



Brev

26.10.2021

VN/27041/2021

VN/27041/2021-OKM-45

Anordnare av yrkesutbildning

Ansökan om finansiering som beviljas med det egentliga prestationsbeslutet för finansåret 2022 och preliminära anvisningar för finansiering som beviljas med det första tilläggsprestationsbeslutet för 2022

Undervisnings- och kulturministeriet fattar i december det egentliga prestationsbeslutet om utbildningsanordnarnas målinriktade antal studerandeår och eurobeloppen för höjning av basfinansieringen efter prövning för finansåret 2022. En del av de målinriktade studerandeåren och av basfinansieringen kommer att fördelas senare under finansåret genom tilläggsprestations- och rättelsebeslut. Det egentliga prestationsbeslutet fastställer även vilka prestationer som används i beräkningen av prestations- och genomslagsfinansiering för 2022 och hur de målinriktade studerandeåren viktas i basfinansieringen. Därtill fastställs beloppen för utbetalning av mervärdesskatteersättning till privata utbildningsanordnare.

Beredningen av prestationsbeslutet baserar sig på anslagsnivån och antalet målinriktade studerandeår i budgetpropositionen för 2022 som regeringen lämnade till riksdagen 27.9.2021. Beloppen på mervärdesskatteersättningarna preciseras i den kompletterande budgetpropositionen som regeringen lämnar i november. Utbildningsanordnarnas finansiering för kommande finansår baserar sig på det egentliga prestationsbeslutet och den beviljas med ett finansieringsbeslut som tas i slutet av året efter att riksdagen har godkänt budgeten.

I detta brev meddelas anvisningar till utbildningsanordnare om hur de ska ansöka om målinriktat antal studerandeår och höjning av basfinansiering efter prövning samt vilka andra åtgärder utbildningsanordnarna förutsätts vidta för att tilldelas finansiering för finansåret 2022 i det egentliga prestationsbeslutet.

Utbildningsanordnarna meddelas dessutom om processen för ansökan och beviljande av tilläggsfinansiering 2022 för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning. Denna tilläggsfinansiering ska tilldelas utbildningsanordnarna genom det första tilläggsprestationsbeslutet 2022. I brevet informeras dessutom om ansökan om tilläggsfinansiering för försöket med att reformera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning som inleds 2022. Även denna tilläggsfinansiering avses bli utdelad först med det första tilläggsprestationsbeslutet 2022.

Anvisningar för ansökan om strategifinansiering 2022 ges separat senare.

Postiosoite
Postadress
Postal Address

Undervisnings- och kulturministeriet

Käyntiosoite
Besöksadress
Office

Sjötullsgatan 10
Helsingfors

Puhelin
Telefon
Telephone

0295 16001
+358 295 16001

Faksi
Fax
Fax

09 135 9335
+358 9 135 9335

s-posti, internet
e-post, internet
e-mail, internet

kirjaamo.okm@gov.fi

PB 29
00023 Statsrådet

1. Förändringar i bestämningsgrunderna för finansiering av yrkesutbildning 2022

År 2022 sker det förändringar i finansieringssystemet för yrkesutbildning beträffande bestämningsgrunderna som baserar sig på övergångsbestämmelser i anslutning till finansieringssystemets ikraftträdande endast i delen genomslagsfinansiering. Utöver sysselsättning och övergång till fortsatta studier för dem som avlagt examen blir även sysselsättning och övergång till fortsatta studier för dem som avlagt delar av en examen en bestämningsgrund för genomslagsfinansieringen. Andelen avsatt för sysselsättning och övergång till fortsatta studier av den beräknade finansieringen förblir dock fortfarande 7,5 procent. Andelen som har gett studeranderespons bland dem som har inlett en examensinriktad utbildning eller avslutat utbildning ligger på nuvarande 2,5 procent ännu år 2022.

Av basfinansieringen allokeras liksom tidigare merparten på grundval av antalet målinriktade studerandeår och en liten del som höjning efter prövning. Inom prestationsfinansieringen ligger examina och kunskapspoäng för examensdelar till grund för finansiering i likhet med innevarande år.

Undervisnings- och kulturministeriet har 26.10.2021 utfärdat en förordning om ändring av undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning (1244/2020). Genom förordningen ändras koefficienterna för kostnadsgrupperna examina, handledande utbildning och annan yrkesutbildning, indelningen av examina i kostnadsgrupper och höjningskoefficienter för inkvartering samt höjs viktkoefficienterna för examenstyperna yrkes- och specialyrkesexamina. Genom förordningen preciseras även regelverket för insamling av arbetslivsrespons angående företagares läroavtalsutbildning och vissa andra ändringar av teknisk karaktär görs.

Koefficienterna för kostnadsgrupper, fördelningen av examina mellan olika kostnadsgrupper, viktkoefficienterna för handledande utbildning och annan yrkesutbildning samt höjningskoefficienterna för inkvartering granskas på grundval av de förverkligade kostnaderna 2018 och 2019. Koefficienterna har justerats i enlighet med förslaget till förordning som har varit på remiss 29.6–27.8.2021. Avsikten är att viktkoefficienterna även i fortsättningen granskas med några års mellanrum, varvid till exempel ändringar i kostnadsstrukturen på grund av examensgrunderna eller andra omständigheter blir beaktade. I förslaget till förordning som var ute på remiss föreslogs det även en ändring av bestämmelsen om fastställandet av dagar som ingår i ett studerandeår. På grundval av den respons som erhöles i utlåtandena och den fortsatta beredningen av ärendet konstaterades det dock att det inte kunde hittas en sådan fungerande modell för ändring av beräkningsregeln för studerandeår som skulle ha fått tillräckligt med allmänt stöd, varför ändringen inte gjordes.

Förordningen träder i kraft 1.1.2022 och den tillämpas för första gången när finansiering för finansåret 2022 beviljas. De nya kostnadscoefficienterna och viktkoefficienterna används för beräkning av profilkoefficienter för basfinansiering som avgörs i det egentliga prestationsbeslutet.

