



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen uudistuksen linjausten toimeenpano

Sidosryhmätilaisuus ke 30.3.2022

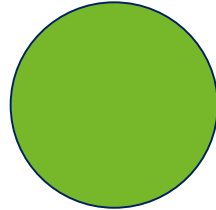


VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Uudistuksessa tarkastellaan jatkuvaa oppimista kokonaisuutena. Kokonaistarkastelussa otetaan huomioon koko koulutuspolun koulutuksen tarjonnan ja rahoituksen, sosiaaliturvan, muutosturvan, työttömyysturvan, omaehtoisen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen sekä osaamisen tunnistamisen niveltäminen uuteen järjestelmään.

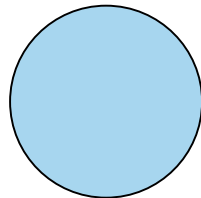


Organisointi



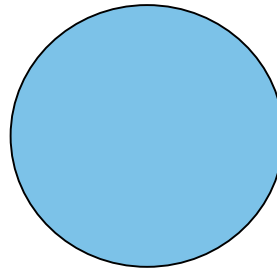
Parlamentaarinen uudistusryhmä

- Puheenjohtaja opetusministeri Andersson, vpj tiede- ja kulttuuriministeri Kurvinen ja työministeri Haatainen
- Kokonaistarkastelu
- Linjaukset pitkäjänteiselle kehittämiselle
- Kansliapäälliköt pysyvinä asiantuntijoina
- Sihteeristö (OKM; TEM; STM; VM)



Työmarkkinoiden
keskusjärjestöt

- Parlamentaarisen
ryhmän tukena



Seurantaryhmä

- Laaja-alainen
- Valmistelu ja seuranta
- Sidosryhmäyhteistyö

*Valtioneuvostossa uudistusta johtaa osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden ministerityöryhmä,
Myös työllisyyden edistämisen ministerityöryhmän tehtävänä*

JATKUVA OPPIMINEN tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista.



TYÖSSÄ OPPIMINEN

- kokeneemman työntekijän tai mentorin opastuksella, koulutuksessa,
- itsenäisesti,
- verkkomateriaalien avulla jne.

Nykyisin osaamisen kehittäminen aikuisiällä on palapeliä, mitä sen ei pitäisi olla.



JATKUVAN OPPIMISEN UUDISTUS



KOULUTUSSISÄLLÖT

- työpaikalla tarjottavat opinnot,
- koulutusjärjestelmän tarjoamat koulutukset sekä
- muut kurssit/koulutukset.

OPPILAITOS

HARRASTUS

KURSSI


TYÖ

Jatkuva oppiminen kattaa koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen.

OPISKELUN AIKAINEN TOIMEENTULO

- palkka
- aikuiskoulutustuki
- työttömyysetuus
- opintotuki



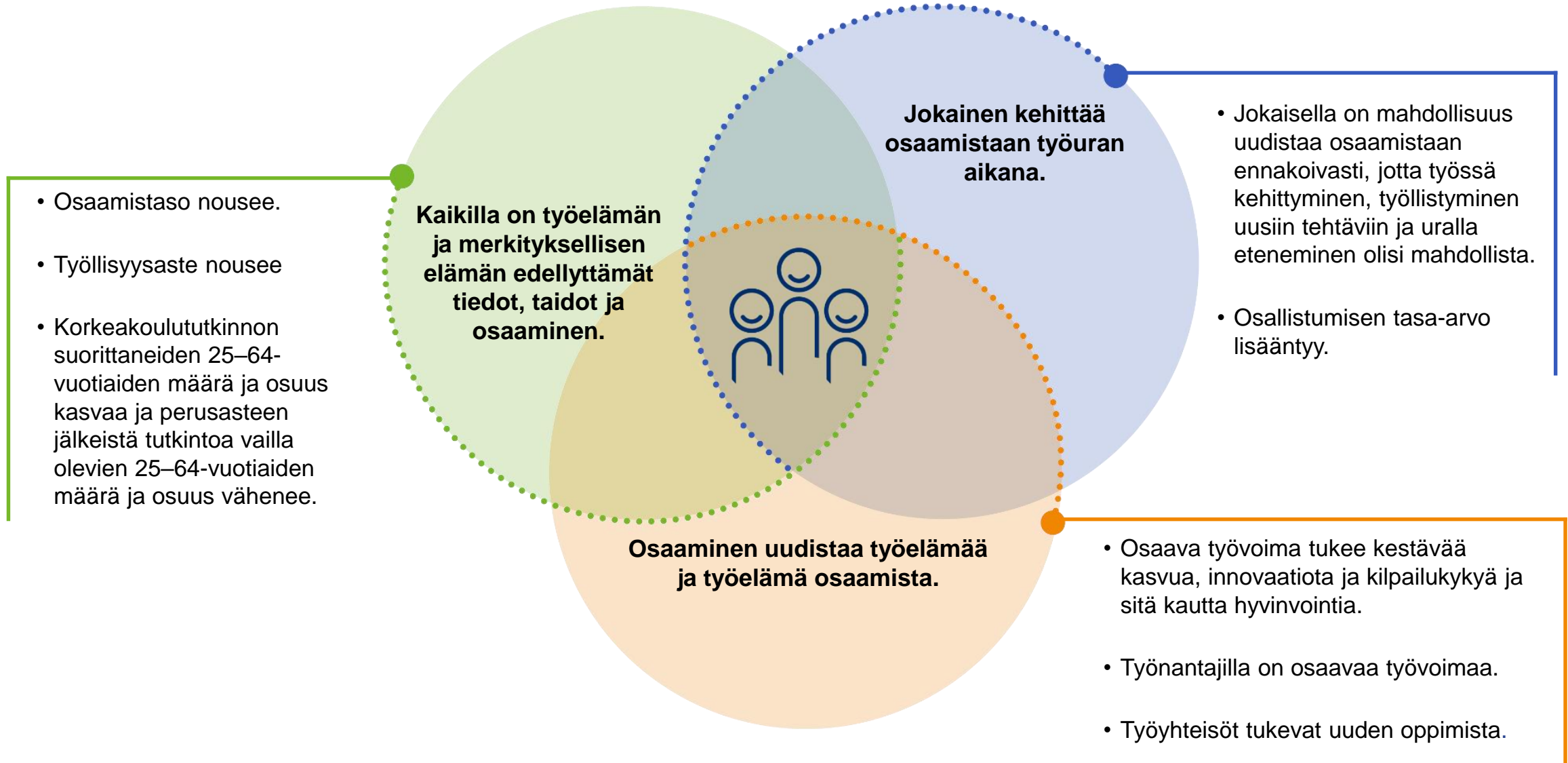
A close-up photograph showing several hands of different skin tones working together to assemble white plastic gears on a dark wooden surface. The gears are arranged in a line, and the hands are positioned around them, some touching the teeth of the gears. The lighting is warm, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the plastic.

Parlamentaarisen ryhmän linjaukset 17.12.2020

[Osaaminen turvaa tulevaisuuden.
Jatkuvan oppimisen
parlamentaarisen uudistuksen
linjaukset \(valtioneuvosto.fi\)](#)

Visio ja tavoitteet

Osaaminen turvaa tulevaisuuden



Toimenpidekokonaisuudet, 27 toimenpidettä

Jatkuva oppiminen osaksi työelämää

Oppivan työyhteisön kehittäminen

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Työelämän ja osaamisjärjestelmän yhteyden tiivistäminen

Jatkuvan oppimisen saavutettavuuden varmistaminen

Ohjauksen kokonaisvaltainen kehittäminen

Hakeva toiminta ja viestintä

Etusjärjestelmän kehittäminen tukemaan jatkuvaa oppimista

Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana.

Osaaminen uudistaa työelämää ja työelämä osaamista.

Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot ja osaaminen.

Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen

Koulutustarjonnan uudistaminen

Ennakoinnin systemaattinen ja kokonaisvaltainen kehittäminen ja parempi hyödyntäminen

Oppijan ja työnhakijan palveluprosessien kehittäminen

Digitaalisuuden mahdollisuuksien hyödyntäminen

Työn ja osaamisen liiton vahvistaminen

Linjausten toimeenpano etenee: jatkuva oppiminen osaksi työelämää

- Osaamisen tunnistamista edistetään
 - Työryhmä laatii ehdotukset valtakunnallisista periaatteista, joita noudatettaisiin työssä ja muualla kuin koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisessa.
 - Laajennetaan osaamisen tietovarantoja (vapaa sivistystyö, palvelukeskuksen rahoittamat koulutukset, taiteen perusopetus)
- Osaamiskartoituksia pilotoidaan (RRF)
- TYÖ2030-ohjelmassa edistetään jatkuvaa oppimista
 - Toimialojen ja työpaikkojen ennakointikyvykyys
 - Osaamisen johtamisen tuki
 - PK-yritysten osaamisverkosto

Linjausten toimeenpano etenee: palvelujärjestelmän uudistaminen (1)

- Kehitetään jatkuvan oppimisen digitaalisia palveluja ja palvelupolkuja (RRF)
 - [Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus](#)
 - [Korkeakoulujen digivisio](#)
 - Jatkuvan oppimisen digitaalinen tarjontaa avataan
- Ennakointia kehitetään kokonaisvaltaisesti (RRF)
 - Lyhyen aikavälin ennakointi, keskipitkän aikavälin malli, osaamislukitus, digitaalinen raportointijärjestelmä
- [Pohjoismainen työvoimapalvelumalli](#) otetaan käyttöön TE-palveluissa
- Jatkuva oppiminen pilottina OECD:n tukemassa [valtion ennakoivaa ohjausta kehittävässä hankkeessa](#)

Linjausten toimeenpano etenee: palvelujärjestelmän uudistaminen (2)

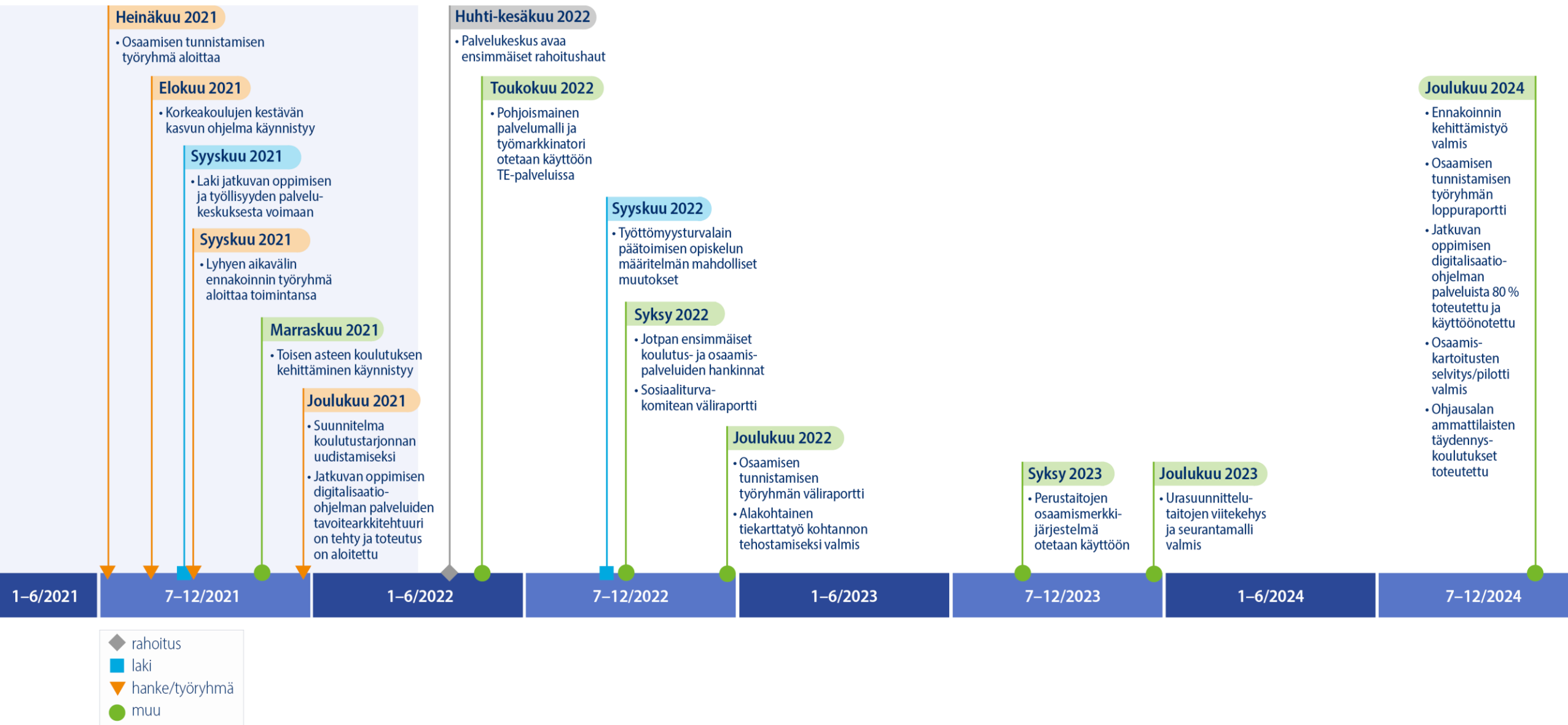
- [Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#) aloitti toimintansa
 - Alueellisen yhteistyön tuki
 - Jalostettu ja analysoitu ennakointitieto
 - Koulutustarjonnan täydentäminen ml. hakeva toiminta (lisärahoitus RRF)
 - Ohjauksen kehittäminen ja koordinointi
- Koulutusjärjestelmän jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia uudistetaan
 - [Korkeakoulujen kestävän kasvun ohjelma](#)
 - [Toisen asteen koulutuksen kehittäminen](#)
 - Perustaitojen vahvistamisen saatavuus ja näkyväksi tekeminen (esim. osaamismerkit)
 - Koulutustoimijoiden jatkuvan oppimisen toimintamallit ja rakenteet (mm. ESR+)



Linjausten toimeenpano etenee: saavutettavuuden varmistaminen

- Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus rahoittaa myös hakevaa toimintaa
- Ohjauspalveluja kehitetään ja koordinoidaan (RRF)
- Tarkastellaan työttömyysturvalain päätoimisen opiskelun määritelmää ja sen mahdollista muuttamista.
- Tehdään laaja selvitys omaehtoisista opinnoista
- Nostetaan opintotuen tulorajoja
- [Sosiaaliturvauudistuksessa](#) huomioidaan jatkuvan oppimisen kysymykset

