

Korkeakoulujen opetus- ja
tutkimushenkilöstön tasa-arvon,
yhdenvertaisuuden ja
monimuotoisuuden edistämishanke
KOTAMO

Kyselyn tulokset

Sisällysluettelo

1. Johdanto.....	5
2. Työhön liittyvät taustatietokysymykset	6
2.1. Millä korkeakoulusektorilla työskentelet?	6
2.2. Missä korkeakoulussa työskentelet?.....	7
2.3. Mikä näistä vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tämänhetkistä rooliasi?	8
2.3.1. Yliopistot:	8
2.3.2. Ammattikorkeakoulut:.....	9
2.4. Kuuluuko työnkuvaasi opetusta ja/tai tutkimusta muun toiminnan (hallinto yms.) lisäksi? ..	10
2.5. Mikä on päätiiteenalasasi?.....	10
2.6. Minkälainen palvelussuhde, työsuhde tai muu suhde korkeakouluun sinulla on tällä hetkellä?	11
2.7. Kuinka monta perättäistä määräaikaista sopimusta sinulla on ollut nykyinen sopimuksesi mukaan luettuna?	12
2.8. Mikä on nykyisen määräaikaisen sopimuksesi kesto?	12
2.9. Mikä on korkein saavuttamasi koulutustaso?	13
2.10. Minkä maalaisessa korkeakoulussa olet suorittanut korkeimman tutkintosi?	13
2.11. Urapolku	14
3. Henkilöön liittyvät taustatietokysymykset	16
3.1. Sukupuoli.....	16
3.2. Kansalaisuus	16
3.3. Äidinkieli.....	17
3.4. Pääasiallinen työkieli	17
3.5. Jos muu kuin oma äidinkieli: Mikä on pääasiallinen työkielesi?	18
3.6. Koetko kuuluvasi sellaiseen etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä esimerkiksi rodullisten, ulkonäöllisten, kulttuurillisten tai uskonnollisten syiden takia suomalaisissa korkeakouluissa?.....	18

3.7. Koetko olevasi altis syrjinnälle sen takia, että kuulut etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä suomalaisissa korkeakouluissa?	19
4. Ura- ja etenemismahdollisuudet	20
4.1. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavia omaa urakehitystäsi koskevien väittämien kanssa? ...	20
4.2. Haluatko jatkaa akateemisella uralla tutkimus- tai opetustehtävissä?	23
4.3. Miksi et halua tai et usko pystyväsi jatkamaan akateemisella uralla?.....	24
5. Rekrytoinnit	25
5.1. Oletko ollut mukana tekemässä opetus- tai tutkimushenkilöstön rekrytointeja itsenäisesti tai osana ryhmää?	25
5.2. Arvioi niitä opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytointeja, joita olet ollut mukana tekemässä.	25
5.3. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien korkeakoulusi rekrytointeja koskevien väittämien kanssa?	32
6. Väitöskirjatutkijat	38
6.1. Onko sinulla jatko-opiskelupaikka väitöskirjan tekemistä varten?	38
6.2. Milloin aloitit väitöskirjatutkimuksesi?	38
6.3. Millä keinoin olet tähän mennessä rahoittanut väitöskirjatutkimustasi?	39
6.4. Mikä näistä vaihtoehtoista on ollut pääasiallinen rahoitusmuoto?.....	39
6.5. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väitöskirjatyötä koskevien väittämien kanssa?	40
7. Tutkimusryhmät.....	42
7.1. Teetkö tutkimustyötä tällä hetkellä osana yhtä tai useampaa tutkimusryhmää?	42
7.2. Haluaisitko tehdä tutkimustyötä osana tutkimusryhmää?.....	42
7.3. Minkä koet syyksi sille, että et ole päässyt osaksi tutkimusryhmää?	43
7.4. Mikä on tutkimusryhmäsi johtajan sukupuoli?	44
7.5. Kuinka monessa tutkimusryhmässä työskentelet?	45
7.6. Mikä on tutkimusryhmäsi sukupuolijakauma (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkien tutkimusryhmiesi sukupuolijakaumaa yhteensä)?	45
7.7. Kuinka suuri osa tutkimusryhmäsi jäsenistä on vaaleaihoisia suomalaisia (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkia tutkimusryhmiäsi yhteensä)?	49

7.8. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavista omia tutkimusryhmiäsi koskevista väittämistä?	53
8. Yhdenvertaisuus työyhteisössä	60
8.1. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien työyhteisöäsi koskevien väittämien kanssa?	60
9. Omat kokemukset syrjinnästä ja häirinnästä	64
9.1. Oletko itse kokenut syrjintää viimeisen kahden vuoden aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?	64
9.2. Missä tilanteessa olet kokenut syrjintää?	65
9.3. Kenen toimesta olet kokenut syrjintää?	66
9.4. Raportoitko kokemastasi syrjinnästä?	66
9.5. Puututtiinko kokemaasi syrjintään?	67
9.6. Oletko havainnut jonkun muun kokeneen syrjintää viimeisen kahden vuoden aikana? (korkeakoulun toimintoihin liittyen)	68
9.7. Missä tilanteessa havaitsit jonkun muun kokeneen syrjintää?	68
9.8. Oletko kokenut seuraavia häirinnän muotoja viimeisen kahden vuoden aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?	69
9.9. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?	73
10. Korkeakoulun käytännöt	76
10.1. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?	76
10.2. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolten tasa-arvoa ja etnistä tasa-arvoa edistäviä toimenpiteitä koskevien väittämien kanssa?	81
Liite 1: Kyselylomake suomeksi	89
Liite 2: Kyselylomake ruotsiksi	121
Liite 3: Kyselylomake englanniksi	154

1. Johdanto

Tässä raportissa tarkastellaan osana Opetus- ja tutkimushenkilöstön tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden edistämishanke KOTAMOA toteutetun kyselyn tuloksia. Opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta toteutettu hanke tarkasteli muun muassa rekrytointeihin, urakehitykseen sekä työilmapiiriin tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen¹.

Kyselyssä selvitettiin korkeakoulujen opetus- ja tutkimushenkilöstön näkemyksiä ja kokemuksia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta ja edistämisestä korkeakouluissa. Lomake ja kysymykset kehitettiin yhteistyössä tutkimusryhmän ja hankkeen ohjausryhmän kanssa niin, että ne keskittyivät KOTAMO-hankkeen kannalta keskeisiin asioihin. Kysely perustuu kirjallisuuskatsauksesta nousseisiin alustaviin havaintoihin sekä tutkimusryhmä aikaisempaan kokemukseen. Myös hankkeen tieteellinen paneeli kommentoi lomaketta. Lisäksi lomakeluonnoksesta kerättiin kommentteja noin 15 kohderyhmään kuulualta testivastaajalta.

Kommenttien pohjalta muotoiltiin lopullinen versio kyselylomakkeesta. Lomakkeen muoto ja kysymysten määrä vaihteli vastaajan taustatiedoista riippuen ja eri vastaajaryhmille näytettiin eri osioita ja kysymyksiä. Niinpä eri kysymyksissä vastaajien määrät vaihtelevat huomattavasti.

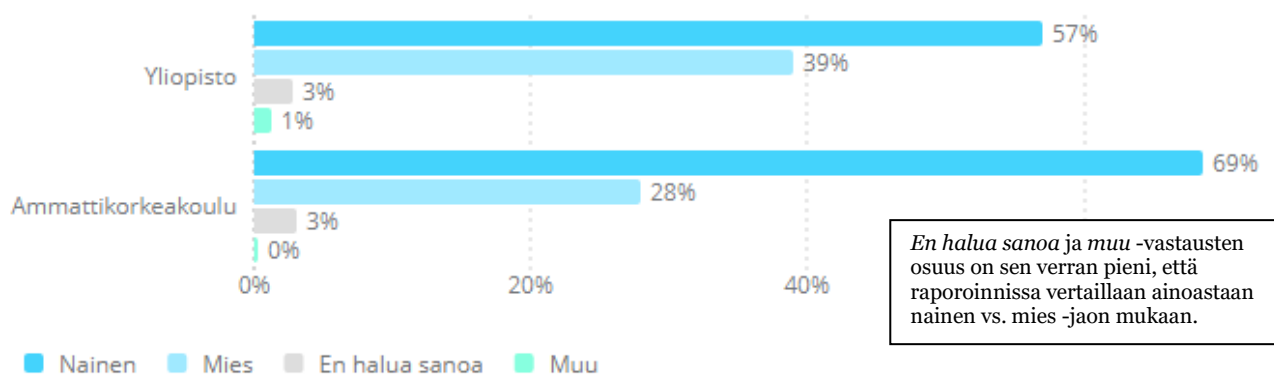
Kysely toteutettiin anonymilla verkkolomakkeella suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Kyselyn saate ja linkki lähetettiin korkeakoulujen kirjaamoon, joita pyydettiin lähettämään sitä edelleen opetus- ja tutkimushenkilöstölle. Lisäksi kyselystä tiedotettiin hankkeen tilaajan ja toteuttajan omien verkostojen kautta. Asiasta oltiin esimerkiksi yhteydessä korkeakoulujen tasa-arvo ja yhdenvertaisuusvastaaviin, joita myös pyydettiin lähettämään kyselyä eteenpäin sopiviin kanaviin.

Kysely oli avoin vastuksille 17.2.2022–21.3.2022 välillä. Tänä aikana saatiin yhteensä 2765 vastausta. Kyselyn tulokset kokonaisuudessaan ovat nähtävissä tässä tulosraportissa, joka julkaistaan erillisenä liitteenä. Hankkeen loppuraportissa kyselyn tuloksia käsitellään valikoiden niiltä osin, kuin sieltä nousevat havainnot ovat raportin kannalta keskeisiä.

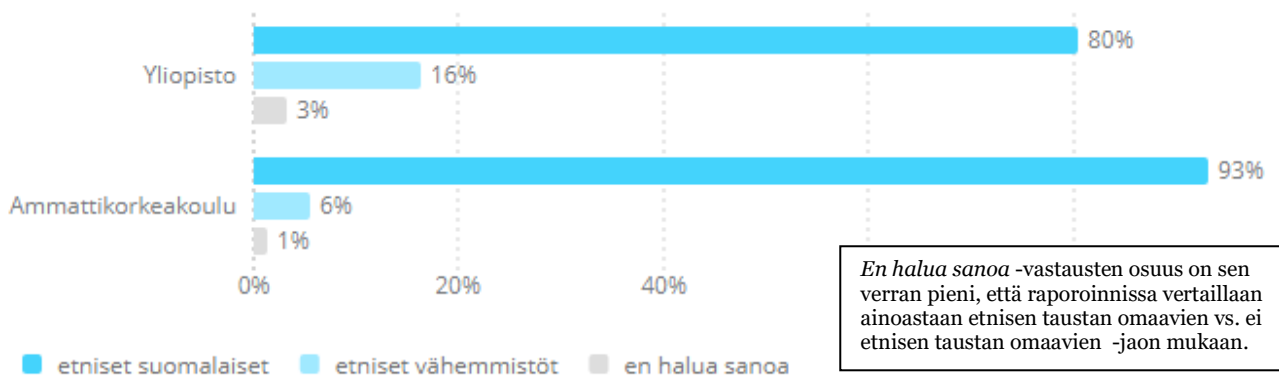
¹ Katso tarkemmin hankkeen kotisivuilta osoitteesta <https://okm.fi/kotamo>

2. Työhön liittyvät taustatietokysymykset

2.1. Millä korkeakoulusektorilla työskentelet?

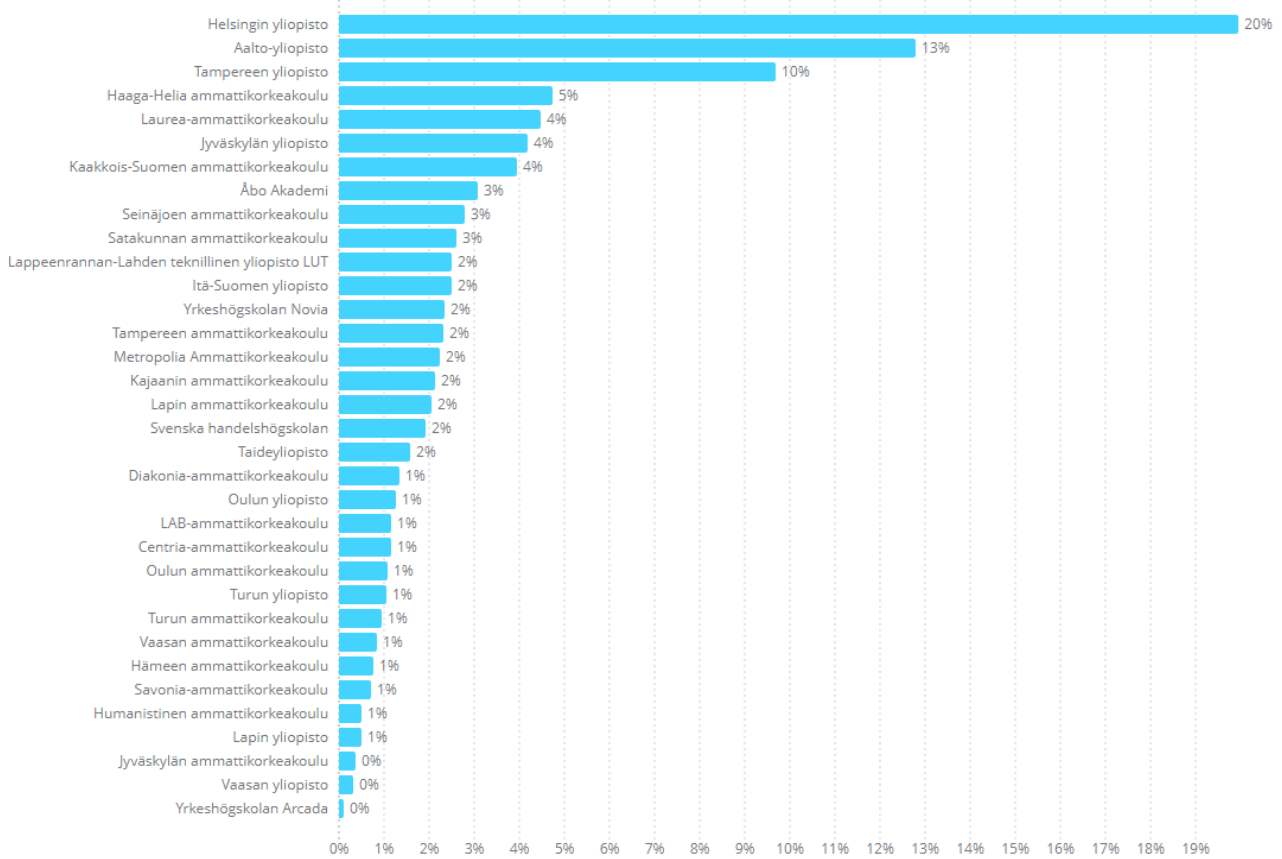


Kuva 1. Korkeakoulusektori sukupuolen mukaan.



Kuva 2. Korkeakoulusektori etnisen taustan mukaan.

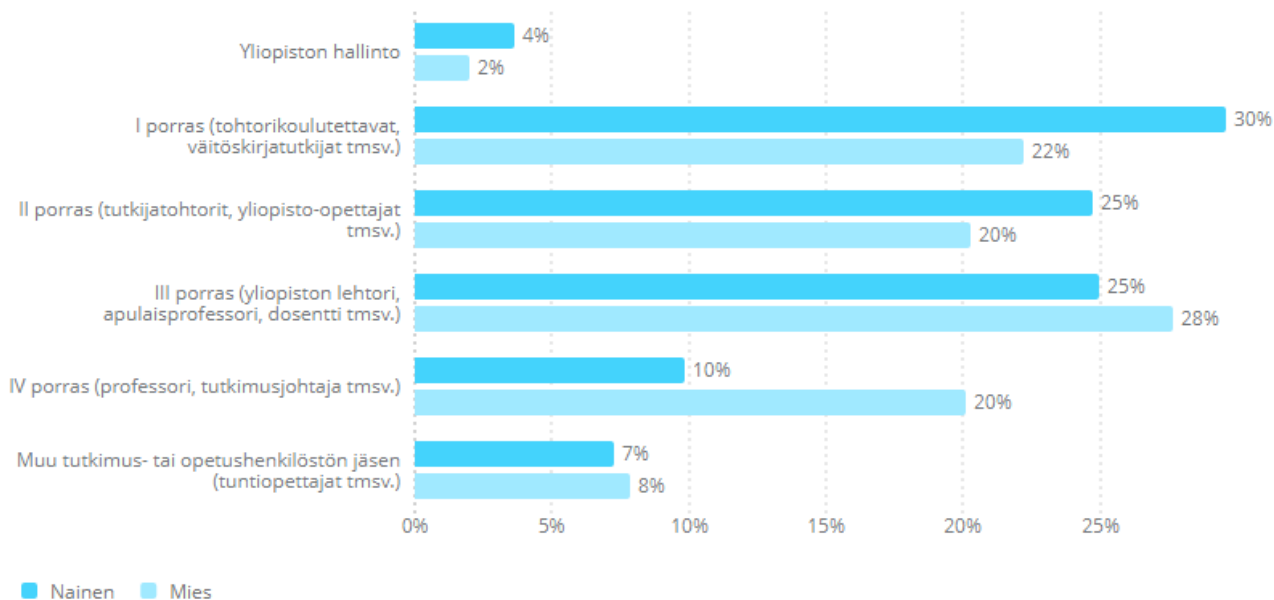
2.2. Missä korkeakoulussa työskentelet?



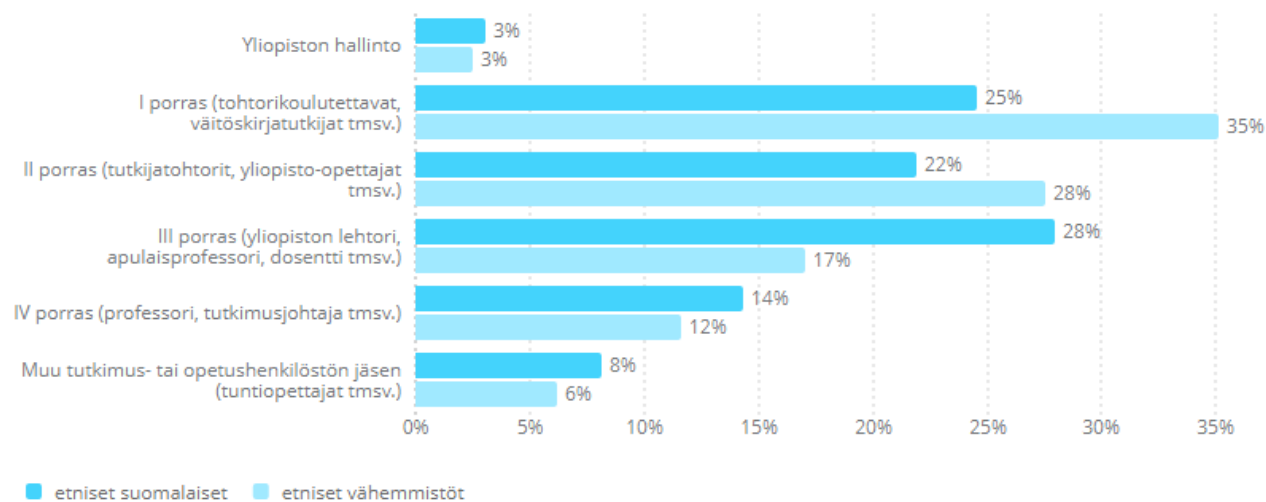
Kuva 3. Vastaajien korkeakouluorganisaatiot.

2.3. Mikä näistä vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tämänhetkistä rooliasi?

2.3.1. Yliopistot:

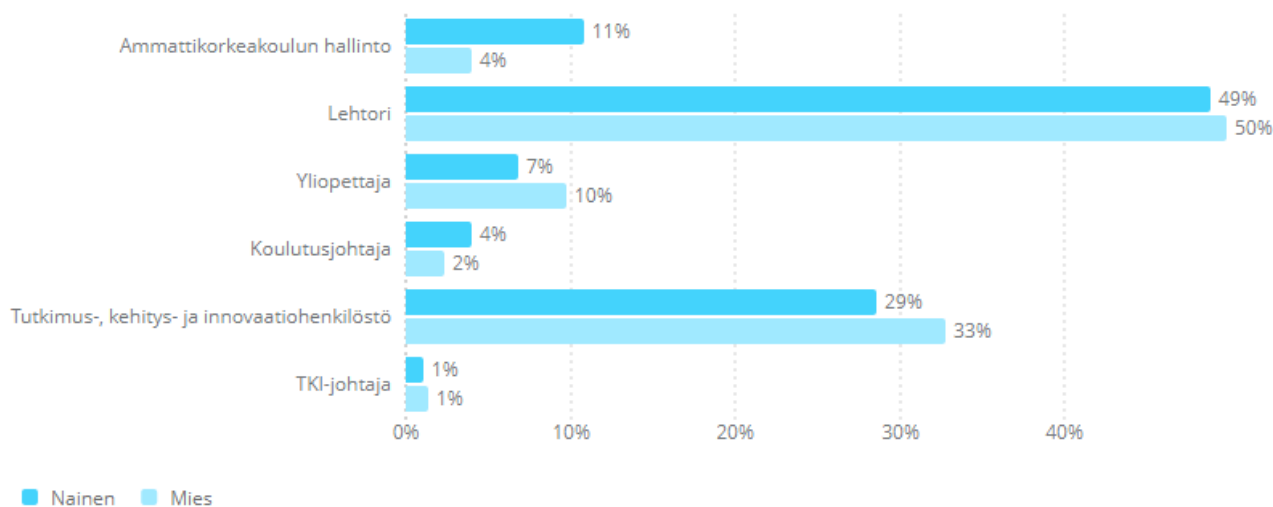


Kuva 4. Rooli yliopistossa sukupuolen mukaan.

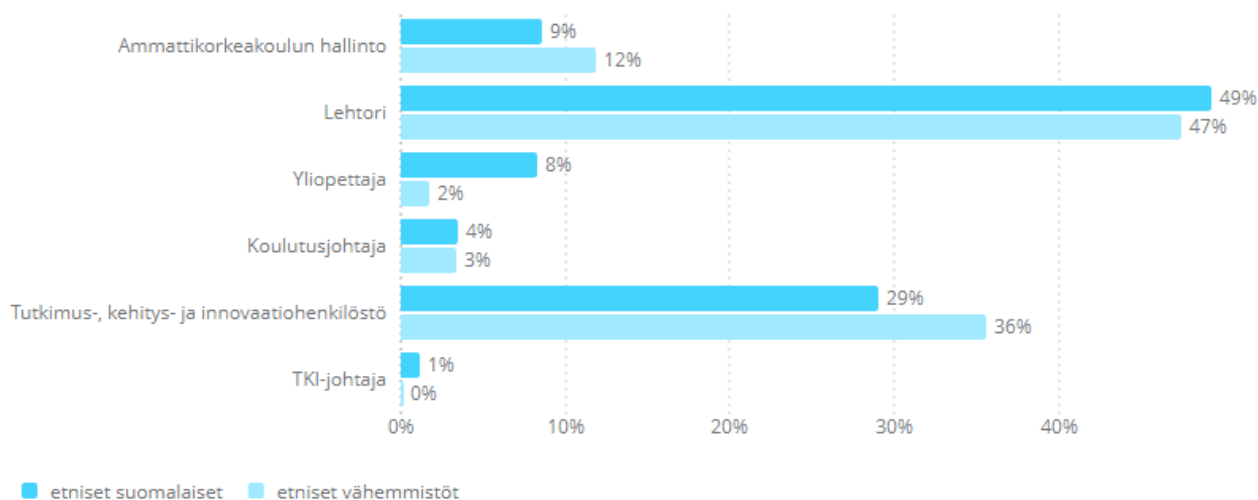


Kuva 5. Rooli yliopistossa etnisen taustan mukaan.

2.3.2. Ammattikorkeakoulut:



Kuva 6. Rooli ammattikorkeakoulussa sukupuolen mukaan.



Kuva 7. Rooli ammattikorkeakoulussa etnisen taustan mukaan.

2.4. Kuuluuko työnkuvaasi opetusta ja/tai tutkimusta muun toiminnan (hallinto yms.) lisäksi?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Sekä opetusta että tutkimusta	38,8%	27,7%	69,9%	68,2%
Vain opetusta	32,1%	37,2%	8,0%	7,9%
Vain tutkimusta	19,1%	14,2%	19,6%	20,3%
Ei kumpaakaan	10,0%	20,9%	2,4%	3,6%

Taulukko 1. Opetuksen ja/tai tutkimuksen kuuluminen työnkuvaan sukupuolen mukaan.

	amk etniset vähemmistöt	amk etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset
Sekä opetusta että tutkimusta	33,9%	30,8%	65,6%	69,7%
Vain opetusta	22,0%	36,7%	6,5%	8,3%
Vain tutkimusta	20,3%	15,3%	24,6%	18,8%
Ei kumpaakaan	23,7%	17,3%	3,3%	3,2%

Taulukko 2. Opetuksen ja/tai tutkimuksen kuuluminen työnkuvaan etnisen taustan mukaan.

2.5. Mikä on päätiiteenasi?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Luonnontieteet	9,4%	5,2%	20,0%	15,7%
Tekniikka	45,7%	11,8%	29,0%	13,1%
Lääke- ja terveystieteet	4,9%	21,5%	11,9%	13,9%
Maatalous- ja metsätieteet	1,5%	2,3%	0,5%	1,1%
Yhteiskuntatieteet	21,3%	29,3%	25,7%	31,5%
Humanistiset tieteet	6,7%	17,2%	8,2%	16,7%
Muut tieteet	10,5%	12,8%	4,7%	8,1%

Taulukko 3. Päätiiteenala sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Luonnontieteet	6,5%	6,7%	17,7%	15,4%
Tekniikka	22,9%	22,2%	17,9%	25,5%
Lääke- ja terveystieteet	16,0%	11,1%	13,1%	12,7%
Maatalous- ja metsätieteet	2,0%	2,2%	0,8%	0,7%
Yhteiskuntatieteet	27,3%	24,4%	28,6%	32,2%
Humanistiset tieteet	13,8%	13,3%	14,3%	7,9%
Muut tieteet	11,5%	20,0%	7,6%	5,6%

Taulukko 4. Päätiiteenala etnisen taustan mukaan.

2.6. Minkälainen palvelussuhde, työsuhde tai muu suhde korkeakouluun sinulla on tällä hetkellä?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Toistaiseksi voimassa oleva	75,6%	75,0%	39,7%	31,7%
Määräaikainen vakinaistamispolulla	0,0%	0,0%	6,9%	5,8%
Määräaikainen, ei vakinaistamispolulla	0,0%	0,0%	38,7%	50,2%
Apuraha	0,0%	0,0%	8,6%	9,0%
Määräaikainen	24,1%	24,6%	0,0%	0,0%
Joku muu	0,3%	0,4%	6,0%	3,3%

Taulukko 5. Työsuhde sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Toistaiseksi voimassa oleva	76,5%	62,7%	37,9%	21,4%
Määräaikainen vakinaistamispolulla	0,0%	0,0%	5,5%	8,7%
Määräaikainen, ei vakinaistamispolulla	0,0%	0,0%	44,8%	48,9%
Apuraha	0,0%	0,0%	7,8%	14,5%
Määräaikainen	23,2%	35,6%	0,0%	0,0%
Joku muu	0,3%	1,7%	3,9%	6,5%

Taulukko 6. Työsuhde etnisen taustan mukaan.

2.7. Kuinka monta perättäistä määräaikaista sopimusta sinulla on ollut nykyinen sopimuksesi mukaan luettuna?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
1-2	54,7%	61,6%	44,7%	37,7%
3-5	29,7%	28,5%	34,4%	35,3%
6-10	12,5%	7,6%	15,4%	14,3%
11+	3,1%	2,3%	5,5%	12,8%

Taulukko 7. Perättäisten määräaikaisten sopimusten määrä sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
1-2	61,0%	42,1%	38,4%	45,3%
3-5	28,0%	47,4%	35,8%	35,2%
6-10	8,7%	10,5%	14,0%	16,4%
11+	2,3%	0,0%	11,8%	3,1%

Taulukko 8. Perättäisten määräaikaisten sopimusten määrä etnisen taustan mukaan.

2.8. Mikä on nykyisen määräaikaisen sopimuksesi kesto?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	72	180	256	485
Alle 1 vuosi	26,4%	34,4%	23,4%	25,2%
1-2 vuotta	61,1%	59,4%	41,4%	41,0%
3-4 vuotta	9,7%	5,6%	27,7%	27,8%
Yli 4 vuotta	2,8%	0,6%	7,4%	6,0%

Taulukko 9. Nykyisen määräaikaisen sopimuksen kesto sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	231	21	612	135
Alle 1 vuosi	32,9%	28,6%	24,5%	22,2%
1-2 vuotta	59,7%	61,9%	39,7%	48,1%
3-4 vuotta	6,5%	9,5%	29,1%	22,2%
Yli 4 vuotta	0,9%	0,0%	6,7%	7,4%

Taulukko 10. Nykyisen määräaikaisen sopimuksen kesto etnisen taustan mukaan.

2.9. Mikä on korkein saavuttamasi koulutustaso?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Ei korkeakoulututkintoa	2,7%	1,1%	0,8%	0,3%
Alempi korkeakouluaste	14,9%	11,6%	2,7%	2,3%
Ylempi korkeakouluaste	62,8%	66,3%	28,9%	39,3%
Tutkijakoulutus	19,6%	21,0%	67,6%	58,1%

Taulukko 11. Korkein koulutustaso sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Ei korkeakoulututkintoa	1,8%	0,0%	0,6%	0,7%
Alempi korkeakouluaste	12,1%	16,9%	2,3%	2,9%
Ylempi korkeakouluaste	65,3%	61,0%	34,3%	39,1%
Tutkijakoulutus	20,8%	22,0%	62,8%	57,2%

Taulukko 12. Korkein koulutustaso etnisen taustan mukaan.

2.10. Minkä maalaisessa korkeakoulussa olet suorittanut korkeimman tutkintosi?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Suomalaisessa korkeakoulussa	95,4%	95,8%	74,5%	85,0%
EU/ETA-maan korkeakoulussa	2,8%	3,2%	14,5%	9,4%
Muussa kuin EU/ETA-maan korkeakoulussa	1,8%	1,0%	11,0%	5,6%

Taulukko 13. Korkeakoulun suoritusmaa sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Suomalaisessa korkeakoulussa	96,8%	77,6%	88,1%	51,1%
EU/ETA-maan korkeakoulussa	2,5%	15,5%	8,5%	24,1%
Muussa kuin EU/ETA-maan korkeakoulussa	0,7%	6,9%	3,4%	24,8%

Taulukko 14. Korkeakoulun suoritusmaa etnisen taustan mukaan.

