



16.10.2020

VN/22726/2020

VN/22726/2020-OKM-1

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Varainhoitovuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakeminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää joulukuussa tehtävällä **varsinaisella suoritepäätöksellä** ammatillisen koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät ja perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen euromäärät varainhoitovuodelle 2021. Osa tavoitteellisista opiskelijavuosista ja perusrahoituksesta jätetään jaettavaksi varainhoitovuoden aikana tehtävillä lisäsuorite- ja oikaisupäätöksillä. Varsinaisessa suoritepäätöksessä vahvistetaan myös vuoden 2021 suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus. Lisäksi vahvistetaan yksityisille koulutuksen järjestäjille maksettavien arvonlisäverokorvausten euromäärät.

Koulutuksen järjestäjien tulevan varainhoitovuoden rahoitus perustuu varsinaiseen suoritepäätökseen ja se myönnetään rahoituspäätöksellä, mikä tehdään vuoden lopussa sen jälkeen, kun eduskunta on hyväksynyt talousarvion ja tarvittavat muutokset opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin (1705/2009) sekä uuden oppivelvollisuuslain. Eduskunnan käsiteltäväksi on 15.10.2020 annettu hallituksen esitys laiksi ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi HE (174/2020 vp) sekä hallituksen esitys oppivelvollisuuslaiksi ja eräiksi siihen liittyviksi laeiksi HE (173/2020 vp).

Tässä kirjeessä ohjeistetaan koulutuksen järjestäjiä vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä jaettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien ja myönnettävän perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen hakemisesta sekä muista varainhoitovuoden 2021 rahoituksen määräämiseksi koulutuksen järjestäjiltä edellytettävistä tehtävistä.

Lisäksi koulutuksen järjestäjiä informoidaan alustavasti opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin vuonna 2021 kohdennettavan lisärahoituksen haku- ja myöntöprosessista. Tämä lisärahoitus on tarkoitus jakaa koulutuksen järjestäjille vuoden 2021 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä.

Vuoden 2021 strategiarahoituksen hakemisesta ohjeistetaan myöhemmin erikseen.

Postiosoite
Postadress
Postal Address
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Puhelin
Telefon
Telephone

Faksi
Fax
Fax

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

PL 29
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10
Helsinki

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

1. Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä vuonna 2021 tapahtuvat muutokset

Aiempien siirtymäsäännösten mukaisesti varainhoitovuonna 2021 perusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta olisi ollut 60 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 30 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 prosenttia. Kuitenkin hallituksen 15.10.2020 antamassa esityksessä eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja eräksi siihen liittyviksi laeiksi rahoitusosuuksien ehdotetaan säilyvän varainhoitovuoden 2020 tasossa. Siis perusrahoituksen osuus olisi 70 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 20 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 prosenttia.

Perusrahoituksesta pääosa kohdennetaan entiseen tapaan tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän perusteella ja pieni osa harkinnanvaraisena korotuksena. Tavoitteellisten opiskelijavuosien painottaminen muuttuisi kuluvaan vuoteen verrattuna siten, että järjestäjäkohtaisen profiilikertoimen laskennassa huomioitaisiin oppivelvollisuuden painokerroin hallituksen 15.10.2020 antaman esityksen oppivelvollisuuslaiksi ja eräksi siihen liittyviksi laeiksi mukaisesti. Tällä korotuskertoimella otettaisiin huomioon hallituksen esityksessä ehdotettavat ammatillisen koulutuksen lisämäärärahat, jotka kohdistuvat oppivelvollisuuslaissa tarkoitetun maksuttoman koulutuksen järjestämiseen ja oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyviin ohjauks- ja valvontavastuisiin.

Lisäksi säännöksiä ehdotetaan ensin mainitussa hallituksen esityksessä tarkennettavaksi siten, että talousarviossa päätettävät määräaikaiset määrärahan lisäykset, jotka jaetaan perusrahoituksen harkinnanvaraisina korotuksina, eivät varainhoitovuodesta 2021 alkaen lukeutuisi 70 prosentin rahoitusosuuteen. Tällöin perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettäväksi tarkoitetut määräaikaiset lisäykset kasvattaisivat koko lisäyksen verran perusrahoituksen euromäärää, eivätkä näin ollen alentaisi perusrahoituksen suoritekohtaisen rahoituksen euromäärää, kuten nykyisin tapahtuu. Menettely vastaisi jo nykyisin lisätalousarvion perusteella varainhoitovuoden aikana myönnettävän kertaluonteisen määrärahalisäyksen menettelyä.

Suoritusrahoituksessa rahoituksen perusteena ovat kuluvan vuoden tapaan tutkinnot sekä tutkinnon osien osaamispisteet.

Vaikuttavuusrahoituksessa kuluvan vuoden tapaan tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun osuus on 7,5 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen osuus 2,5 prosenttia. Opiskelijapalautteen vastausten pistemäärän painotuksessa käytettävää katokorjauskerrointa koskevaa sääntelyä uudistetaan hieman kuluvaan vuoteen nähden.

Edellä mainittuihin lakimuutoksiin liittyen on tarkoitus uudistaa kokonaan ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annettu opetus- ja kulttuuriministeriön asetus (682/2017). Uuden asetuksen on tarkoitus tulla voimaan 1.1.2021 lukien ja sillä kumottaisiin voimassa oleva asetus. Asetuksella säädettävissä painokertoimissa tulisi ottaa huomioon ensin mainitussa hallituksen esityksessä ehdotetut rahoitusosuuksien muutokset, koska voimassa olevan asetuksen painokertoimet vastaavat tilannetta, jossa perusrahoituksen osuus olisi 50 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 35 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 15 prosenttia. Oppivelvollisuuden laajentamisen vuoksi rahoitusasetukseen lisättäisiin myös oppivelvollisuuden painokerroin. Uusia ehdotettavia kertoimia sovellettaisiin ensimmäisen kerran myönnettäessä varainhoitovuoden 2021 rahoitusta.