Riksdagen behandlar regeringens proposition med förslag till lag om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet och till lagar som har samband med den (RP 147/2021 rd). Förslaget innehåller bestämmelser om finansiering av utbildning i enlighet med lagen om utbildning som handleder för examensutbildning (1215/2020). Till utbildning som handleder för examensutbildning (TUVA) kombineras från och med 1.8.2022 påbyggnadsundervisning inom den grundläggande utbildningen, utbildning som handleder för gymnasieutbildning och utbildning som handleder för yrkesutbildning. Enligt förslaget ska utbildning som handleder för examensutbildning finansieras inom ramen för de nuvarande finansieringssystemen för de utbildningar som kan kombineras med detta.

TUVA-utbildning som ordnas av anordnare av yrkesutbildning ska alltså finansieras inom ramen för finansieringssystemet för yrkesutbildning. Lagändringarna föreslås träda i kraft 1.8.2022.

I 28 § 3 mom. i lagen om utbildning som handleder för examensutbildning föreskrivs det att om en anordnare med stöd av bestämmelserna i denna lag har beviljats ett sådant tillstånd att ordna utbildning som handleder för yrkesutbildning (VALMA) som avses i lagen om yrkesutbildning, får utbildningsanordnaren med stöd av det tillståndet ordna utbildning som handleder för examensutbildning. I regeringspropositionen om finansiering för TUVA-utbildning föreslås det att för beräkningen av viktcoefficients för basfinansiering ska till viktningssgrunderna för genomförda studerandeår fogas ordnande av TUVA-utbildning i stället för VALMA-utbildning, eftersom anordnandet av VALMA-utbildning upphör 31.7.2022. Detta innebär att studerandeår i VALMA-utbildning används som genomförda studerandeår under finansåret 2022 till och med 31.7 och från och med 1.8 används studerandeår i TUVA-utbildning. I beräkningen av profilkoefficients för basfinansieringen för finansåret 2022 används studerandeår som har genomförts under finansåret 2020. Genomförda studerandeår i TUVA-utbildning avses användas för första gången i finansieringen för finansåret 2024, varvid studerandeår genomförda 2022 används i beräkningen av profilkoefficients.

Bifogad till regeringspropositionen om finansiering för TUVA-utbildning finns ett förslag till en förordning om ändring av undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna för finansiering för yrkesutbildning. Enligt förslaget till förordning ska förordningen tillämpas för första gången beträffande användningen av TUVA-koefficienten när finansiering beviljas för finansåret 2023, även om studerandeår i VALMA-utbildning genomförda 2021 används i beräkningen av profilkoefficienten. På beviljandet av finansiering för finansåret 2022 avses fortfarande viktcoefficients för VALMA-utbildning enligt undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningsgrunderna av 26.10.2021 bli tilläpplad.

Försöket med att reformera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning orsakar inga ändringsbehov i bestämmelserna om bestämningsgrunderna för finansiering. Övrig lagberedning i anslutning till ärendet beskrivs nedan i kapitel 4.

2. Yrkesutbildningsanslag och målinriktade antalet studerandeår i budgetpropositionen för 2022

Anslaget för yrkesutbildning enligt regeringens budgetproposition 2022 är 1 999 525 000 euro, varav den kalkylbaserade finansieringens andel är 1 984 525 000 euro och strategifinansieringens andel 15 000 000 euro. Av den kalkylbaserade finansieringen är basfinansieringens andel 1 410 168 000 euro, prestationsfinansieringens andel 382 905 000 euro och genomslagsfinansieringens andel 191 452 000 euro.

Enligt budgetpropositionen ökar anslaget för yrkesutbildning med cirka 68,5 miljoner euro i jämförelse med den egentliga budgeten för innevarande år. Anslaget ökar mest av indexjusteringen (2,6 %) för yrkesutbildning som görs för statens och kommunernas finansieringsandelar (ökning totalt cirka 48 miljoner euro). Utökningen av studerandeår i närvårdarnas utbildning som förberedelse inför ändringen i vårdstandarddimensioneringen ökar anslaget med 16 miljoner euro och den stegvisa ökningen av anslag på grund av utvidgningen i läroplikten 9,5 miljoner euro. Dessutom läggs 5 miljoner euro ytterligare till försöket med att reformera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning. Anslaget minskar endast genom minskningen på 10 miljoner euro i tilläggsfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning.

I budgetpropositionen är antalet målinriktade studerandeår i yrkesutbildning högst 183 200 studerandeår, varav minst 8 100 studerandeår ska allokeras till utbildning som ordnas som arbetskraftsutbildning. Det maximala antalet studerandeår är 1 500 högre än i den egentliga budgeten för innevarande år och ändringen orsakas av utökningen i närvårdarutbildningen. Minimiantalet studerandeår som allokeras till arbetskraftsutbildning förblir på samma nivå som i budgeten för innevarande år.

Beredningen av det egentliga prestationsbeslutet baserar sig på anslagsnivån och antalet målinriktade studerandeår i budgetpropositionen för 2022 som regeringen lämnade till riksdagen 27.9.2021.

3. Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning

Enligt riktlinjerna i regeringsprogrammet för statsminister Marins regering har undervisnings- och handledningsresurserna för yrkesutbildning ökat årligen under regeringsperioden i form av framtidsinvesteringar av engångskaraktär. Finansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning har hittills allokerats sammanlagt 180 miljoner euro, varav 20 miljoner euro år 2019 och 80 miljoner euro åren 2020 och 2021. I budgetpropositionen 2022 ingår den sista andelen av tilläggsfinansieringen, 70 miljoner euro.

Undervisnings- och kulturministeriet har årligen genom tilläggsprestationsbeslut beviljat tilläggsfinansiering åt utbildningsanordnare i form av höjning av basfinansiering efter prövning. Tilläggsfinansieringen är avsedd att användas för anställning av nya lärare och handledare samt för att öka antalet undervisningstimmar för timplärare. Dessutom kan den användas för anställning av stödpersonal inom undervisning, varvid lärarnas arbetsinsats kan allokeras mera till undervisning. Målet med tilläggsfinansieringen är att för varje studerande säkerställa den undervisning, handledning och det stöd som denne behöver. Särskild uppmärksamhet ska fästas vid studerande som behöver extra stöd för sina studier.

