

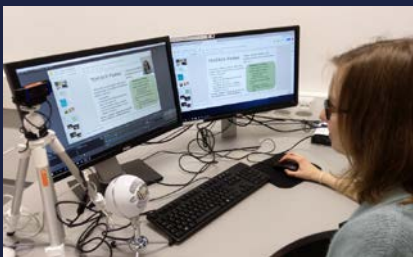
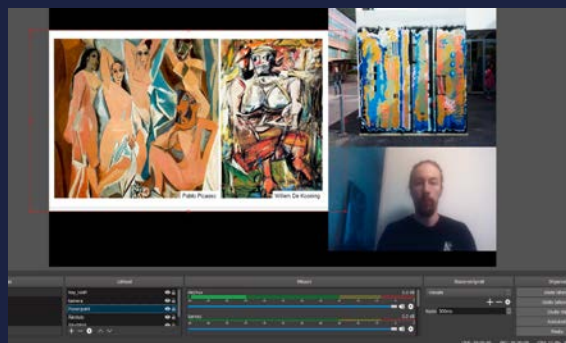
OPETTAJAN- KOULUTUKSEN KEHITTÄMISHANKKEET

Opettajankoulutusfoorumin
juhlaseminaari

29.11.2018

[https://minedu.fi/
opettajankoulutusfoorumi](https://minedu.fi/opettajankoulutusfoorumi)
#opettajankoulutusfoorumi

Arktinen pedagogiikka



Etsitään ratkaisuja, jotka tukevat arktisissa olosuhteissa tehtävää opetustyötä, vahvistavat paikallista kulttuuria ja omaleimaisuutta sekä yhteistyötä:

- Etä- ja mobiilisovellukset
- Vahva maakunnallinen verkostotyö
- Tarvelähtöinen koulutustarjonta

Opettajan ammatillisen kehittymisen uranaikainen tukeminen





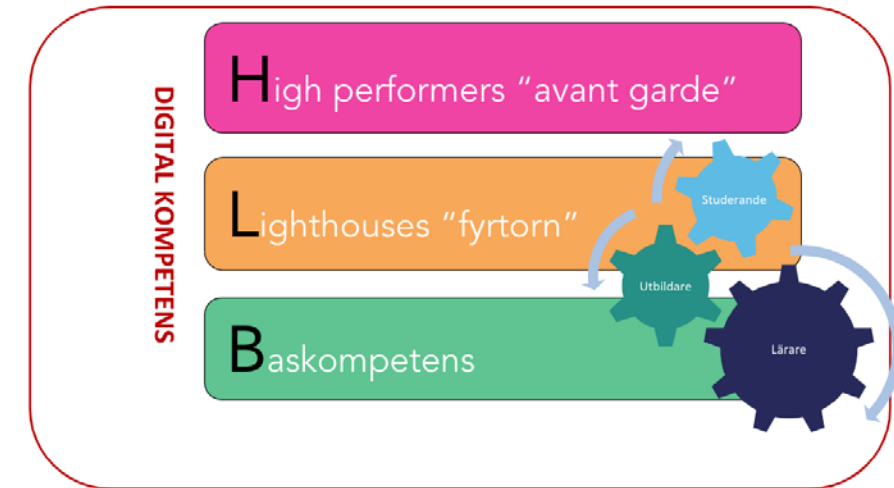
BOTHNIA
LEARNING
HUB

www.bothnialearninghub.fi



REGERINGENS
SPETSprojekt

Digitala lärmiljöer
Nya teknologier
Experimenterande
arbetssätt
Samskapande



iPads 85 +16

Programmering Appar

Microbits

Digiutbildningar

Samarbete:

Innovas!



Forskningsprojekt:

DMSO-DIGI



2017-2020

Digitala verktyg för
pedagogisk utveckling
inom de svenska
lärarutbildningarna
vid Helsingfors universitet

Projektledare: professor Gunilla Holm och
universitetslektor Kirsi Wallinheimo

HowUTeach

OPETTAJANA KEHITTYMISTÄ TUKEVA TUTKIMUSPERUSTAINEN ITSEARVIOINTITYÖKALU

- Korkeakouluopettajien pedagogisen asiantuntijuuden kehittymistä tukeva itsearviointityökalu.
- Opettajalle palaute oman opetuksen kehittämisen tueksi:
 - Opetuskäytännöt- ja ympäristöt
 - Opetuksen ja tutkimuksen yhteys
 - Pystyvyysuskomukset
 - Hyvinvointi
- Voidaan hyödyntää osana opettajien koulutusta tai opettajien itsearviointityökaluna.



Kuva: Linda Tammisto, Helsingin yliopisto



Informaali oppiminen ja opettajankoulutus

Helsingin yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Arktikum



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

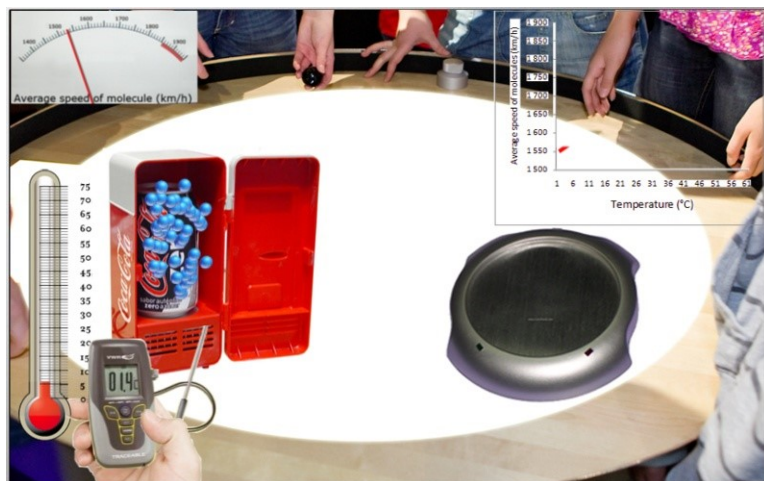
1. 4-D Matematiikka: työpaja
2. Aurora Borealis: tiede & taide
3. Lisäketodellisuus ja keinoäly: AI+AR
4. Kierrätystalous: teoria ja työpaja
5. DNA-tutkimus: historia, kieli, biologia
6. Mars matka

