

Jatkuvan oppimisen rahoituksen käyttökohteet vuonna 2022 ja alkuvuonna 2023

Sisällys

1. Jotpa kohdentaa jatkuvan oppimisen resursseja työelämän akuutteihin osaamistarpeisiin tehokkaasti (sivu 1)

2. Rahoitetut osaamispalvelut (sivu 2)

2.1 Rahoitusesimerkki 1: Hoiva-avustajien koulutus (sivu 3)

2.2 Rahoitusesimerkki 2: Ukrainalaisten työnjohtajien lyhytkoulutus (sivu 3)

2.3 Rahoitusesimerkki 3: Akku- ja vetyteollisuuden osaamistarpeet (sivu 4)

2.4 Rahoitusesimerkki 4: Sote-alan ja varhaiskasvatusalan pätevoittävät opinnot (sivu 4)

3. Rahoituspäätösten valmistelu ja tulosten ja vaikuttavuuden seuranta (sivu 5)

4. Koulutuksen kohdentamista tukevan tutkimustiedon hankkiminen (sivu 6)

Liite 1: Taulukko 3. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut koulutusasteittain 4.5.2023 mennessä ja Taulukko 4. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut teemoittain ja toteuttajan koulutusasteittain (sivu 7)

Liite 2: Taulukko 5. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut maakunnittain (toteuttajan kotimaakunnan mukaan) 4.5.2023 mennessä. (sivu 9)

Liite 3: Jotpan vaikuttavuuden seuranta, suunnitelma (sivu 10)

1. Jotpa kohdentaa jatkuvan oppimisen resursseja työelämän akuutteihin osaamistarpeisiin tehokkaasti

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jotpa) edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta. Jotpa

- **reagoi akuutteihin työelämän osaamistarpeisiin**, erityisesti silloin kun muut toimijat eivät kykene vastaamaan niihin riittävän nopeasti,
- **rahoittaa tutkintoja lyhyempiä ja työn ohessa suoritettavia koulutuksia** työssäkäyville ja työelämän ulkopuolella oleville aikuisille ja
- **kohdentaa koulutusresursseja** ala- tai ammattikohtaisesti sekä kohderyhmittäin.

Kohdentamista ohjaa ennakointi- ja tilannekuvatieto työelämän osaamistarpeista.

Jotpa hankkii tutkimustietoa, jonka avulla parannetaan työikäisten koulutuksen vaikuttavuutta ja koulutusinvestointien kannattavuutta.

Toiminnallaan Jotpa edistää jatkuvan oppimisen mallien ja toimintatapojen laajempaa käyttöönottoa koulutusjärjestelmässä.

2. Rahoitetut osaamispalvelut

Jotpa on rahoittanut 4.5.2023 mennessä osaamispalveluja valtionavustuksilla yhteensä 38,7 miljoonalla eurolla. Avustushakemusten yhteissumma on ollut 95,6 miljoonaa euroa. Osaamispalveluilla tavoitetaan suunnitelmien mukaan yhteensä noin 15 000 henkilöä. Myönnetyn rahoituksen jakautuminen teemakohtaisesti koulutusasteittain on esitetty liitteessä 1 ja alueittain liitteessä 2.

Taulukossa 1 on esitetty Jotpan valtionavustuksilla toteuttamat ja käynnissä olevat rahoitushaut 4.5.2023 mennessä.

	Myönnetty rahoitus (€)	Suunnitelmien opisk.määrä
<i>Koronapandemian lyhyt- ja pitkäaikaisvaikutusten hoito</i>	6 233 598	2888
<i>Täydentävät ja pätevoittävät opinnot SOTE- ja VAKA-aloilla (rahoitusesimerkki 4)</i>	3 301 546	392
<i>Digitalisaation ja vihreän siirtymän edistäminen</i>	6 297 032	4644
<i>Ylitarjonta- ja rakennemuutosalat</i>	8 216 932	4217
<i>Hoiva-avustajien koulutus 2022 (rahoitusesimerkki 1)</i>	5 438 139	1086
<i>Vihreän siirtymän tukeminen (kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-aloilla)</i>	3 862 520	997
<i>Hoiva-avustajien koulutus 1/2023 (rahoitusesimerkki 1)</i>	5 415 772	1315
<i>Työmarkkina-asemaa vahvistavat osaamispalvelut epätyypillisissä työsuhteissa oleville</i>	Haku auki	
<i>Pätevoittävät opinnot varhaiskasvatuksen tehtäviin (rahoitusesimerkki 4)</i>	Haku auki	
Kaikki yhteensä	38 765 539 €	15 539

