

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen haku

*Webinaari 6.11.2020
klo 9.30-11.00*

Tilaisuutta ei tallenneta. Vastaukset ennakkokysymyksiin julkaistaan kirjallisessa muodossa ministeriön nettisivuilla.

- **Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset**
- Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset
- Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset

Kysymys: Millä aikataululla asetusmuutos etenee seuraavien tekijöiden osalta: kustannusryhmien painokertoimet, ja tutkintojen sijoittuminen kustannusryhmiin? Tarkentuvatko/muuttuvatko aikaisemmassa asetusluonnoksessa olleet tiedot näiden osalta?

Vastaus: Asetusluonnokseen saadun lausuntopalautteen perusteella kustannusryhmien painokertoimien ja tutkintojen kustannusryhmiin sijoittumisen osalta on päätetty jatkaa valmistelua ja vuoden 2021 rahoitus esitetään myönnettäväksi käyttäen voimassa olevan asetuksen mukaisia kustannuskertoimia (HE 174/2020 vp).

Kustannustietojen perusteella tarkistetut kustannuskertoimet voisivat myöhemmin tulla voimaan siten, että niitä sovellettaisiin aikaisintaan vuoden 2022 rahoitusta myönnettäessä. Alustavasti on keskusteltu, että kustannusryhmätarkastelu kertoimien ja tutkintojen kustannusryhmiin sijoittelun osalta pyrittäisiin valmistelemaan ennen kesää.

Aikaisemmassa asetusluonnoksessa olleet tiedot voivat jatkovalmistelun myötä muuttua joiltakin osin, mutta valmistelun lähtökohtana on edelleen tarkoituksena pitää toteutuneisiin kustannuksiin pohjautuminen sekä vuosien 2018 ja 2019 käyttäminen tietopohjana.

Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset

Kysymys: Koska järjestämisluvan vähimmäismäärän on tarkoitus taata tietty volyymitaso järjestettävälle koulutukselle vuodesta toiseen ja luoda ennakoitavuutta toimintaan, niin onko ministeriö missä vaiheessa tekemässä järjestämislupien vähimmäismäärän tarkistusta myös ylöspäin?

Vastaus: Toistaiseksi ministeriön tarkoituksena ei ole korottaa yhtenkään koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosien vähimmäismäärää järjestämisluvassa. Ministeriö tulee seuraamaan kokonaistilannetta uudestaan aika ajoin ja tulee olemaan korotusten suhteen aloitteellinen tarvittaessa.

Jos rahoitusperusteasetukseen tehdään säädösmuutoksia opiskelijavuosien kirjaamista koskien, kuten asetusluonnoksessa on ehdotettu, on vasta siinä vaiheessa tarkoituksenmukaista tehdä kokonaistarkastelu järjestämislupien vähimmäisopiskelijavuosimääristä, kun uuden kirjaamiskäytännön mukaista dataa toteutuneista opiskelijavuosista on käytettävissä.

Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset

Kysymys: Ei varsinaisesti kysymys, mutta toivomus olisi, että koko rahoitus jaettaisiin heti vuoden alusta eli ei jätettäisi ns. jemmarahaa...

Vastaus: Ministeriön pyrkimyksenä on jakaa valtionosuudet varsinaisella suoritepäätöksellä sikäli kuin se on mahdollista. Miksi näin ei käytännössä täysin tehdä:

- Opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen vuodelle 2021 kohdennettavaa lisärahoitusta ei olisi ollut mahdollista myöntää tarkoituksenmukaisella tavalla varsinaisella suoritepäätöksellä täydentävän talousarvioesityksen aikataulun sekä haun ja päätöksen valmistelussa tarvittavan tilastoaineiston myöhäisen valmistumisajankohdan vuoksi.
- Myös oikaisu- ja korjauspäätöksiä varten on jätettävä osa rahoituksesta jakamatta.

- Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset
- **Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset**
- Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Kuinka kattavasti huomioidaan edellisten vuosien toteumat opiskelijavuosimäärästä päätettäessä?

Vastaus: Aiemmin toteutuneen koulutuksen määrä on tärkeä kriteeri opiskelijavuosimäärästä päätettäessä sen vuoksi, että se on todennettava osoitus koulutuksen järjestäjän järjestämän koulutuksen tarpeesta. Tarkoituksenmukaista on pyrkiä käyttämään päätöksen valmistelussa mahdollisimman ajantasaista tietoa, siis ensisijaisesti kuluvan vuoden ja lisäksi viime vuoden toteumatietoja, muttei enää tätä vanhempia.