1200 koululaista – 300 opettajaa –

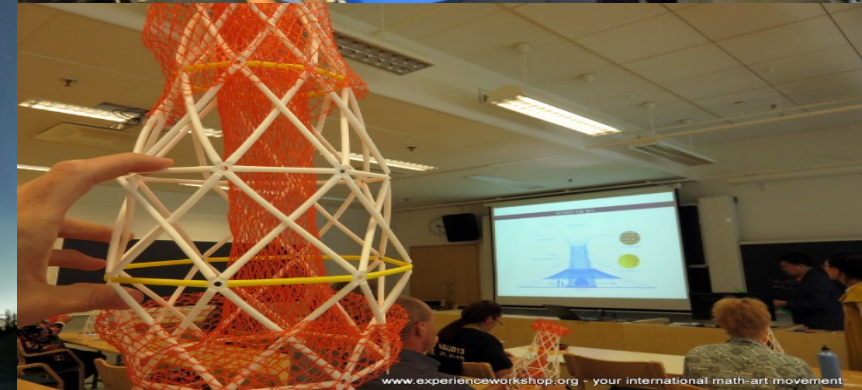
180 lastentarhanopettaja opiskelijaa

140 luokanopettaja opiskelijaa –

38 opettajakouluttajaa – 91 asiantuntijaa



hannu.salmi@helsinki.fi





KULTTUURI- JA KATSOMUSSENSITIIVISTÄ OPETUSTA JA OHJAUSTA KEHITTÄMÄSSÄ

KuKaS

- Hankkeessa kehitetään opettajien ja ohjaajien reflektiivisyyttä kulttuurisesti ja katsomuksellisesti moninaisissa kouluympäristöissä.
- Reflektiivisyys sisältää sensitiivisyyden eli herkkyyden tunnistaa kulttuurista ja katsomuksellista moninaisuutta sekä oman taustan vaikutusta, mutta lisäksi myös kyvyn toimia eri näkökulmien arvioinnin pohjalta.
- Yhteistyökumppanien kanssa on järjestetty koulutuskokonaisuuksia opettajien perus- ja täydennyskoulutuksessa.
- Koulutusmenetelmänä on kehitetty autenttisten tapausten pohjalta käytävää refleктоivaa keskustelua (tapauskeskustelu). Materiaali julkaistaan vuonna 2019.





KEHU-hanke

- Tavoitteena kehittää opettajien ammatillista vuorovaikutusosaamista (perus- ja täydennyskoulutus)
- Teatterilähtöiset ja toiminnalliset koulutusmenetelmät
- Pilotoinnin tuloksena erilaisia koulutuskokonaisuuksia
- Kehu somessa: @kehuprogram



www.kehuprogram.fi

OPE OSAA



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Kestävän tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen ja uutta luovan opettajien osaamisen rakentaminen: Opettajan pedagogisen osaamisen kehittämishanke

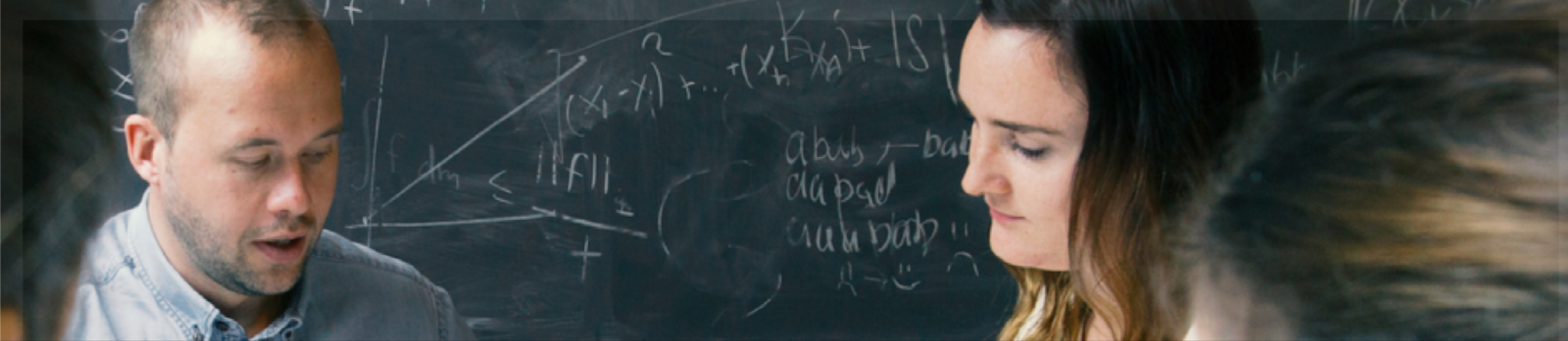


Hankkeessa on kehitetään ja toteutetaan

- Uusia pedagogisia toimintamalleja
- Yhteistoimintaa opettajankoulutuksen, harjoittelukoulujen ja kenttäkoulujen välille
- Kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä
- Pedagogisia tutkimusprojekteja, kehittämisseminaareja ja konferensseja
- (Avointa) oppimateriaalia opettajan pedagogisiin opintoihin
- Opiskelijoita osallistavaa pedagogiikkaa

