



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

**Millä koulutuspoliittisilla keinoilla voimme parantaa kansainvälistä rekrytointia Suomeen ja Suomeen saapuneiden työllistymistä Suomessa sekä miten voidaan edistää Suomessa tutkinnon suorittaneiden jäämistä Suomeen?**

Opetusneuvos Annika Bussman, OKM, Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön osasto  
9.5.2023

# Vieraskielisten kotimaisen kielen kielipolku kuntoon Suomessa

- Tie menestykseen Suomessa edellyttää kotimaisen kielen hallitsemista
- Kotoutuminen yhteiskuntaan edellyttää kotimaisen kielen hallitsemista
- Tahto jäädä pysyvästi Suomeen edellyttää, että koko perheen kotimaisen kielen hallitsemista tuetaan läpi koko koulutusjärjestelmän

# Aikuisille sujuvat mahdollisuudet maksuttomaan kielikoulutukseen

- Vapaan sivistystyön lain muuttaminen siten, että maksuton kotouttava suomen/ruotsin kielen koulutus sidottaisiin kotoutumisajan sijaan kotoutumiskoulutuksen ja luku- ja kirjoitustaidon koulutuksen opetussuunnitelmaperusteisiin/suosituksiin, sekä työtehtävien niin vaatiessa varmistettaisiin maksuton kielikoulutusmahdollisuus aina kielitaitotasoon B2 saakka.
  - Mahdollistaisi kielikoulutuksen laajentamisen muun muassa
    - Työperäisille maahanmuuttajille
    - Työn ohessa kielikoulutusta tarvitseville
    - Englanninkielisissä tutkintokoulutuksissa opiskeleville
    - Pidempään maassa olleille, joille ei aikaisemmin ole mahdollistettu riittävää kotimaisten kielten opiskelua
    - Korkeakoulutetuille sellaisissa työtehtävissä, joissa kotoutumiskoulutuksen kielitaitotasotavoite ei ole riittävä

# Koulutusjärjestelmään vieraskielisille määrätietoinen kielipolku varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen, 1/2

- Lasten kielellisiä valmiuksia tuetaan nykyistä systemaattisemmin jo varhaiskasvatuksessa ja varhaiskasvatuksen järjestäjille turvataan resurssit lasten kielellisten valmiuksien vahvistamiseen.
- Peruskoulussa tavoitteena tulisi olla, että oppilas riittävän nopeasti voisi siirtyä koulun opetuskielen mukaiseen äidinkieli ja kirjallisuus – opetukseen. Tämän edellytyksenä on, että opetuksessa voidaan tarjota yksilön tilanteen huomioivaa joustavaa tukea oppimiseen ja panostaa erityisesti riittävän suomen ja ruotsin kielitaidon saavuttamiseen esi- ja perusopetuksen aikana. Toimiva kielenopetuksen polku läpi varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen edistää myös kielenoppimista tukevia, toimivia yhteyksiä muuhun kouluyhteisöön.

## Koulutusjärjestelmään vieraskielisille määrätietoinen kielipolku varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen, 2/2

- Toisella asteella parannetaan maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden mahdollisuuksia saavuttaa opinnoissa ja työelämässä tarvittava suomen/ruotsin kielen taito osana tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA), lukiokoulutusta ja ammatillista tutkintoa.
- Korkeakoulutuksessa lisätään, laajennetaan ja vahvemmin resursoidaan kotimaisten kielten oppimismahdollisuuksia sekä toteutetaan niitä myös digitaalisesti. Laajennetaan ammattikorkeakouluissa vuodesta 2010 toteutettua maahanmuuttajien valmentava koulutusta myös yliopistoihin

# Englanninkielinen perusopetuksen ratkaisu lyhyen aikaa Suomessa työskentelevien lapsille

- Parannetaan englanninkielisen perusopetuksen järjestämisen edellytyksiä mahdollistamalla lyhytaikainen englanninkielinen perusopetus, ns. LYPE-opetus, työperäisen maahanmuuton tarpeisiin sekä vahvistamalla Opetushallituksen edellytyksiä tukea kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen kehittämistä ja koordinaatiota.

# Kiitos!

Hallitusohjelmakortit:

1. Vahvistetaan maahanmuuttajien suomen ja ruotsin kielen taitoa, osaamis- ja koulutustasoa ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia kouluttautua, työllistyä ja osallistua yhteiskuntaan
2. Englanninkielisen perusopetuksen järjestämisen edellytyksiä parannetaan ja mahdollistetaan lyhytaikainen englanninkielinen perusopetus työperäisen maahanmuuton tarpeisiin