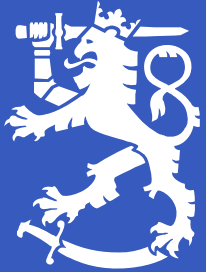




VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Jatkuvan oppimisen uudistus

Päätösseminaari 20.3.2023  
Erityisasiantuntija Saara Ikkela, OKM

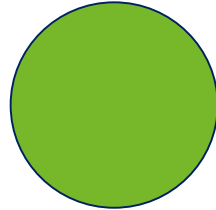


VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

*Uudistuksessa tarkastellaan jatkuvaa oppimista kokonaisuutena. Kokonaistarkastelussa otetaan huomioon koko koulutuspolutun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltäminen uuteen järjestelmään.*

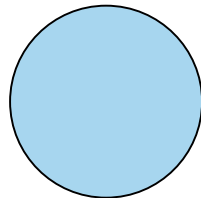


# Organisointi



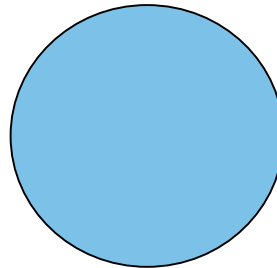
## Parlamentaarinen uudistusryhmä

- Puheenjohtaja opetusministeri Andersson, vpj tiede- ja kulttuuriministeri Honkonen ja työministeri Haatainen
- Kokonaistarkastelu
- Linjaukset pitkäjänteiselle kehittämiselle
- Kansliapäälliköt ja Jotpan johtaja pysyvinä asiantuntijoina
- Sihteeristö (OKM; TEM; STM; VM)



Työmarkkinoiden  
keskusjärjestöt

- Parlamentaarisen  
ryhmän tukena



## Seurantaryhmä

- Laaja-alainen
- Valmistelu ja seuranta
- Sidosryhmäyhteistyö

*Valtioneuvostossa uudistusta johtaa osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden ministerityöryhmä,  
Myös työllisyyden edistämisen ministerityöryhmän tehtävänä*

