



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Korkeakoulujen pienet osaamiskokonaisuudet (micro-credentials)

– määrittelystä kohti käyttöönottoa

Esittelytilaisuus 20.3.2023

Johtaja Jonna Korhonen

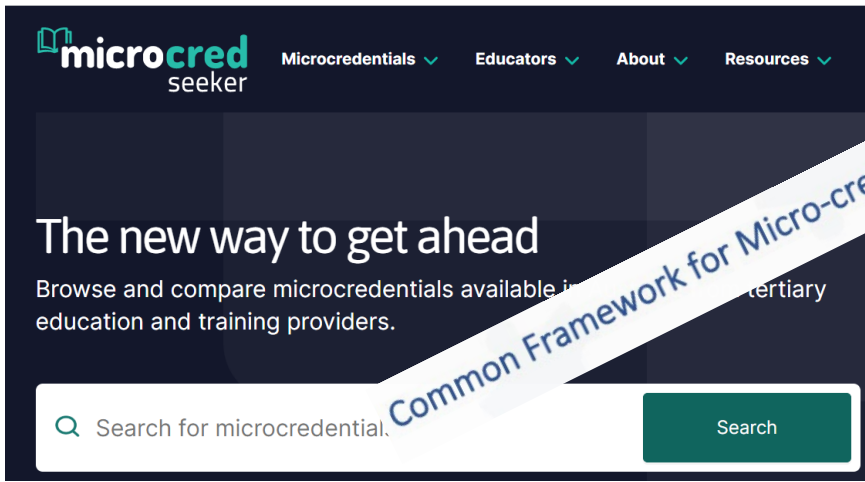
# Session sisältö

Osa 1.  
Korkeakoulujen pienet  
osaamiskokonaisuudet  
– missä mennään?

Osa 2.  
Keskustelu  
- mitä näkökulmia ja  
ajatuksia?

# Vinkit onnistuneeseen sessioon

- Meitä on usea osallistuja, joten pidäthän mikin kiinni.
- Voit kommentoida chatiin tai saada puheenvuoron nostamalla virtuaalisen kätesi.
- Kommentoidessasi chatiin, laitathan kommenttiisi näkyviin nimesi ja organisaatiosi, sekä sen kysymyksen numeron, jota kommentoit.
- Jos otat puheenvuoron, avaathan mikin lisäksi myös kameran mahdollisuuksien mukaan.



Digitaalisia alustoja eri maissa: Australia, Uusi Seelanti, Irlanti....



## MICRO-CREDENTIALS



### WHAT IS A MICRO-CREDENTIAL?

A micro-credential is a learning package which certifies achievement of a skill or knowledge that is necessary in the workplace. Once a participant completes a micro-credential, they receive a certificate of achievement.