Kuinka jatkuvan oppimisen linjaukset toteutuu



Uudistusta tehdään tietoon perustuen

7–12/2020

Elokuu 2020

- Maahanmuuttajien koulutuspolut, Karvi

1–6/2021

Huhtikuu 2021

- Työmarkkinatieto digitalisoituvassa Suomessa, VN-TEAS

Toukokuu 2021

- Maahanmuuttajien koulutus- ja työllistymispolut (MAKO), VN-TEAS

7–12/2021

Joulukuu 2021

- Koulutukseen hakuvaihtoehtona nuorten työmarkkinatuen ehtona, VN-TEAS

1–6/2022

Helmikuu 2022

- Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutoksissa, Karvi

Huhtikuu 2022

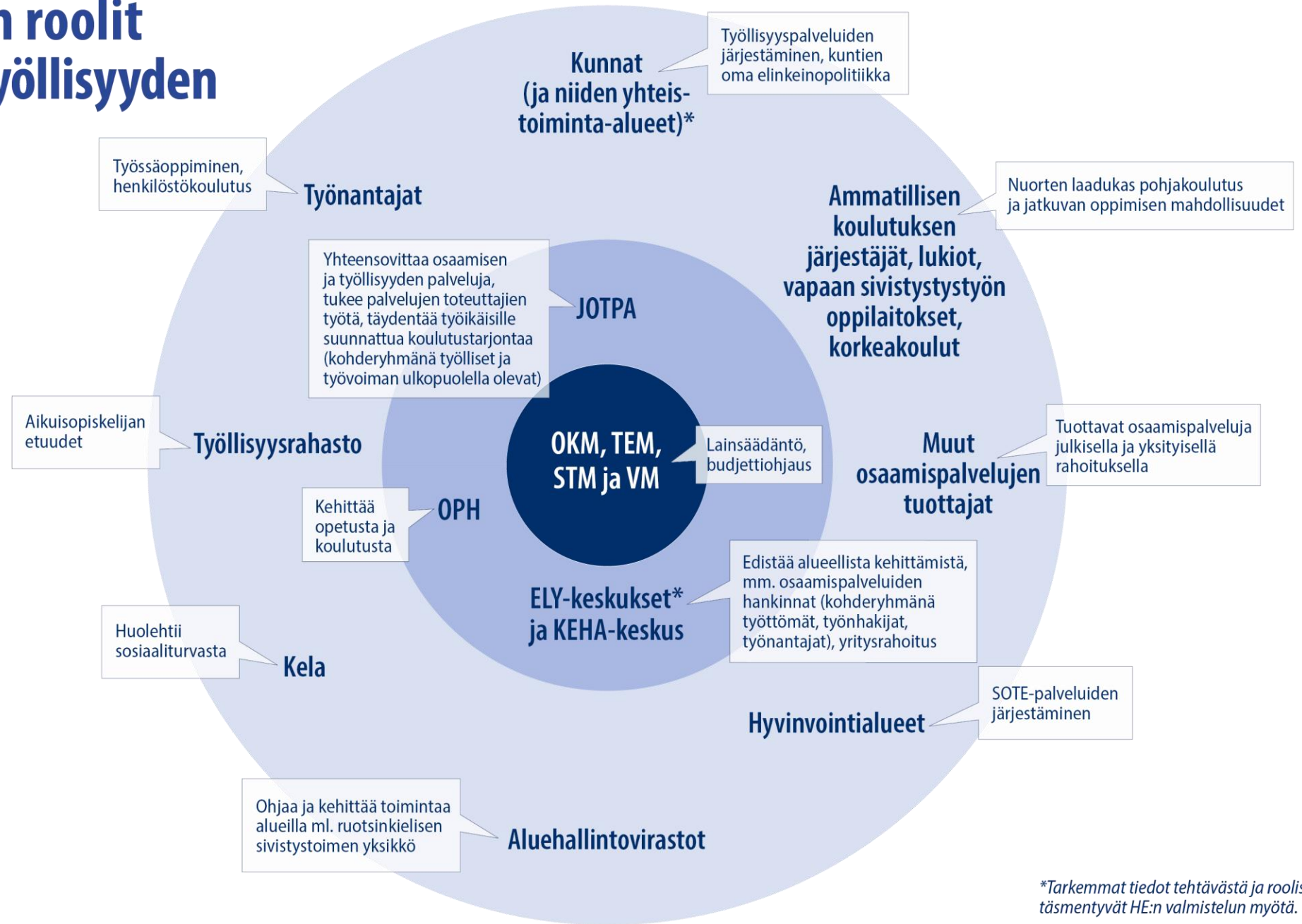
- Työvoimakoulutuksen toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi, VN-TEAS

7–12/2022

Joulukuu 2022

- Jatkuvan oppimisen uusien nopeavaikutteisten toimien seuranta- ja vaikuttavuustutkimus (JOUSTE), VN-TEAS
- Koulutusmarkkinat Suomessa (KARMA), VN-TEAS

Eri toimijoiden roolit osaamisen ja työllisyyden kentällä



*Tarkemmat tiedot tehtävästä ja roolista täsmennyvät HE:n valmistelun myötä.

Tulevia tapahtumia

- [Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus esittäytyy -tilaisuus pe 8.4.2022](#)
- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus – sidosryhmätilaisuus 13.5.2022 ja syksyllä 2022, lisätietoa: jod@gov.fi
- [Työelämäfoorumi Suomi 2022 31.8.2022](#), Pikku-Finlandia

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus

Tilanne 30.3.2022

Jarno Hakanen, kehittämispäällikkö

jarno.hakanen@jotpa.fi



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

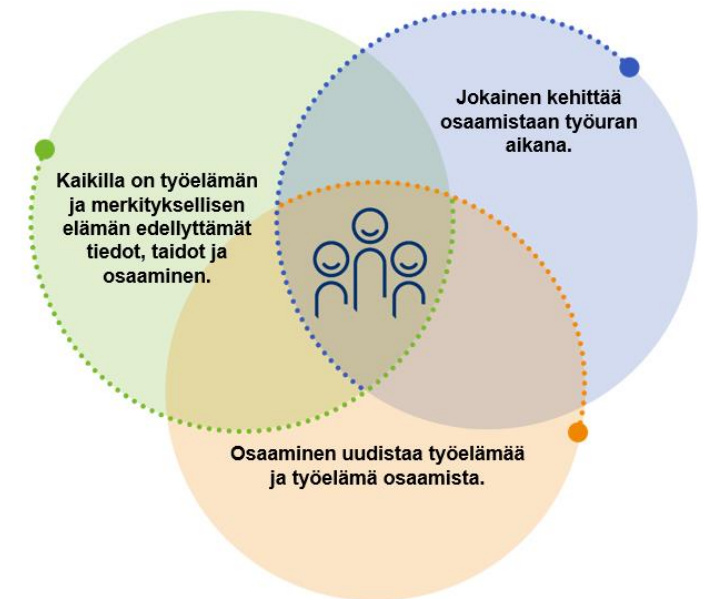
Aluksi

- ***”Rahoitamme lyhyitä koulutuksia, pääasiassa työssä oleville, työn ohessa”***
 - Rahoitamme osaamispalvelun tuottajia valtionavustuksin ja hankinnoin - ei yksittäisten työnantajien koulutuksia.
 - Perustuvat **ennakointianalyysiimme**
 - Oppijalle lähtökohtaisesti maksutonta - kohderyhminä erityisesti ne, jotka käyttävät vain vähän JO-palveluita
- **Katveisiin tarttuminen;** rahoitetaan kokonaisuuksia, jotka täydentävät muuta julkisesti tuettua koulutusta
 - Tavoitteena tuotokset, jotka on mahdollista ottaa sellaisenaan käyttöön laajemmin.
 - Yhdistetään osaamisen ja työllisyyden palveluita
- **TNO-palveluiden kehittäminen ja koordinointi**



Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus

- Edistää työikäisten osaamisen kehittämistä ja osaavan työvoiman saatavuutta
- Osa laajempaa jatkuvan oppimisen uudistusta
- Pääasiallinen kohderyhmä työlliset
 - Myös työvoiman ulkopuolella olevat ihmiset
 - Erityisesti JO-palveluita vain vähän käyttävät ryhmät
- TEM + OKM ohjaa, neuvosto päättää isot linjaukset



Jatkuvan oppimisen uudistuksen visio



Palvelukeskuksen tehtävät

- 1) **Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden** kehittäminen ja koordinointi
- 2) Osaamis- ja työvoimatarpeen **ennakointitiedon analysointi ja tulkinta;**
- 3) Erityisesti työssä oleville ja työvoiman ulkopuolella oleville suunnatun ja muuta **julkisesti tuettua koulutustarjontaa täydentävän koulutuksen ja muiden osaamispalveluiden rahoittaminen**
- 4) Alueellisten ja muiden **yhteistyöverkostojen tuki ja vaikuttavuuden edistäminen**



Palvelukeskuksen tavoitteita

Kaksi tavoitetta, joiden eteen palvelukeskus työskentelee joka päivä

1. Kehitämme työikäisen väestön osaamista ja työmarkkinoiden toimivuutta.

- Jatkuvaa oppimista koskeva **päätöksenteko perustuu tiedolla johtamiseen** (ennakointi- ja tulevaisuustieto valtakunnallisesti ja alueellisesti).
- Rahoittamamme osaamispalvelut ovat **innovatiivisia** ja koko palvelujärjestelmää uudistavia.
- Uuden oppiminen tulee **luontevaksi osaksi jokaisen arkea ja työtä**; omaehtoisesti ja proaktiivisesti.
- Työstä ja työvoiman ulkopuolelta työhön **siirtymiset helpottuvat ja nopeutuvat**

2. Luomme osaamisen avulla edellytyksiä yritysten ja yhteisöjen kasvulle ja hyvinvoinnille.

- **Ennakointikyvykyys ja osaamisen johtaminen** systemaattisena prosessina ovat keskeisiä keinoja liiketoiminnan kehittämiseksi eri toimialoilla ja työyhteisöissä sekä alueilla.
- **Uusi osaaminen** luo uutta kestäväää liiketoimintaa, tuotteita ja palveluja sekä edistää prosesseja kaikissa organisaatioissa.
- Uusi osaaminen parantaa yritysten ja yhteisöjen työn **tuottavuutta**.



Vuoden 2022 painopisteet:



Resurssit

- **42,8 me** koulutukseen ja osaamispalveluihin, kohderyhmien tavoittamiseen, koulutuksen aikaisiin tukitoimiin, ennakointiin ja osaamiskartoituksiin sekä kehittämiseen ja kokeiluihin
- **Lisäksi 18,55 me** elpymis- ja palautumissuunnitelman rahoitusta.
- **10 henkilön tiimi**
 - Ei siis yksittäisen oppijan ohjaus tai yksittäisen yrityksen palvelut, vaan ennakointi ja siihen perustuvien skaalattavien osaamispalveluiden rahoittaminen ja seuranta



Ennakointi

- Ennakoinnin **tietoalustakokonaisuuden** suunnittelu ja toteutus alkaa
 - Tietoa olemassa paljon, tulkintaa ja analyysia vähemmän
 - Eri tietolähteistä yhteismitallinen koonti --> Analyysi --> Jakaminen ja kohdennetut näkymät
 - Mm. "Ammattisiirtymien" kokonaisuus
- Aloitamme verkostomaisen ennakoinnin kehittämistyön oppilaitosten ja korkeakoulujen kanssa.
- Työmarkkinoiden osaamiskapeikat –raportti julkaistu 17.3.2022
 - Ukrainan kriisin vaikutuksien arviointi työvoima- ja osaamistarpeisiin aloitettu sidosryhmien kanssa



Yhteistyöverkostot

- Palvelukeskuksen **kehittämissuunnitelman 2022–2026 valmistelu verkostojen kanssa** käynnissä
- **Ennakointiin, koulutustarjonnan tilannekuvaan sekä rahoitushakujen sparrailuun** liittyvä yhteistyö
- Alueelliset jatkuvan oppimisen verkostot, vuosittaisten painopisteiden mukaiset valtakunnalliset verkostot, elinkeinoelämän verkostot jne.

- Neuvoston laaja edustus (työelämäjärjestöt ja keskeiset ministeriöt), ELY tiedonvaihto ja yhteistyö monella tasolla (ml. JO-verkostoissa), TET-johtajien sparrailut, Kuntaliitto yhteistyö, toimiala/teemakohtaiset keskustelut ja verkostot...
- **Katveiden tunnistaminen!**



Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittäminen ja koordinointi

- Osallistumme **jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden (JOD)** valmisteluun
- Selvitetään ohjaustahojen ennakointitiedon tarpeita
- Tehdään yhteistyötä alueellisten ohjausverkostojen kanssa
- Vielä jäsentymättömin kokonaisuus - kehittäminen vs. koordinointi



Osaamispalveluiden rahoitustavat

Rahoitamme osaamispalveluita **valtiovavustuksilla ja hankintatoiminnalla.**

Valtiovavustukset:

- Säännelty koulutus
- Osaamispalvelun järjestäjät: Ammattikorkeakoulut, yliopistot, vapaa sivistystyö,
- Ammatillinen koulutus

Hankintatoiminta:

- Sisällöt tarpeen mukaan räätälöitävissä
- Osaamispalvelun järjestäjät: Mitkä tahansa yksityisoikeudelliset yhteisöt
- Ammattikorkeakoulut, yliopistot; myös säännelty koulutus



Rahoitus

- **Rahoituksen kohdentamisen painopisteet vuonna 2022:**

- Täydentävät ja pätevoittävät koulutukset osaajapula-aloilla mm. muualla kuin Suomessa tutkinnon suorittaneille
- Koronapandemiasta kärsineet alat
- Digitaidot sekä vihreään siirtymään (mm. bio- ja kiertotalous) liittyvä osaaminen
- Ylitarjonta-aloilla työskentelevien osaamisen kehittäminen parantamaan toisaalta alalla työskentelevien työmarkkinakilpailukykyä ja toisaalta tukemaan urapolkuja työllisyydeltä kasvaviin ja vakaammille aloille
- Heikossa työmarkkina-asemassa olevien työmarkkinakilpailukyvyn vahvistaminen

- Selvitetään, millainen rooli Jotpalla voisi olla äkillisen rakennemuutoksen tilanteissa ja laajemmissa yt-neuvottelutilanteissa.
- Kv-tilanteesta nousevat tarpeet.
- Erityisesti nk. aliedustetut ryhmät: selvitys, kokeilu, yhteistyöverkostot



Rahoitus

Kevät 2022 – Valtionavustuksena rahoitetaan kolmea teemaa:

- Rahoitushaku 1: Pandemian lyhyt- ja pitkäaikaisvaikutusten hoito (erityisesti mara-, kulttuuri- ja tapahtuma-alat)
 - Rahoitushaku 2: Osaavan työvoiman saatavuuden edistäminen sote- ja vaka-aloilla
 - Rahoitushaku 3: Digitalisaatio ja vihreä siirtymä
- Hakuilmoitukset jotpa.fi

Hankintatoimi alkaa elo-syyskuussa 2022.

