

TKI-työ oppivien työyhteisöjen uudistumisvoimana

Petri Suomala,
Aalto-yliopisto, vararehtori



Kolme näkökulmaa jatkuvaan oppimiseen

1. **Yksilön oman osaamisen kehittäminen, sivistysnäkökulma.** Esimerkiksi avoin yliopisto vastaa tähän.

2. **Työyhteisön kollektiivinen näkökulma: uudistuminen TKI-työn ja koulutuksen avulla** (tämän esityksen näkökulma).

Tavoitteena voi olla esimerkiksi työpaikan innovaatiokyvykkyyden kasvattaminen, vastaaminen toimintaympäristön muutokseen tai laadun parantaminen.

3. **Yhteiskunnallinen näkökulma**, joka ei ehkä ole vain 1+2 mutta olennaisesti sitäkin



**Oppijan
ammattillinen
vaikutus**

Uuden osaamisen
hankkiminen

Olemassa olevien taitojen, tietojen
ja asenteiden päivitys

Seuraavan ura-
askeleen ottaminen

Strategisen ja toiminnan
muutoksen luominen

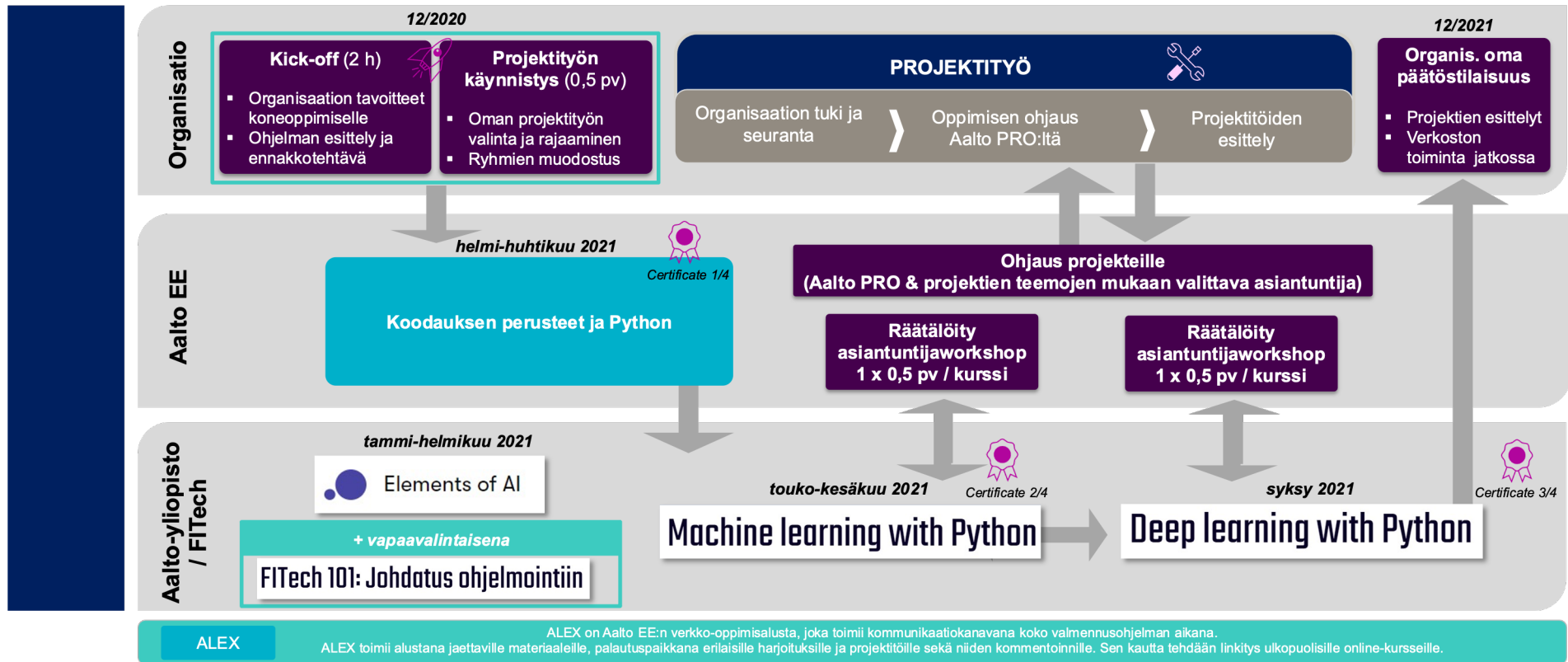
Kykyjen ja osaamisen
muutoksen hallinta
~ lisääntyvä, vakaa, vanhentunut, tarpeeton

