



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Hallituksen esitys – toisen asteen koulutuksen kehittämishanke

Webinaari 6.6.2022

Piritta Sirvio, OKM

# Hallituksen esitys

- Ensivaiheessa eteenpäin vietävät kehittämishankkeen muutosehdotukset
  - lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opintojen yhdistämistä koskevan sääntelyn selkeyttäminen
  - rahoituksen eriyttäminen oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitukseen ja jatkuvan oppimisen rahoitukseen nykyisen ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän puitteissa
- Lausuntokierros 12.5.-22.6.2022
- Esitys annettaisiin 20.10.2022
- Muutokset voimaan 1.1./1.8.2024

# Opintojen sisältöä koskevat muutokset (1)

- Otetaan käyttöön **yhdistelmäopintojen aineopintojen** määritelmä lukiolaissa
  - ammatillisen koulutuksen yhteydessä ja rahoituksella suoritettavia lukio-opintoja
  - perustuu koulutuksen järjestäjien väliseen yhteistyöhön ja sopimukseen
  - erottelee varsinaisesta aineopiskelijasta
- Ammatillisen lakiin **kaksoistutkinnon** määritelmä
  - ammatillinen perustutkinto +
  - ammatill. perustutkintoon sisällytettävät lukio-opinnot (yhdistelmäopintojen aineopinnot) +
  - ylioppilastutkinto
- Kaksoistutkinto yhteishaun hakukohteeksi

# Opintojen sisältöä koskevat muutokset (2)

- **Ammatillisen perustutkinnon laajentaminen (180 osp + 30 osp)**
  - ammatillisia tutkinnon osia
  - lukio-opintoja
  - korkeakouluopintoja
- Yksilöllisten valinnanmahdollisuuksien tarjoamisesta päättää jatkossakin koulutuksen järjestäjä, olemassa olevien resurssien puitteissa
  - ei subjektiivinen oikeus opiskelijalle
  - ei uusia velvoitteita järjestäjälle
  - ei arvioituja lisämäärärahatarpeita

# Ammatillisen koulutuksen määrärahan osiot

Ammatillisen koulutuksen määräraha jaettaisiin (strategiarahoitusta lukuun ottamatta)

1. Oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitukseen
  - oppivelvollisuuslaissa tarkoitettuun maksuttomaan koulutukseen oikeutetut opiskelijat,
  - vaativaan erityiseen tukeen oikeutetut opiskelijat,
  - ammatillisen koulutuksen järjestäjän järjestämän TUVA-koulutuksen (tutkintokoulutukseen valmentava koulutus) opiskelijat.
2. Jatkuvan oppimisen rahoitukseen
  - muut opiskelijat

# Mikä muuttuu rahoituksessa? (1)

- Rahoitus myönnetään kahden erillisen ”väylän” sisällä, kuitenkin pitkälti nykyisen rahoitusjärjestelmän peruseriaatteiden mukaisesti
  - ”kilpailu omassa sarjassa”
  - voidaan ottaa nykyistä paremmin huomioon koulutusten tavoitteet ja erityispiirteet
- Oppivelvollisuuskoulutuksen rahoituksessa
  - vahvistetaan perusrahoitusosuutta 70 -> 80 %
  - suoritusrahoituksen osuus 10 %, huomioidaan suoritettut tutkinnot (aiemmin myös tutkinnon osat)
  - vaikuttavuusrahoitus ennallaan 10 % (työllistyminen ja jatko-opintoihin siirtyminen, opiskelija- ja työelämäpalaute)

# Mikä muuttuu rahoituksessa? (2)

- Jatkuvan oppimisen rahoitus vastaisi pitkälti nykyistä sääntelyä
  - jatkossa mahdollisuus kuitenkin ottaa huomioon jatkuvan oppimisen tavoitteita ja erityispiirteitä, esim. painottaa suoritteita tai työllistymistä
- Rahoitusväylien sisällä mahdollista yksinkertaistaa painotusperusteita
  - tavoitteena vastata toiveisiin rahoitusjärjestelmän yksinkertaistamisesta
  - yksinkertaistamista tehtäisiin myös asetuksella säädettävissä laskentaperusteissa (kuvattu HE:ssä)

# Määrällinen säätely (1)

- Toteutetaan nykyisin
  - järjestämisluvassa määrättävällä vähimmäisopiskelijavuosimäärällä
  - vuosittain tehtävillä suoritepäätöksillä (tavoitteelliset opiskelijavuodet)
- Jatkossa määrällinen säätely tarkoitus säilyttää
  - jatkuvan oppimisen rahoituksessa
  - vaativan erityisen tuen opiskelijoille suunnatussa koulutuksessa (opiskelijavuosien enimmäismäärä)



# Määrällinen säätely (2)

- Oppivelvollisuuskoulutuksen rahoituksessa tarkoitus luopua määrällisestä säätelystä - yhteiskunnalla velvoite koko ikäluokan kouluttamiseen
- Koulutuksen järjestäjät voisivat nykyistä joustavammin kasvattaa oppivelvollisille suunnatun koulutuksen määrää ilman, että se olisi poissa muusta koulutuksesta
- Oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitusväylä jakaisi rahoitusta niiden järjestäjien kesken, jotka järjestävät oppivelvollisille suunnattua koulutusta
- Perusrahoituksen määräytymisperusteena käytettäisiin toteutuneita opiskelijavuosia

# Miten oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitus yksinkertaistuu? (1)

- Perusrahoituksessa ei joka syksyistä suoritepäätöksen hakukierrosta (suoraan toteuman perusteella)
- Luovutaan seuraavista perusrahoituksen painotusperusteista:
  - opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen järjestäminen
  - muu ammatillinen koulutus
  - koulutuksen järjestäminen oppivelvollisuuslain 16 §:ssä tarkoitettuun maksuttomaan koulutukseen oikeutetulle opiskelijalle
  - tutkintotyypit

# Miten oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitus yksinkertaistuu? (2)

- Suoritusrahoitus vain suoritettujen tutkintojen perusteella (ei tutkinnon osien osaamispisteet)
- Luovutaan seuraavista suoritusrahoituksen painotusperusteista:
  - tutkintotyytit
  - tutkinnon suorittajan perusasteen jälkeinen koulutus
- Vaikuttavuusrahoitus vain koko tutkinnon suorittaneiden perusteella (ei tutkinnon osia suorittaneiden)
  - yksinkertaistamista myös asetusmuutoksilla

# Miten jatkuvan oppimisen rahoitus yksinkertaistuu? (1)

- Luovutaan seuraavista perusrahoituksen painotusperusteista:
  - valmentavat koulutukset (TUVA, TELMA)
  - opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen järjestäminen
  - koulutuksen järjestäminen oppivelvollisuuslain 16 §:ssä tarkoitettuun maksuttomaan koulutukseen oikeutetulle opiskelijalle
  - vaativan erityisen tuen järjestäminen

# Miten jatkuvan oppimisen rahoitus yksinkertaistuu? (2)

- Luovutaan seuraavista suoritusrahoituksen painotusperusteista:
  - vaativan erityisen tuen järjestäminen
- Vaikuttavuusrahoitus vain tutkinnon osia suorittaneiden perusteella (ei koko tutkinnon suorittaneiden)
  - yksinkertaistamista myös asetusmuutoksilla



# Kiitos!

<https://www.lausuntopalvelu.fi/FI/Proposal/Participation?proposalId=b6346411-16d3-4823-a62b-17c1b4632194>