



**23.11.2018**  
**Ammatillisten**  
**Opettajakorkea-**  
**koulujen tapaaminen**



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama  
korkeakoulutuksen kehittämishanke



TOTEEMI



Haaga-Helia  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

**LAMK**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Lahti University of Applied Sciences



OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



Metropolia



Saimaan  
ammattikorkeakoulu



LAUREA  
AMMATTIKORKEAKOULU  
Yhdessä enemmän



HELSINGIN YLIOPISTO  
HELSINGFORS UNIVERSITET  
UNIVERSITY OF HELSINKI



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

samk



YRKESHÖGSKOLAN  
NOVIA



TAMPEREEN  
AMMATTIKORKEAKOULU



Jyväskylän ammattikorkeakoulu



HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



ARCADA



SAVONIA



Lapland University of Applied Sciences



Kaakkois-Suomen  
ammattikorkeakoulu

SAMOK tukee hankkeen tavoitteita välittämällä tietoa hankkeen toiminnasta opiskelijoille ja sidosryhmilleen. Jokainen korkeakoulu varmistaa opiskelijakunnan ja opiskelijoiden osallistamisen hankkeeseen.

TYÖSTÄ OPPIMASSA, TYÖHÖN | ARBETE – KOMPETENS – KARRIÄR

# Tavoitteet

- Luodaan tehostettuja rakenteita ja toimintatapoja vahvistamaan korkeakouluopiskelijoiden työmarkkinoille kiinnittymistä ja työllistävyyttä
- vahvistetaan korkeakoulun ja työelämän välistä yhteiskehittelyä, jossa opiskelijat oppivat ja työelämä sekä korkeakouluopetus uudistuvat
  - hyödynnetään alumniverkostoja esimerkiksi työssä syntyvän/syntyneen osaamisen arvioinnissa
  - kehitetään työssä oppimista osaksi korkeakouluopiskelua: työn opinnollistamisen ratkaisut, kuten opinnollistamissopimusmallit
  - varmistetaan työelämä-, ohjaus- ja arviointiosaamista vastaamaan paremmin työelämän haasteisiin
  - levitetään tutkimuslähtöistä tietoa opiskelijoiden työssäkäynnistä, työllistymisestä ja työllistävyyteen yhteydessä olevista tekijöistä, ja hyvistä työelämän ja korkeakoulun yhteistyön käytännöistä
  - verkostoidutaan kansainvälisesti: esitellään hankkeen tuloksia eurooppalaisilla areenoilla ja tutustutaan muualla luotuihin hyviin käytäntöihin



TOTEEMI

# Vertaisarviointiin

- Haaga-Helia – Metropolia – Laurea
- Samk – Oamk
- Jyväskylän yliopisto – Helsingin yliopisto
- Arcada – Novia
- Xamk – Lapin amk
- Jamk – Savonia – Saimaa
- Hamk – Tamk
- Humak – Lamk
- Vertaisarvioinnin takaraja on 31.1.2019 mennessä



# 3AMK:n korkeakoulupedagogiikan vertaisarviointiprosessi



TOTEEMI

## Itsearviointi AMK-tasolla

Opettajat, opiskelijakuntien ja työelämän edustajat

Itsearvioinnissa käydään arvioiden läpi oman korkeakoulun keskeisiä työelämäläheisiä pedagogiikan käytäntöjä

## Vertaisarviointitapaaminen

Vararehtorit ja HH opettajakorkeakoulun johtaja

Korkeakoulupedagogiikan hyvien käytäntöjen vertailu ja parastaminen  
(steal with pride)

## Ristiinoppiminen

Parhaiden korkeakoulupedagogisten käytäntöjen levittäminen osana 3AMK-osaamiskekkereitä (2 krt/v)