Mainitun hallituksen esityksen liitteenä on asetusluonnos niitä painokertoimia koskevilta osin, joita on tarkoitus käyttää myönnettäessä varainhoitovuoden 2021 rahoitusta. Asetusluonnos on ollut lausuntokierroksella 28.8.—21.9.2020. Asetusluonnos ja annetut lausunnot ovat luettavissa hankeikkunasta osoitteesta valtioneuvosto.fi tunnukseksi OKM042:00/2020. Asetusluonnos on sisällytetty hallituksen esityksen liitteeksi vain siltä osin kuin asetukseen ehdotettavia säännöksiä

on tarkoitus käyttää varainhoitovuoden 2021 rahoituksen myöntöperusteena. Muilta osin asetusluonnosta ei hallituksen esitykseen sisällytetty, koska asetusluonnoksen valmistelua on tarkoitus jatkaa niiden muutosten osalta, jotka tulevat voimaan myöhemmin kuin vuoden 2021 alussa. Lausuntokierroksella olleessa asetusluonnoksessa ehdotettiin, että asetuksen 2 §:ssä säädettyjä kustannuskertoimia, majoituksen korotuskertoimia sekä yksittäisten tutkintojen sijoittelua eri kustannusryhmiin olisi tarkistettu vuosien 2018—2019 toteutuneiden kustannusten perusteella. Myös tämän muutoksen osalta on päätetty jatkaa valmistelua, ja vuoden 2021 rahoitus esitetään myönnettäväksi käyttäen voimassa olevan asetuksen mukaisia kustannuskertoimia. Kustannustietojen perusteella tarkistettut kustannuskertoimet voisivat tulla voimaan siten, että niitä sovellettaisiin aikaisintaan vuoden 2022 rahoitusta myönnettäessä.

2. Ammatillisen koulutuksen määräraha ja tavoitteelliset opiskelijavuodet vuoden 2021 talousarvioesityksessä

Hallituksen vuoden 2021 talousarvioesityksen mukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 1 849 614 000 euroa, josta laskennallisen rahoituksen osuus on 1 834 614 000 euroa ja strategiarahoituksen osuus 15 000 000 euroa. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 1 284 230 000 euroa, suoritusrahoituksen osuus 366 923 000 euroa ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 183 461 000 euroa.

Talousarvioesityksen mukaan ammatillisen koulutuksen määräraha pienenee noin 16,8 miljoonalla eurolla kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna. Määrärahaa pienentävät opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen tarkoitetun lisärahoituksen puuttuminen talousarvioesityksestä (-80 milj. €) sekä nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi tehdyn määräaikaisen opiskelijavuosisälisäyksen päättyminen (-4,7 milj. €). Toisaalta määrärahaa kasvattavat opiskelijavuosien lisääminen lähihoitajien koulutukseen hoitajamitoituksen muutokseen varautumiseksi (27 milj. €), valtion ja kuntien rahoitusosuuksiin tehtävä ammatillisen koulutuksen indeksin (2,0 %) mukainen tarkistus (yhteensä 37,3 milj. €) sekä oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuva määrärahan asteittainen lisäys (3,6 milj. €).

Talousarvioesityksessä ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 181 700 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen tulee kohdentaa vähintään 8 100 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosien enimmäismäärä on 2 200 suurempi kuin kuluvan vuoden varsinaisessa talousarviossa. Opiskelijavuosia lisätään 2 700 lähihoitajakoulutuksen järjestämiseen ja vähennetään 500 edellä mainitun määräaikaisen opiskelijavuosisälisäyksen päättyessä.

Työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien vähimmäismäärä on 250 pienempi kuin kuluvan vuoden varsinaisessa talousarviossa. Vähennys johtuu niin ikään määräaikaisen opiskelijavuosisälisäyksen päättymisestä.

Varsinaisen suoritepäätöksen valmistelu perustuu tässä vaiheessa hallituksen 5.10.2020 eduskunnalle antaman vuoden 2021 talousarvioesityksen mukaiseen määrärahatasoon ja tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään. Hallituksen on kuitenkin tarkoitus antaa eduskunnalle 19.11.2020 talousarvioesitystä täydentävä esitys, jossa esitetään muutoksia ammatillisen koulutuksen määrärahaan. Talousarvioesityksessä ammatillisen koulutuksen määrärahoihin oppivelvollisuuden laajentumisesta aiheutuvat muutokset on otettu huomioon oppivelvollisuuden laajentamista koskevan hallituksen esitysluonnoksen 30.4.2020 päivätyn lausuntoversion mukaisina. Esityksen jatkovalmistelussa uudistuksen määrärahojen sisäistä allokaatiota on kuitenkin päätetty muuttaa siten, että koulumatkatuen kilometrirajan nostamisesta viidestä kilometristä seitsemään kilometriin vapautuvat määrärahat osoitettaisiin opetuksen ja ohjauksen vahvistamiseen. Talousarvioesitystä täydentävässä esityksessä on tarkoitus tarkentaa ammatillisen koulutuksen määrärahalisäys vastaamaan oppivelvollisuuden laajentamisen vaikutusarviota

hallituksen esityksen mukaisesti. Lisäksi tarkoituksena on esittää lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen hallituksen budjettiriihessä tekemän linjauksen mukaisesti.

3. Kehysriihessä sovittu lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Pääministeri Marinin hallitusohjelman linjauksen mukaisesti toisen asteen koulutuksessa havaittuihin laatuongelmiin tulee puuttua välittömästi. Ammatillisessa koulutuksessa tulee ottaa huomioon erityisesti opetus- ja ohjausresurssien riittävyys muuttuneisiin vaatimuksiin nähden. Rahoitusta opetus- ja ohjausresurssien lisäämiseen on kohdennettu kertaluonteisina tulevaisuusinvestointeina tähän mennessä yhteensä 100 milj. euroa, josta 20 milj. euroa vuoden 2019 toisessa lisätalousarviossa ja 80 milj. euroa vuoden 2020 talousarviossa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi koulutuksen järjestäjille lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin marraskuussa 2019 ja kesäkuussa 2020 tekemillään lisäsuoritepäätöksillä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Lisärahoitus on tarkoitettu käytettäväksi uusien opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen. Lisäksi sitä voidaan käyttää opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen, jolloin opettajien työpanosta on mahdollista kohdentaa enemmän opetukseen. Lisärahoituksen tavoitteena on turvata jokaiselle opiskelijalle hänen tarvitsemansa opetus, ohjaus ja tuki. Erityishuomion tulee olla opiskelijoissa, jotka tarvitsevat lisätukea opintoihinsa.