2.11. Urapolku

Vastaajien urapolkua selvitetiin kahdella eri mittarilla liittyen siihen, miten pitkään heillä on kulunut väittelyvuodesta eri uran portaisiin.

Vastaajilta kysyttiin myös väittelyvuoden lisäksi (jos olivat väitelleet) minä vuonna olivat saaneet täyden professuurin (jos olivat saaneet). Täyden professuurin saamisvuoden ja väittelyvuoden väliin jäänyttä aikaa tarkasteltiin vastaajan sukupuolen ja etnisyyden mukaan. Taulukoissa mukana ainoastaan yliopistovastaajat.

Yliopisto	n-määrä	Mediaani (vuotta)	Keskiarvo (vuotta)
NAISET	77	11	11,9
MIEHET	116	12	12,0

Taulukko 15. Aikavälit väittelyvuodesta täyteen professuuriin sukupuolen mukaan.

Yliopisto	n-määrä	Mediaani (vuotta)	Keskiarvo (vuotta)
ETNISET SUOMALAISET	170	12	11,9
ETNISET VÄHEMMISTÖT	23	11	12,0

Taulukko 16. Aikavälit väittelyvuodesta täyteen professuuriin etnisen taustan mukaan.

Lisäksi tarkasteltiin väittelyvuodesta kulunutta aikaa vastaajan tämänhetkisen rooliin mukaan.

Yliopisto	Rooli	n-määrä	Mediaani (vuotta)	Keskiarvo (vuotta)
NAISET	II porras	202	4	6,0
	III porras	227	12	13,1
	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	17	10	12,1
MIEHET	II porras	116	5	6,4
	III porras	162	13	13,9
	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	10	9,5	10,0

Taulukko 17. Yliopistovastaajien väittelyvuodesta kulunut aika sukupuolen mukaan.

Yliopisto	Rooli	n-määrä	Mediaani (vuotta)	Keskiarvo (vuotta)
ETNISET SUOMALAISET	II porras	248	5	6,3
	III porras	350	12,5	13,7
ETNISET VÄHEMMISTÖT	II porras	72	4	5,5
	III porras	43	11	12,2

Taulukko 18. Yliopistovastaajien väittelyvuodesta kulunut aika etnisen taustan mukaan.

AMK	Rooli	n-määrä	Mediaani (vuotta)	Keskiarvo (vuotta)
NAISET	Lehtori	34	8	8,3
	Yliopettaja	44	14	13,3
	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	28	10,5	11,4
MIEHET	Lehtori	15	17	15,9
	Yliopettaja	16	14,5	15,1
	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	8	11	13,2

Taulukko 19. Ammattikorkeakouluvastaajien väittelyvuodesta kulunut aika sukupuolen mukaan.

3. Henkilöön liittyvät taustatietokysymykset

3.1. Sukupuoli

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Nainen	70,1%	50,8%	60,7%	45,7%
Mies	27,1%	44,1%	36,5%	50,4%
Muu	0,3%	0,0%	1,2%	1,4%
En halua sanoa	2,5%	5,1%	1,6%	2,5%

Taulukko 20. Sukupuoli etnisen taustan mukaan.

3.2. Kansalaisuus

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Suomen kansalaisuus (myös kaksoiskansalaisuus)	94,6%	97,3%	72,2%	83,9%
EU/ETA maa	3,0%	1,4%	13,4%	7,7%
Muu kuin EU/ETA maa	2,3%	1,1%	14,2%	8,5%
En halua sanoa	0,0%	0,3%	0,2%	0,0%

Taulukko 21. Kansalaisuus sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Suomen kansalaisuus (myös kaksoiskansalaisuus)	98,5%	57,6%	89,1%	34,8%
EU/ETA maa	0,8%	18,6%	7,3%	21,7%
Muu kuin EU/ETA maa	0,4%	18,6%	3,5%	43,5%
En halua sanoa	0,3%	5,1%	0,1%	0,0%

Taulukko 22. Kansalaisuus etnisen taustan mukaan.

3.3. Äidinkieli

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Suomi	85,3%	90,0%	60,7%	72,3%
Ruotsi	7,0%	6,7%	7,9%	8,8%
Englanti	3,7%	0,4%	6,0%	2,4%
Joku muu	4,0%	2,6%	24,9%	16,3%
En halua sanoa	0,0%	0,3%	0,5%	0,3%

Taulukko 23. Äidinkieli sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Suomi	92,1%	28,8%	79,5%	14,9%
Ruotsi	6,3%	11,9%	8,2%	8,3%
Englanti	0,6%	13,6%	1,6%	13,8%
Joku muu	0,8%	40,7%	10,3%	61,6%
En halua sanoa	0,2%	5,1%	0,4%	1,4%

Taulukko 24. Äidinkieli etnisen taustan mukaan.

3.4. Pääasiallinen työkieli

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Oma äidinkieli	85,6%	87,9%	41,2%	50,2%
Muu kuin oma äidinkieli	14,0%	11,7%	57,9%	49,2%
En halua sanoa	0,3%	0,4%	0,9%	0,6%

Taulukko 25. Pääasiallinen työkieli sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Oma äidinkieli	89,5%	40,7%	51,4%	24,3%
Muu kuin oma äidinkieli	9,9%	55,9%	47,9%	74,3%
En halua sanoa	0,5%	3,4%	0,7%	1,4%

Taulukko 26. Pääasiallinen työkieli etnisen taustan mukaan.

3.5. Jos muu kuin oma äidinkieli: Mikä on pääasiallinen työkielesi?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	41	86	382	475
Suomi tai Ruotsi	17,1%	22,1%	4,5%	9,1%
Englanti	82,9%	76,7%	94,5%	90,1%
Joku muu	0,0%	1,2%	0,5%	0,8%
En halua sanoa	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%

Taulukko 27. Pääasiallinen työkieli (jos muu kuin oma äidinkieli) sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	98	33	654	204
Suomi tai Ruotsi	20,4%	18,2%	7,5%	6,9%
Englanti	78,6%	81,8%	91,4%	92,2%
Joku muu	1,0%	0,0%	0,6%	1,0%
En halua sanoa	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%

Taulukko 28. Pääasiallinen työkieli (jos muu kuin oma äidinkieli) etnisen taustan mukaan.

3.6. Koetko kuuluvasi sellaiseen etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä esimerkiksi rodullisten, ulkonäöllisten, kulttuurillisten tai uskonnollisten syiden takia suomalaisissa korkeakouluissa?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
En	90,3%	95,1%	75,2%	85,7%
Kyllä	8,7%	4,1%	21,0%	13,0%
En halua sanoa	1,0%	0,8%	3,8%	1,2%

Taulukko 29. Etniseen vähemmistöön kuuluminen sukupuolen mukaan.

3.7. Koetko olevasi altis syrjinnälle sen takia, että kuulut etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä suomalaisissa korkeakouluissa?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	26	30	139	126
En	53,8%	53,3%	36,7%	27,0%
Kyllä	38,5%	43,3%	59,0%	68,3%
En halua sanoa	7,7%	3,3%	4,3%	4,8%

Taulukko 30. Alttius syrjinnälle sukupuolen mukaan.

	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	59	276
En	52,5%	31,9%
Kyllä	42,4%	63,4%
En halua sanoa	5,1%	4,7%

Taulukko 31. Alttius syrjinnälle etnisen taustan mukaan.

4. Ura- ja etenemismahdollisuudet

4.1. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavia omaa urakehitystäsi koskevien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Roolini, vastuuni sekä työtehtäväni vastaavat työkokemustani ja osaamistani	4,0	4,1	4,1	4,0
Olen tyytyväinen siihen, miten urani korkeakouluissa on edennyt	3,7	3,8	3,5	3,3
Koen, että minulla on samat mahdollisuudet edetä urallani korkeakouluissa kuin samankaltaisissa tehtävissä työskentelevillä kollegoillani	3,6	3,8	3,5	3,2
Mielestäni uralla eteneminen korkeakoulussa on tärkeää	3,7	4,0	4,1	4,2
Olen mukana verkostoissa, jotka tekevät tutkimusta ja julkaisevat yhdessä	3,8	4,1	4,0	4,1
Olen mukana yhteisissä rahoitushauissa	3,6	3,9	3,5	3,4
Olen mukana opetuksen kehittämisessä	4,2	4,3	3,9	3,8

Taulukko 32. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Roolini, vastuuni sekä työtehtäväni vastaavat työkokemustani ja osaamistani	4,1	4,0	4,0	4,0
Olen tyytyväinen siihen, miten urani korkeakouluissa on edennyt	3,7	3,6	3,4	3,2
Koen, että minulla on samat mahdollisuudet edetä urallani korkeakouluissa kuin samankaltaisissa tehtävissä työskentelevillä kollegoillani	3,8	3,2	3,5	2,8
Mielestäni uralla eteneminen korkeakoulussa on tärkeää	3,9	3,9	4,1	4,3
Olen mukana verkostoissa, jotka tekevät tutkimusta ja julkaisevat yhdessä	4,0	3,7	4,1	3,9
Olen mukana yhteisissä rahoitushauissa	3,8	3,5	3,5	3,2
Olen mukana opetuksen kehittämisessä	4,3	4,1	3,9	3,7

Taulukko 33. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Roolini, vastuuni sekä työtehtäväni vastaavat työkokemustani ja osaamistani	1 = täysin eri mieltä	4,2%	2,2%	2,5%	2,2%
	2	6,6%	8,3%	9,3%	8,6%
	3	12,9%	10,2%	10,5%	12,4%
	4	38,5%	36,6%	34,8%	36,5%
	5 = täysin samaa mieltä	37,8%	42,8%	42,7%	39,8%
	En osaa sanoa	0,0%	0,0%	0,2%	0,4%
Olen tyytyväinen siihen, miten urani korkeakouluissa on edennyt	1 = täysin eri mieltä	7,7%	4,4%	10,2%	9,8%
	2	14,0%	12,5%	12,9%	17,5%
	3	13,3%	17,0%	18,0%	21,9%
	4	32,2%	32,1%	31,0%	28,9%
	5 = täysin samaa mieltä	32,2%	31,8%	26,8%	20,7%
	En osaa sanoa	0,7%	2,1%	1,1%	1,2%
Koen, että minulla on samat mahdollisuudet edetä urallani korkeakouluissa kuin samankaltaisissa tehtävissä työskentelevillä kollegoillani	1 = täysin eri mieltä	11,1%	5,4%	12,1%	10,7%
	2	12,2%	13,2%	14,6%	21,3%
	3	15,7%	14,1%	14,6%	20,1%
	4	25,1%	28,9%	25,2%	24,2%
	5 = täysin samaa mieltä	35,5%	36,1%	32,2%	21,0%
	En osaa sanoa	0,3%	2,3%	1,4%	2,7%
Mielestäni uralla eteneminen korkeakoulussa on tärkeää	1 = täysin eri mieltä	4,5%	2,5%	2,0%	0,3%
	2	10,1%	6,0%	6,0%	4,7%
	3	23,8%	19,3%	13,5%	14,9%
	4	32,2%	33,5%	33,3%	32,0%
	5 = täysin samaa mieltä	26,9%	36,1%	42,3%	45,0%
	En osaa sanoa	2,4%	2,6%	2,8%	3,1%
Olen mukana verkostoissa, jotka tekevät tutkimusta ja julkaisevat yhdessä	1 = täysin eri mieltä	2,9%	3,4%	4,9%	4,2%
	2	12,8%	10,4%	8,9%	8,3%
	3	18,0%	12,8%	11,6%	13,4%
	4	30,8%	23,2%	25,9%	25,1%
	5 = täysin samaa mieltä	33,7%	48,7%	47,0%	47,7%
	En osaa sanoa	1,7%	1,7%	1,7%	1,3%
Olen mukana yhteisissä rahoitushauissa	1 = täysin eri mieltä	11,0%	7,7%	16,0%	18,7%
	2	13,4%	6,7%	11,7%	11,2%
	3	15,1%	13,0%	13,9%	12,1%
	4	21,5%	25,4%	17,2%	21,2%
	5 = täysin samaa mieltä	33,7%	42,8%	37,2%	34,0%
	En osaa sanoa	5,2%	4,3%	4,1%	2,7%
Olen mukana opetuksen kehittämisessä	1 = täysin eri mieltä	3,3%	2,3%	7,1%	9,1%
	2	5,2%	6,0%	8,7%	9,7%
	3	10,4%	10,7%	12,6%	16,1%
	4	31,8%	20,5%	24,7%	20,7%
	5 = täysin samaa mieltä	47,4%	59,9%	46,0%	43,6%
	En osaa sanoa	1,9%	0,6%	0,8%	0,8%

Taulukko 34. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Roolini, vastuuni sekä työtehtäväni vastaavat työkokemustani ja osaamistani	1 = täysin eri mieltä	2,7%	1,9%	2,1%	3,4%
	2	7,5%	13,5%	9,3%	8,3%
	3	11,3%	11,5%	11,3%	13,9%
	4	37,9%	26,9%	36,4%	32,3%
	5 = täysin samaa mieltä	40,6%	46,2%	40,6%	41,4%
	En osaa sanoa	0,0%	0,0%	0,2%	0,8%
Olen tyytyväinen siihen, miten urani korkeakouluissa on edennyt	1 = täysin eri mieltä	5,3%	5,8%	9,5%	13,2%
	2	13,0%	19,2%	15,8%	16,5%
	3	16,0%	13,5%	19,8%	21,4%
	4	32,2%	32,7%	29,9%	29,3%
	5 = täysin samaa mieltä	31,9%	26,9%	23,8%	18,8%
	En osaa sanoa	1,7%	1,9%	1,1%	0,8%
Koen, että minulla on samat mahdollisuudet edetä urallani korkeakouluissa kuin samankaltaisissa tehtävissä työskentelevillä kollegoillani	1 = täysin eri mieltä	6,7%	19,2%	9,4%	21,4%
	2	12,8%	15,4%	17,2%	25,9%
	3	14,3%	19,2%	17,2%	18,8%
	4	28,5%	11,5%	26,3%	16,5%
	5 = täysin samaa mieltä	35,9%	32,7%	27,8%	14,7%
	En osaa sanoa	1,8%	1,9%	2,1%	2,6%
Mielestäni uralla eteneminen korkeakoulussa on tärkeää	1 = täysin eri mieltä	3,2%	5,8%	1,2%	1,5%
	2	7,1%	11,5%	5,6%	4,2%
	3	21,1%	9,6%	15,4%	9,8%
	4	33,5%	28,8%	33,2%	27,7%
	5 = täysin samaa mieltä	32,4%	44,2%	41,1%	54,2%
	En osaa sanoa	2,8%	0,0%	3,4%	2,7%
Olen mukana verkostoissa, jotka tekevät tutkimusta ja julkaisevat yhdessä	1 = täysin eri mieltä	3,1%	3,1%	4,3%	5,7%
	2	11,2%	18,8%	8,1%	11,1%
	3	14,8%	15,6%	12,7%	12,3%
	4	26,0%	18,8%	24,9%	27,9%
	5 = täysin samaa mieltä	43,7%	34,4%	48,4%	41,4%
	En osaa sanoa	1,1%	9,4%	1,5%	1,6%
Olen mukana yhteisissä rahoitushauissa	1 = täysin eri mieltä	9,2%	12,5%	16,6%	23,0%
	2	8,5%	12,5%	10,9%	12,8%
	3	14,3%	15,6%	13,1%	12,8%
	4	23,7%	18,8%	20,2%	17,7%
	5 = täysin samaa mieltä	40,2%	31,3%	36,5%	28,8%
	En osaa sanoa	4,2%	9,4%	2,8%	4,9%
Olen mukana opetuksen kehittämisessä	1 = täysin eri mieltä	2,6%	6,1%	7,2%	13,4%
	2	5,3%	6,1%	9,5%	8,2%
	3	11,0%	9,1%	14,7%	14,4%
	4	24,0%	27,3%	22,8%	23,2%
	5 = täysin samaa mieltä	56,2%	45,5%	45,3%	38,7%
	En osaa sanoa	0,9%	6,1%	0,5%	2,1%

Taulukko 35. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

4.2. Haluatko jatkaa akateemisella uralla tutkimus- tai opetustehtävissä?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Yliopistossa	29 %	21 %	76 %	74 %
Ammattikorkeakoulussa	76 %	82 %	5 %	5 %
Tutkimus- tai opetustehtävissä muualla kuin korkeakouluissa	19 %	16 %	15 %	18 %
Haluan, mutta en usko pystyväni jatkamaan akateemisella uralla	12 %	7 %	14 %	20 %
En halua jatkaa akateemisella uralla	10 %	7 %	11 %	10 %

Taulukko 36. Jatkosuunnitelmat sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Yliopistossa	22 %	40 %	76 %	67 %
Ammattikorkeakoulussa	81 %	73 %	5 %	5 %
Tutkimus- tai opetustehtävissä muualla kuin korkeakouluissa	17 %	17 %	17 %	15 %
Haluan, mutta en usko pystyväni jatkamaan akateemisella uralla	8 %	15 %	18 %	21 %
En halua jatkaa akateemisella uralla	8 %	6 %	10 %	13 %

Taulukko 37. Jatkosuunnitelmat etnisen taustan mukaan.

4.3. Miksi et halua tai et usko pystyväsi jatkamaan akateemisella uralla?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	63	89	162	282
En saa tai en ehdi tekemään haluamiani työtehtäviä	19 %	26 %	14 %	17 %
Etenemismahdollisuudet	27 %	28 %	43 %	44 %
Joku muu	25 %	24 %	17 %	12 %
Palkkauksen taso	43 %	26 %	45 %	36 %
Perhesyyt	5 %	11 %	4 %	10 %
Suunnitelmani ei ollut alun perin suuntautua akateemiselle uralle	19 %	29 %	19 %	17 %
Toimeentulon epävarmuus	17 %	10 %	36 %	54 %
Työhyvinvointi	21 %	27 %	21 %	38 %
Työn sisältö	17 %	25 %	10 %	11 %
Työn vaatimukset (julkaisut yms.?)	14 %	10 %	25 %	32 %
Työsuhteen epävarmuus	25 %	27 %	54 %	69 %
Työympäristö	21 %	19 %	20 %	25 %

Taulukko 38. Syyt akateemisen uran keskeytymiselle sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	144	11	365	91
En saa tai en ehdi tekemään haluamiani työtehtäviä	25 %	9 %	16 %	16 %
Etenemismahdollisuudet	28 %	27 %	42 %	51 %
Joku muu	24 %	27 %	13 %	14 %
Palkkauksen taso	35 %	18 %	38 %	40 %
Perhesyyt	9 %	0 %	8 %	7 %
Suunnitelmani ei ollut alun perin suuntautua akateemiselle uralle	26 %	0 %	19 %	16 %
Toimeentulon epävarmuus	13 %	18 %	48 %	42 %
Työhyvinvointi	24 %	55 %	34 %	27 %
Työn sisältö	23 %	9 %	12 %	8 %
Työn vaatimukset (julkaisut yms.?)	11 %	18 %	29 %	30 %
Työsuhteen epävarmuus	26 %	36 %	63 %	59 %
Työympäristö	19 %	45 %	23 %	27 %

Taulukko 39. Syyt akateemisen uran keskeytymiselle etnisen taustan mukaan.

5. Rekrytoinnit

5.1. Oletko ollut mukana tekemässä opetus- tai tutkimushenkilöstön rekrytointeja itsenäisesti tai osana ryhmää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Kyllä	41,1%	31,5%	51,3%	39,3%
En	56,1%	67,7%	46,7%	59,5%
En osaa sanoa	2,8%	0,8%	2,0%	1,2%

Taulukko 40. Rekrytointeihin osallistuminen sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Kyllä	34,2%	28,8%	45,1%	39,4%
En	64,4%	69,2%	53,4%	58,7%
En osaa sanoa	1,4%	1,9%	1,5%	1,9%

Taulukko 41. Rekrytointeihin osallistuminen etnisen taustan mukaan.

5.2. Arvioi niitä opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytointeja, joita olet ollut mukana tekemässä.

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	118	206	333	364
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	3,8	3,7	3,6	3,5
Rekrytointiprosesseissa tehty valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	4,2	4,1	3,9	3,8
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	3,3	3,0	3,1	2,6
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätälöintiä, jolla suositaan tiettyä hakijaa	2,4	2,5	2,9	2,9
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1,4	1,4	1,7	1,7
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1,3	1,5	1,7	2,0
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	3,5	4,0	3,3	3,8

Taulukko 42. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	311	15	596	105
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	3,8	3,3	3,6	3,3
Rekrytointiprosesseissa tehty valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	4,2	3,5	4,0	3,3
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	3,1	3,1	2,9	2,7
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätälöintiä, jolla suositaan tiettyä hakijaa	2,4	3,1	2,8	3,4
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1,3	2,5	1,6	2,5
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1,4	1,7	1,8	2,3
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	3,8	4,2	3,5	3,8

Taulukko 43. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO	I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen
n-määrä	73	122	293	224	21
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	3,5	3,6	3,5	3,8	3,9
Rekrytointiprosesseissa tehty valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	3,7	3,9	3,8	4,1	4,1
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	2,8	2,7	2,7	3,1	3,1
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa rääätälöintiä, jolla suositetaan tiettyä hakijaa	2,5	2,6	3,1	3,0	2,7
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1,9	1,7	1,7	1,7	1,5
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1,8	1,7	1,9	2,0	1,5
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointia tehdessä	3,8	3,5	3,5	3,5	3,7

Taulukko 44. Keskiarvot uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK	Lehtori	Yliopettaja	Koulutusjohtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI-johtaja
n-määrä	135	50	35	101	12
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	3,8	3,8	4,5	3,5	4,1
Rekrytointiprosesseissa tehty valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	4,2	4,1	4,8	3,9	4,5
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	3,2	3,1	3,5	2,9	3,2
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa rääätälöintiä, jolla suositetaan tiettyä hakijaa	2,3	2,7	1,7	2,7	2,5
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1,3	1,5	1,2	1,5	1,5
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1,4	1,6	1,1	1,5	1,2
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointia tehdessä	3,5	3,6	4,2	4,0	4,3

Taulukko 45. Keskiarvot uraportaan mukaan (amk).

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	1 = täysin eri mieltä	5,1%	2,9%	5,7%	5,8%
	2	10,2%	13,6%	10,9%	10,7%
	3	17,8%	15,0%	22,1%	24,0%
	4	32,2%	39,8%	32,6%	36,4%
	5 = täysin samaa mieltä	33,9%	26,2%	26,3%	19,0%
	En osaa sanoa	0,8%	2,4%	2,4%	4,1%
Rekrytointiprosesseissa tehdyt valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	1 = täysin eri mieltä	0,9%	1,0%	3,9%	5,0%
	2	6,0%	7,3%	9,0%	8,0%
	3	12,0%	13,2%	15,4%	15,2%
	4	27,4%	32,2%	33,7%	36,8%
	5 = täysin samaa mieltä	50,4%	44,4%	36,4%	29,9%
	En osaa sanoa	3,4%	2,0%	1,5%	5,0%
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	1 = täysin eri mieltä	11,9%	14,2%	12,9%	20,9%
	2	12,7%	14,7%	18,0%	24,2%
	3	17,8%	14,2%	17,7%	15,2%
	4	19,5%	18,1%	23,4%	11,6%
	5 = täysin samaa mieltä	18,6%	12,3%	15,0%	11,8%
	En osaa sanoa	19,5%	26,5%	12,9%	16,3%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätelöintiä, jolla suositaan tiettyä hakijaa	1 = täysin eri mieltä	33,1%	32,5%	25,2%	22,5%
	2	23,7%	22,3%	19,8%	20,3%
	3	9,3%	13,6%	13,8%	12,1%
	4	18,6%	13,6%	19,5%	17,0%
	5 = täysin samaa mieltä	9,3%	11,7%	18,3%	21,7%
	En osaa sanoa	5,9%	6,3%	3,3%	6,3%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	73,7%	67,2%	62,0%	53,6%
	2	14,4%	17,6%	16,9%	20,9%
	3	2,5%	3,9%	5,4%	9,6%
	4	2,5%	2,0%	5,1%	3,3%
	5 = täysin samaa mieltä	1,7%	1,5%	4,8%	4,1%
	En osaa sanoa	5,1%	7,8%	5,7%	8,5%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	79,7%	64,4%	65,4%	48,9%
	2	8,5%	14,6%	13,0%	16,5%
	3	3,4%	6,8%	7,8%	12,6%
	4	1,7%	5,4%	5,4%	6,6%
	5 = täysin samaa mieltä	1,7%	1,5%	5,7%	6,9%
	En osaa sanoa	5,1%	7,3%	2,7%	8,5%
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	1 = täysin eri mieltä	13,6%	1,9%	11,4%	5,8%
	2	11,0%	5,3%	15,1%	7,2%
	3	16,1%	21,4%	22,3%	23,3%
	4	22,9%	26,7%	19,6%	21,7%
	5 = täysin samaa mieltä	30,5%	36,9%	25,3%	35,3%
	En osaa sanoa	5,9%	7,8%	6,3%	6,7%

Taulukko 46. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	1 = täysin eri mieltä	3,2%	6,7%	4,9%	10,6%
	2	10,9%	33,3%	10,3%	15,4%
	3	16,7%	6,7%	22,9%	22,1%
	4	37,0%	33,3%	36,2%	28,8%
	5 = täysin samaa mieltä	30,2%	20,0%	22,7%	20,2%
	En osaa sanoa	1,9%	0,0%	3,0%	2,9%
Rekrytointiprosesseissa tehdyt valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	1 = täysin eri mieltä	0,6%	7,1%	3,0%	11,5%
	2	6,1%	14,3%	7,1%	16,3%
	3	12,9%	21,4%	15,2%	17,3%
	4	30,1%	21,4%	35,4%	34,6%
	5 = täysin samaa mieltä	47,9%	28,6%	35,8%	17,3%
	En osaa sanoa	2,3%	7,1%	3,5%	2,9%
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	1 = täysin eri mieltä	12,6%	20,0%	16,3%	22,1%
	2	13,3%	20,0%	20,0%	26,9%
	3	15,9%	6,7%	17,4%	14,4%
	4	18,8%	20,0%	17,4%	17,3%
	5 = täysin samaa mieltä	14,6%	26,7%	13,1%	11,5%
	En osaa sanoa	24,9%	6,7%	15,8%	7,7%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätelöintiä, jolla suositetaan tiettyä hakijaa	1 = täysin eri mieltä	34,1%	20,0%	24,8%	13,3%
	2	23,2%	13,3%	20,3%	19,0%
	3	11,3%	20,0%	13,4%	10,5%
	4	15,8%	13,3%	18,0%	22,9%
	5 = täysin samaa mieltä	9,6%	26,7%	18,8%	29,5%
	En osaa sanoa	6,1%	6,7%	4,7%	4,8%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	70,9%	46,7%	61,7%	33,3%
	2	16,8%	13,3%	19,5%	20,0%
	3	3,2%	6,7%	7,1%	10,5%
	4	1,3%	13,3%	2,4%	14,3%
	5 = täysin samaa mieltä	0,6%	20,0%	2,9%	13,3%
	En osaa sanoa	7,1%	0,0%	6,6%	8,6%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	70,0%	80,0%	59,3%	44,8%
	2	13,2%	0,0%	15,5%	12,4%
	3	5,8%	0,0%	9,6%	12,4%
	4	2,9%	13,3%	5,2%	10,5%
	5 = täysin samaa mieltä	1,3%	6,7%	5,7%	11,4%
	En osaa sanoa	6,8%	0,0%	4,7%	8,6%
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	1 = täysin eri mieltä	6,1%	13,3%	8,3%	10,6%
	2	7,7%	0,0%	11,5%	7,7%
	3	19,3%	6,7%	24,7%	12,5%
	4	26,4%	6,7%	20,9%	20,2%
	5 = täysin samaa mieltä	33,4%	66,7%	28,4%	41,3%
	En osaa sanoa	7,1%	6,7%	6,3%	7,7%

Taulukko 47. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO		I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen
n-määrä		73	122	293	224	21
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	1 = täysin eri mieltä	10,3%	4,3%	6,4%	5,0%	4,8%
	2	10,3%	13,8%	13,4%	9,0%	0,0%
	3	20,6%	22,4%	27,6%	17,6%	33,3%
	4	33,8%	39,7%	32,9%	38,3%	28,6%
	5 = täysin samaa mieltä	25,0%	19,8%	19,8%	30,2%	33,3%
Rekrytointiprosesseissa tehdyt valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	1 = täysin eri mieltä	10,0%	3,6%	5,2%	3,2%	0,0%
	2	12,9%	11,8%	8,7%	6,3%	5,3%
	3	11,4%	12,7%	18,8%	13,5%	21,1%
	4	30,0%	39,1%	38,5%	35,1%	31,6%
	5 = täysin samaa mieltä	35,7%	32,7%	28,8%	41,9%	42,1%
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	1 = täysin eri mieltä	25,9%	25,3%	22,1%	14,0%	17,6%
	2	22,4%	20,2%	26,1%	25,1%	11,8%
	3	15,5%	23,2%	20,9%	17,4%	35,3%
	4	15,5%	18,2%	18,1%	24,2%	17,6%
	5 = täysin samaa mieltä	20,7%	13,1%	12,9%	19,3%	17,6%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätälöintiä, jolla suositetaan tiettyä hakijaa	1 = täysin eri mieltä	39,1%	34,2%	20,4%	21,6%	26,3%
	2	21,7%	21,1%	22,1%	19,7%	21,1%
	3	8,7%	12,3%	11,4%	16,5%	26,3%
	4	13,0%	16,7%	20,4%	22,0%	10,5%
	5 = täysin samaa mieltä	17,4%	15,8%	25,7%	20,2%	15,8%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	58,2%	63,7%	62,0%	61,9%	68,4%
	2	16,4%	17,7%	22,1%	20,9%	21,1%
	3	13,4%	8,0%	8,1%	7,0%	0,0%
	4	0,0%	7,1%	4,1%	5,6%	10,5%
	5 = täysin samaa mieltä	11,9%	3,5%	3,7%	4,7%	0,0%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	58,0%	67,3%	60,0%	57,3%	66,7%
	2	17,4%	14,2%	15,6%	15,0%	16,7%
	3	17,4%	8,8%	9,5%	11,4%	16,7%
	4	2,9%	5,3%	6,9%	8,2%	0,0%
	5 = täysin samaa mieltä	4,3%	4,4%	8,0%	8,2%	0,0%
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	1 = täysin eri mieltä	10,0%	8,9%	11,4%	8,3%	15,0%
	2	5,7%	15,2%	12,5%	9,7%	15,0%
	3	18,6%	24,1%	20,8%	30,6%	5,0%
	4	27,1%	24,1%	20,5%	22,7%	20,0%
	5 = täysin samaa mieltä	38,6%	27,7%	34,8%	28,7%	45,0%

Taulukko 48. Jakaumat uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK		Lehtori	Yliopettaja	Koulutus-johtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI-johtaja
n-määrä		135	50	35	101	12
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	1 = täysin eri mieltä	4,5%	2,1%	0,0%	5,0%	0,0%
	2	10,5%	10,4%	0,0%	19,8%	8,3%
	3	16,5%	25,0%	2,9%	16,8%	16,7%
	4	36,8%	33,3%	41,2%	39,6%	33,3%
	5 = täysin samaa mieltä	31,6%	29,2%	55,9%	18,8%	41,7%
Rekrytointiprosesseissa tehty valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	1 = täysin eri mieltä	0,0%	2,0%	0,0%	2,1%	0,0%
	2	6,2%	8,0%	0,0%	10,3%	8,3%
	3	13,1%	20,0%	0,0%	16,5%	0,0%
	4	33,8%	22,0%	23,5%	35,1%	25,0%
	5 = täysin samaa mieltä	46,9%	48,0%	76,5%	36,1%	66,7%
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	1 = täysin eri mieltä	13,7%	21,1%	6,5%	23,1%	20,0%
	2	17,9%	18,4%	16,1%	19,2%	10,0%
	3	22,1%	15,8%	16,1%	20,5%	30,0%
	4	24,2%	23,7%	41,9%	20,5%	10,0%
	5 = täysin samaa mieltä	22,1%	21,1%	19,4%	16,7%	30,0%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räättälöintiä, jolla suositetaan tiettyä hakijaa	1 = täysin eri mieltä	35,7%	36,0%	60,6%	25,8%	41,7%
	2	27,0%	14,0%	21,2%	26,9%	8,3%
	3	13,5%	14,0%	6,1%	11,8%	25,0%
	4	15,9%	18,0%	9,1%	21,5%	8,3%
	5 = täysin samaa mieltä	7,9%	18,0%	3,0%	14,0%	16,7%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	79,0%	73,9%	87,9%	67,0%	66,7%
	2	14,5%	15,2%	9,1%	24,5%	25,0%
	3	4,0%	6,5%	3,0%	2,1%	0,0%
	4	0,8%	0,0%	0,0%	5,3%	8,3%
	5 = täysin samaa mieltä	1,6%	4,3%	0,0%	1,1%	0,0%
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	1 = täysin eri mieltä	74,6%	75,6%	90,9%	68,4%	91,7%
	2	13,5%	6,7%	6,1%	20,0%	0,0%
	3	6,3%	6,7%	3,0%	5,3%	8,3%
	4	4,0%	4,4%	0,0%	6,3%	0,0%
	5 = täysin samaa mieltä	1,6%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	1 = täysin eri mieltä	11,1%	12,5%	3,0%	3,2%	0,0%
	2	11,1%	6,3%	3,0%	6,5%	0,0%
	3	21,4%	27,1%	12,1%	19,4%	18,2%
	4	27,8%	14,6%	33,3%	29,0%	36,4%
	5 = täysin samaa mieltä	28,6%	39,6%	48,5%	41,9%	45,5%

Taulukko 49. Jakaumat uraportaan mukaan (amk).