**Korkeakouluopettajan  
työ, osaaminen ja  
tulevaisuus  
-tutkimus**

**Yhteistyökumppanit**



# Online-kysely tehtiin ammattikorkeakoulujen opetus-henkilöstölle tammi-helmikuussa 2018

961 henkilöä vastasi

## Tyypillinen vastaaja oli

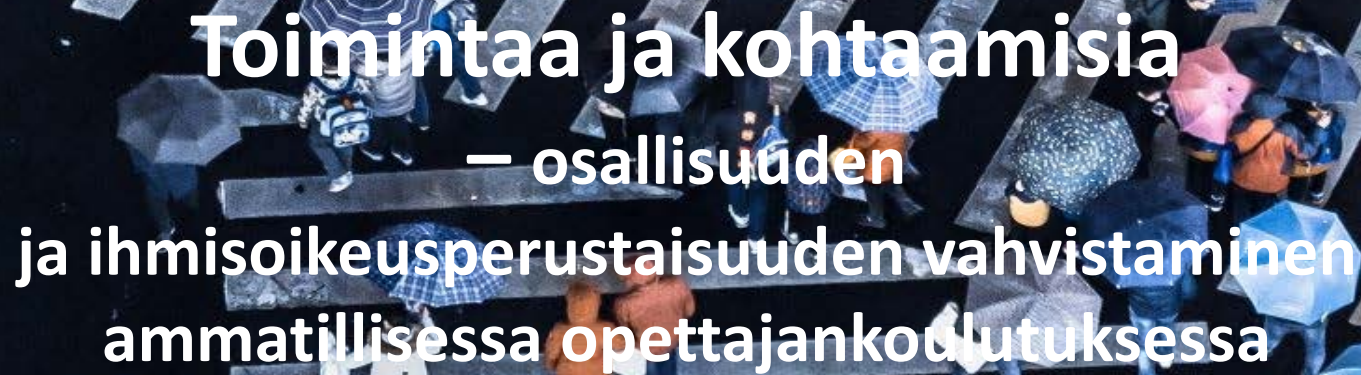
- Yli 50-vuotias (57 %), lehtorin (71 %) vakinaisessa toimessa oleva (89 %), kokenut amk-toimija (47 %)

## Tutkimuskysymykset

- Miten työ ja osaaminen ammattikorkeakouluissa on muuttunut amk-henkilöstön kokemana?
  - Miten henkilöstön kokemukset eroavat vuoden 2009 tutkimuksen tuloksista?
- Miten amk-henkilöstö kokee johtamisen ja miten se on yhteydessä työorientaatioon?
- Minkälaisia jännitteitä amk-henkilöstö kuvaa epätasa-arvo- tai epäreiluuskokemuksina työssään?
- Miten amk-henkilöstö kuvaa mahdollisuuksiaan toimia muutostilanteissa työssään?

## Tulosten julkaiseminen

- Media-aamiainen, jossa julkistetaan ensimmäiset tulokset, järjestetään perjantaina 14.12. klo 8:00
- Lopulliset tulokset julkaistaan raportissa helmikuussa 2019



# Toimintaa ja kohtaamisia – osallisuuden ja ihmisoikeusperustaisuuden vahvistaminen ammattillisessa opettajankoulutuksessa

Hankkeessa kehitetään toimintatapoja yhteisöllisyydestä, aktivoivasta otteesta ja ihmisoikeusosaamisesta ammatillisessa opettajankoulutuksessa. Hanke jatkuu 31.7.2019 saakka.

Hankkeen tuloksena julkaistaan verkkosivusto, jolta löytyvät opettajaopiskelijoille tässä hankkeessa pilotoidut tehtävät, kootut aineistot ja opiskeluohjeet. Tehtävissä syvennytään ihmisoikeuksiin perusteisiin, toimitaan osallisuuden ja ihmisoikeusperustaisuuden vahvistamiseksi, analysoidaan ja reflektoidaan omaa toimintaa sekä levitetään hyviä käytänteitä. Tehtävissä haastetaan opettajaopiskelijoita hakeutumaan yhteistyöhön ja osallistumaan.

*'Osallisuus voimaannuttaa – osallisuus yhdistää.'*

