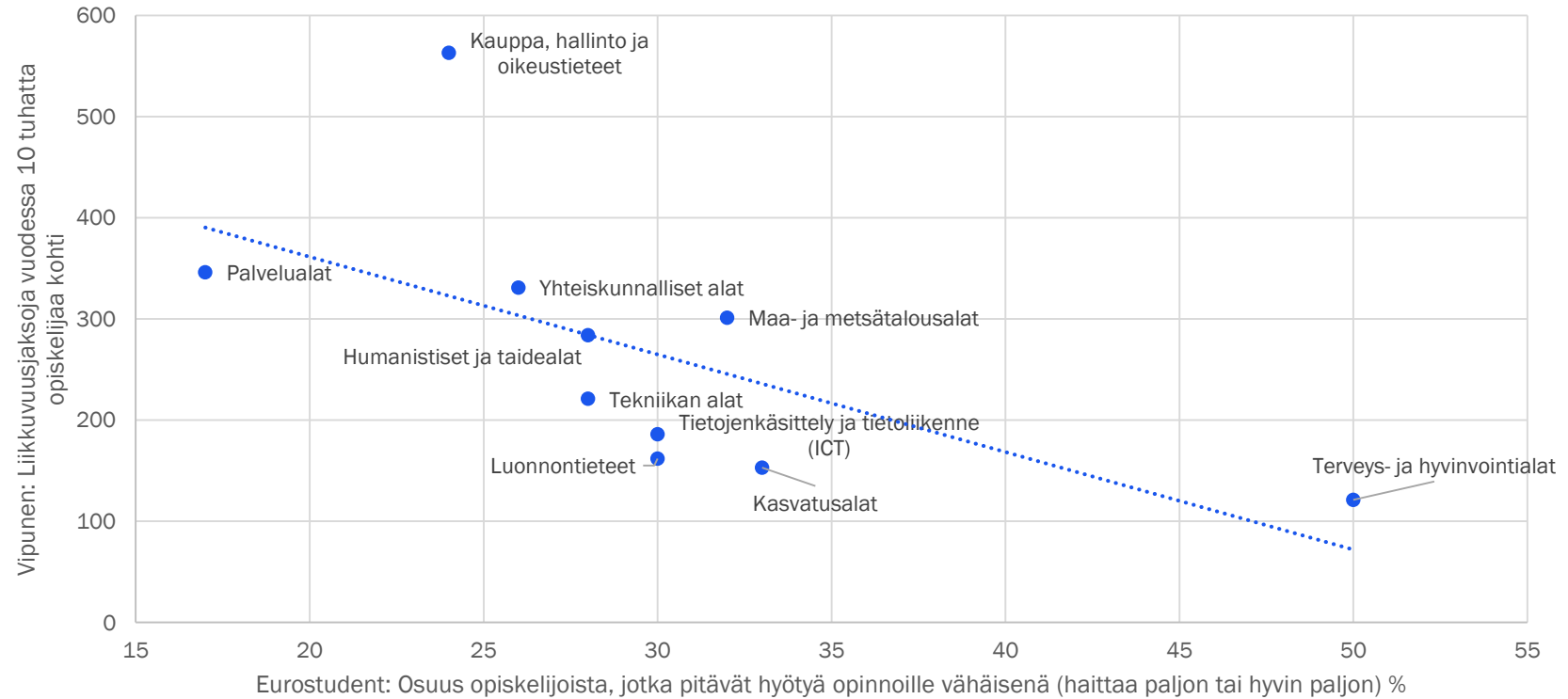


Kuvio. Liikkuvuusjaksot (lähtevät) tilastovuoden mukaan korkeakoulusektoreittain. Lähde Vipunen, kansainvälisyys



Paras hyödynnettävyys kun käytetään yhdessä muiden tietolähteiden kanssa!