I den anordnarspecifika allokeringen av tilläggsfinansieringen har man använt kriterier som skapats av statistikdata, med hjälp av vilka man har strävat efter att i första hand allokera tilläggsfinansieringen till de utbildningsanordnare som har bedömts ha flest studerande i behov av extra stöd. De målgrupper inom yrkesutbildningen som bedöms behöva mest stöd är unga som avslutat den grundläggande utbildningen, invandrare och vuxna med svaga grundläggande kunskaper. Beloppet av den tilläggsfinansiering som utbildningsanordnarna behöver har bedömts på grundval av hur många studerande de har haft som hör till nämnda målgrupper. Tilläggsfinansiering har i princip beviljats kalkylbaserat åt utbildningsanordnare baserat på ovan beskrivna målgrupper. Dessutom bedömdes behovet av tilläggsfinansiering utifrån de planer för användningen av tilläggsfinansieringen och för rekrytering av tilläggspersonal som utbildningsanordnarna framfört i ansökningarna.

Ministeriet har för avsikt att bevilja utbildningsanordnarna tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödinsatser för undervisningen och handledningen enligt budgetpropositionen 2022 enligt samma principer och beräkningskriterier som den tilläggsfinansiering som beviljades detta år. För beräkningen av den anordnarspecifika allokeringen av tilläggsfinansieringen används statistik för år 2020 enligt situationen 31.10.2021 som erhålls ur Koskisystemet. Statistikcentralen kompletterar statistiken genom att kombinera uppgifter om examina som avlagts efter grundskolan med nya studerande. Materialet är tillgängligt för ministeriet senast 15.11.2021. På grund av den sena tidpunkten för färdigställandet av statistikdata som behövs för ansökan om tilläggsfinansiering och beredning av beslutet beviljas tilläggsfinansiering för 2022 med det första tilläggsprestationsbeslutet för finansåret. Som stöd för utbildningsanordnarnas ansökan

utarbetar ministeriet en exempelkalkyl av tilläggsfinansieringens fördelning per anordnare som baserar sig på statistikdata, varvid ansökan sysselsätter utbildningsanordnarna så lite som möjligt. Avsikten är att ansökningsomgången inleds i januari–februari och att tilläggsprestationsbeslutet tas i mars. **För en smidig ansöknings- och beslutsprocess angående tilläggsfinansieringen ska utbildningsanordnarna se till att kompletta och felfria uppgifter om antalen och startdatum för nya studierätter 2020 finns tillgängliga i Koski-systemet från och med 31.10.2021.**

På ansökningsblanketten för tilläggsfinansiering 2022 kommer man att fråga om användningen av den tilläggsfinansiering som beviljats åren 2019–2021 och de rekryteringar av tilläggspersonal som genomförts med denna finansiering. Om en utbildningsanordnare inte i tillräckligt hög grad har kunnat utöka antalet undervisnings- och handledningspersonal kan detta beaktas när tilläggsfinansieringen för 2022 allokeras. Ministeriet bedömer de resultat utbildningsanordnarna har åstadkommit i förhållande till den tilläggsfinansiering de fått och planerna i tidigare ansökningar om mängden tilläggspersonal som avses anställas. Ministeriet kommer senare att som helhet bedöma effekterna av tilläggsfinansieringen för 2019–2022 på mängden lärare och handledare samt på kvantiteten och kvaliteten på den undervisning och handledning som de studerande har fått.

På ansökningsblanketten för tilläggsfinansiering 2022 kommer ministeriet att samla in uppgifter om permitteringar av undervisnings- och handledningspersonal inom yrkesutbildningen som genomförts 2021 och planerna på eventuella nya permitteringar 2022. Det är inte ändamålsenligt att bevilja tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare och för stödinsatser inom undervisningen och handledningen till sådana utbildningsanordnare som samtidigt permitterar undervisningspersonal. Av denna anledning kan även permitteringar under innevarande år inverka på nivån av tilläggsfinansiering som beviljas 2022, ifall permitteringarna inte var kända när beslutet om tilläggsfinansiering 2021 togs.

4. Tilläggsfinansiering för försöket med att reformera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning

Enligt regeringens halvtidsöversyn (29.4.2021) ska bestämningsgrunderna för utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning revideras för att stödja ungdomars utbildning och sysselsättning. Avsikten är att genomföra ett treårigt försök där man följer upp effekterna av utbildningsersättningens allokering på antalet läroavtal för ungdomar under 20 år utan andra stadiets examen. För försöket har en tilläggsfinansiering på 5 miljoner euro reserverats för åren 2022–2024.

Fastställande av utbildningsersättning i läroavtalsutbildning regleras i 19 § i statsrådets förordning om yrkesutbildning (673/2017). Undervisnings- och kulturministeriet har under beredning statsrådets förordning om ändring av paragrafen i fråga för en viss tid 1.1.2022–31.12.2024 på så vis att i den utbildningsersättning som betalas till arbetsgivaren ska som förhöjande faktor beaktas om en studerande som avlägger en grundläggande yrkesexamen är under 20 år och utan andra stadiets examen på den dag läroavtalet inleds. Förslaget till förordning är för närvarande på remiss till och med 5.11.2021.

Utbildningsersättningar ingår i den statsandelsfinansiering för yrkesutbildning som beviljas utbildningsanordnare. Under försöket är avsikten att arbetsgivaren i princip ska få en större utbildningsersättning för en läroavtalsstuderande under 20 år och utan andra stadiets examen som avlägger en grundläggande yrkesexamen än för andra läroavtalsstuderande. Utbildningsanordnarna ska separat beakta målgruppen när de avtalar om bestämning av utbildningsersättning i avtalet om ordnande av läroavtalsutbildning mellan utbildningsanordnaren och arbetsgivaren. Detta ska dock inte sänka nivån på de

utbildningsersättningar som betalas till arbetsgivaren på basis av andra läroavtalsstuderande. Därför kommer ministeriet att bevilja tilläggsfinansiering som höjning av basfinansieringen efter prövning som reserverats för försöket, allokera till de utbildningsanordnare som har läroavtalsstuderande som hör till målgruppen i fråga.