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Käytetäänkö kohdissa *Arvio vuoden 2020 opiskelijavuositoteutumasta ja Ehdotus vuodelle 2021 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi* painotettuja vai painottamattomia opiskelijavuosimääriä? Ylipäätään olisi hyvä kirjoittaa jokaiseen kohtaan merkitäänkö painotetut vai painottamattomat opiskelijavuosimäärät.

Vastaus: Lähtökohtaisesti opiskelijavuosilla tarkoitetaan aina painottamattomia opiskelijavuosia, ellei toisin mainita. Arvio kuluvan vuoden toteumasta ja ehdotus ensi vuodelle kohdennettavasta tavoitteellisesta määrästä tulee ilmoittaa painottamattomina opiskelijavuosina.

Ministeriö painottaa toteumatietoja painokertoimilla profiilikertoimen laskentaa varten ja tavoitteellisia opiskelijavuosia profiilikertoimella rahoituksen laskentaa varten. Koulutuksen järjestäjiltä ei yleisesti ottaen pyydetä mitään tietoja valmiiksi painotettuina.

Ehdotus vuodelle 2021 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkitkää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2021. Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet. Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli perustelette järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärän ylittäviä tavoitteellisia opiskelijavuosia maahanmuuttajien koulutuksella, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan maahanmuuttajien koulutuksen järjestämiseen. Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen. Opiskelijavuosillisuudesta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaalija terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen 1.1.2021 lukien.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä:

- josta työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

- josta maahanmuuttajien koulutuksen järjestämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

- josta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Hakulomakkeen kohta *Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet / ehdotus:* Ensin kysytään tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä, sitten työvoimakoulutukseen kohdennettavat, maahanmuuttajien koulutuksen kohdennettavat ja lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdenettavat opiskelijavuodet.

Jos kyseessä on työvoimakoulutus, joka on suunnattu vain maahanmuuttajille ja se on tuota lisättävää lähihoitajakoulutusta, niin merkitäänkö ko. henkilöt noihin kaikkiin kategorioihin?

Vastaus: Tavoitteellisissa opiskelijavuosissa kyse ei ole yksittäisistä opiskelijoista, joita sijoitettaisiin eri kohdennusryhmiin. Yhteen täyteen opiskelijavuoteen voi sisältyä useamman opiskelijan opiskelua riippuen koulutusten pituuksista. Koulutuksen järjestäjän on arvioitava kunkin kohdennuksen osalta erikseen siihen tarvittava opiskelijavuosimäärä.

Työvoimakoulutuksen kohdennus voi olla päällekkäinen maahanmuuttajien koulutuksen kohdennuksen kanssa tai lähihoitajakoulutuksen lisäämisen kohdennuksen kanssa. Kuitenkaan maahanmuuttajien koulutuksen kohdennus ja lähihoitajakoulutuksen lisäämisen kohdennus eivät voi olla päällekkäisiä. Syytä tähän on avattu seuraavalla dialla.

Esimerkkinä työvoimakoulutus, joka on suunnattu vain maahanmuuttajille ja on lisättävää lähihoitajakoulutusta tulisi merkitä lähihoitajakohdennuksen riville ja työvoimakoulutuksen riville.

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

- Suoritepäätöksellä myönnettävät työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet voivat sisältyä myös järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärään. Ne eivät siis välttämättä kasvata lainkaan suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle myönnettävien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää. Sitä vastoin maahanmuuttajien koulutuksen järjestämiseen ja lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet kasvattavat samalla myös suoritepäätöksellä myönnettävien opiskelijavuosien kokonaismäärää järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärään verrattuna. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ja maahanmuuttajakoulutuksen järjestämiseen kohdennettavista opiskelijavuosista ne, jotka on tarkoitus toteuttaa työvoimakoulutuksena, tulee sisällyttää samalla tavoin työvoimakoulutuksen opiskelijavuosikohdennukseen kuin kaikki muukin työvoimakoulutus.
- Maahanmuuttajien koulutuksen kohdennukseen merkitään lomakkeen ohjeen mukaan opiskelijavuosia vain silloin, jos sillä perustellaan järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärän ylittävää tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää eli periaate on sama kuin lähihoitajakoulutuksen kohdennuksessa. Näin ollen siis järjestäjän esittämät opiskelijavuosikohdennukset maahanmuuttajien koulutuksen järjestämiseen ja lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen eivät voi olla päällekkäisiä. Lähihoitajakoulutuksen kohdennusta on näistä kahdesta syytä priorisoida siten, että koulutuksen järjestäjä sijoittaa ensisijaisesti ”lähihoitajakoulutuksen lisääminen” –kohdennukseen kaikki siihen kuuluvat opiskelijavuodet. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen on varattu talousarviossa lisärahoitusta, jonka vuoksi tarkoitukseen kohdistetaan suoritepäätöksessä merkittävä opiskelijavuosilisäys koko maan tasolla.