KAJO

HELSINGIN YLIOPISTO



OSALLISTAVA PEDAGOGINEN JOHTAJUUS OPPILAITOKSESSA

- KOULUJEN JOHTAMISKÄYTÄNTEIDEN TARKASTELU JA KEHITTÄMINEN JOHTORYHMIEN KANSSA
- KASVATUS- JA OPETUSALAN JOHTAMISEN OPINTOKOKONAISUUKSIEN KEHITTÄMINEN JA TUTKIMUSPERUSTAISUUDEN VAHVISTAMINEN

Arto Kallioniemi, Raisa Ahtiainen, Tapio Lahtero, Risto Hotulainen, Annukka Koivunen, Elina Fonsén, Laura Kiuru



HY_KAJO

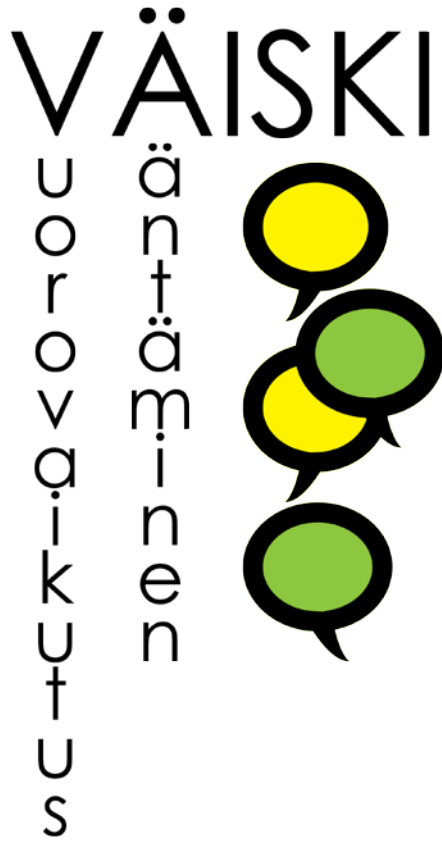


HY KAJO



OPETTAJANKOULUTTAJIEN AMMATILLINEN KEHITTYMINEN TUTKIMUSPAINOTTEISISSA OPETTAJANKOULUTUKSESSA

- Hanke käynnistyi syksyllä 2017
- Tavoitteena
 - Selvittää millaista ammatillista kehittymistä opettajakouluttajat harjoittavat ja tarvitsevat
 - Luoda opettajakouluttajan ammatillisen kehittymisen malli
 - Levittää tietoa siitä, mitä pitäisi ja voisi tehdä ammatillisen kehittymisen suhteen.
- Toimintaa
 - Alkuhaastattelut (paikallisesti, 15 hlö) alkuvuosi 2018
 - Kansallinen kysely loppuvuosi 2018
 - Opettajakouluttajien oma kehittymisryhmä toiminut kevästä 2018 alkaen
 - Toimintakuvaus
 - Reflektoivat päiväkirjat ja loppuhaastattelut



Suulliset kielten yo-kokeet
lähestyvät.

VÄISKI kehittää tutkimusperustaista
koulutusta.

Ääntäminen ja vuorovaikutus
– tulevaisuuden taidot!



HELSINGIN YLIOPISTO
HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

KEHITÄMME YHTEISTYÖSSÄ MONITIETEISEN ASiantuntijaseminaarin kanssa opintokokonaisuutta

”LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN JA
ILMIÖLÄHTÖISET PROJEKTIT

*jonka avulla tulevat ja nykyiset opettajat oppivat
paitsi hyödyntämään uusia, oivaltavan oppimisen
mallin (Lonka, 2015) mukaisia hybridejä
oppimisympäristöjä myös rakentamaan niitä itse.*



**UUTTA LUOVA
OPETTAJANKOULUTUS**

sulautuvat oppimisympäristöt



growingmind.fi/phenomenalteachereducation // @GrowingMindEdu #luovaope // Growing Mind

- Kieli- ja kulttuuritietoisen opetuksen ja opettajuuden kehittämishanke
- www.dived.fi
- Jo yli 900 opettajan kouluttajaa ja opettajaa osallistunut koulutukseen
- Tutkimus- ja jatkokoulutusyhteistyö kahden koulun kanssa



TAMPEREEN
YLIOPISTO

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Mentorointia ja oppimiskumppanuutta varhaiskasvatuksessa 2017-2020



Vertaisryhmämentorointi mahdollisuutena varhaiskasvatuksessa

Kehitetään ja mallinnetaan vertaisryhmämentorointia
varhaiskasvatuksen ammattilaisen peruskoulutukseen, työhön
siirtymään ja työelämän alkuvaiheeseen

Ammatillisen kehittymisen jatkumo ja siirtymien tukeminen

Kehitettävä malli tukee varhaiskasvatuksen opettajien ja
varhaiskasvatuksen johtajien ammatillista kehittymistä ja
rakentaa jatkumoa peruskoulutuksesta työelämään ja siellä
tapahtuvaan oppimiseen

Toimijat

Yliopistokoulutus & Tampereen seutukunta
6 kunnan varhaiskasvatusorganisaatiot
Ohjausryhmä

Varhaiskasvatuksen opettajat ja johtajat, varhaiskasvatuksen
päälliköt, kouluttajat, tutkijat

Tutkimuksen kohteina

Varhaiskasvatuksen opettajien ja johtajien kokemat
ammattillisen tuen tarpeet työelämän eri vaiheissa
Mentoroinnin mahdollisuudet ja merkitys työn tukena
Mentorointikäytännön toimintaperiaatteet
varhaiskasvatuksessa
Opiskelijan työelämään siirtyminen

Toteutus

2 erillistä 10 op täydennyskoulutusta:
opettajille (38) ja johtajille (21)
Mentorointiryhmien (19) käynnistäminen
Aktoreita toiminnassa mukana 87