Toinen valtionavustushakukierros syksyllä 2022

Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittämispilotit



JOTPA:n infotilaisuus 8.4. klo 11-12

Ohjelma

- Avaussanat työministeri Tuula Haatainen (TEM) ja opetusministeri Li Andersson (OKM)
- Mikä on Jotpa? johtaja Kirsi Heinivirta (Jotpa)
- Osaamiskapeikat-selvitys kehittämispäällikkö Samuli Leveälahti (Jotpa)
- Ajankohtaista (jotpalaiset)

Tilaisuus on suunnattu kaikille työelämän osaamistarpeiden ja työuran aikaisen oppimisen parissa työskenteleville ja siitä kiinnostuneille.

Tilaisuus tallennetaan ja jaetaan verkkoon myöhemmin.

Tervetuloa mukaan - Ilmoittaudu tämän linkin kautta!

<https://link.webpolsurveys.com/EP/88872AC052C1F85B>



Kiitos!



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien kehittäminen koulutusjärjestelmässä

Linjauksen toimeenpano

Tausta

- [Parlamentaarisen ryhmän linjauksissa](#) yhtenä jatkovalmistelua edellyttävänä linjauksena **korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyisen työikäisille kohdennettavan koulutustarjonnan uudistaminen**.
 - Toimenpide 7: Uudistetaan korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyistä työikäisille kohdennettavaa koulutustarjontaa, tarvittaessa kokeiluin, työelämän ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.
- Valmistelun tueksi laadittu syksyllä 2021 [keskustelumuistio](#), jonka pohjalta käytiin keskustelua korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja vapaan sivistystyön oppilaitosten järjestöjen edustajien kanssa.
- Koherentti politiikkakokonaisuus muiden koulutuspoliittisten tavoitteiden kanssa (mm. kopo-selonteon linjaukset) huomioiden keskeiset johtopäätökset ja toimintaympäristön muutokset



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Korkeakoulujen ja oppilaitosten nykyinen työikäisille kohdennettu koulutustarjonta

JATKUVA OPPIMINEN tarkoittaa koko elämänkaaren aikaista, eri elämänalueille ulottuvaa oppimista.



TYÖSSÄ OPPIMINEN

- kokeneemman työntekijän tai mentorin opastuksella, koulutuksessa,
- itsenäisesti,
- verkkomateriaalien avulla jne.

Nykyisin osaamisen kehittäminen aikuisiällä on palapeliä, mitä sen ei pitäisi olla.



JATKUVAN OPPIMISEN UUDISTUS



KOULUTUSSISÄLLÖT

- työpaikalla tarjottavat opinnot,
- koulutusjärjestelmän tarjoamat koulutukset sekä
- muut kurssit/koulutukset.

OPPILAITOS

HARRASTUS

KURSSI

TYÖ

Jatkuva oppiminen kattaa koulutusjärjestelmän mukaisen oppimisen ja siitä täysin riippumatta tapahtuvan oppimisen.

OPISKELUN AIKAINEN TOIMEENTULO

- palkka
- aikuiskoulutustuki
- työttömyysetuus
- opintotuki



Mitä osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia on tarjolla oppijalle?

AMMATILLINEN KOULUTUS:

- tutkinnon osat, tutkinnot, valmentava koulutus, työvoimakoulutus, muu ammatillinen koulutus



LUKIO:

- aikuislukio



KORKEAKOULUT:

- tutkinnot, tutkinnon osista koostuvat koulutukset (avoimet kk-opinnot, täydennyskoulutus), erikoistumiskoulutukset, maahanmuuttajien valmentava koulutus, täydennyskoulutus (liiketaloudellinen toiminta).



VAPAA SIVISTYSTYÖ:

- laaja vapaatavoitteisten koulutusten tarjonta, maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon ja muun kototuttavan suomen/ruotsin kielen koulutuksia

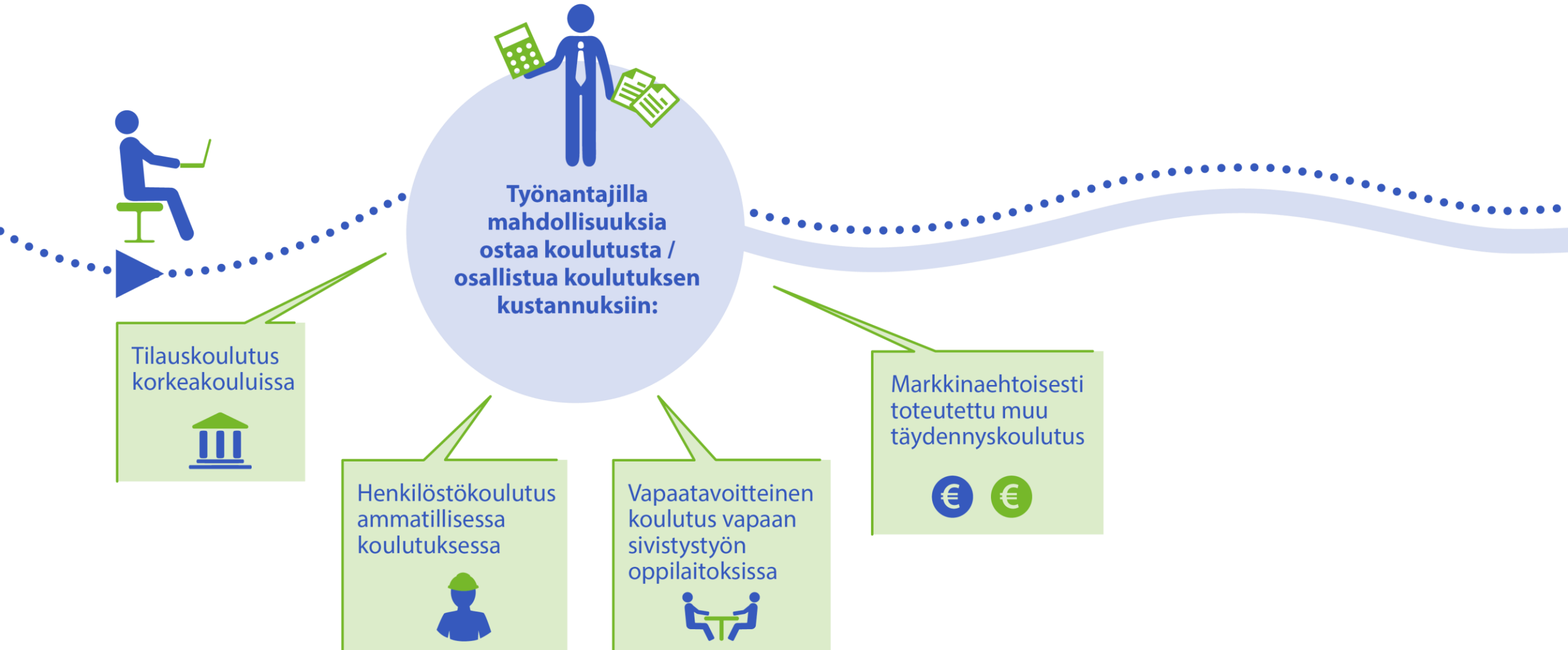


KOULUTUSSISÄLLÖT

- työpaikalla tarjottavat opinnot,
- **koulutusjärjestelmän tarjoamat koulutukset** sekä
- muut kurssit/koulutukset.



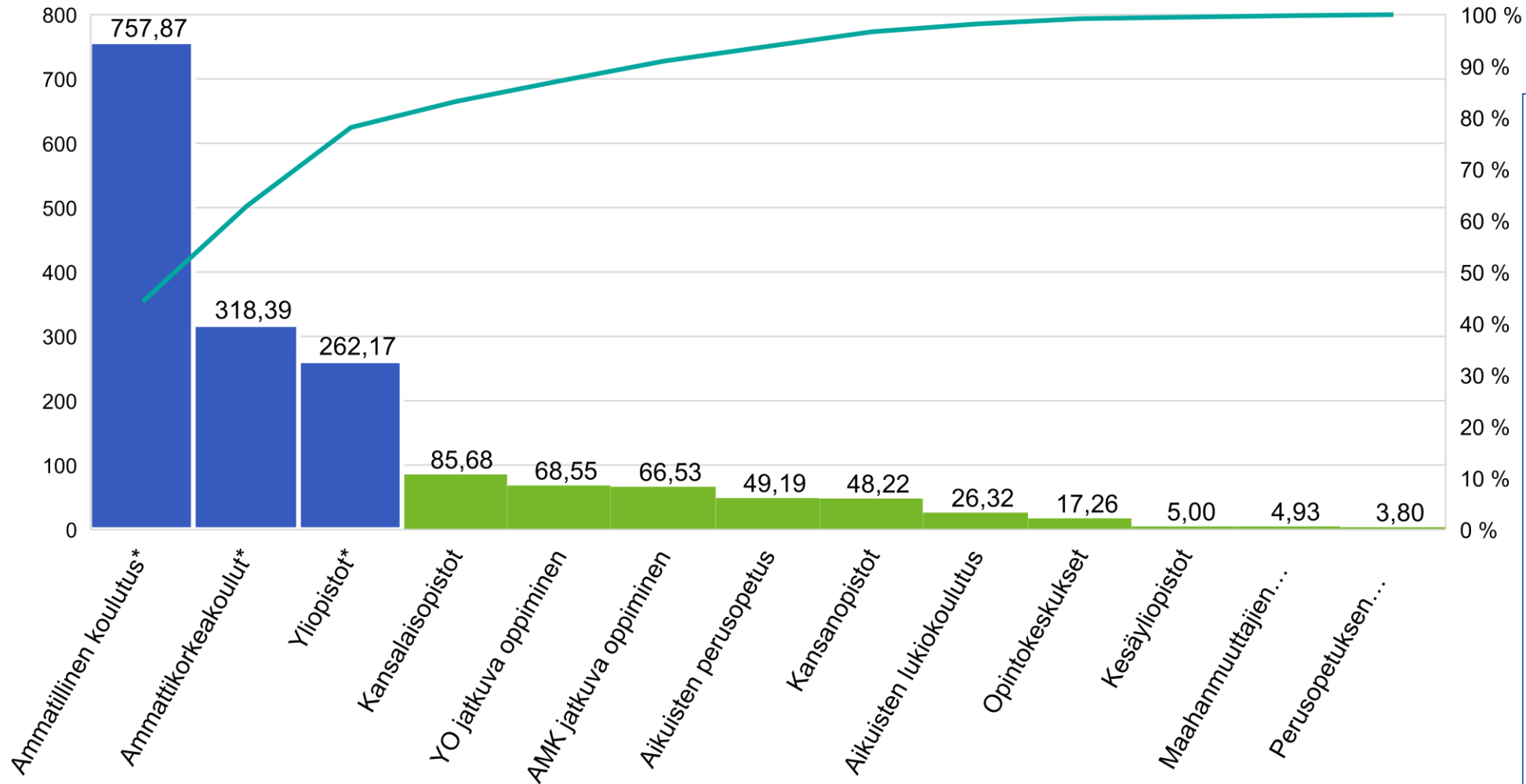
Mitä osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia on tarjolla työntajille?



Koulutuksen julkinen rahoitus kohdentuu tutkintoon johtavaan koulutukseen, jota työikäiset hyödyntävät



Julkinen rahoitus OKM:n hallinnonalan työikäisille kohdennettuun koulutukseen v. 2021 (M€)



*Arvio laskennallisen rahoituksen kohdentumisesta. Ammatillisen koulutuksen rahoituksen kohdentumisesta on käytetty vähintään 25 v. osuutta vuoden 2021 laskennallisen rahoituksen (yht. 1,85 mrd.) perusteena käytetyistä suoritteista. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen rahoituksen arvio perustuu koulutuksen suoritteiden perusteella myönnetyn (pl. jatkuva oppiminen) rahoituksen osuuteen, josta on laskettu vähintään 30 v. tutkinnon suorittaneiden osuutta vastaava osuus. Korkeakoulut saavat valtionrahoitusta rahoitusmallin kautta perustuen suoritteisiin sekä strategiarahoituksena. Strategiarahoitus kohdistuu korkeakoulujen omien strategioiden mukaisiin toimiin tai hallitusohjelmasta nouseviin strategisiin hankkeisiin. Ammattikorkeakoulujen kokonaisrahoitus rahoitusmallin kautta on 835M€ ja yliopistojen 1,730M€.



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

**Tavoitteena joustava oppijan
polku ja osaamistarpeisiin
vastaava koulutustarjonta**

Työikäisen oppijan joustava polku

Henkilö osallistuu **joustavasti eri muotoiseen osaamisen kehittämiseen eri vaiheissa elämää** (työn ohessa, työttömyysjaksojen aikana, perhevapailta palatessa tms.)

Tarjolla erilaisia vaihtoehtoja **osaamisen kehittämiseen** henkilön tarpeiden mukaan (koulutusasteet ylittäen jne.)
OSAAMINEN EDELLÄ

Mahdollistava viitekehys: hakeva toiminta, ohjaus, osaamisen tunnistaminen, osaamiskartoitukset, digitaaliset palvelut, etuudet jne.



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

**Minkä on muututtava
nykyisestä?**

Mitä tavoitteiden saavuttaminen edellyttää?

