



Ajankohtaisasioita opetus- ja kulttuuri- ministeriön hallinnonalalla

Opettajankoulutusfoorumi
16.4.2019, Helsinki

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Uusi peruskoulu -ohjelma

Sanna Vahtivuori-Hänninen ja
Pauliina Kupila, OKM

Hallituksen kärkihanke 1: Osaaminen ja koulutus

Uusi peruskoulu -ohjelma

TOIMENPIDE 1
(yhteensä 90 milj.€)

Opettajan- koulutusfoorumi

*Opettajan-
koulutuksen
kehittämishjelma*

Peruskoulu- foorumi

*Uusi Peruskoulu –
tavoitteet
ja toimet*

Työryhmät:
Parlamentaarinen ryhmä
Toiminta- ja seurantaryhmä
Tutkijaryhmä

TOIMENPIDE 2
(21 milj. €)

Liikkuva koulu

*Aktiivisempi ja
viihtyisämpi
koulupäivä*

TOIMENPIDE 3
(10 milj. €)

Kielikokeilut

*Kieltenopetuksen
varhentaminen ja
kielivalintojen
monipuolistaminen*

ERITYISAVUSTUKSET kärkihankkeen toimeenpanoon:

- Opettajankoulutuksen kehittämissuunnitelman toimeenpano
- Opettajien ammatillisen osaamisen kehittämissuunnitelmat ja pilotit

- Tutoropettajien koulutus, toiminta ja koordinaatio
- Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

- Liikkuva koulu - kehittämissuunnitelmat

- Kielten opiskelun varhentamiseen
- Kielten opiskelua koskevan kokeilun toimeenpanoa tukevaan henkilöstökoulutukseen

JOHTORYHMÄ ohjaa kärkihankkeen valmistelua

UUSI PERUSKOULU - OHJELMAN TOIMET

1. Peruskoulufoorumilta visio ja tavoitteet peruskoululle
2. Opettajien osaamisen kehittäminen
3. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta
4. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
5. Koulutus kansainvälisemmäksi

1. PERUSKOULUFOORUMILTA TAVOITTEET

Tehtävät

- laatia visio ja tavoitteet tasa-arvoiselle peruskoululle
- kehittää keinoja, joilla tavoitteet toimeenpannaan peruskoulun uudistamiseksi

Toiminta

- aikaisemman peruskoulun kehittämistyön hyödyntäminen ja tutkimusperustaisuus
- opettajien, oppilaiden ja vanhempien osallistaminen
 - Uusi peruskoulu -visiotyöpajoissa 12 paikkakunnalta lähtökohtia ja ideoita vision perustaksi
 - Uusi peruskoulu -verkkokuulemiset

TASA-ARVOISEN PERUSKOULUN *priorisoidut tavoitteet*

1

JOHTAMINEN JA OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Koulujen johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessäohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot.

2

PITKÄJÄNTEINEN KEHITTÄMINEN, RAHOITUS JA OPS-TOIMEENPANON TUKI

Peruskoulun kehittäminen perustuu pitkäjänteiseen, luottamukseen nojaavaan yhteistyöhön. Kansallisen ja paikallisen kehittämisen välillä on jatkuva vuoropuhelu.

3

OPPIMISEN TUKI, YKSILÖLLISET OPPIMISPOLUT JA JOUSTAVAMPI PERUSOPETUS

Peruskoulu antaa tasavertaiset mahdollisuudet kaikille perusopetuksen oppilaille laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen opetukseen.

4

KOULU HYVINVOINNIN EDISTÄJÄNÄ

Koulu nähdään osana kasvuyhteisöä.