### OUR MICRO-CREDENTIALS

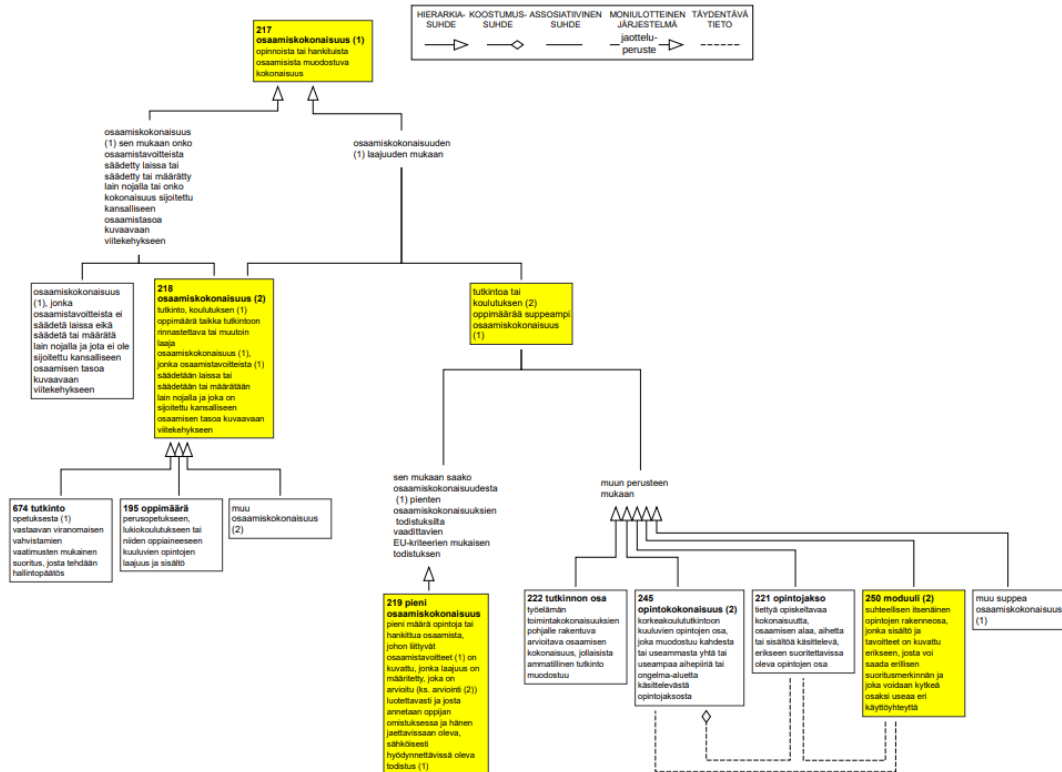
- Consist of a learning programme and an assessment.
- Prioritise exploring the workplace experiences & concerns that you face.
- Have a flexible delivery schedule that works for you.
- Approved by the New Zealand Qualifications Authority (NZQA), an international body that sets standards for quality assurance.

Click below to find out more information about each of our micro-credentials:



# Käsitetä on pohdittu Suomessakin

Käsitteistö 23. Osaamiskokonaisuuksia



Opetus- ja koulutusasiainministeriö (OKSA), luonnos kommentointia varten 17.2.2023

# Pieni osaamiskokonaisuus (micro-credential)

214

## **pieni osaamiskokonaisuus; piensuoritus (uudistermi)**

mieluummin kuin: mikrosuoritus

ei: mikromeriitti; mikrotutkinto

sv micro merit (1)

en micro-credential (1)

määritelmä

pieni määrä opintoja tai hankittua osaamista, johon liittyvät [osaamistavoitteet \(1\)](#) on kuvattu, jonka laajuus on määritetty, joka on arvioitu (ks. [arviointi \(2\)](#)) luotettavasti ja josta annetaan [oppijan omistuksessa](#) ja hänen jaettavissaan oleva, sähköisesti hyödynnettävissä oleva [todistus \(1\)](#)

