



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Asiantuntijuuden kehittyminen ja työpaikka oppimisympäristönä

Tutkijatohtori Laura Pylväs, Helsingin yliopisto, kasvatustiede

# Asiantuntijuus ja muuttuvat työympäristöt

- Ammatillista asiantuntijuutta koskevassa tutkimuksessa korostuvat työntekijän itseohjautuvuuden (metakognitiiviset valmiudet ja motivationaaliset tekijät), sosiaalisten valmiuksien ja ongelmaratkaisutaitojen tärkeä merkitys.
  - Työtehtävien automatisaation (robotisaatio, digitalisaatio) haasteet liittyvät erityisesti sosiaalisia taitoja ja luovuutta edellyttäviin työtehtäviin (Autor, Levy, & Murnane, 2003; Frey & Osborne, 2013) → substanssiosaamisen lisäksi tarvitaan kyvykkyyttä toimia jäsenenä tai johtaa erilaisia tiimejä ja ratkaista työssä vastaan tulevia ongelmatilanteita luovalla ja omaperäisellä tavalla.
- Oppimista mahdollistava työympäristö tukee yksilön osallistumista työyhteisöön, tarjoaa erilaisia mahdollisuuksia kehittyä ammatillisesti sekä mahdollistaa laajan ja syvällisen ammatillisen osaamisen kehittymisen (Fuller & Unwin, 2003; Eraut, 2000, 2004, 2007; James & Holmes, 2012).
- Kasvatus- ja koulutusympäristöt vaikuttavat siihen, millaiset lähtökohdat yksilöllä on myöhemmin työelämässä päivittää osaamistaan ja kehittää asiantuntijuuttaan.
  - Esimerkiksi oppisopimusopiskelijoita koskeva tutkimus on osoittanut, että työympäristö tarjoaa oppimismahdollisuuksia erityisesti niille opiskelijoille, joilla on jo lähtökohtaisesti hyvät valmiudet säädellä omaa oppimistaan, sillä työpaikoilla on vain rajallisesti aikaa, resursseja ja pedagogista osaamista tukea itseohjautuvuuden kehittymistä (Pylväs, 2018; Pylväs, Rintala, & Nokelainen, 2018).

# Työpaikka oppimisympäristönä

(mm. Ryan & Deci, 2000; Fuller & Unwin, 2003; James & Holmes; Pylväs, 2008; Pylväs, Rintala, & Nokelainen, 2018)