Twitter @VakaMentorointi

<https://sites.uta.fi/mentorointiavakassa/>

OPEKE kehittämissiot

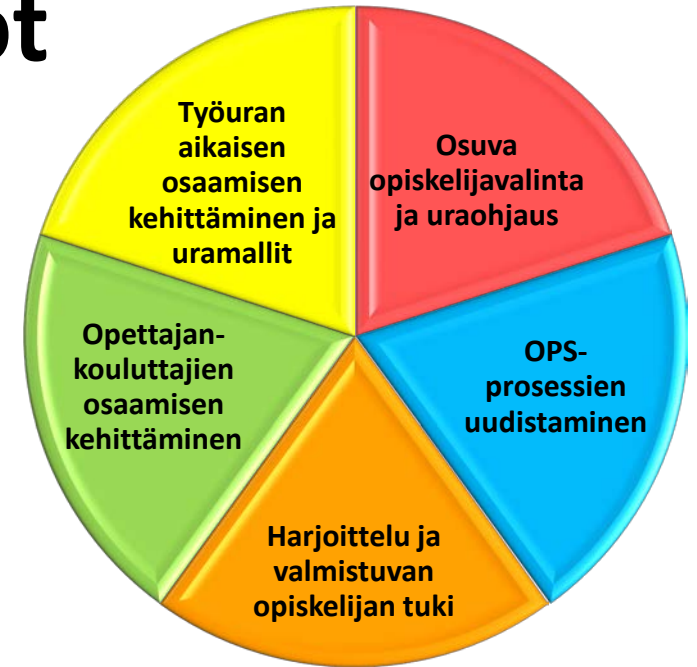
A1. Osuva opiskelijavalinta ja uraohjaus

**A2. Ammatillisten opettajakorkeakoulujen
OPS-prosessien uudistaminen**

A3. Opettajankouluttajien osaamisen kehittäminen

**B1 pilotti. Opettajankoulutuksen ja harjoittelun kehittäminen
sekä valmistuvan opettajan tukeminen**

**B2 pilotti. Ammatillisten opettajien työuran aikaisen osaamisen
kehittäminen ja uramallit**





OPENDIGI

OPETTAJAT OPPIMISTAITOJEN JA DIGIPEDAGOGIIKAN KEHITTÄJÄYHTEISÖISSÄ

Parannamme suomalaisen koulutuksen laatua ja vahvistamme opettajien osaamista –
kaikkien osaaminen käyttöön yhteiskehittämisen avulla.

<http://opendigi.fi>

Varhaiskasvatuksen hanketrilogia I, II ja III

- vastaa kasvaviin työelämän tarpeisiin monitieteisen yliopistoverkoston yhteistyönä (HY, JY, TY ja UEF)
- luo uutta kustannustehokasta, osin digitaalista perus- ja täydennyskoulutusta
- tuottaa monimenetelmällistä tieteellistä tietoa suositusten pohjaksi
- ehkäisee ongelmien syntyä ja vahvistaa erilaisista taustoista tulevien lasten suotuisaa kehitystä ja identiteettiä



- varhaiskasvatuksen opettajat hallitsevat entistä monipuolisempia lasten kehitystä ja itsesäätelyä edistäviä vuorovaikutus- ja työyhteisötaitoja

I Osaamisen yhteisloikka – Pedagogista ammattitaitoa lastentarhanopettajien koulutuksen ja työelämän uudistuvalla yhteistyöllä

II Yhteisloikka varhaislapsuuden kielellisten taitojen ja identiteettien ytimeen

III Osaamisen yhteisloikka lasten itsesäätelyn tueksi – Pedagogisen sensitiivisyyden vahvistaminen varhaiskasvatusalan yliopistoverkoston yhteistyönä

SETSTOP

Tulevista opettajista ja opinto-ohjaajista sukupuolten tasa-arvon osaajia yhteistyössä sukupuolen ja moninaisuuden asiantuntijoiden kanssa

- Opiskelijat ja kouluttajat ottavat hankkeen teemoja ilolla vastaan – myös osaksi OPSia!
- Toiminnallisia opiskelu- ja opetusmateriaaleja tuotetaan, testataan ja tarjotaan pian opettajankouluttajien käyttöön!



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



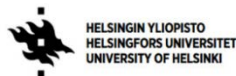
Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

OKM-kärkihanke

*Taiteet tulevaisuuden oppimista rakentamassa –
opettajan ammatillisen osaamisen kehittämishanke*

TaiTu 2017-2020

<https://taitura.com>



Toimintaa ja kohtaamisia

1.8.2017-31.7.2019



Toimintatapoja yhteisöllisyydestä, aktivoivasta otteesta ja ihmisoikeusosaamisesta ammatilliseen opettajankoulutukseen

Verkkosivusto ja MOOC-kurssi

Tehdään yhdessä, reflektoidaan ja kehitetään!

Tuetaan yhdessä! Monialainen ja digitaalinen yhteistyö oppimisen tukena -hanke



tuetaan.wordpress.com



HANKKEEN TOIMINTA-AIKANA KEHITETÄÄN USEITA KÄYTÄNTEITÄ, JOIDEN AVULLA VERMEÄ HYÖDYNNETÄÄN MYÖS MUIDEN KUIN OPETTAJIEN TUKENA.

NYKYMAAILMASSA EI OLE TIEDOSTA PULAA. ONGELMANA ON MITEN SITÄ KAIKKEA JÄSENTÄÄ. KOLLEGOJEN KANSSA KESKUSTELLEN SEULOUTUU OLENNAINEN. KYSYMYKSET RIKASTUVAT TIEDOKSI JA JAKSAMISEKSI. TÄHÄN PERUSTUU VERTAISRYHMÄMENTOROINTI, TUTTAVALLISEMMIN VERME.