5.3. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien korkeakoulusi rekrytointeja koskevien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	156	421	293	525
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	3,4	2,8	3,3	2,6
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	3,7	3,1	3,4	2,8
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	3,1	2,5	3,9	3,6
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1,8	1,6	2,3	2,1

Taulukko 50. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	558	35	676	152
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	2,9	3,0	2,8	3,0
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	3,2	3,0	3,0	3,0
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	2,7	2,7	3,7	3,5
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1,6	2,5	2,0	3,1

Taulukko 51. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO	I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen
n-määrä	343	247	142	16	95
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	2,9	2,9	2,6	2,9	2,9
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	3,2	3,0	2,8	3,2	3,2
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	3,8	3,6	3,5	3,7	3,6
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	2,3	2,1	2,0	2,5	1,9

Taulukko 52. Keskiarvot uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK	Lehtori	Yliopettaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö
n-määrä	364	36	193
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	2,9	2,6	3,1
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa- arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	3,1	2,8	3,5
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	2,5	2,0	3,1
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1,6	1,6	1,8

Taulukko 53. Keskiarvot uraportaan mukaan (amk).

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	1 = täysin eri mieltä	9,5%	13,0%	12,8%	12,9%
	2	10,7%	15,9%	11,2%	18,1%
	3	12,4%	14,8%	8,3%	13,3%
	4	18,3%	9,6%	17,3%	9,4%
	5 = täysin samaa mieltä	18,9%	9,2%	18,5%	4,6%
	En osaa sanoa	30,2%	37,4%	31,9%	41,7%
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	1 = täysin eri mieltä	6,5%	10,3%	10,9%	9,8%
	2	7,7%	15,4%	9,6%	17,4%
	3	10,1%	15,2%	10,5%	15,8%
	4	27,2%	15,9%	20,4%	11,9%
	5 = täysin samaa mieltä	24,3%	12,1%	21,4%	6,6%
	En osaa sanoa	24,3%	31,1%	27,2%	38,5%
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	1 = täysin eri mieltä	10,1%	20,8%	4,8%	6,8%
	2	18,3%	22,8%	8,3%	11,2%
	3	17,8%	14,3%	13,1%	16,2%
	4	13,6%	12,7%	22,9%	25,1%
	5 = täysin samaa mieltä	17,2%	7,4%	37,9%	22,8%
	En osaa sanoa	23,1%	22,1%	13,1%	18,0%
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1 = täysin eri mieltä	47,3%	53,8%	39,3%	40,7%
	2	12,0%	14,3%	13,4%	14,1%
	3	15,0%	10,0%	15,7%	13,5%
	4	1,2%	2,2%	5,4%	6,9%
	5 = täysin samaa mieltä	3,6%	2,5%	11,5%	6,8%
	En osaa sanoa	21,0%	17,2%	14,7%	18,0%

Taulukko 54. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	1 = täysin eri mieltä	12,4%	10,8%	13,3%	12,4%
	2	14,4%	13,5%	16,2%	14,9%
	3	14,3%	13,5%	11,6%	11,2%
	4	11,7%	13,5%	11,5%	14,3%
	5 = täysin samaa mieltä	12,1%	10,8%	8,4%	13,0%
	En osaa sanoa	35,1%	37,8%	39,1%	34,2%
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	1 = täysin eri mieltä	9,5%	18,9%	10,5%	10,6%
	2	13,1%	13,5%	14,0%	18,0%
	3	14,2%	2,7%	13,1%	17,4%
	4	18,4%	18,9%	14,9%	14,3%
	5 = täysin samaa mieltä	15,4%	16,2%	11,1%	12,4%
	En osaa sanoa	29,3%	29,7%	36,4%	27,3%
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	1 = täysin eri mieltä	17,7%	29,7%	6,4%	7,4%
	2	22,1%	10,8%	9,3%	13,6%
	3	15,4%	5,4%	13,6%	21,0%
	4	12,0%	21,6%	26,0%	16,0%
	5 = täysin samaa mieltä	10,0%	10,8%	27,8%	27,8%
	En osaa sanoa	22,7%	21,6%	16,9%	14,2%
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1 = täysin eri mieltä	54,0%	29,7%	44,2%	21,1%
	2	13,6%	10,8%	15,1%	8,7%
	3	10,6%	18,9%	13,4%	18,0%
	4	1,8%	2,7%	5,4%	10,6%
	5 = täysin samaa mieltä	2,0%	13,5%	5,4%	22,4%
	En osaa sanoa	18,0%	24,3%	16,5%	19,3%

Taulukko 55. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO		I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen
n-määrä		371	262	147	17	107
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	1 = täysin eri mieltä	11,3%	12,6%	21,2%	17,6%	8,4%
	2	13,2%	17,2%	20,5%	11,8%	15,0%
	3	10,2%	11,1%	16,4%	29,4%	7,5%
	4	11,1%	14,9%	12,3%	11,8%	9,3%
	5 = täysin samaa mieltä	9,4%	9,2%	10,3%	11,8%	8,4%
	En osaa sanoa	44,7%	35,1%	19,2%	17,6%	51,4%
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	1 = täysin eri mieltä	8,6%	9,5%	19,3%	11,8%	7,5%
	2	11,6%	18,3%	17,9%	5,9%	11,2%
	3	11,9%	14,9%	17,9%	29,4%	8,4%
	4	15,4%	14,1%	14,5%	17,6%	15,0%
	5 = täysin samaa mieltä	11,9%	11,8%	11,7%	11,8%	11,2%
	En osaa sanoa	40,7%	31,3%	18,6%	23,5%	46,7%
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	1 = täysin eri mieltä	5,4%	5,7%	9,7%	5,9%	7,5%
	2	7,8%	13,0%	11,0%	11,8%	10,3%
	3	13,7%	15,6%	21,4%	11,8%	8,4%
	4	24,5%	23,3%	27,6%	17,6%	20,6%
	5 = täysin samaa mieltä	31,0%	27,5%	23,4%	29,4%	24,3%
	En osaa sanoa	17,5%	14,9%	6,9%	23,5%	29,0%
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1 = täysin eri mieltä	37,5%	38,2%	43,1%	41,2%	47,7%
	2	12,9%	16,4%	16,7%	5,9%	8,4%
	3	12,1%	17,2%	15,3%	11,8%	14,0%
	4	8,4%	5,0%	3,5%	17,6%	5,6%
	5 = täysin samaa mieltä	10,5%	7,6%	6,9%	11,8%	4,7%
	En osaa sanoa	18,6%	15,6%	14,6%	11,8%	19,6%

Taulukko 56. Jakaumat uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK		Lehtori	Yliopettaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö
n-määrä		387	36	212
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	1 = täysin eri mieltä	15,1%	22,2%	7,1%
	2	14,3%	19,4%	13,7%
	3	13,8%	22,2%	13,2%
	4	11,2%	13,9%	12,7%
	5 = täysin samaa mieltä	13,5%	8,3%	9,9%
	En osaa sanoa	32,2%	13,9%	43,4%
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	1 = täysin eri mieltä	11,4%	25,0%	6,1%
	2	16,1%	11,1%	8,0%
	3	13,0%	22,2%	13,2%
	4	16,1%	22,2%	22,2%
	5 = täysin samaa mieltä	15,5%	11,1%	16,0%
	En osaa sanoa	28,0%	8,3%	34,4%
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	1 = täysin eri mieltä	21,4%	33,3%	11,3%
	2	23,0%	27,8%	17,0%
	3	16,8%	13,9%	11,3%
	4	10,3%	5,6%	17,9%
	5 = täysin samaa mieltä	8,8%	2,8%	13,7%
	En osaa sanoa	19,6%	16,7%	28,8%
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	1 = täysin eri mieltä	55,8%	50,0%	46,7%
	2	12,7%	19,4%	13,3%
	3	9,3%	13,9%	13,8%
	4	1,6%	0,0%	2,9%
	5 = täysin samaa mieltä	2,8%	0,0%	2,9%
	En osaa sanoa	17,8%	16,7%	20,5%

Taulukko 57. Jakaumat uraportaan mukaan (amk).

6. Väitöskirjatutkijat

6.1. Onko sinulla jatko-opiskelupaikka väitöskirjan tekemistä varten?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Kyllä-vastausten määrä	13	46	131	264
Osuus kyllä-vastauksista	2,9%	10,1%	28,9%	58,1%

Taulukko 58. Jatko-opiskelupaikka sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Kyllä-vastausten määrä	59	4	319	77
Osuus kyllä-vastauksista	12,9%	0,9%	69,5%	16,8%

Taulukko 59. Jatko-opiskelupaikka etnisen taustan mukaan.

6.2. Milloin aloitit väitöskirjatutkimuksesi?

	miehet	naiset	etniset suomalaiset	etniset vähemmistöt
n-määrä	139	302	366	79
1991-2000	1 %	1 %	1 %	0 %
2001-2010	3 %	4 %	5 %	0 %
2011-2020	74 %	72 %	73 %	70 %
2021-2022	22 %	23 %	21 %	30 %

Taulukko 60. Väitöskirjatutkimuksen aloitusvuosi sukupuolen ja etnisen taustan mukaan.

6.3. Millä keinoin olet tähän mennessä rahoittanut väitöskirjatutkimustasi?

	miehet	naiset	etniset suomalaiset	etniset vähemmistöt
n-määrä	144	310	378	81
Apuraha projektissa tai osana tutkimusryhmää	22 %	24 %	21 %	33 %
Muu rahoitus	3 %	5 %	5 %	1 %
Muu työsuhte omassa yliopistossa	15 %	21 %	22 %	11 %
Oma apuraha	33 %	42 %	40 %	36 %
Oma rahoitus (säästöt yms.)	21 %	19 %	20 %	25 %
Työttömyystuki	2 %	6 %	6 %	4 %
Töissä muualla	11 %	17 %	17 %	14 %
Väitöskirjatutkijan työsuhte	67 %	60 %	60 %	70 %

Taulukko 61. Väitöskirjatutkimuksen rahoittaminen sukupuolen ja etnisen taustan mukaan.

6.4. Mikä näistä vaihtoehtoista on ollut pääasiallinen rahoitusmuoto?

	miehet	naiset	etniset suomalaiset	etniset vähemmistöt
n-määrä	144	308	376	81
Väitöskirjatutkijan työsuhte	50%	46%	46%	51%
Muu työsuhte omassa yliopistossa	8%	9%	10%	4%
Oma apuraha	17%	18%	18%	15%
Apuraha projektissa tai osana tutkimusryhmää	12%	9%	9%	16%
Työttömyystuki	1%	1%	0%	2%
Töissä muualla	3%	8%	8%	2%
Oma rahoitus (säästöt yms.)	6%	5%	5%	10%
Muu rahoitus	1%	1%	1%	0%
En osaa sanoa	2%	3%	3%	0%

Taulukko 62. Väitöskirjatutkimuksen pääasiallinen rahoitusmuoto sukupuolen ja etnisen taustan mukaan.

6.5. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väitöskirjatyötä koskevien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	miehet	naiset	etniset suomalaiset	etniset vähemmistöt
n-määrä	144	310	377	81
Olen huolissani siitä, saanko rahoitusta väitöskirjatutkimukseni viemiseksi loppuun	2,9	3,2	3,0	3,4
Rekrytointiprosessi väitöskirjatyöntekijäksi on selkeä ja ymmärrän sen kriteerit	3,3	3,1	3,1	3,3
Olen tyytyväinen saamaani väitöskirjatutkimuksen ohjaukseen	3,5	3,5	3,5	3,7
Koen, että väitöskirjatutkijoita arvostetaan ja kohdellaan laitoksellani hyvin	3,6	3,3	3,4	3,5
Olen huolissani väitöskirjatutkimukseni edistymisestä	3,2	3,3	3,2	3,4
Väitöksen jälkeinen tulevaisuus huolettaa, pelottaa tai ahdistaa minua	3,2	3,4	3,2	3,7

Taulukko 63. Keskiarvot sukupuolen ja etnisen taustan mukaan.

		miehet	naiset	etniset suomalaiset	etniset vähemmistöt
Olen huolissani siitä, saanko rahoitusta väitöskirjatutkimukseni viemiseksi loppuun	1 = täysin eri mieltä	27,1%	21,9%	24,7%	19,8%
	2	25,7%	16,8%	19,4%	19,8%
	3	4,9%	10,3%	10,3%	2,5%
	4	15,3%	15,5%	14,6%	19,8%
	5 = täysin samaa mieltä	25,7%	32,3%	27,9%	37,0%
	En osaa sanoa	1,4%	3,2%	3,2%	1,2%
Rekrytointiprosessi väitöskirjatyöntekijäksi on selkeä ja ymmärrän sen kriteerit	1 = täysin eri mieltä	11,1%	14,2%	14,1%	11,3%
	2	17,4%	18,1%	19,1%	15,0%
	3	19,4%	18,4%	17,2%	21,3%
	4	25,0%	25,2%	24,9%	26,3%
	5 = täysin samaa mieltä	20,8%	13,9%	14,6%	20,0%
	En osaa sanoa	6,3%	10,0%	10,1%	6,3%
Olen tyytyväinen saamaani väitöskirjatutkimuksen ohjaukseen	1 = täysin eri mieltä	9,8%	8,4%	9,3%	7,4%
	2	16,1%	15,8%	16,8%	9,9%
	3	16,8%	18,7%	17,6%	22,2%
	4	22,4%	29,4%	27,1%	29,6%
	5 = täysin samaa mieltä	33,6%	25,5%	27,1%	29,6%
	En osaa sanoa	1,4%	2,3%	2,1%	1,2%
Koen, että väitöskirjatutkijoita arvostetaan ja kohdellaan laitoksellani hyvin	1 = täysin eri mieltä	9,0%	8,7%	9,3%	7,4%
	2	13,2%	13,9%	13,5%	14,8%
	3	13,9%	23,5%	19,9%	23,5%
	4	30,6%	31,0%	31,0%	25,9%
	5 = täysin samaa mieltä	29,9%	16,5%	19,6%	24,7%
	En osaa sanoa	3,5%	6,5%	6,6%	3,7%
Olen huolissani väitöskirjatutkimukseni edistymisestä	1 = täysin eri mieltä	12,5%	13,3%	13,0%	14,8%
	2	20,1%	17,8%	18,4%	16,0%
	3	21,5%	18,1%	20,2%	14,8%
	4	26,4%	23,3%	25,0%	23,5%
	5 = täysin samaa mieltä	18,8%	25,9%	21,8%	29,6%
	En osaa sanoa	0,7%	1,6%	1,6%	1,2%
Väitöksen jälkeinen tulevaisuus huolettaa, pelottaa tai ahdistaa minua	1 = täysin eri mieltä	18,8%	16,1%	17,8%	16,0%
	2	14,6%	14,8%	15,4%	9,9%
	3	15,3%	16,1%	17,0%	8,6%
	4	30,6%	18,7%	22,0%	23,5%
	5 = täysin samaa mieltä	18,8%	31,3%	24,4%	42,0%
	En osaa sanoa	2,1%	2,9%	3,4%	0,0%

Taulukko 64. Jakaumat sukupuolen ja etnisen taustan mukaan.

7. Tutkimusryhmät

7.1. Teetkö tutkimustyötä tällä hetkellä osana yhtä tai useampaa tutkimusryhmää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Kyllä, toimin yhden tai useamman tutkimusryhmän johtajana	9,9%	11,7%	30,6%	21,7%
Kyllä, mutta en ole missään tutkimusryhmässä johtajana	49,4%	47,5%	52,6%	57,2%
En työskentele tällä hetkellä osana tutkimusryhmää	40,7%	40,8%	16,8%	21,1%

Taulukko 70. Tutkimusryhmiin osallistuminen sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Kyllä, toimin yhden tai useamman tutkimusryhmän johtajana	10,9%	12,5%	26,1%	21,9%
Kyllä, mutta en ole missään tutkimusryhmässä johtajana	49,0%	43,8%	54,6%	58,3%
En työskentele tällä hetkellä osana tutkimusryhmää	40,1%	43,8%	19,3%	19,8%

Taulukko 65. Tutkimusryhmiin osallistuminen etnisen taustan mukaan.

7.2. Haluaisitko tehdä tutkimustyötä osana tutkimusryhmää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	70	120	98	177
Kyllä	41,4%	50,0%	65,3%	68,4%
Ei	20,0%	15,8%	18,4%	4,5%
En osaa sanoa	38,6%	34,2%	16,3%	27,1%

Taulukko 66. Halukkuus osallistua tutkimusryhmiin sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	178	14	228	49
Kyllä	44,4%	71,4%	65,4%	79,6%
Ei	17,4%	14,3%	9,6%	8,2%
En osaa sanoa	38,2%	14,3%	25,0%	12,2%

Taulukko 67. Halukkuus osallistua tutkimusryhmiin etnisen taustan mukaan.

7.3. Minkä koet syyksi sille, että et ole päässyt osaksi tutkimusryhmää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	27	53	60	120
Akateemisten meriittien puute	26 %	34 %	13 %	19 %
Joku muu	56 %	36 %	18 %	18 %
Syrjintä jonkin ei-ammattillisen ominaisuuden perusteella	15 %	11 %	15 %	7 %
Tieteenalan käytännöt	11 %	11 %	23 %	28 %
Tutkimuksen aihe	30 %	13 %	25 %	38 %
Vaikeus saada rahoitusta	19 %	21 %	28 %	30 %
Verkostojen puute	11 %	17 %	33 %	38 %

Taulukko 68. Syyt, miksi ei ole päässyt osalliseksi tutkimusryhmään sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	70	9	144	39
Akateemisten meriittien puute	33 %	22 %	18 %	15 %
Joku muu	43 %	44 %	18 %	18 %
Syrjintä jonkin ei-ammattillisen ominaisuuden perusteella	9 %	44 %	7 %	26 %
Tieteenalan käytännöt	11 %	11 %	28 %	28 %
Tutkimuksen aihe	20 %	0 %	34 %	33 %
Vaikeus saada rahoitusta	20 %	22 %	32 %	15 %
Verkostojen puute	16 %	11 %	31 %	56 %

Taulukko 69. Syyt, miksi ei ole päässyt osalliseksi tutkimusryhmään etnisen taustan mukaan.

7.4. Mikä on tutkimusryhmäsi johtajan sukupuoli?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	81	142	306	479
Nainen	40,7%	67,6%	31,4%	49,7%
Mies	54,3%	31,0%	64,7%	48,2%
Muu	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
En halua sanoa	4,9%	1,4%	3,9%	1,9%

Taulukko 70. Tutkimusryhmän johtajan sukupuoli vastaajan sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	214	14	647	143
Nainen	58,4%	50,0%	44,8%	36,4%
Mies	38,8%	50,0%	52,4%	60,8%
Muu	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
En halua sanoa	2,8%	0,0%	2,6%	2,8%

Taulukko 71. Tutkimusryhmän johtajan sukupuoli etnisen taustan mukaan.

	Vastaajien sukupuolijakauma	
AMK	Miehiä	Naisia
Tutkimusryhmän johtajana mies	49 %	49 %
Tutkimusryhmän johtajana nainen	25 %	72 %
Yliopisto	Miehiä	Naisia
Tutkimusryhmän johtajana mies	45 %	53 %
Tutkimusryhmän johtajana nainen	28 %	69 %

Taulukko 72. Vastaajien sukupuolijakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan.

	Vastaajien etnisen taustan jakauma	
AMK	Etniseen vähemmistöön kuuluvia	Etnisiä suomalaisia
Tutkimusryhmän johtajana mies	8 %	92 %
Tutkimusryhmän johtajana nainen	5 %	94 %
Yliopisto	Etniseen vähemmistöön kuuluvia	Etnisiä suomalaisia
Tutkimusryhmän johtajana mies	20 %	77 %
Tutkimusryhmän johtajana nainen	15 %	84 %

Taulukko 73. Vastaajien etnisen taustan jakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan.

7.5. Kuinka monessa tutkimusryhmässä työskentelet?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	100	171	477	659
1-2	78,0%	80,7%	82,6%	85,4%
3-5	21,0%	17,5%	15,5%	14,0%
6-9	0,0%	1,2%	0,8%	0,5%
10+	1,0%	0,6%	1,0%	0,2%

Taulukko 74. Tutkimusryhmien lukumäärä sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	260	18	950	194
1-2	79,6%	77,8%	82,8%	90,2%
3-5	18,8%	22,2%	16,0%	8,8%
6-9	0,8%	0,0%	0,6%	0,5%
10+	0,8%	0,0%	0,5%	0,5%

Taulukko 75. Tutkimusryhmien lukumäärä etnisen taustan mukaan.

7.6. Mikä on tutkimusryhmäsi sukupuolijakauma (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkien tutkimusryhmiesi sukupuolijakaumaa yhteensä)?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	97	175	486	663
0 prosenttia miehiä, pelkästään naisia tai muunsukupuolisia	1,0%	8,0%	0,6%	7,4%
1-39 prosenttia miehiä, 99-61 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	23,7%	53,7%	22,0%	47,1%
40-59 prosenttia miehiä, 60-41 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	30,9%	20,0%	29,8%	23,2%
60-99 prosenttia miehiä, 40-1 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	40,2%	18,3%	39,3%	22,3%
100 prosenttia miehiä, ei lainkaan naisia tai muunsukupuolisia	4,1%	0,0%	8,2%	0,0%

Taulukko 76. Tutkimusryhmän sukupuolijakauma vastaajan sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	261	18	957	196
0 prosenttia miehiä, pelkästään naisia tai muunsukupuolisia	6,5%	0,0%	5,3%	3,1%
1-39 prosenttia miehiä, 99-61 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	44,4%	22,2%	37,2%	30,6%
40-59 prosenttia miehiä, 60-41 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	21,5%	38,9%	26,6%	22,4%
60-99 prosenttia miehiä, 40-1 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	26,1%	38,9%	27,4%	40,8%
100 prosenttia miehiä, ei lainkaan naisia tai muunsukupuolisia	1,5%	0,0%	3,4%	3,1%

Taulukko 77. Tutkimusryhmän sukupuoli jakauma vastaajan etnisen taustan mukaan.

AMK	Luonnontieteet		Tekniikka		Lääke- ja terveystieteet		Maatalous- ja metsätieteet		Yhteiskuntatieteet		Humanistiset tieteet		Muut tieteet	
	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies
n-määrä	10	<5	22	57	25	6	6	<5	41	10	14	<5	13	7
0 prosenttia miehiä, pelkästään naisia tai muunsukupuolisia	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	16,7%	0,0%	26,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1-39 prosenttia miehiä, 99–61 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	70,0%	50,0%	31,8%	7,0%	80,0%	16,7%	33,3%	0,0%	61,0%	40,0%	85,7%	50,0%	46,2%	28,6%
40–59 prosenttia miehiä, 60–41 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	20,0%	0,0%	27,3%	26,3%	12,0%	66,7%	50,0%	50,0%	9,8%	10,0%	14,3%	50,0%	38,5%	28,6%
60–99 prosenttia miehiä, 40–1 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	0,0%	50,0%	40,9%	61,4%	4,0%	16,7%	0,0%	50,0%	2,4%	40,0%	0,0%	0,0%	15,4%	42,9%
100 prosenttia miehiä, ei lainkaan naisia tai muunsukupuolisia	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Taulukko 78. Ammattikorkeakoulut: Tutkimusryhmän sukupuolijakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan tieteenaloittain.

YLIOPISTO	Luonnontieteet		Tekniikka		Lääke- ja terveystieteet		Yhteiskuntatieteet		Humanistiset tieteet		Muut tieteet	
	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies
n-määrä	68	97	38	162	61	70	103	80	39	17	30	13
0 prosenttia miehiä, pelkästään naisia tai muunsukupuolisia	8,8%	0,0%	2,6%	0,0%	8,2%	0,0%	12,6%	0,0%	23,1%	0,0%	23,3%	0,0%
1-39 prosenttia miehiä, 99–61 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	48,5%	17,5%	31,6%	8,0%	65,6%	30,0%	60,2%	21,3%	53,8%	17,6%	70,0%	38,5%
40–59 prosenttia miehiä, 60–41 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	26,5%	23,7%	42,1%	14,2%	23,0%	44,3%	22,3%	27,5%	15,4%	41,2%	6,7%	38,5%
60–99 prosenttia miehiä, 40–1 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia	16,2%	51,5%	23,7%	69,1%	3,3%	24,3%	4,9%	47,5%	7,7%	41,2%	0,0%	23,1%
100 prosenttia miehiä, ei lainkaan naisia tai muunsukupuolisia	0,0%	7,2%	0,0%	8,6%	0,0%	1,4%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Taulukko 79. Yliopistot: Tutkimusryhmän sukupuolijakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan tieteenaloittain.

7.7. Kuinka suuri osa tutkimusryhmäsi jäsenistä on vaaleaihoisia suomalaisia (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkia tutkimusryhmiäsi yhteensä)?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	98	176	481	663
0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	1,0%	0,6%	4,6%	1,8%
1–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	6,1%	5,1%	29,1%	20,1%
40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	3,1%	4,5%	16,4%	10,9%
60–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	49,0%	40,3%	39,7%	46,6%
100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	40,8%	49,4%	10,2%	20,7%

Taulukko 80. Tutkimusryhmän etninen jakauma vastaajan sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	264	18	956	195
0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	1,1%	0,0%	1,9%	7,2%
1–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	5,3%	5,6%	20,7%	36,9%
40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	3,8%	0,0%	13,1%	14,4%
60–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	40,9%	83,3%	45,3%	39,0%
100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	48,9%	11,1%	19,0%	2,6%

Taulukko 81. Tutkimusryhmän etninen jakauma vastaajan etnisen taustan mukaan.

AMK	Luonnontieteet		Tekniikka		Lääke- ja terveystieteet		Maatalous- ja metsätieteet		Yhteiskuntatieteet		Humanistiset tieteet		Muut tieteet	
	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies
n-määrä	10	<5	22	57	25	6	6	<5	42	9	14	<5	13	7
0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkäästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	20,0%	0,0%	4,5%	7,0%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
60–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	30,0%	50,0%	54,5%	52,6%	32,0%	0,0%	33,3%	50,0%	35,7%	33,3%	7,1%	75,0%	30,8%	71,4%
100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	40,0%	50,0%	40,9%	36,8%	52,0%	100,0%	66,7%	50,0%	50,0%	66,7%	85,7%	25,0%	69,2%	28,6%

Taulukko 82. Ammattikorkeakoulut: Tutkimusryhmän etninen jakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan tieteenaloittain.

YLIOPISTO	Luonnontieteet		Tekniikka		Lääke- ja terveystieteet		Yhteiskuntatieteet		Humanistiset tieteet		Muut tieteet	
	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies	Tutkimus-ryhmän johtajana nainen	Tutkimus-ryhmän johtajana mies
n-määrä	68	97	39	161	61	70	103	80	40	17	30	13
0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	1,5%	5,2%	0,0%	1,2%	0,0%	5,7%	1,0%	0,0%	2,5%	5,9%	3,3%	0,0%
1–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	35,3%	34,0%	35,9%	37,9%	21,3%	20,0%	10,7%	10,0%	15,0%	11,8%	6,7%	7,7%
40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	19,1%	14,4%	12,8%	17,4%	6,6%	12,9%	8,7%	8,8%	7,5%	5,9%	3,3%	15,4%
60–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	33,8%	35,1%	38,5%	33,5%	49,2%	50,0%	53,4%	57,5%	42,5%	52,9%	50,0%	53,8%
100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	10,3%	11,3%	12,8%	9,9%	23,0%	11,4%	26,2%	23,8%	32,5%	23,5%	36,7%	23,1%

Taulukko 83. Yliopistot: Tutkimusryhmän etninen jakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan tieteenaloittain.