Taulukko 1. Jotpan valtionavustuksilla rahoittamat osaamispalvelut 4.5.2023 mennessä

Lisäksi Jotpa on hankkinut osaamispalveluja kilpailuttamalla noin 11 miljoonalla eurolla. Osaamispalveluilla tavoitetaan suunnitelmien mukaan yhteensä noin 2 400 henkilöä. Toteutukset käynnistyvät vuodesta 2023 alkaen. Koska hankinnoissa maksetaan vasta toteutuneiden koulutusten ja opiskelijatyötuntien mukaan, summat eivät sisälly liitteiden 1 ja 2 taulukoihin. Poikkeuksena työnjohtajien lyhytkoulutus Ukrainan pakolaisille, joka toteutettiin kokonaisuudessaan vuonna 2022.

Taulukossa 2 on esitetty Jotpan kilpailuttamalla toteuttamat ja käynnissä olevat hankinnat 4.5.2023 mennessä.

	Hankinnan arvo (€)	Suunnitelmien opisk.määrä
<i>Digitaalinen ja monikanavainen kauppa</i>	<i>2 milj.</i>	<i>900</i>
<i>Energiatuotannon rakennemuutoksen tuomat osaamistarpeet: Vetytalous (rahoitusesimerkki 3)</i>	<i>3,5 milj.</i>	<i>470</i>
<i>Energiatuotannon rakennemuutoksen tuomat osaamistarpeet: Akkuteollisuus (rahoitusesimerkki 3)</i>	<i>2 milj.</i>	<i>320</i>
<i>Hakevan toiminnan pilotti; ryhmäohjaustilaisuuksia 1 200 työpaikalle</i>	<i>3,5 milj.</i>	
<i>Työnjohtajan lyhytkoulutus Ukrainan pakolaisille (rahoitusesimerkki 2)</i>	<i>158 107</i>	<i>51</i>
<i>Hiilinieluihin liittyvä osaaminen metsätaloudessa</i>	<i>Tarjousaika käynnissä</i>	<i>630</i>
Kaikki yhteensä	11 158 107 €	2 371

Taulukko 2. Jotpan hankkimat osaamispalvelut 4.5.2023 mennessä

2.1 Rahoitusesimerkki 1: Hoiva-avustajien koulutus

Hoiva-avustajien koulutukseen myönnettiin vuoden 2022 neljännessä lisätalousarviossa 5 375 000 euroa ja vuoden 2023 talousarviossa 10 750 000 euroa. Tavoitteena on kouluttaa yhteensä 1 500 uutta hoiva-avustajaa. Tarkoituksena on toteuttaa kolme avustushakua ja tarvittaessa täydennyshakua.

Hauista kaksi on toteutettu. Rahoituksia saaneet ovat käynnistäneet koulutuksia nopealla aikataululla ja kunnianhimoisilla aloittajamäärätavoitteilla. Jo näissä kahdessa haussa rahoitusta saaneiden toteuttajien suunnittelemat aloittajamäärät ovat yli 1 500 henkilöä. Lisäksi tuetaan opiskelijahankintaa, koulutusta tukevaa työpaikkaohjaajakoulutusta sekä opintojen tukitoimia yhteensä n. 800 muulla rahoituksella hoiva-avustajien opiskelevalle.

Vuoden 2022 loppuun mennessä koulutuksessa aloitti jo 180 henkilöä. Tavoite oli 100 henkilöä. Vuonna 2023 käynnistyneistä koulutuksista saadaan ensimmäisiä toteutumätietoja kesäkuussa.

Kolmas avustushaku toteutetaan alkusyksyllä 2023.