Kesäkuussa 2020 lisärahoitusta opetuksen ja ohjauksen resurssien lisäämiseen myönnettiin yhteensä 109 koulutuksen järjestäjälle. Lisärahoituksen järjestäjäkohtaisessa kohdennuksessa käytettiin tilastoaineistoista muodostettuja kriteereitä, joiden avulla pyrittiin kohdentamaan lisärahoitus ensisijaisesti niille koulutuksen järjestäjille, joilla arvioitiin olevan eniten lisätukea tarvitsevia opiskelijoita. Ministeriö arvioi, että eniten tukea tarvitsevia kohderyhmiä ammatillisessa koulutuksessa ovat perusopetuksen päättäneet nuoret, maahanmuuttajat ja heikkojen perustaitojen varassa olevat aikuiset. Koulutuksen järjestäjien tarvitseman lisärahoituksen määrää arvioitiin sen perusteella, kuinka paljon niillä oli edellä mainittuihin kohderyhmiin kuuluvia uusia opiskelijoita. Lisärahoitus myönnettiin koulutuksen järjestäjille lähtökohtaisesti laskennallisesti edellä kuvattujen kriteerien perusteella. Lisäksi lisärahoituksen tarpeellisuutta arvioitiin koulutuksen järjestäjien hakemuksissa esittämien lisärahoituksen käyttösuunnitelmien ja lisähenkilöstön rekrytointisuunnitelmien perusteella.

Budjettiriihessä hallitus linjasi, että ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen kohdennetaan vielä yhteensä 150 milj. euroa vuoteen 2022 mennessä, josta vuodelle 2021 kohdennettava osuus sisällytetään täydentävään talousarvioesitykseen. Hallituksen esitys vuoden 2021 talousarvioesityksen täydentämisestä on tarkoitus antaa eduskunnalle 19.11.2020. Vasta tällöin varmistuu vuodelle 2021 esitettävän lisärahoituksen määrä.

Ministeriön tarkoituksena on myöntää täydentävän talousarvioesityksen mukainen lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin koulutuksen järjestäjille samojen periaatteiden ja laskennallisten kriteerien perusteella kuin kesäkuussa myönnetty lisärahoitus. Lisärahoituksen järjestäjäkohtaisen kohdentamisen laskennassa käytettäisiin kuitenkin tuoreempaa vuoden 2019 tilastoaineistoa, kun kesäkuussa myönnetty lisärahoitus perustui vuoden 2018 tilastoaineistoon. Laskennallisessa kriteerissä tarvittava tieto vuonna 2019 suoritetuista perusasteen jälkeisistä tutkinnoista on ministeriön käytettävissä marraskuun alkupuolella.

Täydentävän talousarvioesityksen aikataulun sekä haun ja päätöksen valmistelussa tarvittavan tilastoaineiston myöhäisen valmistumisajankohdan vuoksi ministeriö on päättänyt siirtää opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen vuodelle 2021 kohdennettavan lisärahoituksen myöntämisen

varainhoitovuoden ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä tehtäväksi. Tällöin ministeriö voi laatia koulutuksen järjestäjien hakemisen tueksi uuteen tilastoaineistoon perustuvan esimerkinomaisen laskelman lisärahoituksen järjestäjäkohtaisesta jakautumisesta. Näin hakeminen voidaan toteuttaa samanlaisella koulutuksen järjestäjiä mahdollisimman vähän työllistävällä tavalla kuin edellinen vastaava haku. Haku on tarkoitus käynnistää tammi-helmikuussa ja lisäsuoritepäätös tehdä helmi-maaliskuussa. **Haku- ja päätösvalmistelu tässä aikataulussa edellyttää, että koulutuksen järjestäjät huolehtivat siitä, että uusien opiskeluoikeuksien määrät ja alkamispäivät ovat vuoden 2019 osalta kattavasti ja virheettömästi saatavissa Koski-järjestelmästä 1.12.2020 lukien.**

Ministeriö tulee seuraamaan vuosille 2019-2022 ajoittuvan lisärahoituksen vaikutusta opettajien ja ohjaajien määrään sekä opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrään ja laatuun. Tulevien hakujen yhteydessä kerättävän seurantatiedon perusteella arvioidaan koulutuksen järjestäjien aikaansaamia tuloksia suhteessa niiden saamaan lisärahoitukseen ja aiemmissa hakemuksissa esittämiin suunnitelmiin palkattavien opettajien ja ohjaajien määrästä. Mikäli koulutuksen järjestäjä ei ole riittävässä määrin kyennyt lisäämään opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrää, tämä voidaan ottaa huomioon tulevaa lisärahoitusta kohdennettaessa. Vuoden 2021 lisärahoituksen hakulomakkeella tullaan kysymään vuosina 2019 ja 2020 myönnettyjen lisärahoitusten käytöstä ja niillä toteutetuista rekrytoinneista koko kalenterivuoden 2020 ajalta.

Ministeriö tulee keräämään vuoden 2021 lisärahoituksen hakulomakkeella myös tiedot vuonna 2020 toteutetuista ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautuksista ja koulutuksen järjestäjien suunnitelmat mahdollisista uusista vuonna 2021 toteutettavista lomautuksista. Ministeriö kiinnittää jo tässä vaiheessa koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin ei ole tarkoituksenmukaista myöntää sellaisille koulutuksen järjestäjille, jotka lomauttavat samaan aikaan opetushenkilöstöään. Mikäli koulutuksen järjestäjä on jo saanut aiemmilla päätöksillä lisärahoitusta opetus- ja ohjaushenkilöstön lisäämiseen, mutta on kuitenkin vuoden 2020 aikana lomauttanut henkilöstöään, tämä on tarkoitus ottaa huomioon vuoden 2021 lisärahoitusta kohdennettaessa.

4. Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

Järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismäärien tarkistaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tarkastellut opiskelijavuosien vähimmäismääriä ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvissa ja lähettänyt kaikille koulutuksen järjestäjille 23.9.2020 kirjeen, jossa kuvataan tarkistusperiaatteita (VN/21050/2020). Lisäksi erikseen 32 koulutuksen järjestäjälle on lähetetty kuultavaksi näiden tarkistusperiaatteiden mukainen ehdotus nykyistä alemmasta järjestämisluvan opiskelijavuosien vähimmäismäärästä.

Ministeriö tulee muuttamaan järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismääriä siten, että muutokset tulevat voimaan 1.1.2021 alkaen, jolloin niitä sovelletaan ensimmäistä kertaa vuoden 2021 varsinaisessa suoritepäätöksessä. Jotta koulutuksen järjestäjät, joita muutos koskee, ehtivät huomioimaan tarkistetun opiskelijavuosien vähimmäismäärän hakiessaan varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävää rahoitusta, ministeriö pyrkii tekemään järjestämislupamuutokset mahdollisimman pian, kuitenkin viimeistään ennen hakuajan päättymistä.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien myöntämisen perusteet

Väestökehitys ja työelämän rakenteelliset muutokset aiheuttavat tulevina vuosina merkittäviä muutostarpeita ammatillisen koulutuksen tarjontaan. Ennusteiden mukaan väestökehityksen alueellinen eriytyminen voimistuu entisestään ja eriytymistä tapahtuu enenevässä määrin myös

maakuntien sisällä. Pääosin joillekin aloille ja alueille painottuvien uuden työvoiman saatavuusongelmien lisäksi kasvava ongelma koko maassa on työikäisen väestön riittämätön koulutus- ja osaamistaso työtehtävien muuttuviin vaatimuksiin nähden. Koulutuksen järjestäjien on kyettävä kokonaiskapasiteettiaan täysimääräisesti hyödyntäen vastaamaan oman toiminta-alueensa moninaisiin tarpeisiin. Yhtäältä on pystyttävä hoitamaan laadukkaasti pitkäjänteisempää suunnittelua edellyttävä pidempikestoinen koulutus, jolla tuotetaan työmarkkinoille uusia osaajia, mutta samanaikaisesti on enenevässä määrin kyettävä tarjoamaan myös nopeavaikutteisia työllisyyttä tukevia koulutuspalveluja, joilla vastataan työikäisen väestön osaamisen kehittämistarpeisiin. Koulutuksen järjestäjien on myös kyettävä tukemaan toiminnallaan toipumista koronavirusepidemian negatiivisista vaikutuksista talouteen ja työllisyyteen.

Valtion talousarvion mukainen ammatillisen koulutuksen tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä tulee saada täysimääräisesti käyttöön, jotta sillä kyetään vastaamaan parhaalla mahdollisella tavalla väestön ja työelämän osaamistarpeisiin joka puolella maata ja kaikilla toimialoilla. Tämän vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriön tarkoituksena on tehdä vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä tavoitteellisten opiskelijavuosien uudelleenkohdennuksia koulutuksen järjestäjien kesken. Uudelleenkohdennuksissa otetaan huomioon edellä kuvatut ministeriön tekemät tarkistukset järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismääriin 1.1.2021 lukien.

Vuoden 2021 varsinaisessa suoritepäätöksessä koulutuksen järjestäjän tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää on tarpeen alentaa vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen tasoon nähden, mikäli kuluvan vuoden toteutuvat opiskelijavuodet näyttävät jäävän alle varsinaisessa suoritepäätöksessä päätetyn tason, eikä koulutuksen järjestäjällä ole esittää tälle hyväksyttävää syytä. Opiskelijavuosien tasoa voidaan alentaa myös silloin, jos koulutuksen järjestäjän toiminta-alueella ei ole työvoiman tai väestön koulutustarvetta tai jos järjestäjän koulutustarjonta ei vastaa alueen työvoiman tarvetta tai väestön koulutuskysyntää. Nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi kohdennetut määräaikaiset opiskelijavuosisisäykset poistetaan niiltä koulutuksen järjestäjiltä, joille niitä on vuoden 2020 suoritepäätöksellä kohdennettu.

Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää on tarkoitus lisätä vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen tasoon nähden noin 2 700 opiskelijavuodella lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi. Tämän lisäksi tavoitteellisia opiskelijavuosia voidaan lisätä ainoastaan edellä kuvattujen alueellisten ja järjestäjäkohtaisten uudelleenkohdennusten vuoksi. Opiskelijavuosia voidaan lisätä niille koulutuksen järjestäjille, joiden ensisijaisella toiminta-alueella on tarvetta ammatillisen koulutuksen tarjonnan lisäämiseen ja joiden koulutustarjonta, opiskelijavuositoteumat ja hakemuksissa esitetyt perustelut puoltavat alueen opiskelijavuosisisäyksen kohdentamista kyseisille järjestäjille.

Opiskelijavuosisurssin tehokkaan käytön varmistamiseksi ja varainhoitovuoden aikana ilmeneviin akuutteihin tarpeisiin vastaamiseksi ministeriö jättää pienen osan tavoitteellisista opiskelijavuosista ja perusrahoituksesta jaettavaksi varainhoitovuoden 2021 aikana. Mikäli varainhoitovuoden aikana ei ilmene tarvetta lisätä koulutuksen järjestäjille tavoitteellisia opiskelijavuosia, jäljellä oleva perusrahoitus jaetaan koulutuksen järjestäjille varainhoitovuodelle päätettyjen järjestäjäkohtaisilla painokertoimilla painotettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien mukaisessa suhteessa.