Tilläggsfinansieringen 2022 avses beviljas med det första tilläggsprestationsbeslutet för finansåret. Som basinformation för beslutsfattandet och utbildningsanordnarnas ansökan utarbetar ministeriet en exempelkalkyl av tilläggsfinansieringens fördelning per anordnare som baserar sig på statistikdata för 2020. Kalkylen görs i slutet av året på basis av den information som frysts i Koski-systemet 31.10.2021. För att kalkylen ska kunna utnyttjas redan i ansökningsprocessen ska den vara tillgänglig för utbildningsanordnarna i tillräckligt god tid innan ansökningstiden upphör. Av denna anledning är det inte möjligt att bevilja tilläggsfinansiering ännu med det egentliga prestationsbeslutet. Ministeriet ger dock utbildningsanordnarna tillgång till en preliminär kalkyl över den anordnarspecifika fördelningen av studerande som ligger till grund för tilläggsfinansieringen redan innan finansåret inleds. Med hjälp av den kan anordnarna preliminärt uppskatta storleken på tilläggsfinansieringen som tilldelas dem. Kalkylen publiceras på ministeriets webbplats: <http://minedu.fi/suoritepaatostenhttp://minedu.fi/suoritepaatosten-valmisteluvalmistelu> och information om tidpunkten skickas till utbildningsanordnarna per e-post.

5. Målinriktade studerandeår som tilldelas i det egentliga prestationsbeslutet för 2022

Grunderna för beviljande av målinriktade studerandeår

Befolkningsutvecklingens regionala differentiering och förändringarna i arbetslivets kunskapsbehov orsakar betydande ändringsbehov i yrkesutbildningsutbudet under de kommande åren. Differentieringen är stark mellan landskapen, men även inom landskapen. Lösning av problem med tillgång och matchning av arbetskraft förutsätter samtidigt både främjande av ungdomars sysselsättning och förbättring av kunskapsnivån för befolkningen i arbetsför ålder. Utbildningsanordnarna ska kunna tillgodose behoven inom sitt eget verksamhetsområde genom att effektivt utnyttja sin totala kapacitet. Å ena sidan ska de tillhandahålla högkvalitativ längre utbildning som kräver långsiktig planering och tillför arbetsmarknaden ny kompetens. Å andra sidan ska de också kunna tillhandahålla snabbverkande utbildningstjänster som stödjer sysselsättningen och tillgodoser kompetensutvecklingsbehov hos befolkningen i arbetsför ålder och den akuta arbetskraftsbrist som har uppkommit på arbetsmarknaden. Dessutom ska utbildningsanordnarna också genom sin verksamhet bidra till återhämtningen från coronavirusepidemins negativa konsekvenser för ekonomin och sysselsättningen.

Undervisnings- och kulturministeriet granskar vid behov allokeringen av målinriktade studerandeår per utbildningsanordnare genom det egentliga prestationsbeslutet 2022. Målet är att säkerställa en effektiv och ändamålsenligt användning av studerandeårsresursen i budgeten. Ministeriet kan lägga till målinriktade studerandeår för sådana utbildningsanordnare som på basis av ansökningar och statistikdata bäst kan stödja tillgången och matchningen av arbetskraft genom sitt utbildningsutbud inom sina primära verksamhetsområden. Dessutom kan ytterligare målinriktade studerandeår anvisas för de anordnare som verkar ha fler läropliktiga som ansöker eller ska handledas än prognosen angett, vilket kan konstateras utifrån ansökningar och statistikdata.

Ordnandet av den nya TUVA-utbildningen och dess eventuella verkningar på studerandevolymen i handledande utbildning kan öka den totala mängden studerandeår i yrkesutbildning för vissa utbildningsanordnare från och med hösten 2022. Enligt regeringspropositionen som riksdagen nu behandlar ska TUVA-utbildning endast finansieras inom ramen för ett finansieringssystem, även om utbildningsanordnaren tidigare skulle ha ordnat flera utbildningar i övergångsskedet som kan kopplas till TUVA-

utbildningen. Detta innebär att för de utbildningsanordnare med VALMA-anordnartillstånd som tidigare även har ordnat påbyggnadsundervisning till den grundläggande utbildningen eller utbildning som handleder för gymnasieutbildning ska hela studerandevolymen i övergångsskedet för utbildningen i fortsättningen finansieras som TUVA-utbildning inom ramen för finansieringssystemet för yrkesutbildning. I motiveringarna till regeringspropositionen om finansiering för TUVA-utbildning har det konstaterats att en eventuell ökning av studerandevolymen i TUVA-utbildning kan beaktas i det egentliga prestationsbeslutet eller vid fastställandet av målinriktade studerandeår i ett tilläggsprestationsbeslut som eventuellt tas under finansåret. Ministeriet har för avsikt att under 2022 bedöma behovet av granskning av de målinriktade studerandeåren i yrkesutbildning och totalnivån för finansieringen, för att den ökning i studerandeår som orsakas av utbildningsreformen i övergångsskedet ska kunna kopplas till ordnandet av TUVA-utbildning på så vis att man samtidigt inte behöver minska den finansiering som andra utbildningsanordnare får. Av denna anledning beaktas eventuella effekter av ordnandet av TUVA-utbildning på utbildningsanordnarens målinriktade studerandeår inte ännu i de målinriktade studerandeår som det beslutas om i det egentliga prestationsbeslutet 2022.

I det egentliga prestationsbeslutet 2022 kan utbildningsanordnarens antal målinriktade studerandeår minskas till nivån för det egentliga prestationsbeslutet 2021 exempelvis om studerandeåren som förverkligas för innevarande år verkar ligga under den nivå som det egentliga prestationsbeslutet fastställer. Nivån på studerandeåren kan även sänkas om utbildningsanordnarens utbildningsutbud inte motsvarar arbetskraftsbehovet inom området eller befolkningens utbildningsefterfrågan. Dessutom kan ministeriet även göra övriga nödvändiga minskningar av utbildningsanordnarens målinriktade studerandeår för att ovan beskrivna nödvändiga omfördelningar ska kunna genomföras.

Genom det egentliga prestationsbeslutet 2022 kan det totala antalet målinriktade studerandeår ökas med cirka 1 500 studerandeår i förhållande till nivån i det egentliga prestationsbeslutet 2021 i syfte att utöka närvårdarutbildningen. En ökning av de målinriktade studerandeåren i något annat syfte förutsätter omfördelning av den nuvarande kapaciteten mellan utbildningsanordnarna.

