



**Brev**

19.9.2022

VN/24867/2022

VN/24867/2022-OKM-2

Anordnare av yrkesutbildning

## **Ansökan om basfinansiering som sparats för utdelning under finansåret 2022 och tilläggsfinansiering på basis av tilläggsbudgeten**

I detta brev ges anordnarna av yrkesutbildning anvisningar om ansökan om basfinansiering som sparats för att fördelas under finansåret 2022 samt om ansökan om den tilläggsfinansiering (26 miljoner euro) som beviljas på basis av den andra tilläggsbudgeten för stödåtgärder som behövs på grund av covid-19-pandemin för att avhjälpa kompetensbrister och stärka de studerandes välbefinnande. Samtidigt ges också anvisningar om ansökan om finansiering som behövs för att öka utbildningen för omsorgsassistenterna som ordnas i form av arbetskraftsutbildning samt för att ordna yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning (Hux) för flyktingar från Ukraina. Beviljande av tilläggsfinansiering för dessa ändamål förutsätter att anslag anvisas för dem i tilläggsbudgeten. Eftersom regeringens proposition om den fjärde tilläggsbudgetpropositionen för 2022 överlämnas till riksdagen först i slutet av oktober ber undervisnings- och kulturministeriet utbildningsanordnarna lämna in de ansökningar som behövs redan nu, så att eventuell tilläggsfinansiering kan inkluderas i det andra tilläggsprestationsbeslutet genast efter det att tilläggsbudgetpropositionen har överlämnats, förutsatt att riksdagen godkänner budgeten.

### **1. Basfinansiering som sparats från budgetanslaget för 2022 för att fördelas under finansåret**

#### **Beloppet av den basfinansiering som fördelas i det andra tilläggsprestationsbeslutet**

Anslaget för yrkesutbildning i den egentliga statsbudgeten för år 2022 är 1 999 525 000 euro, varav basfinansieringens andel är 1 410 168 000 euro.

Den 21 december 2021 beslutade undervisnings- och kulturministeriet om antalet målinriktade studerandeår för anordnarna av yrkesutbildning och om höjning av basfinansieringen efter prövning för 2022 (det egentliga prestationsbeslutet). Av anslaget i budgeten fördelades sammanlagt 1 308 610 000 euro som basfinansiering, varav 11 294 000 euro beviljades som höjning efter prövning.

**Postiosoite  
Postadress  
Postal Address**

Undervisnings- och kulturministeriet

**Käyntiosoite  
Besöksadress  
Office**

Sjötullsgatan 10  
Helsingfors

**Puhelin  
Telefon  
Telephone**

0295 16001  
+358 295 16001

**Faksi  
Fax  
Fax**

09 135 9335  
+358 9 135 9335

**s-posti, internet  
e-post, internet  
e-mail, internet**

kirjaamo.okm@gov.fi

PB 29  
00023 Statsrådet

Sammanlagt 101 558 000 euro sparades som basfinansiering som ska fördelas under finansåret. Av detta fördelades 70 000 000 euro den 28 april 2022 i det första tilläggsprestationsbeslutet som höjning efter prövning för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning samt 5 000 000 för försöket med att revidera utbildningsersättningen för läroavtalsutbildning. Genom korrigerings- och rättelsebeslut till det egentliga prestationsbeslutet fördelades dessutom 1 213 815 euro.

Till följd av det som anförts ovan kan 25 344 185 euro fördelas som basfinansiering i det andra tilläggsprestationsbeslutet.

### **Antal målinriktade studerandeår som fördelas i det andra tilläggsprestationsbeslutet**

I den egentliga budgeten för 2022 uppgår antalet målinriktade studerandeår inom yrkesutbildningen till högst 183 200 studerandeår, varav antalet studerandeår som anvisas för arbetskraftsutbildning uppgår till minst 8 100 studerandeår.

