



Ajankohtaista ammattillisessa koulutuksessa

Ylijohtaja Mika Tammilehto

3.10.2019

Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi: tavoitteet, joissa kytkentä ammatilliseen

Koulutus



1. Koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla, oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy
2. Lapset ja nuoret voivat hyvin
3. Koulutus rakentaa yhteiskunnallista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
4. Suomi on kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja innovoida

Kulttuuri, nuoriso ja liikunta



3. Nuorten syrjäytyminen vähenee – jokainen nuori pysyy koulutuspolulla ja nuorisotyöttömyys vähenee
4. Nuorten osallisuus kasvaa
8. Seuratoiminnan ja huippu-urheilun edellytykset paranevat

Hallitusohjelman keskeiset hankkeet ammattillisen koulutuksen näkökulmasta

- Oppivelvollisuuden laajentaminen
- Jatkuvan oppimisen uudistus
- Osaamisen tiekartta – koulutuspoliittinen selonteko
- Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon vahvistaminen – laatu- ja tasa-arvo-ohjelma
- Työllisyystoimet

Varmistetaan, että jokainen peruskoulun päättävä suorittaa toisen asteen koulutuksen

- **Oppivelvollisuusikä 18 ikävuoteen**
- Oppivelvollisuuden sisään erilaisia opinto- ja tukimuotoja, jotka voidaan sisällyttää toisen asteen tutkintoihin, esim. kymppiluokat, kansanopistot, työpajatoiminta, kuntoutus, valmentavat koulutukset
- Toisen asteen koulutuksen maksuttomuus > Selvitys maksuttomuudesta ja oppimateriaalikustannusten alentamisesta
- Toisen asteen keskeyttämisen syiden selvittäminen > Tarvittavat toimenpiteet tilanteen korjaamiseksi
- Toisen asteen valmistavien koulutusten ja nivelvaiheen ohjauksen kehittäminen helpottamaan siirtymistä toisen asteen koulutukseen
- Määrärahatarpeet tulee varmistaa jokaisen opinto- ja tukimuodon kohdalla.
- Järjestäjille korvataan täysimääräisesti oppivelvollisuustehtävään liittyvät kustannukset.

Valmistelun organisointi

- Opetus- ja kulttuuriministeriö on 28.8.2019 asettanut projektiryhmän valmistelevaan esitystä ja sille tueksi laaja-alaisen seurantaryhmän.
- Seurantaryhmässä on OKM:n lisäksi edustettuna 39 eri tahoa.
- Ryhmien toimikaudet jatkuvat vuoden 2021 loppuun.
- Valmistelu perustuu tutkittuun tietoon ja tietoperustaan. Hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi ja tietoperustan varmistamiseksi projektiryhmä organisoii ja hankkii tarvittavalla tavalla tutkimus- ja arviointiasiantuntemusta valmistelun tueksi.
- Oppivelvollisuuden pidentämistä koskeva valmistelutyö tehdään laajassa yhteistyössä hallinnonalan ja sidosryhmien kanssa. Valmistelu tehdään vuorovaikutteisesti ja osallistavia työtapoja hyödyntäen järjestämällä mm. työpajoja, aluetapaamisia, pyöreän pöydän tapaamisia sekä verkkokuulemisia.
- Lainsäädännön arviointineuvosto on valinnut oppivelvollisuuden pidentämistä koskevan HE:n arviontkohteeksi.

Toteutetaan parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus

- Koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltyminen uuteen järjestelmään
- Uudistus kolmikantaisena yhteistyönä yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa
- Eri koulutusasteiden toimintaa, ohjausta ja rahoitusta kehitetään siten, että Suomeen syntyy kattava tarjonta työelämälähtöisiä, monimuotoisia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia.
- Kansalliset osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet
- Kattavat elinikäisen ohjauksen palvelut: yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen, osaamisen kehittäminen yksilön ja yhteiskunnan kannalta strategisesti, aikuiskoulutuksessa aliedustettujen ryhmien osallistumisen edistäminen
- Nopean aikavälin keinoja osaamispulaan vastaamiseksi ja heikoilla perustaidoilla olevien aikuisten kouluttamiseksi

Toteutetaan parlamentaarinen jatkuvan oppimisen uudistus

- Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut uudistuksen valmistelua varten
 - Parlamentaarisen uudistusryhmän ja sen tukena toimivan työmarkkinoiden keskusjärjestöjen edustajista nimetyn ryhmän
 - Lisäksi uudistukselle on asetettu laajapohjainen seurantaryhmä
- Hankkeessa tarkastellaan jatkuvaa oppimista kokonaisuutena. Kokonaistarkastelussa on otettava huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapoliittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltäminen uuteen järjestelmään.
- Uudistusryhmän ehdotukset jatkuvan oppimisen uudistamiseksi vuoden 2020 loppuun saakka

Osaamisen tiekartta – koulutuspoliittinen selonteko

- Hallitus laatii vuoden 2020 loppuun mennessä osaamisen ja oppimisen tiekartan vuodelle 2030, jossa etsitään yhteiset pitkän aikavalin keinot Suomen koulutus- ja osaamistason nostamiseksi, koulutuksellisen tasa-arvon vahvistamiseksi ja oppimiserojen kaventamiseksi.
- Tiekartta toteutetaan koulutuspoliittisena selontekona
- Koulutuspoliittisella selonteolla valmistellaan linjauksia ja toimenpiteitä hallitusohjelman tavoitteiden saavuttamiseksi:
 - koulutus- ja osaamistaso nousevat kaikilla koulutusasteilla,
 - oppimiserot kaventuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo lisääntyy
 - lapset ja nuoret voivat hyvin
 - Suomi on houkutteleva paikka opiskella, tutkia ja investoida
- Valmistelua varten on asetettu OKM:n virkamiestyöryhmä
- Avoin ja osallistava valmistelu – kuulemisia, tilaisuuksia, työpajoja

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon vahvistaminen

- Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon vahvistaminen, erityisesti kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutuminen sekä työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja oppisopimuskoulutuksen kehittäminen
- Malli kokonaisten koulupäivien toteuttamisesta (ministeriö + koulutuksen järjestäjät)
- Opettajien määrän lisääminen
- Välitön puuttuminen toisen asteen koulutuksen laatuongelmiin: lähiopetus- ja ohjausresurssien riittävyys suhteessa muuttuneisiin vaatimuksiin
- Ammatillisen koulutuksen pedagogisten menetelmien vahvistaminen ja päivittäminen oppimisen vaikeuksien moninaisuuden vuoksi



**OPETUS- JA
KULTTUURI-
MINISTERIÖ**

UNDERVISNINGS-
OCH KULTUR-
MINISTERIET

MINISTRY OF
EDUCATION
AND CULTURE