För att säkerställa en effektiv användning av studerandeårsresursen och tillgodose akuta behov lämnar ministeriet en liten del av de målinriktade studerandeåren att fördelas med tilläggsprestationsbeslut under finansåret 2022.

Ökning av närvårdarutbildning

Enligt bestämmelser i lagen om ändring av lagen om stödande av den äldre befolkningens funktionsförmåga och om social- och hälsovårdstjänster för äldre (565/2020) ska personaldimensioneringen vid verksamhetsenheter för serviceboende med heldygnsomsorg och för långvarig institutionsvård vara minst 0,7 anställda per klient. Riksdagen godkände lagändringen med förbehållet att den bindande personaldimensioneringen ska införas stegvis, så att dimensioneringen höjs stegvis till målet 0,7 före april 2023. Ett stegvis införande behövs bland annat för att säkerställa tillgången på utbildad personal.

Med anledning av den ändrade vårdardimensioneringen är målet att utbilda 5 000 nya närvårdare före 2025. Det ökade tidsbestämda yrkesutbildningsanslaget för ändamålet är totalt 133 miljoner euro och det fördelar sig över fem år enligt följande: 16,5 miljoner euro år 2020, 27 miljoner euro år 2021, 43 miljoner euro år 2022, 30 miljoner euro år 2023 och 16,5 miljoner euro år 2024. Det utökade anslagen ingår i rambeslutet för 2021–2024 och tillägget för 2022 ingår i regeringens budgetproposition.

Undervisnings- och kulturministeriet allokerade redan med sitt tilläggsprestationsbeslut 2019 (UKM/33/221/2019) 500 studerandeår, av det antal studerandeår som avsatts för fördelning under finansåret 2019, till att öka utbildningen av närvårdare med särskild vikt på

vård och rehabilitering av äldre. På grundval av den fjärde tilläggsbudgeten 2020 ökade ministeriet under finansåret i det andra tilläggsprestationsbeslutet (VN/15767/2020) det målinriktade antalet studerandeår med 1 673 för anordnare av social- och hälsovårdsutbildning och med 386 målinriktade studerandeår i det tredje tilläggsprestationsbeslutet (VN/24305/2020). För 2021 ökade ministeriet 2 772 studerandeår för närvårdarutbildning genom det egentliga prestationsbeslutet (VN/22726/2020). För 2022 ökas ytterligare cirka 1 500 studerandeår, varvid antalet tidsbestämda studerandeår som allokeras för utökning av närvårdarutbildningen totalt är uppskattningsvis cirka 4 300 studerandeår i det egentliga prestationsbeslutet 2022. Efter detta, när det årliga tilläggsanslaget minskar stegvis, kommer de målinriktade studerandeåren för anordnare av social- och hälsovårdsutbildning att minskas på motsvarande sätt.

Tilläggsfinansiering för utökning av närvårdarutbildningen ansöks som målinriktade studerandeår. Ökningen i studerandeår som ansöks för 2022 kan användas för att starta nya utbildningar och slutföra utbildningar som inletts med tilläggsfinansiering från tidigare år. Ökningen i studerandeår behöver inte användas i sin helhet under finansåret 2022. Målet är att merparten av de utbildningar som planerats inledas med tilläggsanslaget ska vara påbörjade senast före utgången av 2022, varvid utbildningarna huvudsakligen kan slutföras senast i början av 2025.

Jämte längre utbildningar som ökar det totala antalet utbildade närvårdare kan ökningen av antalet studerandeår inom närvårdarutbildningen också användas för att ge personer som tidigare avlagt grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen möjligheter att komplettera sina kunskaper för vård och rehabilitering av äldre. Med dessa kortare utbildningar kan man möta den akuta vårdarbristen inom äldreomsorgen och hjälpa social- och hälsovårdsanställda som bytt till andra uppgifter eller lämnat arbetsmarknaden att återvända som närvårdare i äldreomsorgen. Den tilläggsresurs som allokeras för närvårdarutbildningen kan dock inte användas för utbildning till omsorgsassistent.

Utbildningsanordnare som ansöker om ökning i studerandeår för utökning av närvårdarutbildningen ska ha ett anordnartillstånd för grundexamensutbildning inom social- och hälsoomsorgen från och med 1.1.2022. Utbildningsanordnaren ska i sin ansökan presentera en plan på antalet närvårdarstuderande som årligen börjar och de målinriktade examenstidpunkterna. Förslaget om ökning av studerandeåren i närvårdarutbildningen ska vara sådant att utbildningsanordnaren kan genomföra det utöver sin normala närvårdarutbildning. Planen ska vara realistisk även med avseende på rekrytering av studerande och tillgången på personal som ska anställas för ändamålet.

Eftersom syftet med de utbildningar som startas med tilläggsfinansieringen är att de studerande fullföljer utbildningen till examen, såvida det inte är fråga om komplettering av tidigare kompetens för vård och rehabilitering av äldre, ska till utbildningarna inte antas studerande som inte anses ha förutsättningar att avlägga examen. Urvalet av studerande ska alltid ske enligt grunderna för antagning av studerande, inklusive lagstiftningen gällande lösningar vid olämplighet för studier. Vid antagning av studerande med främmande språk som modersmål ska utbildningsanordnaren försäkra sig om att sökanden har tillräckliga språkfärdigheter för att klara av studierna och utbildningen på arbetsplatsen och att hen efter att ha tagit examen kan arbeta som närvårdare med beaktande av kraven på patient- och klientsäkerhet.

Ministeriet kommer att intensivt följa upp genomförandet av ökningarna av studerandeåren för närvårdarutbildningen. Antalet studerandeår och prestationerna i grundexamensutbildning inom social- och hälsovårdsbranschen granskas särskilt med avseende på kompetensområdet vård och rehabilitering av äldre. I uppföljningen används bland annat material från den gemensamma elevantagningen och informationen i Koski-systemet samt information som samlas in av utbildningsanordnare i samband med

ansökningarna inför prestationsbesluten. På grundval av uppföljningen bedöms de resultat som utbildningsanordnaren har uppnått i förhållande till storleken på den tilläggsfinansiering som anordnaren har fått. Om utbildningsanordnaren inte i tillräcklig grad har kunnat öka utbudet på sin närvårdarutbildning eller de mål som har ställts inte i övrigt har uppnåtts med tilläggsresursen, kan detta sänka anordnarens andel av tilläggsfinansieringen som beviljas 2023–2024.

