



Anordnare av yrkesutbildning

Ärende **Ansökan om strategifinansiering för yrkesutbildning år 2020**

1. Inledning

Som strategifinansiering enligt 32 h § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) beviljas sådana understöd för yrkesutbildning som avses i 44 § 1 mom. Strategifinansieringens syfte är att stödja och styra anordnare av yrkesutbildning i utvecklingen och förnyandet av deras verksamhet enligt de utbildningspolitiska målen. Beviljandet av strategifinansiering grundar sig på undervisnings- och kulturministeriets prövning.

Enligt 32 h § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet kan strategifinansieringens andel utgöra högst fyra procent av anslaget för yrkesutbildning. Enligt budgeten för finansåret 2020 är strategifinansieringens andel 0,8 procent av anslaget för yrkesutbildning, dvs. 15 000 000 euro.

Strategifinansiering kan efter ansökan beviljas utbildningsanordnare som har ett tillstånd att ordna yrkesinriktade examina och utbildning enligt 22 § i lagen om yrkesutbildning (531/2017). Med detta brev inleds ansökan om strategifinansiering för finansåret 2020. Brevet innehåller en närmare beskrivning av fokusområdena för strategifinansieringen för finansåret 2020 och av villkoren för beviljande och användningen av finansieringen samt ansökningsanvisningar.

Utbildningsanordnarna ska lämna in ansökan om strategifinansiering till utbildnings- och kulturministeriet senast den 19 mars 2020. Undervisnings- och kulturministeriet fattar beslut om finansieringen senast den 18 juni 2020. Det gäller dock att förbereda sig på att coronavirusepidemin kan påverka tidtabellen för besluten.

Undervisnings- och kulturministeriet ordnar ett webbseminarium för utbildningsanordnarna på måndag den 27 april 2020 kl. 9.00–10.30. På webbseminariet behandlas frågor som gäller ansökan om strategifinansiering för år 2020. En länk till anmälan finns på ministeriets webbplats: www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu

2. Fokusområden för strategifinansieringen för finansåret 2020

I enlighet med regeringsprogrammet ska åtgärder genast vidtas när problem med kvaliteten upptäcks inom utbildningen på andra stadiet så att utbildningens kvalitet, lärarnas arbetsvillkor och de ungas välbefinnande kan främjas med fakta som grund i alla gymnasier och yrkesläroanstalter. I yrkesutbildningen ska det särskilt beaktas att resurserna för närundervisning och handledning är tillräckliga i förhållande till de förändrade kraven. Målet är att stärka förutsättningarna för att studiedagar och studieveckor genomförs även med utnyttjande av arbetsplatsutbildning. I enlighet med regeringsprogrammet kräver mångfalden av svårigheter i lärandet att de pedagogiska metoderna inom yrkesutbildningen stärks och uppdateras.

I budgeten för år 2020 har tilläggsfinansiering om 80 miljoner euro reserverats för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning. Finansieringen beviljas som en prövningsbaserad förhöjning av basfinansieringen (undervisnings- och kulturministeriets brev VN/6066/2020 av 17.3.2020).

Vid sidan av den tilläggsfinansiering som beviljas som prövningsbaserad förhöjning inriktar undervisnings- och kulturministeriet strategifinansiering för år 2020 till sådana projekt för utveckling av handlednings- och stödtjänster och inlärningsmiljöer som kan användas för att säkerställa att de studerande får tillräcklig undervisning och handledning samtidigt som verksamhetsmodeller utvecklas för behov som uppkommer på längre sikt till följd av förändringar i omvärlden.

Förbättring av undervisningens och handledningens kvalitet, utveckling av inlärningsmiljöerna och förbättring av informationskompetensen och serviceförmågan hos utbildningsanordnare är en del av utvecklingsprogrammet av yrkesutbildningens kvalitet och jämlikhet, som ger ett övergripande stöd till beredningen av regeringens centrala mål, såsom utvecklingsåtgärder som stödjer utvidgningen av läroplikten, den kontinuerliga förnyelsen av inläringen samt integrationen. Strategifinansieringen bidrar till genomförandet av utvecklingsprogrammet för yrkesutbildningens kvalitet och jämlikhet.

