

Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 31.10.2022 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakemisesta (VN/29068/2022-OKM-1).

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä täyttämään tämän sähköisen lomakkeen, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten. Lomakkeella toimitetaan ehdotukset vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä tarpeellisine erittelyineen sekä tarvittaessa hakemukset perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi. Lisäksi toimitetaan arviot loppuvuoden 2022 opiskelijavuosien toteumasta.

Velvollisuus toimittaa pyydetyt tiedot koskee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, joilla on järjestämislupa voimassa 1.1.2023 lukien.

Koulutuksen järjestäjien yhdistyessä 1.1.2023 lukien opiskelijavuosia koskevan ehdotuksen, harkinnanvaraisen korotuksen hakemuksen ja muut pyydetyt tiedot toimittaa se koulutuksen järjestäjä, johon yksi tai useampi järjestäjä yhdistyy. Lomakkeella on erikseen ohjeistettu, miten loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteuman arvio tulee tässä tilanteessa ilmoittaa.

Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättynä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 25.11.2022.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältäkkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjä: ***Yhteyshenkilö: ***

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuojasetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	
Tehtävänimike:	
Puhelin:	
Sähköposti:	

Arvio loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta *

Merkittävä alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-tietovarannon ajanjakson 1.1.–31.10.2022 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio aiempien järjestäjien toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät arvionne perusteella alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11. – 31.12.2022:

Perustelut, jos vuoden 2022 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2022 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnetyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne loppuvuoden opiskelijavuosien määrä jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte jonkin yhdistyvän järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnetyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

500 merkkiä jäljellä

Vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

Ehdotus vuodelle 2023 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

*Merkittää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2023. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet mukaan lukien yhteismäärän alapuolella eriteltävät ehdotukset eri tarkoituksiin kohdennettavista tavoitteellisista opiskelijavuosista.***

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen.

Mikäli teillä on sekä ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä että oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutusta koskevat esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.

Ehdotus koulutuksen järjestäjälle päätettävästä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä yhteensä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään sisältyvästä hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus ja mahdollinen TUVA-koulutuksen opiskelijamäärän kasvu. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen ja hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen sekä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen ehdottamanne kohdennukset perustellaan erikseen jäljempänä.

1000 merkkiä jäljellä

Vuoden 2023 koulutustarjontaan suunnitellut muutokset

4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)									
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)									

Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisisäyksen käyttöäisiin vuosina 2023-2025 tai mahdollisesti sen jälkeen.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Vuodelle 2023 haettavaa opiskelijavuosisisäystä voidaan käyttää edeltävien vuosien lisärahoituksilla käynnistettyjen koulutusten loppuunsaattamiseen ja myös uusien koulutusten käynnistämiseen.

	Nyt esitettävä opiskelijavuosisisäykseen	Käyttö vuonna 2023	Vuonna 2024	Vuonna 2025	Vuoden 2025 jälkeen
Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)					

Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosisisäyksen koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

	Tavoitteena koko tutkinto	Tavoitteena tutkinnon osa/osia
Nyt esittämienne opiskelijavuosisisäyksen kohdentuminen		

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Nyt hakemanne työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2023-2024 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisisäyksen käyttöäisiin vuosina 2023-2024.

Hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Tavoitteena on kuitenkin hoiva-avustajakoulutusten mahdollisimman ripeä käynnistyminen siten, että esitykset ovat silti realistisia opiskelijarekrytoinnin ja henkilöstön saatavuuden osalta. Nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävällä opiskelijavuosisisäyksellä käynnistettyjä koulutuksia.

	Nyt esitettävä opiskelijavuosisisäykseen	Käyttö vuonna 2023	Vuonna 2024
Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)			

Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa aloittavien opiskelijoiden määrästä

Esittäkää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosisisäyksillä lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä. Huomatkaa, että toisin kuin yllä, tässä ei ole kyse vuosikohtaisesta opiskelijavuosisisäyksen kohdentumisesta. Yhtä

opiskelijavuotta kohden opiskelijoita voi aloittaa koulutuksessa yksi tai useampi riippuen koulutuksen aloitusajankohdasta.