*Tasa-arvoinen
maailman paras
peruskoulu
tehdään yhdessä!*

#paraskoulu
paraskoulu.fi



2. OPETTAJIEN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Opettajankoulutusfoorumi

3. KOKEILU-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

- Opetushallituksen Kokeilukeskus
 - edistää kokeilu- ja innovaatiokulttuuria perusopetuksessa
 - hyödyntää uusinta tietoa ja näyttöä toimivista ratkaisuista
 - tuottaa tietoa yhteiseen keskusteluun ja päätöksenteon pohjaksi
 - lisää kokeilujen systemaattista osaamista
 - tukee toimintakulttuurin muuttumista
- Opetushallituksen avustukset opetuksen järjestäjien kokeilu- ja innovaatiohankkeille
 - vuonna 2017 3 115 800 euroa ja vuonna 2018 5 119 322 euroa
- Vuonna 2017 rahoitetuista hankkeista "Thinking in 3D" -hanke on valittu BETT 2019 Impact Award finalistiksi
- Kokeilukeskus valinnut 12 hankekokonaisuutta mukaan kokeiluohjelmaan



4. TUTOROPETTAJA JOKAISEEN KOULUUN

TUTOROPETTAJAT

- Tutoropettajatoiminnalla vahvistetaan koulujen yhteisöllistä toimintakulttuuria, tuetaan opettajien digipedagogista osaamista ja uusien opetussuunnitelmien toimeenpanoa.
- Avustukset tutoropettajien kouluttamiseen ja toimintaan sekä alueelliseen koordinaatioon
- Yhteensä tutoropettajatoimintaan 24 milj. € vuosina 2016-2018, vuodelle 2019 10 milj. €

TUTORTOIMINTA 2016-2018

TUTOROPETTAJAT PERUSKOULUISSA



joista kärkihankkeen valtionavustuksilla koulutettuja

1 884



Lähteet: Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmä ja Opetushallituksen tutoropettajakysely 2017
Grafiikka: Liisa Valtonen

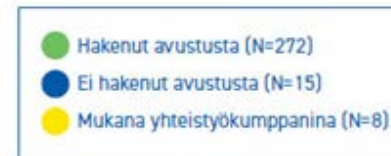


yhteensä

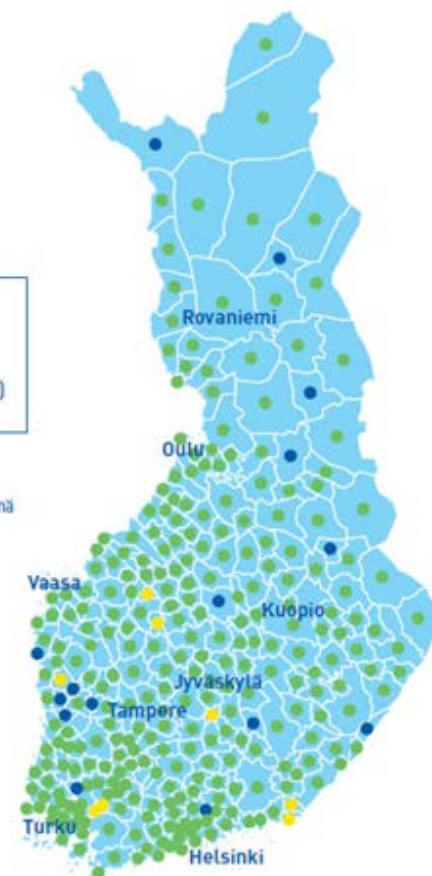
17,3 milj. e



VALTIONAVUSTUSTA TUTOROPETTAJA- TOIMINTAAN HAKENEET KUNNAT



Lähde: Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmä



OPH:n Fakta Express 3A/2018 -julkaisu: Perusopetuksen tutoropettajatoiminta Suomessa
https://www.oph.fi/julkaisut/2018/fakta_express_3a_2018