YLIOPISTO + AMK	Luonnontieteet		Tekniikka		Lääke- ja terveystieteet		Maatalous- ja metsätieteet		Yhteiskuntatieteet		Humanistiset tieteet		Muut tieteet	
	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies	Tutkimusryhmän johtajana nainen	Tutkimusryhmän johtajana mies
n-määrä	78	99	60	219	86	76	11	<5	144	90	53	21	43	20
0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	9,0%	0,0%	1,7%	0,0%	7,0%	0,0%	27,3%	0,0%	16,7%	0,0%	17,0%	0,0%	16,3%	0,0%
1–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	51,3%	18,2%	31,7%	7,8%	69,8%	28,9%	36,4%	33,3%	60,4%	23,3%	62,3%	23,8%	62,8%	35,0%
40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	25,6%	23,2%	36,7%	17,4%	19,8%	46,1%	36,4%	33,3%	18,8%	25,6%	15,1%	42,9%	16,3%	35,0%
60–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	14,1%	51,5%	30,0%	67,1%	3,5%	23,7%	0,0%	33,3%	4,2%	46,7%	5,7%	33,3%	4,7%	30,0%
100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä	0,0%	7,1%	0,0%	7,8%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Taulukko 84. Tutkimusryhmän etninen jakauma tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan tieteenaloittain (yliopisto + amk).

7.8. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavista omia tutkimusryhmiäsi koskevista väittämistä?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	99	175	482	668
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	2,9	2,9	3,9	3,8
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	4,4	4,0	4,5	4,2
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	4,1	3,8	4,3	3,9
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	4,3	4,1	4,5	4,2
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	3,9	3,7	4,0	3,8
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	4,2	3,8	4,4	4,1
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	4,4	4,3	4,4	4,2
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus (esim. ryhmä sisältää eri sukupuoliä ja eri etnistä alkuperää olevia ihmisiä	3,8	4,1	3,5	4,1

Taulukko 85. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	265	18	963	194
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	2,8	3,4	3,8	3,8
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	4,1	4,1	4,4	4,0
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	3,9	4,0	4,1	4,1
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	4,2	4,1	4,4	4,0
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	3,7	3,9	3,9	3,6
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	4,0	3,9	4,3	3,9
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	4,3	3,8	4,4	4,0
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus (esim. ryhmä sisältää eri sukupuoliä ja eri etnistä alkuperää olevia ihmisiä	4,0	4,3	3,8	4,1

Taulukko 86. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

	amk tutkimusryhmän johtajana nainen	amk tutkimusryhmän johtajana mies	yliopisto tutkimusryhmän johtajana nainen	yliopisto tutkimusryhmän johtajana mies
n-määrä	130	89	346	436
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	2,7	2,9	3,8	3,8
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	4,1	4,0	4,2	4,2
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	4,0	3,8	4,0	4,0
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	4,2	3,9	4,2	4,2
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	3,8	3,6	3,7	3,8
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	4,0	3,8	4,0	4,1
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	4,4	4,2	4,1	4,2
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus (esim. ryhmä sisältää eri sukupuolia ja eri etnistä alkuperää olevia ihmisiä)	4,0	4,1	3,7	3,9

Taulukko 87. Keskiarvot tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan.

	amk tutkimusryhmän johtajat	amk ei tutkimusryhmän johtajat	yliopisto tutkimusryhmän johtajat	yliopisto ei tutkimusryhmän johtajat
n-määrä	53	232	379	821
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	3,3	2,8	3,9	3,8
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	4,5	4,0	4,6	4,2
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	4,1	3,9	4,4	4,0
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	4,4	4,1	4,7	4,2
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	3,9	3,7	4,1	3,8
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	4,2	3,9	4,5	4,1
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	4,5	4,2	4,6	4,1
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus (esim. ryhmä sisältää eri sukupuolia ja eri etnistä alkuperää olevia ihmisiä)	4,1	3,9	3,9	3,8

Taulukko 88. Keskiarvot tutkimusryhmän johtajuuden mukaan.

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	1 = täysin eri mieltä	17,0%	16,9%	3,3%	5,4%
	2	18,0%	22,0%	10,7%	10,4%
	3	19,0%	23,2%	14,9%	15,0%
	4	20,0%	20,9%	28,7%	29,0%
	5 = täysin samaa mieltä	10,0%	11,3%	36,6%	33,5%
	En osaa sanoa	16,0%	5,6%	5,8%	6,8%
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	1 = täysin eri mieltä	2,0%	4,5%	2,3%	3,2%
	2	4,0%	5,1%	3,3%	7,4%
	3	8,0%	13,6%	4,7%	9,0%
	4	23,0%	33,9%	18,9%	28,1%
	5 = täysin samaa mieltä	61,0%	38,4%	68,5%	50,1%
	En osaa sanoa	2,0%	4,5%	2,3%	2,3%
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	1 = täysin eri mieltä	3,0%	2,3%	2,3%	2,4%
	2	8,0%	7,3%	3,7%	9,8%
	3	15,0%	20,9%	7,0%	16,7%
	4	24,0%	42,4%	28,9%	30,5%
	5 = täysin samaa mieltä	48,0%	24,3%	55,2%	38,4%
	En osaa sanoa	2,0%	2,8%	2,9%	2,3%
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	1 = täysin eri mieltä	3,0%	1,7%	2,3%	2,4%
	2	5,0%	7,3%	3,1%	6,3%
	3	6,0%	14,1%	5,4%	10,2%
	4	29,0%	29,4%	22,0%	26,9%
	5 = täysin samaa mieltä	55,0%	44,1%	65,6%	52,5%
	En osaa sanoa	2,0%	3,4%	1,7%	1,7%
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	1 = täysin eri mieltä	2,0%	2,8%	3,1%	3,9%
	2	12,1%	14,2%	7,3%	9,9%
	3	14,1%	15,3%	13,1%	16,6%
	4	25,3%	38,1%	33,2%	33,4%
	5 = täysin samaa mieltä	38,4%	22,2%	37,6%	28,5%
	En osaa sanoa	8,1%	7,4%	5,8%	7,7%
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	1 = täysin eri mieltä	2,0%	3,4%	2,1%	3,6%
	2	2,0%	10,8%	2,7%	7,2%
	3	11,1%	14,8%	9,3%	11,0%
	4	34,3%	31,8%	27,1%	27,6%
	5 = täysin samaa mieltä	41,4%	32,4%	56,1%	46,1%
	En osaa sanoa	9,1%	6,8%	2,7%	4,5%
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	1 = täysin eri mieltä	1,0%	0,6%	2,5%	2,3%
	2	6,0%	2,8%	2,7%	6,9%
	3	5,0%	14,2%	6,0%	10,1%
	4	28,0%	34,1%	24,8%	27,7%
	5 = täysin samaa mieltä	57,0%	46,6%	61,9%	51,1%
	En osaa sanoa	3,0%	1,7%	2,1%	2,0%
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus	1 = täysin eri mieltä	9,0%	1,7%	13,0%	4,2%
	2	4,0%	3,4%	9,9%	6,0%
	3	17,0%	19,9%	18,2%	14,7%
	4	23,0%	30,1%	19,8%	25,8%
	5 = täysin samaa mieltä	36,0%	39,8%	32,6%	44,1%
	En osaa sanoa	11,0%	5,1%	6,4%	5,2%

Taulukko 89. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	1 = täysin eri mieltä	18,4%	11,1%	5,2%	4,6%
	2	21,0%	11,1%	10,4%	9,7%
	3	22,1%	11,1%	14,7%	16,9%
	4	18,4%	50,0%	28,2%	30,3%
	5 = täysin samaa mieltä	11,2%	11,1%	34,8%	32,3%
	En osaa sanoa	9,0%	5,6%	6,6%	6,2%
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	1 = täysin eri mieltä	3,7%	5,6%	2,0%	7,1%
	2	4,9%	5,6%	5,0%	8,2%
	3	12,0%	11,1%	7,5%	7,7%
	4	30,0%	27,8%	24,5%	24,5%
	5 = täysin samaa mieltä	45,7%	50,0%	58,9%	49,0%
	En osaa sanoa	3,7%	0,0%	2,2%	3,6%
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	1 = täysin eri mieltä	2,2%	5,6%	2,3%	3,6%
	2	7,9%	0,0%	7,5%	6,7%
	3	18,7%	16,7%	13,0%	11,3%
	4	36,0%	44,4%	29,9%	29,2%
	5 = täysin samaa mieltä	33,0%	33,3%	44,4%	47,7%
	En osaa sanoa	2,2%	0,0%	2,9%	1,5%
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	1 = täysin eri mieltä	2,2%	5,6%	1,9%	5,7%
	2	6,0%	11,1%	4,2%	9,3%
	3	12,0%	5,6%	7,8%	8,8%
	4	29,6%	27,8%	24,7%	27,3%
	5 = täysin samaa mieltä	47,6%	50,0%	60,0%	45,4%
	En osaa sanoa	2,6%	0,0%	1,5%	3,6%
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	1 = täysin eri mieltä	2,6%	5,6%	3,2%	5,7%
	2	13,6%	5,6%	7,7%	14,4%
	3	15,8%	16,7%	15,0%	16,0%
	4	33,6%	22,2%	34,5%	27,8%
	5 = täysin samaa mieltä	27,5%	33,3%	32,6%	28,4%
	En osaa sanoa	6,8%	16,7%	7,0%	7,7%
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	1 = täysin eri mieltä	3,4%	0,0%	2,4%	5,6%
	2	7,9%	11,1%	4,5%	10,3%
	3	13,6%	16,7%	9,1%	14,4%
	4	32,5%	27,8%	28,5%	23,1%
	5 = täysin samaa mieltä	36,2%	27,8%	51,4%	44,1%
	En osaa sanoa	6,4%	16,7%	4,2%	2,6%
Tutkimusryhmässäni e vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	1 = täysin eri mieltä	0,4%	5,6%	1,7%	6,7%
	2	3,8%	5,6%	4,9%	7,2%
	3	10,2%	16,7%	8,0%	11,3%
	4	31,6%	44,4%	26,0%	29,2%
	5 = täysin samaa mieltä	52,3%	27,8%	57,2%	43,6%
	En osaa sanoa	1,9%	0,0%	2,2%	2,1%
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus	1 = täysin eri mieltä	4,9%	5,6%	8,0%	7,7%
	2	4,1%	0,0%	8,3%	4,6%
	3	19,2%	11,1%	17,2%	9,7%
	4	27,4%	22,2%	23,8%	22,1%
	5 = täysin samaa mieltä	37,6%	55,6%	36,7%	50,3%
	En osaa sanoa	6,8%	5,6%	6,0%	5,6%

Taulukko 90. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

		amk tutkimusryhmän johtajana nainen	amk tutkimusryhmän johtajana mies	yliopisto tutkimusryhmän johtajana nainen	yliopisto tutkimusryhmän johtajana mies
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	1 = täysin eri mieltä	20,6%	16,7%	4,9%	5,3%
	2	21,4%	21,1%	9,8%	11,5%
	3	21,4%	18,9%	15,6%	14,3%
	4	19,1%	20,0%	31,5%	29,4%
	5 = täysin samaa mieltä	7,6%	13,3%	30,1%	31,5%
	En osaa sanoa	9,9%	10,0%	8,1%	8,0%
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	1 = täysin eri mieltä	4,6%	4,4%	2,9%	4,6%
	2	3,1%	8,9%	7,5%	7,5%
	3	12,2%	16,7%	9,6%	8,2%
	4	32,8%	21,1%	27,5%	24,2%
	5 = täysin samaa mieltä	42,0%	47,8%	50,1%	52,7%
	En osaa sanoa	5,3%	1,1%	2,3%	2,7%
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	1 = täysin eri mieltä	0,8%	4,4%	2,6%	3,9%
	2	5,3%	8,9%	10,4%	8,0%
	3	18,3%	25,6%	15,6%	12,4%
	4	40,5%	26,7%	25,6%	31,1%
	5 = täysin samaa mieltä	32,1%	33,3%	43,2%	41,4%
	En osaa sanoa	3,1%	1,1%	2,6%	3,2%
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	1 = täysin eri mieltä	1,5%	4,4%	3,2%	3,7%
	2	5,3%	7,8%	6,1%	7,6%
	3	13,7%	15,6%	10,7%	9,2%
	4	22,9%	32,2%	26,7%	25,9%
	5 = täysin samaa mieltä	51,9%	38,9%	52,2%	51,0%
	En osaa sanoa	4,6%	1,1%	1,2%	2,7%
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	1 = täysin eri mieltä	2,3%	4,5%	4,1%	5,5%
	2	12,2%	14,6%	11,6%	10,1%
	3	15,3%	21,3%	18,3%	14,0%
	4	32,1%	22,5%	28,7%	31,6%
	5 = täysin samaa mieltä	30,5%	29,2%	29,0%	30,2%
	En osaa sanoa	7,6%	7,9%	8,4%	8,7%
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	1 = täysin eri mieltä	3,1%	4,4%	3,5%	4,4%
	2	6,9%	12,2%	8,4%	6,2%
	3	13,1%	16,7%	13,0%	11,7%
	4	33,1%	26,7%	27,1%	28,2%
	5 = täysin samaa mieltä	34,6%	34,4%	42,7%	44,5%
	En osaa sanoa	9,2%	5,6%	5,5%	5,0%
Tutkimusryhmässäni me vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	1 = täysin eri mieltä	0,0%	1,1%	3,2%	3,4%
	2	3,1%	6,7%	8,4%	6,4%
	3	9,9%	15,6%	12,1%	9,2%
	4	33,6%	25,6%	27,2%	27,7%
	5 = täysin samaa mieltä	51,9%	48,9%	47,1%	51,5%
	En osaa sanoa	1,5%	2,2%	2,0%	1,8%
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus	1 = täysin eri mieltä	3,8%	4,4%	9,5%	6,9%
	2	5,3%	2,2%	6,9%	8,7%
	3	18,3%	18,9%	17,6%	16,0%
	4	29,8%	24,4%	21,9%	21,3%
	5 = täysin samaa mieltä	35,9%	42,2%	36,6%	41,0%
	En osaa sanoa	6,9%	7,8%	7,5%	6,2%

Taulukko 91. Jakaumat tutkimusryhmän johtajan sukupuolen mukaan.

		amk tutkimus- ryhmän johtajat	amk ei tutkimusryhmän johtajat	yliopisto tutkimusryhmän johtajat	yliopisto ei tutkimusryhmän johtajat
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	1 = täysin eri mieltä	13,2%	19,1%	5,0%	5,0%
	2	11,3%	22,1%	9,4%	11,1%
	3	26,4%	20,0%	15,2%	15,1%
	4	28,3%	18,7%	24,7%	30,2%
	5 = täysin samaa mieltä	17,0%	9,8%	42,8%	30,4%
	En osaa sanoa	3,8%	10,2%	2,9%	8,2%
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti	1 = täysin eri mieltä	0,0%	5,1%	0,5%	3,8%
	2	1,9%	5,5%	1,3%	7,7%
	3	7,5%	13,2%	3,9%	9,0%
	4	32,1%	28,9%	21,1%	25,4%
	5 = täysin samaa mieltä	56,6%	43,0%	71,1%	51,6%
	En osaa sanoa	1,9%	4,3%	2,1%	2,6%
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	1 = täysin eri mieltä	1,9%	3,0%	0,5%	3,3%
	2	5,7%	7,7%	2,6%	9,1%
	3	11,3%	20,4%	10,1%	13,9%
	4	45,3%	34,0%	32,5%	28,2%
	5 = täysin samaa mieltä	34,0%	32,3%	52,1%	42,5%
	En osaa sanoa	1,9%	2,6%	2,1%	3,0%
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	1 = täysin eri mieltä	0,0%	3,4%	0,3%	3,5%
	2	3,8%	6,8%	1,1%	6,9%
	3	3,8%	13,6%	4,0%	9,7%
	4	37,7%	27,2%	21,2%	26,4%
	5 = täysin samaa mieltä	54,7%	45,5%	72,1%	51,4%
	En osaa sanoa	0,0%	3,4%	1,3%	1,9%
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	1 = täysin eri mieltä	1,9%	3,4%	1,1%	4,8%
	2	7,7%	14,1%	4,5%	10,6%
	3	9,6%	17,5%	13,8%	15,8%
	4	53,8%	27,8%	38,3%	30,6%
	5 = täysin samaa mieltä	23,1%	28,6%	38,6%	29,7%
	En osaa sanoa	3,8%	8,5%	3,7%	8,5%
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	1 = täysin eri mieltä	1,9%	3,8%	0,8%	3,9%
	2	3,8%	9,0%	1,6%	7,5%
	3	9,6%	15,0%	5,8%	11,9%
	4	36,5%	30,8%	25,9%	28,0%
	5 = täysin samaa mieltä	46,2%	32,9%	65,1%	43,6%
	En osaa sanoa	1,9%	8,5%	0,8%	5,1%
Tutkimusryhmässämm e vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	1 = täysin eri mieltä	0,0%	1,3%	0,5%	3,3%
	2	0,0%	4,7%	0,8%	7,2%
	3	3,8%	12,3%	3,7%	10,7%
	4	42,3%	29,8%	24,1%	27,6%
	5 = täysin samaa mieltä	51,9%	49,8%	68,2%	49,4%
	En osaa sanoa	1,9%	2,1%	2,7%	1,8%
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus	1 = täysin eri mieltä	1,9%	6,0%	7,4%	8,5%
	2	1,9%	4,3%	6,6%	8,1%
	3	19,2%	18,7%	15,3%	16,4%
	4	30,8%	26,0%	26,4%	21,5%
	5 = täysin samaa mieltä	42,3%	37,4%	40,4%	38,6%
	En osaa sanoa	3,8%	7,7%	4,0%	6,8%

Taulukko 92. Jakaumat tutkimusryhmän johtajuuden mukaan.

8. Yhdenvertaisuus työyhteisössä

8.1. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien työyhteisöäsi koskevien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Mielestäni on tärkeää, että korkeakoulujen työyhteisöissä on erilaisen taustan omaavia ihmisiä	4,4	4,7	4,2	4,7
Työyhteisööni kuuluu eri sukupuolia edustavia ihmisiä	4,6	4,5	4,6	4,4
Työyhteisööni kuuluu etniseltä taustaltaan erilaisia ihmisiä	3,6	3,4	4,1	3,8
Tunnen olevani tärkeä osa työyhteisöäni	4,0	3,8	3,8	3,6
Olen saanut minulle kuuluvan kunnian tekemästäni työstä	3,7	3,7	3,9	3,7
Uskallan ilmaista eriävät mielipiteet ilman pelkoa negatiivisista seuraamuksista	3,9	3,6	3,9	3,6
Työyhteisössäni voin olla vapaasti oma aito itseni	3,9	3,8	3,8	3,6
Epävirallisissa keskusteluissa, kuten yhteisissä kahvipöytäkeskusteluissa, huomioidaan ihmisten monimuotoisuus ja jokaisen on helppo liittyä keskusteluun	4,0	3,8	3,9	3,6
Tukitehtävät, kuten kokousmuistioden kirjaaminen, tiskien hoitaminen, tilojen varaaminen, jakautuvat oikeudenmukaisesti eri henkilöiden kesken	3,9	3,5	3,8	3,3

Taulukko 93. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Mielestäni on tärkeää, että korkeakoulujen työyhteisöissä on erilaisen taustan omaavia ihmisiä	4,6	4,6	4,5	4,6
Työyhteisööni kuuluu eri sukupuolia edustavia ihmisiä	4,5	4,4	4,5	4,3
Työyhteisööni kuuluu etniseltä taustaltaan erilaisia ihmisiä	3,5	3,4	3,9	3,8
Tunnen olevani tärkeä osa työyhteisöäni	3,9	3,5	3,7	3,4
Olen saanut minulle kuuluvan kunnian tekemästäni työstä	3,7	3,4	3,9	3,5
Uskallan ilmaista eriävät mielipiteet ilman pelkoa negatiivisista seuraamuksista	3,7	3,4	3,8	3,3
Työyhteisössäni voin olla vapaasti oma aito itseni	3,8	3,3	3,8	3,3
Epävirallisissa keskusteluissa, kuten yhteisissä kahvipöytäkeskusteluissa, huomioidaan ihmisten monimuotoisuus ja jokaisen on helppo liittyä keskusteluun	3,9	3,3	3,8	3,5
Tukitehtävät, kuten kokousmuistioden kirjaaminen, tiskien hoitaminen, tilojen varaaminen, jakautuvat oikeudenmukaisesti eri henkilöiden kesken	3,6	3,7	3,5	3,5

Taulukko 94. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Mielestäni on tärkeää, että korkeakoulujen työyhteisöissä on erilaisen taustan omaavia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	2,5%	0,0%	2,9%	0,8%
	2	1,8%	0,8%	6,7%	1,0%
	3	10,2%	5,2%	10,5%	5,8%
	4	23,9%	17,3%	26,2%	16,5%
	5 = täysin samaa mieltä	60,0%	76,0%	52,9%	74,2%
	En osaa sanoa	1,8%	0,8%	0,8%	1,7%
Työyhteisöni kuuluu eri sukupuoliä edustavia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	1,4%	1,5%	1,5%	1,6%
	2	2,5%	4,3%	3,1%	5,4%
	3	4,9%	8,0%	4,6%	7,1%
	4	14,1%	15,0%	16,6%	19,1%
	5 = täysin samaa mieltä	76,1%	70,2%	73,4%	64,9%
	En osaa sanoa	1,1%	1,1%	0,8%	1,8%
Työyhteisöni kuuluu etniseltä taustaltaan erilaisia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	12,0%	14,7%	4,6%	9,1%
	2	14,4%	14,7%	8,7%	13,4%
	3	12,7%	17,4%	9,8%	11,9%
	4	18,3%	17,7%	21,5%	19,8%
	5 = täysin samaa mieltä	39,1%	32,4%	53,9%	44,1%
	En osaa sanoa	3,5%	3,1%	1,5%	1,7%
Tunnen olevani tärkeä osa työyhteisöäni	1 = täysin eri mieltä	4,2%	4,4%	5,9%	6,5%
	2	9,5%	9,5%	10,5%	12,9%
	3	14,0%	19,6%	18,9%	21,6%
	4	26,3%	28,8%	26,7%	27,8%
	5 = täysin samaa mieltä	45,3%	36,6%	37,4%	29,6%
	En osaa sanoa	0,7%	1,1%	0,6%	1,6%
Olen saanut minulle kuuluvan kunnian tekemästäni työstä	1 = täysin eri mieltä	5,6%	5,4%	6,2%	5,3%
	2	10,9%	11,0%	8,8%	9,7%
	3	19,7%	21,9%	13,5%	20,7%
	4	32,4%	31,7%	28,8%	32,3%
	5 = täysin samaa mieltä	29,2%	28,2%	40,6%	29,0%
	En osaa sanoa	2,1%	1,7%	2,0%	2,9%
Uskallan ilmaista eriävät mielipiteet ilman pelkoa negatiivisista seuraamuksista	1 = täysin eri mieltä	6,0%	5,2%	6,5%	6,6%
	2	9,8%	14,1%	9,1%	15,9%
	3	11,6%	18,3%	11,6%	17,8%
	4	33,3%	33,9%	31,6%	31,7%
	5 = täysin samaa mieltä	38,6%	27,2%	39,2%	26,9%
	En osaa sanoa	0,7%	1,2%	2,0%	1,2%
Työyhteisössäni voin olla vapaasti oma aito itseni	1 = täysin eri mieltä	5,6%	3,7%	5,4%	6,4%
	2	7,7%	11,5%	9,6%	12,2%
	3	12,3%	17,4%	16,2%	20,4%
	4	34,9%	38,1%	32,5%	33,5%
	5 = täysin samaa mieltä	39,1%	28,3%	35,2%	25,9%
	En osaa sanoa	0,4%	1,1%	1,1%	1,5%
Epävirallisissa keskusteluissa, kuten yhteisissä kahvipöytäkeskusteluissa, huomioidaan ihmisten monimuotoisuus ja jokaisen on helppo liittyä keskusteluun	1 = täysin eri mieltä	4,9%	3,5%	3,9%	5,6%
	2	4,2%	9,0%	6,5%	8,8%
	3	12,0%	18,4%	16,1%	17,6%
	4	35,6%	35,5%	30,8%	32,3%
	5 = täysin samaa mieltä	37,0%	24,5%	32,2%	21,3%
	En osaa sanoa	6,3%	9,0%	10,5%	14,4%
Tukitehtävät, kuten kokousmuistiodien kirjaaminen, tiskien hoitaminen, tilojen varaaminen, jakautuvat oikeudenmukaisesti eri henkilöiden kesken	1 = täysin eri mieltä	2,8%	5,8%	2,9%	9,2%
	2	6,0%	10,7%	8,4%	13,3%
	3	18,3%	18,9%	15,9%	17,7%
	4	25,7%	24,7%	23,7%	19,5%
	5 = täysin samaa mieltä	27,8%	19,2%	25,7%	16,1%
	En osaa sanoa	19,4%	20,7%	23,4%	24,2%

Taulukko 95. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Mielestäni on tärkeää, että korkeakoulujen työyhteisöissä on erilaisen taustan omaavia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	0,7%	1,9%	1,3%	3,0%
	2	1,1%	1,9%	3,5%	2,2%
	3	6,6%	7,7%	8,2%	4,9%
	4	19,8%	11,5%	21,8%	14,6%
	5 = täysin samaa mieltä	70,8%	76,9%	63,8%	74,5%
	En osaa sanoa	1,1%	0,0%	1,4%	0,7%
Työyhteisöni kuuluu eri sukupuolia edustavia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	1,4%	1,9%	1,5%	2,3%
	2	3,8%	3,8%	4,3%	5,3%
	3	6,9%	9,6%	5,4%	10,5%
	4	14,7%	19,2%	17,7%	22,2%
	5 = täysin samaa mieltä	72,4%	63,5%	69,6%	58,3%
	En osaa sanoa	0,9%	1,9%	1,4%	1,5%
Työyhteisöni kuuluu etniseltä taustaltaan erilaisia ihmisiä	1 = täysin eri mieltä	14,0%	15,4%	7,4%	6,0%
	2	14,3%	13,5%	11,3%	13,6%
	3	15,6%	19,2%	11,3%	13,2%
	4	18,3%	13,5%	19,1%	26,4%
	5 = täysin samaa mieltä	34,6%	34,6%	49,1%	40,8%
	En osaa sanoa	3,2%	3,8%	1,7%	0,0%
Tunnen olevani tärkeä osa työyhteisöäni	1 = täysin eri mieltä	4,1%	9,6%	5,7%	9,8%
	2	9,4%	17,3%	11,3%	16,3%
	3	17,7%	23,1%	20,0%	24,6%
	4	28,3%	17,3%	27,9%	23,9%
	5 = täysin samaa mieltä	39,6%	32,7%	33,8%	25,0%
	En osaa sanoa	1,0%	0,0%	1,4%	0,4%
Olen saanut minulle kuuluvan kunnian tekemästäni työstä	1 = täysin eri mieltä	5,1%	15,4%	4,7%	11,3%
	2	11,3%	11,5%	8,7%	13,2%
	3	21,4%	13,5%	17,6%	19,6%
	4	32,2%	23,1%	31,0%	28,7%
	5 = täysin samaa mieltä	28,5%	28,8%	35,1%	26,4%
	En osaa sanoa	1,6%	7,7%	2,9%	0,8%
Uskallan ilmaista eriävät mielipiteet ilman pelkoa negatiivisista seuraamuksista	1 = täysin eri mieltä	5,6%	13,5%	5,7%	12,5%
	2	12,5%	19,2%	12,2%	16,6%
	3	16,3%	11,5%	15,0%	18,9%
	4	33,9%	19,2%	32,9%	26,4%
	5 = täysin samaa mieltä	31,0%	30,8%	33,1%	22,6%
	En osaa sanoa	0,7%	5,8%	1,1%	3,0%
Työyhteisössäni voin olla vapaasti oma aito itseni	1 = täysin eri mieltä	3,9%	15,4%	5,2%	12,5%
	2	10,3%	17,3%	10,4%	16,6%
	3	16,6%	9,6%	18,9%	18,5%
	4	37,0%	23,1%	34,1%	26,4%
	5 = täysin samaa mieltä	31,7%	28,8%	30,5%	23,0%
	En osaa sanoa	0,7%	5,8%	1,0%	3,0%
Epävirallisissa keskusteluissa, kuten yhteisissä kahvipöytäkeskusteluissa, huomioidaan ihmisten monimuotoisuus ja jokaisen on helppo liittyä keskusteluun	1 = täysin eri mieltä	3,2%	21,2%	4,0%	9,8%
	2	7,5%	9,6%	7,4%	12,5%
	3	16,7%	11,5%	17,5%	17,0%
	4	36,5%	17,3%	32,8%	22,6%
	5 = täysin samaa mieltä	28,0%	30,8%	25,4%	25,3%
	En osaa sanoa	8,1%	9,6%	12,8%	12,8%
Tukitehtävät, kuten kokousmuistioden kirjaaminen, tiskien hoitaminen, tilojen varaaminen, jakautuvat oikeudenmukaisesti eri henkilöiden kesken	1 = täysin eri mieltä	5,1%	3,9%	6,5%	8,3%
	2	8,8%	9,8%	12,2%	6,8%
	3	18,8%	15,7%	17,1%	17,4%
	4	25,4%	15,7%	21,6%	19,7%
	5 = täysin samaa mieltä	21,7%	25,5%	19,2%	22,0%
	En osaa sanoa	20,1%	29,4%	23,4%	25,8%

Taulukko 96. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

9. Omat kokemukset syrjinnästä ja häirinnästä

9.1. Oletko itse kokenut syrjintää viimeisen kahden vuoden aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Kyllä	16,0%	23,2%	19,1%	21,9%
Ei	79,1%	67,1%	73,0%	65,7%
En osaa sanoa	4,9%	9,6%	7,9%	12,4%

Taulukko 97. Syrjinnän kokeminen sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Kyllä	20,1%	42,3%	17,2%	38,7%
Ei	71,6%	48,1%	73,0%	44,6%
En osaa sanoa	8,2%	9,6%	9,8%	16,7%

Taulukko 98. Syrjinnän kokeminen etnisen taustan mukaan.