6. Beviljad höjning av basfinansieringen efter prövning i det egentliga prestationsbeslutet för 2022

Enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamheten (1705/2009) kan den basfinansiering som beviljas utbildningsanordnare efter prövning höjas av särskilda skäl som hänför sig till utbildningsanordnarens verksamhet. Höjning efter prövning kan av särskilda skäl även beviljas under finansåret. Undervisnings- och kulturministeriet beslutar på ansökan om höjning efter prövning.

Säkerställande av de ekonomiska förutsättningarna för verksamheten

Behövligt belopp av basfinansieringen fördelas som höjning efter prövning för att säkerställa anordnarnas ekonomiska förutsättningar för verksamheten. Höjning av basfinansieringen efter prövning kan beviljas:

- enskilda utbildningsanordnare för att säkerställa anordnandet av en utbildning som är särskilt dyr till sin kostnadsstruktur. Då har anordnaren ofta profilerat sig med specialiserad utbildningsverksamhet där en stor del utgörs av särskilt dyr utbildning.
- för att kompensera oskäligt stora förändringar på en gång i anordnarens kalkylbaserade finansieringsnivå som beror exempelvis på ändringar i grunderna för fastställande av finansieringen
- för att täcka sådana kostnader för avgiftsfri utbildning som hänför sig till den utvidgade läroplikten, ifall utbildningsanordnarens kostnader för läromaterial och förnödenheter är avsevärt högre än genomsnittet. Höjning efter prövning är inte avsedd för branschövergripande utbildningsanordnare, eftersom deras kostnader för läromaterial och förnödenheter inom olika utbildningsbranscher utjämnas till genomsnittliga kostnader, varvid de ersätts genom höjningskoefficienten som föreskrivs på basis av genomsnittliga kostnader. Åt en utbildningsanordnare som är klart specialiserad till sin profil kan höjning beviljas om anordnaren i sin ansökan kan påvisa att de kostnader för läromaterial och förnödenheter som denne orsakas av avgiftsfri utbildning är avsevärt högre än i genomsnittet, varvid den kalkylbaserade viktcoefficienten inte tillräckligt beaktar de kostnader som uppkommer för anordnaren. Som ökning av kostnader som orsakas av läromaterial och förnödenheter beaktas endast sådana kostnader som innan utvidgningen av läroplikten enligt lagen hörde till den studerande att själv bekosta och som enligt läropliktslagen har övergått att bekostas av utbildningsanordnaren. Ersättning för inkvartering och resor ansöks inte i detta sammanhang.
- i undantagsfall för att säkerställa enskilda utbildningar ifall den kalkylbaserade finansieringen på grund av utbildningsstart eller någon annan tillfällig orsak eller särskilt motiverad specificerad orsak blir betydligt lägre än kostnaderna för utbildningen och anordnaren inte kan anvisa tillräcklig finansiering för utbildningen inom den beviljade totalfinansieringen.
- även utifrån anordnarens övergripande ekonomiska situation ifall en fullgod finansieringsnivå för verksamheten inte kan uppnås enbart med kalkylbaserad finansiering.

Utbildningsanordnarens prestationsbaserade basfinansiering, prestationsbaserade finansiering och genomslagsfinansieringen kan också minska till följd av proportionella och kvalitativa ändringar i anordnarens prestationer, även om det målinriktade antalet

studerandeår inte ändras. Ministeriet riktar anordnarnas uppmärksamhet på att en sådan lägre finansieringsnivå, i huvudsak till följd av ändrade prioriteringar i anordnarens verksamhet, är som enda orsak inte en tillräcklig grund för höjd basfinansiering efter prövning.

Den nya läropliktslagen trädde i kraft 1.8.2021. I 19–21 § i läropliktslagen föreskrivs om särskilda inkvarterings- och reseersättningar som utbildningsanordnaren ersätter till den läropliktige, vars resa från hemmet till den närmaste lämpliga läroanstalten är över 100 kilometer. I regeringspropositionen om utökande av läroplikten konstateras det att dessa kostnader avses bli ersatta för utbildningsanordnarna genom höjning av basfinansieringen efter prövning. Höjningen efter prövning beviljas i princip åt utbildningsanordnare på basis av förverkligade kostnader. Under övergångsåren för utvidgningen av läroplikten beviljas denna höjning efter prövning åt utbildningsanordnarna först med det tilläggsprestationsbeslut som tas i slutet av respektive finansår för att utbildningsanordnarna, när de ansöker om höjning efter prövning, ska ha tillräcklig information om de inkvarterings- och resekostnader som under kalenderåret ska ersättas åt de läropliktiga. Detta år ansöktes denna tilläggsfinansiering genom ansökan för det andra tilläggsprestationsbeslutet, vars ansökningstid upphörde 15.10.2021.

Ökning och utveckling av utbildningen för arbetsplatshandledare

Utökande av utbildning som ordnas på arbetsplatsen och säkerställande av kvaliteten på utbildningen förutsätter ömsesidigt samarbete angående planering, genomförande och utvärdering mellan arbetsplatserna och utbildningsanordnarna. Det är viktigt att säkerställa tillgången på arbetsplatshandledare och en tillräcklig utveckling av arbetsplatshandledarnas kompetens. Av basfinansieringen utdelas 2,5 miljoner euro i höjning efter prövning för att öka och utveckla utbildningen för arbetsplatshandledare. Genom höjningen efter prövning kan utbildningsanordnarna genomföra olika utvecklingsåtgärder beträffande arbetsplatshandledarnas kompetens, såsom introduktion, coachning eller digitala tjänster som stödjer kompetensutveckling, där man kan utnyttja befintliga tjänster (bland annat Ohjaan.fi). Utbildningsanordnarna kan genomföra åtgärder för utveckling av arbetsplatshandledarnas kompetens även i samarbete med andra exempelvis i planering och genomförande av innehåll som gynnar alla anordnare. Höjning efter prövning kan även användas för utveckling och införande av nya kompetensutvecklingsformer riktade till arbetsplatshandledare, såsom kompetensmärken, samt för utvecklingsarbete som görs i samarbete med yrkeslärarhögskolor.