Vuoden 2021 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2020 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette suunnitelleet vuonna 2021 lisääväne ja mitä taas vähentäväne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2021 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä.

	Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia	Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia:	Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Sisällytetäänkö *Vuoden 2021 koulutustarjontaan suunnitellut muutokset* taulukkoon myös hakemuksessa haettavat opiskelijavuosisilisäykset, vai kysytäänkö taulukossa tämän hetkiset suunnitelmat opiskelijoista pois lukien haettavat opiskelijavuodet?

Vastaus: Taulukkoon tulee sisällyttää kaikki vuoden 2021 koulutustarjontaan suunnitellut muutokset huomioiden myös ehdotus vuodelle 2021 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi.

Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosilisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2021 aikana. Lisäresursilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2021 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2022, 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla.

Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosilisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) opiskelijavuosikohdennuksilla tai -lisäyksillä käynnistettyjä koulutuksia.

Esittääkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte ehdottamastanne opiskelijavuosilisäyksestä 1. vuoden 2019 kohdennuksella ja/tai vuoden 2020 lisäyksellä käynnistettyjen koulutusten jatkamiseen, 2. vuonna 2021 käynnistettäviin koulutuksiin ja 3. myöhemmin käynnistettäviin koulutuksiin. Arvioikaa myös, kuinka suuri osa opiskelijavuosista kohdentuisi koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

	Opiskelijavuodet, yhteensä	Opiskelijavuodet, tavoitteena koko tutkinto	O
1. Aiemmillä kohdennuksilla tai lisäyksillä aloittaneiden opiskelijoiden koulutuksen jatkaminen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vuonna 2021 aloitettavat koulutukset	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
3. Myöhemmin aloitettavat koulutukset	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yhteensä	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Hakulomakkeen kohdassa *Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä* kohta 3. *Myöhemmin aloitettavat koulutukset.* Mitä vuosia tuo kysymys koskee? 2022-2024? Vai jotain muita vuosia?

Vastaus: Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosilisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2021 aikana tai edes vuoden 2021 aikana aloitettavissa koulutuksissa. Hoitajamitoituksen muutoksen johdosta on asetettu tavoitteeksi 5 000 uuden lähihoitajan kouluttaminen vuoteen 2025 mennessä. Myöhemmin aloitettavat koulutuksen tarkoittaa vuoden 2021 jälkeen aloitettavia koulutuksia, käytännössä 2022-2024. Lisäresurssilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2021 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2022, 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla.

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkitkää hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheessa rahoituksessa tapahtuvan kohtuuttoman suuren muutoksen kompensointiin haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Tavoitteellisten opiskelijavuosien vähentämisestä johtuvan rahoituksen kohtuuttoman suuren muutoksen kompensointiin haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Kysymys: Lomakkeen kohdassa *Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus* on harkinnanvaraisen korotuksen hakemiseksi valittavissa perustelu *Rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheessa rahoituksessa tapahtuvan kohtuuttoman suuren muutoksen kompensointiin haettava harkinnanvarainen korotus*.

Pyytäisin tarkentamaan, mitä tässä yhteydessä tarkoitetaan ”rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheella”.

Vastaus: Rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheella viitataan tässä yhteydessä pidemmän linjan suuriin muutoksiin ammatillisen koulutuksen reformiin liittyen. Harkinnanvaraista korotusta voisi hakea esimerkiksi, mikäli kuluvalle vuodelle on samalla perusteella myönnetty harkinnanvaraista korotusta ja sen poistuminen kokonaan tänä vuonna aiheuttaisi kohtuuttoman suuren muutoksen rahoitukseen.

- Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuvat muutokset
- Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet ja perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset
- **Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin**

Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Kysymys: Miksi opettajien ja ohjaajien lisäresursointiin rahoitus jaetaan suoriterahoituksena mm. alkuvuodesta -21 tulevaa ensimmäisen lisäsuoritepäätöksen toteutusta on varsinaisen suoriterahoituksen hakukirjeessä kuvattu tällä tavoin. Aiheuttaa sisäistä keskustelua kohdennuksesta, eli kohdennus rekrytointiin vai opiskelijavuosien lisäämiseen vai kumpaankin?