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Luonnontieteet	16 %	27 %	20 %	21 %
Tekniikka	11 %	22 %	18 %	24 %
Lääke- ja terveystieteet	15 %	24 %	22 %	21 %
Maatalous- ja metsätieteet	-	15 %	-	0 %
Yhteiskuntatieteet	18 %	25 %	20 %	24 %
Humanistiset tieteet	17 %	22 %	19 %	21 %
Muut tieteet	36 %	26 %	10 %	17 %

Taulukko 99. Syrjintää kokeneiden prosenttiosuudet tieteenaloittain sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Luonnontieteet	23 %	-	15 %	44 %
Tekniikka	16 %	40 %	15 %	35 %
Lääke- ja terveystieteet	21 %	60 %	17 %	44 %
Maatalous- ja metsätieteet	6 %	-	0 %	-
Yhteiskuntatieteet	21 %	64 %	19 %	41 %
Humanistiset tieteet	21 %	50 %	19 %	29 %
Muut tieteet	28 %	22 %	17 %	27 %

Taulukko 100. Syrjintää kokeneiden prosenttiosuudet tieteenaloittain etnisen taustan mukaan.

9.2. Missä tilanteessa olet kokenut syrjintää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	44	151	122	203
Eteneminen uralla	55 %	39 %	47 %	49 %
Joku muu	32 %	27 %	19 %	22 %
Opetuksen tason arviointi	23 %	15 %	11 %	12 %
Osaamisen arviointi	45 %	39 %	36 %	24 %
Palkkaus	25 %	34 %	33 %	38 %
Rahoitus	7 %	4 %	25 %	17 %
Rekrytointi	23 %	17 %	39 %	33 %
Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)	43 %	28 %	30 %	30 %

Taulukko 101. Syrjintätilanteet sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	180	22	226	103
Eteneminen uralla	41 %	59 %	49 %	47 %
Joku muu	27 %	36 %	20 %	27 %
Opetuksen tason arviointi	15 %	14 %	12 %	14 %
Osaamisen arviointi	41 %	32 %	29 %	31 %
Palkkaus	34 %	5 %	35 %	38 %
Rahoitus	4 %	14 %	15 %	29 %
Rekrytointi	18 %	27 %	34 %	41 %
Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)	29 %	36 %	28 %	37 %

Taulukko 102. Syrjintätilanteet etnisen taustan mukaan.

9.3. Kenen toimesta olet kokenut syrjintää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	44	150	120	199
Joku muu	2 %	4 %	3 %	11 %
Kollegat	57 %	31 %	32 %	38 %
Korkeakoulun ulkopuolinen taho	9 %	3 %	8 %	5 %
Lähiesihenkilö	50 %	55 %	36 %	46 %
Opiskelijat	9 %	3 %	13 %	4 %
Rahoittajat	2 %	1 %	24 %	9 %
Ylempi johto	64 %	61 %	67 %	51 %

Taulukko 103. Kenen toimesta syrjintää on koettu sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	179	21	221	102
Joku muu	4 %	10 %	10 %	8 %
Kollegat	34 %	57 %	36 %	39 %
Korkeakoulun ulkopuolinen taho	4 %	14 %	4 %	11 %
Lähiesihenkilö	53 %	52 %	42 %	42 %
Opiskelijat	5 %	10 %	5 %	14 %
Rahoittajat	0 %	14 %	11 %	23 %
Ylempi johto	60 %	67 %	54 %	65 %

Taulukko 104. Kenen toimesta syrjintää on koettu etnisen taustan mukaan.

9.4. Raportoitko kokemastasi syrjinnästä?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	45	147	123	199
En raportoinut kokemastani syrjinnästä	56 %	59 %	74 %	60 %
Joku muu	11 %	14 %	3 %	11 %
Lähiesihenkilölle	24 %	24 %	15 %	20 %
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusvastaavalle	13 %	4 %	6 %	7 %
Ylemmälle johdolle	9 %	10 %	10 %	12 %

Taulukko 105. Raportoiko syrjinnästä sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	177	22	222	104
En raportoinut kokemastani syrjinnästä	58 %	50 %	65 %	66 %
Joku muu	14 %	9 %	8 %	8 %
Lähiesihenkilölle	24 %	32 %	19 %	16 %
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusvastaavalle	6 %	9 %	5 %	12 %
Ylemmälle johdolle	8 %	18 %	9 %	13 %

Taulukko 106. Raportoiko syrjinnästä etnisen taustan mukaan.

9.5. Puututtiinko kokemaasi syrjintään?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	20	61	32	78
Puututtiin ja lopputulos oli mielestäni hyvä	5,0%	14,8%	6,3%	10,3%
Puututtiin, mutta lopputulos ei ollut mielestäni hyvä	20,0%	24,6%	9,4%	30,8%
On puututtu, mutta prosessi on vielä kesken	10,0%	11,5%	12,5%	9,0%
Ei puututtu	65,0%	49,2%	71,9%	50,0%

Taulukko 107. Syrjintään puuttuminen sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	74	11	77	35
Puututtiin ja lopputulos oli mielestäni hyvä	10,8%	18,2%	7,8%	8,6%
Puututtiin, mutta lopputulos ei ollut mielestäni hyvä	23,0%	27,3%	31,2%	11,4%
On puututtu, mutta prosessi on vielä kesken	13,5%	0,0%	10,4%	8,6%
Ei puututtu	52,7%	54,5%	50,6%	71,4%

Taulukko 108. Syrjintään puuttuminen etnisen taustan mukaan.

9.6. Oletko havainnut jonkun muun kokeneen syrjintää viimeisen kahden vuoden aikana? (korkeakoulun toimintoihin liittyen)

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Kyllä	20,9%	28,7%	23,7%	27,7%
Ei	64,5%	49,8%	61,0%	47,0%
En osaa sanoa	14,6%	21,4%	15,3%	25,2%

Taulukko 109. Jonkun muun kokeman syrjinnän havaitseminen sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Kyllä	25,8%	34,6%	23,2%	43,1%
Ei	54,6%	42,3%	55,1%	36,4%
En osaa sanoa	19,6%	23,1%	21,7%	20,4%

Taulukko 110. Jonkun muun kokeman syrjinnän havaitseminen etnisen taustan mukaan.

9.7. Missä tilanteessa havaitsit jonkun muun kokeneen syrjintää?

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
n-määrä	59	185	151	257
Eteneminen uralla	47 %	39 %	56 %	52 %
Joku muu	14 %	18 %	13 %	18 %
Opetuksen tason arviointi	34 %	20 %	10 %	7 %
Osaamisen arviointi	51 %	41 %	33 %	30 %
Palkkaus	25 %	28 %	25 %	26 %
Rahoitus	5 %	2 %	25 %	20 %
Rekrytointi	20 %	28 %	48 %	44 %
Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)	42 %	28 %	29 %	26 %

Taulukko 111. Muiden kokemat syrjintätilanteet sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
n-määrä	231	18	303	115
Eteneminen uralla	40 %	61 %	51 %	65 %
Joku muu	17 %	17 %	16 %	13 %
Opetuksen tason arviointi	21 %	50 %	8 %	12 %
Osaamisen arviointi	43 %	44 %	32 %	31 %
Palkkaus	28 %	22 %	29 %	23 %
Rahoitus	2 %	11 %	18 %	32 %
Rekrytointi	24 %	44 %	46 %	46 %
Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)	32 %	39 %	24 %	37 %

Taulukko 112. Muiden kokemat syrjintätilanteet etnisen taustan mukaan.

9.8. Oletko kokenut seuraavia häirinnän muotoja viimeisen kahden vuoden aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?

Asteikko: 1 = en koskaan ... 5 = erittäin usein

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Puheeni on keskeytetty kokouksissa tai opetustilanteessa häiritsevällä tavalla	1,7	1,9	1,5	1,8
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1,6	1,8	1,6	1,8
Olen saanut suoria uhkauksia muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1,2	1,2	1,2	1,2
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1,3	1,3	1,4	1,4
Olen saanut suoria uhkauksia korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1,1	1,0	1,1	1,1
Minua on häiritty fyysisesti työssäni	1,1	1,1	1,1	1,1

Taulukko 113. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Puheeni on keskeytetty kokouksissa tai opetustilanteessa häiritsevällä tavalla	1,8	1,9	1,7	1,8
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1,7	1,8	1,7	2,0
Olen saanut suoria uhkauksia muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1,2	1,3	1,2	1,3
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1,3	1,5	1,4	1,6
Olen saanut suoria uhkauksia korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1,1	1,2	1,1	1,2
Minua on häiritty fyysisesti työssäni	1,1	1,2	1,1	1,2

Taulukko 114. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Puheeni on keskeytetty kokouksissa tai opetustilanteessa häiritsevällä tavalla	1 = en koskaan	53,7%	44,3%	63,1%	51,2%
	2	25,6%	33,1%	23,3%	25,9%
	3	10,5%	10,9%	6,2%	12,2%
	4	6,3%	8,9%	3,9%	6,3%
	5 = erittäin usein	1,8%	1,2%	1,4%	1,8%
	En osaa sanoa	2,1%	1,5%	2,2%	2,6%
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1 = en koskaan	65,5%	55,3%	66,8%	54,7%
	2	19,4%	22,7%	17,7%	21,1%
	3	7,4%	11,7%	6,4%	12,6%
	4	4,9%	8,3%	5,9%	8,5%
	5 = erittäin usein	1,4%	1,1%	2,2%	1,8%
	En osaa sanoa	1,4%	0,9%	1,1%	1,3%
Olen saanut suoria uhkauksia muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1 = en koskaan	88,4%	89,6%	87,6%	91,0%
	2	5,3%	5,8%	6,2%	4,4%
	3	3,2%	1,7%	2,3%	1,8%
	4	1,8%	1,5%	1,9%	1,5%
	5 = erittäin usein	0,0%	0,5%	0,9%	0,7%
	En osaa sanoa	1,4%	0,9%	1,1%	0,7%
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1 = en koskaan	80,6%	82,5%	73,1%	74,2%
	2	10,2%	9,7%	14,3%	12,8%
	3	5,3%	4,3%	6,2%	6,9%
	4	1,1%	2,5%	3,1%	4,0%
	5 = erittäin usein	0,7%	0,0%	1,7%	1,2%
	En osaa sanoa	2,1%	1,1%	1,6%	0,9%
Olen saanut suoria uhkauksia korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1 = en koskaan	90,5%	94,9%	91,3%	93,0%
	2	5,7%	2,6%	5,3%	3,5%
	3	1,8%	0,9%	0,9%	1,8%
	4	0,4%	0,2%	0,9%	0,4%
	5 = erittäin usein	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	En osaa sanoa	1,8%	1,4%	1,1%	0,7%
Minua on häiritty fyysisesti työssäni	1 = en koskaan	94,0%	94,2%	95,3%	93,5%
	2	2,5%	3,1%	2,2%	3,5%
	3	2,1%	1,2%	0,8%	1,6%
	4	0,0%	0,6%	0,5%	0,5%
	5 = erittäin usein	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%
	En osaa sanoa	1,4%	0,9%	1,1%	0,7%

Taulukko 115. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Puheeni on keskeytetty kokouksissa tai opetustilanteessa häiritseväällä tavalla	1 = en koskaan	47,0%	46,2%	55,9%	53,0%
	2	30,8%	30,8%	25,3%	23,3%
	3	11,4%	9,6%	10,0%	9,0%
	4	8,1%	7,7%	5,1%	7,1%
	5 = erittäin usein	1,2%	3,8%	1,3%	4,5%
	En osaa sanoa	1,5%	1,9%	2,4%	3,0%
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1 = en koskaan	58,4%	53,8%	60,9%	50,0%
	2	21,4%	23,1%	20,4%	16,5%
	3	10,4%	13,5%	9,3%	13,5%
	4	7,8%	5,8%	6,6%	12,8%
	5 = erittäin usein	1,0%	3,8%	1,5%	5,3%
	En osaa sanoa	1,0%	0,0%	1,3%	1,9%
Olen saanut suoria uhkauksia muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	1 = en koskaan	89,7%	80,8%	90,1%	83,3%
	2	5,5%	9,6%	5,1%	6,5%
	3	2,0%	5,8%	2,1%	3,0%
	4	1,4%	3,8%	1,6%	2,3%
	5 = erittäin usein	0,3%	0,0%	0,4%	3,0%
	En osaa sanoa	1,0%	0,0%	0,8%	1,9%
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1 = en koskaan	82,5%	69,2%	74,7%	66,8%
	2	9,4%	17,3%	13,7%	14,0%
	3	4,7%	9,6%	6,1%	9,4%
	4	2,1%	0,0%	3,5%	3,8%
	5 = erittäin usein	0,1%	1,9%	1,0%	4,2%
	En osaa sanoa	1,2%	1,9%	1,0%	1,9%
Olen saanut suoria uhkauksia korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	1 = en koskaan	94,2%	86,5%	92,8%	87,6%
	2	3,2%	7,7%	4,0%	6,0%
	3	0,9%	3,8%	1,4%	2,3%
	4	0,2%	0,0%	0,8%	0,4%
	5 = erittäin usein	0,1%	0,0%	0,4%	1,5%
	En osaa sanoa	1,3%	1,9%	0,7%	2,3%
Minua on häiritetty fyysisesti työssäni	1 = en koskaan	94,5%	88,5%	94,7%	89,8%
	2	2,9%	5,8%	3,1%	3,0%
	3	1,2%	5,8%	1,1%	2,3%
	4	0,4%	0,0%	0,3%	1,5%
	5 = erittäin usein	0,0%	0,0%	0,1%	0,8%
	En osaa sanoa	1,0%	0,0%	0,7%	2,6%

Taulukko 116. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

9.9. Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Tiedän mitä tehdä, jos havaitsen työyhteisössäni syrjintää, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua	3,9	3,8	3,6	3,3
Voin luottaa siihen, ettei syrjintä- tai häirintäepäilystä raportoiminen aiheuta minulle ongelmia	3,8	3,4	3,5	3,1
Voin kertoa omasta taustastani, kokemuksistani tai vähemmistöryhmään kuulumisesta työyhteisössäni ilman pelkoa negatiivisista reaktioista	3,9	3,7	3,9	3,5
Mikäli yhteisissä keskusteluissa ilmenee syrjiviä/epäasiallisia oletuksia tai syrjivää/epäasiallista kieltä, siihen puututaan	3,6	3,3	3,6	3,1

Taulukko 117. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Tiedän mitä tehdä, jos havaitsen työyhteisössäni syrjintää, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua	3,9	3,3	3,5	3,1
Voin luottaa siihen, ettei syrjintä- tai häirintäepäilystä raportoiminen aiheuta minulle ongelmia	3,5	2,9	3,4	2,7
Voin kertoa omasta taustastani, kokemuksistani tai vähemmistöryhmään kuulumisesta työyhteisössäni ilman pelkoa negatiivisista reaktioista	3,8	3,2	3,7	3,2
Mikäli yhteisissä keskusteluissa ilmenee syrjiviä/epäasiallisia oletuksia tai syrjivää/epäasiallista kieltä, siihen puututaan	3,4	3,2	3,4	2,9

Taulukko 118. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Tiedän mitä tehdä, jos havaitsen työyhteisössäni syrjintää, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua	1 = täysin eri mieltä	4,6%	3,1%	6,5%	8,1%
	2	5,3%	10,4%	12,4%	18,5%
	3	18,0%	19,1%	20,7%	23,5%
	4	33,8%	32,2%	34,2%	28,0%
	5 = täysin samaa mieltä	36,3%	31,1%	23,3%	19,5%
	En osaa sanoa	2,1%	4,1%	3,0%	2,5%
Voin luottaa siihen, ettei syrjintä- tai häirintäepäilystä raportointinen aiheuta minulle ongelmia	1 = täysin eri mieltä	9,1%	11,5%	13,1%	15,5%
	2	7,7%	15,7%	11,1%	17,9%
	3	11,6%	16,3%	14,8%	19,1%
	4	24,6%	22,3%	22,9%	21,8%
	5 = täysin samaa mieltä	40,0%	24,4%	30,5%	16,8%
	En osaa sanoa	7,0%	9,8%	7,6%	8,8%
Voin kertoa omasta taustastani, kokemuksistani tai vähemmistöryhmään kuulumisesta työyhteisössäni ilman pelkoa negatiivisista reaktioista	1 = täysin eri mieltä	5,3%	4,3%	5,8%	7,3%
	2	7,4%	10,1%	7,6%	13,3%
	3	12,3%	16,0%	11,5%	17,7%
	4	26,0%	21,8%	27,1%	23,2%
	5 = täysin samaa mieltä	37,9%	27,0%	34,6%	22,0%
	En osaa sanoa	11,2%	20,9%	13,4%	16,6%
Mikäli yhteisissä keskusteluissa ilmenee syrjiviä/epäasiallisia oletuksia tai syrjivää/epäasiallista kieltä, siihen puututaan	1 = täysin eri mieltä	5,6%	7,7%	7,0%	9,9%
	2	12,3%	13,3%	9,3%	16,8%
	3	16,5%	22,8%	19,2%	21,4%
	4	26,7%	23,1%	30,5%	22,4%
	5 = täysin samaa mieltä	26,0%	15,5%	21,0%	11,6%
	En osaa sanoa	13,0%	17,6%	12,9%	17,9%

Taulukko 119. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Tiedän mitä tehdä, jos havaitsen työyhteisössäni syrjintää, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua	1 = täysin eri mieltä	3,0%	17,6%	5,9%	13,9%
	2	8,6%	11,8%	15,7%	21,4%
	3	19,1%	13,7%	22,0%	22,9%
	4	32,9%	25,5%	32,1%	21,4%
	5 = täysin samaa mieltä	32,8%	27,5%	21,8%	17,7%
	En osaa sanoa	3,5%	3,9%	2,5%	2,6%
Voin luottaa siihen, ettei syrjintä- tai häirintäepäilystä raportointinen aiheuta minulle ongelmia	1 = täysin eri mieltä	10,5%	23,1%	12,5%	26,7%
	2	12,5%	25,0%	14,3%	21,8%
	3	14,8%	9,6%	16,9%	16,9%
	4	23,5%	15,4%	23,3%	15,8%
	5 = täysin samaa mieltä	29,7%	21,2%	24,3%	14,3%
	En osaa sanoa	9,0%	5,8%	8,8%	4,5%
Voin kertoa omasta taustastani, kokemuksistani tai vähemmistöryhmään kuulumisesta työyhteisössäni ilman pelkoa negatiivisista reaktioista	1 = täysin eri mieltä	4,4%	17,3%	5,5%	15,5%
	2	8,4%	19,2%	10,4%	16,2%
	3	14,6%	13,5%	14,4%	20,4%
	4	23,2%	17,3%	24,7%	21,9%
	5 = täysin samaa mieltä	30,4%	28,8%	27,9%	21,5%
	En osaa sanoa	18,9%	3,8%	17,2%	4,5%
Mikäli yhteisissä keskusteluissa ilmenee syrjiviä/epäasiallisia oletuksia tai syrjivää/epäasiallista kieltä, siihen puututaan	1 = täysin eri mieltä	6,7%	15,4%	7,6%	15,4%
	2	12,8%	11,5%	13,5%	17,7%
	3	21,0%	23,1%	19,2%	26,3%
	4	24,4%	15,4%	26,3%	19,2%
	5 = täysin samaa mieltä	18,3%	23,1%	16,1%	12,0%
	En osaa sanoa	16,7%	11,5%	17,3%	9,4%

Taulukko 120. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

10. Korkeakoulun käytännöt

10.1. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi	4,2	4,5	4,2	4,5
Tunnen korkeakouluni tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisällön	3,3	3,3	3,2	3,0
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	3,6	3,5	3,3	3,3

Taulukko 121. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi	4,4	4,5	4,4	4,6
Tunnen korkeakouluni tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisällön	3,3	3,2	3,1	3,2
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	3,5	3,2	3,3	3,1

Taulukko 122. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO	I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	Yliopiston hallinto
n-määrä	435	382	435	239	125	49
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi	4,4	4,4	4,4	4,3	4,1	4,6
Tunnen korkeakouluni tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisällön	2,8	2,9	3,3	3,7	2,7	3,7
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	3,2	3,3	3,2	3,4	3,3	3,7

Taulukko 123. Keskiarvot uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK	Lehtori	Yliopettaja	Koulutusjohtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI- johtaja	Ammattikorkea- koulun hallinto
n-määrä	507	85	38	310	12	95
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö n korkeakoulussani tärkeäksi	4,4	4,4	4,5	4,4	3,8	4,5
Tunnen korkeakouluni tasa- arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelman sisällön	3,2	3,6	4,1	3,1	3,4	3,7
Uskon, että tasa- arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	3,5	3,3	3,9	3,4	3,5	3,7

Taulukko 124. Keskiarvot uraportaan mukaan (amk).

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi.	1 = täysin eri mieltä	2,4%	1,1%	2,3%	1,4%
	2	5,1%	2,5%	6,9%	2,3%
	3	9,6%	7,3%	11,4%	6,9%
	4	29,1%	22,9%	25,5%	19,1%
	5 = täysin samaa mieltä	50,3%	63,2%	52,1%	67,2%
	En osaa sanoa	3,4%	3,0%	1,8%	3,1%
Tunnen korkeakouluni tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelman sisällön	1 = täysin eri mieltä	10,9%	12,5%	11,8%	16,3%
	2	17,3%	16,5%	17,4%	18,5%
	3	19,4%	20,5%	25,5%	21,9%
	4	24,1%	25,5%	25,5%	23,8%
	5 = täysin samaa mieltä	20,7%	21,3%	16,3%	15,7%
	En osaa sanoa	7,5%	3,7%	3,5%	3,8%
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistäen	1 = täysin eri mieltä	5,5%	5,9%	8,1%	5,7%
	2	9,2%	11,8%	15,3%	12,5%
	3	18,8%	22,0%	22,1%	24,7%
	4	31,7%	26,6%	24,5%	25,3%
	5 = täysin samaa mieltä	20,5%	18,5%	14,2%	11,9%
	En osaa sanoa	14,3%	15,2%	15,8%	20,0%

Taulukko 125. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi.	1 = täysin eri mieltä	1,2%	3,4%	1,6%	2,2%
	2	3,4%	1,7%	3,9%	4,8%
	3	7,7%	8,6%	9,4%	5,1%
	4	25,5%	12,1%	23,9%	10,3%
	5 = täysin samaa mieltä	59,0%	69,0%	58,3%	75,7%
	En osaa sanoa	3,3%	5,2%	2,8%	1,8%
Tunnen korkeakouluni tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisällön	1 = täysin eri mieltä	12,2%	10,2%	14,8%	12,2%
	2	16,2%	20,3%	17,8%	20,7%
	3	20,0%	25,4%	23,9%	21,4%
	4	25,7%	16,9%	24,5%	21,8%
	5 = täysin samaa mieltä	20,9%	23,7%	15,3%	19,9%
	En osaa sanoa	5,0%	3,4%	3,8%	4,1%
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistäen	1 = täysin eri mieltä	5,4%	13,8%	5,9%	11,1%
	2	11,0%	17,2%	12,7%	17,4%
	3	21,6%	8,6%	24,7%	18,9%
	4	28,0%	24,1%	25,9%	17,0%
	5 = täysin samaa mieltä	19,1%	17,2%	12,2%	15,6%
	En osaa sanoa	14,9%	19,0%	18,5%	20,0%

Taulukko 126. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO		I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	Yliopiston hallinto
n-määrä		440	385	438	240	127	49
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi.	1 = täysin eri mieltä	2,3%	0,8%	1,4%	1,7%	5,6%	2,0%
	2	4,8%	3,9%	3,9%	5,0%	5,6%	2,0%
	3	7,7%	8,9%	8,5%	10,8%	10,3%	2,0%
	4	19,8%	20,9%	24,5%	20,8%	23,0%	18,4%
	5 = täysin samaa mieltä	62,7%	61,6%	59,6%	59,2%	50,8%	75,5%
	En osaa sanoa	2,7%	3,9%	2,1%	2,5%	4,8%	0,0%
Tunnen korkeakouluni tasa- arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma n sisällön	1 = täysin eri mieltä	18,2%	15,9%	10,5%	7,5%	24,6%	6,1%
	2	23,0%	21,4%	15,1%	7,9%	23,0%	8,2%
	3	23,5%	25,0%	26,3%	20,9%	14,3%	22,4%
	4	20,7%	20,8%	24,3%	32,2%	24,6%	38,8%
	5 = täysin samaa mieltä	10,3%	12,5%	20,6%	27,6%	8,7%	24,5%
	En osaa sanoa	4,3%	4,4%	3,2%	3,8%	4,8%	0,0%
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmie n toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	1 = täysin eri mieltä	6,4%	6,3%	8,0%	8,8%	6,3%	2,1%
	2	14,4%	12,8%	14,7%	14,2%	10,2%	8,3%
	3	24,9%	20,6%	25,9%	21,7%	24,4%	25,0%
	4	18,5%	25,8%	25,7%	26,7%	26,8%	37,5%
	5 = täysin samaa mieltä	13,2%	11,5%	10,3%	18,8%	9,4%	18,8%
	En osaa sanoa	22,6%	23,2%	15,4%	10,0%	22,8%	8,3%

Taulukko 127. Jakaumat uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK		Lehtori	Yliopettaja	Koulutus- johtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI- johtaja	Ammattikorkea- koulun hallinto
n-määrä		514	85	38	313	12	95
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi.	1 = täysin eri mieltä	2,3%	1,2%	0,0%	0,6%	8,3%	0,0%
	2	2,9%	5,9%	2,6%	3,5%	0,0%	3,2%
	3	8,6%	3,5%	10,5%	8,0%	25,0%	6,4%
	4	23,4%	27,1%	18,4%	25,6%	33,3%	26,6%
	5 = täysin samaa mieltä	59,3%	60,0%	68,4%	57,7%	33,3%	62,8%
	En osaa sanoa	3,5%	2,4%	0,0%	4,5%	0,0%	1,1%
Tunnen korkeakouluni tasa- arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelman sisällön	1 = täysin eri mieltä	13,3%	9,4%	5,3%	14,4%	8,3%	5,3%
	2	16,0%	10,6%	2,6%	20,8%	33,3%	12,6%
	3	22,0%	17,6%	10,5%	19,2%	0,0%	23,2%
	4	24,0%	27,1%	39,5%	24,0%	25,0%	27,4%
	5 = täysin samaa mieltä	19,9%	29,4%	39,5%	15,3%	33,3%	30,5%
	En osaa sanoa	4,9%	5,9%	2,6%	6,4%	0,0%	1,1%
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	1 = täysin eri mieltä	6,4%	8,2%	0,0%	6,7%	8,3%	4,3%
	2	11,9%	17,6%	5,3%	9,3%	25,0%	9,6%
	3	20,7%	20,0%	21,1%	21,8%	8,3%	19,1%
	4	24,2%	27,1%	39,5%	29,8%	25,0%	35,1%
	5 = täysin samaa mieltä	19,1%	18,8%	26,3%	14,7%	33,3%	25,5%
	En osaa sanoa	17,6%	8,2%	7,9%	17,6%	0,0%	6,4%

Taulukko 128. Jakaumat uraportaan mukaan (amk).

10.2. Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolten tasa-arvoa ja etnistä tasa-arvoa edistäviä toimenpiteitä koskevien väittämien kanssa?