I det egentliga prestationsbeslutet 2020 allokerades höjning efter prövning för utökning och utveckling av utbildning för arbetsplatshandledare i huvudsak till utbildningsanordnare inom åtta landskaps områden och genom prestationsbeslutet 2021 till utbildningsanordnarna i de övriga landskapen. Eftersom höjning efter prövning nu har beviljats till utbildningsanordnare i alla landskap används den regionala allokeringssprincipen inte längre vid beviljande av höjning efter prövning år 2022.

Ministeriet har för avsikt att fördela höjningen efter prövning 2022 till utbildningsanordnare genom att utnyttja den utbildningsanordnarspecifika informationen ur eHOK och Koski-datalagret beträffande antalet ansvariga arbetsplatshandledare samt antalet läroavtals- och utbildningsavtalsstuderande. Höjningen efter prövning avses i första hand fördelas kalkylbaserat till utbildningsanordnare på basis av statistikdata, dock så att man vid behov även beaktar nivån på den tidigare beviljade höjningen efter prövning i allokeringen samt de behov och användningsplaner som angetts i ansökningarna. Av tidtabellskäl kan ministeriet inte utarbeta något grundförslag baserat på beräkningskriterierna om den anordnarspecifika fördelningen av höjningen efter prövning som exempel till stöd för utbildningsanordnarnas ansökan. Den kalkylbaserade fördelningsgrundens tillämpbarhet på ansöknings- och beslutsprocesserna för ifrågavarande höjning efter prövning utvärderas först på grundval av den erfarenhet som nu erhålls.

Stödjande av yrkesutbildningen för idrottsutövare

Enligt regeringsprogrammet, som en del av genomförandet av den idrottspolitiska redogörelsen, ska unga som idkar målinriktad idrott garanteras lika förutsättningar att studera inom ramen för såväl yrkesutbildning som i idrottsgymnasier. Yrkesutbildningen för idrottare ska göra det möjligt för idrottare att kombinera målinriktad träning, coachning och yrkesutbildning så att utbildningsanordnarens åtgärder stöder en dubbelkarriär, dvs. en kombination av fulla träningsmöjligheter och studier. Utbildningen är framför allt avsedd för elitidrottare.

Av basfinansieringen fördelas 0,5 miljoner euro som höjning efter prövning för stödjande av yrkesutbildning för idrottsutövare till de utbildningsanordnare som har fått uppgiften ifråga. I de egentliga prestationsbesluten 2020 och 2021 tilldelades utbildningsanordnare höjning efter prövning i första hand på basis av antalet studerande på idrottsakademinivå och i andra hand på basis av någon annan motiverad anledning. Ministeriet har för avsikt att övergå till att som fördelningsgrund i beredningen av prestationsbeslutet 2022 använda de grenförbundsspoäng som de studerande inom yrkesutbildning för idrottare har erhållit, varom information efterfrågas på ansökningsblanketten.

De utbildningsanordnare som ministeriet i anordnartillståndet för yrkesexamina och utbildning beviljat uppgiften att anordna yrkesutbildning för idrottsutövare kan ansöka om höjning efter prövning för stödjande av yrkesutbildning för idrottare.

7. Viktning av det målinriktade antalet studerandeår i basfinansieringen 2022 samt prestationer och deras viktning i beräkningen av prestations- och genomslagsfinansiering

I viktningen av basfinansieringens målinriktade studerandeår används en profilkoefficient baserad på studerandeårsdata 2020 som anordnarna lagrat i Koski-systemet. Det i den utvidgade läroplikten ingående kravet på avgiftsfri utbildning beaktas vid beräkningen av profilkoefficienterna genom viktcoefficienten för läroplikt. När finansiering beviljas för finansåret 2022 viktas studerandeår som studerande födda 2003 och därefter avlade år 2020.

I den prestationsbaserade finansieringen baseras examensdelarnas viktade kompetensspoäng och examensdata på data för år 2020 som anordnarna lagrat i Koski-systemet. Till examina kopplar Statistikcentralen en grundutbildningsuppgift från examensregistret.

I genomslagsfinansieringen beskrivs sysselsättningen och vidareutbildningen för dem som avlagt examen och en eller flera examensdelar utifrån data om examina eller delar av examina för 2018 som anordnarna anmält till Koski-datalagret, till vilka Statistikcentralen har kopplat data om huvudsysselsättning i slutet av år 2019 från sysselsättnings- och studeranderegistren. Studeranderesponsdata som utgör grund för genomslagsfinansieringen är den responsdata som registrerats i ARVO-systemet av personer som påbörjat respektive avslutat examensutbildning under perioden 1.7.2020–30.6.2021. Vid beräkning av den responsbaserade finansieringen används de uppgifter om responsenkätternas objekt och antal svarande som anordnarna bekräftat för Utbildningsstyrelsen.

8. Beloppen för utbetalning av mervärdesskatteersättning till privata utbildningsanordnare inom yrkesutbildning 2022

Enligt 32 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) ersätts privata anordnare av yrkesutbildning för andelen mervärdesskatt i de kostnader som utbildningsanordnaren har för anskaffningar och lokalhyror i anslutning till utbildningstjänster och annan än affärsekonomisk verksamhet enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993). Ersättningen baserar sig på uppgifterna i det senast fastställda bokslutet.

Utbetalningen av mervärdesskatteersättning till privata yrkesutbildningsanordnare år 2022 baseras på beloppet av betald mervärdesskatt enligt det senaste bokslutet som de bekräftat för Utbildningsstyrelsen per 30.9.2021. Det bekräftade mervärdesskattebeloppet är totalt 39 347 000 euro.

9. Rättelse och komplettering av uppgifter i Koski-systemet som ligger till grund för finansieringen samt justering av uppgifterna om antalet studerandeår 2021

Utbildningsanordnarna har möjlighet att rätta och komplettera sina data om studerandeår, kompetenspoäng i examensdelar samt examensdata för 2020 i Koski-systemet till och med 31.10.2021. Rättelser och kompletteringar av data för 2020 som därefter görs i Koski-systemet beaktas inte vid beräkningen av finansiering för finansåret 2022 och kan inte heller användas som grund för rättelse av det egentliga prestationsbeslutet.