I det egentliga prestationsbeslutet fördelade undervisnings- och kulturministeriet sammanlagt 179 567 målinriktade studerandeår, varav 3 041 studerandeår anvisades för en ökning av närvårdarutbildningen. För att svara på det ökade behovet av arbetskraftsutbildning riktade ministeriet 9 875 studerandeår till arbetskraftsutbildning, vilket var 1 775 fler än vad minimiantalet i budgeten förutsatte. Genom ett beslut om rättelse av det egentliga prestationsbeslutet fördelades dessutom 114 studerandeår, varav 65 studerandeår riktades till närvårdarutbildning och 32 studerandeår till arbetskraftsutbildning.

Till följd av det som anförts ovan kan högst 3 519 målinriktade studerandeår fördelas i det andra tilläggsprestationsbeslutet, varav cirka 1 200 ska riktas till en ökning av närvårdarutbildningen. I den andra tilläggsbudgeten för innevarande år höjdes dessutom maximiantalet målinriktade studerandeår med 800 studerandeår, eftersom den tilläggsfinansiering som anvisats yrkesutbildningen i tilläggsbudgeten för stödåtgärder som behövs på grund av covid-19-pandemin vid behov kan riktas till utbildningsanordnarna även i form av målinriktade studerandeår. Genom det andra tilläggsprestationsbeslutet kan således sammanlagt högst 4 319 målinriktade studerandeår fördelas.

### **Grunder för ökningen av de målinriktade studerandeåren**

Inom yrkesutbildningen är en ökning av antalet målinriktade studerandeår genom tilläggsprestationsbeslut en av ministeriets viktigaste metoder för att åtgärda den akuta bristen på kompetent arbetskraft och säkerställa en effektiv användning av studerandeårsresursen. Genom det andra tilläggsprestationsbeslut riktade ministeriet tilläggsstuderandeår till de utbildningsanordnare som på basis av sina ansökningar effektivast kan öka tillgången på arbetskraft och de utbildningar som förbättrar matchningen inom sina primära verksamhetsområden. Utbildningsanordnarna anvisas även resten av de tilläggsstuderandeår som fastställts i budgeten för innevarande år för att öka närvårdarutbildningen. Förutsättningarna och principerna för beviljande av dessa tilläggsstuderandeår beskrivs i avsnitt 5 i det brev som skickades den 26 oktober 2021 med anvisningar om ansökan om finansiering som beviljas med det egentliga prestationsbeslutet för 2022 ([VN/27041/2021-OKM-45](#)).

Dessutom kan tilläggsstuderandeår riktas till de anordnare som fått ett större antal läropliktiga än väntat, till exempel på grund av läropliktiga som anvisats av boendekommunerna. Ministeriet kan också öka antalet målinriktade studerandeår för utbildningsanordnaren för att säkerställa en tillräcklig och regionalt täckande utbildning som handleder för examensutbildning (Hux). Den nya Hux-utbildningen, som inleddes i början av augusti, finansieras i sin helhet för varje utbildningsanordnare endast genom ett enda finansieringssystem. Detta kan i synnerhet öka det totala antalet studerandeår inom yrkesutbildningen för de anordnare som tidigare ordnat både utbildning som handleder för yrkesutbildning och påbyggnadsundervisning efter den grundläggande utbildningen och/eller utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.

Antalet målinriktade studerandeår ökas dock endast om ministeriet bedömer att det antal målinriktade studerandeår som beviljats utbildningsanordnaren genom det egentliga prestationsbeslutet inte räcker till för att tillgodose det utbildningsbehov som angetts i ansökan och/eller för den ökning av utbildningsutbudet som planerats för resten av året. Ministeriet bedömer om antalet målinriktade studerandeår som beviljats med det egentliga prestationsbeslutet är tillräckligt på basis av en prognos över studerandeårsutfallet för hela året som beräknas utgående från anordnarens studerandeårsutfall hittills. Som grund för sin bedömning använder ministeriet utfallsuppgifterna i informationsresursen Koski för januari-augusti i år och de tre föregående åren. I bilaga 1 presenteras ministeriets uppskattning av varje utbildningsanordnarens studerandeårsutfall för hela året. I bilaga 2 presenteras de månatliga antalen studerandeår i hela landet för 2019, 2020 och 2021 samt för januari-augusti 2022, utifrån vilka man har kommit fram till uppskattningen i bilaga 1. Om utbildningsanordnarens egen uppskattning av studerandeårsutfallet avviker från ministeriets uppskattning, ska utbildningsanordnaren lägga fram och motivera sin egen uppskattning vid ansökan om tilläggsstuderandeår.