Asteikko: 1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

	amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,4	3,0	3,6	3,2
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,6	3,1	3,7	3,0
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,5	3,2	3,4	3,0
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,2	2,9	3,4	2,9
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,5	3,1	3,7	3,0
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,4	3,1	3,4	3,0
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	3,5	3,1	3,5	3,1
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	3,5	3,2	3,3	3,1

Taulukko 129. Keskiarvot sukupuolen mukaan.

	amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,1	3,1	3,4	3,1
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,2	3,2	3,3	3,3
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,3	2,7	3,3	2,8
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,0	2,8	3,1	3,1
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,2	3,4	3,3	3,3
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,2	2,9	3,2	2,9
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	3,3	3,1	3,3	3,1
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	3,3	2,6	3,3	2,8

Taulukko 130. Keskiarvot etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO	I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	Yliopiston hallinto
n-määrä	412	351	419	232	117	48
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,2	3,3	3,4	3,6	3,4	3,5
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,1	3,3	3,3	3,5	3,2	3,5
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,0	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	2,8	3,1	3,2	3,5	3,0	3,3
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,1	3,3	3,3	3,6	3,1	3,6
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,0	3,2	3,2	3,4	3,2	3,4
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	3,1	3,2	3,2	3,5	3,3	3,6
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa- arvon tilaa	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5

Taulukko 131. Keskiarvot uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK	Lehtori	Yliopettaja	Koulutus-johtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI-johtaja	Ammattikorkeakoulun hallinto
n-määrä	495	82	38	296	12	95
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	3,1	3,1	3,6	3,1	3,4	3,2
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,1	3,2	3,6	3,3	3,3	3,5
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,3	3,1	3,8	3,1	3,0	3,5
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	2,9	2,9	3,5	2,9	3,2	3,2
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	3,1	3,2	3,8	3,3	3,4	3,4
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	3,2	3,0	3,7	3,2	3,1	3,5
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	3,1	3,1	3,7	3,3	3,2	3,4
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	3,2	3,1	3,7	3,3	3,0	3,6

Taulukko 132. Keskiarvot uraportaan mukaan (amk).

		amk miehet	amk naiset	yliopisto miehet	yliopisto naiset
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	6,5%	12,2%	6,1%	7,3%
	2	13,9%	20,1%	8,3%	16,8%
	3	23,1%	25,4%	18,2%	27,0%
	4	31,6%	22,4%	35,2%	20,7%
	5 = täysin samaa mieltä	15,3%	12,1%	21,4%	13,7%
	En osaa sanoa	9,5%	7,8%	10,7%	14,5%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	4,8%	10,8%	5,1%	9,5%
	2	10,9%	15,8%	9,8%	16,1%
	3	20,1%	21,4%	15,6%	23,0%
	4	28,6%	20,5%	32,5%	18,8%
	5 = täysin samaa mieltä	20,1%	12,7%	22,4%	9,9%
	En osaa sanoa	15,6%	18,8%	14,7%	22,8%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	4,8%	8,4%	7,5%	9,1%
	2	10,9%	14,9%	10,6%	16,0%
	3	21,4%	21,0%	19,3%	21,6%
	4	26,2%	20,6%	30,1%	18,1%
	5 = täysin samaa mieltä	17,0%	12,9%	15,2%	7,8%
	En osaa sanoa	19,7%	22,1%	17,3%	27,4%
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	10,2%	15,7%	7,8%	14,0%
	2	16,3%	21,6%	13,1%	22,4%
	3	24,1%	24,6%	22,6%	21,1%
	4	24,5%	18,0%	27,0%	18,0%
	5 = täysin samaa mieltä	15,0%	10,9%	18,7%	11,6%
	En osaa sanoa	9,9%	9,3%	10,8%	12,9%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	5,8%	10,4%	5,7%	11,4%
	2	11,6%	15,0%	7,4%	17,6%
	3	22,2%	22,9%	19,4%	21,3%
	4	24,2%	19,9%	29,3%	18,4%
	5 = täysin samaa mieltä	20,5%	13,7%	23,2%	11,2%
	En osaa sanoa	15,7%	18,0%	15,1%	20,1%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	5,8%	10,2%	7,7%	10,5%
	2	12,6%	13,5%	9,7%	17,7%
	3	20,8%	21,7%	21,3%	21,4%
	4	25,3%	18,2%	26,5%	17,3%
	5 = täysin samaa mieltä	16,0%	13,6%	17,4%	9,6%
	En osaa sanoa	19,5%	22,8%	17,4%	23,4%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	5,8%	9,1%	5,2%	8,7%
	2	9,9%	10,8%	9,7%	10,6%
	3	17,7%	20,0%	18,4%	20,0%
	4	24,8%	18,0%	28,3%	15,5%
	5 = täysin samaa mieltä	19,0%	10,2%	15,4%	9,4%
	En osaa sanoa	22,8%	32,0%	23,0%	35,8%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	5,8%	7,0%	8,0%	8,0%
	2	8,9%	10,2%	10,2%	12,4%
	3	19,5%	19,7%	18,8%	18,0%
	4	22,5%	17,6%	25,7%	15,5%
	5 = täysin samaa mieltä	17,1%	10,3%	12,5%	8,2%
	En osaa sanoa	26,3%	35,2%	24,9%	37,8%

Taulukko 133. Jakaumat sukupuolen mukaan.

		amk etniset suomalaiset	amk etniset vähemmistöt	yliopisto etniset suomalaiset	yliopisto etniset vähemmistöt
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	10,7%	10,3%	5,9%	14,0%
	2	18,5%	19,0%	13,2%	13,2%
	3	25,0%	19,0%	23,0%	25,4%
	4	24,8%	24,1%	27,2%	19,9%
	5 = täysin samaa mieltä	13,1%	10,3%	17,4%	15,4%
	En osaa sanoa	7,9%	17,2%	13,3%	12,1%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	9,3%	8,5%	7,6%	8,5%
	2	14,2%	15,3%	12,9%	17,3%
	3	21,0%	23,7%	20,3%	21,0%
	4	22,7%	22,0%	23,6%	24,3%
	5 = täysin samaa mieltä	14,8%	15,3%	14,6%	15,8%
	En osaa sanoa	17,9%	15,3%	21,1%	13,2%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	6,7%	20,3%	6,6%	19,0%
	2	13,5%	18,6%	13,0%	19,0%
	3	21,6%	15,3%	20,3%	22,7%
	4	22,5%	16,9%	23,8%	16,1%
	5 = täysin samaa mieltä	14,3%	8,5%	10,9%	10,3%
	En osaa sanoa	21,4%	20,3%	25,4%	12,8%
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	14,0%	18,6%	11,5%	14,0%
	2	20,3%	18,6%	19,2%	17,0%
	3	24,6%	16,9%	21,5%	21,4%
	4	19,7%	25,4%	21,4%	20,7%
	5 = täysin samaa mieltä	12,1%	6,8%	14,7%	14,4%
	En osaa sanoa	9,2%	13,6%	11,8%	12,5%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	9,3%	6,8%	9,5%	8,5%
	2	13,8%	16,9%	13,3%	14,4%
	3	22,8%	20,3%	19,8%	25,1%
	4	21,1%	20,3%	22,8%	19,9%
	5 = täysin samaa mieltä	15,5%	20,3%	15,4%	18,5%
	En osaa sanoa	17,5%	15,3%	19,2%	13,7%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	8,7%	17,2%	8,5%	15,1%
	2	13,0%	19,0%	14,0%	18,5%
	3	21,9%	10,3%	21,9%	19,9%
	4	20,3%	19,0%	21,4%	17,0%
	5 = täysin samaa mieltä	14,3%	13,8%	12,5%	13,3%
	En osaa sanoa	21,9%	20,7%	21,7%	16,2%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	7,8%	13,6%	7,1%	9,2%
	2	10,4%	11,9%	8,8%	16,5%
	3	19,8%	11,9%	19,4%	19,1%
	4	20,0%	13,6%	20,5%	19,9%
	5 = täysin samaa mieltä	12,5%	16,9%	11,5%	12,5%
	En osaa sanoa	29,5%	32,2%	32,6%	22,8%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	5,8%	22,0%	6,5%	16,3%
	2	9,4%	16,9%	10,1%	18,9%
	3	20,1%	11,9%	18,9%	17,0%
	4	19,2%	10,2%	20,2%	14,1%
	5 = täysin samaa mieltä	12,3%	11,9%	10,0%	9,3%
	En osaa sanoa	33,2%	27,1%	34,4%	24,4%

Taulukko 134. Jakaumat etnisen taustan mukaan.

YLIOPISTO		I porras	II porras	III porras	IV porras	Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen	Yliopiston hallinto
n-määrä		440	384	436	238	128	48
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	7,3%	8,1%	6,7%	7,6%	7,0%	2,1%
	2	16,6%	13,3%	13,5%	7,6%	10,9%	14,6%
	3	24,5%	21,9%	21,8%	22,7%	28,1%	22,9%
	4	22,0%	24,5%	28,0%	31,5%	19,5%	47,9%
	5 = täysin samaa mieltä	12,5%	16,4%	18,6%	24,8%	18,8%	12,5%
	En osaa sanoa	17,0%	15,7%	11,5%	5,9%	15,6%	0,0%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	9,5%	6,3%	8,5%	6,7%	6,3%	2,1%
	2	15,5%	12,5%	12,6%	12,2%	14,3%	18,8%
	3	17,7%	19,8%	20,4%	22,3%	19,8%	29,2%
	4	20,2%	19,8%	29,8%	30,3%	17,5%	14,6%
	5 = täysin samaa mieltä	12,3%	15,4%	14,4%	22,3%	10,3%	27,1%
	En osaa sanoa	24,8%	26,3%	14,2%	6,3%	31,7%	8,3%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	10,9%	8,1%	7,4%	8,4%	6,4%	4,3%
	2	15,2%	12,8%	13,3%	13,9%	12,0%	21,3%
	3	20,5%	18,0%	21,1%	24,9%	19,2%	21,3%
	4	17,0%	21,6%	26,0%	29,1%	16,0%	29,8%
	5 = täysin samaa mieltä	8,9%	10,4%	11,7%	15,2%	10,4%	12,8%
	En osaa sanoa	27,5%	29,2%	20,5%	8,4%	36,0%	10,6%
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	16,2%	9,9%	11,7%	6,3%	12,7%	8,3%
	2	21,2%	19,4%	18,9%	14,3%	17,5%	16,7%
	3	22,4%	19,6%	20,9%	23,6%	18,3%	25,0%
	4	14,8%	22,5%	20,5%	29,1%	23,8%	33,3%
	5 = täysin samaa mieltä	9,4%	14,4%	19,1%	20,3%	10,3%	14,6%
	En osaa sanoa	16,0%	14,1%	9,0%	6,3%	17,5%	2,1%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	11,2%	7,6%	11,5%	6,3%	6,3%	4,2%
	2	16,5%	14,4%	12,2%	8,9%	13,5%	16,7%
	3	18,8%	18,5%	20,9%	23,6%	21,4%	22,9%
	4	16,0%	23,0%	23,9%	30,8%	19,0%	27,1%
	5 = täysin samaa mieltä	13,7%	14,4%	17,2%	24,1%	8,7%	29,2%
	En osaa sanoa	23,8%	22,2%	14,3%	6,3%	31,0%	0,0%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	12,3%	8,9%	9,0%	7,2%	6,3%	8,3%
	2	15,3%	14,2%	14,8%	14,8%	12,7%	14,6%
	3	20,7%	18,4%	21,5%	25,4%	22,2%	27,1%
	4	17,3%	22,0%	19,9%	27,5%	19,0%	18,8%
	5 = täysin samaa mieltä	9,6%	10,8%	15,5%	17,8%	10,3%	22,9%
	En osaa sanoa	24,8%	25,7%	19,4%	7,2%	29,4%	8,3%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	9,3%	7,8%	7,8%	7,2%	3,2%	2,1%
	2	10,5%	9,1%	11,0%	9,3%	11,1%	10,4%
	3	15,9%	18,0%	22,5%	16,9%	22,2%	29,2%
	4	15,0%	19,1%	20,2%	33,1%	18,3%	25,0%
	5 = täysin samaa mieltä	10,7%	9,1%	11,0%	18,2%	9,5%	20,8%
	En osaa sanoa	38,5%	36,8%	27,5%	15,3%	35,7%	12,5%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	10,0%	8,9%	8,3%	7,6%	2,4%	0,0%
	2	11,2%	11,0%	10,8%	14,8%	10,4%	14,6%
	3	16,9%	14,4%	20,9%	19,5%	23,2%	22,9%
	4	14,4%	17,0%	19,1%	30,1%	18,4%	33,3%
	5 = täysin samaa mieltä	8,7%	9,1%	9,4%	13,6%	10,4%	10,4%
	En osaa sanoa	39,0%	39,7%	31,5%	14,4%	35,2%	18,8%

Taulukko 135. Jakaumat uraportaan mukaan (yliopisto).

AMK		Lehtori	Yliopettaja	Koulutus-johtaja	Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö	TKI-johtaja	Ammattikorkeakoulun hallinto
n-määrä		518	84	38	312	12	95
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	12,4%	9,5%	5,3%	11,0%	0,0%	7,4%
	2	19,7%	16,7%	13,2%	16,8%	25,0%	20,0%
	3	22,6%	28,6%	21,1%	26,1%	33,3%	26,3%
	4	23,4%	26,2%	34,2%	22,9%	16,7%	33,7%
	5 = täysin samaa mieltä	13,9%	9,5%	26,3%	11,3%	25,0%	10,5%
	En osaa sanoa	7,9%	9,5%	0,0%	11,9%	0,0%	2,1%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	11,0%	11,9%	5,3%	8,3%	8,3%	4,2%
	2	16,2%	10,7%	7,9%	11,9%	33,3%	15,8%
	3	19,3%	22,6%	28,9%	23,1%	8,3%	18,9%
	4	19,0%	15,5%	31,6%	25,0%	25,0%	36,8%
	5 = täysin samaa mieltä	15,3%	19,0%	21,1%	12,2%	25,0%	14,7%
	En osaa sanoa	19,1%	20,2%	5,3%	19,6%	0,0%	9,5%
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	7,2%	10,7%	2,7%	9,3%	8,3%	3,2%
	2	13,8%	11,9%	10,8%	13,5%	41,7%	15,8%
	3	20,3%	29,8%	21,6%	20,3%	0,0%	21,1%
	4	20,7%	8,3%	35,1%	22,8%	25,0%	32,6%
	5 = täysin samaa mieltä	14,3%	17,9%	29,7%	9,6%	16,7%	16,8%
	En osaa sanoa	23,6%	21,4%	0,0%	24,4%	8,3%	10,5%
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	1 = täysin eri mieltä	17,4%	15,5%	7,9%	13,8%	0,0%	4,3%
	2	19,5%	21,4%	7,9%	19,6%	41,7%	24,5%
	3	21,9%	28,6%	28,9%	25,4%	25,0%	25,5%
	4	18,0%	15,5%	36,8%	19,0%	8,3%	33,0%
	5 = täysin samaa mieltä	13,0%	11,9%	18,4%	10,0%	25,0%	9,6%
	En osaa sanoa	10,3%	7,1%	0,0%	12,2%	0,0%	3,2%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	11,3%	10,7%	2,6%	8,0%	8,3%	5,3%
	2	15,0%	10,7%	7,9%	12,9%	25,0%	14,7%
	3	21,2%	31,0%	23,7%	22,5%	8,3%	24,2%
	4	18,3%	14,3%	36,8%	22,8%	25,0%	28,4%
	5 = täysin samaa mieltä	15,1%	17,9%	28,9%	13,2%	25,0%	18,9%
	En osaa sanoa	19,2%	15,5%	0,0%	20,6%	8,3%	8,4%
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	1 = täysin eri mieltä	10,1%	9,6%	5,3%	10,3%	8,3%	3,2%
	2	14,0%	18,1%	7,9%	10,6%	25,0%	13,7%
	3	18,8%	22,9%	26,3%	22,9%	16,7%	25,3%
	4	19,0%	15,7%	26,3%	18,4%	33,3%	31,6%
	5 = täysin samaa mieltä	14,3%	12,0%	31,6%	12,9%	8,3%	14,7%
	En osaa sanoa	23,8%	21,7%	2,6%	24,8%	8,3%	11,6%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	9,3%	11,9%	0,0%	8,4%	8,3%	4,2%
	2	11,4%	9,5%	5,3%	8,4%	16,7%	14,7%
	3	18,0%	16,7%	31,6%	19,3%	25,0%	23,2%
	4	16,4%	11,9%	28,9%	22,8%	16,7%	28,4%
	5 = täysin samaa mieltä	11,6%	15,5%	15,8%	12,9%	16,7%	14,7%
	En osaa sanoa	33,3%	34,5%	18,4%	28,3%	16,7%	14,7%
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	1 = täysin eri mieltä	8,0%	9,5%	2,6%	7,1%	8,3%	0,0%
	2	10,3%	11,9%	2,6%	9,0%	16,7%	11,6%
	3	17,3%	16,7%	28,9%	20,9%	25,0%	25,3%
	4	17,3%	11,9%	28,9%	17,4%	16,7%	31,6%
	5 = täysin samaa mieltä	10,9%	14,3%	18,4%	12,9%	8,3%	14,7%
	En osaa sanoa	36,2%	35,7%	18,4%	32,8%	25,0%	16,8%

Taulukko 136. Jakaumat uraportaan mukaan (amk).

Liite 1: Kyselylomake suomeksi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt Opetus- ja tutkimushenkilöstön tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden edistämishankkeen (KOTAMO) syksyllä 2021. Hanke perehtyy muun muassa rekrytointeihin, urakehitykseen sekä työilmapiirin tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen.

Tämä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opetus- ja tutkimushenkilöstölle suunnattu kysely on osa KOTAMO-hanketta. Kyselyssä selvitetään vastaajien näkemyksiä ja kokemuksia työskentelystä korkeakouluissa.

Kyselyvastauksia käsitellään vain laajempina ryhminä eikä yksittäisen vastaajien tuloksia julkisteta. Vain tutkimusryhmän jäsenet pääsevät käsittelemään vastauksia, eikä niitä välitetä kolmansille osapuolille. Kyselyn tuloksia käytetään KOTAMO-hankkeen loppuraportissa, joka julkaistaan syksyllä 2022, sekä hankkeessa kerätyn tiedon pohjalta myöhemmin tehtävässä tieteellisessä julkaisussa.

KOTAMO-hankkeen tuloksia hyödynnetään laajasti korkeakoulujen henkilöstön tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämässä. Voit seurata hankkeen etenemistä verkkosivuilla osoitteessa <https://okm.fi/kotamo>.

I Työhön liittyvät taustatietokysymykset

Seuraavat taustatietokysymykset liittyvät työhösi. Niitä käytetään erilaisten vastaajaryhmien vastausten tarkastelussa, eikä yksittäisiä vastaajia tunnisteta annettujen tietojen perusteella. Työhön liittyvät kysymykset vaikuttavat merkittävästi lomakkeella myöhemmin kysyttäviin kysymyksiin, joten niihin vastaaminen on pakollista.

Millä korkeakoulusektorilla työskentelet?

- ☐ Yliopisto
- ☐ Ammattikorkeakoulu

Missä korkeakoulussa työskentelet?

Tarkennus: Tarkkaa korkeakoulutietoa ei yhdistetä muihin vastauksiin, vaan se kysytään vastausmäärien seuraamista varten.

- ☐ Aalto-yliopisto
- ☐ Helsingin yliopisto
- ☐ Itä-Suomen yliopisto
- ☐ Jyväskylän yliopisto
- ☐ Lapin yliopisto
- ☐ Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT
- ☐ Oulun yliopisto
- ☐ Svenska handelshögskolan
- ☐ Taideyliopisto
- ☐ Tampereen yliopisto
- ☐ Turun yliopisto
- ☐ Vaasan yliopisto
- ☐ Åbo Akademi
- ☐ Centria-ammattikorkeakoulu
- ☐ Diakonia-ammattikorkeakoulu
- ☐ Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- ☐ Humanistinen ammattikorkeakoulu
- ☐ Hämeen ammattikorkeakoulu
- ☐ Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- ☐ Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

- ☐ Kajaanin ammattikorkeakoulu
 - ☐ Karelia-ammattikorkeakoulu
 - ☐ LAB-ammattikorkeakoulu
 - ☐ Lapin ammattikorkeakoulu
 - ☐ Laurea-ammattikorkeakoulu
 - ☐ Metropolia Ammattikorkeakoulu
 - ☐ Oulun ammattikorkeakoulu
 - ☐ Satakunnan ammattikorkeakoulu
 - ☐ Savonia-ammattikorkeakoulu
 - ☐ Seinäjoen ammattikorkeakoulu
 - ☐ Tampereen ammattikorkeakoulu
 - ☐ Turun ammattikorkeakoulu
 - ☐ Vaasan ammattikorkeakoulu
 - ☐ Yrkeshögskolan Arcada
 - ☐ Yrkeshögskolan Novia
-

Mikä näistä vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tämänhetkistä rooliasi?

- ☐ I porras (tohtorikoulutettavat, väitöskirjatutkijat tmsv.)
- ☐ II porras (tutkijatohtorit, yliopisto-opettajat tmsv.)
- ☐ III porras (yliopiston lehtori, apulaisprofessori, dosentti tmsv.)
- ☐ IV porras (professori, tutkimusjohtaja tmsv.)
- ☐ Muu tutkimus- tai opetushenkilöstön jäsen (tuntiopettajat tmsv.)
- ☐ Yliopiston hallinto
- ☐ Lehtori
- ☐ Yliopettaja
- ☐ Koulutusjohtaja (tyypillisiä nimikkeitä esim. yksikönjohtaja, koulutusjohtaja, koulutusosalajohtaja tmsv.)
- ☐ Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohenkilöstö (ei alaisia, tyypillisiä nimikkeitä esim. asiantuntija, projektipäällikkö, tutkimuspäällikkö tmsv.)
- ☐ TKI-johtaja (tyypillisiä nimikkeitä esim. tutkimusjohtaja, tutkimusalajohtaja tmsv.)
- ☐ Ammattikorkeakoulun hallinto
- ☐ Muu henkilöstö

Kuuluuko työnkuvaasi opetusta ja/tai tutkimusta muun toiminnan (hallinto yms.) lisäksi?

- ☐ Sekä opetusta että tutkimusta
 - ☐ Vain opetusta
 - ☐ Vain tutkimusta
 - ☐ Ei kumpaakaan
-

Mikä on päätiiteenalanasi?

(Tilastokeskuksen Tieteenala 2010 luokituksen mukainen jako)

- ☐ Luonnontieteet
- ☐ Tekniikka
- ☐ Lääke- ja terveystieteet
- ☐ Maatalous- ja metsätieteet
- ☐ Yhteiskuntatieteet
- ☐ Humanistiset tieteet
- ☐ Muut tieteet

Minkälainen palvelussuhde, työsuhde tai muu suhde korkeakouluun sinulla on tällä hetkellä?

- ☐ Toistaiseksi voimassa oleva
- ☐ Määräaikainen vakinaistamispolulla
- ☐ Määräaikainen, ei vakinaistamispolulla
- ☐ Apuraha
- ☐ Määräaikainen
- ☐ Joku muu

Kuinka monta perättäistä määräaikaista sopimusta sinulla on ollut nykyinen sopimuksesi mukaan luettuna?

▼ 1 ... 11+

Mikä on nykyisen määräaikaisen sopimuksesi kesto?

- ☐ Alle 1 vuosi
- ☐ 1–2 vuotta
- ☐ 3–4 vuotta
- ☐ Yli 4 vuotta

Mikä on korkein saavuttamasi koulutustaso?

- ☐ Ei korkeakoulututkintoa
- ☐ Alempi korkeakouluaste (kandidaatin tutkinto tai vastaava)
- ☐ Ylempi korkeakouluaste (maisterin tutkinto tai vastaava)
- ☐ Tutkijakoulutus (tohtorin tutkinto tai vastaava)

Minkä maalaisessa korkeakoulussa olet suorittanut korkeimman tutkintosi?

- ☐ Suomalaisessa korkeakoulussa
- ☐ EU/ETA-maan korkeakoulussa
- ☐ Muussa kuin EU/ETA-maan korkeakoulussa

Jos olet väitellyt, niin mikä on väittelyvuotesi?

▼ en ole väitellyt ... 1960 tai aiemmin

Jos olet professori, niin minä vuonna olet saanut täyden professuurin?

▼ en ole professori ... 1960 tai aiemmin

I Henkilöön liittyvät taustatietokysymykset

Seuraavat kysymykset liittyvät erilaisiin demografisiin ja henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Niitä käytetään erilaisten vastaajaryhmien vastausten tarkastelussa, eikä yksittäisiä vastaajia tunnisteta annettujen tietojen perusteella. Henkilöön liittyvissä taustatietokysymyksissä on myös mahdollisuus ilmoittaa, että ei halua kertoa kysyttyä tietoa.

Sukupuoli

- ☐ Nainen
- ☐ Mies
- ☐ Muu
- ☐ En halua sanoa

Kansalaisuus

- ☐ Suomen kansalaisuus (myös kaksoiskansalaisuus)
- ☐ EU/ETA maa
- ☐ Muu kuin EU/ETA maa
- ☒ En halua sanoa

Äidinkieli

- ☐ Suomi
- ☐ Ruotsi
- ☐ Englanti
- ☐ Joku muu
- ☐ En halua sanoa

Pääasiallinen työkieli

- ☐ Oma äidinkieli
- ☐ Muu kuin oma äidinkieli
- ☐ En halua sanoa

Mikä on pääasiallinen työkielesi?

- ☐ Suomi tai Ruotsi
- ☐ Englanti
- ☐ Joku muu
- ☐ En halua sanoa

Korkeakoulujen henkilöstöstä vuonna 2020 Suomen kansalaisia oli 78,1 prosenttia. Valtaosa heistä on etnisesti vaaleaihoisia suomalaisia.

Koetko kuuluvasi sellaiseen etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä esimerkiksi rodullisten, ulkonäöllisten, kulttuurillisten tai uskonnollisten syiden takia suomalaisissa korkeakouluissa?

- ☐ En
- ☐ Kyllä
- ☐ En halua sanoa

Koetko olevasi altis syrjinnälle sen takia, että kuulut etniseen ryhmään, joka on vähemmistönä suomalaisissa korkeakouluissa?

Syrjintä voi olla välitöntä – ihmistä kohdellaan jonkin hänen henkilökohtaisen ominaisuutensa takia huonommin kuin jotakuta toista samanlaisessa tilanteessa. Syrjintä voi olla myös välillistä – näennäisesti neutraali sääntö, peruste tai käytäntö saattaa jonkun henkilön muita epäedullisempaan asemaan henkilökohtaisen ominaisuuden perusteella. Myös häirintä – käyttäytyminen, jolla loukataan henkilön ihmisarvoa tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti – on syrjintää.

- ☐ En
- ☐ Kyllä
- ☐ En halua sanoa

II Ura ja etenemismahdollisuudet

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi akateemisesta urasta ja etenemismahdollisuuksistasi.

Oletko samaa tai eri mieltä seuraavia omaa urakehitystäsi koskevien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Roolini, vastuuni sekä työtehtäväni vastaavat työkokemustani ja osaamistani	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen tyytyväinen siihen, miten urani korkeakouluissa on edennyt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Koen, että minulla on samat mahdollisuudet edetä urallani korkeakouluissa kuin samankaltaisissa tehtävissä työskentelevillä kollegoillani	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mielestäni uralla eteneminen korkeakoulussa on tärkeää	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen mukana verkostoissa, jotka tekevät tutkimusta ja julkaisevat yhdessä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen mukana yhteisissä rahoitushauissa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen mukana opetuksen kehittämisessä	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haluatko jatkaa akateemisella uralla tutkimus- tai opetustehtävissä?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Yliopistossa
- ☐ Ammattikorkeakoulussa
- ☐ Tutkimus- tai opetustehtävissä muualla kuin korkeakouluissa
- ☒ En halua jatkaa akateemisella uralla
- ☐ Haluan, mutta en usko pystyväni jatkamaan akateemisella uralla

Voit halutessasi kertoa tarkemmin etenemisestä urallasi korkeakouluissa:

Miksi et halua tai et usko pystyväsi jatkamaan akateemisella uralla?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Suunnitelmani ei ollut alun perin suuntautua akateemiselle uralle
- ☐ Toimeentulon epävarmuus
- ☐ Palkkauksen taso
- ☐ Työsuhteen epävarmuus
- ☐ Etenemismahdollisuudet
- ☐ Työhyvinvointi
- ☐ Työympäristö
- ☐ Työn vaatimukset (julkaisut yms.?)
- ☐ Työn sisältö
- ☐ En saa tai en ehdi tekemään haluamiani työtehtäviä
- ☐ Perhesyyt
- ☐ Joku muu, mikä? _____

Voit halutessasi kertoa tarkemmin, miksi et usko pystyväsi jatkamaan akateemisella uralla.

III Rekrytoinnit

Seuraavat kysymykset käsittelevät kokemuksiasi ja näkemyksiäsi korkeakoulun opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytoinneista.

Oletko ollut mukana tekemässä opetus- tai tutkimushenkilöstön rekrytointeja itsenäisesti tai osana ryhmää?

- ☐ Kyllä
- ☐ En
- ☐ En osaa sanoa

Arvioi niitä opetus- ja tutkimushenkilöstön rekrytointeja, joita olet ollut mukana tekemässä.

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Rekrytointiprosessit ovat olleet läpinäkyviä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekrytointiprosesseissa tehdyt valinnat ovat perustuneet ilmoituksessa kerrottuihin kriteereihin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekrytointiprosesseissa on hyödynnetty käytäntöjä ja työkaluja tiedostamattoman syrjinnän välttämiseksi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa räätelöintiä, jolla suositaan tiettyä hakijaa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden etniseen taustaan perustuvaa syrjintää	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen havainnut rekrytointiprosesseissa hakijoiden sukupuoleen perustuvaa syrjintää	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mielestäni henkilöstön monimuotoisuuden lisääminen on tärkeä valintakriteeri rekrytointeja tehdessä	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa tarkemmin rekrytointiprosesseista ja niihin liittyvistä ongelmista?

Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien korkeakoulusi rekrytointeja koskevien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Korkeakoulussani on kaikille opetus- ja tutkimushenkilöstölle yhdenmukaiset rekrytointikäytännöt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korkeakouluni rekrytointikäytännöt tukevat tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oman yksikköni rekrytoinnit ovat kansainvälisiä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oman yksikköni henkilöstön rekrytointien kansainvälisyys vaikutti päätökseeni hakeutua sinne töihin	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa tarkemmin kokemuksistasi ja näkemyksistäsi liittyen rekrytointeihin

IV Väitöskirjatutkijat

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi väitöskirjatyöskentelystä.

Onko sinulla jatko-opiskelupaikka väitöskirjan tekemistä varten?

- ☐ Kyllä
- ☐ Ei

Milloin aloitit väitöskirjatutkimuksesi?

▼ 2022 ... 1960 tai aiemmin

Millä keinoin olet tähän mennessä rahoittanut väitöskirjatutkimustasi?

(valitse kaikki sopivat vaihtoehdot)

- ☐ Väitöskirjatutkijan työsuhde
- ☐ Muu työsuhde omassa yliopistossa
- ☐ Oma apuraha
- ☐ Apuraha projektissa tai osana tutkimusryhmää
- ☐ Työttömyystuki
- ☐ Töissä muualla
- ☐ Oma rahoitus (säästöt yms.)
- ☐ Muu rahoitus

Mikä näistä vaihtoehtoista on ollut pääasiallinen rahoitusmuoto?

- ☐ Väitöskirjatutkijan työsuhde
- ☐ Muu työsuhde omassa yliopistossa
- ☐ Oma apuraha
- ☐ Apuraha projektissa tai osana tutkimusryhmää
- ☐ Työttömyystuki
- ☐ Töissä muualla
- ☐ Oma rahoitus (säästöt yms.)
- ☐ Muu rahoitus
- ☐ En osaa sanoa

Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väitöskirjatyötä koskevien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Olen huolissani siitä, saanko rahoitusta väitöskirjatutkimukseni viemiseksi loppuun	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekrytointiprosessi väitöskirjatyöntekijäksi on selkeä ja ymmärrän sen kriteerit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen tyytyväinen saamaani väitöskirjatutkimuksen ohjaukseen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Koen, että väitöskirjatutkijoita arvostetaan ja kohdellaan laitoksellani hyvin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen huolissani väitöskirjatutkimukseni edistymisestä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Väitöksen jälkeinen tulevaisuus huolettaa, pelottaa tai ahdistaa minua	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa tarkemmin väitöskirjatyöskentelystä ja siihen liittyvistä huolistasi.

V Tutkimusryhmät

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi työskentelystä tutkimusryhmissä.

Tutkimusryhmä on korkeakoulujen tutkimuksen organisatorinen peruskäsite. Siihen kuuluu henkilöitä eri rooleissa, joista keskeisin rooli on tutkimusryhmän johtaja. Tutkimusryhmä voi kuulua useampaan korkeakoulun laitokseen ja tutkimusryhmään voi liittyä useampi projekti. Tutkimusryhmään voi kuulua myös useita tieteenaloja.

Usein tutkimusryhmällä on myös nimi ja se esitellään tutkimustietojärjestelmissä tai korkeakoulujen verkkosivuilla.

Teetkö tutkimustyötä tällä hetkellä osana yhtä tai useampaa tutkimusryhmää?

- ☐ Kyllä, toimin yhden tai useamman tutkimusryhmän johtajana
- ☐ Kyllä, mutta en ole missään tutkimusryhmässä johtajana
- ☐ En työskentele tällä hetkellä osana tutkimusryhmää

Haluaisitko tehdä tutkimustyötä osana tutkimusryhmää?