- Koulutustarjonnan ja sen toteutuksen oltava joustavampaa
 - Vastattava entistä paremmin työikäisten, työelämän ja alueiden muuttuviin osaamistarpeisiin
 - Mahdollistettava opiskelu työnteon ja perhe-elämän ohessa (ei alenna työllisyysastetta)
- Rajalliset julkiset voimavarat kohdennettava yhteiskunnan ja työelämän kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla
- Järjestelmän kannustettava alueellisesti ja valtakunnallisesti yhteistyöhön koulutusasteiden välillä ja sidosryhmien (ml. työelämän) kanssa
- Aliedustetut ryhmät huomioitava koulutustarjonnassa ja koulutusten toteutuksessa nykyistä paremmin
 - Ohjausta on oltava enemmän tarjolla hakeutumisen ja osaamisen kehittämisen tueksi

Askeleet kohti muutosta 1

- Koulutuksen järjestäjien toimintamallit ja ohjaus- ja rahoitusjärjestelmä tukemaan koulutuksen tarjonnan suuntaamista yhteiskunnan ja työelämän tarpeisiin
 - **Ohjauksen ja rahoituksen kehitystyö**
 - Toteutus osana [toisen asteen kehittämistä](#) ja [korkeakoulujen kestävän kasvun ohjelmaa](#)
 - **Korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia**
 - **Koulutustoimijoiden jatkuvan oppimisen toimintamallit ja rakenteet**
 - Toteutus mm. ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman kautta
- Kansallisten säännösten ja määräysten kehittäminen tukemaan osaamisen tunnustamista ja uudenlaisen koulutustarjonnan järjestämistä
 - **Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen kehitystyö**
 - **Perustaitojen osaamismerkkijärjestelmä**
 - **Pienet osaamiskokonaisuudet**

Askeleet kohti muutosta 2

- Digitaalisuus lisäämään saavutettavuutta, kohtaantoa ja ohjausta
 - **Digitaaliset palvelut ja tietovarannot**
 - Toteutus osana [jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmaa](#)
 - **Digitaalisuuden hyödyntäminen koulutusten toteutuksessa**
 - Toteutus osana [toisen asteen kehittämistä](#) ja [korkeakoulujen kestävän kasvun ohjelmaa](#)
- Maksuttomuus vähentämään osallistumisen esteitä aliedustetuille ryhmille
 - **Maksuton luku- ja kirjoitustaidon sekä kotouttava suomen ja ruotsin kielen koulutus kotoutumisajan ylittäneille maahanmuuttajille**

Muiden jatkuvan oppimisen linjausten toimeenpano edistää myös koulutustarjonnan uudistamista

- **Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus**
 - Alueellisen yhteistyön tuki
 - Jalostettu ja analysoitu ennakointitieto
 - Koulutustarjonnan täydentäminen ml. hakeva toiminta
 - Ohjauksen kehittäminen ja koordinointi
- **Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma (RRF)**
 - **Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (RRF)**
 - **Ennakoinnin kehittäminen (RRF)**
 - **ELO-strategia**
 - **Pohjoismainen työvoimapalvelumalli**
 - **TYÖ2030**
 - **Etuusjärjestelmän kehittäminen**



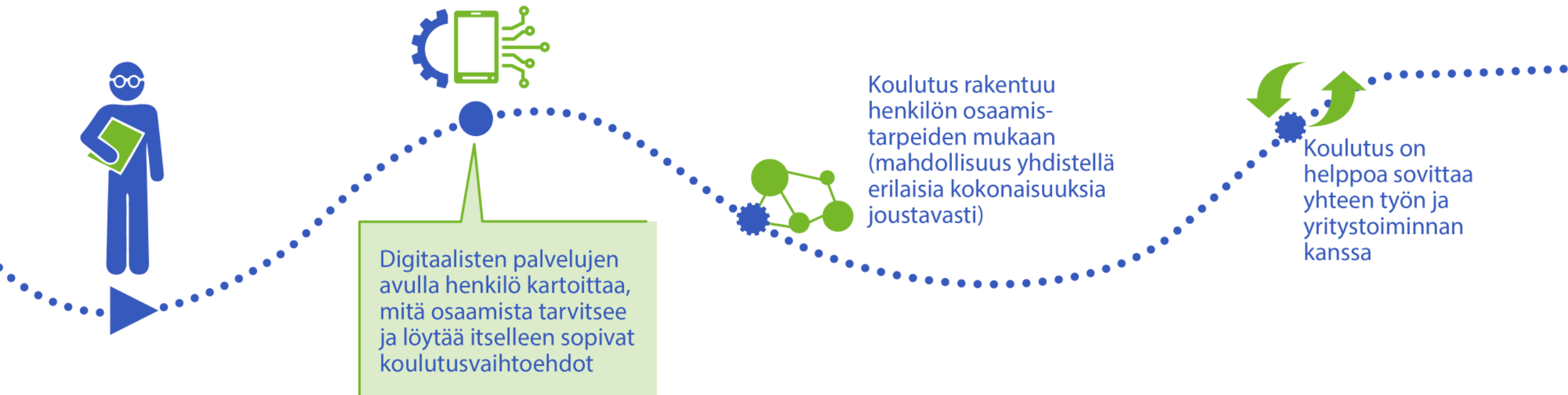
VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Esimerkkitapauksia

*Jatkuvan oppimisen osaamistarpeisiin
vastaaminen eri tilanteissa*

Digitaaliset palvelut tukevat koulutusten saavutettavuutta ja kohtaantoa

Yrittäjä Seppo täydentää osaamistaan yritystoiminnan ohessa



Hankittu osaaminen tehdään näkyväksi ja huomioidaan koulutusten toteutuksessa

Työssäkäyvä Anna aloittaa koulutuksen siirtyäkseen uusiin työtehtäviin.



Annan aloittaessa koulutuksen hänen aiemmin hankkimansa osaaminen on kattavasti osaamistietovarannoissa ja aloitettu koulutus kohdentuu erityisesti puuttuvan osaamisen hankkimiseen.



Osaamisen tietovarannot:
Koski-, Virta ja muut tietovarannot, perustaitojen osaamismerkkijärjestelmä ja pienet osaamiskokonaisuudet

Reagointimahdollisuudet yhä enemmän alueilla

Alueelle kehittyvää tietyn toimialan ekosysteemiä tuetaan



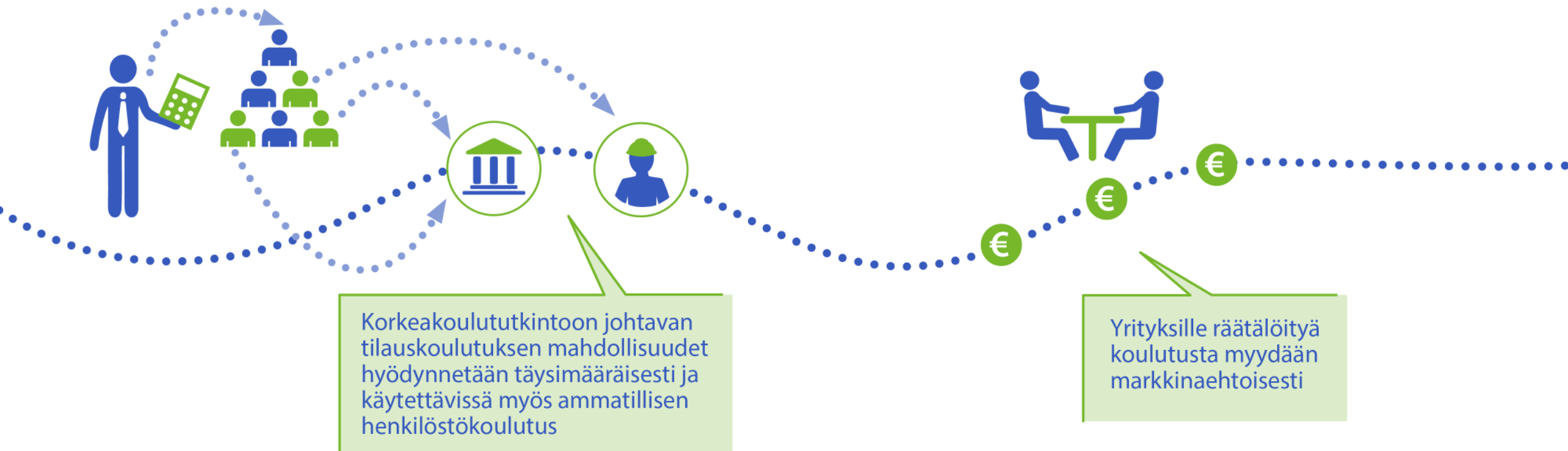
Koulutusjärjestelmällä on paremmat mahdollisuudet vastata alueiden osaamistarpeisiin (määrä, sisältö, toteutus)



Alueellinen ja valtakunnallinen yhteistyö on tiiviimpää

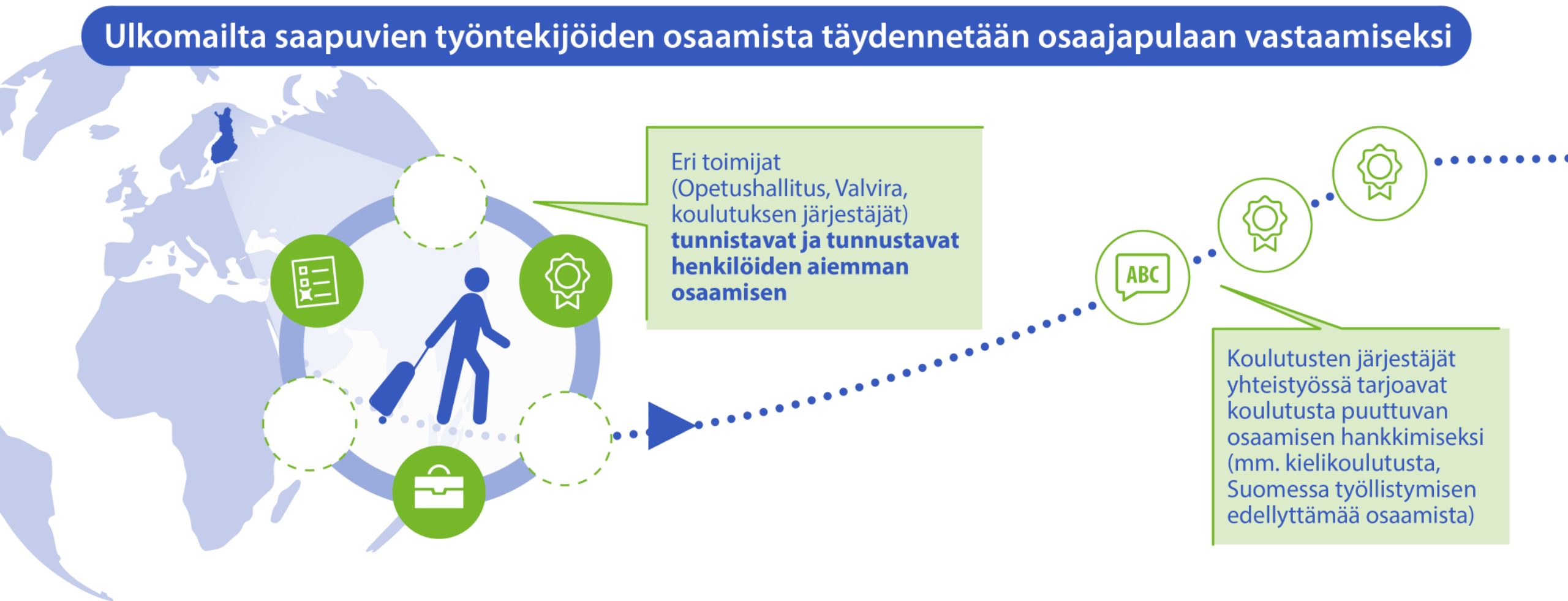
Osuvaa osaamista työnantajien tilaamana

Yritykset ja muut työnantajat vastaavat osaajapulaan hankkimalla koulutuksia



Pätevöitymispolku ulkomailta tuleville on sujuva

Ulkomailta saapuvien työntekijöiden osaamista täydennetään osaajapulaan vastaamiseksi



Eri toimijat
(Opetushallitus, Valvira,
koulutuksen järjestäjät)
tunnistavat ja tunnustavat
henkilöiden aiemman
osaamisen

ABC

Koulutusten järjestäjät
yhteistyössä tarjoavat
koulutusta puuttuvan
osaamisen hankkimiseksi
(mm. kielikoulutusta,
Suomessa työllistymisen
edellyttämää osaamista)



**KAMK • University
of Applied Sciences**

**Yhden luukun
periaatteella
jatkuvaa
oppimista
Kainuuseen ja
Koillismaalle**



**KAMK • University
of Applied Sciences**



**OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ**

Erityisavustus OKM

- 300 000 euroa ; hankkeen budjetti 333 333 euroa
- Käyttöaika: 12.6.2020- 31.7.2022. Käyttöajan muutoshakemus jätetty 31.12.2022 saakka.
- Enimmäisosuus hankkeen kokonaiskustannuksista 90%.
- Hankkeella tuetaan:
 - Jatkuva oppimisen kehittäminen, työllisyysasteen nostaminen ja osaajapulaan vastaaminen nopeilla toimenpiteillä
 - Ammatillisen koulutuksen osalta tavoite on tukea työllisyyden kuntakokeilun 2020-2022 kohderyhmän työllisyystavoitteita kehittämällä työvoimakoulutuksena toteuttavan koulutuksen henkilökohtaistamisen toimintamalleja, parantamalla koulutuksen jälkeistä työllistymistä ja tukemalla ennen opintojen aloittamista tapahtuvaa opiskelumotivaatiota ja opiskelijarekrytointia.
- Pää toteuttaja Kajaanin ammattikorkeakoulu, osatoteuttaja Kainuun ammattiopisto

Toiminnan tavoitteet ja suuntaviivat hankkeessa

- Kehitetään ja tarjotaan ohjausta sekä koulutusta yhden luukun periaatteella helpottamaan työvoimapulaa, vaikuttamaan työurien jatkuvuuteen ja osaamisen jatkuvaan ylläpitoon liiketoimintaosaamista ja erityisesti taloushallinto-osaamista vaativissa tehtävissä.
- Miten näihin vastataan:
 - Nopeutetaan liiketoimintaosaamista vaativien tutkintojen suorittamista toiselta asteelta korkeakouluun: KAMKstart väylät
 - Toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa työpaikalla tapahtuvia koulutuksia
 - Tutkinnon osia tuotetaan verkko-opinnoiksi ja avataan suoritettavaksi avoimen ammattikorkeakoulun tarjottimella osaamistarvekartoitusten tuoman informaation pohjalta
 - Työllisyyden kuntakokeilun asiakkaita ohjataan heille sopiviin tutkintoihin ja opintoihin. Kuntakokeilun asiakasohjaajia perehdytetään koulutusinfoilla tarjolla oleviin toisen asteen ja korkeakouluasteen opintoihin ja opiskelumenetelmiin.

KAMKstart väyläopinnot (15 op)

Tuotettu
opintojaksot 15op
verkkoon

Ohjausmalli
yhteistyössä toinen-
ja korkea-aste

Perehdyttämisinfot
toisen asteen
opiskelijoille

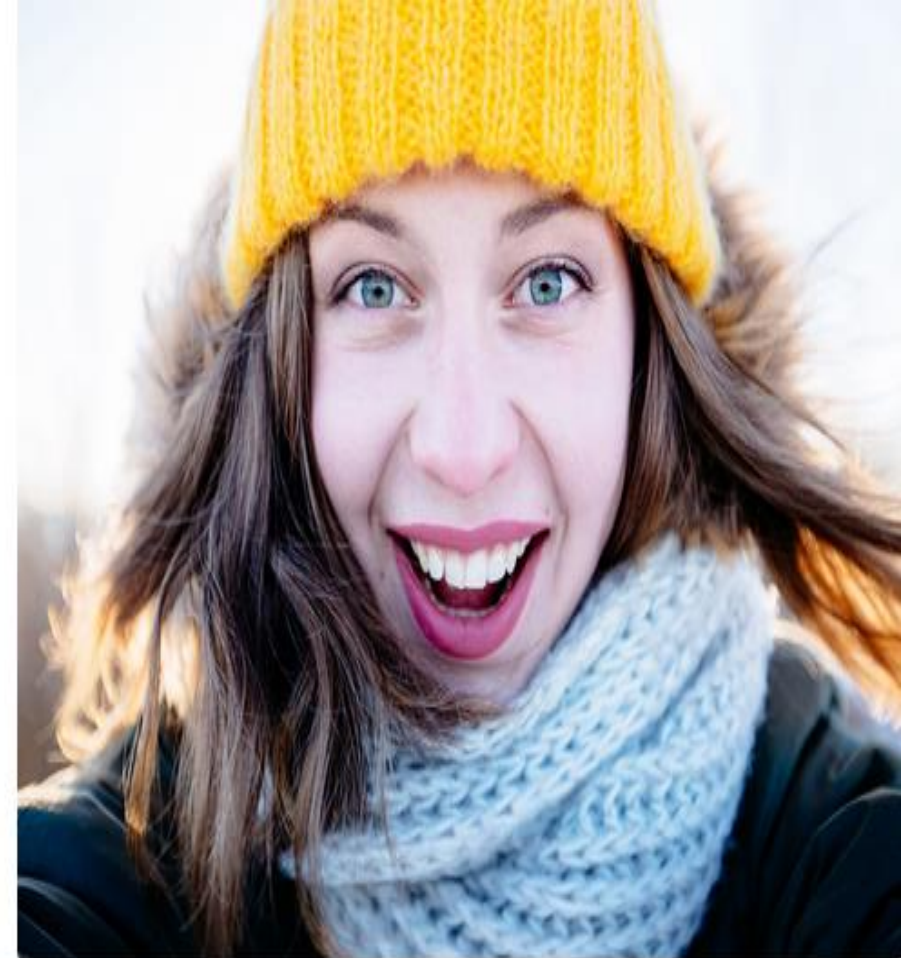
Tiedottaminen
KAMKin ja KAO:n
henkilöstö

Pilotointi

KAMKstart-väyläopinnot

Hankkeessa rakennetaan ja pilotoidaan uudenlainen väyläopintokokonaisuus liiketalouden, matkailun ja liikunnan -koulutuksiin. Väyläopinnot suorittamalla lukio-opiskelijoilla ja ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevilla on mahdollisuus varmistaa valmistumisen jälkeinen opiskelupaikka Kajaanin ammattikorkeakoulussa ja samalla lyhentää opintojen kokonaissuoritusaikaa.