2.2 Rahoitusesimerkki 2: Ukrainalaisten työnjohtajien lyhytkoulutus

Maatalouden kausityöntekijöistä valtaosa on perinteisesti ollut ukrainalaisia, vuonna 2021 yli 90 %. Venäjän hyökkäyssodan myötä loppukeväästä 2022 nousi kysymys osaajapulasta marja- ja vihannestilojen työnjohtotehtävissä, koska kokenut työnjohto oli kiinni kotimaassaan.

Jotpa kartoitti kokonaistilannetta eri sidosryhmien kanssa ja käynnisti kiireellisesti työnjohtokoulutuksen hankinnan. Varsinais-Suomessa toteutetussa pilottikoulutuksessa

kohderyhmänä olivat tiloilla olevat ukrainalaiset kokeneet kausityöntekijät, joilta puuttui työnjohdon kokemus tai osaaminen.

Koulutus toteutettiin 13.6.-30.10.2022 ja sen aloitti 51 henkilöä. Koulutus sisälsi tuotantoprosessien ja henkilöstön johtamista, kielikoulutusta sekä työelämä tietoutta. Koulutus toteutettiin monimuoto-opiskeluna; lähi- ja ryhmäopetuksena, opetuksena tiloilla sekä itsenäisesti suoritettavina oppimistehtävinä.

Koulutuksen suoritti 43 henkilöä. Opiskelijat tulivat seitsemältä eri tilalta. Keskeyttämisen syitä olivat paluu Ukrainaan ja maatilojen työkiireet.

2.3 Rahoitusesimerkki 3: Akku- ja vetyteollisuuden osaamistarpeet

Jotpa käynnisti syksyllä 2022 hankinnat energiatalouden uusiin osaamistarpeisiin vetytaloudessa ja akkualalla. Koulutuksilla vastataan TKI-panostuksien myötä nouseviin osaamistarpeisiin uusissa energiaratkaisuissa sekä edistetään vihreää siirtymää.

Uusien energiamuotojen osaamistarpeita kartoitettiin työmarkkinoiden ja liiketoiminta-alueen toimijoiden näkökulmasta sekä kartoittamalla alan tilannetta koulutuksen, tutkimuksen ja investointien suhteen. Valmistelussa hyödynnettiin kansallisia strategioita kuten kansallista akkustrategiaa ja vetytalouteen liittyviä kansallisia linjauksia.

Kartoituksen perusteella osaamisvajetta paikannettiin akkualalla etenkin tuotantoketjun alku- ja loppupäissä. Vetytaloudessa painottui tarve saada koottua erilaisista alan osaamisalueista syventäviä ja tiiviitä uusia osaamiskokonaisuuksia. Lisäksi osaamisvajetta paikannettiin energia-aloja poikkileikkaaviin talouden ja ympäristökestävyyden opintoihin.

Vetyalan koulutukset ovat alkaneet vuoden 2023 alkupuolella, ja niitä voi järjestää vuoden 2024 loppuun asti. Akkualan koulutukset käynnistyvät vuoden 2023 puolivälissä ja jatkuvat syksyyn 2024. Opintoihin tavoitellaan suunnitelmien mukaan yhteensä lähes 800 osallistujaa.

2.4 Rahoitusesimerkki 4: Sote-alan ja varhaiskasvatusalan pätevöittävät opinnot

Keväällä 2022 toteutettiin täydentävien ja pätevöittävien opintojen valtionavustushaku sosiaali- ja terveysalan sekä varhaiskasvatuksen tehtäviin. Avustuksen ensisijaisena tavoitteena oli edistää osaavan työvoiman saatavuutta sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä varhaiskasvatuksessa lisäämällä pätevöittävien ja täydentävien opintojen suoritusmahdollisuuksia. Avustusta myönnettiin kaikkiaan 3,3 miljoona euroa, jolla on tavoitteena pätevöittää toimialoille kaikkiaan n. 400 uutta työntekijää.