Rekisteriperusteinen aineisto kuvaa tarkasti liikkuvuusjaksoille lähtevien alakohtaista määrää



Regressiosuoran $R^2 \sim 0.397$

Eurostudent antaa tietoa eri aloilla opiskelevien kokemista vaihtoon lähtemisen esteistä

Korkeakoulutuksen saavutettavuuden indikaattorit

Saavutettavuus on ilmiönä moniulotteinen ja vaatii siten moniulotteista mittaamista

- Saavutettavuuden nykytilan kuvaaminen ja seuranta edellyttää moniulotteista mittaamista ja erilaisten rekisteri- ja kyselyaineistojen hyödyntämistä
- Tulosuuttujia 1 (rekisteriperusteisia henkilöaineistoja)
 - Korkeakoulutukseen hakeutuminen, sisäänpääsy, läpäisy, kv-vaihto työllistymisen valmistumisen jälkeen
- Tulosuuttujia 2 (kokemusperusteiset, jotka saa vain kysymällä opiskelijoilta)
 - Yhdenvertaisuuden kokemukset, opiskelijayhteisöön kuuluminen

ONGELMA: Miten saavutettavuuden kannalta keskeiset ryhmät voidaan tunnistaa?

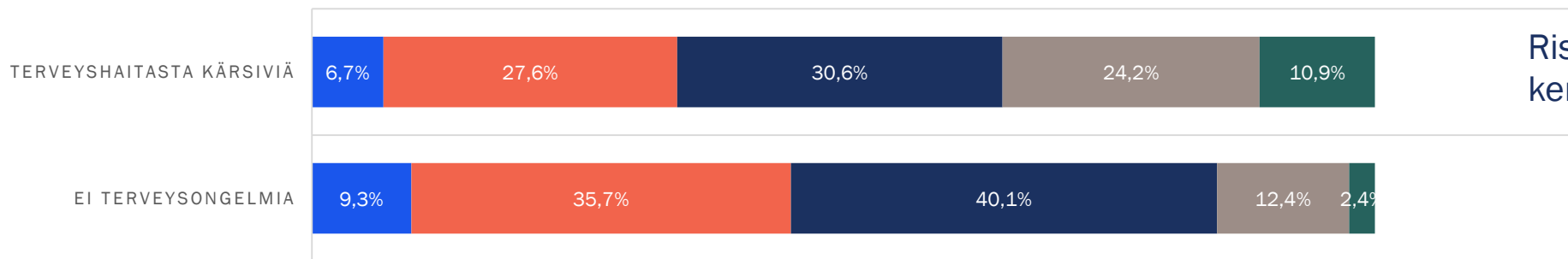
- Esimerkiksi äidinkielen, vanhempien taustan tai alueen voi tunnistaa rekisteriaineistoista, mutta sukupuolivähemmistöön kuulumista ei



Indikaattori tiivistää tietoa

- Yksiulotteinen kiinnostavan tulosmuuttujan ristiintaulukointi kyllä esittää hyvin informaation, mutta vertailu (aikasarja tai muu) on hankalaa
- Tarkastellaan väittämää opintojen sujumisesta (verrattuna kanssaopiskelijoihin) koettujen terveysongelmien suhteen

