



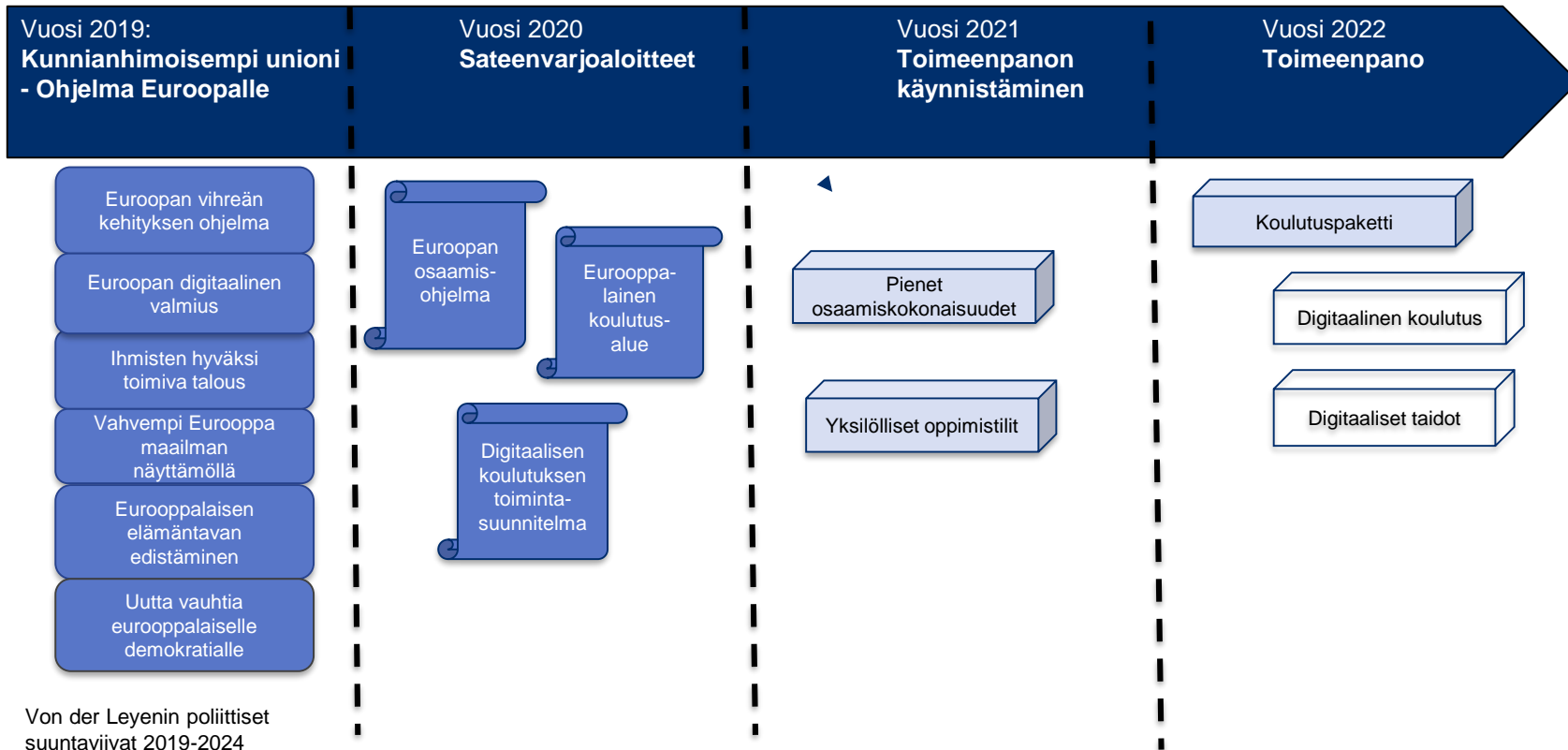
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

EU:n korkeakoulutusaloitteet

Jonna Korhonen, opetus- ja kulttuuriministeriö

22.8.2022

Komission työohjelman eteneminen (korkea)koulutusta koskien



Eurooppalaisen koulutusyhteistyön uusien strategisten puitteiden (2021-2030) yleinen poliittinen tavoite on eurooppalaisen koulutusalueen toteuttaminen ja jatkokehittäminen.