Parhaillaan on käynnissä uusi valtionavustushaku varhaiskasvatuksen pätevöittäviin opintoihin. Tavoitteena on pätevöittää ulkomailla alan tutkinnon suorittaneita henkilöitä, varhaiskasvatuksen alalla ilman tarvittavaa pätevyyttä toimivia henkilöitä sekä varhaiskasvatuksen alalle muilta aloilta hakeutuvia henkilöitä. Rahoituspäätökset tehdään kesällä 2023 ja koulutukset käynnistyvät syyskaudella 2023. Myönnettävällä määrärahalla, joka on yhteensä enintään 5 miljoonaa euroa, arvioidaan koulutettavan vähintään 650–700 varhaiskasvatuksen ammattilaista.

Syksyllä 2023 toteutetaan vielä sosiaali- ja terveydenhuollon pätevoittäviä opintoja koskeva valtionavustushaku. Tavoitteena on lisätä sairaanhoitajien pätevoitymispolkuja ja samalla pilotoida vakioitua sairaanhoitajien pätevoittämismallia. Avustushaku liittyy [sosiaali- ja terveysministeriön asettaman asiantuntijaryhmän](#) työhön, joka koskee sosiaali- ja terveysalan kansainvälisen rekrytoinnin laillistamisprosessia ja sitä tukevaa koulutusta.

3. Rahoituspäätösten valmistelu ja tulosten ja vaikuttavuuden seuranta

Rahoituksen painopisteet on asetettu työelämän tarpeiden pohjalta. Painopisteistä päättää Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden neuvosto, jossa ovat edustettuina työelämän keskusjärjestöt ja keskeiset ministeriöt. Kaikki rahoitushaut on suunniteltu kiinteässä yhteistyössä työelämäjärjestöjen kanssa.

Valtionavustuspäätöksissä ja niiden valmistelussa vaikuttavuus on otettu huomioon seuraavasti:

- Rahoitettavan osaamispalvelun edellytyksenä on erikseen todennettu ja osoitettu työelämän osaamistarve.
- Tavoitellusta opiskelijamäärästä tulee saavuttaa vähintään 75 %. Rahoitusta tulee palauttaa siltä osin kuin avustusta ei ole käytetty avustuspäätöksen mukaisesti.
- Osa avustushauista on kohdennettu koulutuksessa aliedustetuille ryhmille, joita ovat esimerkiksi vain perusasteen tai yleissivistävän koulutuksen varassa olevat sekä ikääntyneet ja maahanmuuttajataustaiset henkilöt.

Hankinnoissa vaikuttavuus on otettu huomioon sopimusehdoissa sekä hyödyntämällä kannustinjärjestelmää seuraavasti:

- Rahoitus maksetaan toteutuneen koulutuksen mukaan (opiskelijamäärä, opintosuoritusten määrä).
- Käytetään kannustinta, kun tavoitellaan palveluihin vaikeasti osallistuvia ryhmiä.

Jotpan vaikuttavuuden seurannan suunnitelma valmistui maaliskuussa 2023. Vaikuttavuuden seurannan keskeiset tietolähteet ovat opiskelijoista kerättävä tieto, opintojen suoritustiedot, toteutussuunnitelmat sekä rahoitusta koskevat tiedot. Jotpa hyödyntää myös opiskelijoilta, työelämätoimijoilta sekä muilta keskeisiltä sidosryhmiltä saatua palautetta toiminnan laadun seuraamisen välineinä. Parhailaan selvitetään eri vaihtoehtoja hyödyntää verottajan tulorekisteriä toimien suorien tulosten seurannassa. Vaikuttavuuden seurannan suunnitelma on liitteenä 3.

Valtionavustuksilla toteutetuista palveluista kerätään väliraportit rahoituskauden puolessa välissä. Väliraportoinnista saadaan tieto mm.

- koulutuksen 31.5.2023 mennessä aloittaneista ja päättäneistä,
- keskimääräisestä opintoihin kuluvaista tuntimäärästä/opiskelija sekä
- kuvaukset suoritetusta opiskelijahankinnasta ja työelämäyhteistyöstä

Ensimmäiset väliraportit saadaan kesäkuussa 2023.