	Vuonna 2023	Vuonna 2024
Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa		

Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämienne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Ilmoittakaa taulukossa vuonna 2021 aloittaneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 aloittavien opiskelijoiden määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/aloittavat opiskelijat	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa				
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa				
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa				

Ilmoittakaa vastaavasti vuonna 2021 toteutuneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 toteutuvien opiskelijavuosien määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa opiskelijavuosien määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksen määrä opiskelijavuosina	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa				
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa				
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa				

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

750 merkkiä jäljellä

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Perustelkaa lyhyesti ylempanä olevaa ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus. TUVA-koulutuksen osalta esittäkää arvionne siitä, kuinka suuri osa esittämästänne opiskelijavuosisisäyksestä kohdentuisi opiskelijoille, joiden tavoitteena on siirtyä TUVA-koulutuksesta lukiokoulutukseen.

--

1000 merkkiä jäljellä

Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämäne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Merkittäkää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne kuluvan vuoden syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa	30.9.2022	31.1.2023	31.5.2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa			
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa			
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa			
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa			

Merkittäkää taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioidut resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina	Vuonna 2022	Vuonna 2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa		
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa		
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa		
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa		

Vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkittää hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):

Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Lisäperustelut:

750 merkkiä jäljellä

Perustelut yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Tarvittaessa voitte esittää tiedot erikseen kahden eri tutkinnon osalta. Perustelkaa, miksi ette koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi pysty osoittamaan kyseiseen/kyseisiin koulutukseen riittävää rahoitusta teille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta myönnetään tähän tarkoitukseen ainoastaan poikkeustapauksissa.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Lisäperustelut:

750 merkkiä jäljellä

Perustelut koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, kertokaa lyhyesti, miksi teidän ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa pelkällä laskennallisella rahoituksella. Perusteluissa tulee viitata tilinpäätöstietoihin perustuviin taloudellisiin tunnuslukuihin tai muihin vastaaviin taloudellista tilannetta luotettavasti kuvaaviin tietoihin. Perusteluissa tulee myös esittää, mitä toimia olette tehneet ja tulette tekemään taloudellisen tilanteenne tasapainottamiseksi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta ei myönnetä muuhun kuin valtionosuudella rahoitettavan ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.

750 merkkiä jäljellä

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämä maksuton koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi

Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää vain, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat. Harkinnanvaraista korotusta ei ole tarkoitettu monialaisille koulutuksen järjestäjille, koska niillä eri koulutusalojen oppimateriaali- ja tarvikkekustannukset tasoittuvat keskimääräisiksi kustannuksiksi, jolloin ne tulevat korvatuiksi keskimääräisten kustannusten perusteella säädetyn korotuskertoimen kautta. Profiililtaan selkeästi erikoistuneelle koulutuksen järjestäjälle korotusta voidaan myöntää, mikäli järjestäjä pystyy hakemuksessaan osoittamaan, että sille maksuttomasta koulutuksesta aiheutuvat oppimateriaali- ja tarvikkekustannukset ovat merkittävästi keskimääräistä korkeammat, jolloin laskennallinen painokerroin ei huomioi järjestäjälle syntyviä kustannuksia riittävästi. Oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvien kustannusten kasvuksi huomioidaan vain sellaiset kustannukset, jotka ovat ennen oppivelvollisuuden laajentamista kuuluneet lain mukaan opiskelijan itsensä kustannettaviksi ja ovat siirtyneet oppivelvollisuuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjän kustannettaviksi. Majoitus- ja matkakorvauksia ei haeta tässä yhteydessä.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi.

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamisen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, kertokaa lyhyesti, mihin hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

750 merkkiä jäljellä

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden. Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

750 merkkiä jäljellä

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):

Kenttien yhteenlaskettu summa (haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä):

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus.

750 merkkiä jäljellä

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2023 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määristä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määristä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat.

Merkittäkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin.

750 merkkiä jäljellä

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

Merkittäkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

Harkinnanvarainen korotus jaetaan koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden määrän ja heidän lajiliitoilta saamien lajiliittopisteiden perusteella.

Merkittää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiliittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiliitoilta.

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2022 (lkm)	
- josta yli 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	
- josta 1,0 tai alle lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm)	

Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämääne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

750 merkkiä jäljellä

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.