Åren 2020–2022 kommer strategifinansiering att beviljas till följande utvecklingshelheter.

- Förbättring av undervisningens och handledningens kvalitet
- Utveckling av inlärningsmiljöer
- Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens

Vid inriktningen av strategifinansieringen för år 2020 tas hänsyn till de högprioriterade områdena i de aktuella helheterna av utvecklingsåtgärder som beskrivs i detta brev.

Dessutom beviljas strategifinansiering år 2020 till

- Stöd för sammanslagningar av utbildningsanordnare
- Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet

2.1 Förbättring av undervisningens och handledningens kvalitet

Målet är att studierna i alla inlärningsmiljöer är målinriktade, handledda och stödda, och att den beaktar behoven hos varje studerande och de individuella sätten att lära. Varje studerande erbjuds det stöd som han eller hon behöver på så sätt att förekomsten av avbrutna studier minskar och inlärningsresultatet blir bättre, särskilt i fråga om studerande som tidigare klarat sig sämre. Särskild uppmärksamhet fästs på att studerande som behöver särskilt stöd och som kommer till yrkesutbildningen med svaga grundläggande kunskaper och färdigheter samt invandrare får det stöd som de behöver oberoende av var de bor i Finland. Individuellt utformade studier och studerandenas välbefinnande ges stöd med högklassiga handlednings- och stödtjänster.

Strategifinansiering inriktas särskilt till utvecklingsåtgärder som förstärker och stödjer utvecklingen av yrkeskompetensen och de grundläggande färdigheterna för de studerande som tillhör underrepresenterade grupper och som har svårigheter med att klara av sina studier. Med detta avses till exempel personer som behöver särskilt stöd och som inleder yrkesutbildningen med svaga grundläggande kunskaper och färdigheter, eller personer som inte har gått i grundskolan i Finland eller som av andra anledningar har bristfälliga studiefärdigheter.

Med strategifinansiering är det möjligt att stödja till exempel utvecklandet och utnyttjandet av gemensamma examensdelar och studier och förberedande utbildning som stödjer studiefärdigheterna vid anskaffningen av studiefärdigheter och -förutsättningar. Med utvecklingsåtgärderna är det också möjligt att stödja ordnandet av kompetenshelheter i form av självstudier, nätstudier eller kompetensmärken.

Utvecklingsåtgärder som kan stödjas med strategifinansiering kan också vara inriktade på utvecklingen av annat stöd för studerande, såsom tjänster som utvecklar rehabiliteringen och arbetsförmågan, intressentgruppsarbete och försök. Vid utvecklandet är det möjligt att samarbeta med andra aktörer, till exempel med det fria bildningsarbetet, medborgarorganisationer, högskolor eller TE-förvaltningen.

Utvecklingsåtgärder kan skraddarsys för begränsade målgrupper. Eventuella målgrupper är till exempel NEET-unga, personer med invandrarbakgrund som saknar examen på andra stadiet, grupper som är svåra att nå och som befinner sig utanför arbetsmarknaden (t.ex. personer på familjeledighet) eller äldre personer på arbetsmarknaden, vilkas tidigare förvärvade kunnande har föråldrats.

Inom utvecklingsåtgärderna ska de verksamhetsmodeller och metoder som uppkommit inom Parasta-projekten utnyttjas. Kunnande och goda, fungerande förfaranden som uppkommit genom strategifinansiering överförs till alla anordnare av yrkesutbildning.