4. Koulutuksen kohdentamista tukevan tutkimustiedon hankkiminen

Tuoreessa Elinkeinoelämän tutkimuslaitoksen (Etla) tutkimuksessa¹ tarkasteltiin 35–55-vuotiaita uuden tutkinnon aloittavia henkilöitä ja havaittiin, että aikuisten osallistuminen tutkintoon johtavaan koulutukseen kohdentuu huonosti: siihen osallistuvat vähiten ne ryhmät, jotka siitä eniten hyötyisivät. On myös melko harvinaista, että koulutustaso nousee uudesta tutkinnosta. Etlan tutkimuksessa esitetään seuraavia johtopäätöksiä tilanteen parantamiseksi:

1. Koulutuspanokset tulisi kohdistaa yksilöihin, jotka nostavat koulutustasoaan. Myös OECD on äskettäin suositellut Suomelle, että aikuiskoulutusta tukevat rahoitusinstrumentit kohdennettaisiin tähän ryhmään (OECD, 2020).
2. Koulutuspanokset tulisi kohdistaa koulutuksiin, jotka edesauttavat työllistymistä. Eri koulutusalojen välillä on huomattavia eroja työllisyysvaikutuksissa ja joillakin aloilla koulutus ei edistä työllistymistä.
3. Koulutusten tulisi olla sellaisia, että koulutuksen aikaiset tulomenetykset jäävät mahdollisimman pieniksi. Opintojen ja työskentelyn sujuvampi yhdistäminen myös korkeasteella olisi askel tähän suuntaan.

Huono kohdentuminen näkyy myös esimerkiksi aikuiskoulutustuen käytössä².

Jatkuvan oppimisen parempaan kohdentumiseen tähtäävien politiikkatoimenpiteiden haasteena on se, että ei tiedetä kunnolla, miten (millä aikuisiällä toteutettavilla interventioilla) koulutuksesta eniten hyötyvät voitaisiin saada osallistumaan koulutukseen enemmän.

Jotpa käynnisti vuonna 2022 tutkimuksellisen kokeilutoiminnan osana toiminnan kehittämistä. Jotpa pyysi Elinkeinoelämän tutkimuslaitoksen (Etla) ja Työn ja talouden tutkimus Laboren (Labore) tutkijat mukaan suunnittelemaan kokeiluja. Valmisteltujen kokeilujen avulla pyritään oppimaan, voidaanko aliedustettuja ryhmiä aktivoida osallistumaan jatkuvaan oppimiseen erilaisin julkisin toimenpitein. Lähtökohtaisesti on linjattu, että kokeiltavien toimenpiteiden tulee olla realistisia, jotta ne ovat tarvittaessa laajennettavissa koko maan tasolle. Kokeiltavat toimenpiteet koostuvat kahdesta erillisestä osakokonaisuudesta; henkilötasolla tehtävästä informaatiokokeilusta (opintoihin kannustava kirje 50 000 peruskoulun varassa olevalle) ja aluetason³ kokeilusta, jossa hakevaa toimintaa tehdään eri toimialojen työpaikoilla palveluntuottajan toimesta (1200 ryhmäohjausta pk-yrityksissä).

Tutkimuskokonaisuuden ensimmäiset tulokset valmistuvat helmikuussa 2024 ja loppuraportti vuoden 2025 loppuun mennessä.

Tarkoituksena on myös käynnistää tutkimus tutkintoa lyhyempien aikuiskoulutusinvestointien vaikuttavuudesta osana Jotpan vaikuttavuuden seurantaa.

¹ Kauhanen, Antti & Virtanen, Hanna (15.12.2021). ”Kannattavatko investoinnit aikuiskoulutukseen?”. ETLA Muistio No 102. <http://pub.etla.fi/ETLA-Muistio-Brief-102.pdf>

² Kauhanen, A., Leinonen, T., Solovieva, S. ja Viikari-Juntura, E. (2019). Aikuiskoulutustuen ja työeläkekuntoutuksen vaikuttavuus. Talous ja Yhteiskunta 2/2019.

³ Alue on joko kunta tai yhdistetty postinumeroalue kunnasta riippuen.