Lahjakkuuden sitouttaminen



**Organisaation
liiketoiminnan
vaikutus**

Yksi esimerkki



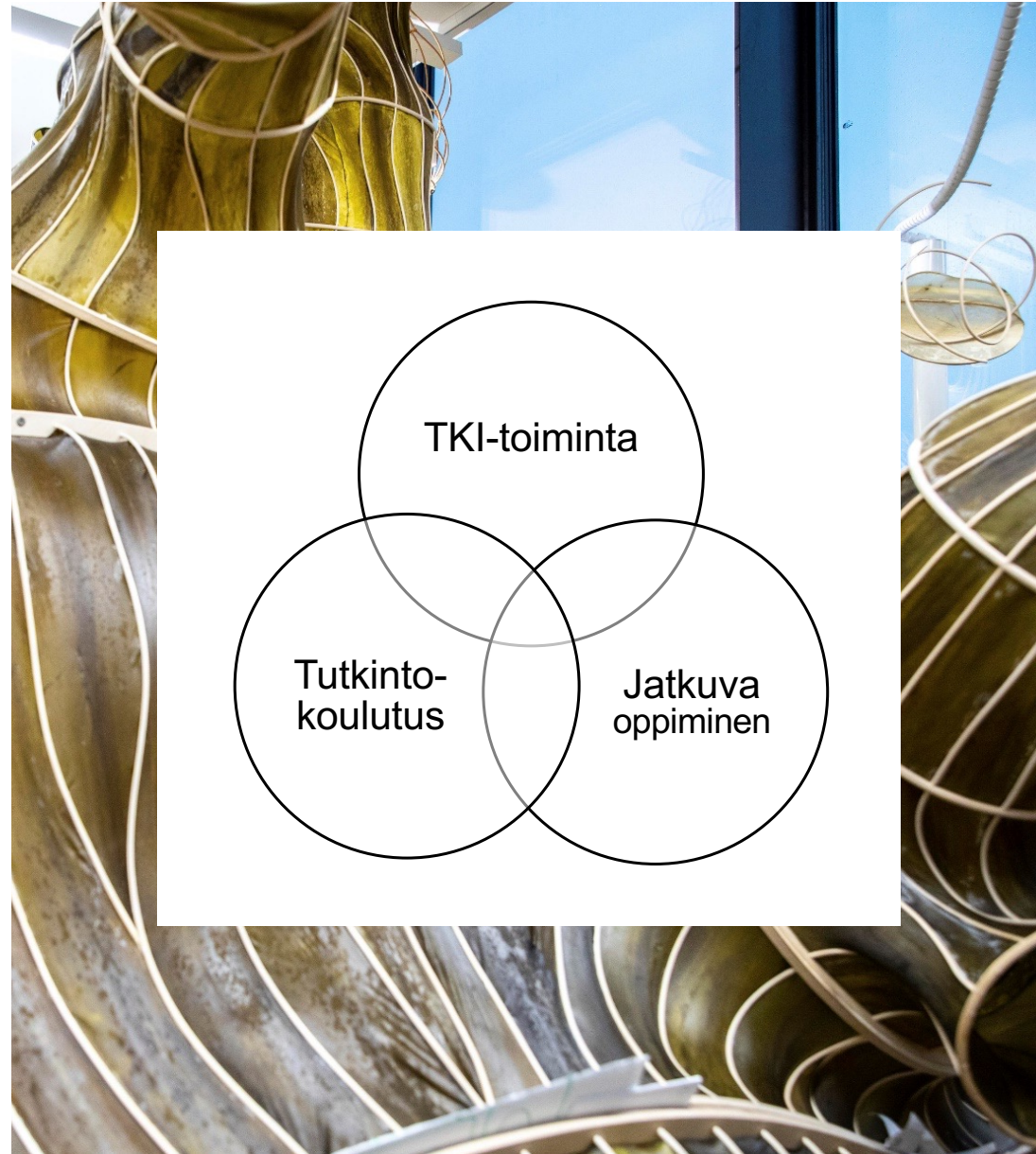


Innovaatioiden syntymisen tapa on muuttumassa

- Teknologiaavetoisista keksinnöistä systeemiin, haastepohjaisiin innovaatioihin
- Yksittäisistä keksijöistä ja yksittäisistä keksinnöistä yhteistyössä kehitettyihin, monialaisiin innovaatioihin
- Tiedon siirrosta yhdessä luomiseen, suljetuista hankkeista avoimeen innovaatiotoimintaan
- Innovaatiorankeista laajempaan innovaatiokulttuuriin
- Linearisesta innovaatioketjusta ekosysteemiseen lähestymistapaan, jossa TKI-prosessin eri osia kehitetään samanaikaisesti vuorovaikutuksessa

Tarvitaan systeemiajattelua

- Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta sekä koulutus rakentuvat tutkimuksen pohjalle
- Vaikuttavan TKI-työn tekeminen työyhteisössä vaatii vahvaa pohjaa ja jatkuvan oppimisen valmiuksia
- Työuran aikainen osaamisen kehittäminen rakentuu tutkintokoulutuksen päälle
- Jatkuvan oppimisen kytkeminen TKI-toimintaan lähentää tutkimusta ja sovelluksia
- Innovaatioprosessit ovat myös epäonnistumisprosesseja: ei aina kaupallista annettavaa, mutta paljon annettavaa analyysille ja oppimiselle



Kolme toisiinsa liittyvää pullonkaulaa

1. Vähäiset TKI-investoinnit
2. Uudistavan osaamisen vastaanottokyky yrityksissä ja relevantin osaamisen ketterä tuottaminen korkeakouluissa
3. Pula uusista osaajista

Nämä liittyvät toisiinsa ja niillä on yhteinen ratkaisu: laaja yhteistyö kansainvälisen mittakaavan monialaisissa ja monitoimijaisissa innovaatioekosysteemeissä – osana tätä integroitu koulutus josta ollaan valmiita maksamaan. Mahdollisuus yksityisen rahan vivuttamiseen



Kiitos!



aalto.fi



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University