### **Grunder för beviljande av höjning efter prövning**

Enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) kan den basfinansiering som beviljas utbildningsanordnare efter prövning höjas av särskilda skäl som hänför sig till utbildningsanordnarens verksamhet. Höjning efter prövning kan av särskilda skäl beviljas även under finansåret. Undervisnings- och kulturministeriet beslutar på ansökan om höjning efter prövning.

Ministeriets avsikt är att höjning av basfinansieringen efter prövning som fördelas med det andra tilläggsprestationsbeslutet beviljas för sådana behov som inte har kunnat förutses när det egentliga prestationsbeslutet fattades. Höjning efter prövning kan av särskilt grundad anledning beviljas också på den grunden att den ökning av utbildningsutbudet som är nödvändig för att förbättra tillgången på arbetskraft och matchningen och/eller för att trygga de läropliktigas tillträde till utbildning gäller ordnande av särskilt dyr utbildning, och att utbildningsanordnaren inom ramen för sin totala finansiering inte annars har möjlighet att genomföra den ökning som behövs. Den ökning av studerandeåren som beviljas genom tilläggsprestationsbeslutet ska dock i regel kunna genomföras utan en höjning av basfinansieringen efter prövning.

I 19–21 § i läropliktslagen föreskrivs om särskilda inkvarterings- och reseersättningar som utbildningsanordnaren ersätter för en läropliktig vars resa från hemmet till närmaste lämpliga läroanstalt överstiger 100 kilometer eller från och med 1.8.2022 även för kortare resor, om den dagliga skolresan med det snabbaste färdstället är över tre timmar lång. Dessa kostnader ersätts till anordnarna av yrkesutbildning i form av en höjning av basfinansieringen efter prövning. Höjningen efter prövning av kostnaderna för innevarande år beviljas på ansökan, i första hand på basis av de faktiska kostnaderna.

### **Ansökan om basfinansiering som sparats för utdelning under finansåret**

Utbildningsanordnarna kan ansöka om basfinansiering som sparats för behov som framkommit under finansåret i form av målinriktade studerandeår och/eller av särskilt grundad anledning i form av höjning av basfinansieringen efter prövning.

Om utbildningsanordnaren ansöker om höjning av basfinansieringen efter prövning som beviljas under finansåret av flera olika orsaker, ska beloppet av den höjning efter prövning som söks specificeras i ansökan enligt dessa orsaker och varje punkt ska motiveras separat. Vid ansökan om höjning efter prövning på basis av de inkvarterings- och reseersättningar som avses i läropliktslagen ska det presenteras en utredning om de ersättningar som redan betalats under innevarande år samt en uppskattning av de ersättningar som ännu ska betalas.

## 2. Finansiering enligt den andra tilläggsbudgeten för 2022 för stödåtgärder som behövs med anledning av covid-19-pandemin för att avhjälpa kompetensbrister och stärka de studerandes välbefinnande

### Tilläggsfinansiering som beviljats i tidigare tilläggsprestationsbeslut för stödåtgärder som behövs med anledning av covid-19-pandemin

I den fjärde tilläggsbudgeten för 2020 beslutades om ett tilläggsanslag på 30 miljoner euro för att jämna ut konsekvenserna av de undantagsförhållanden som coronaviruset orsakat inom yrkesutbildningen. Undervisnings- och kulturministeriet beviljade utbildningsanordnarna tilläggsfinansiering genom sina tilläggsprestationsbeslut 30.9.2020 ([VN/15767/2020-OKM-94](#)) och 16.12.2020 ([VN/24305/2020-OKM-72](#)). Sammanlagt beviljades 103 utbildningsanordnare tilläggsfinansiering. Tilläggsfinansieringen skulle riktas i synnerhet till handledning och stöd för studier för studerande som avbrutit sin utbildning eller som löper risk att avbryta sin utbildning samt för studiehandledning och möjliggörande av yrkesprov för studerande som håller på att ta examen. Målet var att förmildra de negativa effekterna som undantagstillståndet till följd av covid-19-pandemin hade på studiernas framskridande och studerandenas välbefinnande.