Lähihoitajakoulutuksen lisääminen

Lailla ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista annetun lain muuttamisesta (565/2020) säädetään, että henkilöstömitoituksen tehostetun palveluasumisen ja pitkäaikaisen laitoshoidon toimintayksikössä on oltava vähintään 0,7 työntekijää asiakasta kohti. Hyväksyessään lain muutoksen eduskunta edellytti, että sitovan henkilöstömitoituksen voimaantuloa on porrastettava siten, että mitoitus nostetaan tavoitteena olevaan 0,7:ään asteittain vuoden 2023 huhtikuuhun mennessä. Porrastusta tarvitaan muun muassa koulutetun henkilöstön saatavuuden varmistamiseksi.

Hoitajamitoituksen muutoksen johdosta on asetettu tavoitteeksi 5 000 uuden lähihoitajan kouluttaminen vuoteen 2025 mennessä. Tarvittavat määrärahalisäykset on sisällytetty vuosia 2021–2024 koskevaan kehyspäättökseen ja vuotta 2021 koskeva 27 milj. euron lisäys hallituksen talousarvioesitykseen. Lisäksi kuluvalle vuodelle tarkoitukseen kohdennettiin lisärahoitusta neljännessä lisätalousarviossa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö lisäsi vuoden 2020 toisella lisäsuoritepäätöksellä (VN/15767/2020) sosiaali- ja terveysalan koulutusta järjestäville koulutuksen järjestäjille 1 673 tavoitteellista opiskelijavuotta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi. Lisäksi ministeriö kohdensi vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksellä (OKM/33/221/2019) varainhoitovuodelle 2019 jaettavaksi jätetyistä opiskelijavuosista 500 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen, erityispainotuksena ikääntyvien hoito ja kuntoutuminen. Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen on mahdollista jakaa noin 2 700 opiskelijavuotta, mutta tarvittaessa osa opiskelijavuosista voidaan jättää jaettavaksi vasta varainhoitovuoden aikana.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneiden tarvetta työmarkkinoilla lisää merkittävästi hoitajamitoituksen muutoksen ohella myös eläköityminen ja runsas poistuma alalta. Nykyinen tarjonta ei riitä vastaamaan ennakoituun osaamistarpeeseen. Samanaikaisesti kuitenkin lähihoitajakoulutuksen vetovoima nuorten keskuudessa on ollut laskussa. Paine aikuisväestön koulutusmäärien lisäämiseen korostuukin entisestään erityisesti vanhustenhuollon tehtäviin suuntauduttaessa. Koulutettujen lähihoitajien kokonaisvarantoa lisäävien pidempikestoisten koulutusten ohella lähihoitajakoulutukseen lisättäviä opiskelijavuosia voidaan käyttää myös sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon aiemmin suorittaneiden osaamisen täydentämiseen ikääntyvien hoitoon ja kuntoutumiseen. Näillä lyhytkestoisemmilla koulutuksilla voidaan vastata vanhustenhuollon akuuttiin hoitajapulaan ja tukea sosiaali- ja terveysalan tehtävistä muihin tehtäviin tai työmarkkinoiden ulkopuolelle siirtyneiden palaamista lähihoitajan työhön vanhustenhuollon tehtäviin. Lähihoitajakoulutukseen kohdennettava lisäresurssia ei kuitenkaan voida käyttää hoiva-avustajan tehtäviin kouluttamiseen.

Lisärahoitusta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haetaan tavoitteellisina opiskelijavuosina. Eriyisen perustellusta syystä opiskelijavuosien lisäämisen ohella tarkoitukseen voidaan hakea myös perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Tällöin harkinnanvaraisen korotuksen tarvetta ja myöntämisen edellytyksiä arvioidaan kuten jäljempänä luvussa 5 esitetään.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosislisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2021 aikana. Lisäresurssilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2021 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2022, 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosislisäyksillä voidaan jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) opiskelijavuosiskohdennuksilla tai -lisäyksillä käynnistettyjä koulutuksia.

Opiskelijavuosislisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen hakevalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen 1.1.2021 lukien. Koulutuksen järjestäjän tulee esittää hakemuksessaan suunnitelma siitä, millä aikavälillä lähihoitajakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuosislisäykset on tarkoitus käyttää. Lisäksi hakemuksessa tulee esittää suunnitelma vuosittain aloittavien lähihoitajaopiskelijoiden määrästä ja tavoitteellisista valmistumisajankohdista eriteltyinä haettavalla opiskelijavuosislisäyksellä toteutettavaksi suunniteltu koulutus lähihoitajakoulutuksen kokonaisvolyymista.

Lähihoitajakoulutuksen opiskelijavuosien lisäyksesityksen tulee olla sellainen, jonka koulutuksen järjestäjä pystyy toteuttamaan normaalin lähihoitajakoulutuksensa lisäksi. Suunnitelman tulee olla realistinen myös opiskelijarekrytoinnin sekä tarkoitukseen palkattavan henkilöstön saatavuuden näkökulmasta. Koska lisärahoituksella käynnistettävillä koulutuksilla tähdätään koko tutkinnon suorittamiseen, jollei kyse ole aiemmin tutkinnon suorittaneen osaamisen täydentämisestä

ikäntyvien hoitoon ja kuntoutumiseen, koulutuksiin ei tule valita opiskelijoita, joilla ei arvioida olevan edellytyksiä koko tutkinnon suorittamiseen. Opiskelijoita koulutuksiin valittaessa on aina noudatettava opiskelijaksi ottamisen perusteita mukaan lukien SORA-lainsäädäntö. Vieraskielisten hakijoiden opiskelijavalinnassa koulutuksen järjestäjän on varmistettava, että hakijan kielitaidon lähtötaso on riittävä opinnoista ja työpaikalla järjestettävästä koulutuksesta selviytymiseen, ja että henkilö kykenee valmistuttuaan työskentelemään lähihoitajana huomioiden alan vaatimukset koskien potilas- ja asiakasturvallisuutta. Myöskään opiskelijarekrytointia ulkomailta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi ministeriö ei pidä tarkoituksenmukaisena.