- ☐ Kyllä
 - ☐ Ei
 - ☐ En osaa sanoa
-

Minkä koet syyksi sille, että et ole päässyt osaksi tutkimusryhmää?
(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Verkostojen puute
- ☐ Akateemisten meriittien puute
- ☐ Tutkimuksen aihe
- ☐ Tieteenalan käytännöt
- ☐ Vaikeus saada rahoitusta
- ☐ Syrjintä jonkin ei-ammattillisen ominaisuuden perusteella
- ☐ Joku muu, mikä? _____

Voit halutessasi kertoa tarkemmin siitä, miksi et ole päässyt osaksi tutkimusryhmää, vaikka haluaisit?

Kuinka monessa tutkimusryhmässä työskentelet?

▼ 1 ... 10+

Mikä on tutkimusryhmäsi sukupuolijakauma (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkien tutkimusryhmiesi sukupuolijakaumaa yhteensä)?

- ☐ 0 prosenttia miehiä, pelkästään naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 1–9 prosenttia miehiä, 99–91 naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 10–19 prosenttia miehiä, 90–81 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 20–29 prosenttia miehiä, 80–71 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 30–39 prosenttia miehiä, 70–61 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 40–59 prosenttia miehiä, 60–41 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 60–69 prosenttia miehiä, 40–31 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 70–79 prosenttia miehiä, 30–21 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 80–89 prosenttia miehiä, 20–11 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 90–99 prosenttia miehiä, 10–1 prosenttia naisia tai muunsukupuolisia
- ☐ 100 prosenttia miehiä, ei lainkaan naisia tai muunsukupuolisia

Mikä on tutkimusryhmäsi johtajan sukupuoli?

- ☐ Nainen
- ☐ Mies
- ☐ Muu
- ☐ En halua sanoa

Kuinka suuri osa tutkimusryhmäsi jäsenistä on vaaleaihoisia suomalaisia (jos työskentelet useassa tutkimusryhmässä, arvioi kaikkia tutkimusryhmiäsi yhteensä)?

- ☐ 0 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, pelkästään muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 1–9 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 99–91 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 10–19 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 90–81 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 20–29 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 80–71 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 30–39 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 70–61 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 40–59 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 60–41 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 60–69 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 40–31 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 70–79 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 30–21 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 80–89 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 20–11 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 90–99 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, 10–1 prosenttia muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
 - ☐ 100 prosenttia vaaleaihoisia suomalaisia, ei lainkaan muita kansallisuuksia tai etnisiä ryhmiä
-

Oletko samaa vai eri mieltä seuraavista omia tutkimusryhmiäsi koskevista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Tutkimusryhmälläni on ollut merkittävä vaikutus etenemiseeni akateemisella uralla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässäni ihmisiä käsitellään yleisesti tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässäni puheenvuorot jakautuvat tasapuolisesti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässäni kaikkia jäseniä arvostetaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässäni työt jakautuvat oikeudenmukaisesti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässäni kunnia tehdystä työstä menee niille, joille se kuuluu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tutkimusryhmässämme vallitsee ilmapiiri, jossa jokainen voi vapaasti tuoda esille ideansa ja mielipiteensä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mielestäni on tärkeää, että tutkimusryhmän koostumuksessa huomioidaan monimuotoisuus (esim. ryhmä sisältää eri sukupuolia ja eri etnistä alkuperää olevia ihmisiä)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa työskentelystä tutkimusryhmässäsi tarkemmin

VI Yhdenvertaisuus ja monimuotoisuus työyhteisössä

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi toiminnasta työyhteisössäsi.

Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien työyhteisöäsi koskevien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Mielestäni on tärkeää, että korkeakoulujen työyhteisöissä on erilaisen taustan omaavia ihmisiä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Työyhteisööni kuuluu eri sukupuolia edustavia ihmisiä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Työyhteisööni kuuluu etniseltä taustaltaan erilaisia ihmisiä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tunnen olevani tärkeä osa työyhteisöäni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen saanut minulle kuuluvan kunnian tekemästäni työstä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uskallan ilmaista eriävät mielipiteet ilman pelkoa negatiivisista seuraamuksista	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Työyhteisössäni voin olla vapaasti oma aito itseni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Epävirallisissa keskusteluissa, kuten yhteisissä kahvipöytäkeskusteluissa, huomioidaan ihmisten monimuotoisuus ja jokaisen on helppo liittyä keskusteluun	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tukitehtävät, kuten kokousmuistioden kirjaaminen, tiskien hoitaminen, tilojen varaaminen, jakautuvat oikeudenmukaisesti eri henkilöiden kesken	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa tarkemmin yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta työyhteisössäsi

VII Omat kokemukset syrjinnästä ja häirinnästä

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi ja näkemyksiäsi korkeakoulun toimintoihin liittyvästä syrjinnästä ja häirinnästä.

Syrjintä voi olla välitöntä, eli sinua on kohdeltu jonkin henkilökohtaisen ominaisuutesi takia huonommin kuin jotakuta toista samanlaisessa tilanteessa. Se voi olla myös välillistä, eli näennäisesti neutraali sääntö, peruste tai käytäntö on saattanut sinut muita epäedullisempaan asemaan henkilökohtaisen ominaisuuden perusteella.

Oletko itse kokenut syrjintää viimeisen kahden vuoden aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?

- ☐ Kyllä
- ☐ Ei
- ☐ En osaa sanoa

Missä tilanteessa olet kokenut **syrjintää**?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Rekrytointi
- ☐ Palkkaus
- ☐ Eteneminen uralla
- ☐ Rahoitus
- ☐ Osaamisen arviointi
- ☐ Opetuksen tason arviointi
- ☐ Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)
- ☐ Joku muu, mikä? _____

Kenen toimesta olet kokenut **syrjintää**?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Opiskelijat
 - ☐ Kollegat
 - ☐ Lähiesihenkilö
 - ☐ Ylempi johto
 - ☐ Rahoittajat
 - ☐ Korkeakoulun ulkopuolinen taho
 - ☐ Joku muu, kuka? _____
-

Raportoitko kokemastasi **syrjinnästä**?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☒ En raportoinut kokemastani syrjinnästä
 - ☐ Lähiesihenkilölle
 - ☐ Ylemmälle johdolle
 - ☐ Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusvastaavalle
 - ☐ Joku muu, kuka? _____
-

Puututtiinko kokemaasi **syrjintään**?

- ☐ Puututtiin ja lopputulos oli mielestäni hyvä
- ☐ Puututtiin, mutta lopputulos ei ollut mielestäni hyvä
- ☐ On puututtu, mutta prosessi on vielä kesken
- ☐ Ei puututtu

Voit halutessasi kertoa tarkemmin kokemastasi syrjinnästä ja korkeakoulusi reagoinnista siihen (vältä kuitenkin sellaisten tietojen antamista, joista voidaan tunnistaa yksittäisiä henkilöitä)

Oletko havainnut **jonkun muun** kokeneen **syrjintää** viimeisen **kahden vuoden** aikana? (korkeakoulun toimintoihin liittyen)

- ☐ Kyllä
- ☐ Ei
- ☐ En osaa sanoa

Missä tilanteessa havaitsit jonkun muun kokeneen **syrjintää**?

(voit valita useita vaihtoehtoja)

- ☐ Rekrytointi
- ☐ Palkkaus
- ☐ Eteneminen uralla
- ☐ Rahoitus
- ☐ Osaamisen arviointi
- ☐ Opetuksen tason arviointi
- ☐ Työstä annetun tunnustuksen saaminen (esim. julkaisutoiminnassa)
- ☐ Joku muu, mikä? _____

Voit halutessasi kertoa tarkemmin havaitsemastasi syrjinnästä ja korkeakoulusi reagoinnista siihen (vältä kuitenkin sellaisten tietojen antamista, joista voidaan tunnistaa yksittäisiä henkilöitä)

Häirintä on käyttäytymistä, jolla on loukattu sinun ihmisarvoasi tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti. Häirinnässä henkilö luo käyttäytymisellään kiellettyyn syrjäntäperusteeseen, kuten esimerkiksi seksuaaliseen suuntautumiseen, alkuperään tai vammaisuuteen, liittyvän toista henkilöä halventavan, nöyryyttävän, uhkaavan, vihamielisen tai hyökkäävän ilmapiiirin.

Käyttäytyminen ymmärretään laajasti niin, että kyse voi olla esimerkiksi sähköpostiviesteistä, ilmeistä, eleistä tai epäasiallisen materiaalin esiin laittamisesta esimerkiksi netissä tai muunlaisesta viestinnästä. Ihmisarvoa loukkaavan käyttäytymisen ei tarvitse suoraan kohdistua tiettyyn ihmiseen, vaan se voi kohdistua myös johonkin ihmisryhmään.

Oletko kokenut seuraavia **häirinnän** muotoja viimeisen **kahden vuoden** aikana korkeakoulun toimintoihin liittyen?

	1 = en koskaan	2	3	4	5 = erittäin usein	En osaa sanoa
Puheeni on keskeytetty kokouksissa tai opetustilanteissa häiritsevällä tavalla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen saanut suoria uhkauksia muilta korkeakouluyhteisön jäseniltä	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen saanut häiritseviä tai loukkaavia kommentteja korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Olen saanut suoria uhkauksia korkeakouluyhteisön ulkopuolisilta työhöni liittyen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Minua on häiritty fyysisesti työssäni	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa tarkemmin kokemastasi **häirinnästä** (vältä kuitenkin sellaisten tietojen antamista, joista voidaan tunnistaa yksittäisiä henkilöitä).

Oletko samaa vai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Tiedän mitä tehdä, jos havaitsen työyhteisössäni syrjintää, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Voin luottaa siihen, ettei syrjintä- tai häirintäepäilystä raportointinen aiheuta minulle ongelmia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Voin kertoa omasta taustastani, kokemuksistani tai vähemmistöryhmään kuulumisesta työyhteisössäni ilman pelkoa negatiivisista reaktioista	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mikäli yhteisissä keskusteluissa ilmenee syrjiviä/epäasiallisia oletuksia tai syrjivää/epäasiallista kieltä, siihen puututaan	☐	☐	☐	☐	☐	☐

VIII Korkeakoulun käytännöt

Seuraavat kysymykset koskevat kokemuksiasi ja näkemyksiäsi korkeakoulusi ja yksikkösi tasa-arvoon, yhdenvertaisuuteen ja monimuotoisuuteen liittyvistä käytännöistä.

Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Koen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön korkeakoulussani tärkeäksi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tunnen korkeakouluni tasa- arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisällön	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uskon, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien toimenpiteet vaikuttavat korkeakoulussani tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta edistään	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolten tasa-arvoa ja etnistä tasa-arvoa edistäviä toimenpiteitä koskevien väittämien kanssa?

	1 = täysin eri mieltä	2	3	4	5 = täysin samaa mieltä	En osaa sanoa
Korkeakouluni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Korkeakoulussani pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yksikköni johto viestii aktiivisesti tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta ja monimuotoisuudesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään sukupuolten tasa-arvoa käytännön tasolla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yksikössäni pyritään aktiivisesti edistämään etnistä tasa-arvoa käytännön tasolla	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet sukupuolten tasa-arvon tilaa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uskon, että korkeakoulussani ja/tai yksikössäni tehdyt toimenpiteet ovat parantaneet etnisen tasa-arvon tilaa	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Voit halutessasi kertoa esimerkkejä tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja/tai monimuotoisuutta edistäneestä tai edistävästä toimenpiteestä korkeakoulussasi tai yksikössäsi

Muu avoin palaute

X Viestintäkysymykset

Kiitos vastauksista! Kyselyn lisäksi KOTAMO-hankkeessa toteutetaan yksilö- ja fokusryhmähaastatteluja. Etsimme niitä varten kevään 2022 aikana haastateltavia korkeakoulujen opetus- ja tutkimushenkilöstöstä.

Lisäksi voimme lähettää sinulle hankkeen viestintään liittyvää materiaalia jaettavaksi omille verkostoillesi hankkeen ollessa käynnissä sekä selvityksen loppuraportin hankkeen päättyessä syksyllä 2022.

Mikäli haluat osallistua haastatteluihin tai saada hankkeeseen liittyvää materiaalia, jätä sähköpostiosoitteesi alle ja valitse sopivat toimenpiteet.

Sähköpostiosoite:

Annettua yhteystietoa ei yhdistetä osaksi tutkimusvastauksia. Yhteystiedot ja valinnat toimitetaan erillisenä listana salasanalla varustetun yhteyden kautta Demos Helsingille ja niitä käytetään ainoastaan alla valittujen toimenpiteiden toteuttamiseksi, jonka jälkeen osoitetiedot tuhoataan. Tietosuojainfo:

<https://www.innolink.fi/tietosuoja/>

Valittu toimenpide:

(voit valita useita vaihtoehtoja)

☐

Olen kiinnostunut osallistumaan KOTAMO-hankkeen haastatteluihin ja haluan saada mahdollisen kutsun sähköpostiini

☐

Haluan saada selvityksen loppuraportin sähköpostiini

☐

Minulle voi lähettää viestintään liittyvää materiaalia sähköpostiini, jotta voin viestiä selvityshankkeesta, sen etenemisestä ja tuloksista organisaationi kanavissa tai muissa ammatillisissa verkostoissani

Liite 2: Kyselylomake ruotsiksi

Undervisnings- och kulturministeriet har under hösten 2021 startat ett projekt (KOTAMO) för att främja jämställdhet, likabehandling och mångfald bland undervisnings- och forskningspersonal. Inom ramen för projektet undersöks bland annat rekryteringar, karriärsavancemang samt trivsel på arbetsplatsen, jämställdhet och likabehandling.

Den här enkäten är avsedd för undervisnings- och forskningspersonal på universitet och vid yrkeshögskolor och utgör en del av KOTAMO-projektet. Enkäten utreder respondenternas åsikter om och erfarenheter av att arbeta i högskolor.

Svaren hanteras enbart i större grupper och enskilda svarsresultat publiceras inte. Endast forskningsgruppens egna medlemmar har tillgång till svaren, som inte delges tredje part. Enkätens resultat kommer att användas i KOTAMO-projektets slutrapport, som publiceras hösten 2022, samt i en vetenskaplig publikation som kommer att basera sig på de uppgifter som har samlats in inom ramen för projektet. Publikationen kommer att publiceras vid en senare tidpunkt.

KOTAMO-projektets resultat kommer att användas på bred front för att befrämja jämställdhet och likabehandling av högskolepersonal. Du kan följa med hur projektet framskrider på nätet på adressen <https://okm.fi/sv/kotamo-projektet>.

I Arbetsrelaterade bakgrundsinformationsfrågor

Följande bakgrundsinformationsfrågor handlar om ditt arbete. De används för att granska de olika svarsgrupperna och inga enskilda respondenter kan identifieras på basen av de uppgifter som de har uppgett.

Inom vilken högskolesektor arbetar du?

- ☐ Universitet
- ☐ Yrkeshögskola

I vilken högskola arbetar du?

Precisering: De specifika uppgifterna om högskolan kommer inte att länkas till de övriga svaren, utan frågan ställs enbart för att kunna följa med antalet svar.

- ☐ Aalto-universitetet
- ☐ Helsingfors universitet
- ☐ Östra Finlands universitet
- ☐ Jyväskylä universitet
- ☐ Lapplands universitet
- ☐ Villmanstrand-Lahtis tekniska universitet LUT
- ☐ Uleåborgs universitet
- ☐ Svenska handelshögskolan
- ☐ Konstuniversitetet
- ☐ Tammerfors universitet
- ☐ Åbo universitet
- ☐ Vasa universitet
- ☐ Åbo Akademi
- ☐ Yrkeshögskolan Centria
- ☐ Yrkeshögskolan Diakonia
- ☐ Haaga-Helia yrkeshögskola
- ☐ Humanistiska yrkeshögskolan
- ☐ Tavastlands yrkeshögskola
- ☐ Jyväskylä yrkeshögskola
- ☐ Sydöstra Finlands yrkeshögskola

- ☐ Kajana yrkeshögskola
 - ☐ Karelia yrkeshögskola
 - ☐ Yrkeshögskolan LAB
 - ☐ Lapplands yrkeshögskola
 - ☐ Yrkeshögskolan Laurea
 - ☐ Yrkeshögskolan Metropolia
 - ☐ Yrkeshögskolan i Uleåborg
 - ☐ Satakunta yrkeshögskola
 - ☐ Savonia yrkeshögskola
 - ☐ Seinäjoki yrkeshögskola
 - ☐ Tammerfors yrkeshögskola
 - ☐ Åbo yrkeshögskola
 - ☐ Vasa yrkeshögskola
 - ☐ Yrkeshögskolan Arcada
 - ☐ Yrkeshögskolan Novia
-

Vilket av följande alternativ beskriver bäst din nuvarande roll?

- ☐ Nivå I (forskarstuderande, doktorand eller dyl.)
- ☐ Nivå II (forskardoktor, universitetslärare eller dyl.)
- ☐ Nivå III (universitetslektor, biträdande professor, docent eller dyl.)
- ☐ Nivå IV (professor, forskningsdirektör eller dyl.)
- ☐ Annan medlem av forsknings- eller undervisningspersonal (timlärare eller dyl.)
- ☐ Universitetets administration
- ☐ Lektor
- ☐ Överlärare
- ☐ Utbildningschef (typiska titlar tex sektorchef, utbildningschef, utbildningsområdeschef eller dyl.)
- ☐ Personal inom forskning, utveckling eller innovation (inga underlydanden, typiska titlar är tex expert, projektchef, forskningschef eller dyl.)
- ☐ FUI-chef (typiska titlar tex forskningschef, forskningsområdeschef eller dyl.)
- ☐ Yrkeshögskoleadministration
- ☐ Annan personal

Innefattar din uppgiftsbeskrivning undervisning och/eller forskning vid sidan om övriga uppgifter (tex administration)?

- ☐ Både undervisning och forskning
- ☐ Enbart undervisning
- ☐ Enbart forskning
- ☐ Ingendera

Vilket är ditt huvudsakliga vetenskapsområde?

(enligt Statistikcentralens klassificering av vetenskapsområden 2010)

- ☐ Naturvetenskaper
- ☐ Teknik
- ☐ Medicin och hälsovetenskaper
- ☐ Jordbruks- och skogsvetenskaper
- ☐ Samhällsvetenskaper
- ☐ Humanistiska vetenskaper
- ☐ Övriga vetenskaper

Hurudant tjänsteförhållande, anställningsförhållande eller annat förhållande har du för närvarande till högskolan?

- ☐ Tillsviadareanställning
- ☐ Tidsbunden, tenure track
- ☐ Tidsbunden, inte tenure track
- ☐ Stipendium
- ☐ Tidsbunden anställning
- ☐ Annat

Hur många kontrakt har du haft i följd, inklusive ditt nuvarande kontrakt?

▼ 1 ... 11+

Hur långt är ditt nuvarande tidsbundna kontrakt?

- ☐ Under 1 år
- ☐ 1–2 år
- ☐ 3–4 år
- ☐ Över 4 år

Vilken är den högsta utbildningsnivå du har uppnått?

- ☐ Ingen högskoleexamen
- ☐ Lägre högskoleexamen (kandidatexamen eller motsvarande)
- ☐ Högre högskoleexamen (magisterexamen eller motsvarande)
- ☐ Forskarutbildning (doktorsexamen eller motsvarande)

I vilket lands högskola har du avlagt din högsta examen?

- ☐ Finländsk högskola
- ☐ Högskola i ett EU/EES-land
- ☐ Högskola i ett land utanför EU/EES

Om du har disputerat, vilket år disputerade du?

▼ Jag har inte disputerat ... 1960 eller tidigare

Om du är professor, vilket år erhöll du full professur?

▼ Jag är inte professor ... 1960 eller tidigare

I Personrelaterade bakgrundsinformationsfrågor

Följande frågor har att göra med olika demografiska och personliga egenskaper. Dessa används vid granskning av de olika respondentgruppernas svar. Enskilda respondenter kommer inte att kunna identifieras på basen av den information de har uppgett.

Kön

- ☐ Kvinna
- ☐ Man
- ☐ Annat
- ☐ Jag vill inte svara

Nationalitet

- ☐ Finsk medborgare (även dubbelt medborgarskap)
- ☐ EU/EES land
- ☐ Annat än EU/EES land
- ☒ Jag vill inte svara

Modersmål

- ☐ Finska
- ☐ Svenska
- ☐ Engelska
- ☐ Annat
- ☐ Jag vill inte svara

Huvudsakligt arbetsspråk

- ☐ Eget modersmål
 - ☐ Annat än eget modersmål
 - ☐ Jag vill inte svara
-

Vilket är ditt huvudsakliga arbetsspråk

- ☐ Finska eller svenska
 - ☐ Engelska
 - ☐ Annat
 - ☐ Jag vill inte svara
-

År 2020 var 78,1 procent av högskolornas personal finska medborgare och majoriteten var etniskt ljushyade finländare.

Upplever du dig tillhöra en sådan etnisk grupp som tex till följd av rasmässiga, utseendemässiga, kulturella eller religiösa orsaker befinner sig i en minoritet i de finländska högskolorna?

- ☐ Nej
 - ☐ Ja
 - ☐ Jag vill inte svara
-

Upplever du dig vara benägen att bli diskriminerad till följd av att du tillhör en etnisk grupp som befinner sig i minoritet i de finländska högskolorna?

Diskrimineringen kan ske direkt - människan blir till följd av någon av hens personliga egenskaper sämre bemött än någon annan i motsvarande situation. Diskriminering kan också ske indirekt; en skenbart neutral regel, motivering eller praxis kan till följd av en individs personliga egenskaper försätta hen i en jämförelsevist oförmånlig position. Även trakasserier – agerande som avsiktligt eller de facto kränker en persons människovärde är &ndash diskriminerande.

- ☐ Nej
- ☐ Ja
- ☐ Jag vill inte svara

II Karriär och avancemangsmöjligheter

Följande frågor handlar om hur du har upplevt din akademiska karriär och dina avancemangsmöjligheter.

När det gäller din egen karriärsutveckling, instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag vill inte svara
Min roll, mitt ansvar samt mina arbetsuppgifter stämmer överens med min arbetserfarenhet och min kompetens	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag är nöjd med hur jag har avancerat i min karriär inom högskolan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag upplever mig i högskolan ha samma möjligheter att avancera i karriären som de av mina kolleger som arbetar med liknande uppgifter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag anser att det är viktigt att avancera i karriären i högskolan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag är en del av de nätverk som tillsammans sysslar med forskning och publicerar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag deltar i gemensamma ansökningar om finansiering	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag deltar i utvecklandet av undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vill du fortsätta din akademiska karriär med forsknings- eller undervisningsuppgifter?
(du kan välja flera alternativ)

- ☐ På universitet
- ☐ I yrkeshögskola
- ☐ Forsknings- och undervisningsuppgifter som inte sker i en högskola
- ☒ Jag vill inte fortsätta min akademiska karriär
- ☐ Jag skulle vilja, men tror inte att jag kommer att kunna fortsätta min akademiska karriär

Om du vill kan du berätta mera ingående om hur du har avancerat i högskolan:

Vad beror det på att du inte vill eller tror dig kunna fortsätta din akademiska karriär?
(du kan välja flera alternativ)

- ☐ Ursprungligen planerade jag inte en akademisk karriär
- ☐ Osäker utkomst
- ☐ Lönenivå
- ☐ Anställningsförhållandet är osäkert
- ☐ Avancemangsmöjligheter
- ☐ Trivsel på arbetsplatsen
- ☐ Arbetsmiljö
- ☐ Arbetskrav (publikationer osv)
- ☐ Arbetets innehåll
- ☐ Jag får eller hinner inte utföra de arbetsuppgifter jag skulle vilja
- ☐ Familjeskäl
- ☐ Något annat, vad? _____

Om du vill kan du berätta mera ingående om varför du inte tror att du klarar av att fortsätta din akademiska karriär

III Rekryteringar

Följande frågor handlar om hur du har upplevt och vad du anser om rekryteringen av undervisnings- och forskningspersonal till högskolan.

Har du, antingen självständigt eller som en del av en grupp, varit med och rekryterat undervisnings- eller forskningspersonal?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Jag kan inte svara

Ta ställning till de rekryteringar av undervisnings- eller forskningspersonal som du har deltagit i.

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte säga
Rekryteringsprocesserna har varit transparenta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
De val som har gjorts under rekryteringsprocesserna har baserat sig på de kriterier som uppgavs i annonsen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Under rekryteringsprocesserna har vi använt oss av praxis och redskap för att förhindra omedveten diskriminering	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har under rekryteringsprocesserna lagt märke till skräddarsyende för att gynna en viss sökande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har under rekryteringsprocesserna lagt märke till diskriminering på basis av sökandenas etniska bakgrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har under rekryteringsprocesserna lagt märke till diskriminering på basis av sökandenas kön	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag anser att ökad mångfald bland personalen är ett viktigt kriterium då man fattar beslut i samband med rekryteringar	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om rekryteringsprocesserna och om hurdana problem du har upplevt?

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden när det gäller rekryteringarna till din högskola?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte säga
I min högskola finns det en enhetlig rekryteringspraxis för alla inom undervisnings- och forskningspersonalen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Min högskolas rekryteringspraxis stöder jämställdhet, likabehandling och mångfald	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min enhet är rekryteringarna internationella	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den internationella rekryteringen av personal i min egen enhet påverkade mitt beslut att söka arbete vid enheten	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om dina erfarenheter av och dina åsikter om rekryteringarna

IV Doktorander

Följande frågor handlar om dina erfarenheter av arbetet med doktorsavhandlingen.

Har du en doktorandstudieplats för att skriva din doktorsavhandling?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

När påbörjade du din doktorsavhandling

▼ 2022 ... 1960 eller tidigare

På vilket sätt har du hittills finansierat arbetet med din doktorsavhandling?

(välj alla alternativ som passar)

- ☐ Doktorandanställning
- ☐ Annat anställningsförhållande på det egna universitetet
- ☐ Eget stipendium
- ☐ Stipendium i projekt eller som en del av en forskargrupp
- ☐ Arbetslöshetsersättning
- ☐ Arbetar annanstans
- ☐ Egen finansiering (besparingar eller dyl.)
- ☐ Annan finansiering

Vilket av följande alternativ har varit din huvudsakliga finansieringsform?

- ☐ Doktorandanställning
 - ☐ Annat anställningsförhållande på det egna universitetet
 - ☐ Eget stipendium
 - ☐ Stipendium i projekt eller som en del av en forskargrupp
 - ☐ Arbetslöshetsersättning
 - ☐ Arbetar annanstans
 - ☐ Egen finansiering (besparingar eller dyl.)
 - ☐ Annan finansiering
 - ☐ Jag kan inte svara
-

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden som handlar om arbetet med din doktorsavhandling?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Jag oroar mig för om jag får finansiering för att slutföra min doktorsavhandling	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekryteringsprocessen för att bli doktorand är tydlig och jag förstår kriterierna	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag är nöjd med den forskningshandledning jag har fått	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag upplever att doktoranderna är uppskattade och behandlas väl på min institution	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag oroar mig för hur arbetet med min doktorsavhandling framskrider	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag oroar mig, är rädd eller har ångest för framtiden efter disputationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om din doktorandforskning och om de saker som oroar dig.

V Forskargrupper

Följande frågor handlar om dina erfarenheter av att arbeta i forskargrupper.

En forskargrupp hör till högskoleforskningsorganisationens grundläggande begrepp. Till gruppen hör personer i olika roller, av vilka den centralaste är ledaren för forskargruppen. En forskargrupp kan höra till flera av högskolans institutioner och den kan syssla med många olika projekt. Flera olika vetenskapsområden kan vara representerade i samma forskargrupp.

Forskargrupperna är ofta också namngivna och presenteras i forskningsdatasystemen eller på högskolans webbplats.

Forskar du för närvarande i en eller flera forskargrupper?

- ☐ Ja, jag fungerar som ledare för en eller flera forskargrupper
- ☐ Ja, men jag är inte ledare för forskargruppen eller -grupperna
- ☐ För närvarande arbetar jag inte i någon forskargrupp

Skulle du vilja bedriva forskning som en del av en forskargrupp?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Jag kan inte svara

Varför tror du att du inte har fått komma med i någon forskargrupp?

(du kan välja flera alternativ)

- ☐ Brist på nätverk
- ☐ Brist på akademiska meriter
- ☐ Forskningsämne
- ☐ Praxis inom vetenskapsgrenen
- ☐ Svårigheter att hitta finansiering
- ☐ Diskrimination till följd av någon egenskap som inte har att göra med arbetet
- ☐ Något annat, vad? _____

Om du vill kan du berätta mera ingående om varför du inte har fått komma med i en forskargrupp, fast du själv skulle ha velat?

I hur många forskargrupper arbetar du?

▼ 1 ... 10+

Hurudan är könsfördelningen i din forskargrupp (om du arbetar i flera forskargrupper, bedöm den sammanlagda könsfördelningen i samtliga forskargrupper)?

- ☐ 0 procent män, endast kvinnor eller ickebinära
- ☐ 1–9 procent män, 99–91 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 10–19 procent män, 90–81 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 20–29 procent män, 80–71 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 30–39 procent män, 70–61 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 40–59 procent män, 60–41 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 60–69 procent män, 40–31 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 70–79 procent män, 30–21 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 80–89 procent män, 20–11 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 90–99 procent män, 10–1 procent kvinnor eller ickebinära
- ☐ 100 procent män, inga kvinnor eller ickebinära

Av vilket kön är ledaren för din forskargrupp?

- ☐ Kvinna
- ☐ Man
- ☐ Annat
- ☐ Jag vill inte svara

Hur stor andel av medlemmarna i din forskargrupp är ljushyade finländare (om du arbetar i flera forskargrupper, bedöm den totala andelen i samtliga forskargrupper)?