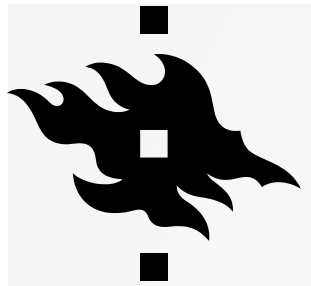
VERME-RYHMÄSSÄ TAVATAAN KOLLEGOITA KAHVIKUPIN JA AMMATILLISEN KESKUSTELUN ÄÄRELLÄ

OPETTAJAKSI OPISKELEVIEN JA OPETTAJIEN VERME-RYHMIÄ, VERTAISOPPIMISTA OPPILAITOSJOHDON TUEKSI, YHTEISTYÖTÄ VARHAISKASVATUKSEN, PERUSOPETUKSEN JA NUORISOTYÖN VÄLILLE, OSAAMISEN KEHITTÄMISTÄ VAPAASSA SIVISTYSTYÖSSÄ, MONIKULTTUURISEN KASVATUKSEN VERME-MALLIA SEKÄ KORKEAKOULUOPETTAJIEN TOIMIJUUTTA JA YHTEISÖLLISYYTTÄ TUKEVAA VERME-MALLIA.

VERME²



VERMESSÄ ON OIKEASTI AIKAA POHTIA TÄRKEITÄ, OMAAN TYÖHÖN LIITTYVIÄ ASIOITA TOISTEN KANSSA. JA SAMALLA OPPIA KOKO AJAN, ITSESTÄ JA TOISISTA.



YHTEISÖLLISET TUTKIMUSPERUSTAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT OPETTAJAN- KOULUTUKSESSA LUMA-EKOSYSTEEMISSÄ

Hankkeessa kehitetään uusia toimintamalleja matematiikan ja luonnontieteiden opettajien perus- ja täydennyskoulutukseen sekä vakiinnutetaan niitä osaksi koulutusta eri korkeakouluissa.

Hankkeessa tutkitaan ilmiölähtöistä ja eheyttävää projektioppimista monesta näkökulmasta. Hanke sisältää kansallisen survey -tutkimuksen opettajien näkemyksistä ja kokemuksista sekä opinnäytetöitä.

www.luma.fi > Tietoa meistä > Hankkeet ja ohjelmat





ASKEL

-Asiantuntijuuden kehittyminen varhaiskasvatuksessa



PEDAGOGISEN HARJOITTELUN JA SEN OHJAAMISEN MALLIEN YHTEISKEHITTÄMISTÄ OULUN JA TAMPEREEN YLIOPISTOJEN VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUKSESSA

Lisätietoja:

Oulun Yliopisto, projektikoordinaattori [hannakaarina.sarvela\(at\)oulu.fi](mailto:hannakaarina.sarvela@oulu.fi)

Tampereen Yliopisto, projektikoordinaattori [katja.sirvio\(at\)staff.uta.fi](mailto:katja.sirvio@staff.uta.fi)

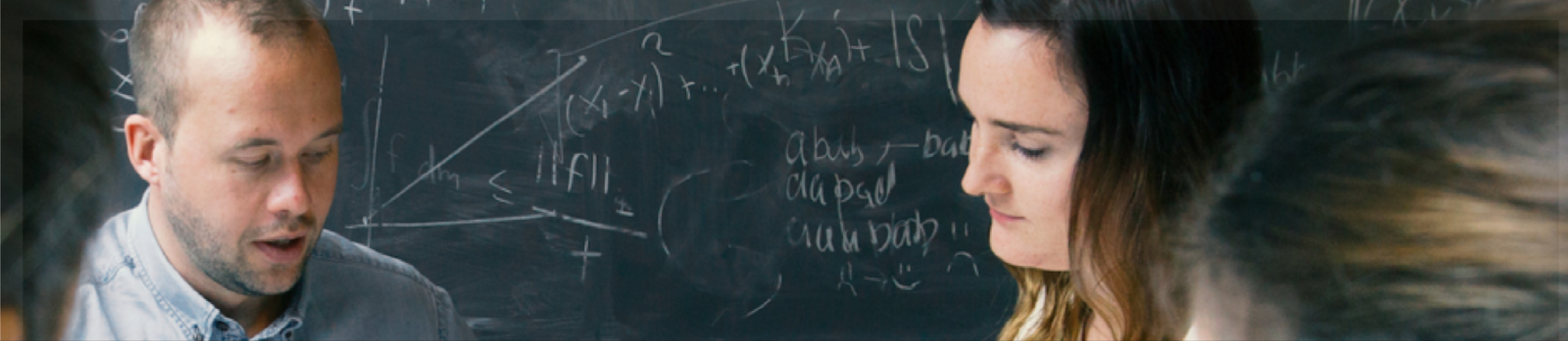


Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



KAJO

HELSINGIN YLIOPISTO



EDULEADERS

- TUTKII KASVATUS- JA OPETUSALAN JOHTAMISTA
- KEHITTÄÄ JA ARVIOI KASVATUS- JA OPETUSALAN JOHTAMISEN PERUS- JA AINEOPINTOJA
- TOTEUTTAA AINEOPINNOT PILOTTINA