Vaikka koulutuksen järjestäjä ei esittäisikään opiskelijavuosisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi, mutta aikoo kuitenkin tehdä tarjontansa uudelleenkohdennuksia lähihoitajakoulutukseen, järjestäjän tulee täyttää hakulomakkeen kohta, jossa kuvataan vuosittain aloittavien lähihoitajaopiskelijoiden määriä ja tavoitteellisia valmistumisajankohtia. Tarkoitus siis on, että kaikki ne koulutuksen järjestäjät, joilla on lupa lähihoitajakoulutuksen järjestämiseen, täyttäisivät soveltuvin osin hakulomakkeen lähihoitajakoulutusta koskevan osion, riippumatta siitä, hakevatko tällä kertaa opiskelijavuosisäystä lähihoitajakoulutuksen järjestämiseen. Tämä on tarpeen, jotta ministeriö saa kattavan tiedon kaikkien järjestäjien suunnitelmista voidakseen arvioida lähihoitajakoulutukseen suunniteltua vuosittaista volyymikehitystä koko maan osalta.

Ministeriö tulee hallituskauden aikana seuraamaan tiiviisti lähihoitajakoulutukseen tehtyjen opiskelijavuosisäyksen toteutumista. Sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen opiskelijavuosisäyksen ja suorituksia tarkastellaan erityisesti ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisalan osalta. Seurannassa käytetään muun muassa yhteishakuaineistoja ja Koski-järjestelmästä kerättävää tilastoaineistoa sekä suoritepäätöshakujen yhteydessä koulutuksen järjestäjiltä kerättävää tietoa. Seurantatiedon perusteella arvioidaan koulutuksen järjestäjän aikaansaamia tuloksia suhteessa järjestäjän saamaan lisärahoituksen määrään. Mikäli koulutuksen järjestäjä ei ole riittävässä määrin kyennyt lisäämään lähihoitajakoulutuksensa tarjontaa tai lisäresursseilla ei muutoin ole saavutettu asetettuja tavoitteita, tämä voi vaikuttaa seuraavina vuosina järjestäjälle myönnettävän lisärahoituksen tasoon.

5. Vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät perusrahoituksen harkinnanvaraiset korotukset

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 e §:n mukaan koulutuksen järjestäjälle myönnettävää perusrahoitusta voidaan korottaa harkinnanvaraisesti koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen. Harkinnanvaraista korotusta voidaan erityisestä syystä myöntää myös varainhoitovuoden aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää hakemuksesta harkinnanvaraisesta korotuksesta.

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Perusrahoituksesta jaetaan tarvittava euromäärä harkinnanvaraisena korotuksena koulutuksen järjestäjien toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää:

- yksittäisten koulutuksen järjestäjien kohdalla kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi. Tällöin kyseessä on yleensä profiililtaan erikoistunut koulutuksen järjestäjä, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.
- rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheessa esimerkiksi rahoituksen määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvien koulutuksen järjestäjän laskennallisen rahoituksen tasossa tapahtuvien kohtuuttoman suurien muutosten kompensointiin
- tavoitteellisten opiskelijavuosisien vähentämisestä johtuvan rahoituksen kohtuuttoman suurten kertamuutosten kompensointiin pääsääntöisesti vain niille koulutuksen järjestäjille, joille

ministeriö vähentää 1.1.2021 alkaen opiskelijavuosien vähimmäismäärää järjestämisluvassa. Mikäli tavoitteellisten opiskelijavuosien vähentämisestä johtuva rahoituksen alenema vuoden 2021 varsinaisessa suoritepäätöksessä olisi yli 10 %, muutosta voidaan lieventää perusrahoituksen harkinnanvaraisella korotuksella, ellei suoritepäätöksellä myönnettävä muu rahoitus kasvaisi edellisestä vuodesta tasoittamaan riittävästi rahoitustason laskua. Valmistelussa on päätetty muuttaa prosenttilukua ministeriön 23.9.2020 koulutuksen järjestäjille lähettämässä kirjeessä (VN/20150/2020) mainitusta.

- oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat.
- poikkeustapauksessa yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, mikäli laskennallinen rahoitus muodostuu koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi kyseisen koulutuksen kustannuksiin nähden merkittävästi liian alhaiseksi, eikä koulutuksen järjestäjä pysty osoittamaan koulutukseen riittävää rahoitusta sille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa.
- koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, mikäli pelkästään laskennallisella rahoituksella ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa.

Koulutuksen järjestäjän suoriteperusteinen perusrahoitus, suoritusrahoitus tai vaikuttavuusrahoitus voivat alentua myös järjestäjän suoritteiden suhteellisen osuuden tai laadun muuttumisen myötä, vaikka tavoitteellisten opiskelijavuosien määrässä ei tapahtuisikaan muutosta. Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että tällaisista pääosin koulutuksen järjestäjän toiminnan painopisteen muutoksista aiheutuva rahoitustason lasku ei ole yksinomaisena syynä riittävä peruste saada perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

Perusrahoituksesta jaetaan 2,5 miljoonaa euroa harkinnanvaraisena korotuksena työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikalla järjestettävän koulutuksen lisääminen ja sen laadun varmistaminen edellyttävät vastavuoroista yhteistyötä työpaikkojen ja koulutuksen järjestäjien välillä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Tärkeää on turvata työpaikkaohjaajien saatavuus ja riittävä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen. Tarkoitukseen kohdennetaan erikseen perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, jolla koulutuksen järjestäjät voivat toteuttaa erilaisia työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistoimia, kuten perehdytystä, valmennusta tai osaamisen kehittämistä tukevia digitaalisia palveluja, joissa voi hyödyntää jo olemassa olevia palveluita (mm. Ohjaan.fi). Koulutuksen järjestäjät voivat toteuttaa työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistoimia myös yhteistyössä toistensa kanssa esimerkiksi kaikkia järjestäjiä palvelevien sisältöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Harkinnanvaraista korotusta voidaan käyttää myös työpaikkaohjaajille suunnattavien uusien osaamisen kehittämismuotojen, kuten osaamismerkkien, kehittämiseen ja käyttöönottoon sekä ammatillisten opettajakorkeakoulujen kanssa yhteistyössä tehtävään kehittämistyöhön.