YHTEENVETOA

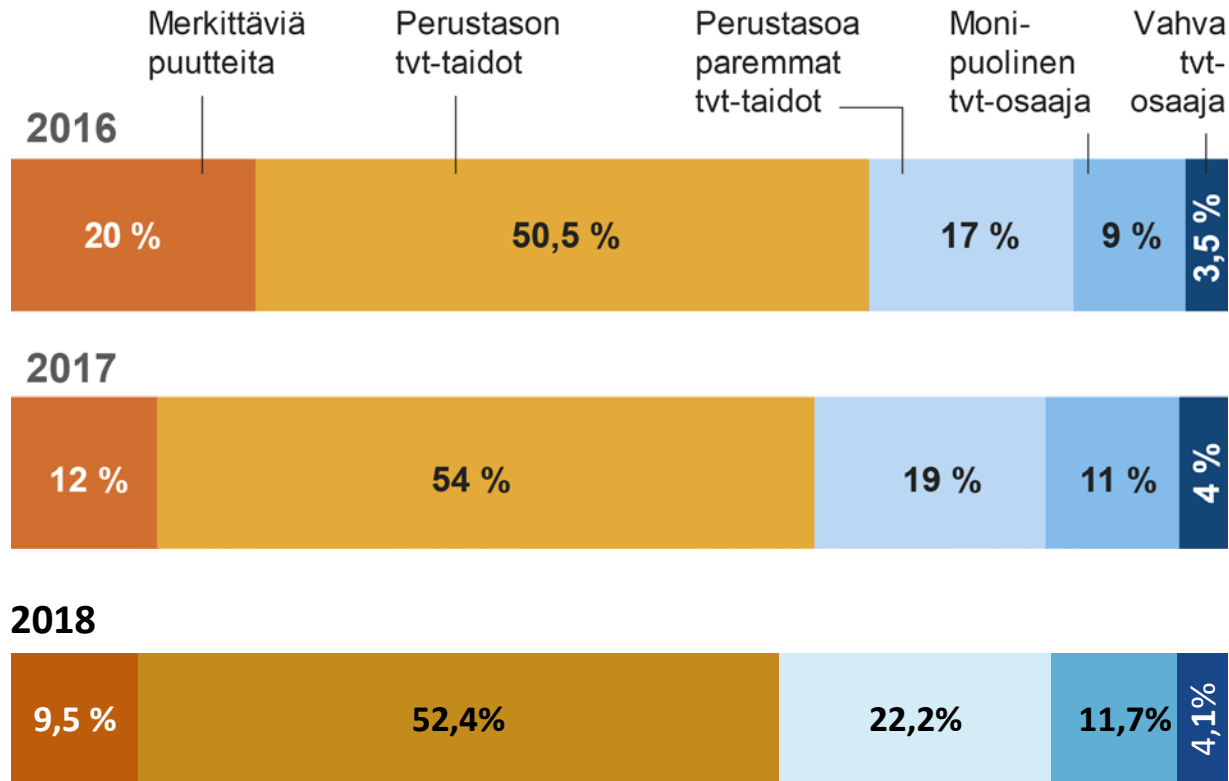


HALLITUSKAUDEN TAVOITTEIDEN ARVIOINTI

Ohjelma on edistänyt oppimisympäristöjen modernisointia, digitalisaatiota ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia:

- Opettajankoulutusta on uudistettu, osaamista on vahvistettu ja opetuksen järjestäjien kehittämistyötä on tuettu
- Opettajien tvt-osaaminen vahvistunut, heikosti osaavien opettajien määrä puolittunut 2016—2018
- Peruskouluissa 2 289 tutoropettajaa yli 90 % kunnassa. Yli 95 % opetuksen järjestäjistä arvioi toiminnan jatkuvan
- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelmassa mukana kaikki opettajankoulutusta tarjoavat yliopistot ja ammattikorkeakoulut sekä noin 41 % kunnista

OPETTAJIEN TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OSAAMISTASON KEHITYS 2016-2018



Kuvio päivitetty 19.11.2018/OKM, PK

Lähde: Digiajan peruskoulu-hanke (VN-TEAS).

AVOINTEN OPPIMATERIAALIEN EDISTÄMINEN

Avointen oppimateriaalien edistäminen -hanke

- Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen yhteiskehittämishanke, jota CSC koordinoi
- Tavoitteena on edistää julkisin varoin tuotettujen, avointen digitaalisten materiaalien käyttöä ja uudelleenkäyttöä, hyödynnettävyyttä sekä löydettävyyttä kaikilla koulutusasteilla
- Hanke kehittää kansallisen digitaalisen palvelun, josta avoimet materiaalit ovat löydettävissä ja hyödynnettävissä

<https://wiki.eduuni.fi/x/x5QRB>



Mitä haluat oppia?