LIITE 1

Toteuttajan koulutusaste	Toteutusten lukumäärä	Maksettu rahoitus (€)	Yhteistyötoteutusten lukumäärä
Ammatillinen koulutus	108	20 548 577 €	11
Ammattikorkeakoulutus	50	12 810 542 €	14
Yliopistokoulutus	18	3 261 127 €	2
Vapaa sivistystyö	13	2 303 400 €	2
Kaikki yhteensä	189	38 923 646 €	29

Taulukko 3. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut koulutusasteittain 4.5.2023 mennessä

Teema	Rahoitettujen toteutusten lukumäärä	Maksettu rahoitus (€)	Yhteistoteutusten lukumäärä
Digitalisaation ja vihreän siirtymän edistäminen	33	6 297 032 €	6
Ammatillinen koulutus	4	596 100 €	2
Ammattikorkeakoulutus	11	2 325 893 €	1
Vapaa sivistystyö	10	1 670 100 €	2
Yliopistokoulutus	8	1 704 939 €	1
Hoiva-avustajat	25	5 438 139 €	2
Ammatillinen koulutus	25	5 438 139 €	2
Koronapandemian lyhyt- ja pitkäaikaisvaikutusten hoito	29	6 233 598 €	4
Ammatillinen koulutus	10	1 857 998 €	0
Ammattikorkeakoulutus	13	3 195 100 €	4
Vapaa sivistystyö	2	524 100 €	0
Yliopistokoulutus	4	656 400 €	0
Täydentävät ja pätevoittävät opinnot sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä varhaiskasvatuksessa	10	3 301 546 €	1
Ammatillinen koulutus	2	173 718 €	0
Ammattikorkeakoulutus	5	2 675 440 €	1
Yliopistokoulutus	3	452 388 €	0
Vihreä siirtymä kone/metalli/huolinta-aloilla	21	3 862 520 €	3
Ammatillinen koulutus	12	1 885 250 €	2
Ammattikorkeakoulutus	6	1 529 870 €	0
Yliopistokoulutus	3	447 400 €	1
		8 216 932 €	12

Ylitarjonta/rakennemuutos	42		
Ammatillinen koulutus	26	5 023 493 €	4
Ammattikorkeakoulutus	15	3 084 239 €	8
Vapaa sivistystyö	1	109 200 €	0
Työnjohtajien lyhytkoulutus	1	158 107 €	0
Ammatillinen koulutus	1	158 107 €	0
Hoiva-avustajien koulutus 1/2023	28	5 415 772 €	1
Ammatillinen koulutus	28	5 415 772 €	1
Kaikki yhteensä	189	38 923 646 €	29

Taulukko 4. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut teemoittain ja toteuttajan koulutusasteittain

LIITE 2

Hakijan kotipaikan maakunta	Toteutusten lukumäärä	Maksettu rahoitus (€)	Yhteistoteutusten lukumäärä
Etelä-Karjala	6	721 400 €	-
Etelä-Pohjanmaa	6	1 373 824 €	2
Etelä-Savo	6	1 008 215 €	-
Kanta-Häme	8	1 406 280 €	1
Keski-Pohjanmaa	2	279 500 €	-
Keski-Suomi	10	1 239 437 €	3
Kymenlaakso	3	595 632 €	1
Lappi	6	806 400 €	-
Pirkanmaa	22	3 794 117 €	1
Pohjanmaa	9	1 227 885 €	2
Pohjois-Karjala	4	993 433 €	1
Pohjois-Pohjanmaa	9	2 265 787 €	2
Pohjois-Savo	7	1 437 328 €	1
Päijät-Häme	6	1 453 004 €	4
Satakunta	7	1 276 242 €	-
Uusimaa	52	14 741 155 €	6
Varsinais-Suomi	26	4 304 007 €	5
Kaikki yhteensä	189	38 923 646 €	29

Taulukko 5. Jotpan rahoittamat osaamispalvelut maakunnittain (toteuttajan kotimaakunnan mukaan) 4.5.2023 mennessä. Huom: Yhteistoteutukset on laskettu päivastuullisen toteuttajan kotimaakunnan mukaan ja siten vääristävät tilastoa.