Vastaus: Lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin on jaettu ja tullaan jakamaan perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena, ja se on tarkoitettu opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin eikä opiskelijavuosien lisäämiseen.

Lisärahoituksen myöntämistä on varsinaisen suoritepäätöksen hakukirjeessä kuvattu sen vuoksi, että ministeriö on aikaisemmin viestinyt mm. vuosikellossaan, että se myönnettäisiin jo varsinaisella suoritepäätöksellä. Myöntämisajankohdan siirtymisen lisäksi kirjeessä on jo nyt kuvattu lisärahoituksen myöntämistapaa rahoituksen ennakoitavuuden parantamiseksi. Myös lisärahoituksen myöntämisessä käytettävän tietopohjan tarkastamisvelvoitteesta ilmoitetaan tässä yhteydessä, jotta lisärahoitus voidaan myöntää mahdollisimman aikaisin seuraavan vuoden alkupuolella.

Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Kysymys: OKM kirjeen 3. luku: ”Haku- ja päätösvalmistelu tässä aikataulussa edellyttää, että koulutuksen järjestäjät huolehtivat siitä, että uusien opiskeluoikeuksien määrät ja alkamispäivät ovat vuoden 2019 osalta kattavasti ja virheettömästi saatavissa Koski-järjestelmästä 1.12.2020 lukien.”

Onko kohdejoukossa siis ne, keiden opiskeluoikeus on alkanut vuonna 2019 vai myös ne jotka ovat olleet meillä kirjoilla tuona vuonna?

Vastaus: Rahoituksen perusteena olevassa kohdejoukossa ovat mukana ainoastaan ne, joiden opiskeluoikeus on alkanut vuonna 2019. Jotta tiedot olisivat vuonna 2019 aloittaneiden osalta virheettömät, on kuitenkin kaikkien opiskelijoiden tiedot oltava oikein.

Siis mikäli opiskeluoikeus on alkanut vuonna 2019, on alkamistiedon oltava oikein, jotta opiskelija tulee perustellusti huomioiduksi. Vastaavasti aiemmin tai myöhemmin alkaneiden opiskeluoikeuksien alkamistiedot täytyy olla oikein vähintään siltä osin, etteivät ne ole virheellisesti merkitty vuodelle 2019 ja tule perusteettomasti huomioiduiksi.

Lähtökohtana tosin on tietysti muutenkin, että kaikki Koskeen kirjatut opiskeluoikeudet on kirjattu oikein.

Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Kysymys: Onko tarkoitus, että kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin mahdollisesti haettavaksi tuleva rahoitus voisi kohdentua myös vuoteen 2023 kuten OKM oli määritellyt vuoden 2020 lisäsuoritepäätöksellä myönnettyssä rahoituksessa?

Vastaus: Opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen myönnettävää lisärahoitusta voidaan käyttää samalla periaatteella kuten muutakin valtionosuusrahoitusta. Sen käyttö ei siis ole sidottu rahoituksen myöntämivuoteen. Tarkoituksena on, että koulutuksen järjestäjät voisivat ylläpitää lisärahoituksella lisättyä opetuksen ja ohjauksen tasoa yhtä kalenterivuotta pidempään. Näin ollen kunakin vuonna myönnettävällä rahoituksella voidaan kattaa opetuksen ja ohjauksen lisäämisestä aiheutuvia kustannuksia useampana vuotena. Rekrytoinnit tulisi kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman ripeästi.

Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Kysymys: Mikä on ministeriön kanta opettajien ja ohjaushenkilöstön palkkaamiseen kohdennettujen kertaluontaisten henkilöstöinvestointien tuloutukseen kirjanpidossa?

Vastaus: Ministeriö ei ota kantaa järjestäjien kirjanpitokäytäntöihin. Ministeriö on kuitenkin tämän vuoden keväällä koulutuksen järjestäjien pyynnöstä selvittänyt Kuntaliiton kanssa tuloutusta koskevia kysymyksiä, ja Kuntaliitto suunnitteli järjestävänsä aiheesta koulustilaisuuden koulutuksen järjestäjille. Kirjanpitolautakunnan kuntajaoston saatua kesällä kirjallisen lausuntopyynnön ammatillisen koulutuksen tulojen jaksottamisesta tilaisuus päätettiin kuitenkin siirtää käsittelyn jälkeiselle ajalle.

Kysymyksiä, keskustelua



**OPETUS- JA
KULTTUURI-
MINISTERIÖ**

UNDERVISNINGS-
OCH KULTUR-
MINISTERIET

MINISTRY OF
EDUCATION
AND CULTURE