Tervetuloa Avointen oppimateriaalien edistäminen -hankkeen sivuille!

Avointen oppimateriaalien edistäminen -hanke on opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen yhteiskehittämishanke, jota CSC – Tieteen tietotekniikan keskus koordinoi. Hankkeessa kehitetään valtakunnallista, kaikille koulutusasteille suunnattua avointen oppimateriaalien palvelua. Palvelua ja oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset.

Aoe.fi-sivustolta saat tietoa hankkeesta ja sen etenemisestä ja löydät maistiaisiksi muutamia avoimia oppimateriaaleja. Sivustolla olevat avoimet oppimateriaalit ovat opettajien osaamisen kehittämiseksi tarkoitettuja ja ne soveltuvat eri koulutusasteilla toimiville henkilöille.

Vuoden 2019 lopulla julkaistaan oppimateriaalipalvelun ensimmäinen tuotantoversio, josta käyttäjät voivat hakea keskitetysti avoimia oppimateriaaleja ja lisätä omien avointen oppimateriaaliensa tietoja. Oppimateriaalipalvelun tavoitteena on edistää julkisin varoin tuotettujen oppimateriaalien käyttöä ja löydettävyyttä keräämällä oppimateriaalit ja niiden metatiedot yhteen palveluun. Oppimateriaalipalvelu tukee oppilaitosten ja koulutusasteiden välistä yhteistyötä, oman osaamisen kehittämistä ja sen jakamista, avointen oppimateriaalien pitkäikäisyyttä, jatkuvaa oppimista ja oppimisen uusien digitaalisten muotojen hyödyntämistä.

Tutustu <https://aoe.fi/>

Pidetään huolta seuraavista

- Ote rahoituspäätöksestä 2018: ”Hankkeessa tuotettavat oppi- ja muut materiaalit on saatettava avoimesti käytettäväksi esimerkiksi hyödyntäen avointa lisensointia.”
- Eli
 - Hankkeissa tuotetut materiaalit ovat avoimesti kaikkien saatavilla ja löydettävissä
 - Materiaaleja ei laiteta www-sivuille tai oppimisympäristöihin salasanan taakse
 - Materiaaleja ei laiteta käyttäjälle maksullisiin oppimisympäristöihin



Tallentaminen kehitettävään oppimateriaalipalveluun
loppuvuodesta 2019 lähtien

AJANKOHTAISTA LUKIOSSA

Johtaja Tiina Silander

Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto,
Lukiokoulutuksen ja opettajankoulutuksen
vastuualue

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Uusi lukio tukee ja innostaa!

#uusi
LUKIO



Uudistuva lukiokoulutus vastaa tulevaisuuden haasteisiin



- Lukio säilyy yleissivistävänä koulutuksena.
- Lukiolaisten valmiudet jatko-opintoihin, työelämään ja kansainvälisyyteen paranevat.
- Laaja-alainen osaaminen vahvistuu.

Joustava lukiokoulutuksen rakenne ja yhteistyöhön perustuva toimintakulttuuri



- Oppimäärä määritellään opintopisteinä.
- Nykyinen kurssi vastaa kahta opintopistettä, nuorten oppimäärä on 150 opintopistettä.
- Laajempia oppiainerajat ylittäviä opintojaksoja, pirstaleisuus vähenee.
- Koulutuksen järjestäjä päättää opintojaksoista.

- Ohjaus (uutena ns. jälkiohjaus)
- Erytisopetus
- Korkeakouluyhteistyö

Ylioppilastutkinnon kehittäminen



- Tavoitteena tukea lukiokoulutuksen uudistukselle ja uudelle lukiolaille asetettujen tavoitteiden toteutumista:
 - 1) Yleissivistys
 - 2) Kokelaan aseman joustavoittaminen
 - 3) Kansainvälisyys
- Valmistelun pohjana Gaudeamus igitur -työryhmän ehdotukset ja englanninkielistä ylioppilastutkintoa koskeva selvitys.