Lisää tietoa KAMKstart väylästä. >>



Yhdeltä luukulta eri tarpeisiin

- Osaamiskartotukset Kainuu ja Koillismaa
- Opintojaksojen tuottaminen verkkoon
- Avoimen tarjottimelle
- Opiskelijoiden ohjaus



Koulutuskalenteri

Hankkeessa syksyllä 2020 Kainuussa ja Koillismaalla toteutettujen osaamis- ja osaajakartoitusten pohjalta rakennetaan KAMKin ja KAOn liiketoimintaosaamista ja johtamista kehittäviä opintotarjottimia vastaamaan alueen tarpeisiin.

KAMKin avoimessa ammattikorkeakoulussa tarjotaan ammattikorkeakoulututkintoihin hyväksiluettavia opintojaksoja. Opinnot soveltuvat toteutustapansa ja sisältöjensä osalta hyvin esim. yrittäjille ja yritysten henkilöstölle, julkishallinnon alalla toimiville, opiskelijoille ja kaikille itsensä kehittämistä ja oman osaamistasonsa lisäämisestä kiinnostuneille.

[Päivittyvä koulutuskalenteri](#)

[Avoimesta ammattikorkeakoulutuksesta KAON koulutustarjonta](#)

Työelämä- yhteistyön tiivistäminen

Osaajapula ja
rekrytointivaikeudet

Koulutuksen
suunnittelu
yhdessä työnantaja
ja oppilaitos

Koulutuksen
toteutus työpaikalla
ja verkossa

Avoimen amk:n
opiskelijana

Sisällytettävissä
tutkintoon

Koulutukset
monistettavissa

Työelämäyhteistyössä toteutettavat koulutukset

Hankkeessa pilotoidaan koulutuksia yhteistyössä työnantajien kanssa. Koulutukset ovat osa työnantajaorganisaation rekrytointi- ja osaamisenkehittämisohjelmaa mutta soveltuvat toteutettavaksi myös laajemmin. Koulutukset ovat hyväksiluettavissa ammattikorkeakoulututkintoon ja tietyin edellytyksin alan ammatilliseen perustutkintoon.

Koulutuksiin liittyvät webinaarit ovat avoimia kaikille kiinnostuneille.

[Perehdyttämiskoulutus palkkahallinnon tehtävissä aloittaville.](#)





KAMK • University
of Applied Sciences

Esimerkkipilotit Case Aditro ja Case Kajaanin kaupunki

Perehdyttämiskoulutus palkkahallinnon tehtävissä aloittaville



Kajaanin ammattikorkeakoulu järjestää koulutuskokonaisuuden, jonka voit suorittaa kokonaan tai valita sinulle sopivat osiot. Kokonaisuuteen kuuluu webinaarisarja sekä verkko-opintoja. Koulutus on Yhden luukun periaatteella jatkuvaa oppimista Kainuuseen ja Koillismaalle -hankkeen tuottamaa ja osallistujalle maksutonta.

Webinaarisarja (1op)

Kirjanpidon perusteita:
30.9., 7.10. klo 13-15.

(Varaus 14.10. klo 13-15)

Työoikeuden perusteita:
26.10., 2.11. ja 9.11. klo 13-15

Palkkahallinnon perusteita:
28.10., 4.11. ja 11.11. klo 13-15

Webinaarit sisältävät ennakkomateriaalia ja/tai itsenäisiä tehtäviä.

Verkko-opinnot:

Kirjanpidon perusteet (5 op)

Palkkahallinto (3 op)

Työoikeuden perusteet (3 op)

Kajaanin kaupunki: Talouden johtaminen kunta-alalla esimies- ja taloustehtävissä toimiville

- Webinaari
- Verkko-opinnot 1op – 5op
- Tuotettiin verkko-opintojakso , jota voidaan jatkossa hyödyntää jatkuvan oppimisen tarjottimella ja tutkintokoulutuksessa



Opetus- ja
kulttuuriministeriö

Yhden luukun periaatteella jatkuvaa
oppimista Kainuuseen ja Koillismaalle
-hanke



KAMK • University
of Applied Sciences

Työpaketti 2 Tavoitteet

Toteutus

1. Hankeyhteistyö

2. Tarvekartoitus ja infot

3. Henkilökohtaistamisen ohjausmallin kehittäminen

A Opintoinfot kuntakokeilun henkilöstölle

B Infot kunnissa ja kotoutumiskoulutuksissa

C Ohjauskeskustelut ja tutustumiset

Tavoitteet



Valmiudet ohjaukseen

(kuntakokeilun henkilöstö)

- kartoitetaan tarve
- suunnitellaan ja pilotoidaan perehdytysohjelma materiaaleineen tutkintojen suorittamisesta

Henkilökohtaistamisen ohjausmalli (kuntakokeilun henkilöstö ja asiakkaat)

- kartoitetaan olemassa olevat mallit
- kehitetään ja pilotoidaan henkilökohtaistamisen mallia soveltaen TNO-mallia (tiedotaneuvo-ohjaa) yhdessä kuntakokeilun henkilöstön kanssa, sisältäen mm.
 - a) ohjauskeskustelut kolmikantaneuvotteluina
 - b) opiskelumotivaation ja opiskelijarekrytoinnin parantamiseksi suunniteltavat ja pilotoitavat ohjeistukset sekä info- ja ohjaustilaisuudet

Toteutus

1. Hankeyhteistyö

- * Tiekarttahankkeet
- ohjauksen ja henkilökohtaistamisen kehittämishankkeet työrukkasena kuntakokeilun ja oppilaitoksen välisessä kehittämisessä

2. Tarvekartoitus ja infot

- kuntakokeilun henkilöstölle tarvitaan ajantasaista tietoa

Tarvekartoituksen pohjalta:

3. Henkilökohtaistamisen ohjausmallin kehittäminen

- suunnitellaan osallistujan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- pilotoidaan opiskeluvälineiden kehittämistä ennen ammatillisia opintoja
- kattavan toimintamallin kehittäminen kolmikantakeskusteluihin

A Opintoinfot kuntakokeilun henkilöstölle

- 2. asteen ammatilliset opinnot ja AMK-opinnot

B Infot kunnissa ja kotoutumiskoulutuksissa

- ammatillisen koulutuksen yleisinfot
- case Liiketoiminnan ala
- vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijatarinat

C Ohjauskeskustelut ja tutustumiset

- kolmikantakeskustelut
- tutustumiset ja vierailut

*Tiekarttahankkeet:

Kainuun työllisyyskehittämisen ja koulutuksen ekosysteemin luominen (OKM)

Strategiarahoitus 2020; Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen (OKM)

Yhden luokun periaatteella jatkuvaa oppimista Kainuuseen ja Koillismaalle (OKM)

Oikeus osata - Ammatillisen koulutuksen laatu ja tasa-arvo; Pitävää ohjausta (OPH)

Jatkuva oppiminen ja kohdennettu ohjaus nostamassa työllisyysastetta Kainuussa (OKM)

Kiitos



**KAMK • University
of Applied Sciences**

www.kamk.fi

Opistosta osaajaksi –hanke 2020 - 2022

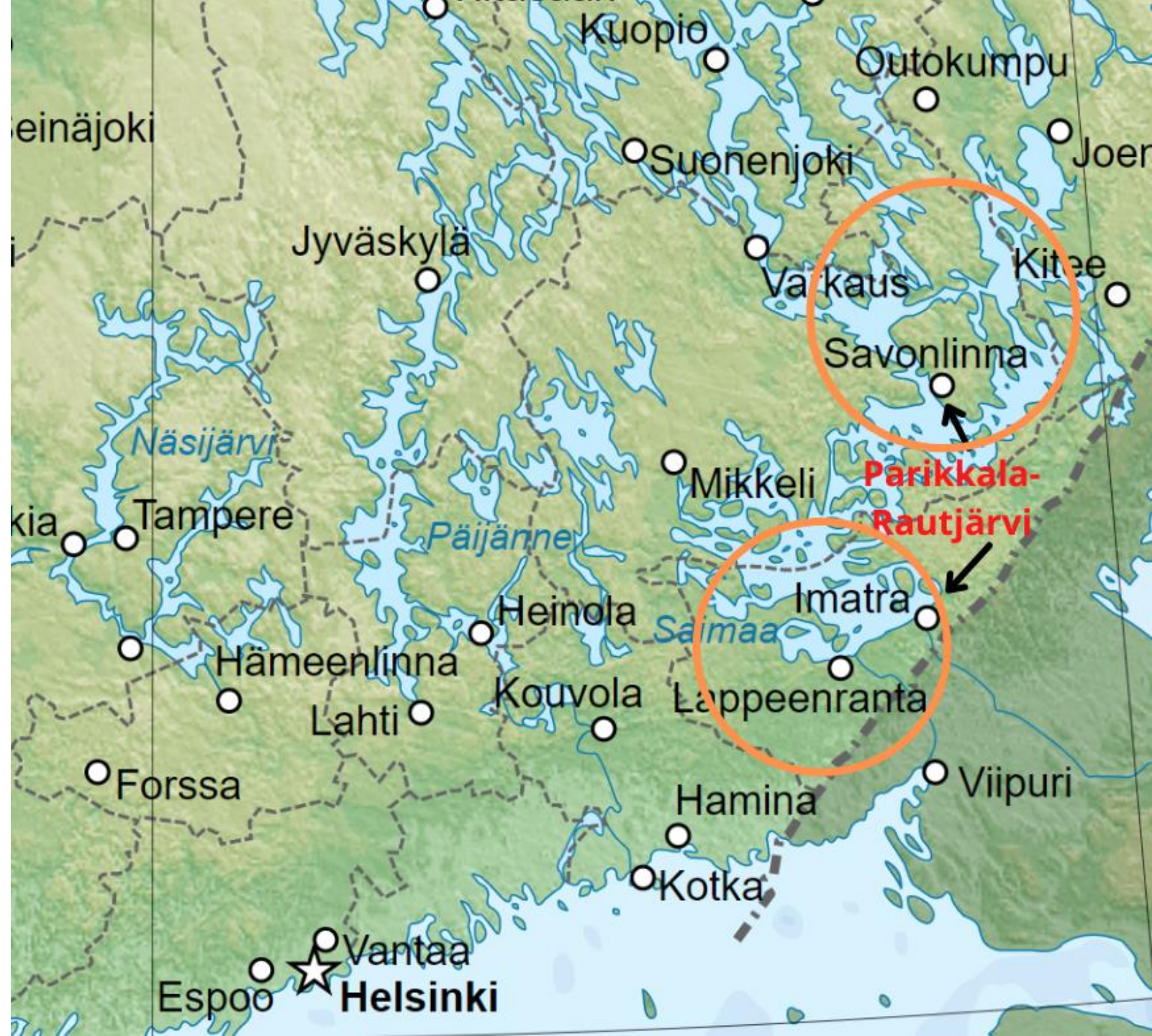
- OKM erityisavustus
- Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittämisen hanke työllistymisen edistämiseksi Parikkalan ja Rautjärven kuntien alueilla sekä lähialueilla
- Innovatiivinen pilottihanke kansalaisopistokentällä elinkeinoelämän kehittäjänä kunnan voimavarana ja työllistymistä tukevien koulutusten tarjoajana maalaiskunnissa



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hankkeella on uudistettu jatkuvan oppimisen palvelua alueella?

- Simpelejärven opisto on reagoinut joustavasti ja nopeasti alueen elinkeinoelämän nykyisiin ja tuleviin osaamistarpeisiin tuomalla koulutuksia kuntalaisten saataville omalle paikkakunnalle maalaiskuntaan
- Tiivis yhteistyö alueen muiden koulutusorganisaatioiden, elinkeinoelämän ja yrittäjien kanssa osaamistarpeiden kartoittamiseksi ja nopea reagointi työelämän tarpeisiin
- Hankkeessa on pystytty tarjoamaan maksuttomia työelämälähtöisiä koulutuksia kuntalaisille, etenkin heikossa työmarkkina-asemassa oleville



Karjalassa

Alueen pk-yritysten ja suurten yritysten kehittämisen yhtenä esteenä on pula osaajista. Sote-alan osaajista on jatkuva pula. Lisäksi kaivataan osaajia mm. ympäristö- ja energia-alalle, ICT-alalle ja matkailu- ja metallialalle.

Parikkalassa ja Rautjärvellä on toivottu myös työnhaku- ja uravalmennusta



Alueen pk-yritysten ja suurten yritysten kehittämisen yhtenä esteenä on pula osaajista. Kattava ja laadukas koulutustarjonta on oleellinen elinvoimakeijä. Maakunnassa on tehty paljon töitä sujuvien koulutusväylien mahdollistamiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi muun muassa uudistamalla koulutustarjontaa.



OSAAJAPULA ETELÄ-KARJALASSA

- soteala
- ICT-ala
- rakennusala
- matkailualalla tuotteistamisen ja digitalisaation osaajia
- metalliala
- asiakaslähtöinen palvelujen kehittämisosaaminen
- digitaalisen identiteetin hallintataidot
- verkkomarkkinointi
- verkkoasiakaspalvelu
- tietoturva-asiat
- monipaikkainen johtaminen ja henkilöstön hyvinvointi

PULA-AMMATIT: yleis- ja erikoislääkärit, sosiaalityön erityisasiantuntijat, sairaanhoitajat, lähihoitajat, erityisopettajat, psykologit, lastentarhanopettajat, koneistajat, hitsaajat, ohutlevysepä, sovellussuunnittelijat ja ohjelmoijat (Lpr), ravintola- ja suurtaoustyöntekijät (Lpr), konetekniikan asiantuntijoista (Ima)

oppiminen

Maakunnassa on aloittanut jatkuvan oppimisen tiimi, jonka yhtenä tehtävänä on vastata nopeasti osaamis- ja koulutustarpeisiin.