2.2 Utveckling av lärmiljöer

Målet är att lärmiljöerna för yrkesutbildning görs mångsidigare och att de utvecklas så att de stödjer genomförandet av individuellt utformade studier och uppnåendet av individuella lärresultat. Ett ytterligare mål är att stärka undervisnings- och handledningspersonalens kunnande och förmåga att använda olika lärmiljöer på ett pedagogiskt meningsfullt sätt för att uppnå de mål för lärandet som slagits fast i studerandens personliga utvecklingsplan för kunnandet. Målet är att göra det möjligt att genomföra individuella studier även i praktiken och att särskilt stödja lärandet hos studerande som behöver mer stöd och handledning.

Ett högprioriterat område vid utvecklandet av lärmiljöerna är utnyttjandet av digitala miljöer och plattformar vid genomförandet av individuella studier. Till exempel med simulatorer och AR/VR-applikationer kan man i många branscher erbjuda studerande fler möjligheter att öva sina grundläggande kunskaper och färdigheter och att stödja deras lärande genom att ge dem omedelbar respons på prestationerna. Detta stödjer utvecklingen av studerandens kunnande, bidrar till att göra det lättare för personen att tillägna sig utbildning som ges på arbetsplatsen och ger lärarna fler möjligheter att säkerställa att lärresultaten uppnås.

På grund av isoleringsåtgärderna till följd av coronaviruset våren 2020 har utbildningsanordnarna varit tvungna att satsa på distansstudier. Strategipengar används för att stödja utvecklingsarbetet med tanke på mer långsiktiga behov. I detta arbete utnyttjas de erfarenheter som nu erhållits av fungerande förfaranden och de utvecklingsbehov som observerats. Med hjälp av digitala lösningar som stödjer distansstudier är det möjligt att på ett flexibelt sätt erbjuda studerande pedagogiskt stöd i lärmiljöer av olika slag. Vid utvecklandet av lösningar som stödjer distansstudier gäller det samtidigt att ta hänsyn till utvecklandet av pedagogiska verksamhetsmodeller, så att strategifinansieringen inte enbart används för finansiering av digitala plattformar eller licenser.

Det andra högprioriterade området vid hänförandet av strategifinansieringen är stöd till den strategiska utvecklingen av utbildningsanordnarnas fysiska lärmiljöer och lokallösningar med beaktande av genomförandet av individuella studier och särskilt av de digitala lärlösningarnas inverkan på användningen av lokalerna. Förändringar som görs i verksamhetslokalerna eller utrustningsbeståndet i enlighet med utbildningsanordnarens egen strategi kan orsaka övergångskostnader som bromsar upp eller förhindrar införandet av nya verksamhetsmodeller. Kostnader kan uppkomma till exempel till följd av att planer för förnyelse eller nedläggning av lokaler eller apparater görs upp. I vissa situationer kan till exempel lokalernas hyresavtal vara så långa att de bromsar upp reformerna i väsentlig grad. En förutsättning för beviljande av strategifinansiering är att finansieringen anknyter till en reform hos anordnaren som riktar om verksamheten, förbättrar infrastrukturens serviceförmåga eller har en positiv inverkan på den framtida kostnadsstrukturen. Strategifinansiering kan också beviljas för genomförandet av sådana lokallösningar som främjar genomförandet av individuellt utformade studier och flexibelt anordnande av utbildning för olika kundgrupper.

Strategifinansiering beviljas inte för permanenta utgifter, såsom för permanenta hyreskostnader. För nya lokal- eller apparatinvesteringar kan finansiering beviljas endast på särskilt vägande grunder. Strategifinansiering kan beviljas till hyreskostnader endast på särskilt vägande grunder, tillfälligt och ej till fullt belopp. Utbildningsanordnaren ska i sin ansökan visa att utgifterna till följd av reformen är tillfälliga. Utbildningsanordnaren ska också visa hur service- eller kostnadsstrukturen förnyas genom användningen av statsunderstödet.