Neuvoston päätöslauselma eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisista puitteista edettäessä kohti eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamista ja kehittämistä (2021–2030)

Eurooppalaisen korkea-asteen koulutuksen vahvistaminen on yksi strategisista prioriteeteista

- korkeakouluja kannustetaan etsimään **uusia tiiviimmän yhteistyön muotoja**, erityisesti luomalla kansainvälisiä liittoumia, yhdistämällä osaamistaan ja resurssejaan, luomalla enemmän mahdollisuuksia opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuuteen ja osallistumiseen sekä edistämällä tutkimusta ja innovointia muun muassa panemalla kaikilta osin täytäntöön Eurooppalaiset yliopistot -aloite.
- työtä **eurooppalaisen korkeakoulutusalueen** (EHEA) luomiseksi on jo tehty menestyksekkäästi Bolognan prosessin puitteissa. Tulevaisuudessa on tärkeää jatkaa työtä Bolognan prosessin puitteissa, samalla luoden uusia ja vahvempia synergioita **eurooppalaisen tutkimusalueen** (ERA) kanssa ja välttämällä rinnakkaisia tai päällekkäisiä rakenteita ja välineitä.

Konkreettisella tasolla tämä tarkoittaa seuraavaa

- Kannustetaan tiiviimpään ja syvempään **yhteistyöhön** korkeakoulujen välillä siten, että... /... voivat yhdistää voimansa ja **tarjota yhdessä muutosvoimaista korkea-asteen koulutusta**.
- Osallistutaan Erasmus+-ohjelman alaisen Eurooppalaiset yliopistot -aloitteen täytäntöönpanoon synergiassa Horisontti Eurooppa -puiteohjelman ja muiden rahoitusvälineiden kanssa.
- Laaditaan korkea-asteen koulutuksen muutosta koskeva **suunnitelma**.
- Tuetaan tasapainoisia **liikkuvuusvirtoja ja optimaalista osaamiskiertoa**.
- Tuetaan korkeakoulujen roolia keskeisinä ”tietoneliön” toimijoina, vahvistetaan synergioita ja edistetään työtä korkeakoulutuksen ja tutkimuksen välillä.
- Edistetään ulkomailla suoritettujen tutkintojen ja opintojaksojen automaattista vastavuoroista tunnustamista. Yhteisten kansainvälisten toimien automaattista tunnustamista ja **lyhyiden kurssien tunnustamista ja siirrettävyyttä olisi kehitettävä tarpeen mukaan**.
- **Tuetaan eurooppalaista opiskelijakorttia** koskevaa aloitetta, jonka tarkoituksena on hyödyttää kaikkia liikkuvuuteen osallistuvia opiskelijoita Euroopassa.
- Edistetään korkea-asteen **koulutuksen relevanssia** työmarkkinoiden ja yhteiskunnan vaatimuksiin nähden .../... ja tutkimalla mahdollisuutta perustaa **eurooppalainen tutkinnon suorittaneiden seurantajärjestelmä**.

Strategia ja suositukset korkeakoulujen vahvistamiseksi Euroopassa ja rajatylittävän yhteistyön lujittamiseksi

Tavoitteena korkeakoulujen vahvistaminen



Tavoitteena tiiviimpi ja tehokkaampi ylikansallinen korkeakouluysteistyö

- Institutionaalisten yhteistyövälineiden selvittäminen, kuten oikeudellinen asema, jotta korkeakoulut voivat tarvittaessa jakaa esimerkiksi resursseja ja tietoja (dataa)
 - Komissio julkaisi kesällä 2022 pilottihaun mahdollisen oikeudellisen aseman testaamiseksi
- Eurooppalaiset yhteiset ohjelmat ja yhteistutkinnot sekä niiden myöntämisen helpottaminen
 - Komissio julkaisi kesällä 2022 pilottihaun eurooppalaisen yhteistutkinnon laatuleiman (degree label) testaamiseksi
- Yhteisten koulutustoimintojen kehittäminen ja yhteensovittaminen
 - valinta- ja ilmoittautumiskriteerit; verkko-oppiminen; yhteisissä koulutustoiminnoissa opiskelevien liikkuvuus; opintosuoritusten jakamista ja siirtoa koskevat säännöt; laadunvarmistus (ESG) ja Euroopan laadunvarmistusrekisterin tietokanta (DEQAR)