Parikkalassa ja Rautjärvellä on toivottu mm. digikoulutusta, hitsaus- ja metallialan koulutusta, vartiijan koulutusta, hygienia- ja anniskelupassia, työturvallisuuskorttia, taloushallinto- ja esimieskoulutusta, vienti- ja tuontikoulutusta, kielikoulutusta, asiakaspalvelua ja markkinointia



Joustavia täsmäkoulutuksia

Elinkeinoelämän nopeat syklit tarvitsevat ketterää koulutusjärjestelmää, joka pystyy tarjoamaan etenkin aikuisille nykyistä enemmän täsmä- ja täydennyskoulutusta. Kaikkiaan koulutusratkaisuisia tulisi pyrkiä joustaviin ratkaisuihin (myös työn ohessa)



OSAAJIA TARVITAAN PARIKKALASSA JA RAUTJÄRVELLÄ

- myyjiä
- rakennuspuusepän tuotteiden asentajia
- tarjolluapua
- kotityöpalveluapua
- hitsareita
- asentajia
- pintakäsittelijöitä
- osantekijöitä
- autoasentajia

Lähde: Opistosta osaajaksi -hankkeen osaamistarvekysely yrityksille

Miten selvitimme osaamistarpeet alueella ja mitä saimme selville?

- Osaamistarvekartoitukset (kyselyt)
 - Yhteistyötahot (mm. työllisyystoimijat, Eksote, nuorisotyö)
 - Yritykset (suorat henkilökohtaiset kontaktit yrityksiin)
 - Kuntalaiset (kyselyt somessa)
 - Yhteistyössä Ely-keskuksen kanssa (toimialakartoitukset, jatkuvan oppimisen työryhmä)
- Osaajapula Etelä-Karjalassa
 - Sosiaali- ja terveystieteiden ala
 - Matkailu- ja ravintola-ala
 - Verkkomarkkinointi ja verkkoasiakaspalvelu
 - ICT-ala (olemassa oleva Tekniikan alan verkostoyliopisto FITech tarjoaa maksuttomia kursseja)
 - Metalliala (E-Karjalassa on yhteistyöverkosto luotu)

Kuinka vastasimme osaajapulaan ja koulutustarpeisiin Parikkalassa ja Rautjärvellä?

- **Sosiaali- ja terveysala (lähihoitajista huutava pula)**
 - yhteistyössä ammattiopisto Samiedun kanssa lähiopetuksena Parikkalassa
 - **Hoiva-avustaja 60 osp**
 - **Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja 180 osp**
- **Matkailu- ja ravintola-ala (asiakaspalveluosajista huutava pula)**
 - yhteistyössä ammattiopiston Samiedun ja alueen yrittäjien kanssa
 - **Kouluttaudu matkailu- ja ravintola-alan asiakaspalvelutehtäviin oppisopimuksella** (20 oppisopimuspaikkaa tarjolla)
 - **Hygieniapassikoulutus** ja testi maksutta
 - **Matkailu- ja palvelualan venäjä 1 op** ja muita kielikursseja maksutta
- **Yleiset työelämävalmiudet**
 - tarjosimme kuntalaisille maksutta **työelämäteemaisia lyhytkoulutuksia** (digitaidot, työnhakutaidot)

Parikkalassa ja Rautjärvellä kuntalaiset ja yhteistyökumppanit toivoivat seuraavia koulutuksia:

- digikoulutusta (kansalaisopisto)
- kielikoulutusta (kansalaisopisto)
- asiakaspalvelua ja markkinointia (LAB amk)
- hygieniapassi ja anniskelupassikoulutusta (Samiedu)
- työturvallisuuskorttia
- hitsaus- ja metallialan koulutusta
- vartijan koulutusta
- taloushallinto- ja esimieskoulutusta
- vienti- ja tuontikoulutusta



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteensä 21 toteutunutta koulutusta tai työpajaa ja 224 osallistujaa hankkeen aikana

Simpelejärven opiston itse tuottamat kurssit:

- Matkailu- ja palvelualan venäjä 1 op (osaamisperusteinen)
- Venäjän aakkoskurssi 1 op (osaamisperusteinen)
- Työelämän digiosaaja 1 op (osaamisperusteinen)
- Minustako etäopiskelija? Opiskelutaitoillat
- Etävälineet kuntoon!
- Pilvipalvelujen käyttö
- Haavetupa ja Mitä minä osaan? Osaamisen tunnistamisen -työpajat
- Nykyajan työhakemus ja CV –webinaarit
- Työhaun ja osaamisen kehittämisen yksilöohjaukset





Yhteistyössä muiden kanssa toteutetut koulutukset maksuttomina

LAB avoimen ammattikorkeakoulun opintojaksot verkkomarkkinoinnin ja asiakaspalvelun osaamistarpeisiin

- Digimarkkinointi ja sosiaalinen media liiketoiminnassa
- Verkkokaupan mahdollisuudet 3 op
- Onnistunut palvelukokemus 3 op
- Ideasta yritykseksi 3 op
- Yrittäjämäinä ja sen kehittyminen 3 op

 LAB University of Applied Sciences

 SAMiEDU

 LAB University of Applied Sciences



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



Ammattiopisto Samiedun kanssa yhteistyössä

- Hoiva-avustaja 60 osp ja Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja 180 osp
- Matkailu- ja ravintola-alan asiakaspalveluosaja oppisopimuksella, Asiakaspalvelu ja myynti 25 osp + vapaasti valittavat tutkinnon osat
- Hygieniapassikoulutus ja testi

Ammattiopisto Sampon, LUT ja UEF yliopistojen kanssa on ollut yhteistyösuunnitelmia hankkeen aikana ja yhteistyötä on tehty muiden alueen vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa

Hankkeessa opittua jatkuvan oppimisen kehittämiseksi

- **Kansalaisopistot todella voivat toimia syrjäseutujen elinkeinoelämän edistäjinä** ja tuoda pienille paikkakunnille koulutusta saataville työelämän osaamistarpeiden mukaan
- Matalan kynnyksen koulutukset **mahdollistavat jatkuvan oppimisen kuntalaisille** ja edistävät kuntalaisten tulevaisuuden työelämäosaamisen kehittymistä omalla paikkakunnalla muun työ- ja perhe-elämän ohessa vaivattomasti
- **Maksuttomat koulutukset** tarpeen etenkin heikossa työmarkkina-asemassa oleville (haasteena ollut työttömien tavoittaminen koulutuksiin)
- **Yhteistyötä** eri oppilaitosmuotojen, työllisyystoimijoiden ja hankkeiden välillä kannattaa rohkeasti ja innovatiivisesti kokeilla
- Työnhaun ja opiskelun ohjauksen **paikallinen tuki** tärkeää kuten myös **paikallinen yhteistyö alueen yrittäjien kanssa** osaamistarpeiden tunnistamiseksi ja osaamisvajeiden täyttämiseksi



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteystiedot

Simpelejärven opisto
Harjukuja 6
59100 Parikkala

Rehtori Timo Toivonen
Timo.toivonen@parikkala.fi
p. 044 7811 297

Koulutussuunnittelija Minna Karjunen
Minna.karjunen@parikkala.fi
p. 050 745 8532



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

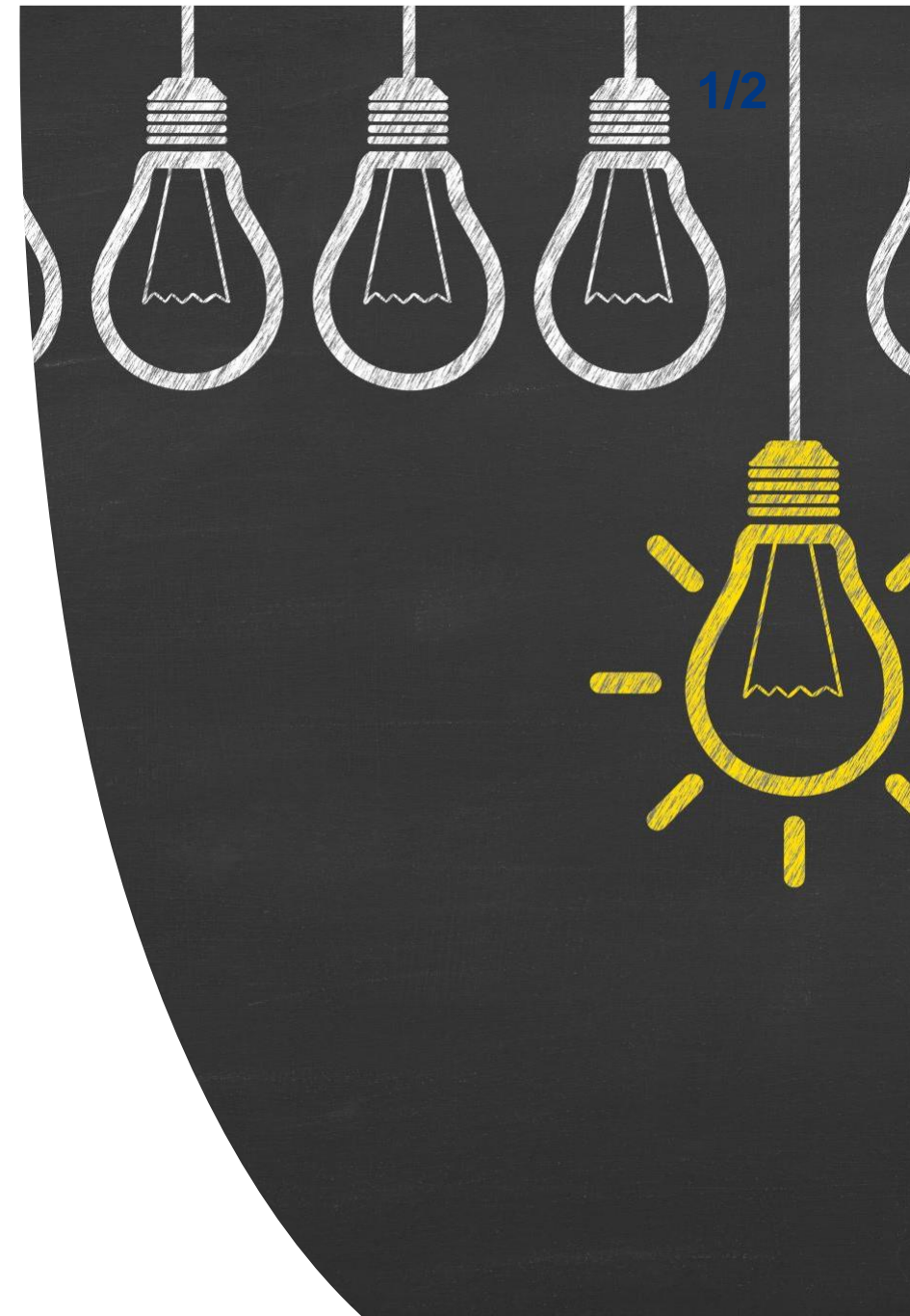
TäsmäKoulutus osana yrityksen jatkuvan oppimisen prosessia

Maija Saari

Case: Valtasiirto Oy | 21.3.2022

Mistä puhutaan, kun puhutaan TäsmäKoulutuksesta työnantajalle?

- **Yhteishankintakoulutuksesta**, jossa ELY-keskuksen tuki on 50-70% koulutuksen hankintahinnasta.
- **Yhteishankintakoulutuksesta**, joka sisältää aina tapauskohtaisen arvioinnin ja määrittelyn: mitä koulutetaan, kenelle ja miksi. Arvioinnin avulla selvitetään, vastaako hanke TäsmäKoulutukselle asetettuja tavoitteita.
- **Yhteishankintakoulutuksesta**, joka on tarkoitettu pienille ja keskisuurille yrityksille. Keskeistä rajanveto sen suhteen, mikä kuuluu normaaliin työnantajan vastuulla olevaan koulutukseen ja mikä TäsmäKoulutukseen



Case: Valtasiirto Oy 1 (2)

- Valtasiirto Oy on teollisuuden sisä- ja ulkologistiikan palveluihin erikoistunut yritys, joka työllistää noin 140 henkilöä toimipisteillään Länsi-Suomessa.
- Täsmäkoulutuksen taustalla nuorten rekrytoiminen alalle
 - Yritys oli rekrytoinut useita uusia työntekijöitä raskaan kaluston korjaamotoimintaansa. Yhteistä näillä oli nuori ikä, vaihtelevat koulustaustat sekä vähäinen työkokemus kyseisistä tehtävistä.
 - Eriyisen puoltavia seikkoja: uudet rekrytoinnit, nuorten työllistäminen, työvoimapula-ala, yrityksen rekrytointitavoitteet jatkossa
- Koulutushanke laajeni alkuperäisestä tavoitteesta
 - Haluttiin kouluttaa myös vanhoja työntekijöitä, jotta kaikki saatiin viimeisimmän osaamisen suhteen samalle viivalle.
 - Tarve nousi yritykseltä, johon kouluttaja räätälöi ratkaisun.
 - Kyseessä sisältö, jota sellaisenaan ei ole tarjolla.



Case: Valtasiirto Oy 2 (2)

- Koulutuksen käytännön toteuttaminen:
 - Koulutukseen osallistui yrityksen 19 työntekijää
 - Koulutus kesti kaikkien osalta 13 päivää kuuden kuukauden aikana.
 - Osallistujista kymmenen oli alle 35-vuotiaita, useita alle 30-vuotiaita
 - Osallistujien taustat monipuoliset, mutta koulutuksen avulla valmennus raskaskoneasentajiksi
 - Koulutussisältöinä esimerkiksi: työskentely hydraulikkajärjestelmien parissa, työkoneiden hydraulikkapiirien rakenne, toiminta, huolto ja vianetsintä, proportionaalitekniikka sekä sähköpiirien vianetsintä.



Keskeisiä havaintoja

- Jatkuvan oppimisen kytkeminen osaksi pitkäjänteistä rekrytointia ja osaamisen kehittämistä.
- Osaamiskapeikko nousi esiin yrityksen tietyssä hetkessä ja tiettyjen toimenpiteiden (rekrytoinnit) seurauksena.
 - TäsmäKoulutuksen joustavuus ja räätälöitävyys mahdollisti koulutuksen toteuttamisen → reagointi yhden yrityksen tarpeisiin.
 - TäsmäKoulutus toimi myös osana työvoiman saatavuuden haasteisiin vastaamisessa.
- Työmarkkinoiden osaamisen kehittämisen tarpeet ovat laajoja, muuttuvia sekä nopeita. Avainkysymys, kuinka näihin vastataan jatkossa?
- Yhteishankintakoulutusten tulevaisuus?





Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kiitos!

maija.saari@ely-keskus.fi

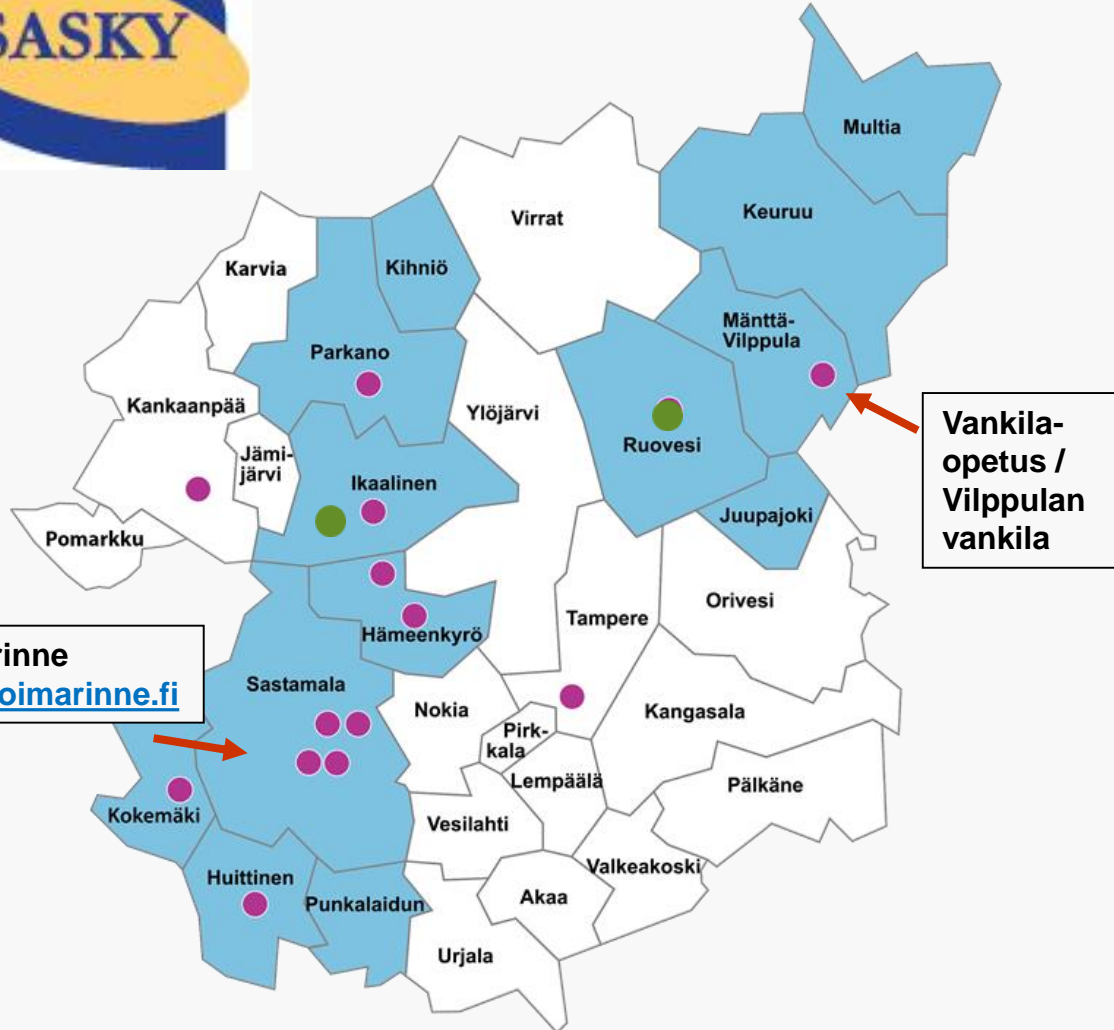
Kuntien omavalmentajat työparina koulutuksen järjestäjän vastinparina Yhteistyömalli



SASKY koulutus kuntayhtymä

Kuntayhtymäjohtaja Antti Lahti

sasky.fi



Voimarinne
www.voimarinne.fi

Vankila-
opetus /
Vilppulan
vankila

SASKY koulutuskuntayhtymä 1.1.2022

• 13. suurin ammatillisen koulutuksen järjestäjä

- Ammatti-instituutti lisäksi
- Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto
- Ikaalisten kauppaoppilaitos
- Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos
- Innovaatiokeskus Voimarinne
- Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitos
- Mäntän seudun koulutuskeskus
- Tampereen palvelualan ammattiopisto 1.1.2017
- Tyrvään käsi- ja taideteollisuusoppilaitos
- Vammalan ammattikoulu
- Oppisopimus- ja työelämäpalvelut

Laajennettu oppisopimuskoulutus
Työvoimakoulutus
Vankilaopetus

Yleissivistävää koulutusta tarjoavat

- Petäjä-opisto
- Pirkanmaan aikuislukio
- Ikaalisten lukio 1.1.2020
- Ruoveden lukio 1.8.2016
- Ylä-Satakunnan musiikkiopisto

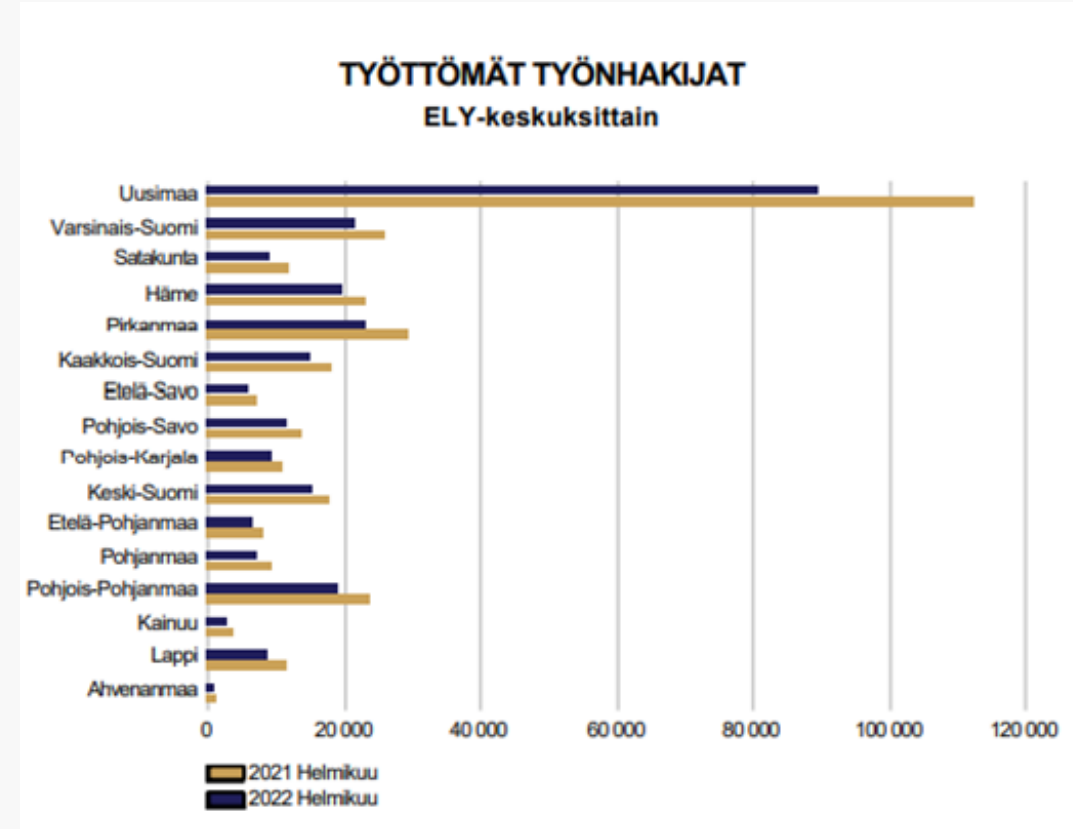
Kuntakokeilu

Pirkanmaalla: **Kaikki kunnat**, paitsi Kuhmoinen
Porin seudun kuntakokeilu: Pori, **Kokemäki**, Ulvila

Kohderyhmä: työttömät ja työvoimapalveluissa olevat työnhakijat, jotka eivät ole oikeutettuja ansiopäivärahaan, kaikki alle 30-vuotiaat työnhakijat sekä kaikki maahanmuuttajat ja vieraskieliset.

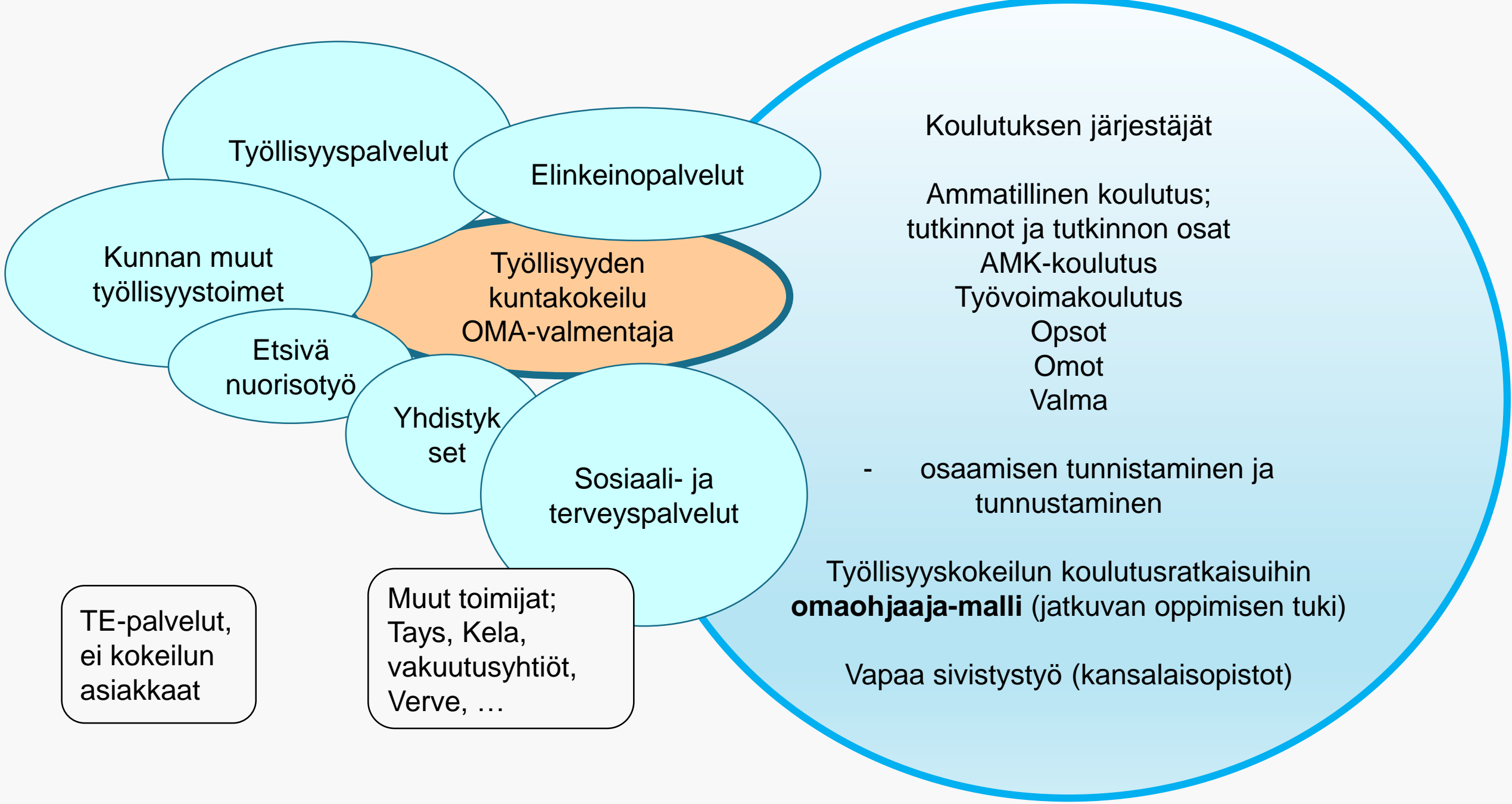
- Nuoret
- Pitkään työttömänä olleet
- Ilman työhistoriaa olevat
- Ulkomaalaistaustaiset

Tavoitteena on edistää työttömien työnhakijoiden työllistymistä ja koulutukseen ohjautumista sekä tuoda uusia ratkaisuja osaavan työvoiman saatavuuteen.



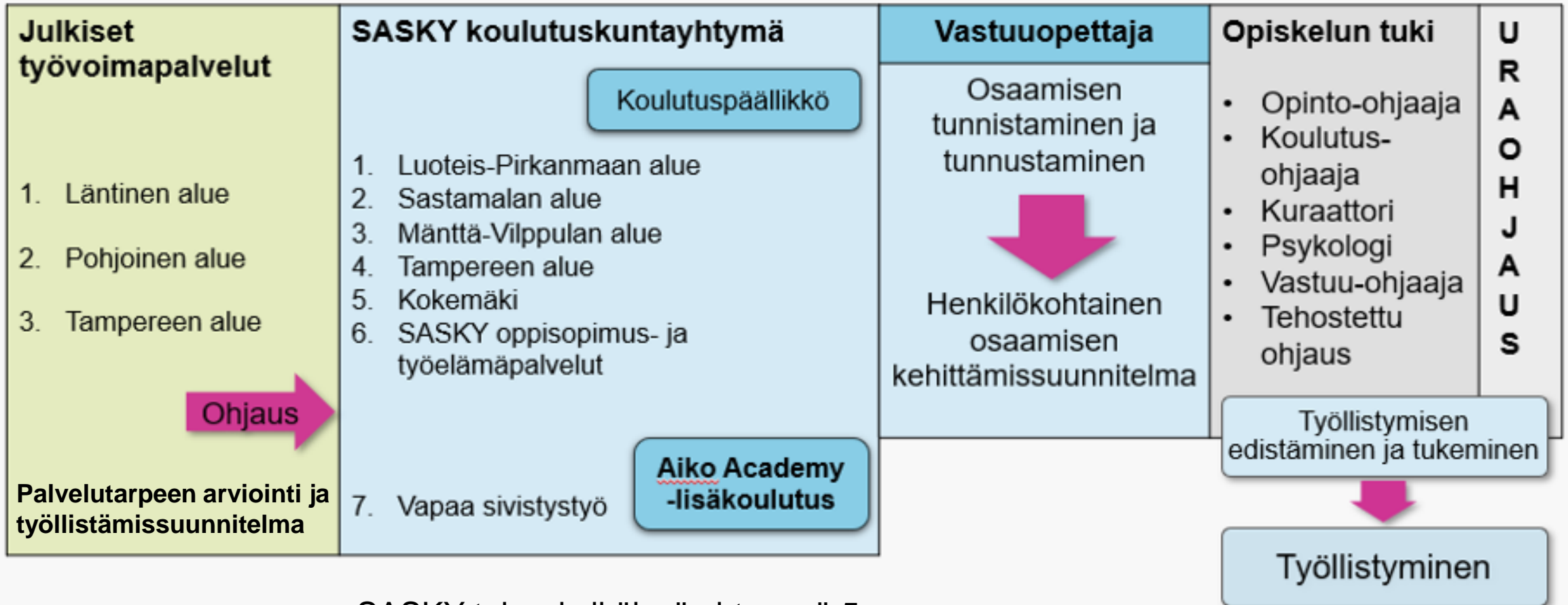
Pirkanmaalla 22 952 (2/2022)