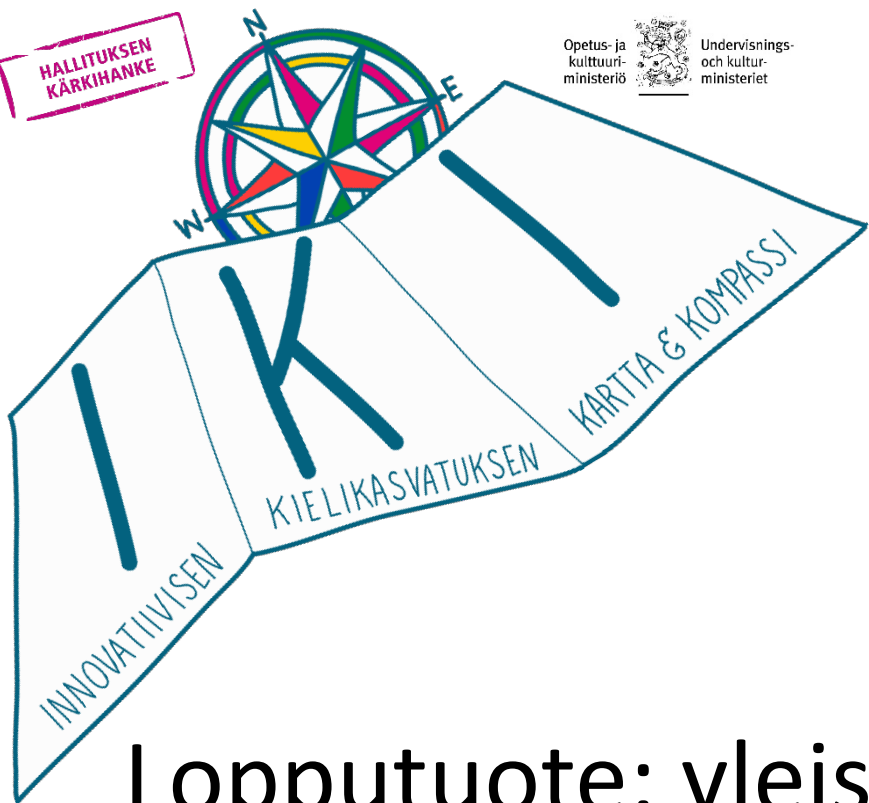
Elina Fonsén, Arto Kallioniemi, Raisa Ahtiainen, Tapio Lahtero, Risto Hotulainen, Laura Kiuru



HY_KAJO



HY KAJO



IKI kartoittaa, kokeilee ja jakaa
koulujen ja opettajien toimivia ja
hyviä kielipedagogisia ja
kielitietoisia käytänteitä.

Observoinnit
keväällä 2019
yhteistyökouluilla.

Lopputuote: yleiskuva
kielikasvatuksen innovaatioista
Suomessa (**kartta**) ja
konkreettisten käytänteiden
periaatteet (**kompassi**)

www.jyu.fi/iki



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



HELSINGIN YLIOPISTO
KASVATUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

IkäihMe-hanke

1/8/2018 – 31/12/2020

- Tutkimusperustainen digitaalinen opinto-kokonaisuus (*tavoitteet, sisältö, materiaalit*) ikäihmisten mediakasvatuksesta.
- Tuotettava oppi- ja muu materiaali on avoimesti hyödynnettävissä.

INNOPLAY 2018–2021

Käsityö- ja teknologiaoppiminen (STEAM) varhaiskasvatuksessa

Saija Tanhuanpää, Turun yliopisto, Opettajankoulutuslaitos, Rauman kampus

TAVOITTEET OSALLISTUJAT JA MENETELMÄT

Turun, Helsingin ja Tampereen yliopistojen yhteisessä kolmivuotisessa elokuussa 2018 alkaneessa opetushallituksen kärkihankkeessa kehitetään Käsityö- ja teknologiaoppimista (STEAM) varhaiskasvatuksessa.

Tarkoituksena on luoda varhaiskasvatukseen pedagogisia menetelmiä, joissa integroidaan käsityön, ympäristö- ja teknologiakasvatuksen sekä matemaattisten taitojen oppimisalueita.

Turun yliopiston koordinoimassa yhteishankkeessa on mukana edellä mainittujen alojen opettajankouluttajia sekä opiskelijoita, jotka toteuttavat esi- ja alkuopetuksessa lapsilähtöistä yhteiskehittelyä.

PARTNERIEN YHTEYSTIEDOT



**TURUN
YLIOPISTO**

Eila Lindfors, käsityökasvatuksen professori

eila.lindfors@utu.fi

Saija Tanhuanpää, projektipäällikkö
saitan@utu.fi



HELSINGIN YLIOPISTO

Pirita Seitamaa-Hakkarainen, käsityökasvatuksen professori,
pirita.seitamaa-hakkarainen@helsinki.fi
Kaiju Kangas, teknologiakasvatuksen apulaisprofessori,
kaiju.kangas@helsinki.fi



**TAMPEREEN
YLIOPISTO**

Kirsti Karila, varhaiskasvatuksen professori,
Kirsti.Karila@uta.fi

Tuulikki Ukkonen-Mikkola, yliopisto-opettaja,
tuulikki.ukkonen-mikkola@staff.uta.fi

INNO
PLAY!
2018–2021



TULOKSET

- ✧ Toimintamalleja kokonaisen käsityöprosessin ohjaamiseen:
 - Varhaiskasvatukseen
 - Opettajien peruskoulutukseen
 - Kentän toimijoiden välille
 - Varhaiskasvatuksen täydennyskoulutukseen
- ✧ Digitaalinen osaaminen ja yhteistoiminnallisuus lisääntyvät
- ✧ Syrjäytyminen vähenee yhdenvertaisuus ja osallisuus lisääntyvät
- ✧ Tuotetaan tutkimusta kehittämishankkeesta

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Innokus!

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

KANSALLINEN ARVIOINTIOSAAMISEN KEHITTÄMISVERKOSTO

KAARO



Tutkimusta Koulutusta Kehittämistä Materiaaleja

Opettajankouluttajat, tutkijat, opettajat, opeopiskelijat ja
sidosryhmät yhdessä.