Tavoitteena tiiviimpi ja tehokkaampi ylikansallinen korkeakouluysteistyö

- Liikkuvuus sisäänrakennettuna yhteisissä koulutustoimissa
 - kuten liikkuvuuksien hallinnointia koskeva liiketoimintojen standardointi ja digitaaliset välineet
- Johdonmukaisempi lähestymistapa eri liikkuvuustoimintoihin
 - kuten opiskelijavalinnat, arvosanajärjestelmät, lukukaudet, lukuvuosimaksut
- Eurooppalaiset yliopistot –allianssien suora tai epäsuora rahoitus
 - myös muut rahoituslähteet kuin kansallinen
- Institutionalisoituneet yhteistyömallit
 - Yhteiset digitaaliset strategiat ja yhteentoimivat IT-infrastruktuurit

Paljon odotuksia Eurooppalaiset yliopistot-aloitteelle

WHAT ARE EUROPEAN UNIVERSITIES?

European Universities are **ambitious transnational alliances of higher education institutions** developing long-term structural and strategic cooperation.

Key criteria

Minimum of **3 higher education institutions**, from **3 EU Member States** or third countries associated to the Erasmus+ programme.

Key cooperation principles

- Alliances need a **joint long-term strategy** for education with, where possible, links to research and innovation to drive systemic, structural and sustainable impact at all levels of their institutions
- Alliances will create a **European inter-university 'campus'**, where:
 - students, staff and researchers enjoy **seamless mobility** (physical, virtual or blended) to study, train, teach, do research, work or share services at

cooperating partner institutions


























- **transdisciplinary and transnational teams** of students, academics and external stakeholders tackle big issues facing Europe (such as climate protection, digitalisation, health, democracy, migration, security)
 - students can design their own **flexible curricula**, leading to a European Degree
 - **practical and/or work-based experience** is provided to foster an entrepreneurial mind-set and develop civic engagement
 - the student body reflects the social, economic and cultural **diversity** of the population
- Cooperating partners should come from **different parts of Europe**

Erasmus+

Poliittisten tavoitteiden ja päätösten tueksi tarvitaan toki myös seurantaa ja tietoa toimeenpanon edistymisestä

Tietolähteitä eurooppalaisen (korkea)koulutusalueen kehittämiseksi

- Eurooppalainen ohjausjakso
 - korkea-asteen opinnot suorittaneet: vuoteen 2030 mennessä vähintään 45 prosentilla 25–34-vuotiaista olisi oltava korkeakoulutus
 - aikuisten osallistuminen koulustoiimiin: vuoteen 2025 mennessä vähintään 47 prosentin 25–64-vuotiaista aikuisista olisi pitänyt osallistua koulustoiimiin viimeisten 12 kuukauden aikana -> Euroopan sosiaalisten oikeuksien pilarin

Indicator	Latest value	Trend
Headline indicators		
① Early leavers from education and training % of population 18-24  	9.7 [2021]	
① Individuals who have basic or above basic overall digital skills % of population 16-74  	56 [2019]	
① Young people neither in employment nor in education and training (NEET) % of population 15-29 	13.1 [2021]	
Gender employment gap Percentage points  	10.8 [2021]	
① Income inequality - quintile share ratio (S80/S20) Ratio  	4.9 [2020]	
Secondary indicators		
① Adult participation in learning % of population 25-64  	10.8 [2021]	
① Tertiary education attainment % of population 30-34  	41.6 [2021]	
Gender gap in part-time employment Percentage points 	20.7 [2021]	
① Gender pay gap in unadjusted form % of average gross hourly earnings of men  	13 [2020]	

Tietolähteitä eurooppalaisen (korkea)koulutusalueen kehittämiseksi

- **U-Multirank** on moniulotteinen, käyttäjälähtöinen lähestymistapa korkeakoulujen kansainväliseen luokitteluun.
- Se vertailee korkeakoulujen suorituksia yliopistotoiminnan viidessä ulottuvuudessa:
- (1) opetus ja oppiminen, (2) tutkimus, (3) tiedonsiirto, (4) kansainvälinen suuntautuminen ja (5) alueellinen suuntautuminen
- U-Multirank-verkkotyökalu mahdollistaa vertailut koko yliopiston tasolla ja yksittäisten opinto-ohjelmien tasolla.

