

Strategiarahoitus 2020 – kysymykset ja vastaukset

Hakemuksen toimittaminen

Riittääkö kirjaamon versioksi sähköpostilla toimitettava hakemuslomakkeen yhteenveto sekä saate, jossa on päivämäärä ja allekirjoitus?

- Kyllä riittää. Hakemus tulee toimittaa täyttämällä sähköinen lomake ja toimittamalla vastaavat tiedot, esimerkiksi lomakkeen yhteenveto, ohjeen mukaisesti allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana kirjaamoon.

Voiko hakemukseen lähettää liitteitä sähköpostilla?

- Sähköiseen vastauslomakkeeseen on varattu tilaa niihin kohtiin, joihin erillisiä liitteitä voi liittää, eikä erillisiä sähköpostiliitteitä suositella.

Strategiarahoituksen painopisteen valinta

Onko ennakkoon määritelty, mikä osuus rahoituksesta kohdentuu ammattitaitokilpailuihin, mikä osuus fuusioihin ja mikä osuus kolmeen ensimmäiseen painopisteeseen?

- Etukäteen ei ole määritetty, miten rahoitus jakautuu eri kehittämiskokonaisuuksille. Ammattitaitokilpailujen osuus on aika vakiintunut, mutta fuusioiden osalta määrärahan osuus riippuu fuusioiden määrästä.

Voiko koulutuksen järjestäjä hakea rahoitusta useampaan kehittämiskokonaisuuteen?

- Kyllä. Koulutuksen järjestäjän kannattaa kuitenkin hakea rahoitusta sen mukaan, mihin kehittämistoimintaan sillä on tarvetta ja mitä kyetään tekemään kahden vuoden aikana.

Jos haettava kokonaisuus kattaa sisältöjä kolmella kirjeen osa-alueella (laatu, oppimisympäristöt, tietosaaminen), jaetaanko haku kaikkiin kolmeen osaan vai voiko hakea vain yhteen, johon se eniten kohdistuu? Eli ei tehdä hakemusta kolmessa osassa.

- Suosituksena on, että hakijat tekevät hakemuksen kehittämiskokonaisuuksittain. Jos tämä ei ole mahdollista, kehittämistoiminnan kuvaus, tavoitteet ja taloussuunnitelma kirjataan vain sille osa-alueelle, joka on kehittämishankkeen pääasiallinen osa-alue. Lisäksi on otettava huomioon, että hakemuksessa tulee vastata kaikkiin haettaviin osa-alueita koskeviin kysymyksiin (ks. kirjeen kohta 3. Strategiarahoituksen hakeminen). Tällöin tulee valita lomakkeen alussa myös ko. kehittämiskokonaisuudet, jotta kysymykset ovat vastattavissa.

Voiko useampi koulutuksen järjestäjä hakea yhdessä strategiarahoitusta yhteiseen tavoitteeseen?

- Kehittämistyötä voidaan toteuttaa yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Jokainen järjestäjä tekee kuitenkin oman hakemuksensa, jossa esittää kehittämistoimiensa osalta myös oman taloussuunnitelmansa. Hakija esittää hakemuksessaan myös muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävän yhteistyön, yhteistyön tavoitteen sekä oman roolinsa siinä. On mahdollista tehdä yhteistyötä myös muiden toimijoiden, kuten esimerkiksi TE-hallinnon ja vapaan sivistystyön kanssa. Hakemuksessa on silloin kuvattava, miten yhteistyötä tehdään ja miten kumppanit osallistuvat kehittämistoimintaan (esimerkiksi palveluiden ostot). Valtionavustusta ei kuitenkaan saa käyttää muun kuin rahoituksen saajan toiminnan avustamiseen.

Voiko koulutuksen järjestäjä hakea strategiarahoitusta itsenäisesti, omana hakemuksenaan ja toisaalla osallistua osatoteuttajana verkostohankkeeseen toiseen kokonaisuuteen?

- Kehittämistyötä voidaan toteuttaa yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa. Jokainen järjestäjä tekee kuitenkin oman hakemuksensa, jossa esittää kehittämistoimensa osalta myös oman taloussuunnitelmansa. Hakija esittää hakemuksessaan myös muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävän yhteistyön, yhteistyön tavoitteen sekä oman roolinsa siinä. Strategiarahoituksen saaja voi osallistua esimerkiksi myöhemmin muulla rahoituksella toteutettavaan verkostohankkeeseen.

Voiko rahoitusta hakea yhteistyössä kaupallisen toimijan kanssa? Voidaanko yhteistyökumppaneille varata rahoitusta esimerkiksi ostopalveluna tai muuten?

- Strategiarahoitusta voidaan myöntää vain ammatillisen koulutuksen järjestäjälle. Toteutuksessa voidaan kuitenkin tehdä yhteistyötä kaupallisen toimijan kanssa esimerkiksi hankkimalla palveluita. Palveluiden hankinnassa tulee kuitenkin ottaa huomioon velvollisuus noudattaa hankintalainsäädäntöä. Hakemuksessa on kuvattava, miten yhteistyötä tehdään ja miten kumppanit osallistuvat kehittämistoimintaan. Valtionavustusta ei saa käyttää muun kuin rahoituksen saajan hankkeen avustamiseen.