Lähde: [Työllisyyskatsaus Helmikuu 2022 \(temtyollisyyskatsaus.fi\)](https://temtyollisyyskatsaus.fi)



Pääsy- ja soveltuvuuskokeet mm. Sora-alat

Osaamisen hankkiminen



SASKY tuloyksiköissä yhteensä 5 omaohjaajaa

1. Keskustellaan tavoitteista



- oppimiseen liittyvät vahvuudet ja haasteet
- soveltuvuuskokeet
- osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- HOKS yhdessä vastuupettajan kanssa
- opiskelupolun suunnittelu
- opiskelun ohjaus ja tuen tarve
- opintojen seuranta

2. Keskustellaan osaamisesta ja vahvuuksista



Osaaminen ja vahvuudet

3. Keskustellaan opiskeluvalmiuksista



Opiskeluvalmiuksien kartoitus

4. Keskustellaan vaihtoehtoista

- Suorittamalla starttimoduuleita
- Tutkinto- ja osatutkintokoulutuksina
- Muuna ammatillisena koulutuksena
- Opinnoilla työelämään koulutuksena
- Töihin palvelualoille -koulutuksena
- Valma -koulutuksena, tutustuminen koulutukseen/työelämään
- Opiskeluvalmiuksia tukevissa opinnoissa, OPVA
- Koulutuskokeilussa
- Vapaan sivistystyön koulutukset

Omaohjaajat

- Jatkuvan oppimisen rahoitus (OKM)
- Aloittivat työnsä helmi-maaliskuussa 2021 ja ensimmäiset asiakasohjaukset tulivat maaliskuussa (2021).
- Omaohjaaja ohjaa, neuvoo ja tiedottaa työvoimapalvelujen OMA-valmentajaa ja työnhakija-asiakasta mm. esittelemällä edustamiensa oppilaitosten koulutustarjonnan ja opiskelijaksi ottamisen edellytykset sekä osaamisen kehittämisen eri mahdollisuudet.
- Omaohjaaja toimii opiskelijan opintojen arjen tukihenkilönä ja opintojen päättyessä tekee opiskelijan kanssa jatkosuunnitelmia.
- Omaohjaaja tekee yhteistyötä oman alueensa eri toimijoiden ja työllisyyspalvelun kanssa kehittäen alueellisia yhteistyötapoja. Tiedottaa ja markkinoi alueellisesti Saskyn tarjoamia koulutuspalveluita.
- Saskyn omaohjaaja koordinoi Saskyn oppilaitoksiin tulevat työkokeilijat, tutkinnon tai tutkinnonosan suorittajat, OMO-opiskelijat ja tarvittaessa jatkuvassa haussa hakeneet kuntakokeilutaustaiset opiskelijat.
- Omaohjaajien antamaa neuvontaa ja ohjauksia (3/21-3/22) yhteensä 580 tapahtumaa.

Aamukahvitilaisuudet
ajankohtaisista
aiheista

Ohjauskeskustelut

Omaohjausta

Omaohjaaja
tavattavissa
työllisyyspalveluissa
/työpajalla

Viranomaislomakkeiden
täyttämistä
asiakkaan/opiskelijan
kanssa

Asiakkaiden
tutumiskäyntejä
oppilaitokseen

OMA-valmentajien
tutumiskäynnit
oppilaitokseen

Koulutuksessa olevien
ohjauksia koulutuksiin

Koulutusneuvontaa

Omaohjaajalta saat koulutusneuvontaa,
uraohjausta ja tukea opiskeluun.

OMAOHJAAJAT SASKYSSA



OUTI JÄMSÄ

Mäntän seudun koulutuskeskus
p. 044 728 8546, outi.jamsa@sasky.fi



KAI HEINE

Ammatti-instituutti lisäksi
Ikaalisten kauppaoppilaitos
Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos
p. 040 186 0117, kai.heine@sasky.fi



TIINA LINDH

Tampereen palvelualan ammattiopisto
p. 044 774 5045, tiina.lindh@sasky.fi



EMILIA SIMOLA

Karkun kotitalous- ja sosiaali-alan oppilaitos,
Tyrvään käsi- ja taideteollisuusalan oppilaitos
Vammalan ammattikoulu
p. 040 352 8003, emilia.simola@sasky.fi



EINI HEINIMAA

Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto
p. 044 560 4520, eini.heinimaa@sasky.fi



Intran materiaalia



Avoimet työpaikat
Hallinto, organisaatio ja päätöksenteko
Hankinnat
Hankkeet

Työllisyyden kuntakokeilu

Työllisyyden kuntakokeilut käynnistyivät 1.3.2021. Työllisyyden kuntakokeilussa osa työttömistä työnhakijoista siirtyy TE-toimiston asiakkuudesta oman kotikuntansa työllisyyspalvelujen asiakkaiksi. Kokeilussa kotikunta vastaa TE-palveluiden eli julkisten työvoima- ja yrityspalveluiden tarjoamisesta asiakkaalleen. Kokeilujen tarkoituksena on parantaa erityisesti pidempään työttömänä oleiden ja heikossa työmarkkina-asemassa olevien pääsyä työmarkkinoille. Kokeiluissa kehitetään palveluja, jotka tukevat työnhakijan työllistymistä sekä palvelumalleja, joissa asiakkaan tilanne ja palvelutarve huomioidaan yksilöllisesti. Lisää työllisyyden kuntakokeilusta.

**+ omaohjaajatiimin
viikoittaiset tapaamiset**

Työn tavoitteet, tuloksen mahdollistajat ja haasteet



- * OPISKELIJOIDEN REKRYTOINTI
- * OPINTOJEN SUJUVUUS
- * OSAAMISEN KEHITTYMINEN
- * TYÖLLISTYMISEN EDISTÄMINEN



- + SASKYN RESURSSOINNILLA JOUSTAVUUTTA JA KETTERYYTTÄ YHTEISTYÖHÖN
- + YKSILÖLLISTÄMINEN (ASIAKKAAT JA YHTEISTYÖKUMPPANIT)



- KUNNISSA HENKILÖSTÖVAIHDOKSIA
->HYÖDYNTÄMISEN JA OHJAUKSEN HAASTEET
- OSALLA ASIAKASRYHMÄSTÄ HAASTEITA ESIM. KOULUTUKSEEN SITOUTUMISESSA

Kuntakokeilusta kohti ammatillista koulutusta

Muu ammatillinen koulutus

Kohti ammatillista koulutusta - työvoimakoulutus 2021

- orientaatiokoulutus
- toteutettu 3 koulutusta
- valmistunut 42 opiskelijaa
- (joista 12 jatkanut tutkintoon johtavaan koulutukseen)

v. 2022 toteutetaan kolme koulutusta

Tutkinnon ja osatutkinnon suorittaneita mm. seuraavilta aloilta:

Kone- ja tuotantotekniikan pt (Vak, Mskk)
Rakennusalan pt (Vak)
Autoalan pt (Vak)
Tieto- ja viestintätekniikan pt (Tpa)
Sosiaali- ja terveysalan pt (Tpa)
Liiketoiminnan pt (Tpa, Hayo)
Taideteollisuusalan pt (Tkto)
Maatalousalan pt (Osara)
Ravintola- ja catering-alan pt (Mskk)
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan pt (Mskk)
Sähkö- ja automaatioalan pt (Mskk)
Puutarha-alan pt (Hayo)

Eroaminen

Työllistyminen
Muut syyt

Uusia metallin osaajia toiminta-alueelle - case Sastamala

Tavoitteena on vastata työelämän kohdennettuun osaajatarpeeseen.



1. Kuntakokeilu (työll.palvelut) etsii ehdokkaita työttömistä työnhakijoista. Mukana myös TE-toimisto.
2. Kuntakokeilu, koulutuksen järjestäjä ja elinkeinotoimi/yrityspalvelu (=ekosysteemi) selvittää työvoimaa tarvitsevat työpaikat ja työpaikkakohtaisen tarvittavan osaamisen.
3. Työnhakija-asiakkaiden osaaminen kartoitetaan ja muodostetaan näiden henkilö- ja työnantaja-asiakkaiden tarpeiden perusteella koulutusta (Sasky).
4. Koulutuksen sisältö, joka antaa puuttuvan osaamisen, suunnitellaan yksilöllisesti ja myös kesto suunnitellaan yksilöllisesti. Osaaminen parantaa hakijan työllistymismahdollisuuksiaan paikallisesti.

Pilotin eteneminen

- Koulutus avoinna TE-palvelussa non stop -mallin mukaisesti.
- Info, jossa mukana työnantajan edustajat ja työnhakijat.
- Ensimmäisessä vaiheessa on mukana 9 rekrytoivaa yritystä.
- Koulutukseen haki TE-palvelun avoimen haun kautta 12 työnhakijaa, joista 6 valittiin.
- Työnantajat mukana valintahaastattelussa.
- Koulutus alkoi 28.3.2022.
- Tutustuminen rekrytoiviin yrityksiin.
- Koulutusta toteutetaan henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti.
- Kohdennetun osaamisen saavuttamisen jälkeen työllistyminen pilotissa mukana oleviin yrityksiin.
- Tulevaisuudessa mukaan myös muut alat.



Korkeakouluopintojen aikaistaminen

- Monet aloittavat korkeakouluopinnot verrattain vanhana. 50 %:n koulutustasotavoite edellyttää käytännössä korkeakoulutukseen siirtymisen merkittävää aikaistamista



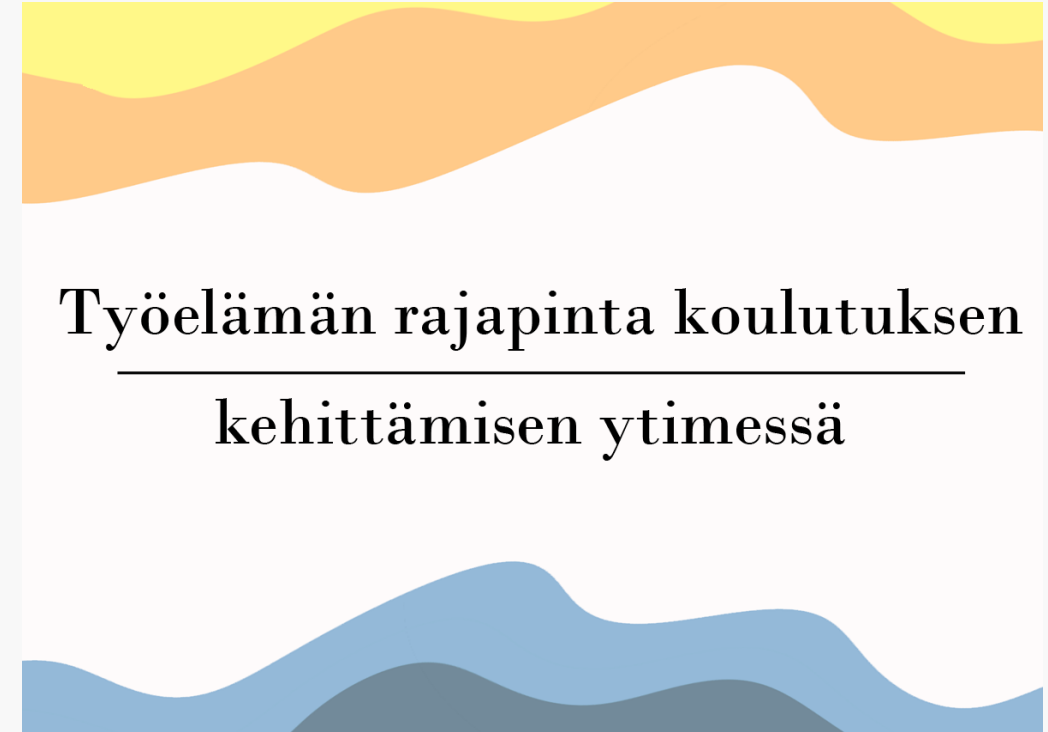
VÄYLÄOPINNOT

- laajuus on alasta riippuen 30–60 opintopistettä
- väyläopintokokonaisuus ja valmistunut Saskysta saa oikeuden hakea tutkinto-opiskelijaksi erillisvalinnan tms. kautta kyseiseen tutkinto-ohjelmaan

VÄYLÄOPINNOT Saskyn opiskelijoille	HAMK	SAMK	TAMK	Laurea
Autoala			x	
Kasvatus- ja ohjausala			x	
Kone- ja tuotantotekniikka		x	x	
Laboratorioala			x	
Liiketoiminta			x	
Metsäala			x	
Prosessiteollisuus			x	
Rakennusala		x	x	
Sosiaali- ja terveysala	x		x	
Sähköala			x	
Restonomi		x	x	
Hoitotyö		x		
Liiketalous	x	x		
Matkailu		x		
Vanhustyö		x		
Luonnonvara-ala	x			
Merenkulkuala		x		
Sähkö- ja automaatiotekniikka	x	x		
International business	x			
Tietojenkäsittely		x		
Logistiikka, tekniikka, liikenne	x	x		
Luonnontieteiden ala	x	x		
Tuotantotekniikka ja tuotantotalous, Rauma		x		
Energia- ja ympäristötekniikka, Pori		x		
Agrologi	x			
Kulttuuriala	x			

Jatkuva oppiminen TYRSKY-hankkeessa

- Hankkeessa on tavoitteena luoda hakeutumisvaiheeseen tuleville opiskelijoille tietopaketti uudistuneesta ammatillisesta koulutuksesta.
- Tietopaketti tulee palvelemaan opiskelijoita, joiden aiemmista opinnoista on kulunut jo aikaa.
- Konkreettisenä lopputuloksena valmistuu opas: *Unelmista totta – monien mahdollisuuksien ammatillinen koulutus*
 - Toimenpidettä koordinoi Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKK
 - Opas valmistuu huhtikuussa 2022
 - Oppaasta tehdään painoversio ja opas liitetään myös hankkeen internetsivuille: www.tyoelamanrajapinta.fi
- Lisäksi TYRSKY-hanketyöntekijöiden työelämäkäynneillä kartoitetaan yritysten olemassa olevan henkilöstön koulutustarpeita sekä kerrotaan koulutusmahdollisuuksista.
- Työelämän rajapinta -sivuilta tavoittaa kaikki TYRSKY-hankkeen yhdeksän pirkanmaalaista toisen asteen ammatillista oppilaitosta yhdellä viestillä yhteydenottolomakkeen avulla.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kiitos!



sasky.fi