Tietolähteitä eurooppalaisen (korkea)koulutusalueen kehittämiseksi

- **Euroopan korkea-asteen koulutusrekisteri (ETER)** on Euroopan tason tietokanta, joka sisältää Euroopan korkeakouluista ja korkeakoulujen toiminnasta ja tuloksista, kuten opiskelijoista, valmistuneista, henkilöstöstä ja taloudesta.
- **Euroopan laadunvarmistusrekisterin tietokanta (DEQAR)** on ulkoisten laadunvarmistustulosten tietokanta EQAR-rekisteröityjen laadunvarmistustoimistojen suorittamista toimista. Se mahdollistaa laajan joukon käyttäjiä tyydyttämään tietotarpeensa ja tukemaan erilaisia päätöksiä (esim. tutkintojen tunnustaminen, opiskelijoiden liikkuvuus, apurahojen/lainojen siirrettävyys).



Tietolähteitä eurooppalaisen (korkea)koulutusalueen kehittämiseksi

- **Eurostudent** on opiskelijatutkimus, jolla kartoitetaan korkeakouluopiskelijoiden *elinoloja, opiskelua, liikkuvuutta, sosiaalista taustaa ja toimeentuloa*.
- Tietoa kerätään samanaikaisesti yli 20 Euroopan maassa korkeakoulupolitiikan, korkeakoulujen ja tutkijoiden käyttöön. EUROSTUDENT-kysely tehdään Suomessa nyt kahdeksatta kertaa. Kyselyaineiston avulla on saadaan kattava kuva suomalaisista opiskelijoista kansainvälisiä vertailuja varten.



Preparing the ground for European Graduate Tracking Initiative

2018-2020-2022: mapping, surveys, expert discussion & support

Mapping Study on
graduate tracking in EU/EEA
(5 dimensions Council
Recommendation)



**Capacity-building
support actions
(2020-2022, EU/EEA)**

1. EGTI understanding
2. Strategic framework
3. Centralised data
4. HEI participation
5. National GT measures
6. Technical capacity

**Eurograduate
Pilot Survey 2017**
(18 EU/EEA countries)



**Eurograduate
Pilot Survey 2022**
(17 EU/EEA countries)



**Graduate tracking
Expert Group**
(2018-2020, EU/EEA)



**European Network of
Graduate Tracking**
(2022-2024, EU/EEA)



Tietolähteitä eurooppalaisen (korkea)koulutusalueen kehittämiseksi

RISIS



RESEARCH INFRASTRUCTURE FOR SCIENCE
AND INNOVATION POLICY STUDIES

[ABOUT](#) [MEMBERS](#) [RISIS RESOURCES](#) [TALK ABOUT RISIS](#) [EVENTS](#) [UTILITIES](#)

This project is funded by the European Union
under Horizon2020 Research and Innovation
Programme Grant Agreement n°824091



ACCESS TO RISIS CORE FACILITY

Search for...



CONTACT

DISSEMINATION

Dissemination activities for
addressing relevant issues on STI
policies
and their contribution to new
developments and technologies

Vastaavatko tiedonkeruut tarpeeseen muuttuvassa toimintaympäristössä?

- Eurooppalaiset yliopistot:
 - Suoritetut opintopisteet / tutkinnot / yhteistutkinnot
 - suomalaisten opiskelijoiden määrä
 - Suomessa opiskelevien opiskelijoiden ja henkilöstön määrä
- Liikkuvuuden eri muodot
 - fyysinen
 - virtuaalinen
 - hybridi
- Syvenevä koulutus- ja tutkimusyhteistyö, globaali ulottuvuus
- Laadunvarmistus
- Yhteiskunnallinen ulottuvuus
- Opiskelijavalinnat

Tavoitetaso ja sen asetanta

Pienet osaamiskokonaisuudet koulutuksen, elinikäisen oppimisen ja työllistyvyyden edistäjinä

- yhteinen määritelmä
- pienten osaamiskokonaisuuksien kuvailemiseen käytettävät vakioelementit (standardi)
- pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelua ja myöntämistä koskevat keskeiset periaatteet

Yhteinen ekosysteemi viralliselle, arkioppimiselle ja epäviralliselle oppimiselle

Potentiaalin hyödyntäminen

Yhteinen määritelmä

- ‘Pienellä osaamiskokonaisuudella’ tarkoitetaan niiden oppimistulosten kirjausta, jotka oppija on hankkinut **pienen** oppimismäärän jälkeen. Näitä oppimistuloksia on **arvioitu** avointen ja selkeästi määriteltyjen kriteerien perusteella. Pieniin osaamiskokonaisuuksiin johtavien oppimiskokemusten tarkoituksena on tarjota oppijalle **erityisiä** tietoja, taitoja ja osaamista, jotka vastaavat yhteiskunnallisiin, henkilökohtaisiin, kulttuurisiin tai työmarkkinoiden tarpeisiin. Pienet osaamiskokonaisuudet ovat oppijan **omistamia, ne voidaan jakaa ja ne ovat siirrettävissä**. Ne voivat olla **erillisiä tai ne voidaan yhdistää** suurempiin osaamistodistuksiin. Ne pohjautuvat **laadunvarmistukseen**, joka perustuu kyseisellä osaamisalueella tai toimialalla sovittuihin standardeihin.