Tuleeko teemojen osalta yhteistyövelvoitteita, kuten esimerkiksi vuoden 2018 päätöksissä?

- Hakurajeissa on todettu teemojen osalta, jos niissä on velvoite hyödyntää olemassa olevia tai tulevia yhteistyöverkostoja ja jakaa tietoa. Vaikka strategiarahoituksen käyttö lähteekin järjestäjän oman strategisen toiminnan kehittämisestä, tietoa muun muassa hyvistä käytännöistä tulee pyrkiä jakamaan kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.

Millä tarkkuudella on perusteltava, jos aiempina vuosina saanut strategiarahaa samaan asiaan kuin nyt haetaan?

- On oleellista kertoa, mitä on aiemmin tehty, mitä uutta tullaan tekemään haettavalla rahoituksella ja miksi tarvitaan lisärahoitusta kehittämistyön jatkamiseksi.

Strategiarahoituksen käytön ehdot

Strategiarahoituksen käyttöajaksi on esitetty lähtökohtaisesti 1.1.2020 – 31.12.2021? Voiko käyttöajaksi esittää pidempää aikaa?

- Järjestäjä voi esittää pidempää käyttöaikaa. Tällöin hakemuksesta tulee käydä ilmi perusteltu tarve pidemmälle käyttöajalle. Voi hakea myös lyhyempää käyttöaikaa kuin esitetty käyttöaika.

Käyttöaika alkaa 1.1.2020 - mitä kustannuksia voi laittaa takautuvasti?

- Strategiarahoitusta voidaan käyttää käyttöaikana toteutuneisiin ja käyttöajalle kirjattuihin avustuksen käyttötarkoitusta vastaaviin kuluihin.

Voiko koulutuksen järjestäjä osoittaa jo työsuhteessa olevan henkilön tekemään työtä hankkeelle kokoaikaisesti ja/tai osa-aikaisesti?

- Kyllä. Jos henkilöstön palkkauskuluja halutaan kohdistaa strategiarahoituksen mukaiselle hankkeelle, tulee kulujen olla todellisia hankkeesta aiheutuneita kustannuksia ja niiden tulee perustua työajan seurantaan ja todelliseen tuntipalkkaan. Jos henkilö ei ole työskennellyt hankkeessa koko vuotta tai jos hän käyttää vain osan työpanoksestaan, hankkeelle kohdistettava

palkka saa olla vuosipalkaksi muutettuna enintään 80 000 euroa sisältäen lakisääteiset sivukulut ja lomaraha.

Voiko strategiarahoitusta käyttää oman henkilöstön henkilöstökoulutukseen?

- Kehittämistoimenpiteisiin voidaan sisällyttää perustelluista syistä myös oman henkilöstön henkilöstökoulutuksen järjestämisestä aiheutuvia kuluja. Hakemuksessa pitää kuvata ja perustella, miten se liittyy strategiarahoituksen painopisteen tavoitteiden toteuttamiseen ja miksi se on välttämätöntä. Henkilöstökoulutukseen osallistuvien palkkoja ei voida sisällyttää hankkeen kustannuksiksi.

Onko hankkeissa pakollista omarahoitusosuutta?

- Strategiarahoituksessa ei ole asetettu vähimmäismäärää koulutuksen järjestäjän omarahoitusosuudelle. Omaan rahoitukseen merkitään myös kehittämishankkeesta aiheutuvat mahdolliset tuotot.

Pitääkö omarahoitusosuutta seurata omalla kustannuspaikalla?

- Strategiarahoituksen saajan kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla tai vastaavalla, erillisellä seurantakohteella. Strategiarahoituksen kustannuspaikalle tulee kirjata kaikki hankkeesta aiheutuneet toteutuneet tulot sekä kustannukset.

Tuleeko raportoinnissa ottaa huomioon jotain tiedonkeruun erityistarpeita?

- Strategiarahoituksen käyttöä seurataan ensisijaisesti toiminnalla aikaansaatuisten tulosten kautta. Järjestäjän tulee hakemuksessa esittää keinot, jolla tavoitteiden saavuttamista seurataan ja millä indikaattoreilla tavoitteiden tuloksia voitaisiin arvioida ja raportoida.

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Voiko oppimisympäristön kehittämiseen liittyen laittaa toimitilakustannuksiin kaluste- ja laitehankintoja, kun tarkoituksena on mallintaa uudenlaista oppimisen tilaa, johon sisältyy sekä yksilöllisen pedagogiikan että tilan käytön tehostamisen näkökulmat?

- Koulutuksen järjestäjien tulee varautua kaluste- ja laitehankintoihin pääosin valtionosuudella ja niitä voidaan sisällyttää strategiarahoitukseen vain erityisen painavin perustein. Strategiarahoituksen tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjää oppimisympäristöjen suunnittelussa ja pedagogisten toimintamallien kehittämisessä opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen ja tuen mahdollistamiseksi ja tilan käytön tehostamiseksi.