I den första tilläggsbudgeten för 2021 anvisades tilläggsfinansiering på 17,5 miljoner euro för yrkesutbildningen för stödåtgärder som behövs till följd av covid-19-pandemin. Genom tilläggsprestationsbeslutet som fattades 12.5.2021 ([VN/4469/2021-OKM-128](#)) beviljade undervisnings- och kulturministeriet tilläggsfinansiering till 96 utbildningsanordnare. Tilläggsfinansieringen var avsedd att användas för behövliga stödåtgärder för att förebygga avbrott i studierna och för att öka de studerandes välbefinnande samt för att jämna ut skillnaderna i kunnandet mellan de studerande och säkerställa yrkeskompetensen hos dem som utexamineras. Stödåtgärderna skulle riktas särskilt till att lindra de problem som de långa perioderna med distansundervisning orsakat samt till att förebygga avbrott i studierna hos studerande som behöver särskilt stöd. I den tredje tilläggsbudgeten för 2021 anvisades dessutom ytterligare 5 miljoner euro i tilläggsfinansiering för yrkesutbildningen för stödåtgärder som behövs på grund av coronavirussituationen för att avhjälpa kompetensbristen. Detta beviljade undervisnings- och kulturministeriet till 54 utbildningsanordnare genom sitt beslut om tilläggsprestationer som fattades 2.12.2021 ([VN/23589/2021-OKM-101](#)).

### Användningsändamålet för den tilläggsfinansiering som nu kan sökas

I den andra tilläggsbudgeten för innevarande år anvisades 26 miljoner euro i tilläggsfinansiering för yrkesutbildningen för stödåtgärder som behövs på grund av covid-19-pandemin för att avhjälpa kompetensbrister och stärka de studerandes välbefinnande. Inom yrkesutbildningen har man genomfört omfattande stödåtgärder med tilläggsanslag från tidigare år. Det tilläggsanslag som nu kan sökas är avsett för att säkerställa att stödåtgärderna är tillräckliga och att de fortsätter tillämpas under den tid som de behövs. Tillräckligt med stödåtgärder måste också kunna riktas till de nya studerande som inledde sina studier i höst. För dessa studerande kan det under grundutbildningen ha uppstått luckor i kunskaperna, inlärningen och välbefinnandet till följd av covid-19-pandemin, och därför kan de behöva mer undervisning, handledning och andra stödtjänster än vanligt i början av studierna.

Ministeriet fäster utbildningsanordnarnas uppmärksamhet vid att de direkta kostnaderna för elevhälsan inte ska betalas av utbildningsanordnarna och att denna tilläggsfinansiering därmed inte är avsedd att användas t.ex. för anställning av kuratorer eller psykologer.

Covid-19-pandemins konsekvenser för yrkesutbildningen har beskrivits mer ingående i brevet av den 26 februari 2021 ([VN/4469/2021-OKM-2](#)) om ansökan om finansiering i det första tilläggsprestationsbeslutet för 2021. I brevet beskrivs också de viktigaste användningsändamålen och målgrupperna för tilläggsfinansieringen.

## **Ansökan om tilläggsfinansiering och grunder för beviljande av tilläggsfinansiering**

Till följd av covid-19-pandemin har också studietiderna förlängts, vilket delvis också återspeglas i utbildningsanordnarnas studerandeårsutfall. I vissa fall kan det vara mer motiverat att bevilja utbildningsanordnaren tilläggsfinansiering för stödåtgärder som behövs med anledning av covid-19-pandemin som en ökning av antalet målinriktade studerandeår i stället för en höjning av basfinansieringen efter prövning. Till skillnad från tilläggsfinansieringen för tidigare år är det därför nu möjligt att vid behov ansöka om tilläggsfinansiering som en höjning av basfinansieringen efter prövning eller som en ökning av antalet målinriktade studerandeår, eller som både och.

Utbildningsanordnarens behov av tilläggsfinansiering bedöms i första hand utifrån de behov som angetts i ansökan och användningen av tidigare tilläggsfinansiering. Som stöd för prövningen används vid behov också statistiska uppgifter från informationsresursen Koski.