Ensimmäisen kerran perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen myönnettiin vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä. Tuolloin ministeriö linjasi, että tarkoituksena on kohdentaa harkinnanvaraista korotusta vuosittain pääosin vaihtuvalle järjestäjäjoukolle, jotta pidemmällä aikajänteellä mahdollisimman moni koulutuksen järjestäjä pääsisi hyödyntämään sitä työpaikkaohjaajien koulutuksen toteuttamisessa ja kehittämisessä. Vuoden 2020 suoritepäätöksessä harkinnanvaraista korotusta myönnettiin pääasiassa Etelä-Karjalan, Etelä-Savon, Keski-Suomen, Kymenlaakson, Lapin, Pohjois-Savon ja Varsinais-Suomen maakunnissa sekä osalle Uudenmaan maakunnassa toimiville koulutuksen järjestäjille. Vuoden 2021 harkinnanvarainen korotus suunnataan tämän vuoksi ensisijaisesti Etelä-

Pohjanmaan, Kainuun, Kanta-Hämeen, Keski-Pohjanmaan, Pirkanmaan, Pohjanmaan, Pohjois-Karjalan, Pohjois-Pohjanmaan, Päijät-Hämeen ja Satakunnan maakunnissa sekä osalle Uudenmaan maakunnassa toimiville koulutuksen järjestäjille. Sen lisäksi erityisen syyn perusteella harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää myös järjestäjälle, jonka ensisijainen toiminta-alue ei ole näiden maakuntien alueella, mutta sille ei ole myönnetty tähän tarkoitukseen rahoitusta vuoden 2020 suoritepäätöksellä.

Harkinnanvaraisella korotuksella on tarkoitus tukea edellä kuvatuissa laajemmissa kehittämishankkeissa mukana olevia koulutuksen järjestäjiä, mutta niin ikään myös niitä koulutuksen järjestäjiä, joiden edellytyksiä huolehtia tarvittavasta työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämisestä on tarpeen vahvistaa. Edellä kuvattujen kehittämistoimien osalta painotetaan alueellisia tai koko ammatillisen koulutuksen järjestäjäkenttää palvelevia kehittämishankkeita, joihin harkinnanvaraista korotusta haetaan verkostona tai jossa alueella toimivien koulutuksen järjestäjien hakemukset muodostavat toisiaan tukevan kokonaisuuden. Harkinnanvaraisen korotuksen tarvetta arvioidaan hakemuksissa esitettyjen tarpeiden ja haettavien rahoitusten käyttösuunnitelmien perusteella.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Perusrahoituksesta jaetaan 0,5 miljoonaa euroa harkinnanvaraisena korotuksena urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Tätäkin harkinnanvaraista korotusta myönnettiin ensimmäisen kerran vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä.

Hallitusohjelman mukaan osana liikuntapoliittisen selonteon toimeenpanoa urheilua tavoitteellisesti harrastaville nuorille tulee taata yhtäläiset edellytykset opiskella ammatillisen koulutuksen piirissä kuin urheilulukioissakin. Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tehtävänä on mahdollistaa urheilijoiden tavoitteellisen harjoittelun, valmennuksen ja ammatillisen koulutuksen yhdistäminen niin, että koulutuksen järjestäjän toimenpiteillä tuetaan urheilijoiden kaksoisuraa eli täysipainoisen valmentautumisen ja opiskelun yhdistämistä. Koulutus on tarkoitettu erityisesti huippu-urheilijoille.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen kohdennettavaa perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta on tarkoitus myöntää tehtävän saaneille koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatasoisten opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen.

Harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

6. Vuoden 2021 perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus sekä suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja niiden painotus

Perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotuksessa käytetyn profiilikertoimen tiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien Koski-järjestelmään tallentamiin vuoden 2019 opiskelijavuositietoihin. Oppivelvollisuuden laajentamisen edellytys toisen asteen koulutuksen maksuttomuudesta huomioitaisiin profiilikertoimen laskennassa oppivelvollisuuden painokertoimella. Vuonna 2021 tällä kertoimella painotettaisiin vuonna 2003 ja sen jälkeen syntyneiden opiskelijoiden elokuun 1 päivän ja joulukuun 31 päivän välisenä aikana vuonna 2019 suorittamia opiskelijavuosia.

Suoritusrahoituksen tutkinnon osien painotetut osaamispistetiedot sekä tutkintotiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien Koski-järjestelmään tallentamiin vuoden 2019 tietoihin. Tutkintoihin yhdistetään Tilastokeskuksessa tutkintorekisteristä pohjakoulutustieto.

Vaikuttavuusrahoituksen tutkinnon suorittaneiden työllistymistä ja jatko-opiskelua kuvaavat tiedot ovat koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukseen ilmoittamia vuoden 2017 tutkintotietoja, joihin on yhdistetty vuoden 2018 lopun pääasiallista toimintaa kuvaavat työssäkäynti- ja opiskelijarekistereiden tiedot. Vaikuttavuusrahoituksen perustana oleva opiskelijapalautetieto on ajanjaksolla 1.7.2019–30.6.2020 tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja päättäneiden ARVO-järjestelmään antamaa palautetietoa. Opiskelijapalautteen perusteella muodostuvan rahoituksen laskennassa käytetään koulutuksen järjestäjien Opetushallitukselle vahvistamia tietoja palautekyselyiden kohteiden ja vastanneiden määristä.

7. Vuonna 2021 yksityisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille maksettavat arvonlisäverokorvausten määrät

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 i §:n mukaan yksityiselle ammatillisen koulutuksen järjestäjälle korvataan arvonlisäverolain (1501/1993) 39 ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus koulutuksen järjestäjälle aiheutuneista kustannuksista. Korvaus perustuu viimeksi toteutuneen vahvistetun tilinpäätöksen tietoihin.

Vuonna 2021 yksityisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille maksettavat arvonlisäverokorvaukset perustuvat koulutuksen järjestäjien Opetushallitukselle 9.10.2020 mennessä vahvistamiin viimeisen tilinpäätöksen tietoihin maksetuista arvonlisäveroista. Vahvistettujen arvonlisäverojen määrä on yhteensä 31 598 322 euroa.