Opettajankoulutusfoorumi

Helsinki, 16.4.2019

Opetusneuvos Armi Mikkola

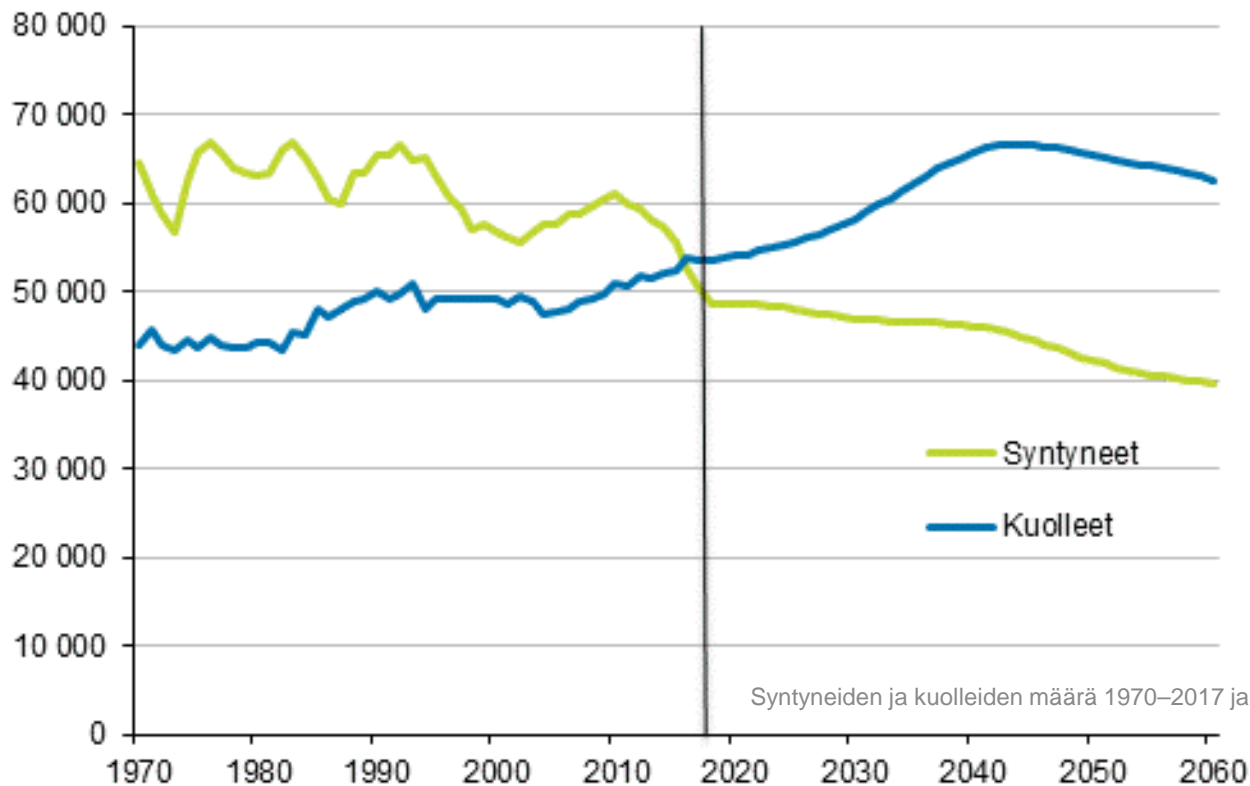
Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Opettajankoulutus ensi vuosikymmenelle

- Riittävätkö oppilaat – riittävätkö opettajat?
 - väestöennusteet
 - opettajatarpeet



Syntyneiden ja kuolleiden määrä 1970–2017 ja ennustettu määrä 2018–2060, Tilastokeskus (16.11.2018)



- Millaisia uusia opetustehtäviä?
- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030
 - Korkeakoulupedagogiikan ja osaamisen kehittämisohjelma
 - Jatkuva oppiminen ja opettajankoulutus