Ministeriet fäster utbildningsanordnarnas uppmärksamhet vid att genomförda eller planerade permitteringar av undervisnings- och handledningspersonal kan inverka på nivån på den tilläggsfinansiering som beviljas.

### **Uppföljning av tilläggsfinansieringens genomslag**

Verkningarna på studiernas framskridande och studerandenas utexaminering i fråga om tilläggsfinansiering som beviljats på basis av tilläggsbudgetarna för 2020, 2021 och 2022 för stödåtgärder som behövs med anledning av coronavirussituationen utvärderas bl.a. med hjälp av statistiskt material som fås från informationsresursen Koski. Helhetsbedömningen av de åtgärder som genomförts med tilläggsfinansieringen integreras till behövliga delar med andra utvärderingar av yrkesutbildningen.

## **3. Ökning av utbildningen för omsorgsassistenter som ordnas i form av arbetskraftsutbildning**

Regeringen beslutade vid sina budgetförhandlingar 31.8–1.9.2022 om flera nya åtgärder för att trygga tillgången till tillräcklig social- och hälsovårdspersonal. I enlighet med beslutet i budgetförhandlingarna kommer det i budgetpropositionen för 2023 att föreslås en anslagsökning av engångsnatur på 7,8 miljoner euro för yrkesutbildningen i syfte att öka den utbildning av omsorgsassistenter som ordnas i form av arbetskraftsutbildning. På detta sätt kan cirka 700 nya omsorgsassistenter utbildas. Allt som allt är målet att utbilda 1 000 nya omsorgsassistenter genom arbetskraftsutbildning åren 2022–2024. Regeringen beslutade också att föreslå en anslagsökning på 10,8 miljoner euro för den utbildning av omsorgsassistenter som finansieras via Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning. Målet är att genom servicecentrets finansiering utbilda sammanlagt 1 500 nya omsorgsassistenter under 2022–2025. Enligt pressmeddelandet från regeringens budgetförhandlingar ska man dessutom se över anslagsbehoven för utbildningen för omsorgsassistenter som en del av beredningen av höstens tilläggsbudgetproposition.

På grund av de riktlinjer som regeringen drog upp vid sina budgetförhandlingar bereder sig undervisnings- och kulturministeriet på möjligheten att det i höstens tilläggsbudgetproposition kan ingå ett tilläggsanslag för att öka den utbildning för omsorgsassistenter som ordnas som arbetskraftsutbildning och som finansieras under momentet för yrkesutbildning. Regeringen har för avsikt att besluta om den fjärde tilläggsbudgetpropositionen för innevarande år den 27 oktober 2022. Om propositionen innehåller tilläggsanslag för att öka utbildningen för omsorgsassistenter kan ministeriet inkludera tilläggsanslaget i sitt andra beslut om tilläggsprestationer i början av november, förutsatt att riksdagen beslutar om tilläggsbudgeten i enlighet med regeringens proposition. Tilläggsfinansieringen beviljas dock utbildningsanordnarna genom ett finansieringsbeslut först efter det att riksdagen fattat beslut om tilläggsbudgeten.

Mot bakgrund av det som anförts ovan ombeds utbildningsanordnarna lämna förslag på de anslag som behövs för att inleda nya utbildningar för omsorgsassistenterna i form av arbetskraftsutbildning under innevarande år eller senast i början av 2023. Förslagen ska vara genomförbara när det gäller rekrytering av studerande och tillgång till personal. Utbildningsanordnaren ska ha tillstånd att ordna grundexamensutbildning inom social- och hälsovårdsbranschen, eftersom kompetenskraven för omsorgsassistentens uppgifter inom det direkta klientarbetet enligt social- och hälsovårdsministeriets rekommendation motsvarar två delar av examen i fråga: "Att främja utveckling och delaktighet" (25 kp) och "Att främja äldres delaktighet" (35 kp). Dessutom ska utbildningsanordnaren i sitt tillstånd ha i uppgift att ordna arbetskraftsutbildning. Förslagen ska till behövliga delar beredas i samarbete med de regionala arbetskraftsmyndigheterna.