Därtill ska alla utbildningsanordnare kontrollera utfallsdata om studerandeår som de lagrat i Koski-systemet också i fråga om innevarande år. Undervisnings- och kulturministeriet utnyttjar Koski-systemets utfallsdata om antalet studerandeår under perioden 1.1–31.10.2021 i beredningen av det egentliga prestationsbeslutet om det målinriktade antalet studerandeår för 2022. Utbildningsanordnarna ska se till att kompletta och felfria uppgifter om antalen studerandeår under nämnda period finns tillgängliga i Koski-systemet från och med 1.11.2021.

10. Utbildningsanordnarnas förslag om målinriktade studerandeår, ansökan om höjning efter prövning och övriga uppgifter som behövs för beredningen av prestationsbeslutet

Utbildningsanordnarna ombeds enligt ovan att lämna in följande för beredning av det egentliga prestationsbeslutet för 2022:

- förslag om det målinriktade antalet studerandeår som tilldelas utbildningsanordnaren
- vid behov ett förslag om antalet studerandeår för arbetskraftsutbildning som ingår i det målinriktade antalet studerandeår
- vid behov ett förslag om antalet studerandeår för närvårdarutbildning som ingår i det målinriktade antalet studerandeår samt
- vid behov en ansökan om höjning av basfinansieringen efter prövning.

Dessutom ska **alla utbildningsanordnare** meddela ministeriet sin uppskattning av utfallet för antalet studerandeår under slutet av 2021 (1.11–31.12.2021). Detta ska göras oberoende av om en uppskattning av studerandeår har lämnats till ministeriet i oktober i samband med ansökningsomgången för det andra tilläggsprestationsbeslutet, och ingen ändring har skett.

Ministeriet fäster utbildningsanordnarnas uppmärksamhet på att till skillnad från tidigare allokeras inte målinriktade studerandeår separat för anordnande av utbildning för invandrare i det egentliga prestationsbeslutet 2022, och därför efterfrågas inte heller något förslag om detta av utbildningsanordnarna. Att denna allokering tagits bort ur prestationsbeslutet inverkar inte på något sätt på utbildningsanordnarnas totala antal målinriktade studerandeår. Utbildningsanordnarna kan även fortsättningsvis motivera sitt studerandeårsförslag med ändringsbehov inom utbildningsutbudet för invandrare.

Utbildningsanordnaren ska motivera sitt förslag om studerandeår utifrån utbildningsbehoven inom sitt primära verksamhetsområde i enlighet med det som anförs i kapitel 5.

Anordnare med uppgift att anordna arbetskraftsutbildning ska bereda förslaget om antalet studerandeår som anvisas för arbetskraftsutbildning i samarbete med den regionala arbetskraftsmyndigheten. I beredningen ska också kommunförsöken för att främja sysselsättningen beaktas.

11. Inlämnande av förslagen, ansökningarna och de övriga uppgifterna och tidsplan för processen

Ansökan om målinriktade studerandeår och höjning av basfinansieringen efter prövning lämnas på ett elektroniskt formulär som publiceras jämte noggrannare anvisningar senast 29.10.2021 på ministeriets webbplats <http://minedu.fi/suoritepaatosten-valmistelu>. På samma formulär lämnas också uppskattningen av studerandeårsutfallet under slutet av innevarande år. Därför ska **alla utbildningsanordnare returnera ansökningsblanketten till ministeriet**, även om de inte ansöker om målinriktade studerandeår eller höjning efter prövning.

Sidorna kommer att kompletteras med ytterligare material för beredningen av förslag och ansökningar. Utbildningsanordnarna informeras om detta per e-post.

Utbildningsanordnarna ska dessutom lämna motsvarande uppgifter som finns på e-formuläret i ett undertecknat och daterat dokument som skickas per e-post till undervisnings- och kulturministeriets registratorkontor på kirjaamo.okm@gov.fi. Den som undertecknar ansökan ska ha firmateckningsrätt för organisationen.

Utbildningsanordnarna ska lämna in förslaget om studerandeår, ansökan om höjning av basfinansieringen efter prövning samt sin uppskattning av studerandeåren för slutet av året till undervisnings- och kulturministeriet **senast 19.11.2021**.

Ministeriet behandlar endast de förslag och ansökningar som lämnats in i tid.

Ministeriet avser att fatta det egentliga prestationsbeslutet för finansåret 2022 före mitten av december. Ministeriet samråder med arbets- och näringsministeriet innan det fattar beslut om fördelningen av studerandeår för arbetskraftsutbildningen.

Ytterligare information

Överinspektör Tarja Koskimäki (Nyland), tfn 02953 30166, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Jukka Lehtinen (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Anne Ekroth (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Mari Pastila-Eklund (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Tiina Polo (Norra Österbotten, Kajanaland och Lappland), tfn 02953 30022, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Kari Korhonen, tfn 02953 30162, fornamn.efternamn@gov.fi

Undervisningsråd Tarja Olenius, tfn 02953 30237, fornamn.efternamn@gov.fi

Sakkunnig Johannes Peltola, tfn 02953 30292, fornamn.efternamn@gov.fi

Överdirektör

Petri Lempinen

Undervisningsråd

Tarja Olenius

Distribution Anordnare av yrkesutbildning

För
kännedom

Akava ry
 Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry
 Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry
 Finlands näringsliv rf
 Elinkeinoelämän Oppilaitokset EOL ry
 Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverk
 Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
 Justitieministeriet
 Undervisningssektorns Fackorganisation rf
 Utbildningsstyrelsen
 Sameområdets utbildningscentral
 Bildningsarbetsgivarna rf
 Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
 Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf
 Finlands Fackförbunds Centralorganisation FFC rf
 Finlands Folkhögskolförening rf
 Finlands konservatorieförbund rf
 Finlands Kommunförbund rf
 Suomen Opiskelija-Allianssi – OSKU ry
 Suomen Oppisopimusosaajat ry
 Företagarna i Finland rf
 Statistikcentralen
 Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf
 Arbets- och näringsministeriet
 Urheiluopistojen Yhdistys ry
 Finansministeriet
 Regionförvaltningsverken
 Närings-, trafik- och miljöcentralerna
 Landskapsförbunden