

Opettajankoulutusfoorumin seminaari: Opettajien jatkuva oppiminen

Paasitorni 16.5.kello 9.30–16.00

Jari Lavonen,
Opettajankoulutusfoorumin puheenjohtaja

1. Opettajien jatkuva oppiminen

- pedagogisen johtamisen ja koulutuksen järjestäjän/oppilaitoksen laatutyön yhteys moninaiseen laadukkaaseen jatkuvaan oppimiseen
- koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen kehittämissuunnitelmien ja opettajien kehittämissuunnitelmien koherenssi
- millaisella toiminnalla on tutkimusten mukaan yhteys opettajan jatkuvaan/ammattilliseen oppimiseen, tunnuspiirteet:
 - oppiminen on tavoitteista, johdettua ja pitkäkestoista
 - opettajien aktiivisuus suunnittelussa, oppimisessa ja arvioimisessa
 - konstruktivisuus eli opettajien aikaisempien kokemusten ja tietojen huomioon ottaminen
 - oppimisen kytkeminen oppijoiden yhteisössä (esim. luokka) ja opettajayhteisössä tapahtuvaan toimintaan (kontekstuaalisuus)
 - yhteistyö ja reflektio sekä itsearviointi

2. Koulutuksen järjestäjä jatkuvan oppimisen järjestäjänä ja tukijana

- perehdyttämiskoulutus, kuten vertaismentorointi
- kolme (3) vesopäivää
- yhteissuunnittelu, perusopetuksessa 100 tuntia vuodessa
- koulutuksen järjestäjän/oppilaitoksen opetussuunnitelma- ja strategiatyö sekä laatutyö (ml. Itsearviointit ja niiden pohjalta tapahtuva kehittäminen)
- laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien, projektien, oppituntien suunnittelu, toteutus ja reflektointi (opettajan työssä oppiminen)
- oppivan yhteisön metaforan alle sijoittuva toiminta, tiimiopettajuus, tutoropettajatoiminta

3. Moninaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen

- Opetushallituksen tukema koulutusalan henkilöstön täydennyskoulutus (10 - 15 miljoonaa €).
- OKM:n rahoittamien keittämishankkeiden jatkuvan oppimisen jaksot
- yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen, ml. avoin yliopisto/korkeakoulu järjestämä jatkuvan oppimisen tarjonta, pätevyyden tuottavat opinnot
- opettajien verkostot ja kumppanuudet (LUMA, Innokas, lukioverkosto -YES, ...)
- kehittämisverkostot, kuten Lukioiden kehittämisverkosto
- pedagogisten opettajajärjestöjen ja OAJ:n järjestämä koulutus
- täydennyskoulutuskeskusten, järjestöjen ym. järjestämä koulutus
- tutkimus-käytäntö-kumppanuus, tutkimushankkeet, ...
- työelämäjaksot ja työssä oppiminen

Opettajan asiantuntijuus ja osaaminen

Tavoitteet perus-, perehdyttämis- ja täydennys-koulutukselle/ jatkuvalle oppimiselle

Laaja-alainen perusosaaminen

- syvälinen oman alan osaaminen
- pedagoginen ja didaktinen osaaminen
- opetussuunnitelmaosaaminen
- **tieto oppijoista ja erilaisten oppijoiden tukemisesta**
- arvo-, kulttuuri-, tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyöosaaminen
- tutkimusosaaminen ja kriittinen ajattelu
- kestävyysosaaminen
- monipuolisten oppimisympäristöjen ja digitaalisuuden hallinta ja niihin liittyvä pedagogiikka

Uutta luova asiantuntijuus ja toimijuus

- luova, utelias, rohkea, yritteliäs ja tutkiva työote haasteita kohdattaessa ja opetusta kehitettäessä
- viheliäisten ongelmien tarkasteluun, ratkaisemiseen ja niihin sopeutumiseen liittyvä osaaminen
- opetussuunnitelman, opetuksen, ohjaamisen ja oppimisen sekä koulutuksen innovaatioiden kehittäminen ja käyttöönotto yhteistyössä verkostoissa ja kumppanuuksissa
- yhteistyöosaaminen paikallisissa ja globaaleissa konteksteissa

Oman osaamisen ja oppilaitoksen jatkuva kehittäminen

- jatkuva oppiminen ja urasuunnittelu
- tutkimusten, arviointien (ml. itsearviointien) ja palautteiden käyttö itsensä ja työyhteisön kehittämisessä
- johtamisosaaminen ja yhteisöosaaminen, jota tarvitaan yhteisöllisessä toimintakulttuurin kehittämisessä