Tilläggsanslag för att öka utbudet av utbildning för omsorgsassistenterna ska i regel sökas som en ökning av antalet målinriktade studerandeår, men av grundad anledning kan anslaget också sökas som en höjning av basfinansieringen efter prövning. Detta kan bli aktuellt till exempel i en situation där den tilläggsfinansiering som utbildningsanordnaren får genom en ökning av antalet studerandeår inte är tillräcklig för att tillgodose de studerandes behov. Extra kostnader kan till exempel uppstå på grund av ordnandet av studier som stöder inläringen av studiespråket eller på grund av ett större behov av andra stödtjänster.

Ministeriet har också för avsikt att utifrån uppgifterna i denna ansökan sammanställa en preliminär lägesbild av hur mycket, inom vilken tidsram och för vilka målgrupper utbildningsanordnarna under 2022–2024 kan öka sitt utbud av utbildning för omsorgsassistenterna, i synnerhet i fråga om den utbildning som ordnas i form av arbetskraftsutbildning. Uppgifterna ska också användas vid beredningen av det egentliga prestationsbeslutet för 2023. Utbildningsanordnarna kan precisera de planer som de nu lägger fram när de ansöker om tilläggsfinansiering i budgetpropositionen för 2023 för att öka utbildningen för omsorgsassistenterna i samband med ansökan som gäller det egentliga prestationsbeslutet.

#### 4. Yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning för flyktingar från Ukraina

Rysslands invasion av Ukraina har lett till en snabb ökning av antalet människor som flyr från kriget och söker tillfälligt skydd i Finland. Sedan februari har nästan 38 000 ukrainare anlänt till Finland för att söka tillfälligt skydd eller asyl. På våren syntes detta främst i antalet ukrainska barn inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen, men under augusti har också antalet ukrainare på andra stadiet och i synnerhet inom yrkesutbildningen ökat. Enligt uppgifter som Utbildningsstyrelsen samlat in ([pressmeddelande 31.8.2022](#)) uppgick antalet ukrainare inom yrkesutbildningen till 273 i slutet av augusti, medan siffran i början av augusti var 169. Dessutom började 183 studerande som flytt kriget i Ukraina i den nya handledande utbildningen för examensutbildning (Hux) som inleddes i höstas, medan endast ett fåtal studerande från Ukraina deltog i den handledande utbildningen för yrkesutbildning (VALMA) i maj.

Mottagningssystemet i Finland omfattade i slutet av augusti cirka 1 700 personer i åldern 16–18 år som flytt kriget i Ukraina. Enligt Utbildningsstyrelsen deltar sammanlagt 523 studerande från Ukraina i utbildning på andra stadiet eller i Hux-utbildning, vilket motsvarar endast 30 procent av de 16–18-åringar som omfattas av mottagningssystemet. I verkligheten är dock andelen personer som deltar i utbildningen mindre än så, eftersom en del av de ukrainare som studerar inom yrkesutbildningen är vuxna. Dessutom omfattas inte alla ukrainska flyktingar nödvändigtvis av mottagningssystemet. Största delen av de ukrainska ungdomarna i åldern 16–18 år i Finland bedöms således fortfarande stå utanför det finländska utbildningssystemet. För att stödja deras integration och sociala integration är det viktigt att de får tillgång till utbildning så snart som möjligt, eftersom en stor del av dem redan nästa vår kan börja omfattas av läroplikten om förutsättningarna för beviljande av hemkommun uppfylls.