Vakiotiedot (standardi)

- oppijan tunnistetiedot
- pienen osaamiskokonaisuuden nimi
- myöntäjän maa (maat) / alue (alueet)
- myöntävä elin (tai elimet)
- myöntämispäivä
- oppimistulokset
- oppimistulosten saavuttamisen edellyttämä ohjeellinen työmäärä
- pieneen osaamiskokonaisuuteen johtavan oppimiskokemuksen taso (ja tarvittaessa sykli)
- arvioinnin tyyppi
- oppimistoimeen osallistumisen muoto
- pienen osaamiskokonaisuuden perustana käytetyn laadunvarmistuksen tyyppi

What EU standard elements should it include?

The basis for trust in micro-credentials is transparency. Micro-credentials should be clearly identified as such with elements that make it possible for learners, education and training institutions, quality assurance agencies, and

employers to understand the value and content of micro-credentials and to compare them.

The European approach to micro-credentials suggests a list of critical information elements that any micro-credential should provide:

Mandatory elements

- Identification of the learner
- Title of the micro-credential
- Country/Region of the issuer
- Awarding body
- Date of issuing
- Learning outcomes
- Notional workload needed to achieve the learning outcomes (in ECTS credits, wherever possible)
- Level (and cycle, if applicable) of the learning experience leading to the micro-credential (EQF, QF-EHEA), if applicable
- Type of assessment
- Form of participation in the learning activity
- Type of quality assurance used to underpin the micro-credential

Optional elements, where relevant (non-exhaustive list)

- Prerequisites needed to enrol in the learning activity
- Supervision and identity verification during assessment (unsupervised with no identity verification, supervised with no identity verification, supervised online or onsite with identity verification)
- Grade achieved
- Integration/stackability options (standalone, independent micro-credential / integrated, stackable towards another credential)
- Further information

Mitä tämä tarkoittaa sitten meille Suomessa?

- Pienet osaamiskokonaisuudet esillä jo nyt monessa rajatylittävässä yhteistyössä
- On kuitenkin epäselvää mitä niillä tarkkaan ottaen tarkoitetaan ja täten niistä on vaikea kerätä edes tietoa
- Mukana keskustelussa parhaillaan työn alla olevassa **kansallisessa korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategiassa**

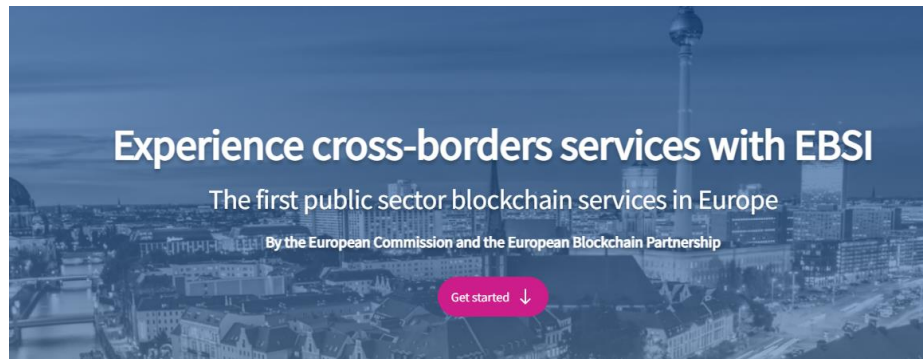
Lisäksi paljon muita aloitteita



europass
Ota seuraava askel

Maksuton apuvälineesi opiskeluun ja työntekoon Euroopassa

Luo oma ilmainen Europassi



Experience cross-borders services with EBSI

The first public sector blockchain services in Europe

By the European Commission and the European Blockchain Partnership

Get started ↓



Digital Identity
for All Europeans

eID



ESC THE EUROPEAN STUDENT CARD



Kiitos!