8. Rahoituksen perusteena käytettävien tietojen korjaaminen ja täydentäminen Koski-järjestelmään sekä vuoden 2020 opiskelijavuositietojen tarkistaminen

Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuus korjata ja täydentää Koski-järjestelmän vuoden 2019 opiskelijavuosi-, tutkinnon osien osaamispiste- sekä tutkintotietojaan 30.10.2020 saakka. Tämän jälkeen Koski-järjestelmään tehtäviä vuoden 2019 tietoja koskevia muutoksia ja täydennyksiä ei oteta huomioon varainhoitovuoden 2021 rahoitusta laskettaessa, eikä niiden perusteella myöskään ole mahdollista saada oikaisua varsinaiseen suoritepäätökseen.

Lisäksi kaikkien koulutuksen järjestäjien tulee tarkistaa Koski-järjestelmään tallentamansa opiskelijavuosia koskevat toteumatietonsa myös vuoden 2020 osalta. Opetus- ja kulttuuriministeriö hyödyntää Koski-järjestelmästä saatavia ajanjaksolta 1.1.–31.10.2020 kertyneitä opiskelijavuosien toteumatietoja valmistellessaan vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen tavoitteellisia opiskelijavuosia. Koulutuksen järjestäjien tulee huolehtia siitä, että kyseisen ajanjakson opiskelijavuositiedot ovat kattavasti ja virheettömästi saatavissa Koski-järjestelmästä 1.11.2020 alkaen.

9. Koulutuksen järjestäjiltä pyydettävät opiskelijavuosia koskevat ehdotukset, harkinnanvaraisen korotuksen hakemukset ja muut suoritepäätöksen valmistelussa tarvittavat tiedot

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään toimittamaan edellä esitettyyn perustuen vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

- ehdotus koulutuksen järjestäjälle kohdennettavasta tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä
- tarvittaessa ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä
- tarvittaessa ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä maahanmuuttajien koulutuksen järjestämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä
- tarvittaessa ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä sekä
- tarvittaessa hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraisesta korotuksesta.

Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee ilmoittaa ministeriölle arvionsa loppuvuoden 2020 (1.11.–31.12.2020) opiskelijavuosien toteumasta.

Koulutuksen järjestäjän tulee perustella opiskelijavuosiehdotuksensa ensisijaisen toiminta-alueensa koulutustarpeen näkökulmasta. Työvoimakoulutuksen tehtävän omaavien koulutuksen järjestäjien tulee valmistella ehdotuksensa työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa. Valmistelussa tulee ottaa tarvittaessa huomioon myös hallituksen esitykset (HE 87/2020 vp ja HE 114/2020 vp) vuonna 2021 käynnistyvistä työllisyyden edistämisen kuntakokeiluista ja hallituksen esityksessä esitettyjen asiakasryhmien siirtyminen kunnan vastuulle muun muassa työvoimakoulutukseen ohjaamisen osalta.

10. Ehdotusten, hakemusten ja muiden tietojen toimittaminen ja prosessin aikataulu

Tavoitteellisia opiskelijavuosia ja perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta haetaan yhdellä sähköisellä lomakkeella, joka julkaistaan tarkempine ohjeineen 19.10.2020 ministeriön sivuilla osoitteessa <http://minedu.fi/suoritepaatosten-valmistelu>. Samalla lomakkeella ilmoitetaan myös arviot loppuvuoden opiskelijavuositoteumista. Tämän vuoksi kaikkien koulutuksen järjestäjien tulee palauttaa hakulomake ministeriöön, vaikka järjestäjä ei hakisikaan tavoitteellisia opiskelijavuosia eikä harkinnanvaraista korotusta.

Sivulle täydennetään myöhemmin myös muuta ehdotusten ja hakemusten valmistelussa hyödynnettävissä olevaa aineistoa. Näistä tiedotetaan koulutuksen järjestäjiä sähköpostilla.

Lisäksi koulutuksen järjestäjän tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi. Hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa opiskelijavuosiehdotuksensa, perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskeva hakemuksensa sekä muut pyydetty tiedot opetus- ja kulttuuriministeriöön **viimeistään 13.11.2020**.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Ministeriön tarkoituksena on tehdä varainhoitovuoden 2021 varsinainen suoritepäätös joulukuun puoleen väliin mennessä. Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosien kohdentamisesta ministeriö kuulee ennen päätöksentekoa työ- ja elinkeinoministeriötä.

Lisätietoja

Ylitarkastaja Tarja Koskimäki (Uusimaa), puh. 02953 30166, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Jukka Lehtinen (Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa, Varsinais-Suomi ja Satakunta), puh. 02953 30183, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Anne Mårtensson (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala), puh. 02953 30104, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund (Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa ja Keski-Suomi), puh. 02953 30249, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tiina Polo (Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu ja Lappi), puh. 02953 30022, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tarja Olenius, puh. 02953 30237, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Projektisuunnittelija Johannes Peltola, puh. 02953 30292, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto, puh. 02953 30308, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto

Opetusneuvos Tarja Olenius

Jakelu Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Tiedoksi
 Akava ry
 Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry
 Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
 Elinkeinoelämän Keskusliitto EK
 Elinkeinoelämän Oppilaitokset EOL ry
 Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinalaitos
 Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
 Oikeusministeriö
 Opetusalan ammattijärjestö OAJ ry
 Opetushallitus
 Saamelaisalueen koulutuskeskus
 Sivistystyönantajat ry
 Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
 Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
 Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry
 Suomen Kansanopistoyhdistys ry
 Suomen konservatorioliitto ry

Suomen Kuntaliitto ry
Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ry
Suomen Oppisopimusosaajat ry
Suomen Yrittäjät ry
Tilastokeskus
Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry
Työ- ja elinkeinoministeriö
Urheiluopistojen Yhdistys ry
Valtiovarainministeriö
Aluehallintovirastot
Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset
Maakuntaliitot