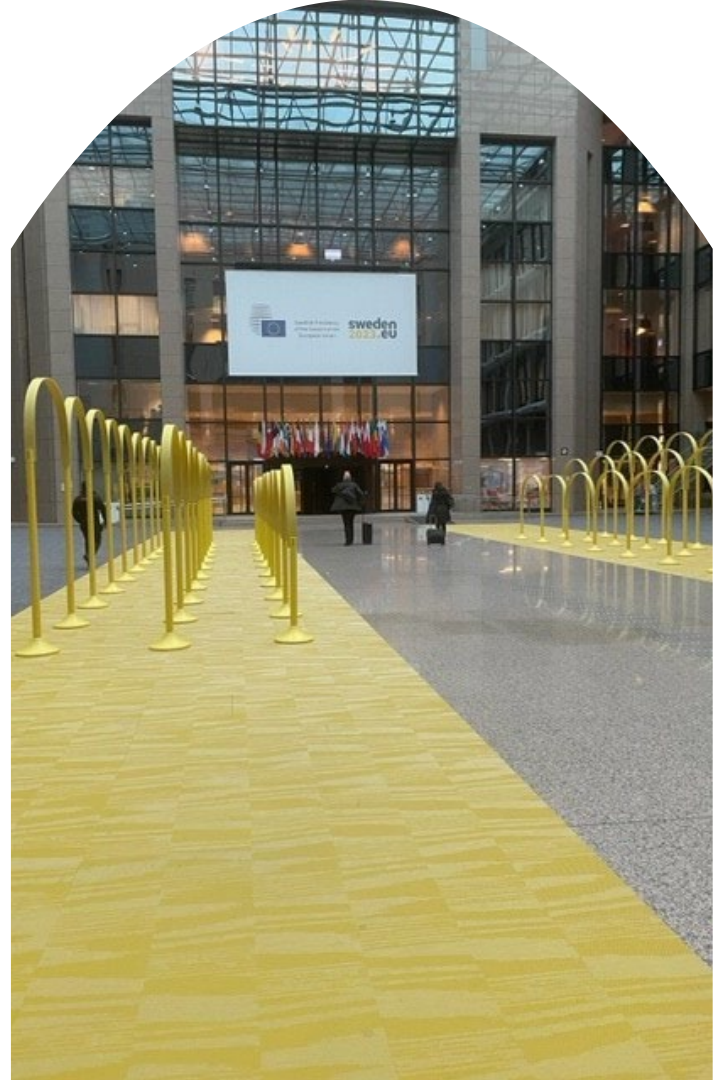
huomautus

Määritelmä perustuu EU:n neuvoston suositukseen eurooppalaisesta lähestymistavasta pieniin osaamiskokonaisuuksiin elinikäisen oppimisen ja työllistyvyyden tukemiseksi (14.6.2022).

Neuvoston suosituksen mukaan termillä micro credential viitataan myös [todistukseen pienestä osaamiskokonaisuudesta](#).

Määritelmä on yhteensopiva eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) asiakirjan Common Framework for Micro-credentials in the EHEA (maaliskuu 2022) kanssa.

EU:n neuvoston näkökulmasta pieniä osaamiskokonaisuuksia voi tarjota mikä hyvänsä toimija, esimerkiksi koulutusalan toimija, julkisen hallinnon tai elinkeinoelämän organisaatio, työmarkkinajärjestö tai kansalaisjärjestö.



# Pieni osaamiskokonaisuus (micro-credential)

Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) näkökulmasta

- **pienet** osaamiskokonaisuudet ovat *korkeakoulujen (1)* tarjoamia tai niiden tunnustamia
- pienen osaamiskokonaisuuden laajuuden täytyy olla välillä 1–59 (ECTS-mitoituksen mukaista) *opintopistettä (2)*
- pienillä osaamiskokonaisuuksilla tulee olla EHEA-viitekehukseen perustuvassa kansallisessa viitekehyksessä (QF-EHEA) määritellyt *osaamistavoitteet (1)* sekä ECTS-järjestelmän mukaisina *opintopisteinä* määritetty mitoitus
- pienten osaamiskokonaisuuksien tulee olla arvioituja (ks. *arviointi (2)*) ja
- pienten osaamiskokonaisuuksien laadunvarmistuksen tulee olla eurooppalaisten korkeakoulutuksen laadunvarmistusstandardien ja -ohjeiden (ESG) mukaista.

Korkeakoulujen (1) *opintokokonaisuudet (2)*, *moduulit (2)* ja *ammattillisen koulutuksen tutkinnon osat* voivat olla pieniä osaamiskokonaisuuksia, mutta kaikki niistä eivät ole, koska niistä ei anneta määritelmässä mainitut kriteerit täyttäviä *todistuksia (1)*.

