

KOPETI- JO

Koulun Pedagogisen Toimintakulttuurin Kolmitasoinen Johtaminen

EDUCA2019/ Ann-Sofie Smeds-Nylund
annssmed@abo.fi

Tavoitteet

- Uusien opetussuunnitelmien myötä oppilaitosjohtaminen on muuttunut monitasoiseksi, yhteisölliseksi ja moniammatilliseksi uudistavan tieto-, tiede- ja kokemuserustaiseen toimintakulttuurin suuntaan
- Projektin tavoitteena on oppilaitosjohtamisen koulutuksen kehittäminen niin että se vastaa yllä kuvattua luonnetta sekä huomioi opettajien ammatillisen kehittymiskaaren
- Opettajakoulutuksen puitteissa järjestettävän oppilaitosjohtaminen, 25 op koulutuksen mallin kehittäminen, soveltaminen ja arviointi

Toteutustapa

- Rehtoriksi 20 ov oppilaitosjohtamisen opintokokonaisuus opettajaksi opiskeleville
- Utbildningsledarskap 20 sp
 - Pedagogiska ledarskapets filosofi och policy 5 sp
 - Skolans utveckling och ledarskap 5 sp
 - Ledarskap och psykologi 5 sp
 - Juridik och skolförvaltning 5 sp
 - Rektorspraktik 5 sp

Kohderyhmä

- Hanke kohdistuu suomalaisiin opettajiin, rehtoreihin, opettajaksi (myös varhaiskasvatusopettajaksi) opiskeleviin
- Opettajankouluttajat, koulutusjohtamisen kouluttajat, tutkijat, osallistuvat rehtorit ja kunnalliset toimijat, muut kehittämisprojektit

Åbo Akademi

Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier i Vasa

Michael Uljens, professori
Rolf Sundqvist, projektin johtaja
Petra Autio, projektin koordinaattori
Janne Elo, opettaja, tutkija