- ☐ 0 procent ljushyade finländare, endast andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 1–9 procent ljushyade finländare, 99–91 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 10–19 procent ljushyade finländare, 90–81 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 20–29 procent ljushyade finländare, 80–71 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 30–39 procent ljushyade finländare, 70–61 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 40–59 procent ljushyade finländare, 60–41 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 60–69 procent ljushyade finländare, 40–31 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 70–79 procent ljushyade finländare, 30–21 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 80–89 procent ljushyade finländare, 20–11 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 90–99 procent ljushyade finländare, 10–1 procent andra nationaliteter eller etniska grupper
 - ☐ 100 procent ljushyade finländare, inga andra nationaliteter eller etniska grupper
-

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden när det gäller dina egna forskargrupper?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Min forskargrupp har på ett betydande sätt inverkat på min akademiska karriär	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Människorna i min forskargrupp behandlas vanligtvis likvärdigt och jämlikt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min forskargrupp har alla samma möjligheter att yttra sig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min forskargrupp är alla medlemmar uppskattade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min forskargrupp är arbetet rättvist fördelat	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min forskargrupp ges ära för utfört arbete till dem som har förtjänat det	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atmosfären i vår forskargrupp är sådan att var och en fritt kan föra fram sina egna idéer och åsikter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag tycker att det är viktigt att man fäster uppmärksamhet vid mångfald då man samlar en forskargrupp (tex att det i gruppen ingår människor som representerar olika kön och etniskt ursprung).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om ditt arbete i forskargruppen

VI Jämställdhet och mångfald på arbetsplatsen

Följande frågor handlar om dina erfarenheter av verksamheten på din arbetsplats. Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden när det gäller din arbetsplats?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Jag tycker att det är viktigt att det bland högskolornas anställda finns personer med olika bakgrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐
På min arbetsplats finns det anställda som representerar olika kön	☐	☐	☐	☐	☐	☐
På min arbetsplats finns det anställda från olika etnisk bakgrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag upplever mig vara en viktig del av min arbetsgemenskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har fått den ära för utfört arbete som jag har förtjänat	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag vågar uttrycka avvikande åsikt utan rädsla för negativa påföljder	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag kan i min arbetsgemenskap fritt vara mitt sanna jag	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Under inofficiella samtal, som till exempel gemensamma diskussioner under kaffepauser, beaktas mångfalden bland människorna och var och en har lätt att delta i diskussionen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stödfunktioner, som tex att skriva mötesprotokoll, sköta disken eller reservera utrymmen, fördelas på ett rättvist sätt mellan forskargruppens medlemmar	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om jämställdheten och mångfalden på din arbetsplats

VII Egna erfarenheter av diskriminering och trakasserier

Följande frågor handlar om dina erfarenheter av och åsikter om diskriminering och trakasserier i högskolan.

Diskrimineringen kan vara direkt, dvs du har till följd av någon av dina personliga egenskaper blivit sämre behandlad än någon annan i samma situation. Diskriminering kan även ske indirekt, dvs om en skenbart neutral regel, motivering eller praxis har försatt dig i en jämförelsevist oförmånlig position pga någon av dina personliga egenskaper.

Har du **själv** under de senaste **två åren** varit föremål för **diskriminering** i högskolan?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Jag kan inte svara

I vilken situation har du upplevt **diskriminering**?

(du kan välja flera alternativ)

- ☐ Rekrytering
- ☐ Lön
- ☐ Karriärsavancemang
- ☐ Finansiering
- ☐ Kompetensbedömning
- ☐ Bedömning av undervisningens nivå
- ☐ Erkännande för arbete (tex publikationsverksamhet)
- ☐ Något annat, vad? _____

Från vilket håll har du blivit utsatt för **diskriminering**?

(du kan välja flera alternativ)

- ☐ Studenter
- ☐ Kolleger
- ☐ Min närmaste chef
- ☐ Högsta ledningen
- ☐ Finansiärer
- ☐ Aktör utanför högskolan
- ☐ Någon annan, vem? _____

Rapporterade du om **diskrimineringen** som du blev utsatt för?

(du kan välja flera alternativ)

- ☐ ☒ Jag rapporterade inte om diskrimineringen jag blev utsatt för
- ☐ Till min närmaste chef
- ☐ Till högsta ledningen
- ☐ Till jämställdhets- och diskrimineringsombudsmannen
- ☐ Till någon annan, vem? _____

Ingrep någon i den **diskriminering** som du upplevde?

- ☐ Ja och jag tycker att slutresultat blev bra
- ☐ Ja, men jag tycker inte att det ledde till ett bra slutresultat
- ☐ Ja, men processen är ännu på hälft
- ☐ Nej, ingen ingrep

Om du vill kan du berätta mera ingående om den diskriminering du har upplevt och om hur din högskola reagerade (undvik ändå att uppge sådan information som kan leda till att enskilda personer kan identifieras)

Har du under de **två senaste åren** lagt märke till att **någon annan** skulle ha blivit utsatt för **diskriminering**? (när det gäller högskolans verksamhet)

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Jag kan inte svara

I vilken situation lade du märke till att någon annan blev utsatt för **diskriminering**?
(du kan välja flera alternativ)

- ☐ Rekrytering
- ☐ Lön
- ☐ Karriärsavancemang
- ☐ Finansiering
- ☐ Kompetensbedömning
- ☐ Bedömning av undervisningens nivå
- ☐ Erkännande för arbete (tex publikationsverksamhet)
- ☐ Någon annan, vilken? _____

Om du vill kan du berätta mera ingående om den diskriminering du har lagt märke till och om hur din högskola reagerade (undvik ändå att uppge sådan information som kan leda till att enskilda personer kan identifieras)

Trakasserier är sådant agerande som avsiktligt eller de facto har kränkt ditt människovärde. Då någon trakasserar skapar hen med sitt beteende en atmosfär som för den andra är nedvärderande, förnedrande, hotfull, aggressiv eller attackerande och som grundar sig på en förbjuden diskrimineringsgrund, såsom sexuell inriktning, ursprung eller funktionsnedsättning.

Ordet agerande skall förstås i dess breda bemärkelse och med det avses även till exempel e-postmeddelanden, miner, gester eller till exempel att ladda upp olämpligt material på nätet eller annan olämplig kommunikation. Agerande som kränker en annans människovärde behöver inte vara riktat direkt mot en särskild individ, utan det kan också vara riktat mot en grupp människor.

Har du under de senaste **två åren** upplevt någon av följande former av **trakasserier** i samband med högskolans verksamhet?

	1 = aldrig	2	3	4	5 = väldigt ofta	Jag kan inte svara
Jag har på ett störande sätt blivit avbruten under möten eller i undervisningssituationer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har fått störande eller sårande kommentarer av andra medlemmar av högskolegemenskapen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har fått direkta hot av andra medlemmar av högskolegemenskapen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har fått störande eller sårande kommentarer som berör mitt arbete av människor utanför högskolegemenskapen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har fått direkta hot som berör mitt arbete från människor utanför högskolegemenskapen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag har blivit fysiskt trakasserad på mitt jobb	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du berätta mera ingående om de **trakasserier** du har upplevt (undvik ändå att uppge sådan information som kan leda till att enskilda personer kan identifieras).

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Jag vet hur jag skall agera om jag på min arbetsplats lägger märke till diskriminering, trakasserier eller annat olämpligt bemötande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag kan lita på att det inte leder till problem för mig om jag rapporterar om misstänkt diskriminering eller misstänkta trakasserier	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag kan på min arbetsplats berätta om min egen bakgrund, mina erfarenheter eller om att höra till en minoritet utan att vara rädd för negativa reaktioner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ifall det under gemensamma diskussioner förekommer diskriminerande/olämpliga förutfattade meningar eller diskriminerande/olämpligt språk ingiper någon	☐	☐	☐	☐	☐	☐

VIII Högskolans praxis

Följande frågor handlar om dina erfarenheter av och åsikter om hurudan din högskolas och din enhets praxis är när det gäller jämställdhet, likabehandling och mångfald.

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Jag upplever att det arbete som görs i min högskola för jämställdhet och likabehandling är viktigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag är bekant med innehållet i min högskolas plan för jämställdhet och likabehandling	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag tror att de åtgärder som är inskrivna i planen för jämställdhet och likabehandling befrämjar jämställdhet, likabehandling och mångfald i min högskola	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Instämmer du eller instämmer du inte med följande påståenden som handlar om åtgärder för att befrämja jämställdhet mellan kön och etnisk jämställdhet?

	1 = helt av annan åsikt	2	3	4	5 = helt av samma åsikt	Jag kan inte svara
Ledningen för min högskola talar aktivt för jämställdhet, likabehandling och mångfald	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min högskola strävar vi aktivt efter att i praktiken befrämja jämställdheten mellan könen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min högskola strävar vi aktivt efter att i praktiken befrämja etnisk jämställdhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ledningen för min enhet talar aktivt för jämställdhet, likabehandling och mångfald	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min enhet strävar vi aktivt efter att i praktiken befrämja jämställdheten mellan könen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I min enhet strävar vi aktivt efter att i praktiken befrämja etnisk jämställdhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag tror att de åtgärder som har vidtagits i min högskola och/eller enhet har förbättrat jämställdheten mellan könen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag tror att de åtgärder som har vidtagits i min högskola och/eller enhet har förbättrat den etniska jämställdheten	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Om du vill kan du ge exempel på åtgärder som görs eller har gjorts i din högskola eller enhet för att befrämja jämställdhet och/eller likabehandling och/eller mångfald

Annan fritt formulerad feedback

X Frågor angående kommunikation

Tack för dina svar! Förutom enkäten genomför vi också inom ramen för KOTAMO-projektet intervjuer med både enskilda personer och med fokusgrupper. Till de här intervjuerna söker vi under våren 2022 efter intervjuobjekt bland högskolornas undervisnings- och forskningspersonal.

Vi skickar dessutom gärna under projektets gång kommunikationsmaterial, som du kan dela ut inom dina egna nätverk, samt utredningens slutrapport då projektet tar slut hösten 2022.

Ifall du vill delta i intervjuer eller få material som härrör sig till projektet, skriv in din e-postadress nedan och kryssa för bland de lämpliga alternativen.

E-postadress:

Kontaktinformationen kommer inte att finnas tillgänglig bland enkätsvaren. Kontaktinformationen och nedanstående val kommer att skickas till Demos Helsinki i form av en skild lista via en krypterad förbindelse och informationen används endast för att genomföra nedanstående åtgärder, varefter de raderas.

Information om dataskydd: <https://www.innolink.fi/tietosuoja/>

Välj:

(du kan välja flera alternativ)

☐

Jag är intresserad av att delta i KOTAMO-projektets intervjuer och vill få en eventuell inbjudan till min e-postadress

☐

Jag vill få utredningens slutrapport per e-post

☐

Ni får skicka kommunikationsmaterial till min e-postadress så att jag kan sprida information om utredningen, hur projektet framskrider och om resultaten för projektet via min egen organisations kanaler eller inom mina övriga professionella nätverk

Liite 3: Kyselylomake englanniksi

The Ministry of Education and Culture have launched a project to promote Equality, non-discrimination and diversity among teaching and research staff in higher education institutions (KOTAMO) in autumn 2021. The project will examine issues such as recruitments, professional career paths, and equality and non-discrimination in the workplace.

This survey, directed towards teaching and research staff of universities and universities of applied sciences, is part of the KOTAMO project. The survey investigates the respondents' views and experiences of working in higher education institutions.

The survey responses will be processed in larger groups only, and no results concerning individual respondents will be published. Only members of the research group will have access to process the responses, and no responses are transferred to third parties. The survey results will be used in the end report of the KOTAMO project, which is to be published in autumn 2022, and in a scientific publication to be drafted later based on the project data.

The results of the KOTAMO project will be utilised extensively to promote equality and non-discrimination among staff members in higher education institutions. You can follow the progress of the project in our website at <https://okm.fi/kotamo>.

I Work-related background questions

The following background questions are related to your work. They will be used to examine responses of different respondent groups, and no individual respondents will be identifiable based on the provided data. The questions affect how the survey is structured from here on, so answering these background questions is obligatory.

Which sector of higher education do you work in?

- ☐ University
 - ☐ University of applied sciences
-

Which higher education institution do you work in?

Annotation: Data on individual higher education institutions will not be associated with other responses; this question is only for monitoring response rates.

- ☐ Aalto University
- ☐ University of Helsinki
- ☐ University of Eastern Finland
- ☐ University of Jyväskylä
- ☐ University of Lapland
- ☐ Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT
- ☐ University of Oulu
- ☐ Hanken School of Economics
- ☐ The University of the Arts Helsinki
- ☐ Tampere University
- ☐ University of Turku
- ☐ University of Vaasa
- ☐ Åbo Akademi University
- ☐ Centria University of Applied Sciences
- ☐ Diaconia University of Applied Sciences
- ☐ Haaga-Helia University of Applied Sciences
- ☐ Humak University of Applied Sciences
- ☐ Häme University of Applied Sciences
- ☐ Jamk University of Applied Sciences
- ☐ South-Eastern Finland University of Applied Sciences

- ☐ Kajaani University of Applied Sciences
 - ☐ Karelia University of Applied Sciences
 - ☐ LAB University of Applied Sciences
 - ☐ Lapland University of Applied Sciences
 - ☐ Laurea University of Applied Sciences
 - ☐ Metropolia University of Applied Sciences
 - ☐ Oulu University of Applied Sciences
 - ☐ Satakunta University of Applied Sciences
 - ☐ Savonia University of Applied Sciences
 - ☐ Seinäjoki University of Applied Sciences
 - ☐ Tampere University of Applied Sciences
 - ☐ Turku University of Applied Sciences
 - ☐ Vaasa University of Applied Sciences
 - ☐ Arcada University of Applied Sciences
 - ☐ Novia University of Applied Sciences
-

Which of these options best describes your current role?

- ☐ Stage I (doctoral students, junior researchers, etc.)
- ☐ Stage II (postdoctoral researchers, university teachers, etc.)
- ☐ Stage III (university lecturer, assistant professor, docent, etc.)
- ☐ Stage IV (professor, research director, etc.)
- ☐ Other members of research or teaching staff (part-time teachers, etc.)
- ☐ University administration
- ☐ Lecturer
- ☐ Principal lecturer
- ☐ Education director (typical job titles include head of unit, director of education, head of degree programme, etc.)
- ☐ Research, development and innovation staff (no subordinates; typical job titles include specialist, project manager, research manager, etc.)
- ☐ RDI director (typical job titles include director of research, head of research programme, etc.)
- ☐ University of applied sciences administration
- ☐ Other staff

Does your job description include teaching and/or research in addition to other activities (administrative duties, etc.)?

- ☐ Both teaching and research
- ☐ Only teaching
- ☐ Only research
- ☐ Neither

Which is your primary field of science?

(in accordance to Fields of Science 2010, Statistics Finland)

- ☐ Natural sciences
- ☐ Engineering and technology
- ☐ Medical and health sciences
- ☐ Agricultural sciences
- ☐ Social sciences
- ☐ Humanities
- ☐ Other sciences

What is your current service relationship, employment or other working status at your higher education institution?

- ☐ Permanent
- ☐ Fixed-term on tenure track
- ☐ Fixed-term, not on tenure track
- ☐ Grant
- ☐ Fixed-term
- ☐ Other

How many consecutive fixed-term contracts have you had, including your current contract?

▼ 1 ... 11+

What is the duration of your current fixed-term contract?

- ☐ Less than 1 year
- ☐ 1 to 2 years
- ☐ 3 to 4 years
- ☐ More than 4 years

What is your highest attained education level?

- ☐ No degree in higher education
- ☐ Lower university degree (bachelor's degree or equivalent)
- ☐ Higher university degree (master's degree or equivalent)
- ☐ Research training (doctoral degree or equivalent)

What is the country of origin of the higher education institution where you attained your highest degree?

- ☐ A Finnish higher education institution
- ☐ A higher education institution of an EU/EEA country
- ☐ A higher education institution of a non-EU/EEA country

In what year did you defend your doctoral dissertation (if you have done so)?

☐ I have not defended my dissertation ... 1960 or earlier

If you are a professor, in what year did you get full professorship?

▼ I am not a professor ... 1960 or earlier

I Person-related background questions

The following questions are related to different demographic and personal attributes. They will be used to examine responses of different respondent groups, and no individual respondents will be identifiable based on the provided data. You can still choose not to say if you so decide.

Gender

- ☐ Female
- ☐ Male
- ☐ Other
- ☐ I do not want to say

Nationality

- ☐ Finnish nationality (including double nationality)
 - ☐ EU/EEA country
 - ☐ Non-EU/EEA country
 - ☒ I do not want to say
-

Mother tongue

- ☐ Finnish
 - ☐ Swedish
 - ☐ English
 - ☐ Other
 - ☐ I do not want to say
-

Primary working language

- ☐ My own mother tongue
 - ☐ Other than my mother tongue
 - ☐ I do not want to say
-

What is your primary working language?

- ☐ Finnish or Swedish
 - ☐ English
 - ☐ Other
 - ☐ I do not want to say
-

In 2020, 78.1 per cent of staff members in higher education institutions were Finnish citizens. Most of them are ethnic white Finns.

Do you identify as member of an ethnic group that is, due to reasons such as ethnicity, appearance, culture or religion, a minority in Finnish higher education institutions?

- ☐ No
- ☐ Yes
- ☐ I do not want to say

Do you feel at risk of being discriminated against because you belong to an ethnic group that is a minority in Finnish higher education institutions?

Discrimination may be direct - a person is treated worse than someone else would be in a similar situation due to a personal attribute. Discrimination may also be indirect – a rule, criterion or practice that appears neutral but positions a person at a disadvantage compared to others due to a personal attribute. Harassment – behaviour that, purposefully or factually, violates a person's human dignity – also constitutes discrimination.

- ☐ No
- ☐ Yes
- ☐ I do not want to say

II Career paths and advancement opportunities

The following questions are about your experiences of an academic career and your opportunities for advancement.

Do you agree or disagree with the following statements about your career path?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
My role, responsibilities and duties match my work experience and competence	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I am happy with the advancement of my career in higher education institutions so far	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel that I have the same opportunities for career advancement in higher education institutions as my colleagues with similar positions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
To my mind, it is important to advance in one's career in a higher education institution	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I participate in networks that do research and publish together	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I participate in joint funding applications	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I participate in the development of teaching	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Do you want to continue on an academic career, either in research or teaching?
(you can select several options)

- ☐ At a university
- ☐ At a university of applied sciences
- ☐ Research or teaching outside higher education institutions
- ☒ I do not want to continue on an academic career
- ☐ I want to, but I do not believe I can continue on an academic career

If you wish, you can specify more details on your career path in higher education institutions:

Why do you not want to (or do not believe you can) continue on an academic career?

(you can select several options)

- ☐ It was not my original plan to pursue an academic career
- ☐ Income uncertainty
- ☐ Salary level
- ☐ Employment uncertainty
- ☐ Advancement opportunities
- ☐ Wellbeing at the workplace
- ☐ Working environment
- ☐ Work requirements (publications, etc.?)
- ☐ Work content
- ☐ I am not allowed (or do not have enough time) to do the tasks of my choosing
- ☐ Family reasons
- ☐ Other, what? _____

If you wish, you can specify more details on why you do not believe you can continue on an academic career

III Recruitments

The following questions are about your experiences and views on recruitments of teaching and research staff in higher education institutions.

Have you ever participated, independently or as part of a group, in recruiting teaching or research staff?

- ☐ Yes
 - ☐ No
 - ☐ I cannot say
-

Please evaluate the recruitments of teaching and research staff you have participated in.

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
Recruitment processes have been transparent	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Choices made during the recruitment processes have been based on the criteria announced in the vacancy notice	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The recruitment processes have made use of practices and tools to avoid unconscious discrimination	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have noticed tailoring to favour a certain candidate during recruitment processes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have noticed discrimination based on the candidates' ethnic background during recruitment processes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have noticed discrimination based on the candidates' gender during recruitment processes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
To my mind, increasing staff diversity is an important selection criterion during recruitments	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on recruitment processes and problems therein?

Do you agree or disagree with the following statements about recruitments in your higher education institution?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
My higher education institution employs uniform recruitment practices for all teaching and research staff	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The recruitment practices of my higher education institution promote equality, non-discrimination and diversity	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The recruitments of my own unit are international	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The fact that my unit employs international recruitments influenced my decision to work there	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on your experiences and views on recruitments

IV Doctoral researchers

The following questions are about your experiences of working on your dissertation.

Do you have a postgraduate study place to complete your dissertation?

- ☐ Yes
- ☐ No

When did you start your dissertation research?

▼ 2022 ... 1960 or earlier

What means of funding have you used for your dissertation research so far?

(select all applicable options)

- ☐ Employment as a doctoral researcher
- ☐ Other employment at my own university
- ☐ A personal grant
- ☐ A grant for a project or as part of a research group
- ☐ Unemployment benefit
- ☐ Working elsewhere
- ☐ Personal funding (savings, etc.)
- ☐ Other funding
-

Which of these options has been your primary form of funding?

- ☐ Employment as a doctoral researcher
- ☐ Other employment at my own university
- ☐ A personal grant
- ☐ A grant for a project or as part of a research group
- ☐ Unemployment benefit
- ☐ Working elsewhere
- ☐ Personal funding (savings, etc.)
- ☐ Other funding
- ☐ I cannot say

Do you agree or disagree with the following statements about working on your dissertation?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
I feel worried about arranging the funding to complete my dissertation research	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The recruitment process for doctoral researchers is clear and I understand its criteria	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I am happy with the supervision provided for my dissertation research	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel that doctoral researchers are valued and treated well at my department	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel worried about the progress of my dissertation research	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel worried, scared or anxious about the future after my dissertation	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on dissertation research and your worries thereof.

V Research groups

The following questions are about your experiences of working in research groups.

A research group is a fundamental organisational concept in university research. It includes people in various roles, key role being the research group leader. A research group may belong to various university departments and be involved with several projects. A research group may also entail several scientific disciplines.

Research groups frequently have names, too, and are showcased in research databases or websites of higher education institutions.

Do you currently work in research as part of one or more research group(s)?

- ☐ Yes, I am working as leader of one or more research group(s)
- ☐ Yes, but I am not leading any research group
- ☐ No, I am currently not working as part of a research group

Would you like to work in research as part of a research group?

- ☐ Yes
 - ☐ No
 - ☐ I cannot say
-

What do you think is the reason why you have not been able to join a research group?
(you can select several options)

- ☐ Lack of networks
- ☐ Lack of academic merit
- ☐ Research topic
- ☐ Practices in my discipline
- ☐ Difficulty to find funding
- ☐ Discrimination due to an attribute unrelated to professionalism
- ☐ Other, what? _____

If you wish, you can specify more details on why you have not been able to join a research group, although you would have liked to do so?

How many research groups do you work in?

▼ 1 ... 10+

What is the gender distribution of your research group (if you work in several research groups, please estimate the combined gender distribution of all your research groups)?

- ☐ 0 per cent male, all females or non-binary
- ☐ 1–9 per cent male, 99–91 per cent female or non-binary
- ☐ 10–19 per cent male, 90–81 per cent female or non-binary
- ☐ 20–29 per cent male, 80–71 per cent female or non-binary
- ☐ 30–39 per cent male, 70–61 per cent female or non-binary
- ☐ 40–59 per cent male, 60–41 per cent female or non-binary
- ☐ 60–69 per cent male, 40–31 per cent female or non-binary
- ☐ 70–79 per cent male, 30–21 per cent female or non-binary
- ☐ 80–89 per cent male, 20–11 per cent female or non-binary
- ☐ 90–99 per cent male, 10–1 per cent female or non-binary
- ☐ 100 per cent male, none female or non-binary

What is the gender of your research group leader?

- ☐ Female
 - ☐ Male
 - ☐ Other
 - ☐ I do not want to say
-

What percentage of your research group members are white Finns (if you work in several research groups, please estimate all your research groups combined)?

- ☐ 0 per cent white Finns, all other nationalities or ethnicities
 - ☐ 1–9 per cent white Finns, 99–91 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 10–19 per cent white Finns, 90–81 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 20–29 per cent white Finns, 80–71 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 30–39 per cent white Finns, 70–61 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 40–59 per cent white Finns, 60–41 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 60–69 per cent white Finns, 40–31 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 70–79 per cent white Finns, 30–21 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 80–89 per cent white Finns, 20–11 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 90–99 per cent white Finns, 10–1 per cent other nationalities or ethnicities
 - ☐ 100 per cent white Finns, none other nationalities or ethnicities
-

Do you agree or disagree with the following statements about your own research groups?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
My research group has had a significant impact on the advancement of my academic career	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, people are generally treated equitably and not discriminated against	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, everyone is allowed to speak even-handedly	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, all members are valued	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, work is distributed fairly	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, credit for the work done goes to where it is due	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In my research group, the atmosphere allows everyone to freely express their ideas and opinions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
To my mind, it is important that diversity (e.g., for the group to include people of different genders and ethnicities) be taken into account when forming a research group.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on working in your research group

VI Non-discrimination and diversity in the work community

The following questions are about your experiences of activities in your work community.

Do you agree or disagree with the following statements about your work community?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
To my mind, it is important to have people of diverse backgrounds in the work communities at higher education institutions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My work community includes people of different genders	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My work community includes people of different ethnic backgrounds	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel I am an important part of my work community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have received due credit for the work I have done	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I feel free to express differing opinions without fearing negative consequences	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My work community allows me to freely be my true self	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informal conversations such as joint coffeeroom chats are sensitive to people's diversity and make it easy for everyone to join in the conversation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Supporting duties such as recording meeting minutes, doing the dishes and booking facilities are distributed fairly among members of the group	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on equality and diversity in your work community

VII Personal experiences of discrimination and harassment

The following questions are about your experiences and views on discrimination and harassment related to the functions of higher education institutions.

Discrimination may be direct, which means you have been treated worse than someone else in a similar situation due to a personal attribute of yours. It may also be indirect, meaning that a seemingly neutral rule, criterion or practice has positioned you at a disadvantage compared to others due to a personal attribute.

Have you **personally** experienced **discrimination** related to the functions of higher education institutions during the last **two years**?

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ I cannot say

In what situation did you experience **discrimination**?

(you can select several options)

- ☐ Recruitment
- ☐ Salary
- ☐ Career advancement
- ☐ Funding
- ☐ Competence assessment
- ☐ Teaching quality assessment
- ☐ Receiving credit for work (e.g., in publishing activities)
- ☐ Other, what? _____

Who engaged in the **discrimination** you experienced?

(you can select several options)

- ☐ Students
- ☐ Colleagues
- ☐ Immediate superior
- ☐ Upper management
- ☐ Funders
- ☐ A party outside the higher education institution
- ☐ Other, who? _____

Did you report the **discrimination** you experienced?

(you can select several options)

☐

☒ I did not report the discrimination

☐

To my immediate superior

☐

To upper management

☐

To an officer in charge of equality and non-discrimination

☐

Other, who? _____

Was the **discrimination** addressed?

☐

Yes, and I am happy with the end result

☐

Yes, but I am not happy with the end result

☐

Yes, but the process is still ongoing

☐

No, it was not addressed

If you wish, you can specify more details on the discrimination you experienced and how your higher education institution reacted to it (however, please avoid providing any information that may identify individual persons)

Have you observed **someone else** experiencing **discrimination** during the last **two years**? (related to the functions of higher education institutions)

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ I cannot say

In what situation did you observe someone else having experienced **discrimination**?
(you can select several options)

- ☐ Recruitment
- ☐ Salary
- ☐ Career advancement
- ☐ Funding
- ☐ Competence assessment
- ☐ Teaching quality assessment
- ☐ Receiving credit for work (e.g., in publishing activities)
- ☐ Other, what? _____

If you wish, you can specify more details on the discrimination you observed and how your higher education institution reacted to it (however, please avoid providing any information that may identify individual persons)

Harassment constitutes behaviour that has violated your human dignity, purposefully or factually. During harassment, a person behaves in such a way that it creates an atmosphere - related to a prohibited ground of discrimination such as sexual orientation, origin or disability - that demeans, humiliates, threatens or attacks another person.

Behaviour is given a broad meaning, in which it may entail actions such as email messages, expressions, gestures, posting inappropriate material online or in other media, or other type of communication.

Behaviour that violates human dignity need not directly target an individual person; it can also target a group of people.

Have you personally experienced the following forms of **harassment** related to the functions of higher education institutions during the last **two years**?

	1 = never	2	3	4	5 = very often	I cannot say
My speech has been interrupted in a disruptive way at meetings or teaching situations	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have received disturbing or offensive comments from other members of the higher education community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have received direct threats from other members of the higher education community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have received disturbing or offensive comments related to my work from people outside the higher education community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have received direct threats related to my work from people outside the higher education community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I have been physically harassed in my work	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can specify more details on the **harassment** you experienced (however, please avoid providing any information that may identify individual persons).

Do you agree or disagree with the following statements?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
I know what to do if I observe any discrimination, harassment or other inappropriate behaviour in my work community	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I can be confident that reporting a suspected case of discrimination or harassment will not get me into trouble	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I can tell my work community about my own background, experiences or belonging to a minority group without fearing negative reactions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
If discriminatory/inappropriate assumptions or discriminatory/inappropriate language occur in joint workplace conversations, they will be addressed	☐	☐	☐	☐	☐	☐

VIII Practices in higher education institutions

The following questions are about your experiences and views on practices related to equality, non-discrimination and diversity in your higher education institution and your unit.

Do you agree or disagree with the following statements?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
I find it important for my higher education institution to promote equality and non-discrimination.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I am familiar with the content of the equality and non-discrimination plan of my higher education institution	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I believe the actions stated in equality and non-discrimination plans will promote equality, non-discrimination and diversity in my higher education institution	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Do you agree or disagree with the following statements about actions promoting gender equality and ethnic equality?

	1 = completely disagree	2	3	4	5 = completely agree	I cannot say
The management of my higher education institution engages in active communication about equality, non-discrimination and diversity	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My higher education institution strives to actively promote gender equality at the practical level	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My higher education institution strives to actively promote ethnic equality at the practical level	☐	☐	☐	☐	☐	☐
The management of my unit engages in active communication about equality, non-discrimination and diversity	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My unit strives to actively promote gender equality at the practical level	☐	☐	☐	☐	☐	☐
My unit strives to actively promote ethnic equality at the practical level	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I believe that the actions implemented in my higher education institution and/or in my unit have improved the state of gender equality	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I believe that the actions implemented in my higher education institution and/or in my unit have improved the state of ethnic equality	☐	☐	☐	☐	☐	☐

If you wish, you can provide examples on actions that have promoted or will promote equality, non-discrimination and/or diversity in your higher education institution or unit

Other open feedback

X Questions related to communication

Thank you for your response! In addition to this survey, KOTAMO project entails individual and focus group interviews. During the spring of 2022, we will be looking for teaching and research staff members of higher education institutions to interview.

In addition, we may send you project communication materials to share for your own networks during the ongoing project, and the survey end report upon project completion in autumn 2022.

If you wish to participate in interviews or to receive materials related to the project, please leave your email address below and select the actions of your choosing.

Email address:

Contact details provided will not be associated with the survey responses. The contact details and selections will be delivered as a separate list via a password-protected connection to Demos Helsinki and they will be stored solely for the purpose of carrying out the actions selected below, after which the address details will be deleted. Privacy policy: <https://www.innolink.fi/en/privacy-policy/>

Selected action:

(you can select several options)

☐

I am interested in participating in KOTAMO project interviews and would like to receive a possible invite in my email

☐

I would like to receive a summary of the end report in my email

☐

I consent to receiving communications-related materials in my email so that I can communicate the investigation project, its progress and results in the channels of my organisation or my other professional networks