2.3 Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens

Målet är att utveckla utbildningsanordnarnas verksamhetssätt, förmåga och verktyg för bättre produktion och användning av information som stöd för styrningen av verksamheten och beslutsfattandet. Målet är ytterligare att förbättra kvaliteten på den tillgängliga informationen och informationsproduktionens tillförlitlighet. En grundläggande förutsättning för användningen av information och ledning med hjälp av information är att produktionen av information sker på så sätt att informationen är tillförlitlig, aktuell och tillräckligt heltäckande med tanke på verksamheten. Målet är att

informationen leder utbildningsanordnarna att agera på ett sätt som är ändamålsenligt med tanke på helheten av yrkesutbildning.

Med strategifinansiering stöds särskilt förbättrandet av utbildningsanordnarnas informationskompetens på så sätt att tillförlitligheten och användbarheten av den information som utbildningsanordnarna producerar förbättras. Detta gäller uppgifter som utbildningsförvaltningen och utbildningsanordnarna själva behöver (t.ex. KOSKI och eHOKS). Målet är att utbildningsanordnarnas personal på alla organisationsnivåer har tillräckliga insikter och kunskaper om produktionen av de uppgifter som behövs inom finansiering och styrning, samt om hur varje enskild persons verksamhet påverkar den finansiering som utbildningsanordnaren får samt kvaliteten på den information som används i samband med finansiering och styrning.

Kunnande och goda, fungerande förfaranden som uppkommit genom strategifinansiering överförs i samarbete med andra projekt inom kunskapsledning så att alla anordnare av yrkesutbildning har tillgång till dem.

2.4 Stöd för sammanslagningar av utbildningsanordnare

En förutsättning för yrkesutbildningens serviceförmåga är en fungerande anordnarstruktur, där anordnare av yrkesutbildning som profilerat sig på olika sätt bildar en regionalt och nationellt ändamålsenlig struktur med avseende på utbudet av utbildningstjänster. Strategifinansiering kan användas för att finansiera sådan utveckling av servicestrukturen som främjar yrkesutbildningens tillgänglighet och kvalitet samt stödjer genomförandet av utbildningsanordnarens strategi eller utbildningsanordnarens egna strategiska mål som styr verksamheten. Utgångspunkten för utvecklingshelheten är åtgärder som bygger på utbildningsanordnarnas egna beslut och som förbättrar deras förmåga att tillgodose den mångskiftande kundkretsens behov.

Strategifinansiering kan beviljas för tilläggskostnader som uppkommer genom att utbildningsanordnare slås samman. Sådana utgifter kan vara till exempel upphandling av konsulttjänster, tillfälliga personalkostnader och kostnader till följd av harmoniseringen av informationssystem. Om sammanslagningarna medför lokal- och utrustningsarrangemang, kan kostnaderna upptas under denna utvecklingshelhet. Det är inte möjligt att göra helt nya lokal- eller apparatinvesteringar med strategifinansiering som är avsedd för att stödja sammanslagningar. Strategifinansiering för att stödja fusioner kan beviljas för högst tre år.

2.5 Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet

Med strategifinansiering kan man stödja anordnandet och utvecklingen av yrkesskicklighetstävlingar och andra tävlingar som stärker yrkesutbildningens dragkraft och anseende. Strategifinansiering kan beviljas utbildningsanordnare som deltar i arrangemangen för Mästare-tävlingen eller i arrangemangen för motsvarande tävlingar som anknyter till yrkesutbildning.

Strategifinansiering beviljas endast för nationella yrkesskicklighetstävlingar och internationella yrkesskicklighetstävlingar som ordnas i Finland, inte för lokala tävlingar eller enskilda branschens egna tävlingar. Finansiering kan också beviljas för nationella kultur- och idrottsevenemang inom yrkesutbildningen

3. Ansökan om strategifinansiering

Utbildningsanordnarna ska ansöka om strategifinansiering med endast en ansökan. För ansökan har ministeriet utarbetat en blankett som är indelad enligt utvecklingshelheterna. Utbildningsanordnarna ska endast svara på de frågor som gäller utvecklingshelheten i fråga.