Inrikesministeriet har undersökt hur de ukrainare som flytt kriget klarar sig och vad de har för behov av tjänster ([pressmeddelande 7.9.2022](#)). Över 2 100 personer svarade på enkäten. Av de svarande meddelade upp till 27 procent att de inte längre planerar att återvända till Ukraina, en tredjedel hade beslutat att återvända till Ukraina när kriget är slut eller tidigare och för nästan 40 procent var planerna fortfarande öppna. Av de svarande uppgav 71 procent att de vill arbeta i Finland, och också av de som är pensionerade önskade 39 procent fortfarande arbeta. Språkkunskaper nämndes dock som ett av de största hindren för sysselsättning. I svaren framhölls önskan att studera finska eller svenska. En av slutsatserna i utredningen är att det borde vara möjligt att börja studera finska eller svenska genast vid ankomsten till Finland. Hux-utbildningen bör också kunna utnyttjas bättre för att underlätta utbildningsvägarna för ukrainare med svaga språkkunskaper. Resultaten av enkäten bekräftar uppfattningen att det finns en ökande efterfrågan på yrkesutbildning och Hux-utbildning när det gäller även vuxna flyktingar från Ukraina för att tillgodose deras utbildningsbehov och underlätta deras sysselsättning. Enligt en protokollsanteckning vid regeringens budgetförhandlingar 31.8–1.9.2022 ska förutsättningarna för sysselsättning av personer som flytt kriget i Ukraina förbättras så att personer som sökt tillfälligt skydd eller annat uppehållstillstånd ska kunna börja omfattas av de kommunala sysselsättningsförsöken innan de får hemkommunsrätt. Även på detta sätt kan vuxna i högre grad än tidigare hänvisas till yrkesutbildning.

I april beslutade regeringen vid sina ramförhandlingar för 2023–2026 att reservera tilläggsanslag bl.a. för småbarnspedagogik, förberedande undervisning före den grundläggande utbildningen och integrationsutbildning för ukrainska flyktingar. För innevarande år gjordes anslagsökningar i årets andra tilläggsbudget. På grund av det låga antalet flyktingar från Ukraina inom utbildningen på andra stadiet har anslagen ännu inte höjts i fråga om yrkesutbildningen.

Även om det fortfarande råder stor osäkerhet kring utbildningsbehoven hos flyktingar från Ukraina, har undervisnings- och kulturministeriet på basis av uppgifterna från augusti bedömt att även inom yrkesutbildningen kommer antalet studerande från Ukraina under slutet av året att vara så stort att utbildningsanordnarna kommer att behöva tilläggsresurser för att ordna utbildning. Därför är det enligt ministeriet nödvändigt att bereda sig på att regeringen i sin tilläggsbudgetproposition för hösten kan inkludera tilläggsanslag för yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning för ukrainska flyktingar som finansieras under momentet för yrkesutbildning. Regeringen har för avsikt att besluta om den fjärde tilläggsbudgetpropositionen för innevarande år den 27 oktober 2022. Om det i propositionen ingår tilläggsanslag för ändamålet, kan ministeriet besluta om fördelningen av tilläggsanslaget per anordnare i sitt andra tilläggsprestationsbeslut i början av november, förutsatt att riksdagen beslutar om tilläggsbudgeten i enlighet med regeringens proposition i fråga om de delar som gäller beslutet. Tilläggsfinansieringen beviljas dock utbildningsanordnarna genom ett finansieringsbeslut först efter det att riksdagen fattat beslut om tilläggsbudgeten.

Med anledning av det som anförts ovan ombeds utbildningsanordnarna lägga fram förslag på de anslag som behövs för att ordna nödvändig utbildning för flyktingar från Ukraina under innevarande och nästa år. När det gäller utbildningar som ännu inte inletts bör förslagen i möjligaste mån basera sig på de behovskalkyler som gjorts inom ramen för det regionala myndighetssamarbetet.

Tilläggsanslag ansöks huvudsakligen i form av målinriktade studerandeår för ordnande av examensutbildning och/eller utbildning som handleder för examensinriktad utbildning (Hux). Av välgrundad anledning kan anslaget också sökas som höjning av basfinansieringen efter prövning. Detta kan bli aktuellt till exempel i en situation där den tilläggsfinansiering som utbildningsanordnaren får genom en ökning av antalet studerandeår inte är tillräcklig för att tillgodose målgruppens behov. Höjning efter prövning kan till exempel vara nödvändig för att ordna studier som stöder inläringen av studiespråket eller andra exceptionella stödtjänster.

Ministeriet har för avsikt att utifrån uppgifterna i denna ansökan sammanställa en uppdaterad lägesbild av resursbehoven för innevarande och nästa år i fråga om den Hux-utbildning som ordnas av anordnare av yrkesutbildning och den yrkesutbildning som

ordnas för flyktingar från Ukraina. Avsikten är att använda uppgifterna vid beredningen av prestationsbeslut, beslut om tilläggsprestationer och eventuella förslag till tilläggsanslag.