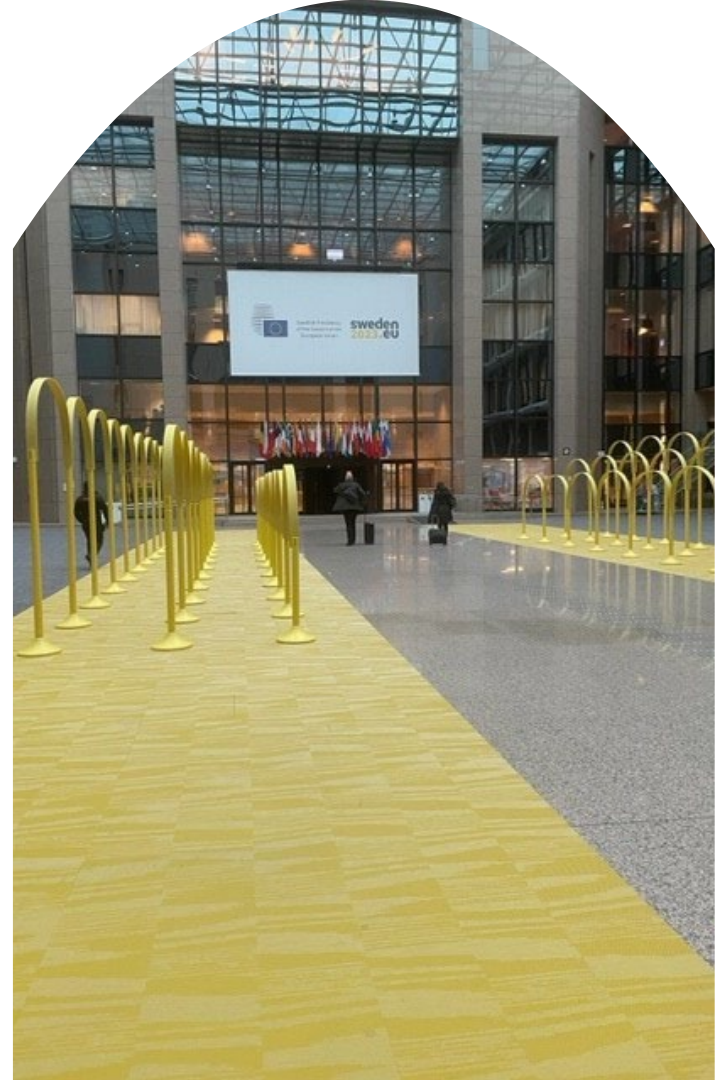
Suomessa *korkeakoulujen (1)* tarjoamia pieniä osaamiskokonaisuuksia voivat olla esimerkiksi *tutkintokoulutukseen* kuuluvat *opintokokonaisuudet (2)* ja *opintojaksot* sekä *erikoistumiskoulutukset*, *avoimen korkeakouluopetuksen* opinnot, *täydennyskoulutuksena* suoritettavat opintokokonaisuudet (2) sekä maksullinen täydennyskoulutus.

Kaikkia *korkeakoulujen (1)* pieniä osaamiskokonaisuuksia voidaan pitää *moduuleina (2)*, mutta kaikki moduulit (2) eivät täytä pienten osaamiskokonaisuuksien rakennepiirteitä.

Pienissä osaamiskokonaisuuksissa voidaan hyödyntää esimerkiksi lyhyitä oppimissisältöjä (engl. micro learning content) tai mikro-oppimista (engl. micro learning).

**mikrotutkinto:** Eräiden EU-tekstiluoennosten suomenkielisissä käännöksissä on käytetty termiä mikrotutkinto, mutta sen käyttöä ei suositella muissa yhteyksissä, sillä pieni osaamiskokonaisuus ei ole *tutkinto*.

Käsitteen tunnus: c1795



# Korkeakoulujen (pienet) osaamiskokonaisuudet

- Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt kansallisiin tarpeisiin vastaavan korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksien määrittelyn ja käyttöönoton selvitys- ja kokeiluprosessin yhteistyössä korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa.
- Tavoitteena on luoda korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksista nykyistä yhtenäisempi, tunnistettava ja tunnettu sekä luotettava tapa hankkia ja osoittaa osaamista.





# Korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksien määrittelytyön työryhmä

## <https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM011:00/2023>

Toimikausi 13.3.-31.12.2023

Tehtävät määrittelyvaiheessa (helmi-kesäkuu 2023)

- määrittellä mihin tarpeisiin korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksilla erityisesti vastataan ja mitä niillä tavoitellaan
- laatia osaamiskokonaisuuksien konseptia määrittävät selkeät, tarkentavat kriteerit
- määrittellä miten osaamiskokonaisuuksista viestittäisiin, markkinoitaisiin ja niitä tarjottaisiin digitaalisella palvelualustalla
- tehdä ehdotus siitä, miten korkeakoulut sitoutuvat edellä todettujen pohjalta muotoutuneen osaamiskokonaisuuksien konseptin käyttöön, ml. annettava todistus

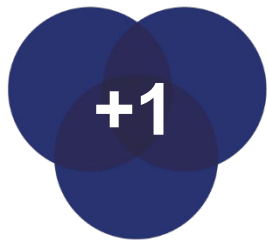
ja toimeenpanon kokeiluvaiheessa (kesäkuu 2023 - )

- selvittää, miten korkeakouluja kannustettaisiin luomaan uutta osaamiskokonaisuuksien tarjontaa, joka ei perustu nykyisiin tutkintojen osiin
- selvittää, siitä miten osaamiskokonaisuuksien tarjonnan varmistettaisiin vastaavan alueellisiin ja/tai valtakunnallisiin työelämän tarpeisiin
- tehdä edellisten pohjalta ehdotus käynnistettäväksi kokeiluksi - ohjata, seurata ja arvioida kokeilun tuloksia

# Työelämän osaamistarpeisiin ja työelämän uudistamiseen

- Tavoitteena on korkeakoulujen vahva, tunnetulle ja luotettava koulutusbrändi.
- Korkeakoulut kehittävät osaamiskokonaisuudet yhteistyössä työelämän kanssa jotta ne vastaavat työelämän tarpeisiin.
- Osaamiskokonaisuudet tarjotaan helposti saatavina digitaalisella palvelualustalla löydettäväksi ja joustavasti hankittavaksi.





# Digitaalinen palveluympäristö kohtaamispaikaksi

Jatkuva oppiminen ja yhteiset pelisäännöt

**Yksi näkymä jatkuvan oppimisen monipuoliseen tarjontaan**

**Alusta julkisten ja yksityisten toimijoiden tarjonnalle, yhteistyölle ja kumppanuuksille**

**Digitaalinen palveluympäristö**  
(JOD, Digivisio)



**Yhteiset kriteerit palveluympäristössä toimiville tuottajille**

**Monipuolistuva rahoituspohja**

# Keskustelu

1. Mitä uutta korkeakoulujen (pienen) osaamiskokonaisuuksien pitäisi tuoda, jotta hyödyntäisit niitä ja olisit tarvittaessa myös valmis maksamaan niistä?

2. Millainen toiminnallisuus digitaalisessa alustassa palvelisi työelämätarpeisiin vastaavien (pienen) osaamiskokonaisuuksien tarjonnan ja kysynnän kohtaamista?

3. Millaista yhteistyötä (pienien) osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa tarvittaisiin, esim. työnantajien ja korkeakoulujen välillä?

# Kiitos osallistumisestanne!

## Lisätietoja:

[jonna.korhonen@gov.fi](mailto:jonna.korhonen@gov.fi)

[paivi.bosquet@gov.fi](mailto:paivi.bosquet@gov.fi)

[ulla.makelainen@gov.fi](mailto:ulla.makelainen@gov.fi)

[petri.haltia@gov.fi](mailto:petri.haltia@gov.fi)