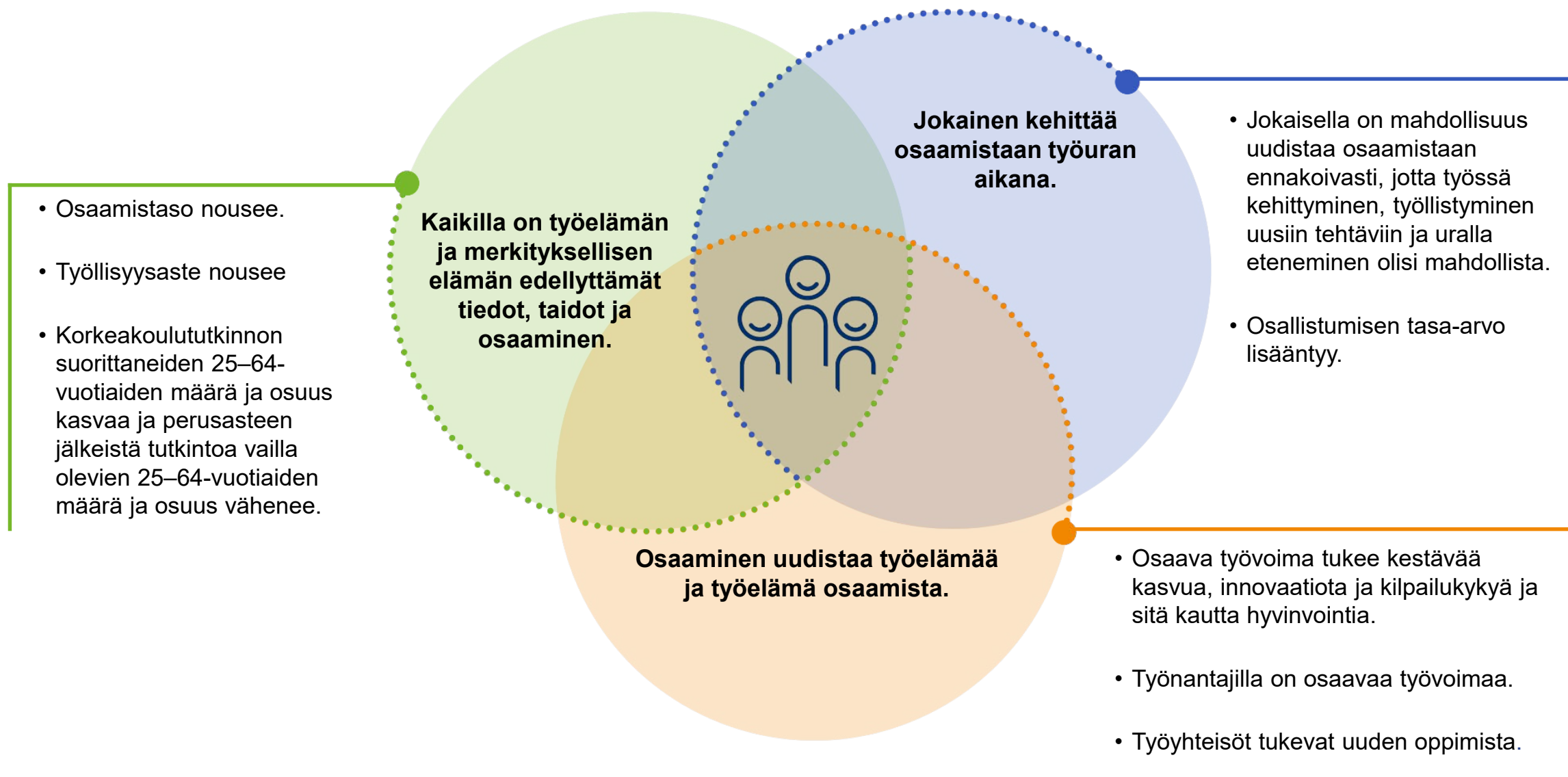


## Parlamentaarisen ryhmän linjaukset 17.12.2020

Osaaminen turvaa tulevaisuuden.  
Jatkuvan oppimisen  
parlamentaarisen uudistuksen  
linjaukset ([valtioneuvosto.fi](https://valtioneuvosto.fi))

# Visio ja tavoitteet

## *Osaaminen turvaa tulevaisuuden*





# Toimenpidekokonaisuudet, 27 toimenpidettä

| Jatkuva oppiminen osaksi työelämää                      |
|---------------------------------------------------------|
| Oppivan työyhteisön kehittäminen                        |
| Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen                |
| Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen |

| Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen          |
|------------------------------------------------------------|
| Ohjauksen kokonaisvaltainen kehittäminen                   |
| Hakeva toiminta ja viestintä                               |
| Etuusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista |



| Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Koulutustarjonnan uudistaminen                                                        |
| Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen ja parempi hyödyntäminen |
| Oppijan ja työnhakijan palveluprosessien kehittäminen                                 |
| Digitaalisuuden mahdollisuuksien hyödyntäminen                                        |
| Työn ja osaamisen liiton vahvistaminen                                                |



# Katsaus uudistuksen toimeenpanoon

Yhdessä jatkuvaa  
oppimista uudistamassa:  
Jatkuvan oppimisen  
uudistus -hankkeen  
loppuraportti

# Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 1/3

- [Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
  - Uudenlaiset, kohdennetut ja työelämän (ennakoituihin) tarpeisiin vastaavat koulutus- ja osaamispalvelut
  - Hakeva toiminta (ml. [tutkimuksellinen pilotti](#)), ennakointitiedon analysointi, ohjauksen kehittäminen ja alueellisen ja muun yhteistyön edistäminen
  - [Osaaminen näkyviin –viikot](#) koolle kutsuja
- [Suomen kestävän kasvun ohjelmasta](#) 76 me vuosina 2021-2024:
  - [Koulutusten, tukitoimien ja hakevan toiminnan rahoittamiseen,](#)
  - [Ohjauksen,](#) osaamisen tunnistamisen ([alustavat ehdotukset](#)) ja ennakkoinnin (ammattibarometri, [osaamislukitus](#), keskipitkän aikavälin ennakointimalli ja osaamistarvekompassi.fi)
  - Digitalisaatio-ohjelmaan ([jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus](#) ja [Digivisio 2030](#))



# Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 2/3

- Koulutusjärjestelmän koulutustarjonnan uudistaminen, mm.:
  - [Kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia](#), ammatillisten tutkintojen kehittäminen (ehdotukset 9/2023), aikuisten perustaitojen kansallinen osaamismerkkijärjestelmä (8/2024)
  - Hankerahoitus:
    - [Lyhytkestoisiin koulutuksiin, palvelumallien kehittämiseen ja aliedustettujen ryhmien tavoittamiseen/kouluttamiseen](#) (v.2020-2021)
    - Koulutuksen järjestäjien kyvykkyyksien vahvistamiseen ([ESR+ valtakunnallinen teema](#), jonka 1. [hankehaku](#) auki 12.5. asti)
- Työelämässä tapahtuvan oppimisen edistäminen (erityisesti [TYÖ2030-ohjelman](#) kautta), uusia työkaluja ja pilotteja:
  - [PK-yritysten oppimisverkostot](#)
  - [Tulevaisuusvuoropuhelu](#)
  - [Oppimisen starttipaketti](#)
  - [Digiagentit](#)