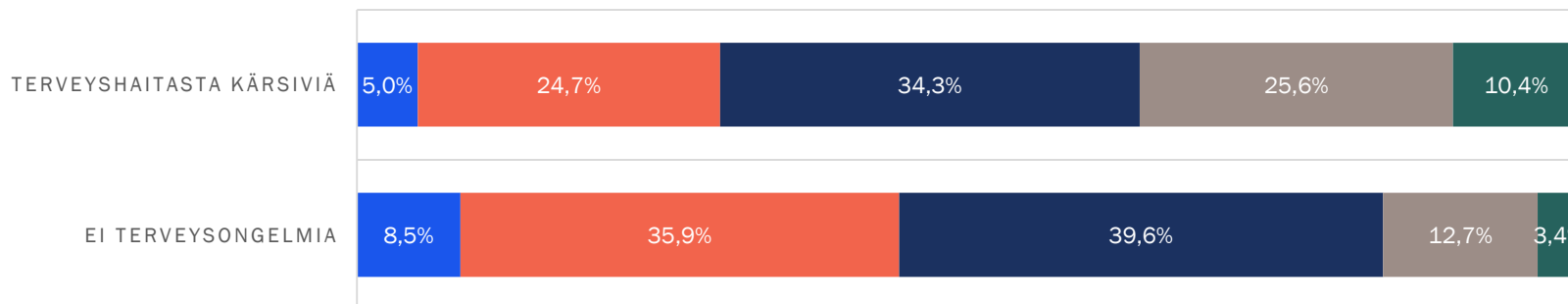
1 Paljon paremmin 2 Joissain määrin paremmin 3 Yhtä hyvin 4 Joissain määrin heikommin 5 Paljon heikommin



Eurostudent VIII 2022

Ristiintaulukon Cramerin V –
kerroin: ~0.244

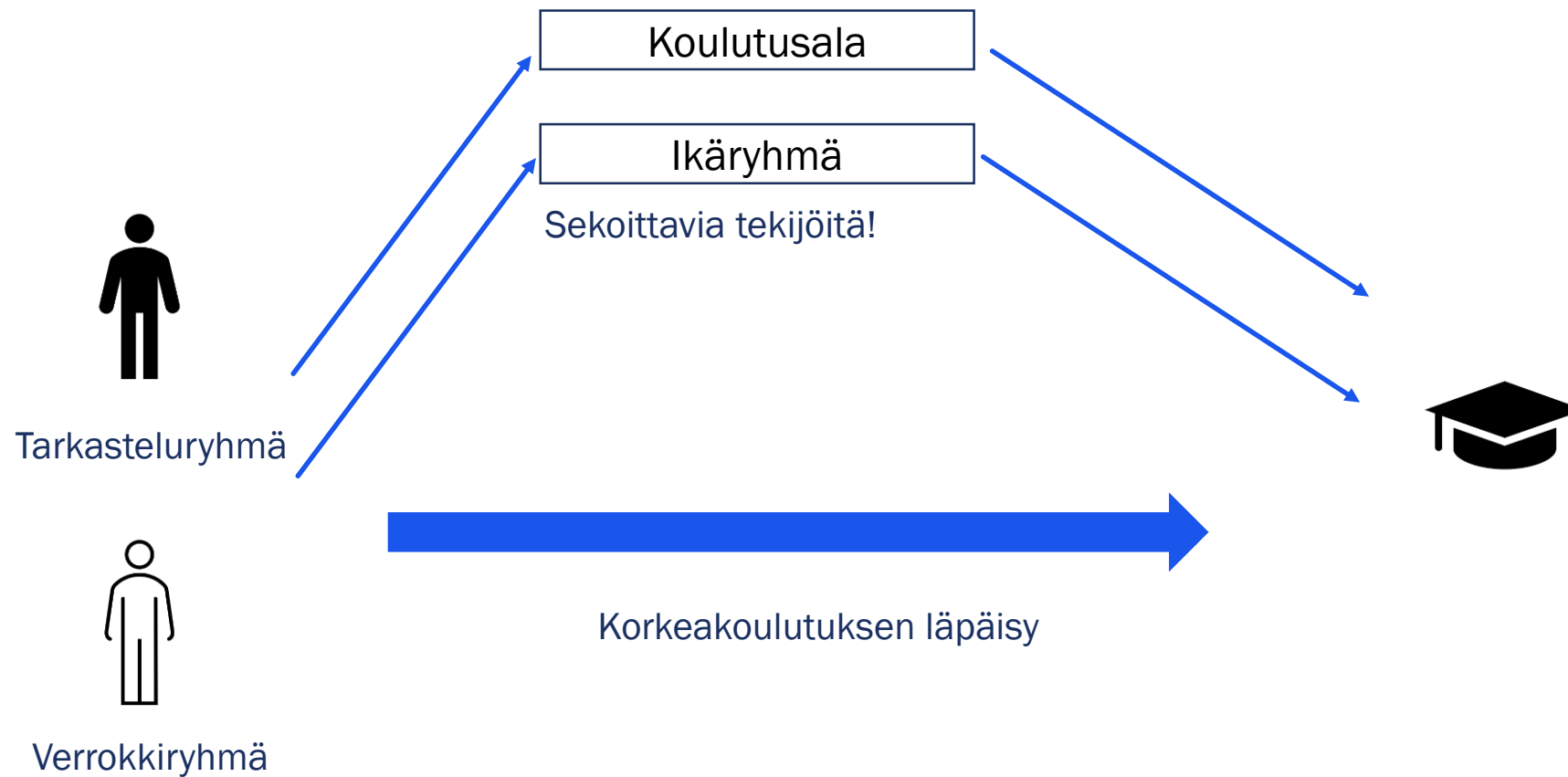
1 Paljon paremmin 2 Joissain määrin paremmin 3 Yhtä hyvin 4 Joissain määrin heikommin 5 Paljon heikommin