HELSINGIN YLIOPISTO



OULUN
YLIOPISTO



Aalto-yliopisto



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF LAPLAND
LAPIN YLIOPISTO



Åbo Akademi

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

www.kaaro.fi



@KAAROverkosto
#arviointiosaaminen



Liikuntatieteellinen tiedekunta
Jyväskylän yliopisto, 2018-2020

Liikuntaa ja terveystietoa opettavien opettajien arviointiosaamisen kehittäminen

- ✓ arviointikulttuurin tutkiminen
- ✓ arviointitietoisuuden ja -tapojen
kehittäminen opettajaopinnoissa
ja täydennyskoulutuksessa

yhdenvertainen – kriteeriperustainen
osallistava – monipuolinen



MONIKATSOMUKSELLISET OPPIMISEN TILAT VARHAISKASVATUKSESSA

TEHDÄÄN TILAA!

**Miten kehittää
katsomuskasvatukseen
liittyvää ammatillista
osaamista?**

**Yhteistyö opiskelijoiden,
päiväkotien
ja katsomusyhteisöjen
kanssa**



Toimijat: HY + OY + UEF

Yhteyshenkilö: Dos. Saila Poulter



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

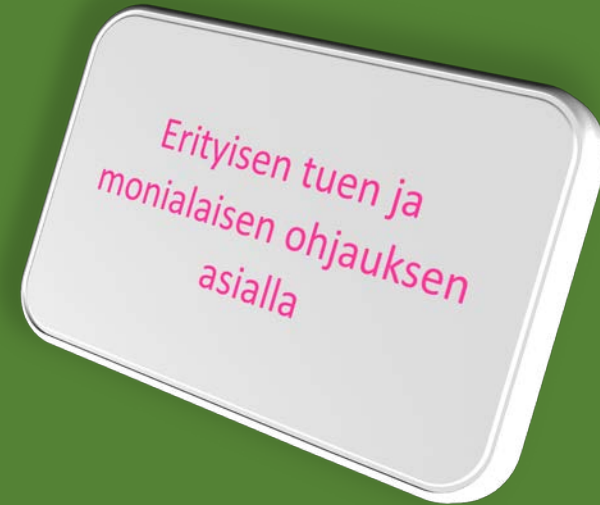
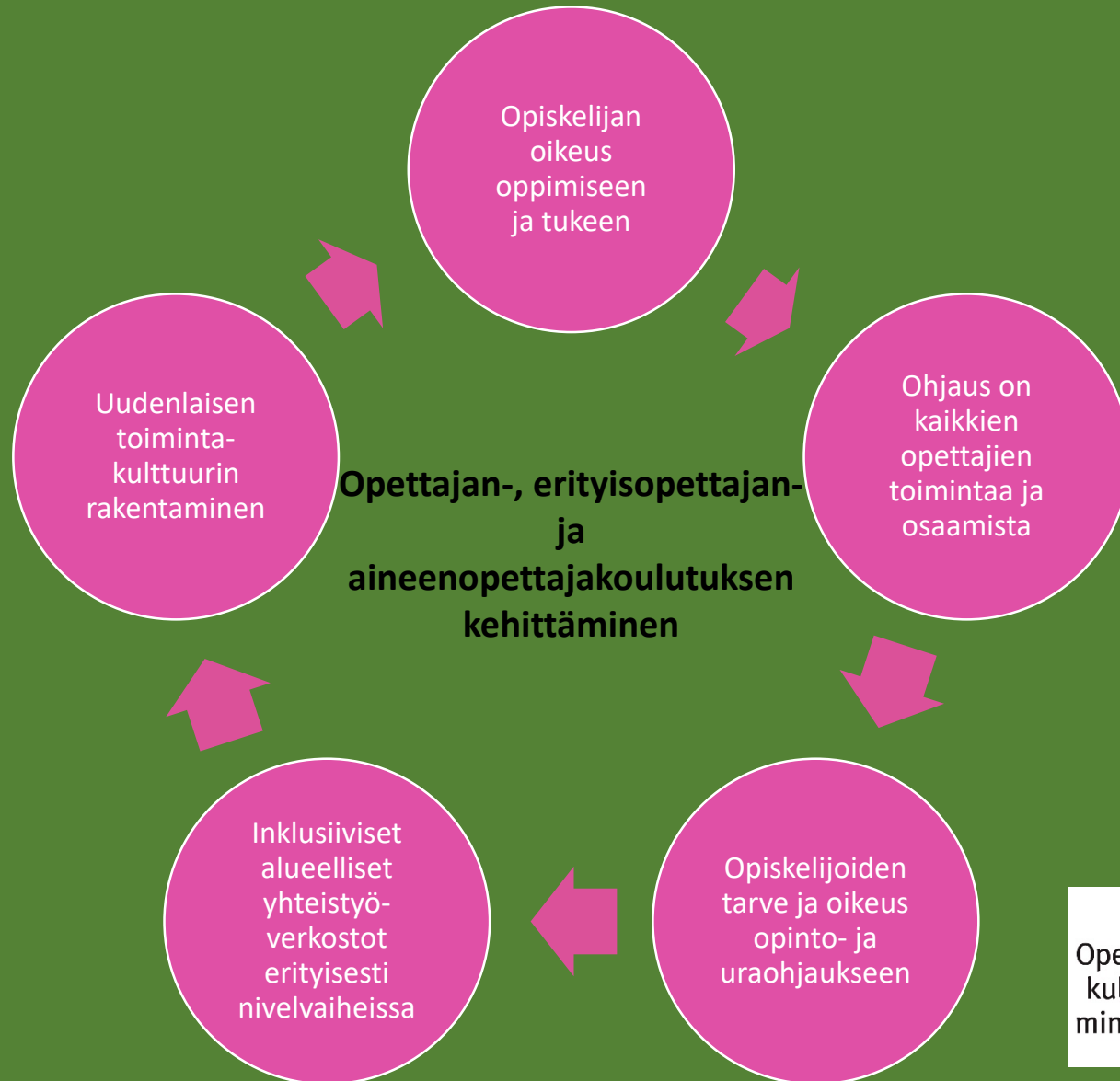