# Jatkuvan oppimisen parlamentaarisen ryhmän linjausten toteutus 3/3

- Etuusjärjestelmän uudistaminen
  - Työttömien opiskelumahdollisuudet ([HE 176/2022 vp](#))
  - Opintotuen tulorajat (25% v. 2022, 50% v. 2023→)
  - [Sosiaaliturvauudistuksen komitean välimietinnön ehdotukset seuraavalle hallitukselle](#)
  - Selvitykset [ammattitutkintostipendin, koulutuskorvauksen ja –vähennyksen, aikuiskoulutustuen vaikuttavuudesta](#) sekä aikuiskoulutustuen työssäoloehdon madaltamisesta perusasteen varassa oleville
- Työ- ja elinkeinopalvelujen uudistaminen
  - [Pohjoismainen palvelumalli](#) & osaamisen arviointi, [TE2024-uudistus](#)
- Muu toimeenpanoa tukeva toiminta
  - [Valtion ennakoiva ohjauksen](#) pilottina jatkuva oppiminen (OECD) ja [Työvoimatiekartat](#)



# Avainindikaattorit (uusimmat tiedot)

| Indikaattori                                                                                         | 2018 (%) | 2019 (%) | 2020 (%)        | 2021 (%)        | Tavoite 2030 (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>Työikäisten työllisyysaste</b>                                                                    | 78       | 79       | 79              | 79              | 85               |
| <b>Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet</b>                              | 58       | 56       | 58              | 52              | 70               |
| <b>Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla:</b>                                                  |          |          |                 |                 |                  |
| - Peruskoulutuksen puuttuminen                                                                       | 69       | 70       | 71              | 68              | 50               |
| - Muun vaaditun taidon puuttuminen                                                                   | 51       | 46       | 46              | 47              | 35               |
| <b>Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta<sup>1</sup></b>                     | 83       | 83       | 85              | 84 <sup>1</sup> | 90               |
| <b>Uudet työikäiset opiskelijat seuraavissa ryhmissä:<sup>2</sup></b>                                |          |          |                 |                 |                  |
| - Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa tai tuntematon                                              | 19       | 19       | 12 <sup>2</sup> | 13              | 30               |
| - Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat (pl. opiskelijat ja eläkeläiset)                        | 27       | 25       | 18 <sup>2</sup> | 22              | 30               |
| - 55-64-vuotiaat                                                                                     | 5        | 6        | 6 <sup>2</sup>  | 7               | 10               |
| - Yrittäjät                                                                                          | 5        | 5        | 5 <sup>2</sup>  | 4               | 8                |
| - Ulkomaalaistaustaiset                                                                              | 16       | 17       | 14 <sup>2</sup> | 15              | 20               |
| <b>Osallistuminen jatkuvaan oppimiseen edellisen 12 kk aikana, seuraavissa ryhmissä:<sup>3</sup></b> | 54       |          |                 |                 | 60               |
| - Yli 55-vuotiaat                                                                                    | 34       |          |                 |                 | 45               |
| - Työttömät                                                                                          | 29       |          |                 |                 | 40               |
| - Työvoiman ulkopuolella olevat                                                                      | 48       |          |                 |                 | 60               |
| <b>Työikäisten koulutustaso:</b>                                                                     |          |          |                 |                 |                  |
| - Vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat                                                      | 15       | 14       | 14              | 14              | 10               |
| - Pelkän yleissivistävän koulutuksen varassa olevat                                                  | 20       | 20       | 19              | 19              | 15               |
| - Korkea-asteen tutkinnon suorittaneet                                                               | 41       | 41       | 41              | 42              | 50               |
| <b>Uusista työikäisistä tutkinto-opiskelijoista koulutustasoaan nostavat<sup>4</sup></b>             | 61       | 60       | 60              | 60              | 70               |

*Aineistoja  
julkaistaan  
myös  
[Vipusessa](#)*

<sup>1</sup> Työolobarometrissä tehtiin vuosien 2020 ja 2021 välillä muutos tiedonkeruussa, joten tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

<sup>2</sup> Uudet opiskelijat korkeakoulutuksessa tai ammatillisessa koulutuksessa (ml. muu kuin tutkintoon johtava koulutus ja muu kuin opetushallinnon alainen koulutus). Aikasarja muuttui vuodesta 2020, jolloin aineistoon tuli mukaan muu kuin tutkintoon johtava koulutus, joten tiedot eivät ole vertailukelpoisia aiempaan. Lähde: Tilastokeskus, Koski- ja Virta-tietovarannot

<sup>3</sup> Tiedot vuodelta 2017. Vuodesta 2022 eteenpäin tiedot saadaan joka toinen vuosi.

<sup>4</sup> Ammatillisen tai korkeakoulujen tutkintokoulutuksen (pl. tutkinnon osat) vähintään 25v. uudet opiskelijat, joilla ei aiempaa vastaavan tai korkeamman tasoista tutkintoa