LIITE 3: Jotpan vaikuttavuuden seuranta, suunnitelma

Seurannan kohde	Mitä mitataan	Miten tieto kerätään (tietolähde)	Tiedon sijaintipaikka	Seurannan/tiedon keruun aikataulu	Julkaisu verkkosivuilla
Tekeekö Jotpa oikeita asioita	Keskeisten sidosryhmien arvio Jotpan toiminnasta.	Haastattelupohjainen selvitys		3-4 vuoden välein, syksy 2024 alkaen	Vuoden 2024 lopussa
	Painopistealojen toimialajärjestöjen ja työmarkkinatoimijoiden arvio Jotpan toiminnasta.	Kysely		Kerran vuodessa syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
Jotpan prosessien laatu ja toimivuus	Rahoitusta hakeneiden organisaatioiden arvio prosessien laadusta ja toimivuudesta sekä ohjauksesta toteutuksen aikana.	Kysely		Kerran vuodessa syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
	Jätetyt hakemukset. Ohjesivujen katselut. Somejaot julkaistusta rahoitushauista. Palautekyselyn tulokset.	Web analytiikka, Retriever mediaseuranta, palautekysely	Datasta tietoalustassa indeksiluku KPI	Jatkuva seuranta asteittain syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
Rahoitettujen palvelujen tuloksellisuus ja kustannus- tehokkuus	Koulutusten osallistujamäärien vastaavuus suunniteltuun sekä koulutusten loppuunvieminen. Mitataan: 1) Koulutuksessa aloittaneet/suunnitelma aloittaneista, 2) Koulutuksen keskeyttäneet/koulutuksen aloittaneet.	Opiskelijaraportointijärjestelmä, Koski ja Virta	Jotpan tietoalusta	Jatkuva seuranta asteittain syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
	Toimien suorat tulokset. Mitataan: 1) rekisteriaineisto ts. työllisyysstatus, toimeentulo, työsuhteen laatu 2) osallistujien arvio	1) Osallistujatiedot ja verottajan tulorekisteri 2) Opiskelijaraportointijärjestelmä (opiskelijapalaute)	1) Suunnitelma tiedonkeruusta 9/2023 2) Jotpan tietoalusta	1) Tarkentuu 2) Jatkuva seuranta syksy 2023 alkaen	1) Tarkentuu 2) Vuoden 2024 helmikuu
	Tehokkuus ja tuloksellisuus. Mitataan : 1) Suoritetut opinnot/myönnetty rahoitus (kustannustehokkuus), 2) Osallistujien määrä/myönnetty rahoitus (osallistujien hankinnan tehokkuus) 3) Suoritetut opinnot/osallistujien määrä (tuloksellinen tehokkuus).	Opiskelijaraportointijärjestelmä, Koski ja Virta, rahoitustiedot VA-järjestelmä ja Cloudia.	Jotpan tietoalusta	Jatkuva seuranta syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
	Koulutukseen osallistuneiden arvio. Mitataan: tyytyväisyys koulutuksen järjestämiseen ja sen vaikuttavuuteen (sisällöt työelämärelevantteja).	Opiskelijaraportointijärjestelmä (opiskelijapalaute)	Jotpan tietoalusta	Jatkuva seuranta syksy 2023 alkaen	Vuoden 2024 helmikuu
Toiminnan vaikuttavuus	Toiminnan vaikutukset verrattuna tilanteeseen, jossa rahoitettua toimintaa ei olisi ollut	Erillisanalyysinä tehtävä arviointitutkimus, rekisteriaineistot, suunnittelu sy 2023	Tarkentuu	Tarkentuu	Tarkentuu
<p>Koulutukseen vähemmän osallistuvat: seuranta, vaikuttavuuden arviointi ja raportointi toteutetaan niin, että pystytään arvioimaan 1) onko kohdennettu rahoitusta siten, että se tukee koulutukseen vähemmän osallistuvien osallistumista, 2) saadaanko koulutuksiin vähemmän osallistuvia 3) suorittavatko ko ryhmät opinnot loppuun 4) näkyykö koulutukseen osallistuminen ko ryhmien jatkopoluissa työelämässä tai muissa opinnoissa ja onko kokemus että koulutus on vastannut tarpeita.</p>					