Kirjeen mukaan uusiin tila- tai laiteinvestointeihin rahoitusta voidaan myöntää vain erityisen painavin perustein. Mikä on erityisen painava peruste?

- Strategiarahoituksen tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjää oppimisympäristöjen suunnittelussa ja pedagogisten toimintamallien kehittämisessä opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen ja tuen mahdollistamiseksi ja tilan käytön tehostamiseksi. Tila- ja laiteinvestointeihin tulee varautua pääosin valtionosuudella. Valtionavustukseen voidaan kuitenkin sisällyttää kustannuksia, jotka ovat tavoitteen kannalta välttämättömiä, määrältään kohtuullisia, väliaikaisia ja muita kuin valtionosuudella rahoitettuja operatiivisen toiminnan kustannuksia. Valtionavustuksella hankitun irtaimiston tulee jäädä ammatillisen koulutuksen järjestäjän käyttöön.

Ovatko oppimisympäristöjen uudistamiseen liittyvät ylimenokauden kustannukset hakukelpoisia kustannuksia?

- Kyllä, ylimenokauden kustannuksia on mahdollista tukea strategiarahoituksella, jos hakija pystyy osoittamaan, että nämä kustannukset ovat väliaikaisia ja niiden avulla saavutetaan suotuisaa palvelu- tai kustannusrakenteen uudistumista.

Mitä digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistyössä pitäisi ottaa huomioon arkkitehtuurin ja teknologioiden osalta?

- Koulutuksen järjestäjän on hyvä ottaa hakiessaan huomioon tällä hetkellä saatavilla oleva tieto ja yhteensopivuus kansalliseen arkkitehtuurityöhön. Yhteensopivuus tulee varmistaa myös hankkeen toteutuksen aikana. Koulutuksen järjestäjät ovat teknologioiden kehittämisessä hyvin eri vaiheissa, joten kyse on järjestäjien oman organisaation kehittämisestä oman strategian mukaisesti.

Tietojärjestelmät, oppimisympäristöt ja kollaboraatioalustat ovat suurelta osin kaupallisten toimijoiden tuotoksia. Näitä täytyisi kehittää ja räätälöidä koulutusalan tarpeisiin. Voiko rahoitusta käyttää tähän yhteistyöhön kaupallisten toimijoiden kanssa?

- Strategiarahoitusta ei ole tarkoitettu ohjelmistotoimittajien tuotekehittämiseen, eikä rahoituksella ole tarkoitus aiheuttaa markkinahäiriötä (vrt. kilpailulainsäädäntö). Strategiarahoitusta ei saa käyttää muun kuin rahoituksen saajan toiminnan tai hankkeen avustamiseen. Strategiarahoitusta voidaan kuitenkin käyttää järjestäjän kyvykkyyden parantamiseen esimerkiksi sähköisen oppimisympäristön järjestelmien ja alustojen tilaamisessa ja vaatimusmäärittelyssä.

Tieto-osaamisen parantaminen

Suunnittelemme tekevämme tietoarkkitehtuuriin liittyvää yhteistyötä koulutuksen järjestäjien kesken osana tieto-osaamisen parantamista. Minkälaisia verkostohankkeita on suunnitteilla tähän liittyen? Emme halua tehdä päällekkäistä suunnitelmaa.

- Vuoden 2020 strategiarahoituksella tuetaan kirjeessä mainittua painotusta tieto-osaamisen kehittämiseksi. Teeman muiden osa-alueiden osalta tehdään loppuvuodesta suunnitelmaa valtakunnallisista verkostohankkeista.

Voiko tietoarkkitehtuurin kehittämisessä hyödyntää vuoden 2018 strategiarahoituksella koottua Tiedolla johtamisen verkostoa?

- Kyllä voi. Olemassa olevissa verkostoissa kehitettyjen toimintamallien ja tulosten hyödyntäminen on suositeltavaa.

Voiko strategiarahoituksella käynnistää koulutuksen järjestäjän oman organisaation tieto-osaamisen kehittämisen ja osallistua myöhemmin verkostohankkeeseen, jossa jaetaan osaamista ja sparrataan verkostotoimijoita kehittämisessä?

- Tämä on mahdollista.

Koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukeminen

Hakevatko yhdistyvät koulutuksen järjestäjät strategiarahoitusta yhdessä vaiko vain toinen?

- Yhdistymistä edeltävänä vuonna molemmat yhdistymisen osapuolet voivat hakea strategiarahoitusta, mutta hakemuksista tulee käydä ilmi fuusiossa mukana olevien järjestäjien työnjako. Yhdistymisen toteutumisen jälkeen strategiarahoitusta voi saada fuusion vastaanottanut järjestäjä tai yhdistymisessä syntynyt uusi järjestäjä. Fuusiohakemuksissa pitää lisäksi olla hakijan

toimivaltaisen päätöksentekaelimen hyväksymä päätös hakemuksessa esitettäviin toimenpiteisiin ja tavoitteisiin. Siihen, millaisia toimia fuusion osalta esitetään, vaikuttaa siihen, mikä on vaihe ja toimijat.