Eurostudent VII 2019

Ristiintaulukon Cramerin V –
kerroin: ~0.213





Saavutettavuuden kannalta keskeiset vaikutussuhteet ovat harvoin yksiulotteisia ja niiden mittaaminen edellyttää ”sotkevien tekijöiden” vakiointia (monimuuttujamenetelmät).

Mahdollisia aineistolähteitä

- Opiskelijapalautteet (AVOP, kandipalaute)
 - Säännönmukaisia, hyvät vastausprosentit (edustavuus) sekä linkitettävyyys erilaisiin rekisteritietoihin (informointi)
 - Kattavat erittäin hyvin ison joukon keskeisiä ”tulomuuttujia”
 - Saavutettavuuden kannalta keskeisten opiskelijaryhmien tunnistaminen edellyttäisi jonkin verran yhdenmukaisia taustakysymyksiä
- Säännönmukaiset muut opiskelijatutkimukset (KOTT, Eurostudent)
 - Säännönmukaisia, vertailukelpoiset aikasarjat
 - Teemallinen kattavuus spesifiä (esimerkiksi terveys, kansainvälinen opiskelijavaihto, yleinen opintomenestys)
 - Saavutettavuuden kannalta tärkeiden opiskelijaryhmien tunnistaminen
 - Kansainvälinen vertailtavuus (Eurostudent) erityisesti muiden pohjoismaiden kanssa
- Rekisteriperusteiset henkilöperusteiset aineistot
 - Säännönmukaisia, kokonaisaineistoja (ei katovinoumaa tai tilastollista epävarmuutta)
 - Kattavat erittäin hyvin koulutukseen hakeutumista ja läpäisyä koskevat tulomuuttujat
 - Keskeisten opiskelijaryhmien rekisteriperusteinen tunnistamisessa katveita



Lopuksi

Korkeakoulutuksen saavutettavuuden eri ulottuvuuksien tutkimiseen on Suomessa poikkeuksellisen rikkaat valmiit aineistolähteet (rekisterit, opiskelijapalaute ja muut tutkimukset), mutta mikroaineistojen (henkilötietoaineistot) laajemman hyödyntämisen esteenä monimutkaiset tutkimuslupaprosessit.

Tämä on yksi syy sille, että aineistot ovat suhteellisen alihyödynnetty resurssi.

Jos esimerkiksi saavutettavuuden indikaattoreista halutaan säännönmukaista tilastoraportointia, joka huomioi tutkittavan ilmiön moniulotteisuuden sekä monimutkaiset vaikutussuhteet, tulisi sekä menetelmä- että sisältöasiantuntijoita osallistaa tilastotuotannon eri vaiheissa.



Kiitos!