I ansökan ska presenteras:

Förbättring av undervisningens och handledningens kvalitet

- Kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål, åtgärder, målgrupp, resultat som eftersträvas och uppföljningen av dem
- Eventuellt samarbete med andra utbildningsanordnare eller partner

Utveckling av lärmiljöer

- Kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål, åtgärder, resultat som eftersträvas och uppföljningen av dem
- Om strategifinansiering söks för hyreskostnader för lokaler: hyresavtalet för lokalerna, en dispositionsplan och en plan för hur lokalerna ska avstås

Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens

- Kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål, åtgärder, resultat som eftersträvas och uppföljningen av dem
- Eventuellt samarbete med andra utbildningsanordnare

Stöd för sammanslagningar av utbildningsanordnare

- Kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål, åtgärder, resultat som eftersträvas och uppföljningen av dem
- Bindande beslut av de beslutande organen om genomförandet av fusionen
- Uppskattad arbetsfördelning vid beredningen av fusionen för anordnare som fusioneras och som ansöker om finansiering första gången

Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet

- Namnet på den tävling som ska ordnas, tävlingens tidpunkt och ort/orter
- Utbildningsanordnarens ansvar för tävlingsarrangemangen
- Eventuella andra utbildningsanordnare tillsammans med vilka tävlingen ordnas samt kostnads- och arbetsfördelningen mellan anordnarna

För varje utvecklingsprojekt ska dessutom läggas fram:

- Ett kostnadsförslag enligt kostnadsslag
- En finansieringsplan enligt inkomstslag
- Användningstiden för strategifinansieringen
- Strategifinansiering som söks från undervisnings- och kulturministeriet
- Om anordnaren har beviljats strategifinansiering för motsvarande verksamhet 2018 och 2019, motivering till den tilläggsfinansiering som söks

Ytterligare information om inlämnande av ansökan finns i punkt 7.

4. Villkor för användning av strategisk finansiering

För användningen av strategifinansiering gäller villkoren och begränsningarna för undervisnings- och kulturministeriets specialunderstöd (OKM/1/091/2019) med vissa preciseringar och undantag:

- med strategifinansiering för utveckling av inlärningsmiljöer kan också täckas lokalkostnader som uppkommer oberoende av projektet Om strategifinansiering söks för hyreskostnader, ska hyresavtalet för lokalerna, en dispositionsplan och en plan för hur lokalerna ska avstås från fogas till ansökan.

Strategifinansieringen ska i princip användas under perioden 1.1.2020–31.12.2021. Utbildningsanordnaren kan i sin ansökan föreslå en annan period för användningen.

5. Rapportering och övervakning av strategifinansieringens resultat

Ministeriet övervakar användningen av strategifinansiering. Utbildningsanordnarna ska rapportera till ministeriet hur de för utvecklingsverksamheten uppställda målen och resultaten har uppnåtts. De mätare och datainsamlingsmetoder som lagts fram i ansökan ska användas i rapporteringen. Ministeriet följer också upp hur strategifinansieringens mål nås med hjälp av tillgänglig statistik och information i andra underlag.

6. Anvisningar för uppgörandet av ekonomiplaner för strategifinansiering

Personalkostnader är lönekostnader för personer anställda inom projektet, lagstadgade lönebikostnader och semesterpenning. Man kan också inkludera personalkostnader för andra anställda om det på ett tillförlitligt sätt går att visa att arbetsinsatsen riktas direkt till projektet, t.ex. genom arbetstidsredovisning.

Som lokalkostnader räknas utgifter för de lokaler som projektet använder (hyra, fastighetsskötsel).

Utomstående tjänster omfattar köpta tjänster inom projektet, till exempel måltider, inkvartering, resor, seminariearrangemang, marknadsföringstjänster, konsulttjänster och representationskostnader när de gäller service.