## 5. Inlämnande av ansökningar och tidsplan för processen

Utbildningsanordnarna kan ansöka om

- basfinansiering som sparats för utdelning under finansåret 2022, inklusive studerandeårstillägg för utökad närvarodarutbildning (kapitel 1)
- tilläggsfinansiering som beviljas på basis av den andra tilläggsbudgeten för stödåtgärder som behövs på grund av covid-19-pandemin för att avhjälpa kompetensbrister och stärka de studerandes välbefinnande (kapitel 2)
- eventuell tilläggsfinansiering för att öka den utbildning för omsorgsassistenterna som ordnas i form av arbetskraftsutbildning (kapitel 3)
- eventuell tilläggsfinansiering för yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning för flyktingar från Ukraina (kapitel 4).

Ansökan om alla ovannämnda finansieringar görs med en elektronisk blankett. Ansökningsblanketten med detaljerade anvisningar publiceras på ministeriets webbplats på adressen <https://okm.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>. Ministeriet meddelar utbildningsanordnarna per e-post när ansökningsblanketten öppnas.

Utbildningsanordnarna ska skicka uppgifter som motsvarar innehållet på den elektroniska ansökningsblanketten per e-post som en undertecknad och daterad handling till undervisnings- och kulturministeriets registratörskontor till adressen [kirjaamo.okm@gov.fi](mailto:kirjaamo.okm@gov.fi). Den som undertecknar ansökan ska ha namnteckningsrätt för organisationen.

Ansökningarna ska sändas till undervisnings- och kulturministeriet **senast den 17 oktober 2022**. Ministeriet handlägger endast de ansökningar som lämnats in inom utsatt tid.

Ministeriet har för avsikt att vid behov och enligt riksdagens villkor fatta det andra beslutet om tilläggsprestationer senast den 7 november 2022. Undervisnings- och kulturministeriet hör arbets- och näringsministeriet innan det fattar beslut om fördelningen av eventuella tilläggsstuderandeår för utbildningen för omsorgsassistenterna som ordnas i form av arbetskraftsutbildning till utbildningsanordnarna.

### Mer information

Anne Ekroth, undervisningsråd (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Tarja Koskimäki, överinspektör (Nyland), tfn 02953 30166, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Jukka Lehtinen, undervisningsråd (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Mari Pastila-Eklund, undervisningsråd (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Janne Savolainen, specialsakkunnig, anträffbar fr.o.m. den 10 oktober 2022, innan dess fås mer information av de andra kontaktpersonerna (Norra Österbotten, Kajaland och Lappland), tfn 02953 30022, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Tarja Olenius, undervisningsråd, tfn 02953 30237, [fornamn.efternamn@gov.fi](mailto:fornamn.efternamn@gov.fi)

Johannes Peltola, sakkunnig, tfn 02953 30292, [fornamn.efternamn@govsec.fi](mailto:fornamn.efternamn@govsec.fi)



Överdirektör

Petri Lempinen

Undervisningsråd

Tarja Olenius

Bilagor	Bilaga 1. Kalkylerad uppskattning av utbildningsanordnarnas studerandeårsutfall år 2022 Bilaga 2. Det månatliga studerandeårsutfallet 2019–2022 på riksnivå
Distribution	Anordnare av yrkesutbildning
För kännedom	<p>Akava  Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry  Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry  Finlands näringsliv rf  Elinkeinoelämän oppilaitokset EOL ry  Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverk  Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry  Justitieministeriet  Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ rf  Utbildningsstyrelsen  Bildningsarbetsgivarna rf  Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry  Ledare för Yrkesutbildningen i Finland rf  Fackföreningarnas centralförbund i Finland FFC rf  Finlands Folkhögskolförening rf  Finlands konservatorieförbund rf  Finlands Kommunförbund rf  Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry  Läroavtalssakkunniga i Finland rf  Företagarna i Finland rf  Statistikcentralen  Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf  Arbets- och näringsministeriet  Urheiluopistojen Yhdistys ry  Finansministeriet  Regionförvaltningsverken  Närings-, trafik- och miljöcentralerna  Landskapsförbunden</p>