OIVA – Lasten oikeudet ja osallisuus varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja alkuopetuksessa

Hankkeen johtaja: Maarit Alasuutari

Lisätietoja: <http://r.jyu.fi/wWO>

OPPIJAN OIKEUS OPETTAJAN TAITO



Tutustu ja seuraa

www.hamk.fi/oppijanoikeus

Facebook: Oppijan oikeus – opettajan taito

Twitter @oppijanoikeus

#oppijanoikeus

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



Hanke: Oppilaiden sitoutuminen opiskeluun ja oppimisen arviointi digitaalisesti intensiivisessä lukion luonnontieteiden projektioppimisessa

Kalle Juuti & Katariina Salmela-Aro

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
KASVATUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA
PEDAGOGISKA FAKULTETEN
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Kehitämme yhdessä opettajien kanssa projektioppimista lukion fysiikkaan ja kemiaan

digitaaliset käytänteet,
oppimisen arviointi,
motivaatio-osaaminen

videoanalyysi,
tilannekohtaiset kyselyt,
tuotosten analysointi,
osaamistestit

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



Suuntaa lukiOpolulle! –hanke (OKM)

1.9.2018-31.5.2021

- Hankkeen keskeisenä **lähtökohtana on uudistuvan lukiolain edellyttämät kehittämistarpeet yksilöllistyvien opintopolkujen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukemisessa**. Tavoitteena on **kehittää ja luoda lukioden, yliopiston ja sidosryhmien välinen uraohjausta, yksilöllistä tukea ja työelämäyhteyksiä edistävä alueellinen yhteistyömalli**, joka on jalkautettavissa kaikkien lukioden käyttöön alueelliseksi ja valtakunnalliseksi verkkotäydennyskoulutukseksi.
- Hankkeessa lisätään aineenopettajiksi, erityisopettajiksi ja opinto-ohjaajiksi opiskelevien sekä yliopiston opettajankoulutuksen opetushenkilöstön ja lukioden opettajien tutkimukseen perustuvaa **erityispedagogista ja ohjauksellista pedagogista osaamista** sekä holistista, ”koko lukio ohjaa ja tukee”-ajattelua.
- Hankkeessa **pilotoidaan** yksilöllisten tarpeiden mukaisia oppimista ja urasuunnittelua tukevia sekä yhteisöllisyyttä vahvistavia **ryhmänohjausmalleja**. Lisäksi **laaditaan opettajankoulutukseen lukioihin kohdennettuja erityispedagogisia ja ohjaukseen liittyviä opintosisältöjä**, jotka osaltaan ovat vahvistamassa tutkimusperusteista ja monialaista opettajankoulutuksen kehittämistä. Nämä opintosisällöt kohdentuvat erityispedagogiseen osaamiseen, yksilöllisten tarpeiden mukaiseen oppimisen tukemiseen ja urasuunnittelua tukevaan ohjausosaamiseen sekä oppiainerajat ylittävien työelämälähtöisten opintokokonaisuuksien rakentamiseen. Hankkeen toimenpiteillä **vahvistetaan myös opettajaopiskelijoiden suuntautumista lukioon mahdollisena työympäristönä**.
- Hanke **toteutetaan vahvassa yhteistyössä Pohjois-Karjalan alueelta kasattavan kehittämisryhmän kanssa**. Alueellisena toteuttava kehitystyö tuottaa **valtakunnallisesti käyttöönotettavan sähköisen oppimisympäristön**, joka hyödyntää nykyaikaista opetusteknologiaa ja monipuolista oppimisympäristö-ajattelua.

Tutkimusperustainen vaativaan erityiseen tukeen liittyvän osaamisen vahvistaminen opettajankoulutuksessa ja täydennyskoulutuksessa (TUVET)

Hanke tuottaa tutkimukseen perustuvaa tietoa, sisältöjä ja malleja vaativaan erityiseen tukeen ja siihen liittyvään moniammatilliseen yhteistyöhön perusopetuksen opettajankoulutukselle ja täydennyskoulutukselle

Hankkeen toteutusaika: 1.12.2018-30.06.2021

Hankkeen toiminta

- Tutkimustiedon kokoaminen ja levitys vaativan ja erityisen tuen pedagogisista ratkaisuksista sekä moniammatillisen yhteistyömallin kehittäminen ja kokeilu opettajankoulutuksessa sekä VIP-verkoston kanssa
- Opettajankoulutuksen kehittäminen sekä opettajien ja muiden toimijoiden täydennyskoulutus vaativaan tukeen liittyen
- Hankkeessa kehitettävien opintojaksojen ja täydennyskoulutuksen arviointi



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Hankkeen toimijat:

Itä-Suomen yliopisto,
koordinaattorina ja
Helsingin ja Jyväskylän
yliopistot partnereina.
Tiivis yhteistyö Oppimis-
ja ohjauskeskus Valterin ja
VIP-verkoston kanssa.

Yhteystiedot:

Professori Eija Kärnä
eija.karna@uef.fi
Yliopistonlehtori Raija
Pirttimaa
raija.pirttimaa@jyu.fi
Yliopistonlehtori Elina
Kontu
elina.kontu@helsinki.fi

VARHENNEDTU KIELTENOPETUS – KIELTEN OPETUKSEN JA OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN

HY (Kaisa Hahl) ja HY+ (Marjut Sadeharju)

TAVOITTEET:

- Pedagogisia malleja varhennettuun kieltenopetukseen
- Koulutettuja tutoropettajia eri puolelle Suomea
- Kieltenopettajien ammatillisen osaamisen suunnitelmallista kehittämistä