De övriga kostnaderna innefattar köpt material och förnödenheter samt kostnader för marknadsföring, reklam och representation om dessa till sin karaktär är material och förnödenheter.

Allmänna kostnader kan inte riktas till utvecklingsprojekt eftersom utbildningsanordnarna redan får statlig finansiering för sin verksamhet.

Utvecklingsprojekt budgeteras utan mervärdesskatt. Mervärdesskatterna bokförs som mervärdesskatter som kompenseras.

I finansieringsanalysen bör ingå all finansiering som projektet tilldelats och som används för att täcka utgifterna i kostnadsförslaget.

Det har inte fastställts ett minimibelopp för utbildningsanordnarens egen finansieringsandel. Till den egna finansieringen räknas också eventuella intäkter som utvecklingsprojektet ger upphov till.

Till övrig offentlig finansiering räknas bland annat EU-finansiering (som beviljas av t.ex. Utbildningsstyrelsen, en närings-, trafik-och miljöcentral, landskapsförbund eller EU-kommissionen) och finansiering av kommuner, statliga inrättningar och ämbetsverk, studiecentraler, församlingar eller kyrkostyrelsen.

Privat finansiering kan vara till exempel sponsoreriing, finansiering av stiftelser eller företagssamarbete

7. Lämna in ansökan

Ansökan om strategifinansiering lämnas in på en elektronisk blankett. Länken till blanketten publiceras på webbplatsen: www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu.

Utbildningsanordnaren ska därtill sända en undertecknad och daterad version av ansökan, elektroniskt eller på papper, till undervisnings-och kulturministeriet. Som skriftlig handling som lämnas till registratorskontoret räcker det med ett utskrivet sammandrag av den elektroniska blanketten och ett följebrev som är daterat och undertecknat. Den skriftliga ansökan kan sändas till undervisnings-och kulturministeriets registratorskontor på adressen PB 29, 00023 STATSRÅDET, till statsrådets gemensamma kontor på adressen Riddaregatan 2 B, 00170 Helsingfors eller per e-post till adressen kirjaamo@minedu.fi. Ministeriet behandlar endast ansökningar som lämnas in inom utsatt tid.

Ytterligare information

Överinspektör Tarja Koskimäki (Nyland), tfn 02953 30166,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsråd Jukka Lehtinen, (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsråd Anne Mårtensson, (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsråd Mari Pastila-Eklund, (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsråd Tiina Polo (Norra Österbotten, Kajanaland och Lappland), tfn 02953 30022, fornamn.efternamn@minedu.fi

Projektplanerare Erno Hyvönen (utveckling av de grundläggande färdigheterna, tekniskt stöd för den elektroniska blanketten), tfn 02953 30398,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsråd Kari Korhonen (informationskompetens), tfn 02953 30162,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Specialsakkunnig Tomi Kytölä (digitala inlärningsmiljöer), tfn 02953 30293,
fornamn.efternamn@minedu.fi

Överdirektör Mika Tammilehto, tfn 02953 30308, fornamn.efternamn@minedu.fi

Överdirektör

Mika Tammilehto

Projektplanerare

Erno Hyvönen

För kännedom

Akava rf
Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry
Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
Arbets- och näringsministeriet
Bildningsarbetsgivarna rf
Centralförbundet för lant och skogsbruksproducenter MTK ry
De yrkesstuderandes förbund i Finland – SAKKI ry
Elinkeinoelämän Oppilaitokset EOL ry
Finansministeriet
Finlands Fackförbunds Centralorganisation FFC rf.
Finlands Folkhögskolförening rf
Finlands Kommunförbund
Företagarna i Finland rf
Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverkLandskapsförbunden
Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf
Närings-, trafik- och miljöcentralerna
Regionförvaltningsverken
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry
Suomen Oppisopimusosaajat ry
Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf
Urheiluopistojen Yhdistys Ry
Utbildningsstyrelser